



D^a Elena Marín Trasobares, Secretaria del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.

CERTIFICO: Que el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, en sesión ordinaria de Pleno celebrada el día 28 de septiembre de 2022, en el punto 5, Propuestas de la Comisión de Relaciones con la Sociedad, 5.1, del Orden del día: **Aprobación, si procede, de la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza.**

ACORDO:

Aprobar la *Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza del año 2021* que se adjunta a este acuerdo.

Lo que comunico para su conocimiento y efectos oportunos señalándose que este acuerdo se emite con anterioridad a la aprobación del acta de la sesión.

Y para que así conste y sea remitido al Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza expido la presente certificación en Zaragoza, a día de la firma.

Firmado electrónicamente y con autenticidad contrastable conforme al artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015 por ELENA MARÍN TRASOBARES, Secretaria del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.



906379f36d2b69fef64dfc177b7e5365

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/906379f36d2b69fef64dfc177b7e5365>

CSV: 906379f36d2b69fef64dfc177b7e5365	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 1	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
MARIA ELENA MARÍN TRASOBARES	Secretaria del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza	29/09/2022 10:35:00	

2021

Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA:

Rector Magnífico: José Antonio Mayoral Murillo

Vicerrectora de Cultura y Proyección Social: Yolanda Polo Redondo

Directora del Secretariado de Proyección Social e Igualdad: Sara Alcázar Ortiz

Técnico de Proyección Social e Igualdad: Emilio Perdices Villanueva

EDICIÓN Y COORDINACIÓN:

Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, Secretariado de Proyección Social e Igualdad

EQUIPO DE TRABAJO:**Coordinación general:**

Yolanda Polo Redondo Vicerrectora de Cultura y Proyección Social

Sara Alcázar Ortiz, Directora del Secretariado de Proyección Social e Igualdad, Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Coordinación técnica:

Emilio Perdices Villanueva, Técnico de Proyección Social e Igualdad

FOTOGRAFÍA:

Archivos Universidad de Zaragoza

Secretariado de Cultura, Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Presentación del Rector. Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la RSU	5
1. Definición de contenidos, alcance y principios de la memoria	7
1.1. Las memorias de sostenibilidad	8
1.2. Objetivos de la memoria.....	8
1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de sostenibilidad	8
2. La Universidad de Zaragoza ante su responsabilidad social	11
2.1. Nuestra misión, visión y valores	12
2.2. Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social. Curso 2020/2021	14
3. La Universidad de Zaragoza: datos básicos	17
3.1. Nuestro perfil.....	18
3.2. Principales grupos de interés.....	20
3.3. Nuestro sistema de gobierno.....	20
3.4. Transparencia informativa.....	22
4. El alumnado: compromiso social y de calidad de la docencia	27
4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza	28
4.2. Estudiantes.....	36
4.3. Garantía interna de calidad universitaria.....	61
5. I+D+i socialmente responsable	83
5.1. Grupos de investigación	84
5.2. Proyectos de investigación.....	84
5.3. Proyectos con empresas.....	86
5.4. Patentes.....	87
5.5. Spin off y start up.....	87
5.6. Cátedras institucionales y de empresa.....	87
5.7. Servicio de Apoyo a la Investigación.....	90
6. El compromiso con nuestro personal	93
6.1. Nuestro personal	94
6.2. La formación.....	100
6.3. Prevención de riesgos laborales.....	101
6.4. Resultados de percepción de mejoras laborales.....	120
6.5. Acción social con las y los empleados	122
6.6. Representación sindical	125
7. La eficiencia en la gestión económica, social y medioambiental	127
7.1. Eficiencia en la gestión económica	128
7.2. Gestión proveedores.....	136
7.3. Gestión medioambiental.....	137
8. La Universidad de Zaragoza y la creación de valor para la sociedad	153
8.1. El Paraninfo como referente cultural.....	154
8.2. Cursos Extraordinarios y Cursos de Verano	187
8.3. Cursos de Español como Lengua Extranjera	190
8.4. Prensas Universitarias	192
8.5. La Universidad de la Experiencia	195
8.6. Acción Social y Voluntariado.....	198
8.7. Políticas de Igualdad	202
8.8. Promoción de ejercicio físico y hábitos saludables	210
8.9. Transferencia del conocimiento a la sociedad.....	220
8.10. Servicio de Informática y Comunicaciones	221
8.11. El Consejo Social.....	223
Anexo I: Resumen de indicadores GRI (G4)	249



Presentación del Rector

La Universidad de Zaragoza y la Responsabilidad Social Corporativa

Un año más, como Rector de la Universidad de Zaragoza, tengo el honor de presentar la Memoria de Responsabilidad Social de la misma, la cual recoge las actuaciones llevadas a cabo durante el año 2021.

Nuestra Memoria, que da muestra del claro compromiso de nuestra Universidad con la Responsabilidad Social, se estructura en ocho capítulos, donde, partiendo de los datos básicos de la Universidad de Zaragoza, se profundiza en los siguientes ámbitos: el alumnado, el compromiso con el mismo y la calidad de la docencia; la I+D+i socialmente responsable; el compromiso con nuestro personal; la eficiencia en la gestión económica, social y medioambiental; y la Universidad de Zaragoza y la creación de valor para la sociedad. Dentro de este último ámbito, este año se incorpora como novedad un apartado dedicado al Consejo Social, dada la relevancia del mismo dentro de la Universidad de Zaragoza.

Nuestras funciones esenciales se centran como bien es sabido en la docencia, la investigación y, con carácter general, la difusión del conocimiento. Sin embargo, la misión y los objetivos de la Universidad pública aragonesa van más allá, comprometida no solo con su personal y su alumnado y todos los agentes que colaboran con la misma, sino comprometida también con toda la sociedad aragonesa, española e internacional, dando buena muestra de ello las alianzas internacionales tejidas por la misma.

La Universidad de Zaragoza se siente orgullosa de decir que nuestro compromiso social, mostrado en esta Memoria, revela que somos una Universidad solidaria, que promueve la salud y el deporte o el voluntariado y que cuenta con una importante acción social y que promueve activamente la diversidad, la inclusión y la igualdad en el sentido más amplio del término.

Publicamos así nuevamente nuestra Memoria, coordinada por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, como un ejercicio de transparencia, que muestra el balance de nuestra actividad en el año 2021 y lo da así a conocer a la sociedad. Es así como nos queremos presentar a la sociedad, con honestidad y transparencia, dispuesta siempre nuestra Universidad a mejorar en todas las actuaciones que lleva a cabo.

Firma José Antonio Mayoral Murillo



1

**Definición
de contenidos,
alcance
y principios
de la memoria**

1.1. Las memorias de sostenibilidad

La elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas a la sociedad, en relación con el desempeño de la organización sobre la gestión socialmente responsable. Para ello, dicho informe debe ofrecer información sobre el impacto económico, ambiental y social de la gestión de la institución sobre sus grupos de interés, así como sobre los sistemas de gobierno corporativo y de gestión que haya establecido.

También las universidades, como formadoras de futuras generaciones, como consumidoras de recursos y como referentes en la generación de conocimiento, deben responder a las necesidades y expectativas de las diferentes personas, agentes y colectivos con los que se relacionan. En este sentido, es voluntad de la Universidad de Zaragoza reivindicar su compromiso social de calidad y excelencia en la gestión y en la prestación de servicios, consciente de que la formación y el conocimiento son factores claves en el desarrollo económico, cultural y social de Aragón, y de la necesidad de reorientar las actividades de la Universidad para asegurar un mayor compromiso social y ambiental.

Mediante la elaboración de sus Memorias, siguiendo el modelo propuesto por la Global Reporting Initiative (GRI), que permite una aplicación progresiva y asequible a organizaciones de cualquier tamaño, sector y ubicación, la Universidad de Zaragoza trata de ofrecer una exhaustiva información a sus distintos grupos de interés.

1.2. Objetivos de la memoria

Los objetivos que se persiguen conseguir con la elaboración de esta memoria de responsabilidad social corporativa en la Universidad de Zaragoza son los siguientes:

- 1.** Valorar el desempeño en materia de sostenibilidad con respecto a leyes, normas, códigos, pautas de comportamiento e iniciativas voluntarias.
- 2.** Poder demostrar que la institución influye y es influida por las expectativas en materia de desarrollo sostenible.
- 3.** Comparación del cometido de la organización y entre distintas organizaciones a lo largo del tiempo.
- 4.** Aprender, a través del análisis comparativo, a ser mejores.

1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de responsabilidad

En la selección y presentación de los indicadores atendemos a una serie de principios orientativos del contenido, junto con varios criterios específicos para garantizar la calidad de los resultados obtenidos. La consideración de estos principios contribuye a conseguir la transparencia necesaria en la presentación de la información sobre las actividades que la Universidad de Zaragoza realiza y sus impactos económicos, sociales, ambientales y académicos con el fin último de

satisfacer las necesidades de información de los distintos grupos de interés y facilitar la toma de decisiones.

En este sentido, los principios establecidos por la Global Reporting Initiative (GRI) son:

- Materialidad.
- Participación de los grupos de interés.
- Contexto de sostenibilidad.
- Exhaustividad.

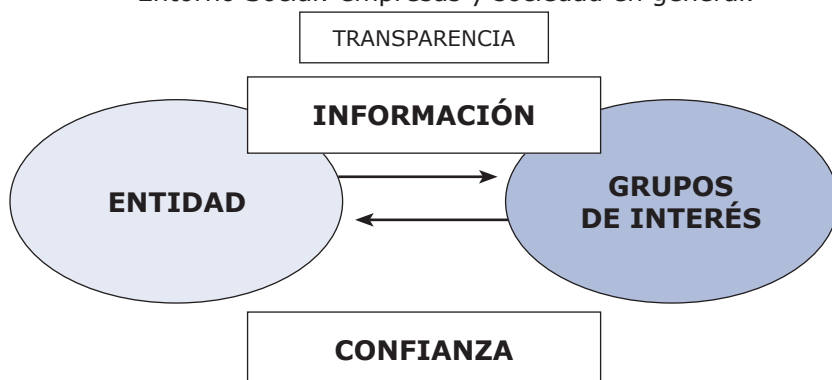
Entre los criterios de elaboración de la memoria y con el propósito de conducir a la institución a asegurar la calidad de la información y una transparencia efectiva, se encuentran los reseñados seguidamente:

- Equilibrio.
- Comparabilidad.
- Precisión.
- Periodicidad.
- Claridad.
- Fiabilidad.

La transparencia es la pieza clave de la Responsabilidad Social Corporativa. Está basada en el acceso a la información que cada organización proporciona sobre su comportamiento social. La comunicación fluida y constante con los distintos grupos de interés generará confianza, capacidad de diálogo y posibilidad de colaboración con el entorno social. En este sentido, la elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas frente a grupos de interés internos y externos en relación con el desempeño de la organización.

En el ámbito de la Universidad de Zaragoza se identifican los siguientes grupos de interés, distinguiendo entre internos y externos:

- Grupos de interés internos:
 - Órganos de Gobierno.
 - Trabajadores: PDI y PAS.
 - Alumnado.
- Grupos de interés externos
 - Competencia.
 - Proveedores y subcontratistas.
 - Entorno Medioambiental.
 - Entorno Social: empresas y sociedad en general.





2

**La Universidad
de Zaragoza ante
su responsabilidad
social**

2.1. Nuestra misión, visión y valores

Misión y visión de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza, fundada en 1542, es la Universidad pública de Aragón. Enraizada en su sociedad y comprometida con su desarrollo, se erige en creadora de cultura, potenciadora del pensamiento y motor de progreso económico, configurándose como un espacio de cambio e intercambio permanente en el que se impulsa la ciencia, la cultura y la tecnología.

La Universidad de Zaragoza quiere ser una institución de calidad al servicio del progreso de Aragón, dedicada a la formación de individuos cultos, críticos y comprometidos, altamente cualificados como profesionales, que respondan a las necesidades sociales y laborales del momento, y bien preparados para adaptarse, anticiparse y liderar los procesos de cambio.

La Universidad de Zaragoza propugna la Sociedad del Conocimiento asumiendo un papel director y anticipativo y ofrece, a la sociedad en general y a las empresas e instituciones en particular, el desarrollo y aplicación de las ideas o las técnicas más avanzadas en materia científica, tecnológica y humanística.

La Universidad de Zaragoza pretende una formación integral de calidad mediante la docencia y la investigación, fundamentadas en la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo, no sólo en términos de adquisición de conocimientos sino atendiendo al desarrollo de la persona y de sus actitudes, competencias, capacidades y habilidades.

La Universidad de Zaragoza aboga por un profesorado innovador y comprometido con la calidad. Para ello favorecerá su participación en una investigación de vanguardia, su formación permanente como docente, incidiendo en la vertiente pedagógica, y su integración en los objetivos y en la gestión de la propia Universidad.

La Universidad de Zaragoza apuesta por una organización caracterizada por su descentralización, tanto geográfica como de gestión. Su amplia trayectoria histórica constata su compromiso con la apertura y vocación internacional, con una amplia dedicación hacia el ámbito europeo y latinoamericano.

La Universidad de Zaragoza mediante la elaboración de sus memorias de responsabilidad social pretende ser reconocida como:

- Referente nacional e internacional por su calidad y prestigio en la enseñanza e investigación.
- Elemento de evolución progresista y motor de la transformación social y el desarrollo económico, conjugando eficazmente tradición y modernidad.
- Institución dinámica, abierta, orientada en todo momento hacia la demanda social.
- Institución de calidad reconocida por la excelencia de los servicios ofertados.
- Expresión de vocación y dimensión humana.



- Expresión de compromiso permanente con el desarrollo futuro de Aragón y con el legado cultural, histórico y artístico que posee.

La cultura y los valores fundamentales de la Universidad de Zaragoza son:

- La defensa de la primacía de la persona como valor principal.
- El compromiso y la defensa de los principios que inspiran la naturaleza y fines de la Universidad pública.
- La búsqueda de la excelencia en la docencia, en el proceso de formación, en la investigación, en la prestación de servicios y en la gestión institucional.
- El liderazgo en el conocimiento, contribuyendo a su creación, transmisión, actualización y aplicación.
- La sensibilidad y el compromiso con el medio ambiente, abogando por un desarrollo sostenible.
- La defensa y la promoción de los valores sociales e individuales que le son propios, tales como la libertad, fraternidad, justicia social, el pluralismo, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos humanos. Igualmente, la atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación por razón de género.
- El decidido apoyo a la consecución de la paz mundial.
- La responsabilidad compartida por los distintos sectores de la comunidad universitaria en el gobierno, gestión y control del funcionamiento de la Universidad.
- La participación de los estudiantes en la vida universitaria, respetando su autonomía.
- La participación activa del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- El trabajo en equipo, como facilitador del proceso formativo, investigador y de gestión.
- La innovación y asunción de riesgos como medio de adaptación al cambio permanente.
- El carácter abierto y universal y el compromiso con la comunidad aragonesa y con su desarrollo humano, cultural, tecnológico y económico.



2.2 Alcance de la Memoria de Responsabilidad Social 2020

La presente Memoria de Responsabilidad Social es la continuación del proceso iniciado hace años con el que se pretende la identificación, evaluación y mejora de los principales aspectos en los que la Universidad de Zaragoza asume su responsabilidad no sólo ante su alumnado, sino frente a su personal, la administración pública, el sector empresarial, y a la sociedad en general y el medio ambiente. Aún siendo conscientes de las posibles carencias del primer diagnóstico de responsabilidad social, la propia labor de identificación de los principales elementos de rendición de cuentas de la Universidad de Zaragoza ha permitido generar progresivamente una información que creemos útil para sus diferentes grupos de interés, presentándose, con un espíritu de mejora continua.

El informe trata de situar a la Universidad de Zaragoza y sus principales necesidades para el desarrollo de su responsabilidad social. El periodo cubierto por la información contenida en la memoria es, en la medida de lo posible de 3 años, tomando como referencia el año 2020.

Por ello se estructura de la siguiente manera.

Capítulo 1, en el que se definen los contenidos, alcance y principios de la memoria.

Capítulo 2, exposición de la misión, visión y valores de la Universidad de Zaragoza, sus principios éticos y de buen gobierno, y la definición de los rasgos básicos de su política, estrategia y objetivos de responsabilidad social.

Capítulo 3, presenta el perfil de la Universidad de Zaragoza.

Capítulo 4, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito docente.

Capítulo 5, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la investigación.

Capítulo 6, análisis de la Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza en el trato con su personal.

Capítulo 7, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en su propio sistema de gestión interna.

Capítulo 8, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza respecto de otros grupos de interés externos.

Anexo I: Resumen de indicadores GRI generales y adaptados al modelo universitario. En este anexo se trata de correlacionar los indicadores genéricos que presenta GRI (segunda edición de la traducción al español del *Manual de aplicación* de la Guía G4, con últimas correcciones en noviembre de 2015) con sus equivalentes adaptados a la realidad de la Universidad de Zaragoza.



La información recogida en el informe ha sido coordinada por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, en concreto por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad.

La presente Memoria de Responsabilidad Social estará disponible para su consulta en https://politicassocial.unizar.es/sites/politicassocial.unizar.es/files/users/asocial/Memoria_RSU_UZ_2021.pdf



3

**La Universidad
de Zaragoza:
datos básicos**



3.1. Nuestro perfil

La Universidad de Zaragoza entidad con personalidad jurídica y patrimonio propio, goza de autonomía académica, económica, financiera y de gobierno, de acuerdo con la Constitución y las leyes, para el ejercicio del servicio público de la educación superior mediante el estudio, la docencia y la investigación científica.

Según su misión y visión, la Universidad de Zaragoza, como Universidad pública de Aragón, está enraizada en la sociedad y comprometida con el desarrollo de la misma, actuando de forma responsable en todos sus ámbitos: gestión, docencia e investigación, proyección social, etc.

Aunque la Universidad de Zaragoza presta sus servicios principalmente en Aragón, estos se proyectan fuera de su territorio, pues acoge estudiantes procedentes de todo el territorio nacional que se matriculan en su oferta académica y participa en programas de intercambio (Programa SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles, Programa de Movilidad Iberoamérica, Programa ERASMUS+, Programa Movilidad UZ-Norteamérica/Asia/Oceanía, Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación Universitaria al Desarrollo, Programa Vulcanus in Japan, Programas de Máster y Doctorado Erasmus Mundus, Programa de Doble Titulación Internacional, Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Los grupos de interés de la Universidad de Zaragoza son: estudiantes, docentes, personal investigador, Personal de Administración y Servicios y la sociedad en general.

Datos de la Universidad de Zaragoza	
Razón social:	Universidad de Zaragoza
Dirección	C/ Pedro Cerbuna, nº 12, 50009 Zaragoza
Dirección web	https://www.unizar.es
Datos de contacto con la Organización:	Tlfno: 976761000
CIF	Q-5018001-G
Fecha de adhesión al programa RSA:	26/7/16
Ciclo de presentación del Informe Avanza RSA:	Bienal

3.1.1. Dimensiones de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza, única universidad pública de Aragón, ha apostado por un modelo de universidad descentralizado, con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón. En Zaragoza se sitúan los campus de San Francisco, Río Ebro, Paraninfo y Veterinaria; que albergan la mayor parte de centros y servicios comunes. En Huesca se sitúan los campus de la Escuela Politécnica Superior y el integrado en la propia ciudad donde coexisten las macroáreas social, humanística y biomédica. En Teruel existe un campus único. En Jaca, la Universidad dispone de una Residencia Universitaria y en Canfranc de un Laboratorio Subterráneo. En La Almunia de Doña Godina La Universidad de Zaragoza cuenta con un centro adscrito.

Dimensiones de la Universidad de Zaragoza					
	2019		2020		2021
Ingresos netos	279.297.219		272.647.065		308.267.442
Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno					
De la Administración del Estado	11.224.558		9.156.771		27.472.196
De Comunidades Autónomas	193.159.239		200.005.780		208.660.455
De Corporaciones Locales	-		470.451		738.991
Total	204.383.797		209.633.002		236.871.642
Campus					
ZARAGOZA	C. San Francisco	C. Río Ebro	C. Veterinaria	C. Paraíso	
HUESCA					
TERUEL					
Centros (http://www.unizar.es/centros.html)					
16 Centros Propios	17 Facultades y Escuelas (10 en Zaragoza, 4 en Huesca y 2 en Teruel)				
5 Centros Adscritos	Centro Universitario de Defensa	EU Enfermería de Huesca	EU Enfermería de Teruel	EU de Turismo de Zaragoza	Politécnica La Almunia
Institutos Universitarios de Investigación	6 Institutos Universitarios de Investigación propios		1 Instituto Universitario de Investigación adscrito	4 Institutos Universitarios de Investigación mixtos	3 Centros de Investigación
Departamentos					
51 Departamentos, 3 Unidades departamentales y la Unidad Predepartamental de Arquitectura		http://www.unizar.es/departamentos.html			

A 31 de diciembre de 2021, el personal de la Universidad de Zaragoza, PDI (incluyendo Colaboradores extraordinarios y personal específico de investigación) y PAS, ascendía a 6.833 personas (3.288 hombres y 3.545 mujeres).

Personal					
	MUJERES PDI	HOMBRES PDI	MUJERES PAS	HOMBRES PAS	TOTAL
2016	1.949	2.328	997	706	5.980
2017	2.008	2.365	1.003	688	6.064
2018	2.250	2.515	1.014	659	6.438
2019	2.237	2.524	1.021	655	6.437
2020	2.395	2.573	1.050	661	6.679
2021	2.481	2.629	1.064	659	6.833

3.2. Principales grupos de interés

GRUPOS DE INTERÉS	
Estudiantes: Grado, Máster y Estudios propios	Encuestas satisfacción Reclamaciones, quejas y sugerencias Presencia en Consejo de Gobierno, Comités Evaluación, Comités de Garantía de Calidad de Titulaciones y Comisiones Técnicas de Evaluación Presencia en órganos de Centro (Juntas de Centro y Consejos de Departamento) Presencia en órganos Universitarios: Claustro y Consejo Social Delegaciones de Estudiantes
Alumnado egresado	Encuestas satisfacción Encuestas y estudios sobre inserción laboral Ferias de empleo
Futuros estudiantes / IES	Encuestas, estudios mercado y reuniones informativas Jornadas de puertas abiertas
Personal Docente e Investigador (PDI)	Encuestas de satisfacción Sugerencias, quejas o reclamaciones Participación en todos los órganos colegiados de la Universidad Mesa PDI
Personal de Administración y Servicios	Encuestas de satisfacción Reclamaciones, quejas y sugerencias Banco de buenas prácticas Presencia en órganos de Centros Presencia en Comités Evaluación, Comisiones de Garantía de Calidad de Titulaciones Presencia en órganos universitarios: Claustro y Consejo Social Mesa PAS Grupos de mejora
Equipo de Gobierno (Consejo de Dirección)	Reuniones de planificación Estratégica Reuniones periódicas de Consejo de Gobierno Son públicos sus informes de gestión y programas de actuación
Consejo Social (Órgano de participación de la Sociedad)	Reuniones periódicas. Acuerdos públicos
Proveedores	Convenios/Pliegos Técnicos Reuniones, contratos....
Gobierno de Aragón: Departamento de Ciencia Universidad y Sociedad del Conocimiento	Reuniones y acuerdos
Gobierno y Administración (Ministerio competente en Educación Superior e investigación, Agencia Tributaria, Tribunal de Cuentas y otros organismos públicos... Gobierno de Aragón, Departamento competente en educación superior e Investigación...	Contactos, reuniones, acuerdos, etc., según el Organismo y el asunto de que se trate Modelo Global de Financiación
Gobierno de Aragón: ACPUA	Seguimiento continuo calidad titulaciones. Informes y reuniones
Empresas receptoras de prácticas externas	Informes de seguimiento y encuestas
Empresas y organismos clientes	Transferencia de tecnología e Investigación Encuestas de satisfacción Congresos, reuniones, etc.
Empleadores (empresas y organismos): respecto a alumnado egresado	Encuestas sobre alumnado egresado e inserción laboral Feria de Empleo
Universidades GRUPO CRUE	Reuniones periódicas Grupos de trabajo específicos y Grupos de Mejora
Universidades receptoras de programas de movilidad	Reuniones Informes de evaluación Encuestas
Sociedad en general	Transferencia de conocimiento y tecnología Difusión a través de la página web

3.3. Nuestro Sistema de gobierno

La Universidad de Zaragoza establece su sistema de gobierno en el marco de la legislación para las universidades públicas. Por lo tanto, y según el artículo 16 de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), el Claustro Universitario es el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria. Según el artículo 43 de los Estatutos de la

Universidad de Zaragoza, éste está presidido por el Rector y compuesto por el secretario general, el gerente y 300 representantes elegidos por los diferentes sectores de la comunidad universitaria (60% PDI, 10% PAS y 30% alumnado).

Durante el curso 2019/20 se celebran las elecciones a Rector de la Universidad, convocadas por Acuerdo de 26 de febrero de 2020 por el Consejo de Gobierno de la Universidad y que tuvieron lugar el 11 de diciembre de 2020. La Resolución de 14 de diciembre de 2020 de la Junta Electoral Central proclama Rector de la Universidad al profesor doctor D. José Antonio Mayoral Murillo.

Del programa del Rector pueden inferirse las siguientes líneas estratégicas, cada una de las cuales se incardina en su respectivo Vicerrectorado.

Vicerrectorado de Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> -Profesorado motivado, formado y diversificado -Retención del talento -Estabilización del profesorado
Vicerrectorado de Política Académica	<ul style="list-style-type: none"> -Oferta académica de calidad, atractiva, flexible y accesible -Docencia en inglés -Desempeño docente eficiente -Cultura de innovación -Evaluación de la calidad
Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de infraestructuras para la modernización
Vicerrectorado de Política Científica	<ul style="list-style-type: none"> -Mejorar la posición internacional -Atraer el talento
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	<ul style="list-style-type: none"> -Participación e implicación de estudiantes -Becas y ayudas que garanticen la equidad -Programas de detección del talento -Prevención del abandono -Incrementar la empleabilidad
Vicerrectorado de Economía	<ul style="list-style-type: none"> -Financiación estable y por objetivos -Actividades de investigación que incrementen fondos -Políticas de ahorro
Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> -Implicación con empresas e instituciones -Doctorado industrial -Creación de empresas spin-off y start-up
Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> -Internacionalización -Fomento del Campus IBERUS
Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social	<ul style="list-style-type: none"> -Convertir el Paraninfo en referente cultural -Impulso a la cultura científica -Acción social innovadora, comprometida y solidaria -Políticas de igualdad -Voluntariado -Actividades deportivas
Vicerrectorado de Tecnologías de Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - Campus virtual como apoyo a la docencia presencial y en línea. -Herramientas informáticas adecuadas e integradas para nuestro trabajo.
Gerencia y Secretaría General	<ul style="list-style-type: none"> - Política de RRHH - Eficacia en la gestión - Mejora en las estructuras administrativas - Administración electrónica

Otros órganos colegiados de la Universidad de Zaragoza

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad y de conexión entre ésta y aquélla, el Consejo de Gobierno, la Junta Consultiva, las Juntas de Facultad y de Escuela, los consejos de departamento, los consejos de instituto universitario de investigación, así como los órganos de gobierno de otros centros y estructuras universitarias.

Dentro de los órganos unipersonales se hallan todos aquellos que conforman el **Consejo de Dirección**, órgano ejecutivo de la actividad universitaria general:

	RECTOR	José Antonio Mayoral Murillo
	VICERRECTOR DE PROFESORADO	Ismael Jiménez Compaired
	VICERRECTOR DE POLÍTICA ACADÉMICA	José Ángel Castellanos Gómez
VICERRECTOR DE PLANIFICACIÓN, SOSTENIBILIDAD E INFRAESTRUCTURA		Ángel Pueyo Campos
	VICERRECTOR DE POLÍTICA CIENTÍFICA	Rosa María Bolea Bailo
	VICERRECTORA DE ESTUDIANTES Y EMPLEO	Ángela Alcalá Arellano
	VICERRECTORA DE ECONOMÍA	Margarita Labrador Barrafón
	VICERRECTORA DE TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	Gloria Cuenca Bescós
	VICERRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN	Francisco Beltrán Lloris
	VICERRECTORA DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL	Yolanda Polo Redondo
	VICERRECTORA DE EDUCACIÓN DIGITAL Y FORMACIÓN PERMANENTE	Ana Isabel Allueva Pinilla
	VICERRECTORA PARA EL CAMPUS DE HUESCA	Marta Liesa Orús
	VICERRECTOR PARA EL CAMPUS DE TERUEL	José Martín-Albo Lucas
	ASESOR DEL RECTOR PARA CIENCIAS DE LA SALUD	Francisco Javier Castillo García
ADJUNTO AL RECTOR PARA LA REFORMA ESTATUTARIA, COORDINACIÓN NORMATIVA Y DESARROLLO DE LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA		Juan García Blasco
	SECRETARIA GENERAL	María Ángeles Rueda Martín
	GERENTE	Alberto Gil Costa
	JEFA DEL GABINETE DEL RECTOR	Manuela Fleta Legua

3.4. Transparencia informativa

Enfoques de gestión

El firme compromiso de la universidad con la transparencia se materializa en la publicación de contenidos en el portal de información pública que tiene como objetivo facilitar un acceso sencillo a la información más importante relativa a sus actividades, complementado con la puesta a disposición de todas las personas interesadas, de dentro o de fuera de la comunidad universitaria, de un canal para formular las solicitudes de información que consideren sin necesidad de motivarlas.

Acciones

Creación y mantenimiento del portal de Transparencia

Desde el año 2014 la Universidad de Zaragoza cuenta con un portal especialmente dedicado a dar información transparente tanto de su actividad institucional como la de sus responsables promoviendo la cultura de la evaluación y estableciendo un ejercicio constante de rendición de cuentas.



El portal de transparencia, <https://portaltransparencia.unizar.es> recoge la información relativa al conjunto de servicios con los que responde a sus 3 ejes de actuación: académico, actividad investigadora y de transferencia de resultados a la sociedad. En concreto, proporciona datos sobre la evaluación de los servicios, sobre la política retributiva de su personal, su actividad normativa o actividad de altos cargos.

Sirve también el portal como canal de difusión de la actividad de los órganos de gobierno y representación con la inclusión de los miembros y actas de reuniones del claustro, el consejo de gobierno, el consejo social, las juntas consultivas o las comisiones de la Universidad.

La transparencia económica tiene un papel destacado donde a la publicación del presupuesto desde el ejercicio 2003 se han unido de forma paulatina datos sobre la ejecución del mismo, memorias económicas, informe de contabilidad analítica, así como diversos indicadores, subvenciones, información completa de contratación e inventario de bienes muebles e inmuebles.

Se continúa trabajando en la automatización de la publicación de datos que son recogidos directamente del sistema de inteligencia institucional, lo que permite garantizar la actualización periódica de la información.

Datos abiertos

Como una acción más en el compromiso de la Universidad con la transparencia, en el año 2018 se inicia la publicación de varios conjuntos de datos en formatos reutilizables poniéndolos a disposición de cualquier persona u organización para que puedan ser utilizados libremente.

Desde mayo de ese año los datos abiertos de la Universidad de Zaragoza están en el portal Open data del Gobierno de Aragón, y por tanto, se refleja en el repositorio de datos del Gobierno de España: datos.gob.es y en el Portal Europeo de Datos Públicos (European Data Portal) <https://www.europeandataportal.eu/>.

Actualmente, la Universidad ofrece 345 conjuntos de datos, agrupados en 13 categorías, principalmente, de datos académicos pero también de recursos humanos e investigación, que pueden consultarse en <https://zaguan.unizar.es/collection/opendata?ln=es>

El alto número de conjunto de datos publicados sitúa a la Universidad de Zaragoza en los primeros lugares entre las universidades que publican su información en formato de datos abiertos. Esto supone que en la actualidad cualquier ciudadano puede acceder a una visión muy detallada de información académica y de personal de nuestra institución.

✓ **Opendata Académico** ⁽⁹⁹⁾

- Acuerdos de movilidad de estudiantes ERASMUS y SICUE ⁽⁹⁾
- Alumnos egresados por titulación ⁽¹²⁾
- Alumnos matriculados. Sexo, dedicación y procedencia. ⁽¹³⁾
- Datos de cohorte por titulación en estudios de grado, licenciatura, diplomatura o equivalente. ⁽⁸⁾
- Datos de cohorte por titulación en estudios de máster ⁽¹⁰⁾
- Notas de corte de adjudicación definitivas de julio y septiembre. Todos los cupos. ⁽⁹⁾
- Notas de corte definitivas del cupo general a estudios de grado ⁽¹³⁾
- Oferta y ocupación de plazas ⁽⁹⁾
- Resultados titulaciones ⁽⁸⁾
- Rendimiento por asignatura y titulación ⁽⁸⁾

✓ **Opendata Recursos Humanos** ⁽²⁴⁾

- Efectivos de personal de administración y servicios ⁽¹²⁾
- Efectivos de personal docente ⁽¹²⁾

✓ **Datos Abiertos Investigación** ⁽²²²⁾

- Datos Abiertos Investigación Medioambiental ⁽²²²⁾



¿Qué tipo de datos relacionados con el ámbito de la educación puedo encontrar en datos.gob.es?

En datos.gob.es hay actualmente más de 1.600 conjuntos de datos relacionados con la categoría Educación. Los publicadores más destacados de este tipo de datos son el Gobierno de Aragón, el Instituto Nacional de Estadística, la Universidad de Zaragoza y la Comunidad autónoma de País Vasco.

Procedimiento de canalización de solicitudes de información

Para facilitar al máximo a la ciudadanía la realización de las peticiones, desde 2014 existe un formulario en el Portal de Transparencia en el que no es necesario un procedimiento de identificación electrónico. Pero además, se admite que las peticiones de información pueden llegar por cualquier otro canal: atención presencial, telefónica, etc y ello no evita que sean igualmente gestionadas. Aunque, cumpliendo con la legislación, durante la tramitación es posible que, en determinados casos, el solicitante deba identificarse.

La recepción de una petición de información inicia un procedimiento administrativo que cuenta con todas las garantías administrativas en cuanto a plazos y vías de recursos contempladas en la de Ley de Transparencia de la Actividad Pública y Participación Ciudadana de Aragón.

Otras acciones

- Además de actualizar de forma constante la información publicada, se sigue trabajando en la accesibilidad y presentación didáctica de la misma con la incorporación de infografías y mapas de situación.
- Actividades de formación/divulgación y participación en foros de transparencia donde se explica nuestra experiencia en este ámbito.

Resultados

- El trabajo continuo de actualización y mejora de la información publicada se ve reflejado en la evaluación que la fundación Compromiso y Transparencia hace anualmente del estado de situación de la transparencia en las universidades españolas que la califica como translúcida.

Año	Puntos UZ	Puntos posibles
2013	14	26
2016	23	26
2017	26	27
2018	43	54
2019	45	54
2021	37	54

- En el ranking Dyntra, la UZ cumple 131 de los 169 indicadores, situándose en onceava posición de las universidades españolas. En la actualidad la Universidad de Zaragoza está siendo evaluada para la siguiente edición de este ranking en el que espera conseguir mejorar sus resultados ya ha incrementado sus indicadores de publicidad activa de un 60,35% hasta un 93,5%.
- La universidad de Zaragoza ha tomado una posición de liderazgo en materia de transparencia universitaria habiendo sido destacada su actuación en varios foros especializados.
- Las peticiones de información pública recibidas por la universidad son las siguientes:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	T o t a l general
Concedida	10	10	26	21	27	18	19	131
Concedida parcialmente		2	2	5	3	2	2	16
Denegada	2		2		2		1	7
Desistida		2		3	2	3		10
Inadmitida			8	8	4	5	8	33
Trasladada					1			1
Total general	12	14	38	37	39	28	30	198

Buenas prácticas

Definición de las licencias y términos de uso de la información publicada bajo los términos de la licencia Creative Commons-Reconocimiento (CC-by 4.0) lo que permite:

- Copiar, distribuir y divulgar públicamente.
- Servir como base a obras derivadas como resultado de su análisis o estudio.

- Utilizar con fines comerciales o no comerciales.
- Modificar, transformar y adaptar, haciéndose públicos dichos cambios.

Declaración de política de acceso abierto, marco en el que se desarrollan acciones encaminadas a promover la difusión de la investigación y la docencia. Se promueve que la investigación costeada con dinero público sea de dominio público y postula el acceso permanente, gratuito y libre de restricciones a los contenidos científicos y académicos con el objetivo de favorecer la accesibilidad, la visibilidad y el impacto de la investigación científica.

Vigilancia de la protección de datos personales ofreciendo un sistema de garantías al usuario.



4

**El alumnado:
compromiso social
y de calidad
de la docencia**



4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza es una universidad generalista cuya actividad abarca a todas las áreas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

La actividad de la Universidad de Zaragoza, en relación a sus productos y servicios, parte de las siguientes líneas estratégicas:

- Una oferta académica de calidad, atractiva, flexible y accesible que forme a profesionales socialmente responsables en todas las áreas de conocimiento
- Docencia en inglés.
- Desempeño docente eficiente.
- Cultura de innovación.
- Evaluación de la calidad.

De acuerdo con las mismas, la Universidad de Zaragoza ofrece una amplia oferta de titulaciones que contribuyen a construir una sociedad formada, especializada y socialmente responsable (disponibles en <https://estudios.unizar.es>). Aunque todas participan de este objetivo, algunas de ellas tienen una relevancia especial a los efectos de una memoria de responsabilidad social, como el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, el Grado en Terapia Ocupacional, el Grado en Trabajo Social, Grado en Ciencias Ambientales, el Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental, el Máster Universitario en Prevención de Riesgos laborales, el Máster Universitario en Relaciones de Género, el Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales, el Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética, el Máster Universitario en Salud Pública, el Máster Universitario en Gerontología Social, y un largo etcétera.

Tal y como establece la legislación, la acreditación inicial debe ser renovada en el plazo máximo de 4 años (máster) ó de 6 años (grados de 240 ECTS y estudios de doctorado) desde su verificación por parte de Consejo de Universidades o desde la fecha de la última acreditación. Para los grados de 300 ECTS y 360 ECTS este plazo máximo es de 7 y 8 años respectivamente.

Enseñanzas de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

Para el curso académico 2020/2021 la Universidad de Zaragoza ha ofertado 61 estudios oficiales de Grado, organizados en 23 centros universitarios [5 de ellos adscritos] distribuidos en los campus de Zaragoza, Huesca, Teruel y La Almunia, y con la responsabilidad docente de 56 departamentos universitarios y la Unidad Predepartamental de Arquitectura.

Enseñanzas de Grado

La Universidad de Zaragoza ha completado la implantación total de los estudios de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008-2009. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 61 Grados. Como resumen

estadístico, se muestra a continuación el siguiente cuadro con la oferta de los estudios oficiales de Grado correspondiente a los tres últimos cursos de la Universidad de Zaragoza, distribuida por ramas del conocimiento:

Titulaciones Grado				
Rama	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Artes y Humanidades	8	8	8	8
Ciencias	9	9	10	10
Ciencias de la Salud	7	7	8	9
Ciencias Sociales y Jurídicas	17	17	17	17
Ingeniería y Arquitectura	14	14	15	17
Total general	55	55	58	61

Másteres oficiales

Los estudios de Máster Universitario comenzaron a impartirse en la Universidad de Zaragoza en el curso 2006-07, es decir, dos cursos antes que los grados. La Universidad de Zaragoza oferta 72 másteres para el curso 2020/2021.

La oferta concreta en los tres últimos cursos, de Másteres Universitarios por rama de conocimiento ha sido la siguiente:

Rama	Nº titulaciones			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	9	9	9	8
Ciencias	11	10	14	13
Ciencias Sociales y Jurídicas	20	20	20	19
Ingeniería y Arquitectura	11	11	17	18
Ciencias de la Salud	9	10	12	11
Total general	60	60	72	69

Enseñanzas oficiales de Doctorado

En el curso 2018/2019 quedaron extinguidos los programas de Doctorado regulados por normativas anteriores al RD 99/2011.

Tipo de Programas	Nº Programas
Artes y Humanidades	9
Ciencias	11
Ciencias Sociales y Jurídicas	10
Ingeniería y Arquitectura	12
Ciencias de la Salud	5
Total Programas de doctorado. RD 99/2011	47
Programas de doctorado anteriores RD 99/2011	43
TOTAL PROGRAMAS ACTIVOS	90

Estudios propios

En el curso académico 2020/2021, se han ofertado 60 estudios propios. Su distribución por tipología es la siguiente:

Tipo de Estudio Propio	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Nº Estudios Ofertados
Máster Propio			10	10	9	29
Experto o experta universitarios			4	3	4	11
Diploma de Especialización	1	1	3	6	1	12
Diploma de Extensión Universitaria		1		3	1	5
Certificación de Extensión Universitaria				3		3
TOTAL	1	2	17	25	15	60

Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE)

El CIFICE mantiene una amplia oferta de programas y cursos de formación y de programas de apoyo a numerosas actividades transversales:

FORMACION

- Programa de Formación del Profesorado.
- Programa de Formación del Profesorado Novel.
- Apoyo a las demandas de formación de titulaciones, centros, departamentos y programa de Innovación Docente.
- Programa de Apoyo a la Impartición de Materias en Lenguas Extranjeras.
- Plan de Formación del G-9.

OTROS

- Programa de apoyo a los estudiantes.
- Programa de apoyo al Sistema de Calidad de las titulaciones.
- Organización de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en coordinación con el Vicerrectorado de Política Académica.
- Observatorio de las Competencias Transversales en la UZ (vigente hasta 2021-2022).

Disponible en <http://cifice.unizar.es/>

Centro Universitario de Lenguas Modernas CULM

En el curso 2020/2021 el CULM retoma la actividad presencial con las restricciones asociadas a la situación por la pandemia de la COVID y las limitaciones indicadas desde el Rectorado de la UZ que afecta a la actividad académica del Centro. Esto conlleva una adaptación en la oferta de horarios y grupos del CULM para que resulte más atractiva y más acorde a las circunstancias: se aumenta la oferta online y, como novedad, se instaura la creación de grupos con docencia semipresencial. También el número de estudiantes/matrículas por grupo se ve limitado a los aforos y las capacidades de las aulas, lo que hace que el número de matrículas/aforo por grupo se vea muy reducido. Todo ello, unido a que el alumnado de este Centro tiene una media de edad más alta al resto de los centros universitarios, marca una significativa reducción en el número de personas matriculadas en este curso académico (casi dos mil), entre el personal y el estudiantado de la comunidad universitaria y personas sin vinculación universitaria pero con requisitos de acceso específicos. El total de matrículas realizadas en las distintas modalidades/grupos de enseñanza de los diez idiomas impartidos en el CULM (alemán, árabe, chino mandarín, griego moderno, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso) en este curso supera las dos mil doscientas.

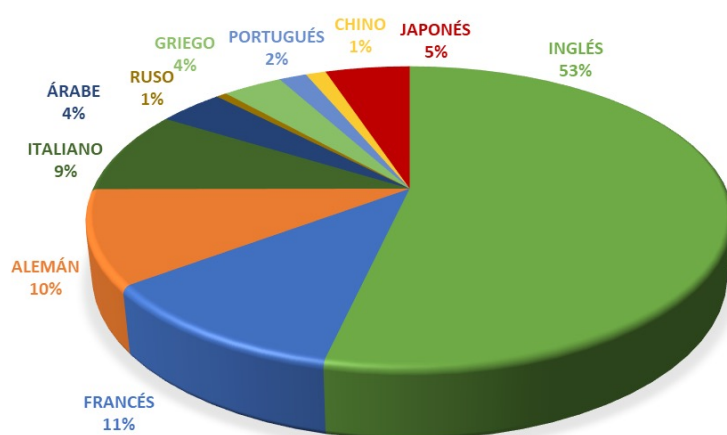
Los grupos de docencia se han concentrado principalmente en el Campus San Francisco, donde están la sede del Centro (6ª planta del Edificio Interfacultades) y la Biblioteca Domingo Miral del CULM. También se ha impartido docencia de inglés en los Campus Río Ebro/Actur, Paraíso/Gran Vía, Miguel Servet/Veterinaria, Huesca y Teruel, así como en el Centro Universitario de la Defensa. Además, en el Campus Río Ebro ha habido docencia de alemán y en el segundo cuatrimestre se ha iniciado docencia de italiano en el Campus de Huesca.

Durante del curso 2020/2021 el CULM sigue cumpliendo todos los requisitos exigidos para continuar siendo centro acreditado ACLES para la certificación oficial de los niveles de B1 y B2 de Alemán, Francés, Inglés e Italiano y B1 de Portugués. Esto da respuesta al estudiantado de la UZ para poder justificar nivel de idiomas para grados y másteres y también de cara a la movilidad internacional de la comunidad universitaria.

En el marco de internacionalización del Centro, las acciones y proyectos han seguido influenciados por la problemática derivada del COVID-19 que ha impedido la movilidad de profesorado y estudiantes y la presencialidad en las actividades organizadas. A pesar de esta situación se ha colaborado con las universidades europeas dando continuidad al programa Tándem de intercambio lingüístico de forma online de inglés, francés y alemán, se ha iniciado colaboración con la Universidad de Lisboa, a través del CAPLE (Centro de Evaluación y Certificación del Portugués como Lengua Extranjera) y de la Facultad de Letras FLUL firmando un convenio y, en el marco de la 12ª Convocatoria de Acciones de Internacionalización 2020 realizada por

el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la UZ, se ha desarrollado el proyecto Cine Internacional por el Planeta organizado con la colaboración de EcoZine Film Festival Zaragoza y las secciones de Francés, Italiano y Portugués del CULM.

En la misma línea de cursos anteriores y con el compromiso de mantener la calidad docente del profesorado de CULM, se han seguido organizando actividades formativas enfocadas a la continua mejora en la enseñanza y al uso de nuevas técnicas docentes de idiomas. Dados los cambios en las modalidades docentes derivadas de la necesidad de adaptación por la problemática COVID, se destacan los cursos enfocados a la enseñanza online de idiomas y al uso de las herramientas informáticas y nuevas tecnologías, así como los orientados a la acreditación del nivel C1 de Inglés (se ha solicitado a ACLES Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior).



Convocatorias de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza 2021-2022

La convocatoria de proyectos de innovación docente 2020/2021 no se realizó debido a la pandemia. Por este mismo motivo muchos proyectos de la convocatoria anterior no se realizaron así que se decidió prorrogar la convocatoria anterior. La convocatoria buscó apoyar y dar continuidad a actuaciones de innovación para la mejora de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y la docencia que se imparte en las titulaciones de la Universidad de Zaragoza. Con ello, se buscó promover el desarrollo de herramientas y recursos docentes que faciliten y hagan más efectivos y, a su vez, atractivos los procesos de aprendizaje. La convocatoria también apoyó propuestas de desarrollo de actuaciones para la mejora del aprendizaje y la evaluación de competencias, así como acciones para adecuar los resultados de aprendizaje a la realidad profesional y para dar respuesta a nuevos retos sociales. Como en convocatorias anteriores y en colaboración con el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se apoyaron experiencias de innovación educativa que facilitaran la inclusión, el seguimiento y evaluación de nuevas metodologías de aprendizaje activo, personalizado y colaborativo y, por otro lado, que fomentaran el aprendizaje virtual, abierto e incluso masivo, todo ello fomentado desde las políticas institucionales de la



Los objetivos específicos de esta convocatoria fueron los siguientes:

- Fomentar la creación de grupos de profesores y profesoras que desarrollen experiencias y que realicen estudios sobre la utilización de metodologías activas y colaborativas y de tecnologías innovadoras para la mejora del proceso de aprendizaje presencial y no presencial, de su evaluación y del acercamiento del aprendizaje a la realidad profesional.
- Apostar por la consolidación de grupos interdisciplinares, con una trayectoria de actuación docente reconocida, que desarrollen y divulguen sus experiencias innovadoras a la comunidad universitaria de la UNIZAR.
- Impulsar estudios y experiencias en el marco de las titulaciones y en torno a la mejora de la calidad de los títulos, así como a la mejora de la evaluación de competencias y del establecimiento de requisitos previos en las asignaturas básicas de los primeros cursos, incluyendo material de apoyo para facilitar el ingreso en los estudios universitarios.
- Apoyar la creación de nuevos recursos educativos en abierto en diversos formatos, así como la mejora de los ya desarrollados, con el fin de que contribuyan al aprendizaje de toda la sociedad.
- Promover la cooperación interuniversitaria en innovación docente, así como la realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Iberus (<http://www.campusiberus.es/>).
- Divulgar buenas prácticas de innovación docente dentro de la comunidad universitaria de la UNIZAR, a través de seminarios formativos y en el marco de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa que anualmente se celebran en la UNIZAR, así como en foros externos a la UNIZAR.

En la convocatoria 2019/2020 se financiaron un total de 298 proyectos, una cifra ligeramente superior a la anterior convocatoria de proyectos de innovación docente. En el anexo, la Figura 1 muestra la distribución de estos proyectos en sus distintos programas. La cuantía económica asignada en esta convocatoria ascendió a 110.000 euros, e implicó a un total de 2.511 participantes (incluyendo PDI, PAS, estudiantes y egresados de UNIZAR, así como profesionales externos a la comunidad universitaria).



Desde el Vicerrectorado de Política Académica se gestionan los siguientes programas:

Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2019)

Este programa incluye las siguientes líneas:

PIIDUZ_1, línea de proyectos que aplican metodologías activas que facilitan el aprendizaje y la evaluación de competencias genéricas (o transversales), transferibles a una gran variedad de funciones y tareas, que demanda el mercado laboral (gestión de la información y del conocimiento, manejo de las TIC, comunicación efectiva, comunicación en una lengua extranjera, trabajo en equipo, liderazgo, pensamiento crítico, responsabilidad social, etc.). Esta línea también incluye los proyectos que desarrollan experiencias de aprendizaje con el apoyo de las TIC y cuyo objetivo sea apoyar la utilización de metodologías activas centradas en el estudiante, como el aprendizaje basado en problemas, o el aprendizaje basado en proyectos y proyectos que conllevan la elaboración de pruebas objetivas, la elaboración de rúbricas para la evaluación de competencias, la utilización del portafolio como herramienta de evaluación, la autoevaluación y la evaluación entre iguales.

PIIDUZ_2, línea que apoya proyectos que desarrollan estudios sobre aspectos que ayuden a mejorar los propios procesos de aprendizaje a través de la planificación de la docencia de las asignaturas. También se apoya a estudios o investigaciones que evalúan el grado en el que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación mejoran la formación en competencias.

PIIDUZ_3 línea que apoya propuestas para la consolidación de grupos de profesores y profesoras con experiencia contrastada en torno a una temática innovadora que suponga un beneficio para la comunidad universitaria. En la propuesta se deberá incluir también una breve descripción de la trayectoria del grupo. Estos grupos han colaborado en la formación interna en innovación docente a través de cursos dirigidos a toda la comunidad universitaria y que han sido gestionados por el Instituto de Ciencias de la Educación.

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2019)

En este programa se incluyen las siguientes líneas:

PIET_1 línea que apoya proyectos que realizan acciones orientadas a resolver problemas de cargas de trabajo de los estudiantes o de bajas tasas de éxito y rendimiento y, complementariamente, a fortalecer la coordinación vertical (por titulación) y/u horizontal (por curso completo). También se apoya el desarrollo de proyectos para realizar

acciones que estén en coherencia con lo expresado en la Memoria de Verificación de cada título, así como proyectos que analizan la adquisición de las competencias genéricas (o transversales), transferibles a una gran variedad de funciones y tareas que demanda el mercado laboral. En esta línea también se desarrollan proyectos que permiten, a nivel de titulación, acercar el aprendizaje a la realidad profesional, o que desarrollan acciones encaminadas a fortalecer la coordinación entre varias asignaturas.

PIET_2, línea que apoya proyectos que desarrollan acciones en respuesta a las recomendaciones resultantes de los procesos externos de seguimiento y de renovación de la acreditación de los títulos (información disponible en <http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Organismos/ACPUA>). También se apoya a proyectos encaminados a reforzar el perfil profesional de los egresados de un título.

Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC 2019)

En este programa se apoyaron a acciones propuestas por los centros a iniciar acciones de mejora conjunta de la docencia, de los procesos de aprendizaje de los estudiantes y de aspectos que redundan en la mejora de calidad de la docencia que sean comunes a varias de las titulaciones del centro y que emanen del análisis y de la evaluación conjunta de las mismas (actuaciones de distinta índole para fortalecer el aprendizaje de competencias, estudios sobre evaluación de competencias, innovación metodológica, acercamiento de la docencia y de los procesos de aprendizaje a la realidad profesional). Son proyectos de especial valor para centros interesados en solicitar la acreditación institucional (Programa PACE de ACPUA).

Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria (PIPOUZ 2019)

Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, este programa apoyó actividades innovadoras que potencien el desarrollo del Plan de Orientación Universitaria (POU) de los centros en sus Fases I y II, mediante acciones y actividades innovadoras que favorezcan la integración de los estudiantes en la universidad (especialmente las relacionadas con el "Programa Tutor-Mentor"), así como acciones para la orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado.

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ 2019) y Programa de Recursos en Abierto para Centros (PRACUZ 2019)

Estos programas están directamente supervisados desde el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y Comunicación y el Secretariado del Campus Virtual.

Plataforma de gestión de proyectos

El personal del SICUZ está desarrollando una nueva plataforma de gestión de proyectos, que conlleva desarrollos informáticos importantes y que tendrá más funcionalidades para sus distintos usuarios. Se espera que estos desarrollos puedan ponerse ya en

marcha en la próxima convocatoria. También ayudará a simplificar la gestión del proyectos en sus distintos procesos: solicitud de proyectos por coordinadores, inclusión de participantes, evaluación externa de los proyectos, revisión de memorias de resultados a término de la convocatoria, gestión administrativa general y gestión económica de los gastos contraídos a cargo de las cuantías económicas asociadas a los proyectos durante todo el periodo vigente de la convocatoria.

Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos

La convocatoria de proyectos 2019-2020 ha continuado realizando la emisión de certificados de coordinación y de participación en proyectos con firma electrónica. Los certificados se remiten directamente por correo electrónico a cada interesado/a. Dada la emergencia sanitaria, todos los proyectos de esta convocatoria se han prorrogado un año, por lo que tendrán continuidad en el curso 2020-2021. A petición propia de algunos coordinadores, se han cerrado aproximadamente un centenar de proyectos que no han querido acogerse a dicha prórroga. De la convocatoria 2019 se han gestionado hasta la fecha 353 certificados. También se han generado y remitido a los interesados certificados correspondientes a méritos en innovación de años anteriores solicitados a distintos efectos, certificados de cursos en el ADD y certificados haciendo constar que se participa en un proyecto. La distribución de los distintos tipos de certificación se detalla en la Figura 3.



4.2. Estudiantes matriculados en la Universidad

4.2.1. Estudios de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

El número total de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y de Primer y Segundo Ciclo (licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitecturas técnicas) fue de 27.446 durante el curso 2020/2021.

ALUMNADO MATRICULADO				
Curso Académico	Tipo Estudio	Desconocido	Hombres	Mujeres
2015/16	Grado	1	12561	14446
2015/16	Movilidad de entrada		282	610
2015/16	Licenciatura o equivalente		247	192
2016/17	Grado	1	12554	14552
2016/17	Movilidad de entrada		284	599
2016/17	Licenciatura o equivalente		152	57
2017/18	Grado	1	12339	14251
2017/18	Movilidad de entrada		299	644
2018/19	Grado		12321	14140
2018/19	Movilidad de entrada		345	616
2019/20	Grado		12176	14267
2019/20	Movilidad de entrada		336	667
2020/21	Grado		12188	14319
2020/21	Movilidad de entrada		166	277

Alumnado Matriculado (por rama de conocimiento y sexo)							
Tipo Estudio	Rama de conocimiento	2018/19		2019/20		2020/21	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Grado	Artes y Humanidades	910	1348	822	1380	816	1388
Grado	Ciencias	1116	1198	1151	1212	1209	1241
Grado	Ciencias Sociales y Jurídicas	4687	7281	4703	7280	4574	7142
Grado	Ingeniería y Arquitectura	4586	1295	4519	1344	4580	1432
Grado	Ciencias de la Salud	1022	3018	981	3051	1009	3116
Movilidad de entrada	No informado	345	616	336	667	166	277

Alumnado Matriculado (por centro y sexo)							
Tipo Estudio	Centro	2018/19		2019/20		2020/21	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Grado	100-Facultad de Ciencias	899	950	937	959	975	974
Grado	102-Facultad de Derecho	703	1108	700	1143	682	1129
Grado	103-Facultad de Filosofía y Letras	1088	1477	1003	1501	973	1475
Grado	104-Facultad de Medicina	359	892	349	881	361	893
Grado	105-Facultad de Veterinaria	286	750	267	752	264	766
Grado	107-Facultad de Educación	382	1250	406	1235	390	1198
Grado	108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	440	1029	432	1062	406	1058
Grado	109-Facultad de Economía y Empresa	1853	1573	1853	1558	1832	1564
Grado	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	2821	1000	2753	1030	2789	1056
Grado	127-Facultad de Ciencias de la Salud	261	895	243	924	241	923
Grado	175-Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina	399	111	419	105	451	126
Grado	177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza	73	151	69	155	71	164
Grado	179-Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	1062	123	1052	141	1039	171
Grado	201-Escuela Politécnica Superior	231	139	226	140	247	152
Grado	202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	278	753	295	740	296	748
Grado	228-Facultad de Empresa y Gestión Pública	140	148	141	156	141	140
Grado	229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	395	442	396	450	386	418
Grado	275-Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca	43	156	41	159	41	169
Grado	301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	401	1068	390	1048	392	1066
Grado	326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	179	18	175	22	182	25

Grado	375-Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	28	107	29	106	29	104
Movilidad de entrada	100-Facultad de Ciencias	15	25	12	31	4	6
Movilidad de entrada	102-Facultad de Derecho	24	43	10	36	9	15
Movilidad de entrada	103-Facultad de Filosofía y Letras	53	199	61	222	27	83
Movilidad de entrada	104-Facultad de Medicina	21	40	15	56	15	23
Movilidad de entrada	105-Facultad de Veterinaria	13	19	13	22	3	16
Movilidad de entrada	107-Facultad de Educación		19	3	11		8
Movilidad de entrada	108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	6	28	7	34	5	4
Movilidad de entrada	109-Facultad de Economía y Empresa	83	88	73	82	47	47
Movilidad de entrada	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	73	47	74	52	29	25
Movilidad de entrada	127-Facultad de Ciencias de la Salud	3	16	3	20	1	1
Movilidad de entrada	156-UNITA					6	14
Movilidad de entrada	160-Escuela de Doctorado				1		
Movilidad de entrada	175-Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina	23	17	27	26	7	4
Movilidad de entrada	177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza		9	5	10		2
Movilidad de entrada	201-Escuela Politécnica Superior	1	8	7	7		6
Movilidad de entrada	202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación		1				1
Movilidad de entrada	228-Facultad de Empresa y Gestión Pública	8	8	6	5	5	4
Movilidad de entrada	229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	4	10	5	11	3	3
Movilidad de entrada	275-Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca		1		1		1
Movilidad de entrada	301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	18	38	15	40	5	14

Evolución alumnado matriculado de grado, máster y doctorado (incluye antiguos ciclos y movilidad de entrada)				
Curso Académico	No específica	Hombres	Mujeres	Total
2000/01		19.347	22.076	41.423
2001/02		18.434	21.304	39.738
2002/03		17.542	20.425	37.967
2003/04		16.615	19.468	36.083
2004/05		15.774	18.797	34.571
2005/06		15.278	18.350	33.628
2006/07		14.664	17.899	32.563
2007/08		14.503	17.596	32.099
2008/09		14.352	17.345	31.697
2009/10		14.801	17.933	32.734
2010/11		15.530	18.150	33.680
2011/12		15.935	18.449	34.384
2012/13		16.183	18.500	34.683
2013/14		16.024	18.445	34.469
2014/15	1	15.733	17.914	33.648
2015/16	1	14.990	17.357	32.348
2016/17	1	14.971	17.487	32.459
2017/18	1	14.738	17.145	31.884
2018/19		14.893	17.139	32.032
2019/20		14.802	17.402	32.204
2020/21		14.811	17.158	31.969

EVOLUCIÓN ESTUDIANTADO EGRESADO GRADOS, LICENCIATURAS Y DIPLOMATURAS				
Curso	Desconocido	Hombres	Mujeres	Total
2000/01		2.186	3.351	5.537
2001/02		2.195	3.350	5.545
2002/03		2.174	3.439	5.613
2003/04		2.048	3.230	5.278
2004/05		1.709	2.867	4.576
2005/06		1.821	2.856	4.677
2006/07		1.671	2.839	4.510
2007/08		1.613	2.840	4.453
2008/09		1.794	2.959	4.753
2009/10		1.872	3.003	4.875
2010/11		1.990	2.949	4.939
2011/12		2.171	3.245	5.416
2012/13		2.083	2.727	4.810
2013/14		2.421	3.405	5.826
2014/15		2.324	2.960	5.284
2015/16		1.866	2.626	4.492
2016/17		1.937	2.678	4.615

2017/18	1	1.788	2.458	4.247
2018/19		1.863	2.613	4.476
2019/20		1.965	2.790	4.755
2020/21		1.945	2.750	4.695

		ALUMNADO MATRICULADO MÁSTER POR CENTRO							
		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Máster	100-Facultad de Ciencias	72	59	79	49	62	55	83	68
Máster	102-Facultad de Derecho	94	128	92	146	95	145	120	143
Máster	103-Facultad de Filosofía y Letras	78	107	98	130	102	116	101	100
Máster	104-Facultad de Medicina	44	101	32	100	34	83	35	81
Máster	105-Facultad de Veterinaria	27	21	19	23	25	32	25	48
Máster	107-Facultad de Educación	238	350	280	375	268	410	270	416
Máster	108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	4	30	3	37	5	33	4	33
Máster	109-Facultad de Economía y Empresa	45	62	51	66	44	73	60	70
Máster	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	374	172	366	153	399	171	451	171
Máster	127-Facultad de Ciencias de la Salud	10	51	18	43	15	47	12	37
Máster	179-Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	24	5	46	8	39	4	38	6
Máster	201-Escuela Politécnica Superior	19	2	20	10	20	16	29	17
Máster	202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	16	27	29	15	27	28	29	33
Máster	228-Facultad de Empresa y Gestión Pública	12	21	10	33	8	34	11	28
Máster	229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	9	4	13	6	11	13	11	11
Máster	301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	17	65	20	72	13	70	10	83
Máster	326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel							6	3
Movilidad de entrada	100-Facultad de Ciencias	3		2	1	1	2	2	2
Movilidad de entrada	103-Facultad de Filosofía y Letras	1	2		5	3			4

Movilidad de entrada	105-Facultad de Veterinaria	1	1				2		1
Movilidad de entrada	109-Facultad de Economía y Empresa							2	1
Movilidad de entrada	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	17	2	26	12	23	8	8	7
Movilidad de entrada	201-Escuela Politécnica Superior								1
Movilidad de entrada	228-Facultad de Empresa y Gestión Pública	1	6		6		1		5
Movilidad de entrada	229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte			1					1

EVOLUCIÓN ESTUDIANTADO EGRESADO MASTER			
Curso Académico	Hombres	Mujeres	Total
2006/07	51	83	134
2007/08	110	219	329
2008/09	167	334	501
2009/10	336	512	848
2010/11	541	750	1.291
2011/12	501	767	1.268
2012/13	509	651	1.160
2013/14	370	531	901
2014/15	409	564	973
2015/16	532	679	1.211
2016/17	591	811	1.402
2017/18	595	781	1.376
2018/19	693	823	1.516
2019/20	627	883	1.510
2020/21	699	873	1.572

ALUMNADO MATRICULADOS EN MÁSTER POR RAMA									
Tipo Estudio	Rama de conocimiento	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Máster	Ciencias	47	64	56	85	59	75	60	67
Máster	Ciencias Sociales y Jurídicas	88	70	88	65	74	77	90	88
Máster	Ingeniería y Arquitectura	466	682	563	745	536	781	578	788
Máster	Ciencias de la Salud	393	174	386	163	419	187	486	191
Movilidad de entrada	No informado	89	215	83	208	79	210	81	214
	TOTAL	23	11	29	24	27	13	12	22
		1.106	1.216	1.205	1.290	1.194	1.343	1.307	1.370

EVOLUCIÓN ALUMNADO DE GRADO DE NUEVO INGRESO POR RAMA																		
Rama de conocimiento	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Artes y Humanidades	236	351	256	321	239	321	217	336	225	347	232	319	226	323	195	348	191	351
Ciencias	295	307	292	280	245	293	281	296	287	280	270	273	281	285	277	286	285	288
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.206	1.917	1.158	1.770	1.157	1.687	1.117	1.687	1.121	1.752	1.144	1.654	1.181	1.648	1.099	1.723	1.094	1.632
Ingeniería y Arquitectura	1.210	300	1.176	274	1.195	296	1.226	309	1.158	329	1.142	298	1.132	301	1.055	346	1.094	345
Ciencias de la Salud	249	673	240	650	232	637	208	658	207	654	196	660	213	643	204	654	225	704

EVOLUCIÓN ALUMNADO DE NUEVO INGRESO POR CENTRO														
Centro	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21			
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
100-Facultad de Ciencias	214	246	231	219	230	220	237	234	231	226	227	235		
102-Facultad de Derecho	161	224	140	251	149	235	145	244	144	241	137	249		
103-Facultad de Filosofía y Letras	264	374	274	366	296	359	264	347	230	384	232	361		
104-Facultad de Medicina	45	133	61	120	42	138	51	129	58	124	50	128		
105-Facultad de Veterinaria	56	153	57	148	54	152	59	144	39	166	57	149		
107-Facultad de Educación	75	287	69	296	90	274	101	259	82	277	71	288		
108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	111	244	91	264	104	251	115	243	100	259	87	261		
109-Facultad de Economía y Empresa	469	394	512	360	470	352	488	367	487	388	490	353		
110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	762	253	773	237	740	229	729	232	651	268	681	237		
127-Facultad de Ciencias de la Salud	76	234	64	239	59	239	67	230	61	234	67	223		
175-Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina	84	15	94	22	94	22	95	22	98	25	98	32		
177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza	8	21	20	44	16	31	20	37	15	41	15	24		
179-Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	298	32	215	60	243	36	243	36	252	42	240	60		
201-Escuela Politécnica Superior	70	21	60	33	36	20	46	22	41	27	60	26		
202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	56	185	63	177	63	172	69	187	68	170	65	177		
228-Facultad de Empresa y Gestión Pública	50	28	30	35	46	26	29	27	38	38	53	36		
229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	89	128	94	124	94	123	99	117	97	114	97	111		
275-Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca	9	43	12	41	13	40	14	41	7	47	9	45		
301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	92	244	90	291	90	255	120	246	81	260	100	289		
326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	54	1	44	6	47	5	39	6	40	3	48	8		
375-Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	6	26	4	29	8	25	3	30	10	23	5	28		

NÚMERO DE RECURSOS TRAMITADOS DURANTE EL PROCESO DE ADMISIÓN (2020-21)

Total recursos	387
----------------	-----

TIPOLOGÍA DE RECURSOS TRAMITADOS

	DENEGADOS	ESTIMADOS	TOTAL
En plazo pdto adtvo. introducida de oficio	6		6
Inclusión en listas	126		126
Inclusión en listas. Comisión Organizadora	2		2
Modificación de notas de EvAU	190		190
Modificación de notas de EvAU. Comisión Organizadora	10		10
No figura en listas		2	2
Revisión valoración	3	25	28
Solicitud presentada fuera de plazo		16	16
Otros		7	7
Total general	337	50	387

Número de traslados tramitados para iniciar estudios de grado en otras universidades españolas

UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2018-19	TOTAL 2019-20	TOTAL 2020-21
IE UNIVERSIDAD		2	2
Universidad Abat Oliba CEU	2		
Universidad Alfonso X El Sabio	7	9	11
Universidad Antonio de Nebrija	4	2	8
Universidad Autónoma de Barcelona	22	35	20
Universidad Autónoma de Madrid	32	28	13
Universidad Camilo José Cela	10	2	1
Universidad Cardenal Herrera CEU	17	15	14
Universidad Carlos III de Madrid	43	41	31
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	22	19	15
Universidad Católica San Antonio de Murcia	5		3
Universidad Complutense de Madrid	84	51	43
Universidad de A Coruña	2	2	2
Universidad de Alcalá	24	37	22
Universidad de Alicante	11	15	17
Universidad de Almería	1		

Universidad de Barcelona	27	37	26
Universidad de Burgos	11	15	19
Universidad de Cádiz	4	2	3
Universidad de Cantabria	8	4	4
Universidad de Castilla-La Mancha	15	18	22
Universidad de Córdoba	1	2	1
Universidad de Deusto	5	5	4
Universidad de Extremadura		1	1
Universidad de Girona			1
Universidad de Granada	20	14	23
Universidad de Huelva		1	
Universidad de Islas Baleares	1	3	
Universidad de Jaén	1		4
Universidad de La Laguna			1
Universidad de La Rioja	17	15	12
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		1	
Universidad de León	8	8	5
Universidad de Lleida	74	50	67
Universidad de Málaga	3	5	5
Universidad de Mondragón	7	2	1
Universidad de Murcia	2	1	2
Universidad de Navarra	36	45	52
Universidad de Oviedo		1	2
Universidad de Salamanca	23	33	31
Universidad de Santiago de Compostela	2	2	3
Universidad de Sevilla	7	4	12
Universidad de Valencia (Estudi General)	99	83	73
Universidad de Valladolid	39	52	32
Universidad de Vic			1
Universidad de Vigo	2		3
Universidad del País Vasco	24	20	12
Universidad Europea de Madrid	4	11	7
Universidad Europea de Valencia	4	5	5
Universidad Europea del Atlántico	1	1	
Universidad Europea Miguel de Cervantes	3		1
Universidad Francisco de Vitoria	2	9	4
Universidad Internacional de Catalunya	1	1	
Universidad Internacional de Valencia	1		
Universidad Internacional Villanueva			4
Universidad Jaime I de Castellón	35	40	37
Universidad Loyola Andalucía	1	1	1
Universidad Miguel Hernández de Elche	13	5	11
Universidad Nacional de Educación a Distancia	142	142	223
Universidad Pablo de Olavide	2		1

Universidad Politécnica de Cartagena	1	5	2
Universidad Politécnica de Cataluña	1	7	1
Universidad Politécnica de Madrid	23	16	23
Universidad Politécnica de Valencia	53	29	46
Universidad Pompeu Fabra	8	3	1
Universidad Pontificia Comillas	16	13	14
Universidad Pontificia de Salamanca	1		2
Universidad Pública de Navarra	20	12	47
Universidad Ramón Llull	3		1
Universidad Rey Juan Carlos	32	37	28
Universidad Rovira i Virgili	8	8	1
Universidad San Jorge	171	57	117
Universidad San Pablo CEU	11	7	9
Universitat Oberta de Catalunya	1		
Total general	1280	1091	1210

4.2.2. Becas y movilidad

Durante el curso académico 2020/2021 desde la Sección de Becas del Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales se han tramitado las siguientes becas:

Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional	
Becas de carácter general	Becas de carácter especial (becas colaboración)
11.623 solicitudes tramitadas	145 solicitudes tramitadas
6.955 becas concedidas [60 %]	65 becas concedidas [45 %]
4.668 becas denegadas	80 becas denegadas

Becas del Gobierno Vasco	
Becas generales	Becas de colaboración
62 solicitudes tramitadas	* No constan solicitantes
30 becas concedidas [48 %]	
32 becas denegadas	

Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza	
Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1 y 2 ciclo	Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en los grados
2.259 solicitudes tramitadas	133 solicitudes recibidas
780 solicitudes concedidas [35 %]	10 becas concedidas
1.479 solicitudes denegadas	13 becas renovadas de años anteriores

Ayudas para la tutela académica de doctorado	Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster
57 solicitudes tramitadas	20 solicitudes tramitadas
15 ayudas concedidas [26 %]	7 ayudas concedidas [35 %]
42 solicitudes denegadas	13 solicitudes denegadas

Ayudas para situaciones sobrevenidas UNIZAR	Ayudas sobrevenidas Fondo Solidario COVID-19 Universidad de Zaragoza	Becas para paliar los efectos de la COVID-19 para estudiantes de Grado. Gobierno de Aragón
70 solicitudes tramitadas	80 solicitudes tramitadas	414 solicitudes tramitadas
26 ayudas concedidas [37 %]	30 ayudas concedidas [38 %]	308 ayudas concedidas [74 %]
44 solicitudes denegadas	50 solicitudes denegadas	106 solicitudes denegadas

Becas y ayudas al estudio del Banco SANTANDER	
Becas SANTANDER Progreso	Becas SANTANDER Tecnología Conecta
157 solicitudes tramitadas	55 solicitudes tramitadas
11 ayudas concedidas [7 %]	31 ayudas concedidas [56 %]
146 solicitudes denegadas	21 solicitudes denegadas

El curso 2020/2021 ha estado claramente marcado por la irrupción de la COVID-19, que ha trascendido a todas las dimensiones de la vida social, proyectándose a escala general y causando severos daños en los ámbitos social y económico, provocando un impacto negativo en la coyuntura de numerosas familias que se han visto de manera repentina abocadas a situaciones de pobreza y vulnerabilidad.

En respuesta a este contexto la Universidad de Zaragoza ha articulado una serie de ayudas específicas, con el objetivo de dar respaldo a los estudiantes que se han visto afectados más directamente por la pandemia, bien sea por fallecimiento o enfermedad grave de los sustentadores principales en sus familias, por situaciones de desempleo, etc.

Entre estas ayudas especiales se encuentran dos convocatorias:

- Ayudas sobrevenidas del Fondo Solidario COVID-19, a través de las aportaciones voluntarias de la comunidad universitaria
- Becas para paliar los efectos de la COVID-19 para estudiantes de Grado, financiadas por el Gobierno de Aragón

Además, el Banco Santander articuló una serie de ayudas en el marco de la convocatoria de Becas SANTANDER CONECTA, gestionada desde la Sección de Becas, con objeto de reducir la brecha digital de los estudiantes con menos recursos a través del préstamo de equipos informáticos y ayudas económicas para la conectividad.

En cuanto a las ayudas tradicionalmente más numerosas, como son las Becas del Ministerio y las Ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza, cabe destacar un ligero aumento en ambas convocatorias, tanto en el número de solicitudes como de ayudas concedidas.

Por último, es destacable la tendencia decreciente que se viene

reflejando desde hace pocos años en las solicitudes de Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster; así como en las Ayudas para la Tutela Académica de Doctorado.

4.2.3. La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad

La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2020/2021 desde la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD), han sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

Acciones con estudiantes Preuniversitarios.

Se realizaron reuniones telemáticas con los Servicios de Orientación de los diferentes centros de enseñanzas de la Comunidad Autónoma de Aragón, informando sobre los diferentes procedimientos para la solicitud de adaptaciones en la EvAU.

Se analizaron y se realizaron 212 adaptaciones curriculares a estudiantes con NEAE, que realizaron las pruebas EvAU en las convocatorias de Junio y Septiembre del 2021.

Comprobamos que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.

Durante la realización de las pruebas de EvAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico (cuando fue necesario se recurrió al uso de ordenadores para realizar los exámenes) como personal (cuando fue necesario se recurrió al uso de amanuenses para realizar los exámenes) para el correcto desarrollo de estas pruebas.

Acciones con estudiantes Universitarios.

Se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas a estudiantes con NEAE matriculados/as en los diferentes estudios de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban. Se realizaron 1601 informes para estudiantes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso.

Dichos informes se enviaron al profesorado de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes.

En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

Continuamos poniendo a disposición del alumnado con NEAE que lo solicitan, los recursos humanos: (Amanuenses para la realización de los exámenes. Servicio financiado íntegramente por OUAD) y técnicos: (ordenadores portátiles con software adaptado para

discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablet, emisoras de FM para estudiantes con implante coclear), que nos demandan.

Varios estudiantes con discapacidad física severa recibieron apoyo de un amanuense para la realización de los exámenes, durante todo el curso académico.

Tres estudiantes con discapacidad física severa contaron con el recurso de asistente personal.

Tres alumnos con discapacidad auditiva contaron en el aula con el recurso humano de intérprete de lengua de signos española (ILSE).

Los y las estudiantes con NEAE continúan usando la ayuda complementaria al estudio para la realización de servicios de reprografía, Bono Descuento-OUAD.

Se realizaron varias Jornadas de Acogida para los estudiantes del primer curso de varios centros universitarios.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Estudiantes con discapacidad reconocida matriculados/as (sólo aquellos/as que lo hayan seleccionado)	238	240	225	231	257	268	252
Informes emitidos	130	483	670	785	1058	1401	1601
Amanuenses empleados	1	2	1	5	5	6	3
Asistentes empleados	0	1	1	1	1	1	3
Transcripciones a Braille realizadas	-	2	3		3	3	1
Intérpretes de Lengua de Signos Española (ILSE) empleados	0	2	1	1	1	1	3

Acciones formativas y de sensibilización internas de la Universidad de Zaragoza

- Se prestó asesoramiento al profesorado y al personal de administración y servicios que lo solicitó.
- Organizamos una serie de webinars bajo el título "Charrando en la OUAD" en colaboración con la Asociación de Trastornos Depresivos de Aragón (AFDA) con el objetivo de facilitar pequeñas herramientas que puedan ayudar a la comunidad universitaria en su labor diaria y profesional:
 - "Cómo gestionar la ansiedad y el stress del estudiantado de la universidad" (apoyo al docente), el 20 de noviembre de 2020.
 - "Cómo gestiono mi ansiedad" (apoyo al estudiante), el 27 de noviembre de 2020.
- Charla sobre Turismo Accesible en la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza. El 8 de enero de 2021.
- Organizamos el taller "Herramientas informáticas para mejorar la accesibilidad" para dar a conocer los fundamentos de la accesibilidad en los documentos en especial los programas más usados en la docencia como: Office Word, PDF accesibles y PowerPoint. El 12 de enero de 2021.
- En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la

Docencia colaboró el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para continuar con la labor ya emprendida en cursos anteriores: divulgación entre el profesorado de los recursos de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) para apoyar la integración en el aula de todos los estudiantes. Se impartieron de forma online los siguientes cursos:

- Curso "Salud Mental: atención de estudiantes con necesidades educativas especiales". El 20 de enero de 2021.
- Curso " Diversidad y Docencia". El 25 de enero de 2021.
- Charla online de sensibilización de la OUAD a estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Huesca). El 18 de mayo de 2021.

Organización y participación en jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza

Jornada de Formación en la Policía Local de Aragón sobre el Plan Estratégico LGTBIQ+ elaborado desde la Universidad de Zaragoza. El 2 diciembre de 2020.

Coincidiendo con el Día Internacional de las Personas con Discapacidad colaboramos con la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad de las Universidades españolas (SAPDU) en el lanzamiento la campaña #impulsoSAPDU. En este año tan diferente, esta nueva campaña busca enviar un mensaje alentador y positivo, mostrando los servicios como un pilar fundamental en la reinversión del apoyo a las personas con discapacidad en las universidades que integran la Red. El 3 de diciembre de 2020.

Colaboramos en las XIII Jornadas de Orientación Universitaria organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para informar sobre la logística y el calendario de las pruebas de la EVAU. El 15 de enero de 2021.

Webinar "Derecho a comprender. Las personas con discapacidad intelectual en el acceso a la justicia" en colaboración con Plena Inclusión Aragón y el Proyecto de Investigación "Vulnerabilidad patrimonial y personal: retos jurídicos". El 15 de febrero de 2021.

Encuentro anual entre los estudiantes de la Universidad de Zaragoza con discapacidad y con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y el Rector de la misma. El 9 de marzo de 2021.

Acudimos a las aulas del CEIP Julio Verne de Zaragoza para divulgar las actividades y servicios de la OUAD. El 8 de abril de 2021

Presentación del Plan Estratégico LGTBIQ+ de Universidad de Zaragoza elaborado por la OUAD, con la colaboración del Grupo de Estudios en Geografía y Ordenación del Territorio y del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. desde la. El 16 de abril de 2021.

Con motivo del Mes Europeo de la Diversidad llevamos a cabo diversas acciones formativas e informativas como el webinar: "Charrando con la Fundación D.F.A" dando a conocer una de las entidades más representativa de personas con discapacidad en Aragón. El objetivo de esta actividad es la sensibilización social para conseguir la plena integración del colectivo de personas con

discapacidad dentro de la comunidad universitaria y la sociedad. El 7 de mayo de 2021

Con motivo del Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+ se preparan dos actos para visibilizar la realidad del colectivo LGTBIQ+ en la Universidad de Zaragoza y fomentar líneas de investigación y trabajos en los diferentes grados universitario. El 28 de junio de 2021:

- Presentación del Plan Estratégico LGTBIQ+ de Universidad de Zaragoza a las Consejeras de Ciudadanía y Derechos Sociales y de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón.
- Rueda de prensa de presentación Premios TFG - TFM "Diversidad afectivo-sexual".
- Mesa Redonda "Orgullo LGTBIQ+ en Unizar".

Dentro de la programación de los Cursos Extraordinarios de la Universidad de Zaragoza, colaboramos en el Curso "Aproximación a las realidades y necesidades de estudiantes con problemas de salud mental". Del 5 al 7 de julio de 2021.

Asistencia a jornadas y congresos externos a la Universidad, relacionados con la Diversidad

Jornadas de Sensibilización. Webinar "La interseccionalidad y el enfoque de género en la comunidad universitaria. Una nueva mirada a la discapacidad" organizado por Andalucía Inclusiva COCEMFE. 24 y 30 de noviembre de 2020.

Presentación virtual del libro "Universidad y Discapacidad" organizada por CERMI y SERVIMEDIA. El 26 de febrero de 2021.

Jornadas "Sensibilizatic 2.0" organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos. Se presentan experiencias innovadoras del ámbito de la tecnología y la inclusión. El 16 de marzo de 2021.

Reunión Mesa TRANS para la creación del futuro grupo LGTBIQ+ de las Universidades Españolas. El 25 de marzo de 2021.

Este estudio ha contado con la participación de 61 universidades públicas y 1860 estudiantes con discapacidad. El 20 de abril de 2021.

Webinar "Los retos que plantea la Ley 11/2008 en materia de diversidad e inclusión laboral" organizado por Ingeniería Social. El 4 de mayo de 2021.

Jornada online "La igualdad de género y en la Universidad: avances y propuestas" organizada por CRUE Universidades Españolas y el Vicerrectorado de Cultura y Relaciones Institucionales de la Universitat Jaume I. 17 y 18 de junio de 2021.

Jornadas online "Consecuencias del COVID en personas con discapacidad". El 13 de julio de 2021.

VI Jornadas internas de trabajo de la Red SAPDU de forma online. El objetivo de las mismas es hacer un resumen del trabajo que se viene realizando en los diferentes grupos de trabajo y reflexionar y hacer una puesta en común sobre temas que tienen importancia para

nuestras universidades en temas de inclusión y avanzar o trazar nuevas directrices de actividad. El 23 de marzo de 2021.

Participamos en distintas reuniones y en el curso de formación "Formadores en Educación Dual Universitaria de LLL- Transversalis" dentro del Proyecto Transversalis de la Universidad de Zaragoza. En marzo de 2021.

Participamos en la Jornada online "Las personas LGTBIQ+ en el medio rural" organizada por la Diputación de Zaragoza en colaboración con El Periódico de Aragón, donde presentamos los datos sobre la diversidad y el medio rural extraídos del Plan Estratégico LGTBIQ+ elaborado desde la Universidad de Zaragoza. El 24 de junio de 2021

Participación en el proceso de definición de la Estrategia aragonesa de Especialización Inteligente - S3 Aragón 2021/2027 dentro de la Mesa de ocio y cultura. El 30 de junio de 2021.

Diversos webinar relacionados con la Fundación ONCE, Fundación Universia y la RED SAPDU.

Proyecto ANECA. Creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia e inclusión de personas con discapacidad.

Reuniones de los grupos de trabajo de la Red SAPDU.

Participamos como miembros del equipo de trabajo de la Estrategia de Prevención del Suicidio en Aragón.

Elaboración del sello de Calidad ANECA "Sello de impulsión para personas con discapacidad y NEE". Varias reuniones a lo largo del año.

Comenzamos a trabajar junto con Salud Pública y el Instituto Aragonés de la Juventud para realizar un informe sobre "La percepción de la juventud aragonesa frente a la pandemia".

Diversas reuniones sobre el Convenio para la Cátedra Música e Inclusión para el Cambio Social.

Reuniones del proceso de participación ciudadana para la elaboración del "Anteproyecto de Ley de los Derechos y la Atención a las personas con discapacidad" del Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales, a través de su Secretaría General Técnica, y con la colaboración de la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado (Aragón Participa).

Otras Actividades.

Aprovisionamiento y distribución de mascarillas transparentes para mejorar la comunicación de personas con discapacidad auditiva. A partir del 4 de noviembre de 2020

Se inicia el proceso de contratación de una Técnico de Apoyo en la OUAD. En enero de 2021.

Colaboramos con el Grupo de Estudios en Geografía y Ordenación del Territorio en la elaboración del Plan Estratégico para el para el fomento del respeto y la igualdad LGBT+ de la Universidad de Zaragoza, el primero realizado por una universidad española, que permitirá aumentar la sensibilidad, empoderar y presentar al colectivo

como ventaja competitiva para la comunidad universitaria. En abril de 2021.

Creación del Gabinete de Atención Psicosocial de la Universidad de Zaragoza, servicio de atención psicosocial gratuito para toda la comunidad universitaria. En junio de 2021.

Incorporación de la Técnico de Apoyo a la OUAD. En julio de 2021.

Redifusión de información sobre empleo, becas, ayudas y subvenciones que nos pasan distintas entidades con las que colaboramos en la web de la OUAD y también vía email.

Colaboración con entidades relacionadas con el ámbito de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en Aragón como Fundación APE y TCA Aragón.

Colaboración con entidades del ámbito de la discapacidad como ASPANOA, Plena Inclusión y Atades.

Difusión de noticias sobre accesibilidad para uso y conocimiento de toda la comunidad universitaria a través de nuestra web y redes sociales.

Difusión y sensibilización en redes sociales en días relevantes para el colectivo LGBTIQ+ como el Día Internacional de la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, o el día de la Visibilidad Lésbica entre otros.

Continuar con las labores de obtención de subvención para la realización de un programa de "Empoderamiento, activación y prácticas formativas para personas con discapacidad intelectual", con la colaboración de CERMI-Aragón y la financiación de La Caixa.

Como Unidad Responsable de Accesibilidad, continuar facilitando a los y las estudiantes y al profesorado herramientas para poder continuar con la docencia virtual.

Fundación DFA publica en su revista Zangalleta una entrevista realizada a Fernando Latorre, Técnico responsable de la OUAD en la que da a conocer la labor que realizamos para alcanzar una educación inclusiva en la Universidad de Zaragoza.

Se ha trabajado en obras de infraestructura en la OUAD, para poder lograr un espacio más accesible y dinámico y para poder crear un espacio de formación continua, debate y encuentro para la comunidad universitaria en relación con la diversidad. En este espacio el profesorado podrá lograr materiales que respeten los criterios de accesibilidad universal.

Continuación del convenio que la Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia y F. Once para el Banco de Productos de Apoyo (ayudas técnicas).

Continuación de la colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el "Proyecto ATADI" de destrucción de papel.

4.2.4. Centro de Información Universitaria (CIU)

El Centro de Información de la Universidad de Zaragoza se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la

comunidad universitaria así como al resto de la ciudadanía interesada en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

El CIU es un recurso universitario para dar respuesta de forma eficaz y eficiente a las necesidades de información, orientación y asesoramiento en materia de educación superior, formación complementaria y actividades que promuevan la formación integral.

Promociona la imagen de la Universidad en los salones, ferias y jornadas de acercamiento al futuro estudiantado universitario.

Servicios que presta: Información y Orientación, Atención al ciudadano en los trámites electrónicos con la administración. Colaboración con los centros de Educación Secundaria, Mantenimiento de información en servidores web, boletines informativos, Iunizar, participación en Salones y Ferias de Estudiantes, Servicio de Alojamiento Universitario, Coordinación Quejas y Sugerencias Universitarias.

1) Información y Orientación.

Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes Campus de Huesca, Teruel y Zaragoza relativa a: requisitos de acceso, cambio de estudios, titulaciones, planes de estudio, Programa de doctorado, Formación Permanente, etc.

Atención al ciudadano en su relación con la Universidad. Sede electrónica

Obtención y cambio de la identidad administrativa para trámites electrónicos

Punto de recogida Tarjeta Universitaria

CHATBOT

PilarBot es la asistente virtual conversacional de la Universidad de Zaragoza basada en Inteligencia Artificial desarrollada por la empresa 1Million que ofrece soporte las 24h. para ayudar a resolver dudas sobre el acceso a los estudios de Grado Universitario.

Tras las fases de formación y entrenamiento fue puesta en abierto en la web de UNIZAR el 19 de enero de 2021.

El chatbot resuelve dudas sobre las pruebas de acceso, contesta a preguntas sobre la matrícula: fechas, documentación necesaria, becas, posibilidad de pago a plazos, descuentos, traslado de expediente, anulación, matrícula de honor... Además, los interesados también pueden preguntarle a la informadora virtual la oferta de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, los créditos, precios de los grados o información sobre la nota de corte.

La asistente virtual no solo resuelve consultas sobre los trámites habituales, también aporta orientaciones y responde otras dudas en relación a la universidad, como la posibilidad de hacer más de un grado, la permanencia, motivos para elegir la Universidad de Zaragoza, consecuencias de copiar en la EvAU e información de los servicios universitarios -cómo conectarse al WIFI, si hay biblioteca o la ubicación de los servicios de cafetería...-.

El Centro de Información Universitaria es el servicio responsable de poner en marcha el prototipo y monitorizar las respuestas para

detectar los fallos conversacionales, implementar nuevas preguntas y respuestas.

Resulta necesario realizar la supervisión constante del Chat por el equipo de CIU

En 2021 los usuarios que realizaron preguntas a PilarBot son 4.915 y los mensajes reportados 17.434

2) Colaboración con Secundaria.

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en Enseñanza Secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se puede plasmar en:

Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad coordinado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos y alumnas universitarias, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la Universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar al alumnado de Secundaria.

En Febrero/Marzo 2021 se visitaron 99 Centros de Secundaria de las 3 provincias (Huesca: 19 Centros, Teruel: 9 Centros, Zaragoza y otras localidades: 71 Centros).

Las charlas se han realizado ONLINE por las restricciones sanitarias COVID-19

XIII Jornada de Orientación Universitaria bajo la denominación de "Modificaciones en la estructura, la logística y el calendario de las pruebas de la EvAU"

Para directores/as, Jefes/as de Estudio y Orientadores/as de los centros de enseñanza preuniversitaria de la Comunidad Autónoma.

Como en años anteriores la Universidad desea acercarse a los Centros de Enseñanza Secundaria de Aragón para proporcionar información sobre la prueba de acceso a los distintos estudios universitarios que se imparten en esta Universidad así como otros temas de interés académico para el profesorado y los estudiantes.

El Centro de Información coordina las Jornadas. Las sesiones informativas se celebraron en las siguientes fechas: Zaragoza, 18 de enero de 2021; Huesca, 25 de enero 2021, Teruel 25 de enero 2021.

Las jornadas se han realizado ONLINE por las restricciones sanitarias COVID-19

Preparación y coordinación de las "II Jornadas sobre las EvAU y el proceso de acceso a la Universidad"

Parainfo de la Universidad 25 y 26 de noviembre 2021

Para Coordinadores y técnicos de la EvAU de las universidades españolas. 60 participantes.

3) Participación en Salones y Ferias de Estudiantes.

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave como elemento de orientación universitaria. Divulgar para ser conocidos dentro y fuera de nuestras fronteras, mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes en nuestra Universidad.

Por las restricciones sanitarias derivadas de la COVID-19 todos los salones y ferias se realizaron ONLINE

Ferias Virtuales

Los Servicios de Información de la Universidades españolas y CRUE apuestan por la celebración de Ferias Virtuales, de esta manera se crea un punto único, público y virtual de consulta de la oferta académica y de servicios de las universidades participantes. Estas ferias son accesibles para todo el público a través de una amplia plataforma de atención on line, sin fronteras geográfico-temporales, mejorando los actuales horarios de atención al público, y favoreciendo nuestra proyección internacional.

Una plataforma web 2D, accesible y "responsive", emula una feria presencial. En un pabellón virtual hay un punto de información principal, donde se procederá al registro de los visitantes; estos aportarán información relativa a su perfil para hacer un seguimiento de visitantes de la feria.

En el punto de información principal de la plataforma se puede encontrar información general sobre el sistema universitario español y un buscador para localizar estudios de las universidades que participan en feria virtual, bien sea por tipo de estudios, por ámbito geográfico, nota de corte, servicios, etc.

El Centro de Información Universitaria realiza la carga de contenidos de la Universidad de Zaragoza en la plataforma, la atención individualizada de las consultas, chat y videollamadas de las personas interesadas.

UNIFERIA GRADOS UNIVERSITARIOS 3ª feria Virtual 22, 23 y 24 de marzo 2021

39.163 visitas en el stand de Uniferia Grados

8.870 estudiantes que han visitado el stand de la Universidad de Zaragoza

UNIFERIA MÁSTER UNIVERSITARIO 2ª feria Virtual 2, 3 y 4 de Marzo 2021

9.036 visitas en el stand de Uniferia Máster Universitario

801 estudiantes que han visitado en el stand de la Universidad de Zaragoza

ExpoTALEN 21 de Abril 2021 stand de CIU en la feria. Se celebra online

4) Servicio de Alojamiento Universitario

Tiene como objetivo principal facilitar información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la Comunidad Universitaria, fundamentalmente estudiantes. A través del portal web y la atención personalizada en el centro se organiza el servicio y se difunden los recursos existentes (Colegios Mayores, Residencias Universitarias, alquiler de pisos, habitaciones compartidas, convenios con otras Instituciones).

El instrumento principal es la gestión de la bolsa de pisos en web, que facilita información acerca de los pisos y habitaciones que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

5) Carnet Universitario (TUI). Punto de información, validación y entrega

Con la puesta en marcha de la aplicación de Gestión de Tarjetas dispone de utilidades para gestionar la tarjeta universitaria, entre ellas permite gestionar la entrega de las tarjetas universitarias que pueden solicitar los miembros de los distintos colectivos universitarios mediante la misma aplicación, el Centro de Información se convierte en punto de información, validación y entrega de la TUI en formato físico y validación TUI por APP.

6) Sugerencias, Quejas y Felicidades

Tramitación en sede electrónica de felicitaciones, quejas y sugerencias.

Entrega de impresos normalizados para la presentación de quejas y sugerencias.

Recogida de quejas y sugerencias relativas a cualquier servicio de la universidad.

Informes trimestrales y anuales

En 2021 se tramitaron 213 sugerencias, quejas y felicitaciones por sede electrónica.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE SERVICIOS PRESTADOS								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Centros de Educación Secundaria visitados	86	88	92	94	111	116	117	99
Estudiantes de Educación Secundaria visitados/as	8569	7615	8511	8833	13261	14536	14.800	14.900
Gestiones de alojamiento realizadas	3840	4100	3800	2039	1490	1495	1423	1.505
Trámites de quejas y sugerencias realizados	177	209	269	270	321	248	329	213

4.2.5. Colegios mayores y residencias universitarias

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia Universidad	C.M. Pablo Serrano (Teruel)
	C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza)
	C.M. Ramón Acín (Huesca)
Promovidos por otras entidades	C.M.U. Azaila
	C.M.U. Cardenal Xavierre
	C.M.U. La Anunciata
	C.M.U. Miraflores
	C.M.U. Peñalba
	C.M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad.

4.2.6. Universa

Las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, comprenden los siguientes apartados:

Formación.

El número de cursos realizados en el año 2021, ha sido de 52 con un total de 2915 horas lectivas en los que han intervenido 51 profesores y profesoras y 908 alumnos y alumnas inscritos.

De los 52 cursos se han realizado 15 en modalidad mixta y 37 en teleformación.

Orientación.

El número de universitarios nuevos registrados fue de 6.553 y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de 2.223. Además se han realizado 138 entrevistas individuales en dinámicas de grupo.

Se han realizado 49 Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de 1.109 asistentes y 8 Talleres de Movilidad Internacional con un total de 160 asistentes. De emprendimiento y salidas profesionales se han realizado 12 y 5 cursos, respectivamente, con 188 y 139 asistentes.

Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de 4.601 prácticas y se ha colaborado activamente con un total de 1.713 empresas.

Han sido gestionados 330 trabajos fin de grado/máster y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de 945.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios, con 177 prácticas.

Titulados

Han sido 199 las prácticas profesionales realizadas. Durante el año 2021, se han gestionado un total de 200 ofertas de trabajo de las cuales 76 nos han reportado que se ha realizado contrato de trabajo.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado 62 en 19 países de destino.

Observatorio de Empleo Universitario

El Observatorio de Empleo Universitario es un sistema de información que pretende que las instituciones y profesionales relacionados con el empleo y la formación superior dispongan de los datos precisos para tomar decisiones en sus ámbitos de trabajo.

El Observatorio de Empleo Universitario se realiza en colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo. Sus objetivos son:

- Conocer el mercado de trabajo universitario aragonés.
- Ofrecer información sobre los requerimientos ocupacionales y los perfiles profesionales.
- Conocer cuáles son los sectores de actividad con mayor posibilidad de colocación.
- Evaluar la incidencia de las prácticas sobre la calidad de la formación y la inserción profesional.
- Analizar el subempleo universitario.
- Conocer los medios y las vías utilizadas en la búsqueda de empleo por los titulados universitarios.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen las personas tituladas en el trabajo que desempeñan.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen los agentes empleadores con las personas tituladas que contratan.
- Servir de apoyo a las actividades de orientación profesional.
- Determinar las diferencias que presenta el mercado laboral universitario en cuanto a género.

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

Empleo Universitario en Aragón.

Análisis de la contratación por Centros

EVOLUCIÓN DEL SERVICIO								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
N.º total de cursos realizados	56	55	49	56	54	49	9*	52
Horas lectivas impartidas	3120	2960	2655	3060	3120	3120	305*	2915
Nº de profesores/as	182	167	144	153	143	154	25*	51
Nº de estudiantes inscritos/as	873	817	698	790	810	733	161*	908

Nº de universitarios nuevos registrados	3418	4209	4329	5282	6167	4047	6251	6553
---	------	------	------	------	------	------	------	------

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº de orientaciones y asesoramiento		2814	2804	2904	2817	2680	2822	806*	2361
Talleres de búsqueda de empleo y competencias empresariales	Cantidad	36	41	46	47	46	39	8*	49
	Asistentes	1389	1242	1284	1144	1064	1214	169*	1109
Talleres de Movilidad Internacional	Cantidad	16	15	21	17	17	17	6*	8
	Asistentes	342	398	557	387	322	478	150*	160
Nº de prácticas realizadas		3698	4105	4140	4105	4292	4228	3.342	4601
Empresas colaboradoras		1546	1709	1704	1709	1749	1659	1601	1713
Nº de Proyectos Fin de Carrera gestionados		267	186	269	186	258	270	238	330
Nuevos acuerdos firmados		1040	787	782	787	659	968	856	945
Gestión de prácticas de estudios propios realizadas		199	226	189	226	192	162	148	177
Prácticas profesionales realizadas		178	160	186	226	113	159	152	199
Nº de contratos laborales gestionados		134	142	184	142	216	113	109	76
Prácticas internacionales	Cantidad	61	66	60	66	63	79	28*	62
	Países	20	22	27	22	22	26	15	19

**La drástica caída en algunos de los datos que se ofrecen es consecuencia directa de la pandemia*

4.2.7. Casa de estudiantes

La Casa del Estudiante que ocupaba la planta baja y parte de la primera planta del Edificio Cervantes, en la calle Corona de Aragón, ahora se encuentra situada en la antigua facultad de Educación, actual Edificio Central de Filosofía y Letras. Cuenta con nueve locales para asociaciones y dos salas de reuniones de diferentes dimensiones para acoger las necesidades de los colectivos. Dispone de un servicio de préstamos para medios audiovisuales (cañón de vídeo, portátil, equipo de sonido, cámara de fotos y de vídeo). La gestión ordinaria es realizada por becarios dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

La Casa del Estudiante tiene diferentes funciones dependiendo de la época del año y las necesidades del alumnado. Entre ellas se destaca que es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ) y de diversos colectivos de estudiantes que cuenta con un espacio propio para realizar su actividad. Actualmente estos colectivos son EdU, Estudiantes en Movimiento, AEGEE, FdE, SEI, Purna y Asociación Liberal de Estudiantes. Además, contiene dos almacenes en los que los grupos Coro Enarmonía y Teatro Morfeo guardan su material y utilizan la Casa del Estudiante como espacio de ensayo.

Contamos con impresora para realizar impresiones de documentos y

carteles para campañas de difusión de los colectivos y asociaciones universitarias con sede.

En ese proceso la Casa del Estudiante ha cambiado su ubicación a la citada Facultad de Filosofía y Letras. Actualmente, los colectivos REDES, FEL y CHEN ya no cuentan con espacio debido a la renuncia, en el caso de REDES, y debido a la ausencia de respuesta en los otros dos.

4.2.8. Cursos Cero

Son cursos previos al inicio de las clases universitarias. Son voluntarios, ya que no tienen reconocimiento de Créditos ECTS. En ellos se repasan los conceptos más importantes y elementales estudiados en la formación preuniversitaria que son especialmente relevantes en nuestros grados. Permiten homogeneizar los conocimientos del alumnado al inicio de sus estudios universitarios y suplir alguna carencia formativa de los estudiantes debida a sus elecciones en la etapa preuniversitaria.

4.2.9. Servicio de informática y comunicaciones

A) Apoyo al Concurso Universitario de Software Libre.

Se desarrolla a nivel estatal, y para el que se lleva apoyando durante las últimas ediciones una fase local.

B) Dos becas Campus y dos becas OSLUZ para estudiantes.

Siendo la de la Universidad una de las infraestructuras TIC más grandes de nuestra comunidad se ofrece a unos pocos estudiantes la posibilidad de conocer su funcionamiento y aprender sobre el mismo.

C) Organización de Jornadas para estudiantes de diversos Grados.

Como: Grado en Información y Documentación, Grado en Periodismo,... con el objetivo de difundir determinadas tecnologías que pueden ser de su interés y de utilidad en su futura carrera profesional. También acudimos bajo demanda cuando se nos solicita y mostramos nuestra infraestructura organizando, por ejemplo, visitas al CPD (Centro de Proceso de Datos) por parte de varios centros formativos.

4.3. Garantía interna de Calidad en nuestra Universidad

La Ley Orgánica de Universidades y su posterior desarrollo normativo, incidieron en la necesidad de que las titulaciones oficiales universitarias se sometieran a un proceso de acreditación, tanto en el momento de presentación de la propuesta de desarrollo de los títulos, como una vez producida la completa implantación de los mismos. Posteriormente, el Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios, aprovechando las sinergias establecidas en los procesos de la verificación y de renovación de la acreditación de

los títulos producidos en los últimos años, estableció un nuevo marco de actuación, cimentado en la acreditación institucional de los centros universitarios.

El Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, que derogó el Real Decreto anterior, recoge el principio de corresponsabilidad en la gestión y la garantía de la calidad. Este principio se encuentra determinado por la necesaria participación de las diferentes Administraciones Públicas, las agencias de aseguramiento de la calidad y las universidades, dentro del denominado "proceso de acreditación institucional", y que se fundamenta en el reconocimiento de la capacidad para garantizar la calidad académica de los sistemas internos desarrollados por las universidades y por los centros universitarios, y que como ha señalado más recientemente el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y el procedimiento de aseguramiento de su calidad, "la evaluación institucional de los centros se configura como una pieza esencial en el engranaje del aseguramiento de la calidad de la oferta formativa universitaria al empoderar a los sistemas internos de garantía de la calidad con la orientación y guía de las agencias, siguiendo los planteamientos que se desarrollan en la mayoría de los países del EEES, y al promover una desburocratización de los procedimientos implicados en el mismo".

La Universidad de Zaragoza, siendo consciente de la importancia de consolidar una cultura de calidad y de la necesidad de incorporar estrategias de mejora, transparentes y participativas, ha diseñado e implantando su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de las titulaciones de Grado, Máster Universitario y Doctorado (<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-las-titulaciones>), en equilibrio con los procedimientos de garantía externa de calidad habilitados desde la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria Aragonesa (ACPUA) y de acuerdo con las disposiciones normativas vigentes.

En paralelo, la Universidad de Zaragoza está diseñando e implantando un SGIC de los servicios universitarios (<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-los-servicios>) y fomentando una mejora de la gestión de dichos servicios y una creciente formación en calidad al personal universitario.

Desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios de la UZ se impulsan las actuaciones necesarias de promoción y mejora continua, prestando el apoyo necesario a las diferentes estructuras universitarias y colaborando en las tareas de seguimiento, evaluación y acreditación de titulaciones, centros y servicios. En este sentido cobra especial relevancia el apoyo prestando a los centros en los últimos años para que puedan ser acreditados institucionalmente (<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/acreditacion-institucional>)

La Universidad de Zaragoza cuenta actualmente con los siguientes

centros acreditados:

- Escuela de Ingeniería y Arquitectura - EINA (Resolución Consejo de Universidades 27/11/2018)
- Escuela Politécnica Superior -EPS (Resolución Consejo de Universidades 28/01/2019)
- Facultad de Filosofía y Letras (Resolución del Consejo de Universidades 22/01/2021)
- Escuela Universitaria de La Almunia - EUPLA (Resolución del Consejo de Universidades 16/11/2021)
- Facultad de Ciencias (Resolución del Consejo de Universidades 16/11/2021)
- Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Resolución del Consejo de Universidades 16/11/2021)

Uno de los requisitos para poder solicitar la acreditación institucional es que el centro cuente con la certificación de la implantación de un Sistema de Garantía de Calidad (SGIC). A lo largo del curso 2020-2021 la Universidad de Zaragoza solicitó a ACPUA la certificación del SGIC conforme a los criterios del programa PACE de los siguientes centros, obteniendo la certificación en julio de 2021:

- Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
- Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
- Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
- Facultad de Ciencias

Acreditación de Titulaciones

Con fecha 5 de enero de 2021 se publicó la Orden CUS/1374/2020 del Gobierno de Aragón para la renovación de la acreditación de las titulaciones oficiales. En 2021 la Universidad de Zaragoza sometió a dicho proceso las siguientes titulaciones:

Titulaciones de Grado y Máster:

Primer semestre

Grado en Arquitectura Técnica

Grado en Bellas Artes

Grado en Enfermería

Grado en Fisioterapia

Grado en Ingeniería Civil

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Grado en Ingeniería Mecatrónica

Grado en Terapia Ocupacional

Grado en Turismo

Segundo semestre

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Grado en Derecho

Grado en Economía

Grado en Finanzas y Contabilidad

Grado en Gestión y Administración Pública

Grado en Marketing e Investigación de Mercados

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa

Programas de Doctorado:

Primer semestre

Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
Programa de Doctorado en Ciencia Analítica en Química
Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias y del Medio Natural
Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas (Conjunto)
Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud y del Deporte
Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas
Programa de Doctorado en Derecho
Programa de Doctorado en Derechos Humanos y Libertades Fundamentales
Programa de Doctorado en Economía
Programa de Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones
Programa de Doctorado en Educación
Programa de Doctorado en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Programa de Doctorado en Estudios Ingleses
Programa de Doctorado en Física
Programa de Doctorado en Geología
Programa de Doctorado en Historia Contemporánea (Conjunto)
Programa de Doctorado en Historia del Arte
Programa de Doctorado en Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna
Programa de Doctorado en Ingeniería de Diseño y Fabricación
Programa de Doctorado en Ingeniería de Sistemas e Informática
Programa de Doctorado en Ingeniería Electrónica
Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica
Programa de Doctorado en Ingeniería Química y del Medio Ambiente
Programa de Doctorado en Lingüística Hispánica
Programa de Doctorado en Literaturas Hispánicas
Programa de Doctorado en Matemáticas y Estadística (Conjunto)
Programa de Doctorado en Medicina
Programa de Doctorado en Medicina y Sanidad Animal
Programa de Doctorado en Nuevos Territorios en la Arquitectura
Programa de Doctorado en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente
Programa de Doctorado en Producción Animal
Programa de Doctorado en Química Física
Programa de Doctorado en Química Inorgánica
Programa de Doctorado en Química Orgánica
Programa de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas
Programa de Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

Indicadores y tasas.

Tasa de Rendimiento y Tasa Éxito UZ.

La mejora de la eficiencia y eficacia de los procesos académicos representa uno de los principales retos del sistema universitario español y por supuesto de la Universidad de Zaragoza, dado el elevado coste social y económico que representa el fracaso universitario. Aunque no existe un consenso generalizado respecto a la medición y evaluación de la eficiencia y calidad de los procesos académicos algunos de los indicadores que se suelen utilizar son:

Tasa de Rendimiento Académico.

Es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por el alumnado en un estudio y el número total de créditos matriculados. Expresa el grado de eficacia del alumnado y de la Universidad con relación a su actividad académica.

Tasa de Éxito.

Es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por el alumnado en un estudio y el número total de créditos presentados a examen. Complementa a la tasa de rendimiento y permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.

TASA DE ÉXITO SEGÚN EL TIPO DE ESTUDIO			
Curso Académico	Tipo Estudio	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
2016/17	Grado	87,43%	78,54%
2016/17	Máster	99,16%	93,37%
2017/18	Grado	87,13%	78,16%
2017/18	Máster	98,57%	91,77%
2018/19	Grado	87,03%	77,91%
2018/19	Máster	98,68%	91,83%
2019/20	Grado	91,20%	84,15%
2019/20	Máster	98,90%	92,30%
2020/21	Grado	87,26%	78,20%
2020/21	Máster	98,82%	91,63%

En este sentido, las diferentes tipologías tanto en la materia de estudios como en los propios estudiantes matriculados desaconsejan el tratar de establecer comparaciones.

Tipo Estudio	Estudio	Localidad	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
			Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
Grado	131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Huesca	73,27%	55,28%	78,62%	60,08%	84,53%	68,16%	79,52%	63,94%
Grado	131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Teruel	78,42%	66,46%	79,30%	63,52%	89,03%	81,96%	80,23%	68,68%
Grado	131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Zaragoza	79,01%	68,60%	77,91%	66,29%	84,69%	76,18%	79,14%	68,66%
Grado	107-Grado: Arquitectura	Zaragoza								
Grado	142-Grado: Arquitectura Técnica	Almunia de Doña Godina (La)	81,02%	57,05%	84,88%	59,85%	88,34%	61,34%	80,97%	51,89%
Grado	102-Grado: Bellas Artes	Teruel	93,85%	83,08%	98,23%	90,62%	98,64%	95,19%	98,88%	95,81%
Grado	125-Grado: Biotecnología	Zaragoza	93,61%	90,41%	93,88%	89,79%	96,78%	92,65%	93,85%	87,81%
Grado	112-Grado: Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Zaragoza	89,85%	85,18%	89,30%	84,08%	92,37%	89,83%	84,87%	79,27%
Grado	100-Grado: Ciencias Ambientales	Huesca	82,60%	71,67%	81,03%	70,64%	85,01%	73,71%	75,80%	66,39%
Grado	113-Grado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Huesca	94,23%	88,93%	93,83%	89,66%	95,98%	92,14%	95,34%	90,84%
Grado	132-Grado: Derecho	Zaragoza	84,17%	77,83%	83,58%	76,00%	89,51%	84,22%	84,61%	77,46%
Grado	133-Grado: Economía	Zaragoza	76,21%	62,38%	75,76%	60,79%	82,20%	69,30%	79,70%	66,18%
Grado	101-Grado: Enfermería	Huesca	97,25%	94,21%	97,35%	96,49%	97,38%	97,03%	97,23%	94,30%
Grado	101-Grado: Enfermería	Teruel	98,82%	97,48%	98,06%	97,08%	99,23%	98,32%	98,64%	96,07%
Grado	101-Grado: Enfermería	Zaragoza	96,83%	94,13%	97,23%	94,88%	99,24%	97,91%	97,40%	95,41%
Grado	119-Grado: Estudios Clásicos	Zaragoza	79,43%	64,82%	79,09%	62,34%	83,39%	75,00%	79,46%	66,52%
Grado	120-Grado: Estudios Ingleses	Zaragoza	85,06%	75,03%	82,12%	73,20%	88,43%	81,19%	84,98%	75,62%
Grado	157-Grado: Estudios en Arquitectura	Zaragoza	81,07%	71,10%	77,60%	67,55%	84,04%	73,16%	80,59%	67,96%
Grado	121-Grado: Filología Hispánica	Zaragoza	89,85%	75,17%	87,58%	74,59%	93,01%	82,24%	87,07%	73,98%
Grado	104-Grado: Filosofía	Zaragoza	86,91%	66,19%	91,26%	67,28%	93,41%	75,09%	93,45%	77,16%
Grado	134-Grado: Finanzas y Contabilidad	Zaragoza	78,91%	64,17%	76,61%	61,01%	79,59%	67,77%	74,99%	58,45%
Grado	108-Grado: Fisioterapia	Zaragoza	96,94%	92,56%	96,23%	92,99%	98,79%	98,05%	97,33%	94,37%
Grado	124-Grado: Física	Zaragoza	85,04%	74,91%	88,91%	79,58%	90,52%	84,46%	89,73%	80,37%

Grado	135-Grado: Geografía y Ordenación del Territorio	Zaragoza	92,83%	83,43%	93,96%	82,92%	94,37%	85,77%	94,32%	89,78%
Grado	114-Grado: Geología	Zaragoza	80,29%	68,97%	81,11%	69,57%	89,74%	78,93%	81,43%	67,96%
Grado	136-Grado: Gestión y Administración Pública	Huesca	80,70%	62,99%	86,58%	56,92%	93,12%	75,78%	81,75%	52,96%
Grado	122-Grado: Historia	Zaragoza	87,28%	73,41%	89,36%	74,60%	93,65%	83,47%	89,24%	75,25%
Grado	123-Grado: Historia del Arte	Zaragoza	84,07%	68,21%	85,80%	68,93%	91,55%	76,43%	82,76%	67,08%
Grado	106-Grado: Información y Documentación	Zaragoza	85,81%	80,84%	85,56%	72,20%	91,89%	84,37%	91,17%	77,67%
Grado	111-Grado: Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Zaragoza	89,76%	83,24%	87,29%	81,00%	90,74%	84,81%	88,24%	81,56%
Grado	140-Grado: Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Huesca	77,94%	62,96%	78,19%	62,90%	81,55%	67,98%	76,35%	59,57%
Grado	141-Grado: Ingeniería Civil	Almunia de Doña Godina (La)	78,33%	62,43%	73,15%	52,01%	82,88%	66,03%	85,07%	58,65%
Grado	146-Grado: Ingeniería Eléctrica	Zaragoza	72,92%	55,10%	79,57%	63,38%	81,24%	64,77%	74,36%	53,89%
Grado	147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	Teruel	83,40%	76,91%	83,58%	72,25%	83,94%	74,92%	85,64%	72,43%
Grado	147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	Zaragoza	72,26%	57,23%	71,23%	56,79%	75,06%	59,71%	71,55%	51,53%
Grado	148-Grado: Ingeniería Informática	Teruel	77,36%	63,63%	73,94%	59,97%	79,69%	67,12%	76,45%	62,64%
Grado	148-Grado: Ingeniería Informática	Zaragoza	85,49%	74,07%	87,90%	76,34%	89,52%	77,49%	86,64%	74,82%
Grado	150-Grado: Ingeniería Mecatrónica	Almunia de Doña Godina (La)	85,58%	69,45%	84,39%	70,30%	85,75%	75,30%	84,43%	65,44%
Grado	149-Grado: Ingeniería Mecánica	Zaragoza	76,00%	59,91%	73,34%	57,82%	77,62%	62,95%	72,22%	55,47%
Grado	151-Grado: Ingeniería Química	Zaragoza	75,49%	62,77%	74,63%	60,65%	79,50%	66,09%	77,08%	64,26%
Grado	143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	Almunia de Doña Godina (La)	91,42%	66,96%	87,55%	69,30%	91,02%	75,96%	88,54%	63,42%
Grado	143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	Zaragoza	89,26%	88,59%	87,01%	86,74%	95,27%	94,49%	88,06%	87,81%
Grado	144-Grado: Ingeniería de Tecnologías Industriales	Zaragoza	80,89%	69,94%	79,45%	67,42%	82,05%	70,25%	76,08%	62,45%
Grado	145-Grado: Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Zaragoza	77,51%	57,67%	77,41%	62,00%	79,29%	59,55%	72,76%	52,29%

Grado	153-Grado: Lenguas Modernas	Zaragoza	89,84%	78,62%	87,14%	76,63%	89,74%	82,04%	86,19%	74,56%
Grado	117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Huesca	90,65%	84,17%	89,89%	83,95%	95,37%	91,56%	91,42%	85,35%
Grado	117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Teruel	89,76%	82,40%	88,44%	83,11%	97,12%	93,96%	90,04%	87,49%
Grado	117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Zaragoza	95,77%	92,83%	95,59%	91,80%	96,63%	93,56%	95,05%	92,08%
Grado	116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Huesca	88,24%	80,00%	90,64%	83,18%	94,91%	91,00%	90,63%	84,55%
Grado	116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Teruel	86,38%	78,33%	88,48%	82,09%	93,07%	88,63%	88,84%	83,76%
Grado	116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Zaragoza	94,44%	88,93%	93,64%	88,26%	95,78%	92,09%	94,83%	90,14%
Grado	137-Grado: Marketing e Investigación de Mercados	Zaragoza	81,74%	69,78%	81,81%	70,22%	86,78%	78,71%	83,18%	71,35%
Grado	126-Grado: Matemáticas	Zaragoza	80,51%	64,07%	86,97%	73,44%	92,59%	85,05%	88,58%	80,59%
Grado	118-Grado: Medicina	Huesca	98,32%	97,33%	99,20%	98,50%	99,23%	97,29%	96,01%	91,81%
Grado	118-Grado: Medicina	Zaragoza	96,87%	94,41%	97,70%	95,17%	97,80%	96,40%	97,39%	94,22%
Grado	128-Grado: Nutrición Humana y Dietética	Huesca	91,81%	85,72%	91,60%	87,58%	97,66%	94,44%	95,24%	90,01%
Grado	129-Grado: Odontología	Huesca	94,51%	91,37%	95,77%	93,96%	97,58%	96,11%	97,68%	95,67%
Grado	105-Grado: Periodismo	Zaragoza	97,86%	94,22%	97,25%	92,39%	98,28%	94,19%	97,27%	91,80%
Grado	159-Grado: Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat)	Zaragoza	95,41%	94,55%	99,56%	97,92%	98,17%	97,59%	99,02%	97,83%
Grado	154-Grado: Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Zaragoza	95,98%	93,41%	94,96%	91,64%	97,08%	94,72%	95,69%	91,93%
Grado	162-Grado: Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial	Almunia de Doña Godina (La)					94,25%	93,18%	89,90%	79,11%
Grado	161-Grado: Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática	Zaragoza					98,32%	93,60%	92,26%	92,26%

Grado	160-Grado: Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Huesca						99,03%	88,84%	96,46%	95,93%
Grado	163-Grado: Psicología	Teruel								89,56%	88,49%
Grado	103-Grado: Psicología	Teruel	89,69%	85,33%	90,09%	86,55%	95,67%	93,96%	94,82%	91,62%	
Grado	127-Grado: Química	Zaragoza	76,80%	65,81%	81,78%	72,41%	83,42%	76,80%	73,40%	62,32%	
Grado	138-Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Zaragoza	81,50%	71,53%	81,82%	72,49%	88,81%	82,44%	80,93%	72,64%	
Grado	109-Grado: Terapia Ocupacional	Zaragoza	94,62%	91,64%	94,73%	88,12%	99,10%	96,44%	95,68%	91,01%	
Grado	110-Grado: Trabajo Social	Zaragoza	92,37%	87,02%	91,88%	84,62%	96,03%	91,21%	93,34%	87,09%	
Grado	139-Grado: Turismo	Zaragoza	86,29%	73,92%	81,16%	65,15%	88,43%	79,29%	88,34%	76,37%	
Grado	130-Grado: Veterinaria	Zaragoza	91,21%	86,62%	91,59%	87,43%	97,34%	95,54%	89,96%	86,12%	
Grado	115-Grado: Óptica y Optometría	Zaragoza	86,16%	79,81%	87,59%	77,77%	92,16%	87,66%	83,99%	77,24%	
Máster	678-Máster: Abogacía	Zaragoza	99,77%	98,15%	99,85%	99,11%	99,96%	99,21%	99,86%	98,61%	
Máster	646-Máster: Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	Zaragoza	98,39%	80,94%	99,16%	80,45%	98,45%	82,99%	97,30%	74,67%	
Máster	675-Máster: Arquitectura	Zaragoza	99,82%	80,91%	99,36%	79,01%	99,38%	82,49%	99,56%	82,95%	
Máster	690-Máster: Auditoría	Zaragoza	96,54%	89,53%	97,81%	93,76%	97,08%	94,03%	98,02%	92,98%	
Máster	600-Máster: Biología Molecular y Celular	Zaragoza	98,82%	98,24%	98,87%	92,59%	99,58%	99,58%	98,94%	96,37%	
Máster	704-Máster: Biotecnología Cuantitativa	Zaragoza	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%	98,79%	90,56%	
Máster	702-Máster: Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Zaragoza	99,36%	96,08%	100,00%	98,06%	100,00%	98,10%	100,00%	98,23%	
Máster	647-Máster: Ciencias de la Antigüedad	Zaragoza									
Máster	712-Máster: Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo	Zaragoza					100,00%	100,00%	100,00%	98,82%	
Máster	671-Máster: Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo	Zaragoza	100,00%	99,80%	99,93%	98,62%	100,00%	99,80%	100,00%	100,00%	

Máster	701-Máster: Consultoría de Información y Comunicación Digital	Zaragoza	96,13%	65,64%	96,51%	70,34%	90,60%	60,23%	99,31%	86,23%
Máster	619-Máster: Contabilidad y finanzas	Zaragoza	97,30%	87,20%	96,94%	77,04%	93,55%	71,73%	94,44%	76,40%
Máster	708-Máster: Derecho de la Administración Pública	Zaragoza			94,82%	75,56%	96,98%	77,69%	95,91%	78,66%
Máster	707-Máster: Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa	Zaragoza	100,00%	100,00%	100,00%	99,50%	100,00%	100,00%	100,00%	98,21%
Máster	633-Máster: Dirección y planificación del turismo	Huesca	85,71%	65,73%	95,00%	72,20%	96,02%	80,22%	95,49%	79,13%
Máster	697-Máster: Dirección, Estrategia y Marketing	Zaragoza	98,90%	84,91%	100,00%	90,91%	100,00%	87,81%	98,66%	85,96%
Máster	620-Máster: Economía	Zaragoza	100,00%	81,92%	100,00%	92,81%	96,36%	75,71%	99,22%	91,85%
Máster	652-Máster: Energías Renovables y Eficiencia Energética	Zaragoza	95,91%	84,04%	96,57%	81,88%	99,23%	94,50%	94,35%	84,96%
Máster	674-Máster: Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas	Zaragoza			100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Máster	694-Máster: Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa	Zaragoza			100,00%	33,33%				
Máster	649-Máster: Estudios Avanzados en Historia del Arte	Zaragoza	100,00%	90,21%	89,94%	77,71%	100,00%	74,39%	100,00%	95,74%
Máster	679-Máster: Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	Huesca	99,39%	92,62%	100,00%	87,16%	100,00%	96,92%	100,00%	94,08%
Máster	692-Máster: Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	Huesca	100,00%	97,32%	98,14%	89,80%	96,47%	86,85%	97,83%	80,84%
Máster	602-Máster: Física y Tecnologías Físicas	Zaragoza	100,00%	97,14%	99,16%	93,79%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Máster	686-Máster: Geología: Técnicas y Aplicaciones	Zaragoza	98,33%	88,06%	100,00%	100,00%	100,00%	94,62%	100,00%	94,32%
Máster	610-Máster: Gerontología Social	Zaragoza	100,00%	98,94%	100,00%	97,30%	100,00%	96,32%	100,00%	99,00%
Máster	705-Máster: Gestión Administrativa	Zaragoza	100,00%	99,34%	98,56%	93,84%	100,00%	89,25%	100,00%	100,00%
Máster	607-Máster: Gestión del Patrimonio Cultural	Zaragoza	97,86%	95,19%	98,50%	91,79%	98,42%	93,69%	97,72%	88,56%

Máster	655-Máster: Historia Contemporánea	Zaragoza	97,95%	76,47%	98,82%	82,27%	99,60%	84,18%	100,00%	79,60%
Máster	691-Máster: Ingeniería Agronómica	Huesca	93,13%	70,28%	92,55%	80,77%	92,13%	75,76%	93,96%	82,64%
Máster	657-Máster: Ingeniería Electrónica	Zaragoza	100,00%	88,87%	99,10%	79,31%	99,58%	89,08%	95,88%	80,81%
Máster	681-Máster: Ingeniería Industrial	Zaragoza	95,06%	88,53%	95,21%	88,35%	97,13%	88,82%	96,00%	85,65%
Máster	683-Máster: Ingeniería Informática	Zaragoza	94,44%	82,26%	95,43%	85,20%	98,46%	83,66%	96,92%	81,66%
Máster	684-Máster: Ingeniería Mecánica	Zaragoza	98,06%	87,21%	100,00%	84,95%	100,00%	92,29%	99,24%	91,53%
Máster	680-Máster: Ingeniería Química	Zaragoza	100,00%	98,54%	99,52%	93,94%	99,35%	98,39%	100,00%	95,28%
Máster	629-Máster: Ingeniería biomédica	Zaragoza	99,59%	94,57%	99,82%	86,53%	100,00%	96,71%	99,30%	94,05%
Máster	699-Máster: Ingeniería de Diseño de Producto	Zaragoza	100,00%	93,17%	100,00%	90,91%	100,00%	93,68%	100,00%	95,35%
Máster	682-Máster: Ingeniería de Telecomunicación	Zaragoza	96,79%	90,06%	96,56%	88,00%	97,94%	88,53%	97,41%	92,62%
Máster	632-Máster: Ini. a la investigación en ciencias agrarias y del medio natural	Huesca								
Máster	696-Máster: Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería	Zaragoza	100,00%	93,55%	100,00%	95,41%	99,13%	85,68%	100,00%	90,28%
Máster	624-Máster: Iniciación a la investigación en Medicina	Zaragoza	100,00%	95,14%	100,00%	96,45%	99,85%	97,42%	100,00%	98,17%
Máster	714-Máster: Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar	Teruel							100,00%	82,42%
Máster	706-Máster: Investigación en Filosofía	Zaragoza	100,00%	88,24%	97,65%	78,79%	96,77%	88,76%	100,00%	46,67%
Máster	648-Máster: Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Zaragoza	97,30%	79,12%	100,00%	98,35%	100,00%	83,90%	100,00%	78,43%
Máster	700-Máster: Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades	Zaragoza	100,00%	87,50%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%		
Máster	637-Máster: Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	Zaragoza	100,00%	98,33%	100,00%	95,50%	100,00%	99,42%	100,00%	97,10%

Máster	676-Máster: Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	Zaragoza	99,15%	89,23%	100,00%	89,92%	98,92%	85,19%	98,44%	86,90%
Máster	695-Máster: Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico	Zaragoza	100,00%	96,97%	100,00%	98,40%	100,00%	90,79%	100,00%	94,87%
Máster	689-Máster: Nanotecnología Medioambiental	Zaragoza	100,00%	100,00%						
Máster	627-Máster: Nutrición animal	Zaragoza	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	95,24%	95,24%
Máster	656-Máster: Ordenación Territorial y Medioambiental	Zaragoza	100,00%	89,19%	96,58%	77,90%	100,00%	96,89%	100,00%	80,26%
Máster	672-Máster: Prevención de riesgos laborales	Zaragoza	98,03%	93,40%	100,00%	92,61%	98,96%	93,40%	99,36%	94,08%
Máster	659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idioma, Art y Deporte	Huesca	99,33%	97,87%	99,65%	96,31%	99,29%	97,91%	100,00%	97,88%
Máster	659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idioma, Art y Deporte	Teruel	100,00%	100,00%	99,42%	97,27%	100,00%	99,35%	99,63%	97,50%
Máster	659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idioma, Art y Deporte	Zaragoza	99,12%	93,69%	99,20%	94,47%	99,40%	94,91%	99,17%	93,25%
Máster	710-Máster: Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Zaragoza					98,87%	96,94%	99,54%	97,90%
Máster	711-Máster: Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	Zaragoza					98,75%	98,75%	97,38%	89,07%
Máster	709-Máster: Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica	Zaragoza					100,00%	100,00%	97,54%	94,86%
Máster	698-Máster: Psicología General Sanitaria	Teruel	100,00%	97,60%	100,00%	97,56%	100,00%	99,14%	100,00%	97,79%

Máster	685-Máster: Química Industrial	Zaragoza	100,00%	96,69%	100,00%	97,61%	100,00%	97,23%	100,00%	99,08%
Máster	688-Máster: Química Molecular y Catálisis Homogénea	Zaragoza	98,72%	88,55%	99,29%	95,24%	100,00%	82,12%	100,00%	95,70%
Máster	611-Máster: Relaciones de Género	Zaragoza	98,51%	87,42%	100,00%	91,33%	99,64%	89,32%	100,00%	89,25%
Máster	713-Máster: Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision	Zaragoza							99,58%	95,17%
Máster	715-Máster: Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	Zaragoza							100,00%	98,04%
Máster	670-Máster: Salud pública	Zaragoza	100,00%	97,89%	100,00%	92,72%	100,00%	50,00%		
Máster	643-Máster: Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Zaragoza	98,69%	90,06%	100,00%	96,30%	100,00%	94,97%	99,12%	87,67%
Máster	608-Máster: Tec. Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled	Zaragoza	98,29%	93,07%	100,00%	96,80%	91,59%	81,80%	99,13%	84,61%
Máster	638-Máster: Traducción de textos especializados	Zaragoza	100,00%	25,00%	100,00%	100,00%				
Máster	644-Máster: Unión Europea	Zaragoza	100,00%	50,00%			100,00%	100,00%		

Tasa de abandono

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan– más un año, en relación a su cohorte de entrada.

Las tasas de graduación para Grados corresponden al alumnado que ingresó en el curso 2014/2015, 2015/2016 y 2016/2017. Estas tasas son válidas para todas las titulaciones que tienen una duración de 4 años.

Tasas de abandono y de graduación en estudios de grado

Estudio	Localidad	2014-15		2015-16		2016-17	
		Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Huesca	41,18%	37,25%	46,43%	37,50%	56,82%	25,00%
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Teruel	14,29%	28,57%	20,83%	50,00%	33,33%	30,00%
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Zaragoza	35,14%	40,81%	35,50%	39,02%	36,83%	41,13%
142-Grado: Arquitectura Técnica	Almunia de Doña Godina (La)	16,67%	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
102-Grado: Bellas Artes	Teruel	35,90%	48,72%	13,51%	64,86%	24,07%	57,41%
125-Grado: Biotecnología	Zaragoza	8,20%	88,52%	6,35%	90,48%	14,52%	83,87%
112-Grado: Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Zaragoza	17,74%	64,52%	22,41%	62,07%	14,04%	71,93%
100-Grado: Ciencias Ambientales	Huesca	30,56%	47,22%	37,50%	25,00%	32,14%	28,57%
113-Grado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Huesca	7,58%	71,21%	7,58%	81,82%	8,96%	82,09%
132-Grado: Derecho	Zaragoza	14,08%	69,72%	14,34%	65,38%	12,88%	66,10%
133-Grado: Economía	Zaragoza	43,42%	28,95%	40,35%	27,49%	42,22%	33,89%
101-Grado: Enfermería	Huesca	8,00%	90,00%	2,22%	95,56%	18,37%	81,63%
101-Grado: Enfermería	Teruel	0,00%	44,83%	0,00%	100,00%	3,03%	96,97%
101-Grado: Enfermería	Zaragoza	15,97%	81,25%	17,22%	81,46%	16,67%	82,64%
119-Grado: Estudios Clásicos	Zaragoza	70,00%	5,00%	78,57%	7,14%	50,00%	25,00%
120-Grado: Estudios Ingleses	Zaragoza	29,89%	33,33%	15,22%	46,74%	24,14%	57,47%
121-Grado: Filología Hispánica	Zaragoza	39,29%	48,21%	40,00%	49,09%	28,13%	50,00%
104-Grado: Filosofía	Zaragoza	45,65%	36,96%	38,46%	28,21%	41,46%	19,51%
134-Grado: Finanzas y Contabilidad	Zaragoza	46,15%	25,64%	51,79%	27,68%	51,22%	30,89%
124-Grado: Física	Zaragoza	35,06%	36,36%	32,91%	50,63%	19,48%	64,94%
108-Grado: Fisioterapia	Zaragoza	12,07%	82,76%	10,71%	89,29%	11,54%	88,46%
135-Grado: Geografía y Ordenación del Territorio	Zaragoza	22,73%	61,36%	30,23%	48,84%	47,62%	38,10%
114-Grado: Geología	Zaragoza	37,04%	33,33%	41,46%	31,71%	42,86%	45,71%
136-Grado: Gestión y Administración Pública	Huesca	50,00%	50,00%	46,15%	38,46%	55,56%	33,33%
122-Grado: Historia	Zaragoza	32,76%	41,38%	20,77%	53,85%	36,64%	49,62%
123-Grado: Historia del Arte	Zaragoza	32,43%	31,08%	36,11%	43,06%	44,78%	32,84%
106-Grado: Información y Documentación	Zaragoza	40,74%	37,04%	38,46%	46,15%	50,00%	44,44%
140-Grado: Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Huesca	23,08%	26,92%	17,24%	41,38%	35,71%	25,00%

141-Grado: Ingeniería Civil	Almunia de Doña Godina (La)	16,67%	33,33%	0,00%	33,33%	28,57%	14,29%
143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	Almunia de Doña Godina (La)	37,50%	50,00%	33,33%	20,00%	46,67%	26,67%
143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	Zaragoza	25,91%	47,51%				
144-Grado: Ingeniería de Tecnologías Industriales	Zaragoza	32,34%	39,52%	17,37%	58,68%	35,50%	44,97%
145-Grado: Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Zaragoza	65,79%	25,00%	53,66%	34,15%	55,56%	30,86%
146-Grado: Ingeniería Eléctrica	Zaragoza	55,22%	17,91%	55,22%	25,37%	70,31%	21,88%
147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	Teruel	69,23%	0,00%	7,14%	50,00%	21,43%	50,00%
147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	Zaragoza	48,04%	20,59%	57,84%	26,47%	57,14%	16,19%
148-Grado: Ingeniería Informática	Teruel	43,48%	13,04%	50,00%	7,14%	34,62%	23,08%
148-Grado: Ingeniería Informática	Zaragoza	51,95%	33,77%	33,33%	38,46%	23,26%	56,98%
149-Grado: Ingeniería Mecánica	Zaragoza	53,23%	24,38%	53,92%	17,16%	50,00%	25,98%
150-Grado: Ingeniería Mecatrónica	Almunia de Doña Godina (La)	25,81%	35,48%	38,89%	27,78%	31,58%	31,58%
151-Grado: Ingeniería Química	Zaragoza	38,16%	32,89%	45,45%	35,06%	54,67%	26,67%
111-Grado: Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Zaragoza	10,00%	71,43%	14,08%	71,83%	13,89%	66,67%
153-Grado: Lenguas Modernas	Zaragoza	22,92%	56,25%	48,72%	35,90%	29,79%	40,43%
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Huesca	7,94%	76,19%	14,93%	80,60%	13,79%	75,86%
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Teruel	13,11%	68,85%	7,81%	81,25%	16,67%	73,33%
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Zaragoza	6,67%	85,33%	7,61%	84,78%	8,33%	84,52%
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Huesca	12,12%	62,63%	15,93%	70,80%	12,07%	70,69%
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Teruel	15,12%	60,47%	21,25%	67,50%	13,10%	76,19%
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Zaragoza	7,66%	78,83%	11,93%	77,52%	9,69%	82,38%
137-Grado: Marketing e Investigación de Mercados	Zaragoza	41,60%	38,40%	35,56%	37,04%	41,67%	40,91%
126-Grado: Matemáticas	Zaragoza	61,11%	25,93%	45,31%	32,81%	31,75%	38,10%
128-Grado: Nutrición Humana y Dietética	Huesca	21,67%	55,00%	20,69%	46,55%	16,39%	75,41%
115-Grado: Óptica y Optometría	Zaragoza	6,00%	78,00%	16,36%	67,27%	19,64%	75,00%
105-Grado: Periodismo	Zaragoza	7,41%	75,93%	3,39%	79,66%	5,17%	77,59%
103-Grado: Psicología	Teruel	18,37%	65,31%	13,75%	81,25%	12,05%	77,11%

127-Grado: Química	Zaragoza	29,66%	42,07%	20,74%	58,52%	36,36%	34,85%
138-Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Zaragoza	24,50%	31,13%	31,06%	41,61%	29,63%	41,98%
109-Grado: Terapia Ocupacional	Zaragoza	10,96%	84,93%	19,74%	73,68%	15,28%	81,94%
110-Grado: Trabajo Social	Zaragoza	22,22%	69,59%	12,00%	76,00%	12,05%	74,70%
139-Grado: Turismo	Zaragoza	26,09%	58,70%	21,43%	50,00%	33,90%	47,46%

Tasa de Graduación en grados de cinco años							
Estudio	Localidad	2013-14		2014-15		2015-16	
		Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación
157-Grado: Estudios en Arquitectura	Zaragoza	26,98%	55,56%	29,69%	43,75%	21,54%	56,92%
143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	Zaragoza					40,19%	53,48%
129-Grado: Odontología	Huesca	8,82%	88,24%	6,67%	90,00%	28,13%	68,75%
130-Grado: Veterinaria	Zaragoza	8,45%	77,46%	8,33%	79,86%	11,11%	82,22%

Tasa de Graduación en grados de seis años							
Estudio	Localidad	2012-13		2013-14		2014-15	
		Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación
118-Grado: Medicina	Huesca	6,15%	90,77%	22,92%	70,83%	16,67%	79,17%
118-Grado: Medicina	Zaragoza	4,72%	93,40%	3,89%	92,78%	4,73%	92,31%
154-Grado: Programa conjunto ADE/Derecho	Zaragoza	5,00%	87,50%	3,85%	89,74%	10,00%	83,75%

Esta tasa, tal y cómo se indica en su definición, se calcula por cohorte de entrada, se ofrecen datos de los cursos académicos más recientes, que tienen datos definitivos en cada caso. En el caso de los Grados de 6 años es el 2013/2014, 5 años 2014/2015 y 4 años 2015/16, así como de los cursos inmediatamente anteriores a éstos para mostrar una evolución.

-Las tasas de graduación para Másteres.

Corresponden al alumnado que ingresó en el Curso 2018/2019 para la mayoría de los másteres, que tienen una duración de un año y el curso 2017/2018 para los Másteres de dos años

Tasa de Graduación en máster de un año							
Estudio	2017/18		2018/19		2019/20		
	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	
600-Máster: Biología Molecular y Celular	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	
602-Máster: Física y Tecnologías Físicas	0,00%	100,00%	9,09%	90,91%	0,00%	100,00%	
607-Máster: Gestión del Patrimonio Cultural	0,00%	96,00%	5,41%	89,19%	3,03%	93,94%	
608-Máster: Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled	0,00%	90,91%	0,00%	95,65%	8,00%	72,00%	

610-Máster: Gerontología Social	2,70%	97,30%	2,86%	97,14%	2,94%	91,18%
611-Máster: Relaciones de Género	13,79%	75,86%	10,00%	86,67%	10,34%	86,21%
619-Máster: Contabilidad y finanzas	5,88%	76,47%	10,00%	90,00%	16,67%	50,00%
620-Máster: Economía	12,50%	87,50%	7,69%	92,31%	23,08%	69,23%
624-Máster: Iniciación a la investigación en Medicina	5,17%	89,66%	0,00%	100,00%	1,69%	98,31%
633-Máster: Dirección y planificación del turismo	5,88%	64,71%	15,79%	57,89%	4,35%	86,96%
637-Máster: Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	0,00%	92,86%	0,00%	91,67%	0,00%	100,00%
638-Máster: Traducción de textos especializados						
643-Máster: Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	7,14%	92,86%	0,00%	100,00%	0,00%	88,89%
644-Máster: Unión Europea						
646-Máster: Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	15,38%	61,54%	12,50%	87,50%	8,00%	68,00%
648-Máster: Investigación y Estudios Avanzados en Historia	0,00%	87,50%	0,00%	100,00%	9,09%	81,82%
649-Máster: Estudios Avanzados en Historia del Arte	0,00%	100,00%	6,25%	87,50%	18,18%	81,82%
655-Máster: Historia Contemporánea	18,18%	81,82%	15,38%	76,92%	5,56%	83,33%
656-Máster: Ordenación Territorial y Medioambiental	12,50%	81,25%	0,00%	100,00%	0,00%	93,33%
657-Máster: Ingeniería Electrónica	12,50%	87,50%	10,00%	80,00%	5,00%	90,00%
659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idioma, Art y Deport	3,91%	89,51%	2,68%	91,40%	1,78%	92,67%
670-Máster: Salud pública	0,00%	100,00%	0,00%	81,25%		
671-Máster: Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo	0,00%	100,00%	0,00%	71,43%		
672-Máster: Prevención de riesgos laborales	13,64%	81,82%	5,88%	88,24%	12,00%	72,00%
675-Máster: Arquitectura	0,00%	92,45%	0,00%	92,59%	0,00%	100,00%
676-Máster: Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	8,33%	83,33%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
679-Máster: Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	5,88%	88,24%	0,00%	100,00%	0,00%	89,47%
684-Máster: Ingeniería Mecánica	6,67%	66,67%	0,00%	100,00%	0,00%	77,78%
685-Máster: Química Industrial	0,00%	95,45%	0,00%	94,12%	0,00%	93,33%
686-Máster: Geología: Técnicas y Aplicaciones	7,69%	92,31%	0,00%	100,00%	0,00%	85,71%
688-Máster: Química Molecular y Catálisis Homogénea	5,26%	89,47%	0,00%	100,00%	18,18%	81,82%
689-Máster: Nanotecnología Medioambiental						
690-Máster: Auditoría	6,67%	80,00%	3,33%	93,33%	4,17%	91,67%
692-Máster: Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	0,00%	100,00%	8,33%	83,33%	11,76%	76,47%
694-Máster: Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa						
695-Máster: Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	0,00%	100,00%	9,09%	90,91%	0,00%	100,00%
696-Máster: Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería	0,00%	94,44%	5,26%	89,47%	15,79%	78,95%
697-Máster: Dirección, Estrategia y Marketing	33,33%	55,56%	0,00%	100,00%	6,25%	87,50%
699-Máster: Ingeniería de Diseño de Producto	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
700-Máster: Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades	0,00%	80,00%				
701-Máster: Consultoría de Información y Comunicación Digital	30,00%	45,00%	35,00%	55,00%	42,86%	42,86%

702-Máster: Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	4,35%	91,30%	0,00%	100,00%	3,33%	96,67%
704-Máster: Biotecnología Cuantitativa	0,00%	100,00%	11,11%	88,89%	0,00%	100,00%
705-Máster: Gestión Administrativa	0,00%	93,33%	7,14%	92,86%	11,11%	88,89%
706-Máster: Investigación en Filosofía	11,11%	88,89%	0,00%	81,82%	0,00%	85,71%
707-Máster: Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa			0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
708-Máster: Derecho de la Administración Pública			8,33%	83,33%	20,00%	73,33%

Tasa de Graduación Máster de 2 años						
	2016/17		2017/18		2018/19	
Estudio	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación
678-Máster: Abogacía	2,06%	96,91%	1,27%	97,47%	2,06%	93,81%
652-Máster: Energías Renovables y Eficiencia Energética	11,11%	66,67%	0,00%	93,75%	18,18%	72,73%
691-Máster: Ingeniería Agronómica	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	100,00%
681-Máster: Ingeniería Industrial	1,45%	86,96%	6,98%	88,37%	1,35%	85,14%
683-Máster: Ingeniería Informática	20,00%	80,00%	0,00%	100,00%	0,00%	75,00%
680-Máster: Ingeniería Química	0,00%	100,00%	0,00%	88,89%	0,00%	100,00%
629-Máster: Ingeniería biomédica	0,00%	92,31%	0,00%	96,15%	10,53%	78,95%
682-Máster: Ingeniería de Telecomunicación	0,00%	87,50%	16,67%	83,33%	0,00%	91,67%
627-Máster: Nutrición animal			20,00%	75,00%	0,00%	100,00%
698-Máster: Psicología General Sanitaria	0,00%	96,67%	0,00%	96,67%	0,00%	96,55%

Encuestas de satisfacción

El Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios coordina los procesos de realización de encuestas y estudios que permitan conocer los niveles de satisfacción de los grupos de interés de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de las titulaciones, centros y servicios de la Universidad de Zaragoza. Asimismo es la responsable del mantenimiento y explotación de la plataforma de encuestas on-line atenea.unizar.es de la Universidad y de la web encuestas.unizar.es A través de dicha plataforma se realizan encuestas de satisfacción al alumnado, personal docente e investigador y personal de administración y servicios.

El alumnado. cumplimenta las siguientes encuestas sobre todos los temas que afectan a la titulación que cursan:

Evaluación de la enseñanza. Una encuesta por cada una de las asignaturas que cursan, incluyendo cuestiones sobre información y planificación, organización de las enseñanzas, proceso de enseñanza/aprendizaje (metodología, recursos didácticos, bibliografía, evaluación, etc.), satisfacción global y sugerencias de mejora.

Evaluación de la enseñanza (asignaturas)*	2017/18	2018/2019	2019/20	2020/21
Universo (encuestas posibles)	221.115	221.807	221.063	225.319
Respuestas	72.975	70.816	71.386	68.474
Tasa de respuesta	33%	31,9%	32,3%	30,4%
Valoración media	3,86	3,91	3,94	4,04
Respuestas abiertas (nº de páginas)	920	864	1.029	897

*Nota: Actividades Académicas Complementarias no son tenidas en cuenta en los cálculos de nº de alumnos y alumnas, nº de respuestas, tasa de respuesta y media de satisfacción

Valoración de la actividad docente del profesorado. Una encuesta por cada profesor/asignatura, que incluye cuestiones sobre información previa facilitada, cumplimiento de obligaciones, relaciones con el alumnado, desarrollo de la actividad docente y valoración global.

Evaluación de la actividad docente (profesorado)	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Universo (estudiantes/asignatura)	220.758	221.021	220.486	224.484
Respuestas	115.473	113.519	110.989	112.094
Valoración media	4,19	4,18	4,23	4,32
Profesores/as-asignatura	17.343	17.754	18.269	17.722

*Nota: Actividades Académicas Complementarias no son tenidas en cuenta en los cálculos de nº de alumnos y alumnas, nº de respuestas, tasa de respuesta y media de satisfacción

Prácticas externas curriculares y prácticas clínicas. Información y asignación de programas, opinión sobre el centro o institución, sobre los tutores (tutor académico y tutor externo), sobre la formación práctica adquirida, satisfacción global y sugerencias de mejora.

Prácticas externas curriculares	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Universo (encuestas posibles)	6.738	7.209	6.758	6.720
Respuestas	1.073	1.146	1.032	1.164
Tasa de respuesta	15,92%	15,90%	15,27%	17,32%
Valoración media	4,18	4,15	4,16	4,22
Respuestas abiertas (nº de páginas)	20	25	20	24

Prácticas clínicas	2017/18	2018/2019	2019/20	2020/21
Universo (encuestas posibles)	1.383	1.128	1.111	1.307
Respuestas	306	339	269	363
Tasa de respuesta	22,1%	30,1%	24,2%	27,8%
Valoración media	4,44	4,32	4,37	4,53
Respuestas abiertas (nº de páginas)	3	4	6	3

Programas de movilidad (un tipo de encuesta por cada uno de los programas Erasmus, Latinoamérica y Norteamérica y Oceanía).

Programas de movilidad (Erasmus)	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Universo (encuestas posibles)	1.036	1.059	1.065	649
Respuestas	1.035	1.057	955	628
Tasa de respuesta	99,9%	99,8%	89,7%	96,8%
Valoración media	4,06	3,99	4,03	4,01
Respuestas abiertas (nº de páginas)	11	11	10	1

Programas de movilidad (Nor-teamérica, Oceanía y Asia)	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Universo (encuestas posibles)	17	18	23	7
Respuestas	3	1	2	0
Tasa de respuesta	17,6%	5,6%	8,7%	-
Valoración media	4,27	3,35	4,35	-
Respuestas abiertas (nº de páginas)	0	1	0	-

Programas de movilidad (Ibe-roamérica)	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Universo (encuestas posibles)	39	37	46	3
Respuestas	13	3	7	0
Tasa de respuesta	33,3%	8,1%	15,2%	-
Valoración media	4,01	3,12	4,26	-
Respuestas abiertas (nº de páginas)	1	1	1	-

Trabajos fin de Grado o Máster, con valoración de la fase previa, desarrollo del trabajo, actuación del Tutor y valoración global así como sugerencias de mejora.

Trabajos Fin de Grado o Máster	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Universo (encuestas posibles)	7.667	7.887	7.834	7.339
Respuestas	1.176	910	1.032	1.070
Tasa de respuesta	15,3	11,5%	13,2%	14,6%
Valoración media	3,99	4,03	4,07	4,07
Respuestas abiertas (nº de páginas)	20	15	15	16

Satisfacción global con la titulación. Para el alumnado que ha finalizado sus estudios, que recoge información sobre la atención recibida (admisión, información, actividades de apoyo y orientación profesional, canalización de quejas y sugerencias, gestión), Plan de estudios y desarrollo de la formación, recursos humanos, recursos materiales y servicios y valoración global, además de sugerencias de mejora.

Satisfacción Global Titulación	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Universo (encuestas posibles)	7.813	8.030	7.992	8.092
Respuestas	1.531	1.409	1.366	1.555
Tasa de respuesta	19,6%	17,5%	17,1%	19,2%
Valoración media	3.48	3.41	3,56	3,51
Respuestas abiertas (nº de páginas)	48	52	51	46

Calidad en la gestión y servicios universitarios

La creación de la Inspección General de Servicios y la aprobación de su reglamento de funcionamiento suponen una apuesta clara de la Universidad de Zaragoza por la calidad y la mejora de los servicios universitarios.

La Política de Calidad y el Plan General de Gestión de la Calidad de los Servicios (PGGMCS) constituyen el eje vertebrador del Sistema de Garantía de Calidad de los Servicios (<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-los-servicios>).

El PGGMCS, con una vigencia de cuatro años constituye un marco general para establecer las medidas de calidad a implantar en las distintas unidades, centros y servicios, de forma coordinada, mediante la fijación de objetivos estratégicos y operativos, así como la delimitación de actuaciones susceptibles de evaluación, proporcionando a la organización conocimiento sobre sus áreas de mejora e información significativa para la toma de decisiones.

Objetivos estratégicos:

1. Modernizar, agilizar y simplificar la gestión administrativa.
2. Consolidar la implantación de las herramientas básicas de gestión de la calidad de los servicios.
3. Desarrollar una administración universitaria profesionalizada.

Este proceso contará con la participación de los distintos actores interesados: responsables académicos, responsables de los servicios, gestores, empleados públicos, estudiantes y ciudadanos en general.

En el marco del PGGMCS, casi la totalidad de unidades, centros y servicios ha desarrollado la documentación básica del plan y realiza anualmente acciones de mejora mediante sus cartas de servicio y un seguimiento sistemático de los compromisos de calidad que contienen.

Las distintas unidades, centros y servicios han constituido comisiones de calidad de los servicios para desarrollar las tareas del PGGMCS. Actualmente existen 63, de las que forman parte más de 360 miembros del pas de la Universidad. La calidad y la mejora continua se perciben, de este modo, como tareas colectivas que comprometen a gran parte de los empleados.

De acuerdo con la Política de calidad de los servicios, se hace hincapié en la incorporación de los ODS y la Agenda 2030 en todas las tareas y actividades de los servicios, identificando los objetivos y metas en los que cada unidad tiene mayor incidencia, e incorporándolos dentro de los compromisos de calidad.



5

**I+D+i
socialmente
responsable**

5.1. Grupos de investigación

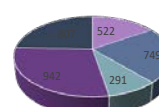
Tipos	2019		2020		2021	
	Nº grupos	Nº investigadores	Nº grupos	Nº investigadores	Nº grupos	Nº invest.
Grupos en desarrollo	22	249	16	200	16	209
Grupos de referencia	148	2.610	154	3.019	154	3.102
Total	170	2.859	170	3.219	170	3.311



Los grupos de investigación realizan colaboraciones con entidades públicas y privadas para llevar a cabo trabajos de carácter científico y técnico, así como actividades específicas de formación. Las convocatorias de grupos de investigación del Gobierno de Aragón, comprenden un período de tres años. En el año 2020 se publicó una nueva convocatoria en la que se reconocieron 170 grupos de investigación, de los cuales 154 son de referencia, continuando su actividad durante 2021.



Investigadores 2021



- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura
- Ciencias de la Salud

- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura

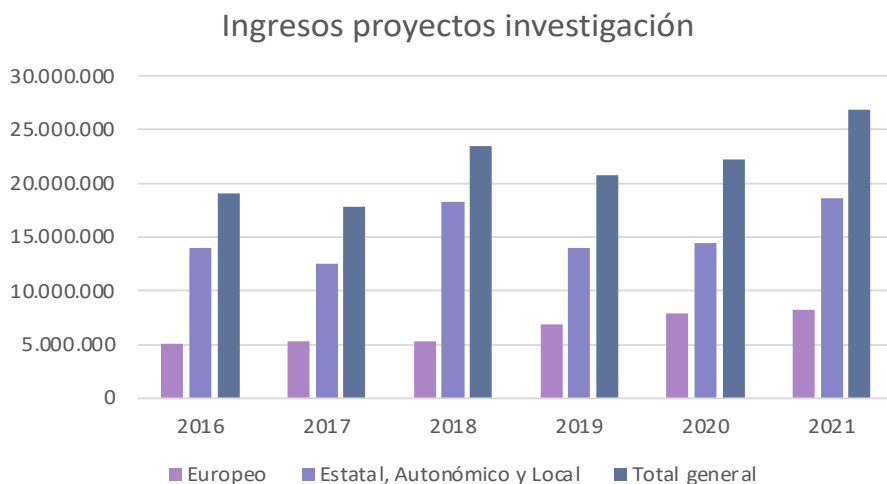


5.2. Proyectos de investigación

Ingresos recibidos en la Universidad de Zaragoza por proyectos de investigación financiados por organismos públicos:

Ámbito Financiador	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Europeo	5.062.756	5.303.166	5.242.603	6.828.657	7.857.000	8.219.408
Estatal, Autonómico y Local	14.041.459	12.546.882	18.253.689	13.939.904	14.415.000	18.596.475
Total general	19.104.215	17.850.048	23.496.292	20.768.561	22.272.000	26.815.883



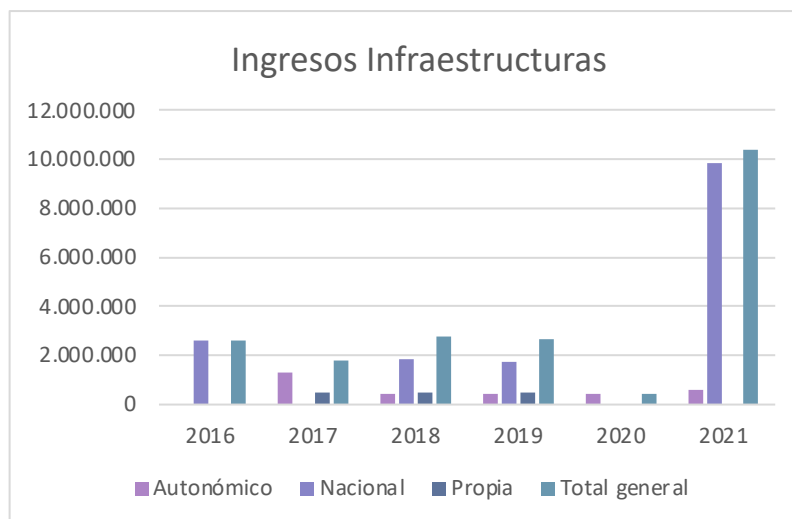


Investigadores participantes en proyectos, distribuidos por macroárea y por sexo:



Ingresos destinados a infraestructuras clasificados por ámbito del financiador:

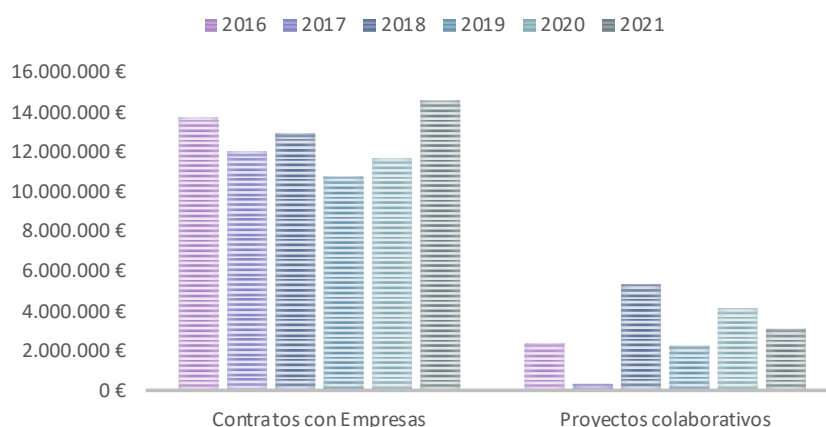
Ámbito Financiador	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Autonómico	0	1.301.103	446.624	414.664	414.739	565.426
Nacional	2.588.945	0	1.842.809	1.745.790	0	9.830.175
Propio (UNIZAR)	0	500.000	500.000	500.000	0	0
Total general	2.588.945	1.801.103	2.789.433	2.660.454	414.739	10.395.601



5.3. Proyectos con empresas

Tipo de Proyecto	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
Tipo de Proyecto	Nº	Total contratado	Nº	Total contratado	Nº	Total contratado	Nº	Total contratado	Nº	Total contratado	Nº	Total contratado
Contratos con Empresas	684	13.685.614	726	12.002.866	685	12.928.665	758	10.750.292	768	11.664.405	763	14.551.786
Proyectos colaborativos	20	2.378.344	38	322.464	76	5.344.250	60	2.271.999	70	4.121.933	54	3.116.133
Total general	704	16.065.958	764	12.325.330	761	18.272.915	818	13.022.291	838	15.786.338	817	17.667.919

TOTAL CONTRATADO

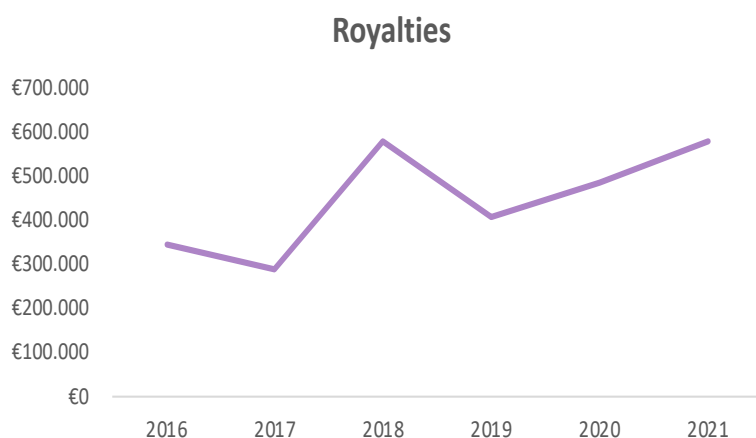


La colaboración con la empresa en la realización conjunta de proyectos se canaliza bien mediante contratos directos o a través de convocatorias de carácter colaborativo.

5.4. Patentes

Ámbito Financiador	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Solicitudes de patentes	10	11	9	6	13	6
Extensiones PCT	9	3	10	6	4	9
Solicitudes concedidas	9	46	15	13	9	2
Licencias de patentes firmadas	15	20	22	17	11	17
Royalties	342.795 €	286.502 €	576.125 €	405.709 €	482.446 €	578.849 €

Evolución de royalties obtenidos por licencias de explotación:



5.5. Spin-off y start-up

Número de spin-off y start-up reconocidas por la Universidad:

Año 2016	7
Año 2017	5
Año 2018	5
Año 2019	5
Año 2020	4
Año 2021	1

5.6. Cátedras institucionales y de empresa

La colaboración con la empresa en la realización conjunta de proyectos se canaliza bien mediante contratos directos o a través de convocatorias de

carácter colaborativo.

Las cátedras institucionales y de empresa son el instrumento idóneo para llevar a cabo la colaboración estable entre la Universidad y las empresas e instituciones. Se trata de una unión estratégica y duradera, por la que ambas partes se benefician de los resultados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

Al frente de cada una de ellas se encuentra un director o directora, y para realizar el seguimiento de su actividad existe una comisión mixta, que aprueba el programa anual de actuación y lleva a cabo su seguimiento.

Entre las actividades que llevan a cabo están las siguientes:

- Desarrollo de líneas de investigación de interés común.
- Consecución de proyectos de investigación en los ámbitos nacionales e internacionales
- Asesoramiento en innovación y desarrollo, así como información preferente sobre proyectos de investigación o transferencia.
- Elaboración de tesis doctorales y proyectos de fin de carrera.
- Realización de prácticas de estudiantes.
- Fomento de la integración del profesorado universitario en el entorno de la empresa.
- Actividades de formación continua.
- Organización de seminarios, conferencias, jornadas y cursos.

El 31 de diciembre de 2021 la Universidad de Zaragoza contaba con 81 cátedras institucionales o de empresa, que por orden de antigüedad son las siguientes:

1. Cátedra José Martí
2. Cátedra de Empresa Familiar
3. Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón
4. Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación
5. Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón
6. Cátedra Emprender
7. Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación
8. Cátedra sobre Igualdad y Género
9. Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
10. Cátedra Brial de Energías Renovables
11. Cátedra de Cooperación para el Desarrollo
12. Cátedra SEMG de Estudios de Vida y Promoción de la Salud
13. Cátedra CEMEX de Sostenibilidad
14. Cátedra IQE
15. Cátedra Taim-Weser
16. Cátedra INYCOM
17. Cátedra Zaragoza Vivienda
18. Cátedra Paz, Seguridad y Defensa
19. Cátedra SAMCA de Nanotecnología
20. Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa
21. Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística
22. Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina

23. Cátedra HMY para la innovación en retail
24. Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica
25. Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
26. Cátedra Centro Zaragoza
27. Cátedra Magapor
28. Cátedra Interuniversitaria Ordesa de Nutrición Infantil
29. Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal
30. Cátedra de Auditoría
31. Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
32. Cátedra Verallia
33. Cátedra AITIIP
34. Cátedra Solutex de Química Sostenible
35. Cátedra FERSA
36. Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras
37. Cátedra Térmico Motor: sistemas avanzados de gestión térmica para automoción
38. Cátedra de Participación e Innovación Democrática
39. Cátedra Ariño Duglass
40. Cátedra Territorio, Sociedad y Visualización Geográfica
41. Cátedra el Grupo Bynsa y la nutrición en la salud de los perros y los gatos.
42. Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad
43. Cátedra RTVE
44. Cátedra Johan Fernández D'Heredia de lenguas propias de Aragón y Patrimonio Inmaterial
45. Cátedra COGITIAR
46. Cátedra TECNALIA
47. Cátedra IACS de nuevas formas de gestión pública de investigación e innovación en salud a través de la contratación
48. Cátedra Térvalis de Bioeconomía y Sociedad
49. Cátedra Comuniter
50. Cátedra Diseño de Servicios para la Ciudadanía
51. Cátedra FCC de Prevención de Riesgos Laborales y Recursos Humanos
52. Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada
53. Cátedra Ibercaja de Innovación Bancaria
54. Cátedra APL de Planificación y Gestión Logística
55. Cátedra MAZ
56. Cátedra SICE – Tecnologías Innovadoras aplicadas a la gestión de infraestructuras
57. Cátedra Desarrollo Directivo Femenino
58. Cátedra Mobility City
59. Cátedra Sesé
60. Cátedra TELNET para la promoción de las tecnologías 5G E IoT
61. Cátedra GERM Medicina Perioperatoria
62. Cátedra Música e Inclusión para el Cambio Social
63. Cátedra CEFA
64. Cátedra Devoture de Tecnología para el Ser Humano
65. Cátedra Corvers de Compra Pública de Innovación

66. Cátedra de Innovación Energética Endesa Red
67. Cátedra de la Contratación Pública Local
68. Cátedra Bosques Urbanos
69. Cátedra Magna
70. Cátedra World Happiness Foundation de Ciencias Contemplativas
71. Cátedra Gonzalo Borrás para la Investigación del Patrimonio Cultural aragonés
72. Cátedra Economía Social y Cooperativas
73. Cátedra Telefónica de Ciberseguridad
74. Cátedra Integra, Estrategia y Tecnología
75. Cátedra Atalaya de Comunidades Energéticas
76. Cátedra de Transformación Industrial
77. Cátedra de Lugares Digitales
78. Cátedra Fundación Edelvives del cuidado educativo integral
79. Cátedra de Montaña
80. Cátedra Cementerio de Torrero “También somos ciudad”
81. Cátedra para la Transformación Digital del Ayuntamiento de Zaragoza

5. 7. Servicio de Apoyo a la Investigación

El Servicio General de Apoyo a la Investigación - SAI está formado por un conjunto de Servicios cuyo fin principal es proporcionar soporte científico y técnico a la investigación realizada en las diferentes estructuras de investigación de la Universidad de Zaragoza, así como a otras instituciones públicas o privadas que lo soliciten. Este asesoramiento especializado se efectúa mediante infraestructuras científicas y tecnológicas de alto nivel y personal técnico de gran capacitación que aumentan el nivel de calidad de la investigación desarrollada.

El propósito del SAI es “Contribuir a la ciencia excelente y transformadora”. Anualmente establece sus objetivos y rinde cuentas mediante la evaluación de las actividades desarrolladas y balance económico, a través de su memoria anual de gestión y funcionamiento.

A lo largo del año 2021 el SAI ha llevado a cabo varias acciones para cumplir con los objetivos de desarrollo sostenible:

ODS 9, meta ‘Modernización de la infraestructura, tecnología limpia’: el SAI se compromete en su plan estratégico 2021-2024 al establecimiento de indicadores ambientales y evaluar los aspectos ambientales de su actividad.

ODS 9, meta ‘Aumento de la investigación científica, capacidad tecnológica’: el SAI obtuvo 4,7 M€ en equipamiento científico de última generación con fondos ‘Next Generation’.

ODS 17, ‘Alianzas para lograr los objetivos’: desde enero de 2021 se facilita la gestión de los servicios prestados en el LMA a través de su integración administrativa en el SAI

El 29 de septiembre de 2021, el Consejo de Gobierno de UNIZAR aprobó el nuevo plan estratégico del SAI para el periodo 2021-2024. El Plan se articula en cinco ejes estratégicos: las personas, equipamiento e infraestructuras, organización y gestión eficiente.

Alianzas con otras estructuras, relaciones con los usuarios, visibilidad de los servicios, divididos en 18 objetivos y 88 acciones.

El 22 de noviembre de 2019, el SAI obtuvo el Sello de Excelencia Europea 400+ siguiendo el modelo EFQM en su sistema de gestión. En noviembre de 2022 se someterá a una nueva evaluación de su gestión, con el nuevo modelo EFQM que ha cambiado en 2020.

A continuación, se muestran unos gráficos con la evolución de la actividad del SAI en los últimos años. En el año 2021 se atendieron 6330 solicitudes, financiadas por 773 proyectos diferentes, y en 130 publicaciones científicas se agradeció explícitamente la utilización de los servicios del SAI.





6

**El compromiso
con nuestro personal**



6.1. Nuestro personal

La Universidad de Zaragoza divide su personal en dos grandes grupos, siguiendo la clasificación habitual en las universidades públicas: el Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal de Administración y Servicios (PAS).

La Universidad de Zaragoza tiene como objetivos prioritarios en relación a su plantilla:

- Mantener a su personal motivado, formado y diversificado.
- Retener el talento.
- Favorecer la estabilización.

Para ello, desarrolla distintas acciones y programas que pretenden garantizar la integridad, así como favorecer y potenciar el desarrollo humano, laboral, personal, familiar y social de todo el PDI y el PAS. Así, cuenta con un programa de prevención de riesgos laborales, un plan de conciliación de la vida laboral y personal (Plan Concilia), un programa de formación continuada a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), un sistema de representación sindical y desarrolla una valiosa acción social con sus empleadas y empleados. A continuación se presenta un desglose de ambas categorías en función de la categoría, funcionarial o laboral.

6.1.1. Personal Docente e Investigador (PDI).

Durante el curso 2020/2021, 4.339 efectivos (datos de 31 de diciembre de 2020) desempeñaron sus tareas docentes y/o investigadoras en los diferentes centros e institutos de la Universidad de Zaragoza.

	PDI		
	MUJERES PDI	HOMBRES PDI	TOTAL
2014/2015	1.799	2.198	3.997
2015/2016	1.881	2.276	4.157
2016/2017	1.973	2.358	4.331
2017/2018	1.954	2.262	4.216
2018/2019	2.072	2.327	4.399
2019/2020	2.064	2.304	4.368
2020/2021	2.060	2.279	4.339

Durante el curso 2020/2021 se han desarrollado las tareas de gestión del profesorado, en el marco de la legislación que resulta de aplicación y de las restricciones presupuestarias externas –tanto normativas como en lo que concierne a la necesaria autorización de los costes de personal- e internas. No se puede olvidar que el crecimiento del presupuesto de personal tiene su propia senda y por desgracia es una senda restrictiva.

De una parte se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2021/2022. En cuanto a la sustancia, con la primera fase del POD del curso 2021/22 se han dotado unos 94 puestos de profesor/a ayudante doctor, de los cuales unos 43 se cubrirían con la figura del contratado interino que ahora permite

la normativa regional y que garantiza que en todos los ámbitos se pueden cubrir plazas a tiempo completo. Dado que los problemas de personal relacionados con la crisis sanitaria originada por el COVID 19 han continuado siendo relevantes se han adoptado medidas que han permitido suplencias mediante profesorado a tiempo completo. Durante el curso 2020/2021 se terminaron de cerrar los últimos aspectos de las ofertas de empleo público del año 2020; particularmente, en cuanto al cupo de reserva para investigadores de excelencia que poseen el certificado I3. Por primera vez se ofertaron plazas de profesores/as contratados doctores vinculados al sistema público sanitario y también se recibió la cesión por parte del Gobierno de Aragón de tres plazas de profesor/a titular vinculadas.

Comenzado ya el año 2021, se han aprobado por el Consejo de Gobierno unas primeras fases de oferta pública a turno libre de 2021 sobre una tasa de reposición propia de 162 plazas dejando la finalización de la oferta para la primera parte del siguiente curso. Y también se ha aprobado una oferta de promoción interna de catedráticos de universidad en función del profesorado acreditado para esta figura. La oferta no solo permitía la estabilización de todos los profesores/as ayudantes doctores cuyos puestos se transformaban, sino que se pudieron acometer otras acciones, como la oferta de doce plazas más de profesores contratados doctores vinculados al sistema público sanitario./as

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO				
	PROFESORADO CONTRATADO		PROFESORADO PERMANENTE	
	Concursos Ordinarios (curso 20/21)	Concursos por urgencia (curso 20/21)	Concursos Ordinarios (año 2020)	Concursos de Acceso (año 2020)
Nº de convocatorias	8	204	2	10
Nº plazas convocadas	322	204	68	187
Nº dotaciones	503	204	68	190
Nº solicitudes	2.918		95	219
Nº aspirantes admitidos	2.622		95	219
Nº aspirantes excluidos	296			
Nº plazas reclamadas	42		2	
Nº plazas pendientes resolver				
Nº plazas pendientes convocar				1

En otro orden de cosas, se ha seguido aplicando el marco de dedicación para el profesorado de los cuerpos docentes que arrancó en 2014. Dicho plan contempla la dedicación a tareas docentes y de investigación de un modo equilibrado, lo que permite al profesor o profesora intensificar su actividad en una u otra de estas vías, pero dedicando siempre una parte de su actividad a la otra. De nuevo se ha intensificado la dedicación a la docencia del profesorado funcionario, como mecanismo necesario para poder acometer otras acciones. En relación al procedimiento de evaluación de la actividad docente

del profesorado, la Comisión Técnica de Evaluación y la Comisión de Calidad de la Actividad Docente están acometiendo la evaluación del curso 2019/2020.

No ha sido posible poner en marcha un programa piloto para el modelo DOCENTIA de la Universidad de Zaragoza.

En este curso, se han reconocido 449 complementos por méritos docentes (quinquenos), y Los sexenios reconocidos a funcionarios de los cuerpos docentes en el curso 2020-21 son 430.

El número de sexenios de transferencia reconocidos asciende a 36.

Se han puesto en marcha, además, los complementos retributivos adicionales autonómicos para el quinquenio 2019/2023.

Personal PDI de la Universidad de Zaragoza por contrato laboral y sexo

Tipo personal	Tipo de contrato	2017		2018		2019	
		HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Cuerpos Docentes Universitarios	Catedrático Universidad	249	74	253	82	266	87
	Titular Universidad	570	467	570	482	565	476
	Catedrático Escuela Univ.	3	2	3	2	2	1
	Titular Escuela Univ.	45	41	41	40	37	38
	Total	867	584	867	606	870	602
Profesores/as Contratados con contrato indefinido y de interinidad	Prof. Contratado Doctor	87	98	78	87	88	91
	Prof. Colaborador	24	22	22	19	22	17
	Titular E.U. Laboral	3	1	2	1	2	1
	Prof. Contratado Dr. Interino	98	66	76	54	40	39
	Prof. Contrato interinidad			10	13	28	36
	Total	212	187	188	174	180	184

Contratos temporales	Ayudante	-	-	-	-	-	-
	Prof. Ayudante Doctor	81	94	96	109	114	124
	Prof. Asociado	534	528	516	495	476	460
	Prof. Asociado CC. Salud	256	329	253	335	242	355
	Total	871	951	865	939	832	939
Personal investigador	Investigadores Ramón y Cajal y similares	12	9	5	7	10	15
	Investigadores en formación (DGA, FPI, FPU...)	177	154	176	156	191	161
	Investigadores con cargo a proyecto	128	141	159	150	166	142
	Total personal investigador	317	304	340	313	367	318
Profesores/as eméritos	Plan jubilación voluntario incentivado (EMERITO PIJ)	39	42	29	27	18	14
	Jubilación forzosa (EMERITO)	21	4	15	5	12	3
	Total	60	46	44	32	30	17
Total por sexo		2.327	2.072	2.304	2.064	2.279	2.060

6.1.2. Personal de Administración y Servicios (PAS)

En el curso 2020/2021 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 1.722 profesionales.

PERSONAL			
	MUJERES PAS	HOMBRES PAS	TOTAL
2014/2015	1.061	733	1.794
2015/2016	1.028	704	1.732
2016/2017	1.035	691	1.726
2017/2018	1.030	688	1.718
2018/2019	1.038	686	1.724
2019/2020	1.039	663	1.711
2020/2021	1.058	662	1.722

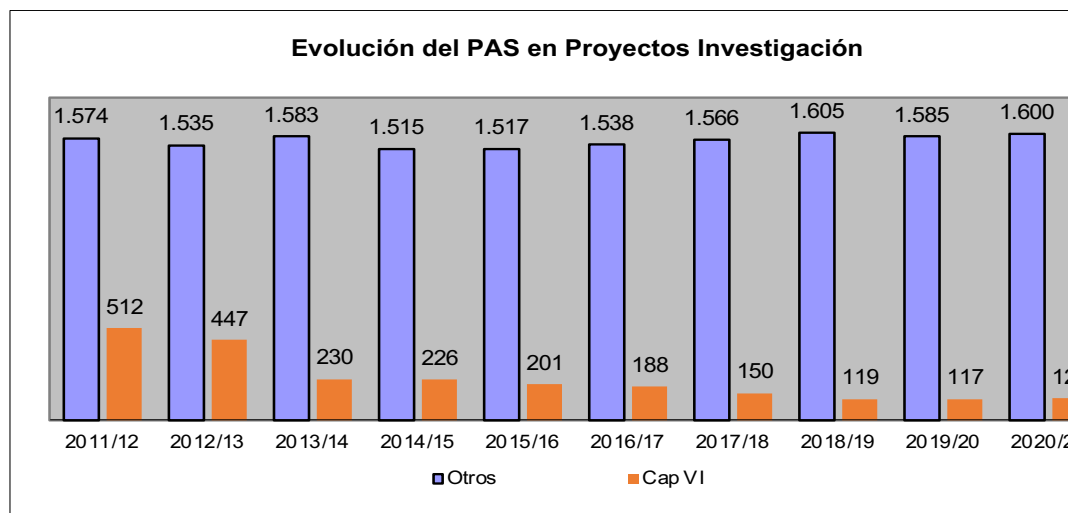
La RPT vigente cuenta con un total de 1.518 puestos. En el curso 2020/2021 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 1.722 profesionales -20 más que el curso anterior- de los que 1.498 ocupan puestos de RPT y 224 puestos de FRPT.

Personal PAS de la Universidad de Zaragoza por contrato laboral y sexo (datos a 31/12 del año correspondiente)												
Tipo personal	Régimen jurídico	Tipo de contrato	2018		2019		2020		2021			
			Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
Alto cargo	Alto cargo	Alto cargo	1	1	1	0	1	0	1	0		
De carrera	Funcionario	Funcionario carrera	426	423	414	555	414	555	402	531		
Eventual		Funcionario eventual	1	1	1	1	1	1	1	1		
Interino		Funcionario interino	175	173	178	404	178	404	196	436		
Indefinido ámbito invest.	Laboral	P3I TC							6	13		
		P3I TP							0	1		
Indefinido fijo	Laboral	Ordinario tiempo indefinido	5	5	4	3	4	3	4	3		
		Obra/servicio de-term. Art.2º			2	9	2	9	2	9		
Indefinido no fijo	Laboral	Obra/servicio de-term. TC	0	0	0	1	0	1	0	1		
		Obra/servicio de-term. TP	0	0	0	2	0	2	0	2		
		Realiz. Proy. Investigación TC	10	11	11	13	11	13	11	14		
		Realiz. Proy. Investigación TP	0	0	0	1	0	1	0	1		
		Temporal como medida fomento	0	0	0	1	0	1	0	1		
Temporal	Laboral	Contrato Trabajo Relevo TP	1	1	0	2	0	2	0	1		
		De interinidad	0	0	0	2	0	2	0	2		
		Eventual circunst. Produc. TC	1	0	1	0	1	0	0	0		
		Interinidad Tiempo Completo	1	1	1	1	1	1	1	2		
		Interinidad Tiempo Parcial	0	0	0	1	0	1	0	0		
		Obra/servicio de-term. Art. 2º	1	0	0	2	0	2	0	2		
		Obra/servicio de-term. TC	1	1	1	1	1	1	1	1		
		Obra/servicio de-term. TP	0	0	0	2	0	2	0	1		
		Realiz. Proy. Investigación TC	38	37	37	35	37	35	31	32		
		Realiz. Proy. Investigación TP	14	11	9	13	9	13	3	9		
		Situación Jubilación Parcial	2	2	1	1	1	1	0	1		
		Total por sexo			679	1.036	669	1.047	661	1.050	658	1.064
		TOTAL			1.715		1.716		1.711		1.722	

La tendencia desde el curso 2011/2012 y los 5 cursos siguientes ha sido la disminución del número de efectivos. Sin embargo, a partir

del curso 2016/2017 hasta el curso actual, la variación es alterna aumentando un curso y disminuyendo en el siguiente. Así, si en el curso anterior hubo un descenso del 1,29% en el número de efectivos, este curso se ha producido un aumento del 1,18%.

Sin embargo, podemos comprobar que la disminución del número de efectivos del PAS con cargo a proyectos de investigación (Capítulo VI) cuya tendencia en los últimos cursos académicos era claramente a la baja, en este curso aumenta ligeramente, como muestra el siguiente gráfico:



En los siguientes cuadros se muestra su composición según distintas clasificaciones (datos correspondientes al curso 2020/2021):

COMPOSICIÓN POR PROVINCIA		
Zaragoza	1.510	87,69%
Huesca	153	8,89%
Teruel	59	3,42%
TOTAL	1.722	100,00%

COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN	
Subgrupo A1/ Categoría LA	210
Subgrupo A2/ Categoría LB	178
Subgrupo C1/ Categoría LC	676
Subgrupo C2/ Categoría LD	658

6.2. La formación

La formación del personal representa un pilar básico en la cultura de la excelencia que debe impregnar el espíritu de la universidad para fortalecer la competitividad de la institución y mejorar la calidad de los servicios.

Se ha afianzado la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

La orientación iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida

a los usuarios ha tenido continuidad y se refleja en los siguientes hitos:

- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza.
- Organización de 45 acciones formativas incluidas (5 de ellas de la Universidad de Zaragoza) en 6 áreas dentro del Campus Virtual Compartido G-9, participando un total de 223 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 177 cursos organizados internamente con 1.465 participantes.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 147.

Resumen de actividades de formación			
ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	13	47	22
Bibliotecas/Documentación	6	500	2
Calidad	16	91	3
Conserjería/reprografía	41	168	0
Deportes	0	0	1
Idiomas	19	104	3
Informática presencial	20	163	8
Cursos a distancia/ Mentor	55	323	3
Laboratorio/Oficios	5	56	67
Prevención	2	13	38
Total	177	1.465	147

6.3 Prevención de riesgos laborales

La Universidad de Zaragoza en la Declaración Institucional (Consejo de Gobierno 13 de febrero de 2009) establece la prevención de los riesgos laborales como una exigencia ética, legal y social que ha de ser integrada como un elemento más de modernización y mejora de la organización de la Universidad de Zaragoza, en cada una de las actividades que se llevan a cabo en ella y en la actuación de todos sus niveles jerárquicos.

Incrementar la calidad de vida constituye el mayor objetivo de todo ser humano. El trabajo, como forma de desarrollo profesional y personal puede, no obstante, agredir a nuestra salud. En este sentido, la

Prevención de Riesgos Laborales se presenta como una herramienta básica a conocer y tener en cuenta para modificar nuestras pautas de comportamiento para que, a través del conocimiento, logremos la salud plena, entendida ésta como salud física, mental y social.

El Acuerdo del Consejo de Universidades de fecha 22 de septiembre de 2011, por el que se establecen las directrices para la adaptación de la legislación de PRL a la Universidad, en su punto 1, establece la integración de la actividad preventiva en la gestión, teniéndose en cuenta las particularidades que requiere el ámbito universitario, asumiéndose la prevención de riesgos en todas las actividades promovidas o realizadas por todo el personal que compone la comunidad universitaria.

Corresponde a la Gerencia de la Universidad de Zaragoza a través de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, fomentar una cultura preventiva dentro de la Universidad de Zaragoza, para conseguir que el entorno de trabajo sea seguro y agradable, así como promover la seguridad y salud en el trabajo mediante la aplicación de medidas preventivas y el desarrollo de actividades encaminadas a eliminar o minimizar los riesgos.

La integración de la prevención en todos los niveles jerárquicos implica la obligación de incluir la prevención de riesgos en cualquier actividad que se realice o se ordene y en la toma de decisiones, así como la atribución de tareas en cuanto a seguridad y salud de las personas que cada uno tenga bajo su responsabilidad, en todos los procesos técnicos, en la organización del trabajo y en las condiciones en que éste se preste en los procesos de adquisición e inversión, contratación de obras o servicios, proyectos técnicos de edificación y reforma, montaje y mantenimiento de instalaciones y equipos de trabajo, contratación de personal o cambio de puesto de trabajo y cualesquiera otros que puedan afectar a la seguridad y salud.

La Agenda de Trabajo establecida por Naciones Unidas en el año 2015, de aplicabilidad universal desde el año 2016, estableció 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que deben regir los esfuerzos de los países para lograr un mundo sostenible en el año 2030.

La Universidad de Zaragoza, precisamente por su firme compromiso con el medio ambiente y una adecuada interacción con todos los elementos que lo conforman, se sumó al cumplimiento de los ODS incorporándolos en su proyecto de desarrollo a través del Plan de Desarrollo Sostenible 2011-2030. <https://oficinaverde.unizar.es/agenda-2030>

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza ha continuado desarrollando durante el año 2021 sus funciones de promoción, supervisión, planificación, control y orientación en materia de prevención de riesgos laborales, para garantizar el máximo nivel de seguridad y salud de toda la comunidad universitaria.

En lo que se refiere a la prevención de riesgos laborales, cabe destacar lo realizado en las siguientes áreas de actuación:

6.3.1. Actividades preventivas realizadas por la U.P.R.L. en materia de seguridad

Organización de cursos de formación-información aplicando los principios de la acción preventiva.

El objetivo principal de la Prevención de Riesgos en el trabajo es promover la seguridad y la salud de los trabajadores mediante la aplicación de medidas y el desarrollo de las actividades necesarias para la prevención de riesgos derivados del trabajo, aplicando los principios de la acción preventiva.

Uno de estos principios básicos y fundamentales es la información y la formación de los trabajadores, empresarios u otras personas relacionadas con la prevención de riesgos.

Este año 2021, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza, ha organizado los siguientes cursos de prevención de riesgos laborales:

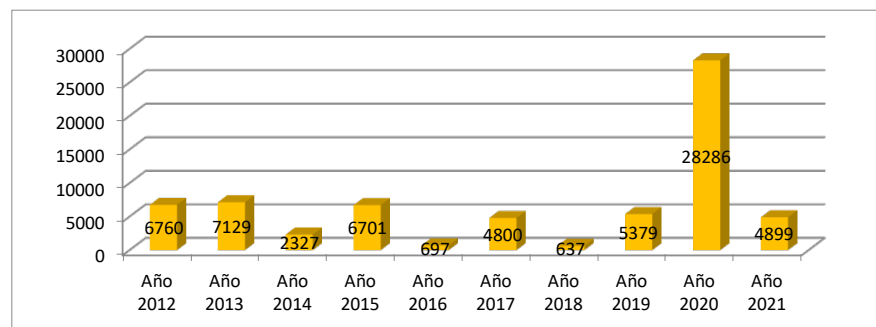
- Conforme a lo indicado en el pliego de contratación del Servicio de Prevención Ajeno, Quirón Prevención, S.L , se han realizado cursos formativos en diversas materias preventivas, de diferentes duraciones, a las cuales se han inscrito un total de 140 personas trabajadoras, con un total de 789 horas lectivas.
- Conforme a lo indicado en el Requerimiento de Inspección de Trabajo de fecha 27 de febrero de 2020, esta Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha procedido a realizar cursos específicos sobre los riesgos en puestos de trabajo, mediante la modalidad de curso on-line. Se han establecido un total de 13 perfiles profesionales de la Universidad de Zaragoza a partir de las diferentes categorías laborales.
 - Perfil 1. Actividad sanitaria – Hospital Veterinario
 - Perfil 2. Actividad experimental biológica
 - Perfil 3. Actividad experimental con animales y cadáveres
 - Perfil 4. Actividad experimental química
 - Perfil 5. Actividad experimental física
 - Perfil 6. Actividad experimental en el taller y/o actividades con riesgo eléctrico
 - Perfil 7. Actividad de Gestión. (Todos los trabajadores de la U.Z.)
 - Perfil 8. Actividad al aire libre
 - Perfil 9. Actividad de Docencia (Únicamente Profesorado_clases magistrales)
 - Perfil 10. Ámbito de conducción

- Perfil 11. Ámbito de conserjerías, reprografías, administración, bibliotecas y atención al público
- Perfil 12. Ámbito técnico alimentario
- Perfil 13. Actividades de mantenimiento en instalaciones

El total de horas lectivas impartidas por esta modalidad ha sido de 3.822 realizadas por un total de 414 personas trabajadoras que han finalizado su formación.

- Conforme a lo estipulado en el Decreto 30/2019, de 12 de febrero, del Gobierno de Aragón, por el que se regula el uso de desfibriladores automatizados externos fuera del ámbito sanitario, esta Universidad adquirió en 2020 un total de 22 Desfibriladores. Durante el año 2021 se ha procedido a realizar la formación de reciclaje sobre el uso de estos equipos, habiendo sido formados un total de 72 personas trabajadoras, con un total de horas lectivas de 288.

El total de horas de formación en materia de Prevención de Riesgos Laborales impartidas en el año 2021 han ascendido a 4.899 horas.



Información básica para personal de nueva incorporación

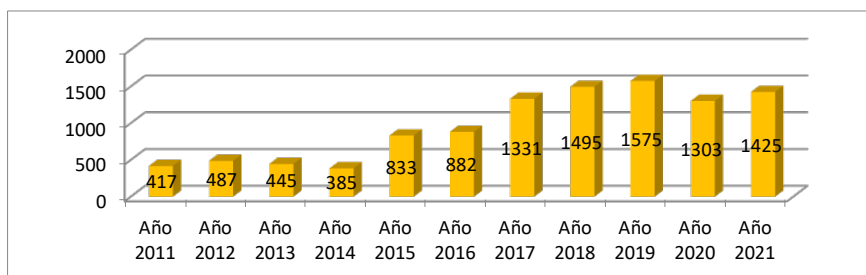
Durante el año 2021 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para personas trabajadoras de nueva incorporación a la U.Z., así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios.

Para las personas trabajadoras (PAS y PDI) de nueva incorporación, se ha normalizado la entrega de Información básica de Riesgos en el puesto de trabajo, actuaciones en caso de emergencia, Planes de Autoprotección, utilización de Equipos de Protección Individual, evaluación genérica de riesgos en el puesto de trabajo, etc.

El número total de personas trabajadoras de nueva incorporación atendidos durante el año 2021, ha ascendido a 1.425, lo que representa el 100% de trabajadores atendidos en la UPRL.

En cuanto a datos de género, se han atendido a 751 mujeres y a 674 hombres.

La comparativa de personas trabajadoras atendidas de forma presencial e individual (en el año 2021 ha sido mediante sistema on-line) entre los años 2011 y 2021, es la siguiente:



El número total de personas trabajadoras de nueva incorporación contratados por la Universidad de Zaragoza durante el año 2021 asciende a 2.176 (504 P.A.S. y 1.672 P.D.I.), por lo que dichas personas atendidos en la UPRL representan un 65,49 % del total de los contratados.

La evolución de 2016 a 2021 es la siguiente:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Trabajadores informados	882	1.331	1.495	1.575	1.303	1.425
Trabajadores no informados	770	420	342	501	546	751
Total, trabajadores incorporados	1.652	1.751	1.837	2.076	1.849	2.176
Porcentaje trabajadores informados	53,39%	76,01%	81,38%	75,86%	70,47%	65,49%

Información básica en materia de prevención para estudiantes

Durante el año 2021, la Unidad de Prevención, debido a la pandemia del Covid-19, no ha participado en jornadas de bienvenida a los estudiantes, en las que, entre otras, se les informaba sobre la seguridad en laboratorios y talleres, sobre ergonomía, emergencias y planes de evacuación y accidentes.

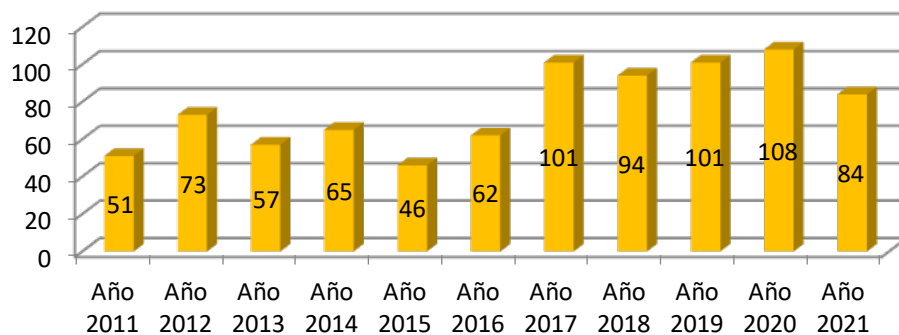
Campañas informativas

La Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, en su artículo 18, Información, consulta y participación de los trabajadores, establece que el empresario adoptará las medidas necesarias para que los trabajadores reciban todas las informaciones necesarias en relación, entre otras, con los riesgos para su seguridad y salud que pueda encontrar en su puesto de trabajo.

Se han realizado durante el año 2021, las siguientes campañas informativas (84) para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión de la información el correo electrónico, el canal de información iUnizar y la página web de la U.P.R.L.

Toda información relativa a campañas de información en materia de prevención de riesgos laborales puede encontrarse en la página web de la Unidad, concretamente en esta dirección: <https://uprl.unizar.es/inicio/uprl-informa>

La comparativa de las campañas informativas desarrolladas por esta Unidad de Prevención entre los años 2011 y 2021 es la siguiente:



Planes de Autoprotección en edificios

Durante el año 2021, no se ha procedido a realizar la actualización de ninguno de los 48 planes de autoprotección, ya que estos fueron actualizados entre los años 2019-2020.

Simulacros de evacuación de edificios

Durante el año 2021, han sido realizados 21 simulacros de evacuación.

Debido a la pandemia del Covid-19, y la consiguiente suspensión de todos los simulacros previstos durante el año 2020, así como los del 2021, a partir de la fecha 16 de marzo 2020, no se ha cumplido con la programación prevista de la realización de los simulacros en los edificios de la Universidad de Zaragoza, ya que estos se han podido retomar a partir del mes de noviembre 2021 por la mejoría de la situación pandémica y el levantamiento de las restricciones por parte de las autoridades sanitarias.

2015	48 simulacros	45 edificios con plan de autoprotección.
2016	43 simulacros	45 edificios con plan de autoprotección.
2017	48 simulacros	45 edificios con plan de autoprotección
2018	53 simulacros	58 edificios con plan de autoprotección
2019	53 simulacros	58 edificios con plan de autoprotección
2020	13 simulacros	58 edificios con plan de autoprotección
2021	21 simulacros	58 edificios con plan de autoprotección

Gestión de residuos biosanitarios y peligrosos

Se ha procedido a retirar el 100% del total de residuos sanitarios generados por la Universidad de Zaragoza.

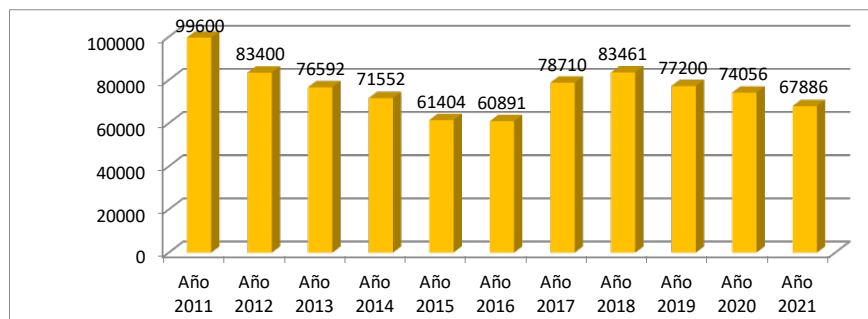
Durante el año 2020, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 67.886 lts. de Residuos Biosanitarios, distribuidos por Centros como siguen:

- Facultad de Ciencias: 5.460 lts.
- Facultad de Medicina: 21.442 lts.
- Facultad de Veterinaria: 37.548 lts.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 868 lts.

- Facultad de Ciencias de la Salud: 125 lts.
- Institutos de Investigación I+D+i: 2.443 lts.

Se ha producido un decremento de un 8,33 % de Residuos Sanitarios con respecto al año anterior 2020.

La comparativa de los litros de residuos retirados entre los años 2011 y 2021 es la siguiente



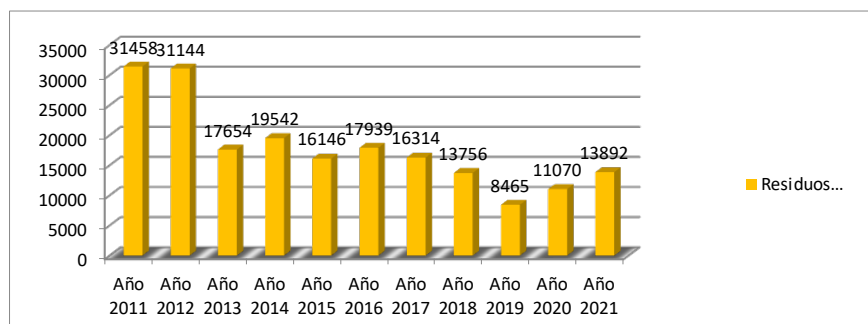
Se ha procedido a retirar el 100% del total de residuos peligrosos generados por la Universidad de Zaragoza.

Durante el año 2021, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 13.892 kgs. de Residuos Peligrosos, distribuidos por Centros como siguen:

- Facultad de Ciencias: 8.353 kgs.
- Facultad de Medicina: 675 kgs.
- Facultad de Veterinaria: 742 kgs.
- Institutos de Investigación I+D+i: 2.583 kgs.
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 227 kgs.
- Facultad de Ciencias de la Salud: 0 kgs.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 45 kgs.
- Escuela Politécnica Superior de Huesca: 815 kgs.

Se ha producido un incremento de un 20,31 % de Residuos Peligrosos con respecto al año anterior 2020.

La comparativa de los kilos de residuos retirados entre los años 2011 y 2021 es la siguiente:



Toda información relativa a la Gestión de residuos peligrosos en: <https://uprl.unizar.es/residuos/residuos>

Gestión de residuos de cadáveres de animales

La Universidad de Zaragoza genera en su actividad cotidiana residuos catalogados por el R.D. 1429/2003 y por la Orden de 4 de abril de 2005, del Departamento de Agricultura y Alimentación del Gobierno de Aragón de gestión de recogida y transporte de cadáveres de animales de las explotaciones ganaderas en la Comunidad Autónoma de

Aragón, y que por tanto es necesario tratarlos por un gestor autorizado.

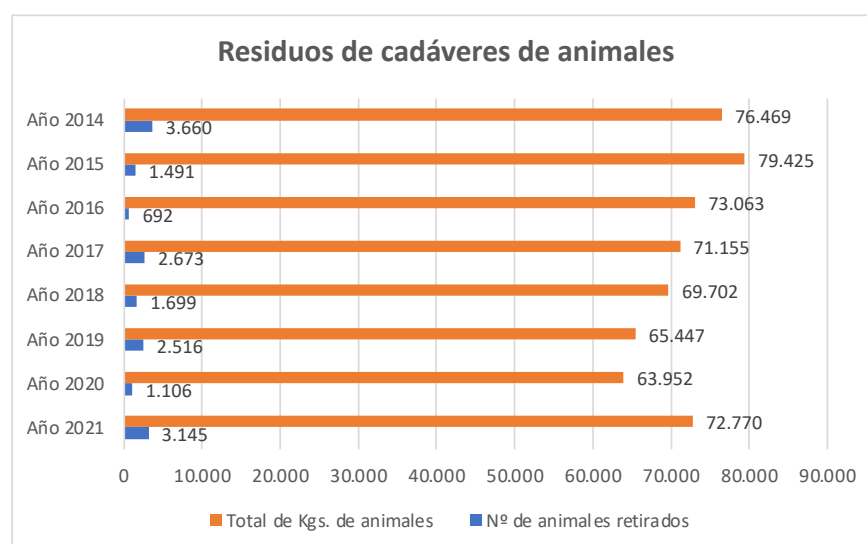
La Universidad de Zaragoza está catalogada como explotación ganadera desde fecha marzo de 2006, según documentación firmada por el Sr. Rector, disponiendo de código de explotación en el libro de explotaciones ganaderas del Gobierno de Aragón, por lo que le son de aplicación las normas referentes a la retirada de cadáveres dictadas por el Gobierno de Aragón.

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de cadáveres de animales producidos por la Universidad de Zaragoza, procedentes de procesos de Investigación y Docencia.

Se ha cumplido con el objetivo de retirar el 100% del total de residuos de cadáveres de animales generados por la Universidad de Zaragoza

Durante el año 2021, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 3.145 Uds. de animales, lo que representan un total de 72.770 Kilos de Residuos de Cadáveres de animales.

La comparativa de los Kgs. de residuos retirados entre los años 2014 y 2021 es la siguiente:

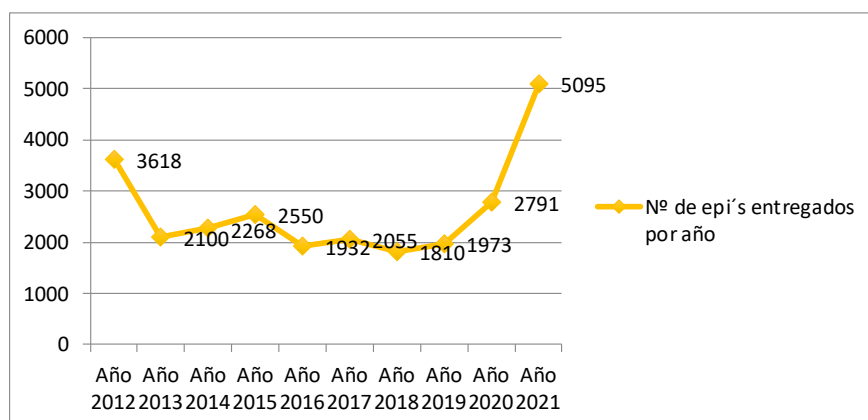


Equipos de protección individual

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 17 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995 de 8 de noviembre, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha suministrado durante el año 2021 equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 432 trabajadores, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 5.095 unidades.

Además, se ha proporcionado información personal y directa sobre la utilización, almacenamiento, mantenimiento, limpieza, desinfección cuando proceda y reparación de los equipos que les son entregados, al 100% de los trabajadores a los que se les suministra el equipo por primera vez.

La comparativa del número total de EPI's entregados entre los años 2012 y 2021 es la siguiente:



Se ha procedido a entregar los EPI's al 100 % de los trabajadores que lo necesitan para el desarrollo de su actividad.

Hacer constar, que se han denegado el suministro de EPI's como Equipos de protección personal para el COVID-19. Dichas denegaciones no se han contabilizado, al ser un asunto diferente a los EPI's entregados como protección personal ante riesgos laborales.

Toda la información relativa a equipos de protección individual en: <https://uprl.unizar.es/epis/equipos-de-proteccion-individual-epis>
Coordinación de actividades empresariales en materia de P.R.L.

En cuanto a la Coordinación de Actividades Empresariales y a la obligación de cooperación entre las empresas que concurren en un mismo centro de trabajo, de conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, de acuerdo con la planificación prevista, se han realizado durante 2021 las siguientes acciones:

A) Base de datos. En la Unidad existe una base de datos de 480 empresas que conforman este programa y mantienen o han mantenido contacto con la Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores.

B) Integración en el sistema de Gestión de la Universidad del Procedimiento de Coordinación de Actividades empresariales en materia de prevención de riesgos laborales. Se ha elaborado un Procedimiento y se han alcanzado acuerdos entre Gerencia, O.T.R.I., Gestión de Patrimonio y Contratación y el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras (Unidad Técnica de Construcciones y Energía, Unidad de Seguridad, Servicio de Mantenimiento), a fin de lograr que, ante cualquier contrato con empresas externas, se produzca previamente la comunicación a la UPRL para establecer los mecanismos de coordinación correspondientes.

C) Coordinación entre la UPRL y todas las unidades, Servicios, Centro de trabajo y/o Facultades en las que se contrate a empresas para desarrollar trabajos en sus instalaciones. Se ha procedido a realizar la Coordinación de Actividades Empresariales con el 100% de las empresas comunicadas.

D) Implantación de permisos de trabajo con contratistas que realizan trabajos en la Universidad de Zaragoza. Se ha incrementado el número de empresas en las que se han implantado, priorizando en pri-

mer lugar la peligrosidad de los trabajos y en segundo lugar las empresas más importantes (en relación con las actividades que realizan en la Universidad).

E) Seguimiento de trabajos que se realizan por empresas externas. Se realiza un seguimiento de los permisos de trabajo, revisando que se cumplen las medidas de seguridad establecidas. Ante cualquier incumplimiento, se paraliza el trabajo e informa a la empresa correspondiente.

Este seguimiento es muy exhaustivo para trabajos en espacios confinados.

F) Coordinación con empresas externas en las que personal de la Universidad de Zaragoza desarrolla trabajos.

Una vez comunicada la salida de un trabajador, se intercambia documentación con la empresa receptora, para ser informados de los posibles riesgos y desarrollar la protección necesaria.

Desde 2010 (fecha en la que se inició el control), se ha realizado una labor de coordinación con un total de 480 empresas.

Toda la información relativa a esta coordinación de actividades empresariales en: <https://uprl.unizar.es/seguridad-laboral/concurrencia-de-actividades>

6.3.2. Salud colectiva e individual

Vigilancia de la salud colectiva e individual

La entrada en vigor de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales (Ley 31/1995) y su desarrollo legislativo posterior ha supuesto la integración de la Medicina del Trabajo en los Servicios de Prevención. La Vigilancia de la Salud no tiene sentido como instrumento aislado de prevención, ha de integrarse en el Plan de Prevención Global, recibiendo información y facilitándola a su vez a los otros programas que constituyen dicho Plan (Seguridad, Higiene y Ergonomía).

El Sistema de Vigilancia debe incluir evaluaciones iniciales y colectivas de Salud, el registro y notificación de las enfermedades profesionales y relacionadas con el trabajo, establecer sistemas de actualización permanentes y clarificar las medidas a adoptar y su seguimiento, en particular en lo referente a la orientación de los Programas de Salud en el Trabajo y las capacidades de alerta de cualquier disfunción.

La Vigilancia de la Salud de los Trabajadores debe llevarse a cabo en condiciones preestablecidas, en el marco de una estructura organizada y con arreglo a lo que prescriben la legislación y los principios técnicos y éticos relacionados. (art. 22 de la Ley 31/95 de P.R.L.).

Durante el año 2021, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos:

- Reconocimiento médico totales: 1.027
- Reconocimiento médico Inicial: 244
- Reconocimiento médico periódico: 751
- Reconocimiento médico embarazadas: 0
- Reconocimiento médico retorno al trabajo: 11
- Reconocimiento médico lactancia: 0
- Reconocimiento cambio puesto de trabajo: 2

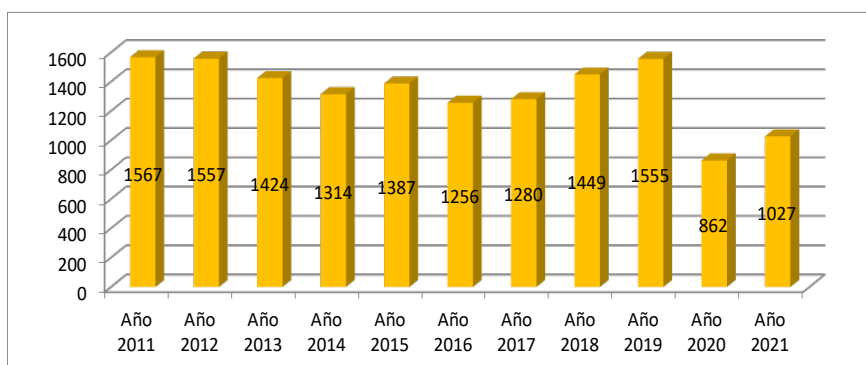
- Reconocimiento médico periódico especial: 10
- Reconocimiento Trabajador Especialmente Sensible -T.E.S.: 5

La Universidad de Zaragoza ofrece a todos sus empleados la posibilidad de realizar un reconocimiento periódico anual, que tiene carácter voluntario.

Durante 2021, al igual que en años anteriores, se han realizado el 100% de los reconocimientos médicos solicitados a la Unidad de Prevención de Riesgos laborales.

Del total de reconocimientos médicos realizados, 558 corresponden a mujeres y 469 a hombres.

La evolución interanual en cuanto al número de reconocimientos realizados ha sido la siguiente:



Los 1.027 reconocimientos representan el 16,76 % sobre el total de los trabajadores de la Universidad de Zaragoza (6.129 trabajadores).

Adaptación o cambio de puesto de trabajo por motivos de salud

Los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, en cumplimiento del art. 25 de la Ley de P.R.L. y del art. 84 del Convenio-Pacto del PAS, pueden solicitar por motivos de salud, el cambio de puesto de trabajo. El proceso del cambio de puesto de trabajo se inicia:

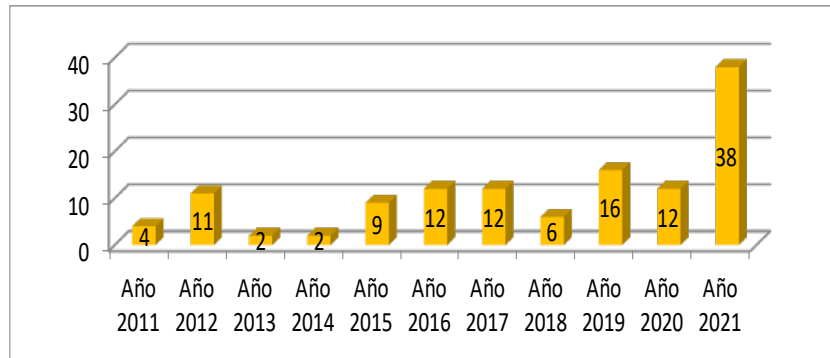
- a) a instancias del trabajador
- b) por solicitud del superior
- c) por la gerencia de la Universidad de Zaragoza

La UPRL elabora informe con destino a gerencia estableciendo el tipo de puesto de trabajo que puede desempeñar el trabajador y las restricciones en las funciones y tareas.

Producido el traslado, los técnicos de la UPRL evalúan la adaptación del nuevo puesto de trabajo a las características del trabajador. Durante el año 2021, se han realizado 38 informes relativos a adaptación o cambio de puesto de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados.

De estos informes, 36 corresponden a mujeres y 2 a hombres.

La comparativa del número de cambios de puestos de trabajo por motivos de salud, entre los años 2011 y 2021 es la siguiente:



La evolución en cuanto al número de intervenciones no está en relación con la gestión de la Unidad, sino con las solicitudes de intervención recibidas. Toda la información relativa al Procedimiento de cambio de puesto de trabajo por motivos de salud en <http://uprl.unizar.es/procedimientos/cambiopuesto.pdf>

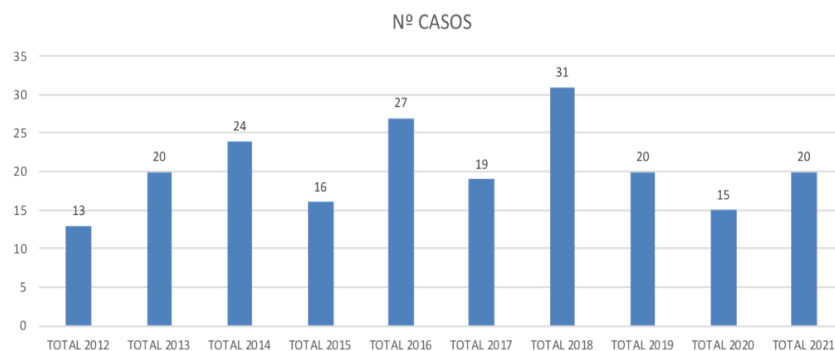
Protección a la maternidad frente a riesgos derivados del trabajo

La legislación europea y española obliga a las empresas a garantizar la seguridad y salud del trabajador/a en su puesto de trabajo, dando una especial protección a los colectivos más sensibles, como las mujeres embarazadas, las que hubieran dado a luz recientemente y no estén de baja o las que se encuentren dentro del periodo de lactancia materna.

El embarazo, el parto y el periodo puerperal son tres fases de la vida procreadora de la mujer en las que existen peligros especiales para su salud que requieren una protección especial en el lugar de trabajo. La supervisión médica regular y, cuando convenga, la adaptación de las actividades de la mujer para ponerlas en armonía con su condición puede reducir mucho los peligros específicos para su salud. Durante el año 2021 se han realizado un total de 20 estudios de trabajadoras embarazadas y/o lactantes, representando el 100% de las evaluaciones solicitadas.

No se han realizado informes al respecto a hombres.

De dichas evaluaciones, han resultado un total de 2 adaptaciones del puesto de trabajo y 5 bajas por riesgo durante el embarazo adoptado por la Mutua de Accidentes MAZ.



Toda la información relativa a la Protección a la maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo en:

<https://uprl.unizar.es/medicina-trabajo/riesgo-para-el-embara->

zo-yo-lactancia-natural

Accidentabilidad laboral

La Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales en su art. 16.3 obliga a la Universidad de Zaragoza a investigar los hechos que hayan producido un daño para la salud en los trabajadores, a fin de detectar las causas de estos hechos.

La investigación de accidentes tiene como objeto principal la deducción de las causas que los han generado a través del conocimiento de los hechos acaecidos.

El conocimiento de estos hechos permite diseñar e implantar medidas correctoras encaminadas, tanto a eliminar las causas para evitar la repetición del mismo accidente o similares, como aprovechar la experiencia para mejorar la prevención.

En la Universidad de Zaragoza son objeto de investigación aquellos accidentes que han producido daño para la salud del trabajador (con o sin baja), así como los incidentes que a juicio del técnico hubieran podido producirlos, ya que esto permite identificar situaciones de riesgo desconocidas o infravaloradas hasta ese momento e implantar medidas correctoras para su control.

El procedimiento de investigación de accidentes utilizado en la UPRL es el del árbol de causas según la NTP 274-1991 y 442-1997.

Durante el año 2021, se han producido un total de 54 accidentes laborales, dentro de los cuales están los 30 accidentes investigables (55,6%) y 24 accidentes no investigables (44,4%). No se ha producido ninguna Enfermedad Profesional, pero si 1 estudio por la mutua que al final desestimó como enfermedad.

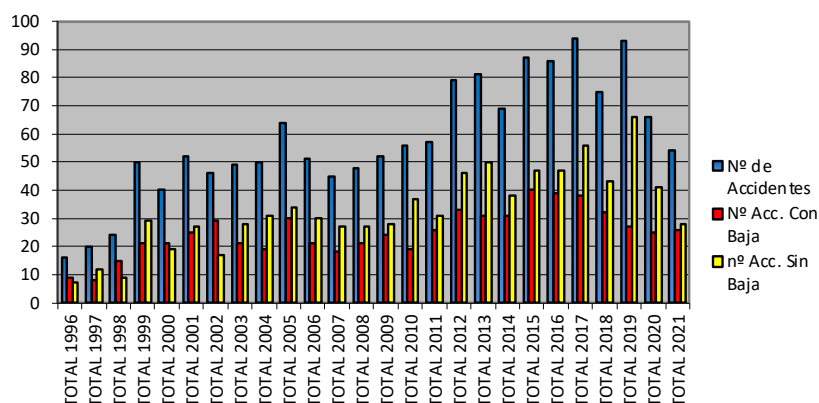
De los 54 accidentes, 26 han sido accidentes con baja y 28 accidentes sin baja.

Se han producido a su vez 15 incidentes que también se han investigado por si hubieran podido producir consecuencias más graves.

Incidentes	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº	11	27	15	19	7	15

Este año han descendido los accidentes laborales, que ya cayeron de forma importante en 2020 por la paralización de la actividad debida a la pandemia de Covid-19. Parece que se deja entrever una tendencia a la baja y la gran disminución ha sido con los accidentes sin baja.

EVOLUCION ACCIDENTES TOTALES



Toda la información relativa a la accidentabilidad laboral en: <https://uprl.unizar.es/seguridad-laboral/accidentes-laborales-y-enfermedades-profesionales>

Evaluaciones de puestos de trabajo

Conforme al art. 16 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, la Universidad de Zaragoza tiene la obligación legal de elaborar las evaluaciones iniciales de riesgos laborales de todos los puestos de trabajo de PDI (Personal Docente e Investigador) y de PAS (Personal de Administración y Servicios) en las siguientes modalidades preventivas:

- Ergonomía
- Higiene industrial
- Psicología Aplicada
- Seguridad en el trabajo

Durante el periodo comprendido de 2021, no se han realizado las evaluaciones de riesgos de puestos de trabajo de la Universidad de Zaragoza. Indicar que no estaba prevista en la planificación la realización de evaluaciones de esta índole.

La UPRL tiene cargadas las evaluaciones de riesgos en el programa PeopleSoft, para que cada uno de los trabajadores pueda tener la evaluación de su puesto de trabajo. Cada evaluación va asociada a un número de puesto de trabajo.

Con respecto a evaluaciones psicosociales, no se ha realizado ninguna durante 2021.

Toda la información relativa a psicología aplicada en: <http://uprl.unizar.es/ergonomia-psicologia/ergonomia-y-psicologia-aplicada>

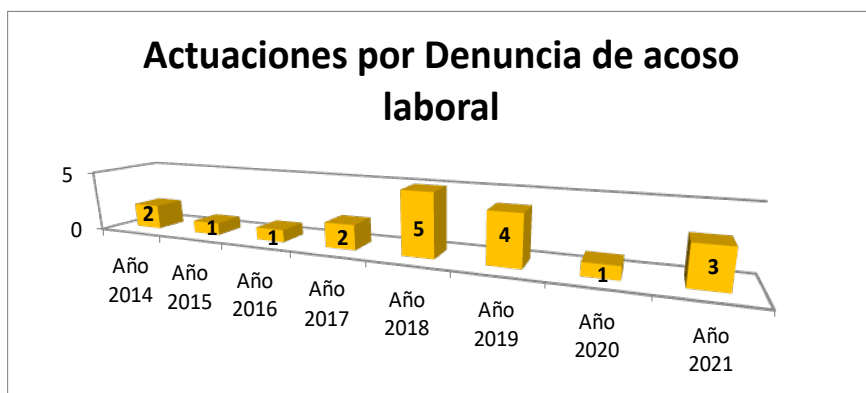
Actuaciones por denuncia de acoso laboral

Durante el año 2021, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha realizado 1 actuación por denuncia de acoso laboral y 2 de gestión de resolución de conflictos personales a requerimiento de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza.

Las denuncias interpuestas por resolución de conflictos fueron pues-

tas por 2 mujeres, mientras que la denuncia por acoso laboral fue interpuesta por un hombre.

La comparativa de las actuaciones por denuncia de acoso laboral y/o resolución de conflictos realizadas ente los años 2014 y 2021 es la siguiente:



Actuaciones por denuncia de acoso sexual y acoso por razón de sexo

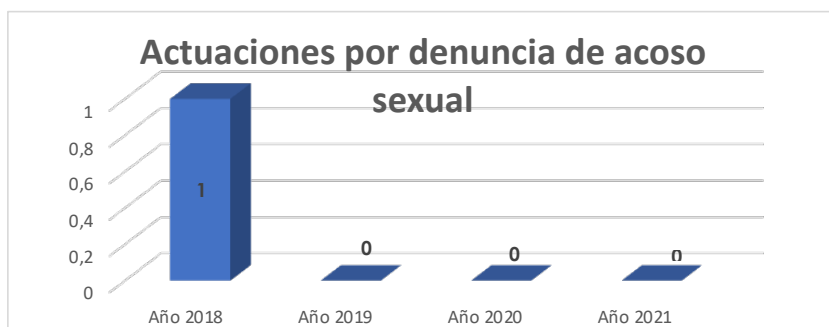
El respeto a la dignidad e intimidad de las personas, la lucha contra toda forma de discriminación, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la garantía de la seguridad y salud y de la integridad física y moral constituyen derechos fundamentales de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, que la Universidad de Zaragoza tiene obligación de garantizar.

Para garantizar estos derechos, la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Cultura y Política Social, tiene el deber de promover un entorno académico y laboral libre de acoso sexual y de acoso por razón de sexo, garantizando que la asistencia y la protección de las víctimas se realice siguiendo los principios de sigilo, respeto, profesionalidad, objetividad, celeridad, objetividad e imparcialidad.

En fecha 13 de junio de 2014 fue aprobado por Resolución del Rector de la Universidad de Zaragoza el Protocolo de Actuación frente al acoso sexual y acoso por razón de sexo en la Universidad de Zaragoza.

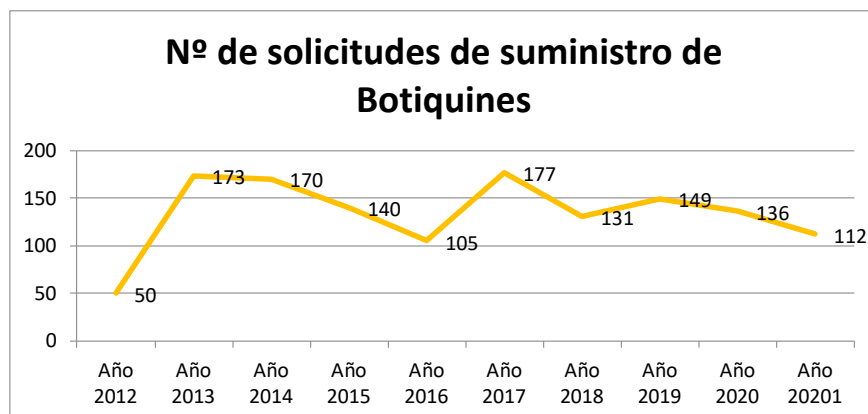
Durante el año 2021, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales no ha realizado ninguna actuación por denuncia de acoso sexual y acoso por razón de sexo a requerimiento de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza.

La comparativa de las actuaciones por denuncia de acoso sexual y acoso por razón de sexo realizadas entre los años 2018 y 2021 es la siguiente:



Dotación de botiquines en lugares de trabajo

Los Botiquines que a lo largo del año 2021 han sido revisados, y rellenados en su caso, son 164, instalados en 37 Centros de la U.Z., ascendiendo a 112 las peticiones de material.



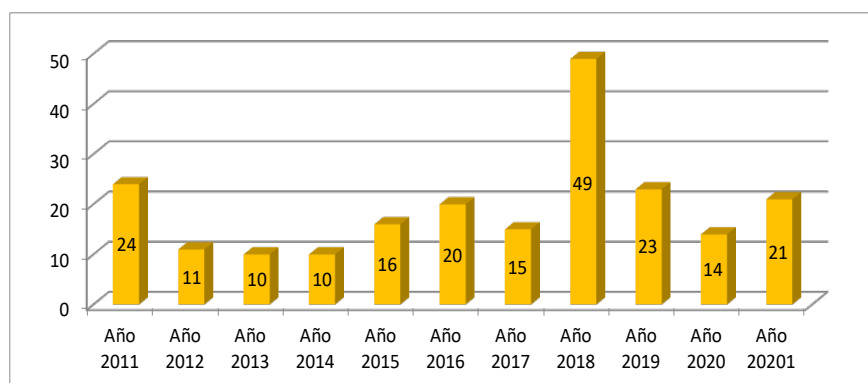
Toda la información relativa al suministro y dotación de botiquines en lugares de trabajo en: <https://uprl.unizar.es/medicina-trabajo/dotacion-de-botiquines-en-lugares-de-trabajo>

Dotación de sillas ergonómicas

Durante el año 2021, se han realizado un total de 21 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.

De dichos informes, 9 corresponden a mujeres y 12 a hombres.

La comparativa del número de informes relativos a sillas ergonómicas por motivos de salud, entre los años 2011 y 2021 es la siguiente:



Reuniones del Comité de Seguridad y Salud.

La Ley 31/95 de 8 de noviembre de 1995, dispone en el artº 34.3.d) que: "Con carácter general, se constituirá un único Comité de Seguridad y Salud en el ámbito de los órganos de representación previstos en la Ley de Órganos de Representación del Personal al Servicio de las Administraciones Públicas".

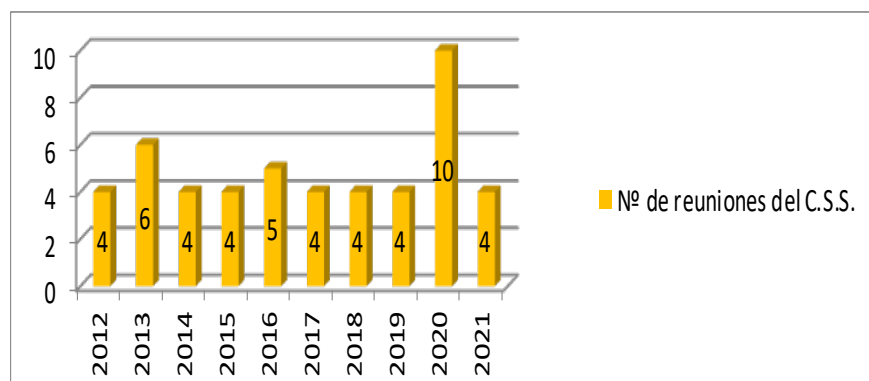
En aplicación de dicho precepto el Rector promovió la creación de este Comité, como el órgano paritario y colegiado de participación, destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la empresa en materia de prevención de riesgos laborales, constituyéndose dicho

Comité, el día 24 de abril de 1996.

En cumplimiento de este precepto, durante el año 2021, se han realizado las siguientes sesiones del Comité de Seguridad y Salud:

- 18 de marzo de 2021
- 30 de junio de 2021
- 15 de septiembre de 2021
- 20 de diciembre de 2021

La comparativa del número de reuniones del Comité de Seguridad y Salud entre los años 2012 y 2021 es la siguiente:



Se ha cumplido así con las obligaciones marcadas por el art. 38 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, de celebrar, al menos, 4 reuniones anuales.

Toda información relativa al Comité de Seguridad y Salud en: <https://uprl.unizar.es/css/comite-de-seguridad-y-salud>

Evaluaciones iniciales de edificios de la Universidad de Zaragoza

Con la realización de la evaluación estructural y las de puestos de trabajo se pretende dar cumplimiento al art. 16 de la Ley 31/95 sobre "Prevención de Riesgos Laborales", de tal manera que dichas evaluaciones sirvan como base para establecer una planificación de la prevención en la que se programen las medidas correctoras que se indican. Igualmente, se dará respuesta a los artículos 4, 5 y 7 del RD 39/1997 "Reglamento de los Servicios de Prevención" referentes a metodología, y contenido de la "Evaluación de Riesgos".

La evaluación y valoración de las condiciones de seguridad se realiza según decisión del Comité de Seguridad y Salud desde 1998, siguiendo la metodología que toma como base la desarrollada por el Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

La planificación de las acciones correctoras de las deficiencias encontradas que son generadoras de riesgos en el edificio, se realizará siguiendo el procedimiento de planificación de la acción preventiva de la Universidad de Zaragoza aprobado en Comité de Seguridad y Salud. Durante el año 2021, se ha procedido a realizar la revisión de la evaluación inicial de los siguientes edificios:

- Facultad de Medicina, edificio Aulario
- Edificio de Biblioteca María Moliner
- Edificio de la Unidad Técnica de Construcciones y Mantenimiento
- Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna

Informes sobre mediciones de Higiene Industrial

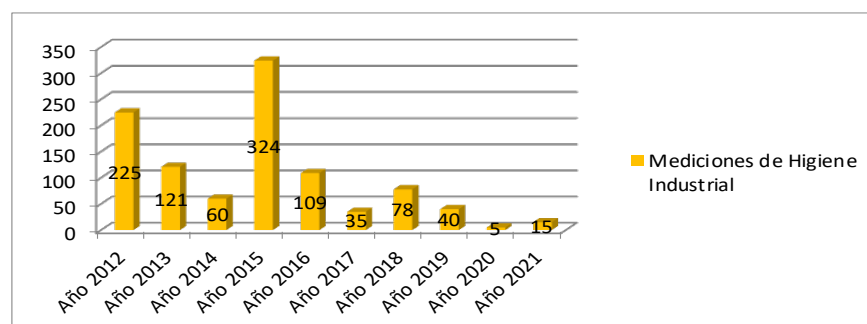
La Higiene del Trabajo o Higiene Industrial está definida por la American Industrial Hygienist Association (AIHA) como la ciencia y arte dedicados al reconocimiento, evaluación y control de aquellos facto-

res ambientales o tensiones emanadas o provocadas por el lugar de trabajo y que pueden ocasionar enfermedades, destruir la salud y el bienestar o crear algún malestar significativo entre los trabajadores o los ciudadanos de una comunidad. También se la define como la ciencia no médica de prevención de las enfermedades profesionales, que actúa sobre el ambiente y las condiciones de trabajo.

Su objetivo es en definitiva la prevención de las enfermedades profesionales y para ello basa su actuación sobre las funciones de reconocimiento o análisis de las condiciones de trabajo, evaluación basada en la experiencia y la ayuda de técnicas de medida cuantitativas de los datos obtenidos en los análisis frente a los valores estándar considerados aceptables y control de las condiciones no higiénicas utilizando los métodos adecuados para eliminar las causas del riesgo. Durante el año 2021, se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial por parte del Servicio de Prevención ajeno, especialidad Higiene Industrial:

- Mediciones de Ruido: 14 mediciones
- Mediciones de Formaldehído: 0 mediciones
- Mediciones de contaminantes químicos: 1 medición
- Mediciones de Vibraciones: 0 mediciones

La comparativa de las mediciones de higiene realizadas entre los años 2012 y 2021 es la siguiente:



Las medidas de campanas de laboratorio (por su elevado número), es la razón de la gran diferencia en nº de mediciones totales realizadas en los diferentes años. (en 2015 se realizaron mediciones de ventilación en 291 vitrinas, en 2016 en 28 vitrinas, en 2017 en 1 y en 2018, 2019, 2020 y 2021 en ninguna).

Toda información relativa a Higiene Industrial en: <https://uprl.unizar.es/higiene-industrial/higiene-industrial>

Mantenimiento preventivo y validación de vitrinas de gases y cerramientos ventilados

Las vitrinas de gases de laboratorio son equipos de protección colectiva ampliamente utilizados para el control de la exposición ambiental a contaminantes químicos en el laboratorio. La idoneidad y el control de su correcto funcionamiento son la clave para garantizar una seguridad óptima y una atmósfera saludable en el lugar de trabajo.

Según la norma UNE-CENT/TS 14175-5 EX (Vitrinas de gases, parte 5: Recomendaciones para la instalación y el mantenimiento), se en-

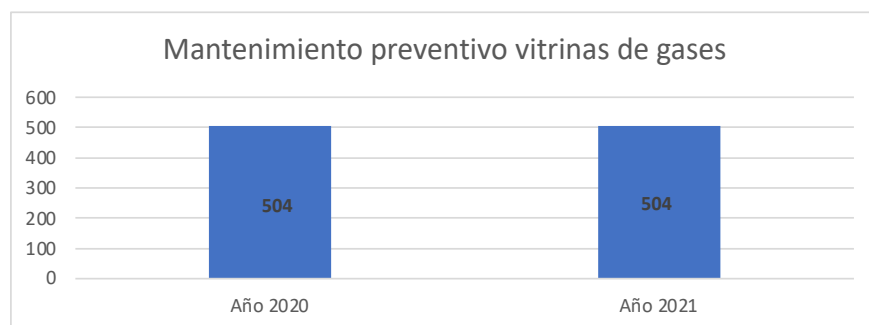
tiende por mantenimiento el conjunto de acciones técnicas, administrativas y de gestión que se realizan durante el ciclo de vida de una vitrina de gases, con el fin de conservarla o devolverla a un estado en que pueda cumplir su función. Este mantenimiento se subdivide en dos grupos:

- Preventivo: se realiza en intervalos predeterminados o según criterios preestablecidos y está destinado a reducir la probabilidad de fallo o degradación del funcionamiento de una vitrina de gases.
- Correctivo: se realiza después de la detección de una avería y está destinado a que la vitrina de gases vuelva a estar en condiciones de cumplir su función.

Atendiendo a lo descrito en la Norma EN 14175-5 en el apartado "mantenimiento preventivo", la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales elaboró el Pliego de Prescripciones Técnicas, en el que se determinaron todos aquellos parámetros, recogidos en la Norma anteriormente referida, las notas técnicas de prevención NTP-677 y NTP-990, y otras establecidas por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza, que se deberán evaluar en cada una de las vitrinas de extracción de gases y cerramientos ventilados ubicadas en distintas dependencias de la Universidad de Zaragoza, para garantizar su correcto funcionamiento.

Durante el año 2021, se han evaluado un total de 504 vitrinas de gases y cerramientos ventilados de laboratorio.

La comparativa con años anteriores, se realiza sólo con respecto al año 2020, ya que es en ese momento cuando esta Unidad de Prevención asume el compromiso de realizar este mantenimiento en dichos equipos.



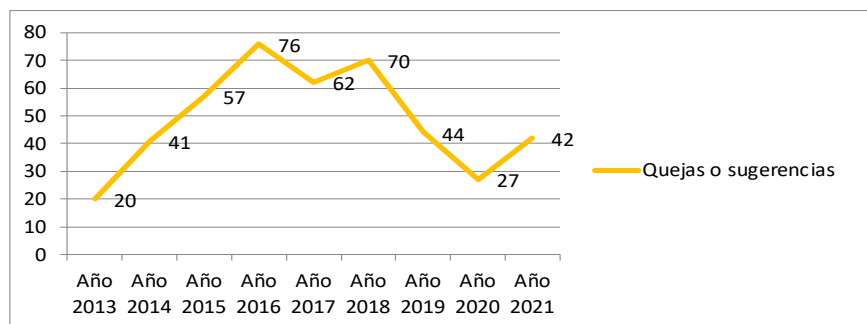
Gestión de quejas y comunicaciones

LDurante el año 2021 se han recibido en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales 42 quejas y/o sugerencias.

Así mismo, se han recibido un total de 4 comunicaciones de felicitación por varias actuaciones de la Unidad a lo largo del año 2021. (No se han contabilizado las felicitaciones recibidas por la actuación de esta Unidad en referencia a la pandemia COVID-19)

Se puede observar que la mayoría de las quejas recibidas en 2021 (37 de 42), no se relacionan con el funcionamiento (marcadas con *) de los servicios prestados por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.

La comparativa de las quejas o sugerencias recibidas en la UPRL entre los años 2013 y 2021 es la siguiente:



Gestión de la pandemia COVID-19

La situación generada por la evolución del brote de COVID-19 ha hecho necesaria la adopción de medidas de contención extraordinarias que inevitablemente han tenido un importante impacto en la Universidad de Zaragoza. Para afrontar este incierto escenario, la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo un análisis permanente de la situación, con objeto de garantizar que su actividad se desarrolle y posteriormente se haya reanudado con cierta normalidad cuando la alerta sanitaria fue superada.

Para ello, desde la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, se adquirió durante 2021 diverso material para tratar de mitigar en lo posible la expansión de dicha pandemia entre la comunidad universitaria, tanto para los trabajadores como para la EvAU. Dicho material ha sido:

- Mascarilla higiénica reutilizable: 14.000 uds.
- Mascarilla FFP2: 2.320 uds.
- Mascarilla quirúrgica desechable: 1.100 uds.

6.4. Resultados de percepción de mejoras laborales

A través de la plataforma Atenea ella se realizan encuestas on-line de satisfacción a los estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios.

Encuesta de satisfacción con la titulación y con los servicios

El docente puede cumplimentar una encuesta por cada una de las titulaciones en las que imparte docencia. Las cuestiones se refieren al plan de estudios (distribución, coordinación, adecuación de horarios, tamaño de grupos...), estudiantes (formación previa, orientación, apoyo y asistencia, movilidad, prácticas...), información y gestión, recursos e infraestructura y satisfacción general con las asignaturas que imparte, con los resultados obtenidos por los estudiantes y con la titulación, así como sugerencias de mejora.

SATISFACCIÓN PDI	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Universo (encuestas posibles)	7.723	8.047	8.616	9.035
Respuestas	1.838	2.012	2.264	2.309
Tasa de respuesta	23,8%	25%	26,3%	25,6%
Valoración media	3,94	3,93	3,98	3,98
Respuestas abiertas (nº de páginas)	32	35	38	49

Encuestas al personal de administración y servicios

Encuesta dirigida al personal que presta servicios en Centros, la encuesta cubre apartados de información y comunicación, recursos con los que se cuenta, gestión y organización del trabajo y satisfacción global, además de sugerencias de mejora.

SATISFACCIÓN PAS	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Universo (encuestas posibles)	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Respuestas	903	892	886	893
Tasa de respuesta	199	166	159	189
Valoración media	22%	18,6%	17,9%	21,2%
Respuestas abiertas (nº de páginas)	3,78	3,7	3,95	3,9
	-	-	-	-

Encuestas no centralizadas a determinados grupos de interés

Además de estas encuestas centralizadas, existen otros estudios realizados por Centros o servicios respecto a sus grupos concretos de interés.

Unidades.

Algunas Unidades de la Universidad se hallan inmersas en procesos de Autoevaluación, siguiendo el modelo EFQM de Calidad, disponiendo en algunos casos del sello de excelencia EFQM (Biblioteca Universitaria y Servicios de Apoyo a la Investigación) que incluyen entre sus acciones la realización de encuestas a sus grupos de interés:

Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.

Realiza encuestas a:

- Personal de la Unidad (encuesta de clima laboral)
- Clientes (personal docente, personal investigador o personal de administración y servicios). Diversas encuestas:

Encuesta de satisfacción a los trabajadores que han realizado el reconocimiento médico.

Encuesta de satisfacción a todos los nuevos trabajadores que hayan sido informados en materia de P.R.L. al ser contratados por la Universidad de Zaragoza.

Encuesta de satisfacción a los trabajadores que se les ha hecho entrega de equipos de protección individual.

Encuesta de satisfacción a los trabajadores que han sufrido un accidente laboral y han acudido a la Mutua de Accidentes.

Encuesta de satisfacción a las trabajadoras que han solicitado la adaptación por riesgo durante el embarazo o la lactancia.

Por otra parte, cualquier cliente de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza puede formular sugerencias, quejas o felicitaciones de tres formas:

A través de la página web, en el apartado Comunicaciones con la UPRL,

mediante un formulario específico. <https://uprl.unizar.es/inicio/canales-decomunicacion-con-la-uprl>.

<http://uprl.unizar.es/comunicaciones/sugerencias.htm>

Por teléfono.

Por escrito (e-mail / correo).

Biblioteca Universitaria.

Realiza encuestas bienales en todas y cada una de las Bibliotecas de la Universidad:

Personal: Clima laboral

Clientes: Profesorado, alumnado y personal de administración y servicios como usuarios de las Bibliotecas.

Servicio General de Apoyo a la Investigación.

Realiza encuestas de satisfacción en los diferentes servicios de apoyo, laboratorios y talleres:

Personal: Clima laboral

Clientes: Profesorado o investigadores/as internos y empresas externas usuarias de los servicios.

Centros.

Algunos centros realizan encuestas de satisfacción a sus respectivos grupos de interés. Destacan la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA) y la Escuela Politécnica Superior (Huesca).

Ambas han obtenido la acreditación institucional de sus centros, así como la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad conforme al programa AUDIT de ANECA y al programa PACE de ACPUA.

6.5 Acción social con los empleados

La Universidad de Zaragoza está profundamente comprometida con el bienestar de sus trabajadoras y trabajadores y para contribuir a ello realiza una serie de acciones destinadas a su mejora. Estas acciones tienen como eje fundamental el Plan Concilia que entró en vigor en noviembre de 2006 y que tiene por objeto el facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral y proteger a las víctimas de violencia de género mediante una serie de medidas concretas:

Flexibilidad horaria

Retribución de ausencias y permisos

Movilidad

Formación

Teletrabajo (sólo PAS).							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 (hasta marzo 2020)	2020/21
HOMBRES	42	41	42	48	53	57	285
MUJERES	36	33	35	39	39	50	505
TOTAL	78	74	77	87	92	107	790
PORCENTAJE	4,52%	4,29%	4,48%	5,06%	5,31%	6,29%	45,87%

*Hasta marzo de 2020

El curso académico 2020/2021, y como continuidad del desempeño en la modalidad de trabajo a distancia impulsado por necesidades ocasionadas por la pandemia al final del curso 2019-2020, ha visto reflejado un notable incremento en esta modalidad de trabajo, como consecuencia, principalmente, de la modificación de la normativa sobre teletrabajo realizada por Resolución de Gerencia de 19 de junio de 2020, que introdujo cambios para flexibilizar las condiciones de empleo, así como su supervisión.

Posteriormente, en mayo de 2021, se produjo una nueva modificación de la normativa sobre teletrabajo como consecuencia de la modificación de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público operada por el Real Decreto-ley 29/2020, de 29 de septiembre, de medidas urgentes en materia de teletrabajo en las Administraciones Públicas y de recursos humanos en el Sistema Nacional de Salud para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, que introdujo un nuevo artículo 47 bis dedicado a esta materia y que establecía, en su disposición final segunda, que las Administraciones Públicas que debieran adaptar su normativa de teletrabajo a lo previsto en el citado real decreto-Ley dispondrían de un plazo de seis meses a contar desde la entrada en vigor del mismo. Con esta última modificación es de suponer que la modalidad de teletrabajo se consolida como posibilidad de prestación de los servicios.

Maternidad / Paternidad (no están incluido el personal de MUFACE).							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MATERNIDAD HOMBRES	0	1	1	3	4	3	2
MATERNIDAD MUJERES	51	54	60	61	67	63	63
PATERNIDAD	30	30	36	46	60	70	89
TOTAL	81	85	85	110	131	136	154
PORCENTAJE	1,43%	1,50%	1,39%	1,75%	2,10%	2,24%	2,65%

*En el curso 2019/20 sí está incluido el personal de MUFACE

Reducciones de Jornada.														
	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
REDUCCIÓN DE JORNADA	617	331	388	288	417	414	253	197	405	377	418	437		

Igualmente, con el mismo fin, se han reservado 25 plazas de parking

para el personal acogido al plan concilia que se incorpora a su puesto de trabajo tras dejar a sus descendientes en el colegio.

Se han realizado importantes mejoras en el calendario académico de acuerdo con el Gobierno de Aragón para hacer coincidir los festivos de educación primaria y secundaria con los de la Universidad.

Los campamentos de día y de montaña, actividad muy consolidada e importante para la conciliación de la vida personal y familiar con más de 20 años de historia en la Universidad, no pudieron celebrarse el curso 2019/2020 ni 2020/2021 a causa de las restricciones impuestas por la pandemia de la COVID19.

CAMPAMENTO UZ						
PARTICIPANTES	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CAMPAMENTO DE MONTAÑA	92	99	98	102	94	94
CAMPAMENTO DE DÍA	90	91	97	100	105	110

Ayudas

Préstamos y anticipos de nómina.

El personal empleado en la Universidad de Zaragoza tiene derecho para hacer frente a desembolsos económicos imprevistos, a anticipos de hasta el cien por cien de la nómina y a préstamos de hasta un máximo de 2.405 € a devolver en un plazo máximo de quince meses.

Ayudas al estudio en la Universidad de Zaragoza para los empleados públicos de la misma.

El acuerdo del 28 de septiembre de 2015 actualiza la normativa por la que tanto empleados y empleadas de la Universidad de Zaragoza como sus cónyuges y descendientes menores de 26 años pueden cursar cualquiera de sus estudios oficiales disfrutando de matrícula gratuita..

Intercambio de vacaciones para el PAS y PDI

El programa de intercambio de vacaciones PDI / PAS es otra iniciativa de acción social de la Universidad de Zaragoza consistente en la utilización de Colegios Mayores, Residencias universitarias o Alojamientos diversos que las Universidades participantes en el Programa facilitan gratuitamente para el disfrute de parte de las vacaciones de este personal. El número de plazas asignadas va aumentando año tras año a medida que nuevas universidades se unen a esta iniciativa y además desde 2008 el alcance del programa también se extiende al PDI.

Pese a que en el año 2020 no se llevó a cabo el programa de intercambio de vacaciones debido a la crisis sanitaria originada por el COVID-19, en el año 2021, sí que se pudo retomar esta actividad, de acuerdo con los datos reflejados en el cuadro que se muestra más abajo.

Adaptación de prestación de servicio por edad avanzada del personal funcionario de administración y servicios

Ante la situación económica actual y en previsión de que no pudieran ser acometidas las modificaciones normativas necesarias para que el personal pudiera acogerse a planes de jubilación anticipada, el Consejo de Gobierno decidió, en acuerdo de Julio de 2012, implementar las medidas necesarias para que el personal funcionario de administración y servicios mayor de sesenta años, pudiera acogerse de manera voluntaria, a una reducción de jornada de un diez por ciento manteniendo íntegras sus retribuciones.

Servicios para jubilados

La Universidad de Zaragoza ofrece a sus empleadas y empleados ya jubilados una serie de servicios destinados a fomentar su participación activa en la vida universitaria. Entre estos servicios cabe destacar:

- La exención de matrícula en las mismas condiciones que el personal en activo
- Descuentos en Universidad de la Experiencia e Instituto de Lenguas Modernas
- Acceso a Bibliotecas
- Participación en el Programa de Intercambio de Vacaciones
- Acceso a Instalaciones deportivas
- Mantenimiento de correo electrónico y acceso a red wifi

AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº beneficiarios préstamo social (PAS)	37	25	20	20	22	15	9	11
Nº beneficiarios anticipo nómina (PAS y PDI)	118	98	71	21	27	78	61	18
Nº beneficiarios matrícula gratuita (PAS y PDI)	1.422	1.257	1.146	1.239	1.000	1.014	1.214	1.164
Intercambio vacaciones (PAS y PDI)	530	528	466	476	489	496	0	288
Jubilados intercambio vacaciones (PAS y PDI)	16	12	8	16	14	18	0	12

Ofertas bancarias exclusivas para la Universidad

La Universidad de Zaragoza tiene firmados acuerdos y convenios de colaboración en los que las siguientes entidades bancarias presentan ofertas exclusivas para el personal de la Universidad:

- Santander
- Caixabank
- Ibercaja

6.6. Representación sindical

En la Universidad de Zaragoza la representación en materia de negociación sindical se articula mediante la MENUZ, MESA del PAS,

MESA del PDI, Junta de Personal, en el caso del personal funcionario, y Comité de Personal, en el caso del personal laboral.

Por otro lado, en los correspondientes órganos colegiados y/o de gobierno, los sindicatos, de conformidad con los estatutos y demás norma reguladora de la Universidad de Zaragoza cuentan con los respectivos representantes para dar voz a sus representantes.

A continuación se muestran los datos de liberados sindicales que, a día de hoy, dispone la Universidad de Zaragoza:

REPRESENTACIÓN SINDICAL PDI DICIEMBRE 2020			
Sindicato	Modelo reducción	Numero de PDI	
		H	M
Comisiones Obreras	Horas lectivas anuales: 67,5		1
Comisiones Obreras	Horas lectivas anuales: 90	9	7
Conf. Sindicatos Funcionarios	Horas lectivas anuales: 90	7	10
Confeder. General del Trabajo	Horas lectivas anuales: 67,5	1	
Confeder. General del Trabajo	Horas lectivas anuales: 90	9	4
SOMOS	Horas lectivas anuales: 67	1	
SOMOS	Horas lectivas anuales: 67,5	1	1
SOMOS	Horas lectivas anuales: 90	5	7
SOMOS	%Reducción: 100	1	
Unión General de Trabajadores	Horas lectivas anuales: 67,5	2	
Unión General de Trabajadores	Horas lectivas anuales: 90	1	12
Unión General de Trabajadores	%Reducción: 100	1	

REPRESENTACIÓN SINDICAL PAS DICIEMBRE 2021					
Sindicato	Modelo reducción	PAS de Investigación (S/N)	Numero de PAS		
			H	M	
Comisiones Obreras	%Reducción: 100	N	1		1
Comisiones Obreras	Horas mes: 40	N	6		1
Confeder. General del Trabajo	Horas mes: 40	N	4		
Confeder. General del Trabajo	Horas mes: 40	S	1		
SOMOS	%Reducción: 100	N	3		
SOMOS	Horas mes: 24	N	6		3
SOMOS	Horas mes: 40	N			1
SOMOS	Horas mes: 40	S	2		2
SOMOS	Horas mes: 90	N			1
SOMOS	Horas mes: 134	N	1		
Unión General de Trabajadores	%Reducción: 100	N			1
Unión General de Trabajadores	Horas mes: 40	N	4		2
Unión General de Trabajadores	Horas mes: 40	S	1		1



7

**La eficiencia
en la gestión
económica, social
y medioambiental**



7.1. Eficiencia en la gestión económica

Enfoque de gestión

La consecución de los fines de la Universidad de Zaragoza definidos en sus estatutos requiere de una gestión económica transparente y eficiente que asegure la sostenibilidad financiera de la institución. Las cualidades por las que se mide el desempeño económico de la Universidad de Zaragoza son la obtención de recursos suficientes para el desarrollo de su actividad, la asignación eficiente de los mismos para maximizar su aprovechamiento y la introducción de mecanismos que fomenten la equidad dentro de la comunidad universitaria y la solidaridad con grupos desfavorecidos.

Asimismo, la Universidad de Zaragoza está sujeta al cumplimiento del objetivo de estabilidad presupuestaria marcado por el Gobierno de Aragón.

La compatibilización de los objetivos anteriores precisa de:

- Un plan de financiación estable que permita definir una estrategia a largo plazo para la institución
- Introducción de sistemas de financiación por objetivos que conduzcan a una asignación más eficiente de los recursos disponibles
- Búsqueda de nuevas fuentes de financiación que contribuyan a ampliar los recursos disponibles
- Desarrollo de un plan de infraestructuras que contribuya a la modernización de los equipamientos e instalaciones y a establecer una ordenación racional de las inversiones según las necesidades
- Introducción de políticas de ahorro encaminadas a reducir gastos

Acciones y Buenas Prácticas

Las principales acciones y buenas prácticas implementadas por la Universidad de Zaragoza para cumplir con sus objetivos de desempeño económico y de transparencia son:

- Publicación en la web de los presupuestos y de la memoria económica anual
- Desarrollo de un sistema de contabilidad analítica para evaluar el coste de los servicios
- Programa de becas a estudiantes y transferencias a entidades sin ánimo de lucro
- Obtención de nuevos fondos mediante contratos y programas de investigación. Como novedad, en 2021, la Universidad de Zaragoza ha puesto en marcha un proyecto de Fundraising para captar fondos destinados a iniciativas con alto contenido social y enfocados al cumplimiento de los ODS. En 2021 se inició con la campaña #ApoyaCantatutti
- Inversión en infraestructuras y mantenimiento de las instalaciones
- Introducción de políticas de austeridad y racionalización del gasto
- Creación de una Oficina Técnica de Control Presupuestario

La transparencia en la gestión económica constituye una de las prioridades de la Universidad de Zaragoza en aras de rendir cuentas a la sociedad sobre la utilización de los recursos públicos que le son conferidos. La consecución de los objetivos en los distintos ámbitos de

la actividad universitaria y en particular la búsqueda de la excelencia en docencia e investigación requiere que las universidades dispongan de suficientes recursos y que éstos sean reasignados de acuerdo a criterios de eficiencia y equidad.

La Universidad de Zaragoza hace públicos en su página web los presupuestos y directrices presupuestarias para los distintos ejercicios, así como el contenido de las cuentas anuales a través de la memoria económica. Asimismo, proporciona información económica a través del Portal de Transparencia.

El presupuesto de la Universidad de Zaragoza para el año 2021 asciende a 303.241.336 euros, experimentando un incremento del 1,86 % respecto al año anterior.

(<https://www.unizar.es/institucion/presupuesto>).

En octubre de 2021 la Comisión mixta entre la Universidad y el Gobierno de Aragón ha alcanzado un acuerdo sobre el Modelo Global de Financiación para el periodo 2022-2026. Un gran acuerdo que supondrá, sobre el anterior Modelo, 2.180 millones de euros más en la financiación para el próximo quinquenio.

PRESUPUESTO DE GASTOS					
	2019	2020	2021	DIFERENCIA	%
Capítulo I. Gastos de personal	187.441.149	195.112.299	204.752.159	9.639.860	4,94
Capítulo II. Gastos corrientes en bienes	41.903.835	41.138.608	39.907.460	-1.231.148	-2,99
Capítulo III. Gastos financieros	245.000	235.000	114.000	-121.000	-51,49
Capítulo IV. Transferencias corrientes	3.345.035	3.615.740	3.717.521	101.781	2,81
Capítulo VI. Inversiones reales	49.461.596	55.441.942	54.346.465	-1.095.477	-1,98
Capítulo IX. Pasivos financieros	1.848.664	2.157.465	403.731	-1.753.734	-81,29
TOTAL	284.245.279	297.701.054	303.241.336	5.540.282	1,86

PRESUPUESTO DE INGRESOS					
	2019	2020	2021	DIFERENCIA	%
Capítulo III. Tasas, Precios públicos y otros	48.710.803	50.104.230	48.234.467	-1.869.763	-3,73
Capítulo IV. Transferencias corrientes	188.199.347	194.693.931	203.910.352	9.216.421	4,73
Capítulo V. Ingresos patrimoniales	591.142	602.542	387.067	-215.475	-35,76
Capítulo VII. Transferencia de capital	46.631.187	52.182.151	50.618.850	-1.563.301	-3,00
Capítulo VIII. Activos financieros	-	-	-	-	-
Capítulo IX. Pasivos financieros	112.800	118.200	90.600	-27.600	-23,35
TOTAL	284.245.279	297.701.054	303.241.336	5.540.282	1,86

A lo largo del año se suelen producir diversas modificaciones presupuestarias que corrigen el presupuesto inicial, ya sea para atender situaciones no previstas inicialmente o bien para incorporar los remanentes de ejercicios anteriores.

El presupuesto inicial de la Universidad para 2021 ascendió a 303.241.336 euros. Estos créditos experimentaron unas modificaciones por importe de 42.467.325 euros, que elevaron el presupuesto definitivo hasta 345.708.661 euros.

La partida presupuestaria de gasto más importante de la Universidad la constituyen los costes de personal, que representan en torno al 67,5% del gasto total. En el Presupuesto de 2021, estos costes se han incrementado de forma global en un 4,9%. Este incremento se ha debido al incremento retributivo del 0,9%, más el abono de los fondos adicionales relativos a los ejercicios 2018, 2019 y 2020, así como a los aumentos de la cuota de Seguridad Social, que ha supuesto un porcentaje superior al 10%, en relación con el año anterior.

Respecto de la ejecución del presupuesto de 2021, como puede apreciarse en la tabla, la mayor parte de los gastos de personal corresponde a personal funcionario y el grado global de ejecución del gasto alcanza prácticamente el 100% de lo presupuestado. En el siguiente enlace se muestra información desglosada de la remuneración de las distintas figuras del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios.

(<https://recursoshumanos.unizar.es/pagina-inicio/retribuciones-pdi-por-categorias>)

Gastos de personal									
Art.	Denominación	Créditos Presupuestarios			Obligaciones netas	Pagos Líquidos	Oblig. Pendientes de pago a 31/12/20	Remanente	Grado de ejecución %
		Iniciales	Modif. Crédito	Definitivos					
11	Eventuales	79.871	0	79.871	52.541	52.541	0	27.330	65,78%
12	Funcionarios	125.110.928	1.740.676	126.851.604	121.399.437	121.399.437	0	5.452.167	95,70%
13	Laborales	35.239.416	0	35.239.416	37.755.933	37.755.933	0	-2.516.517	107,14%
14	Otro Personal	1.078.359	1.907.520	2.985.879	2.491.106	2.491.106	0	494.773	83,43%
15	Incentivos al Rendimiento	15.843.532	0	15.843.532	16.392.149	16.392.149	0	-548.617	103,46%
16	Cuotas, prestaciones y gastos sociales	27.400.053	2.791.127	30.191.180	31.935.982	29.609.103	2.326.879	-1.744.802	105,78%
TOTAL CAPÍTULO I		204.752.159	6.439.323	211.191.482	210.027.148	207.700.269	2.326.879	1.164.334	99,45%

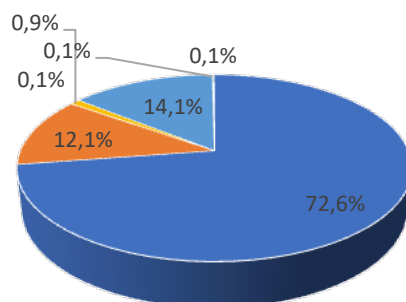
La inversión en equipamiento e infraestructuras de la Universidad de Zaragoza en el ejercicio 2021 asciende a 14.728.344€ lo cual representa un aumento del 29% respecto al 2020. Esto se debe a una mayor inversión en equipamiento científico y, principalmente, al aumento del ritmo de trabajo en las obras de reforma de la Facultad de Filosofía y Letras. Los destinos de estas inversiones son los siguientes:

Inversión en equipamiento e infraestructuras					
	2017	2018	2019	2020	2021
Obra nueva o grandes rehabilitaciones		5.782	1.038.429	3.579.190	8.758.493
Pequeña reforma y adecuación de espacios	2.408.078	1.564.494	2.111.323	2.055.047	1.047.539
Mobiliario y enseres	680.666	535.839	229.488	460.373	169.176
Equipamiento informático	523.244	369.165	114.037	611.529	370.885
Equipamiento de laboratorio					
Elementos de transporte		64.031			
Maquinaria investigación	2.392.489	2.748.772	1.894.905	3.674.443	3.239.171
Mobiliario, equipamiento informático, utillaje y aplicaciones informáticas, investigación	748.344	659.820	1.035.274	1.033.536	1.143.080
TOTAL	6.752.821	5.947.903	6.423.456	11.414.118	14.728.344

Aproximadamente un 1% del presupuesto se dedica a iniciativas que potencian las políticas de equidad de la Universidad que se materializan principalmente en Becas y Transferencias a instituciones sin

ánimo de lucro.

- Personal (Cap.1)
- Bienes y servicios (Cap.2)
- Gastos financieros (Cap.3)
- Becas (Cap.4)
- Inversiones (Cap.6)
- Activos financieros (Cap.8)
- Pasivos financieros (Cap.9)



Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2021

https://vgeconomica.unizar.es/sites/vgeconomica.unizar.es/files/archivos/VGE/memoria_economica_2021.pdf

La Universidad de Zaragoza, en el actual contexto de eficacia y eficiencia que hoy en día demanda la sociedad, ha venido trabajando desde el año 2008 en desarrollar y ajustar un sistema de contabilidad analítica que permita medir de manera más precisa el consumo de los recursos destinados a la realización de las distintas actividades que lleva a cabo, así como el margen de cobertura de cada una.

En el enlace, <https://www.unizar.es/institucion/informe-de-contabilidad-analitica> se puede acceder al último informe de contabilidad analítica donde se ofrece información de los ingresos y costes de las diferentes titulaciones que imparte la universidad y de actividades de investigación y transferencia del conocimiento, de dirección y administración general, actividades deportivas y de extensión universitaria, de organización y otras anexas; así como sus márgenes y resultados. Aunque el porcentaje de los costes cubierto por la recaudación en matrículas varía bastante entre distintas titulaciones como consecuencia del número de estudiantes matriculados y del grado de experimentalidad de cada titulación, por término medio el estudiante paga el 14,8% de los costes de docencia.

Asimismo, la información de costes suministrada en los informes de contabilidad analítica permite a la universidad calcular la distribución del gasto presupuestario entre los diferentes programas de gasto.

Distribución de los gastos por programas (Contabilidad Analítica)*				
	2018	2019	2020	2021
Biblioteca	3.657.880 (1,40%)	3.806.249 (1,40%)	3.715.683 (1,37%)	4.020.737 (1,39%)
Consejo social	196.589 (0,08%)	176.244 (0,06%)	172.848 (0,06%)	181.686 (0,06%)
Docencia	123.872.679 (47,47%)	134.892.201 (49,61%)	133.995.791 (49,28%)	140.162.366 (48,47%)
Estudiantes	5.163.681 (1,98%)	4.872.795 (1,79%)	3.864.645 (1,42%)	4.936.872 (1,71%)
Gestión financiera	2.944.753 (1,13%)	2.854.564 (1,05%)	2.267.001 (0,83%)	322.449 (0,11%)
Gestión universitaria	26.674.147 (10,22%)	25.005.266 (9,20%)	26.185.993 (9,63%)	29.118.925 (10,07%)
Mantenimiento e inversiones	22.030.240 (8,44%)	22.509.595 (8,28%)	24.976.296 (9,19%)	30.959.745 (10,71%)
Servicios	3.494.960 (1,34%)	3.537.963 (1,30%)	3.280.583 (1,21%)	3.614.274 (1,25%)
Investigación	72.909.448 (27,94%)	74.251.647 (27,31%)	73.458.649 (27,02%)	75.850.519 (26,23%)
Total	260.944.376 (100%)	271.906.525 (100%)	271.917.489 (100%)	289.167.573 (100%)

* Los datos se han obtenido de la Memoria Económica y se han ajustado a los criterios de contabilidad analítica.

Como puede apreciarse en la tabla anterior, los principales programas de gasto de la universidad son el de docencia y el de investigación que obviamente constituyen el núcleo y razón de ser de la institución. Entre ambos programas se dedica cerca del 75% de los recursos de la universidad.

Con respecto a la financiación, los ingresos de la Universidad de Zaragoza provienen de fuentes de financiación pública que aportan el 76,8 % del presupuesto. Por su parte la financiación propia y la privada suma un 15,7% y un 7,4% respectivamente.

Financiación de la Universidad de Zaragoza				
Conceptos	2018	2019	2020	2021
Financiación propia	51.872.515	52.677.942	41.975.448	48.344.472
Financiación pública	191.904.223	204.890.833	209.633.003	236.871.642
Financiación privada	24.995.621	21.574.624	20.732.564	22.887.048
Activos financieros			202.190	
Pasivos financieros	51.086	153.820	103.860	164.280
TOTAL	268.823.445	279.297.219	272.647.065	308.267.442

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2020

En relación a las fuentes de financiación públicas, la mayoría proceden de las transferencias y subvenciones autonómicas que representan el 88,1% de las mismas. El Estado y las corporaciones locales completan el resto de la financiación pública.

De las procedentes del Estado, se refleja un importante incremento en Transferencias de Capital derivada de fondos destinados por el Ministerio de Ciencia e Innovación y el Ministerio de Universidades

para financiar Proyectos de Investigación y, fundamentalmente, para financiar el Plan de recuperación, transformación y resiliencia.

Financiación pública de la Universidad de Zaragoza				
Conceptos	Corrientes	De capital	Total 2020	Total 2019
Financiación del Estado	9.926.548	17.545.648	9.156.771	27.472.196
Comunidades Autónomas	192.226.105	16.434.350	200.005.780	208.660.455
Corporaciones Locales	373.002	365.989	470.451	738.991
TOTAL	202.525.655	34.345.987	209.633.002	236.871.642

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2021

El incremento que se observa este año en relación a la financiación propia, con un aumento del 15,2%, se debe a que, en el año anterior, debido las consecuencias de la pandemia, este apartado descendió un 16,3%. En 2021, si bien no se han recuperado todavía los niveles anteriores a la pandemia, se han ido recuperando los ingresos, como ocurre con las matrículas de titulaciones oficiales, estudios propios, alojamientos de colegios mayores y compensación de utilización de infraestructuras universitarias generadas por mayores ingresos de contratos y proyectos de investigación.

Financiación propia de la Universidad de Zaragoza				
Conceptos	Importe 2018	Importe 2019	Importe 2020	Importe 2021
Venta de bienes	523.061	497.126	362.021	403.180
Prestación de servicios	7.046.549	8.237.091	5.693.448	8.225.147
Intereses de depósitos	8.429	9.130	3.850	5.235
Venta de otras inversiones reales	3.086	0	0	0
Productos de concesiones y Renta de Bienes	629.389	611.115	168.792	315.225
Otros ingresos	1.284.510	1.305.266	586.242	440.899
Reintegros de operaciones co-rrientes	90.023	35.803	52.973	76.258
Precios Públicos	42.287.468	41.982.411	35.108.122	38.848.529
TOTAL	51.872.515	52.677.942	41.975.448	48.344.472

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2021

Como se desprende del Balance de situación, la ratio de endeudamiento (Exigible/Patrimonio neto) de la Universidad de Zaragoza es de 0,12, cifra que puede considerarse relativamente baja y como consecuencia la entidad muestra una solvencia saludable (Activo/Pasivo). Además, en 2021, por tercer año consecutivo, el activo corriente supera al pasivo corriente, lo que indica una mejora de la liquidez a corto plazo derivada de una rigurosa gestión de la tesorería, aunque a lo largo del año se siguen produciendo tensiones de tesorería que obligan a mantener pólizas de crédito a corto plazo.

Balance de situación		
ACTIVO		
Concepto	31-12-2020	31-12-2021
Activo No Corriente	335.846.603	360.175.313
Inmovilizado intangible	118.360	186.103
Inmovilizado material	334.915.222	358.846.653
Inversiones fin. Largo plazo	813.021	1.142.557
Activo Corriente	50.644.391	70.920.902
Existencias	1.297.806	1.384.436
Deudores y otras cuentas a cobrar	34.527.035	42.684.982
Efectivo y otros activos líquidos equiv.	14.819.549	26.851.484
Total Activo	386.490.994	431.096.215

Balance de situación		
PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
Concepto	31-12-2020	31-12-2021
Patrimonio neto	340.093.831	384.743.625
Patrimonio aportado	377.883.697	377.883.697
Patrimonio generado	-45.711.915	-12.451.985
Ajustes por cambio de valor	116.543	146.079
Otros incrementos patrim. Pend. De imputación a resultados	7.805.506	19.165.834
Pasivo no corriente	7.690.903	3.995.151
Provisiones a largo plazo	6.564.026	3.012.520
Deudores a largo plazo	1.126.877	982.631
Pasivo corriente	38.706.259	42.357.439
Deudas a corto plazo	9.001.507	9.568.251
Deudas con entidades de crédito	6.900.000	6.900.000
Otras deudas	2.101.507	2.668.251
Acreedores y otras cuentas a pagar	10.630.174	11.991.791
Ajustes por periodificación	19.074.578	20.797.397
Total Patrimonio Neto y Pasivo	386.490.994	431.096.215

Además, el indicador de carga financiera que informa sobre el porcentaje de ingresos corrientes destinado al pago de intereses, no es significativo pues se sitúa en el 0,003% de los ingresos corrientes liquidados. Esto es debido a los bajos tipos de interés y a un bajo nivel de Deuda consecuencia de la política de reducción de la misma que se aplicó en el primer mandato del Rector José Antonio Mayoral

Índice de cargas financieras por intereses				
ACTIVO				
Concepto	2018	2019	2020	2021
Intereses (millones de euros)	0,037	0,062	0,007	0,007
Ingresos corrientes liquidados (millones de euros)	239,72	246,70	239,63	256,21
Índice de carga financiera (%)	0,02%	0,03%	0,003%	0,003%

Finalmente, el indicador de resultados refleja si los ingresos ordinarios cubren la totalidad de los gastos ordinarios para de esta forma

valorar el resultado de las políticas de ahorro y plan de estabilidad presupuestaria de la Universidad de Zaragoza. Como puede observarse, el resultado ordinario en 2021 ha sido positivo. La razón es, fundamentalmente, el incremento de los fondos procedentes del Gobierno de España para el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, que se encuentran pendientes de ejecutar.

Indicador de resultados, 206-2020 (millones de euros)					
	2017	2018	2019	2020	2021
Ingresos ordinarios	260,70	271,25	280,25	267,52	294,79
Gastos ordinarios	263,09	264,78	278,20	269,91	280,84
Resultado corriente	-2,39	6,47	2,05	-2,39	13,95
Indicador	-0,92%	2,48%	0,73%	-0,89%	4,73%

7.2. Gestión Proveedores

Proveedores: plazos de pago y criterios de selección

La Ley 3/2004, de 29 de diciembre, por la que se establecen medidas de lucha contra la morosidad en las operaciones comerciales, incorporó a nuestro derecho interno la Directiva 2000/35/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 29 de junio de 2000, por la que se establecen medidas de lucha contra la morosidad en las operaciones comerciales. Esta ley fue modificada por la Ley 15/2010, de 5 de julio, que redujo a un máximo de treinta días el plazo de pago a proveedores por parte del sector público, aplicándose a partir del 1 de enero de 2013, siguiendo un período transitorio para su entrada en vigor.

Por otra parte, la Ley 25/2013, de 27 de diciembre de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el Sector Público reguló la creación con carácter obligatorio para todas las Administraciones Públicas de un Registro Contable de Facturas (RCF) como un instrumento clave para lograr un riguroso control de las facturas recibidas.

Las facturas electrónicas tienen su entrada a través del punto general de entrada de facturas electrónicas (FACE) y su entrada en el Registro Contable de Facturas, una vez realizadas las correspondientes validaciones, es automática. La fecha de registro en el FACE es la fecha a partir de la cual empiezan a computar los días a los efectos del periodo medio de pago.

En cuanto a las facturas en papel, entran en la Administración a través del Registro General, los registros de las entidades o a través de cualquiera de los registros previstos en la normativa vigente. La fecha de registro de entrada administrativo es la fecha a partir de la cual empiezan a computar los días a los efectos del periodo medio de pago.

Tras el registro de la factura en el RCF, deberá ser conformada por el responsable de la unidad de Planificación que ha tramitado el gasto y esta fecha es la que servirá de inicio de cómputo de posibles intereses de demora por retraso en el pago a proveedores.

Criterios de selección y plazos medios de pago

Una vez creado el RCF, el único criterio válido para seleccionar las facturas que deben pagarse ha de ser la fecha en la que el proveedor presentó en el Registro correspondiente su factura y, en su caso, la posterior conformidad de la misma. Ahora bien, dado que la Universidad de Zaragoza tiene un elevado grado de descentralización de la tesorería, los plazos de pago a proveedores pueden variar en función de si se trata de pagos directos, anticipos de caja fija o pagos de proyectos y contratos de investigación.

En los últimos años se han mejorado notablemente los plazos medios de pago a los proveedores en general, de forma que puede considerarse cumplido el objetivo de pagar en el plazo de un mes desde que se ha conformado la factura.

La Intervención General del Gobierno de Aragón publica mensualmente los plazos medios de pago a proveedores de la Comunidad Autónoma y de todos los organismos pertenecientes al sector autonómico, entre los cuales se encuentra la Universidad de Zaragoza. Puede comprobarse en la información periódica publicada que el plazo medio de pago a los proveedores de esta Universidad fue de 16,57 días en el mes de diciembre de 2021 y que la media del año se puede cifrar en 18,56 días.

2021	RATIO DE OPERACIONES PAGADAS	RATIO DE OPERACIONES PENDIENTES DE PAGO	PERIODO MEDIO DE PAGO A PROVEEDORES (PMP)
ene-21	36,83	23,50	31,97
feb-21	13,60	25,30	21,84
mar-21	22,58	29,80	24,24
abr-21	21,35	12,53	19,74
may-21	13,25	7,63	11,93
jun-21	13,31	16,43	13,52
jul-21	14,81	13,17	14,25
ago-21	24,15	15,23	18,72
sep-21	11,85	19,54	15,14
oct-21	11,51	19,96	15,40
nov-21	15,72	25,88	19,40
dic-21	16,30	16,85	16,57

7.3. Gestión Medioambiental

Enfoque global

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Esta agenda de desarrollo sostenible tiene 17 Objetivos de desarrollo que están constituyendo hoy una prioridad en el día a día de Instituciones Públicas y Privadas.

Los ODS conllevan un espíritu de colaboración y pragmatismo para



elegir las mejores opciones con el fin de mejorar la vida, de manera sostenible, para las generaciones futuras. Para poder alcanzar estos objetivos en 2030 es preciso un cambio de modelo de desarrollo.

Por ello, la Universidad de Zaragoza, a través de la Oficina Verde de la U.Z. persigue el objetivo de trabajar en distintas materias relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente y siendo sus ejes de trabajo:

- Gestión eficaz de los recursos.
- Medidas de ahorro de agua y energía.
- Acción social y sensibilización dentro del compromiso de R.S.C. de la UZ
- Movilidad sostenible
- Gestión correcta de los residuos
- Gestión ambiental de la Universidad

La Oficina Verde U.Z. está englobada dentro de la Sección de Energía y Medio Ambiente de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía y depende del Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras.

Compromisos adquiridos

COMPROMISOS ADQUIRIDOS		
COMPROMISO	EVOLUCIÓN	FINALIZADO
Introducir los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la institución, docencia e investigación y proyección social.	En curso	Proyecto de continuidad
Minimizar el impacto ambiental y los riesgos negativos provocados por la Universidad promoviendo un comportamiento sostenible.	En curso	Proyecto de continuidad
Promover la formación para el desarrollo sostenible de manera transversal y la educación en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos.	En curso	Proyecto de continuidad
Se extremará la eficacia de la toma de medidas para el ajuste periódico de potencia contratada, compensación de energía reactiva y óptima distribución por tramos horarios, así como el control de la facturación dentro del contrato de suministro eléctrico de la Universidad	En curso	Proyecto de continuidad
Realización de acciones de cierre energético en navidad y agosto, de los edificios universitarios para conseguir un aumento del ahorro de energía	Actualizado anualmente	Proyecto de continuidad
Seguimiento del comportamiento del consumo energético de los edificios universitarios, a través de la monitorización y la contabilidad energética.	En curso	Proyecto de continuidad
Seguimiento de la facturación del consumo de agua en los edificios universitarios.	En curso	Proyecto de continuidad
Aumentar el conocimiento en temas energéticos y medioambientales de la comunidad universitaria a través de herramientas de difusión.	En curso	Proyecto de continuidad
Compensación de emisiones de Co2 generadas por el funcionamiento de la Universidad	En curso	Comienzo en 2019
Apoyo al Plan de Movilidad de la UZ	En curso	Proyecto de continuidad

Nuevos compromisos adquiridos

La Universidad de Zaragoza se compromete a seguir el camino comenzado introduciendo los valores ambientales en todos los ámbitos de la comunidad universitaria.

En concreto:

- Continuar con la reducción del consumo de electricidad y gas.
- Aumentar la cantidad de material que se reutiliza y recicla.
- Aumentar la acción social, potenciando la incorporación de nuevas acciones en materia de sensibilización medioambiental en la comunidad universitaria.
- Conseguir el objetivo de reducir el consumo de agua potable y continuar con el proceso de monitorización el consumo de agua.
- Implementar las acciones recogidas en el Plan de Movilidad y facilitar la movilidad sostenible en los campus universitarios.
- Dar continuidad a las actividades de sensibilización ambiental dentro del proyecto del Mercado Agroecológico de la UZ.



7.3.1. Impacto ambiental

Enfoque global

En los Estatutos de la Universidad de Zaragoza se establece como principio gestor el desarrollo sostenible, ahora impulsados por el compromiso de la "declaración de Salamanca" donde la Universidad de Zaragoza se comprometió a trabajar para integrar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el día a día de la universidad.

Concretamente en los estatutos se cita que uno de los fines de la Universidad de Zaragoza es: "El fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de investigación, formación y difusión en todos sus ámbitos". Para dar una respuesta eficaz, la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza viene desarrollando acciones relacionadas con la eficiencia energética, el consumo de agua, la gestión de residuos, la movilidad de las personas y la divulgación de las buenas prácticas sostenibles, dentro del proceso sistemático de análisis, implantación de mejoras y evaluación de resultados de las medidas propuestas.

La Oficina Verde está compuesta por un equipo multidisciplinar y experto en materia de eficiencia energética y sostenibilidad. Por ello desde su creación se han implantado diferentes medidas que favorecen el seguimiento y control de los puntos de consumo, tanto en materia de energía como de agua, en la Universidad de Zaragoza.

Con el objetivo puesto en el año 2030, durante el curso 2017-2018 se presentó el plan de acción sostenible que busca los siguientes 10 objetivos:

1. 100% abastecimiento de energías renovables.
2. Reducción del consumo de energía 10%.
3. Reducción de emisiones de CO2 un 40% respecto las emisiones de 1990.
4. Transformación de los campus en espacios saludables y sostenibles.

5. Integración de energías renovables para la autoproducción en un 2%.
6. Incremento de la eficiencia energética de las instalaciones universitarias en un 10%.
7. Reducción consumo de agua en 10%.
8. Implantar la contratación sostenible de bienes y servicios.
9. Integrar la sostenibilidad en la formación, innovación y transferencia tecnológica que desarrolla la universidad.
10. Ampliar las sinergias con organismos y entidades público o privadas en materia de sostenibilidad.

Resultados

Los esfuerzos realizados en los últimos años en la gestión y uso racional de los recursos han permitido la obtención de los resultados que se contemplan a continuación:

Indicador	Datos 2021	Datos 2020	Datos 2019	Datos 2018	Datos 2017	Datos 2016
Consumo electricidad: (KWh)	25.539.001	22.835.361	25.649.620	26.099.922	26.462.388	26.007.071
Consumo gas: (kWh)	24.423.158	20.268.612	19.649.598	25.494.545	21.862.373	21.769.724
Consumos combustibles fósiles (GLP + Gasoleo): (kWh)	125.113	1.158.949	1.637.107	1.193.519	1.089.358	1.326.231
GLP (Gases Licuados del petróleo - kWh)	59.664	716.434	940.491	833.698,19	719.836	791.456
Gasóleo (kWh)	65.449	442.515	696.616	359.821	369.522	534.775
Consumo agua (m3): en toda la Universidad	119.400	142.188	175.078	177.601	173.915	173.607
Consumo papel (kg)	84.720	Sin datos	222.057	217.609	217.609	217.609
Cantidad papel reciclado/total (Kg)	84.720	49.420	83.461	Sin datos	50.700	53.420
Residuos peligrosos (Kg) gestionados/producidos	13.892	11.070	13.756	13.756	16.314	17.939
Residuos no peligrosos (Kg) gestionados/producidos	34.707	Sin datos	52.006	Sin datos	Sin datos	71.320

Analizando estos consumos:

- **CONSUMO ELÉCTRICO:**
En el año 2021 el consumo eléctrico ha vuelto a aumentar con respecto al ejercicio anterior (2020). Durante el año 2021 el comportamiento del consumo eléctrico de la Universidad de Zaragoza ha permanecido estable respecto a los consumos de 2019 (año de referencia anterior a la pandemia de la COVID) con un leve descenso del 0.43%. Sin embargo, el coste se ha incrementado en un 52,56% alcanzándose la cifra de 5.434.838,73€. Este incremento tan importante en el gasto es debido a que en el año 2021 el mercado eléctrico español, al igual que el europeo, ha experimentado un incremento de los precios sin precedentes.

Por campus, la variación de consumo de electricidad kWh de 2021, respecto de 2019, queda como sigue:

- o Campus Río Ebro; -0,09%.
- o Campus San Francisco; -1,07 %
- o Campus Paraninfo; -6,86%

- o Campus F. de Veterinaria; -5,70%
- o Campus de Huesca; 2,06%
- o Campus de Teruel; 5,70%

- **CONSUMO DE GAS NATURAL:**

Durante el año 2021; el comportamiento del consumo de gas de la Universidad de Zaragoza ha estado muy condicionado por el incremento de las exigencias de calefacción en los edificios universitarios, debido a mayores demandas de ventilación de los edificios obligadas por la situación de pandemia.

Lo que ha generado importantes consecuencias a nivel de consumos: un aumento en el número de horas para garantizar el confort de los usuarios y la reducción de la eficiencia energética de las instalaciones de producción debido a que, al tener tantas pérdidas de calor, no es posible la modulación de la producción y por tanto el 100% del tiempo funcionan a máxima potencia (donde el rendimiento operacional es menor).

En el caso del gas, la evolución de los costes de suministro ha sido muy diferente al de la electricidad debido al modo de formar el precio dentro del contrato de suministro suscrito por la Universidad. El precio se construye en base a una fórmula polinómica en la que el precio del barril de petróleo y el tipo de cambio euro/dólar es preponderante. En el primer periodo del año 2021, el precio a aplicar en el coste del gas natural estaba indexado al coste medio del barril de Brent de los anteriores 6 meses (BRENT 603), esto ha permitido tener unos precios muy bajos ya que, durante el año 2020, los precios cayeron hasta alcanzar precios mínimos

Esto ha permitido que pese al importante incremento de un 24% en el consumo de gas, alcanzando un valor de 24.423.158 kWh el coste total pagado ha sido de un 6% inferior a 2019 (año tomado como referencia), 1.172.276,62 €.

Por campus, la variación de consumo de Gas Natural de 2021, respecto de 2019, queda como sigue:

- o Campus Río Ebro; -3,13%
- o Campus San Francisco; +54,08%
- o Campus Paraninfo; +23,36%
- o Campus F. de Veterinaria; +5,00%
- o Campus de Huesca; -0,58%
- o Campus de Teruel; -5,54%

- **CONSUMO DE GLP:**

El consumo de GLP ha experimentado una variación negativa de -13,88% respecto a 2019 (año de referencia) debido a la estacionalidad de las recargas y a la pandemia, lo que no se ha trasladado en una disminución del coste, debido al incremento de los combustibles en 2021, principalmente a finales de año, incrementándose el gasto en 6.153,48 € (+ 14.00%).

La variación del precio del Kg de Propano se ha visto incrementada,

respecto los 0.70€/KG de 2019

- **CONSUMO DE GASÓLEO:**

El consumo de gasóleo ha experimentado una variación positiva de 33,89% debido a la estacionalidad de las recargas y principalmente a un mayor incremento de consumo debido a las consecuencias de la pandemia respecto ventilación y eficiencia energética de los edificios.

Pese a ello, no se incrementado el coste, incluso se ha reducido en un -5.07% debido a la disminución de los precios respecto a 2019 y también la disminución del coste está relacionada con la entrada en funcionamiento del contrato de suministro de gasóleo para el abastecimiento de la universidad de Zaragoza, con unos precios más ventajosos indexado a unos indicadores europeos del precio de gasóleo para calefacción.

- **CONSUMO DE AGUA:**

Durante el año 2021 el comportamiento del consumo de agua de la Universidad de Zaragoza también se ha visto influenciado por la pandemia, y por la reducción en la ocupación y uso de los edificios respecto a 2019, debido a que se ha registrado un decremento de -31,80% respecto a 2019, aunque un incremento de un 17.55% respecto a 2020.

Respecto al coste del agua, este se ha reducido en un 33,15%, marcando un coste similar al de 2020.

Cabe destacar la reducción de consumo de agua del edificio Betancourt en un -74.71 % respecto a 2019 y un -64.80% respecto a 2020; debido al uso de agua de pozo para el riego de las zonas verdes.

Por campus, la variación de consumo de agua (m3) de 2021, respecto de 2019, queda como sigue:

- o Campus Río Ebro; -46,81%.
- o Campus San Francisco; -26,06%
- o Campus Paraninfo; - 53,91%
- o Campus F. de Veterinaria; +22,48%
- o Campus de Huesca; -48.51% *
- o Campus de Teruel; - 29.97%

Por campus, la variación de consumo de agua (m3) de 2021, respecto de 2020, queda como sigue:

- o Campus Río Ebro; -21.25%.
- o Campus San Francisco; -13.13%
- o Campus Paraninfo; +9.99%
- o Campus F. de Veterinaria; +0.06%
- o Campus de Huesca; -48.68% *
- o Campus de Teruel; - 1.98%

* Valores condicionados por la falta de recepción de la facturación de agua en la Escuela Politécnica de Huesca.

- **RESUMEN AÑO 2021:**

Puede concluirse que año 2021 ha sido un año marcado por las circunstancias anómalas generadas por la COVID-19, con gran influencia en el consumo y en los mercados energéticos, principalmente en el mercado eléctrico con un incremento a finales del año 2021, sin precedentes. El consumo global de electricidad de la universidad se puede considerar estable, sin embargo, cabe señalar un incremento en el consumo de Gas Natural a causa del aumento del número de horas de calefacción y la reducción de eficiencia de los sistemas de climatización, debido al gran incremento de ventilación en las aulas.

Acciones

El desglose de acciones concretas encaminadas a la reducción del impacto ambiental de la Universidad de Zaragoza, desglosados en los diferentes suministros energéticos y agua son:

Electricidad

- Optimización de los horarios de funcionamiento de las instalaciones de climatización de los edificios de la universidad según la previsión meteorológica, buscando conseguir un el máximo confort con el mínimo consumo energético.
- El control del gasto en electricidad y gas, realizando un análisis exhaustivo de la facturación emitida por la empresa suministradora. Esto permite una mejor previsión de consumos para la redacción de futuros pliegos en pro de ajustar los límites de consumo y sus presupuestos y, en definitiva, reducir los costes de la factura energética.
- Análisis de un sistema de control de consumos horarios de los suministros de media tensión en tiempo real, consiguiendo de este modo una mayor eficacia en los estudios y análisis encaminados a disminuir el consumo gracias al conocimiento de la distribución y origen de cargas y su posible reingeniería.
- Realización de auditorías energéticas en edificios clave, que permitan conocer el comportamiento energético y establecer un plan de acción que posibilite la mejora del consumo energético.
- Fomento de la implantación de energías renovables en los campus universitarios.

Gas natural / GLP / gasóleo.

- El control de consumo se realiza a través de la revisión de las facturas remitidas por parte de la empresa suministradora y analizando el comportamiento de los edificios.
- Control del consumo horario, que permite analizar el gasto en combustible en función de la franja horaria, lo que permitirá articular medidas mucho más eficaces para disminuir el consumo y evitar el discomfort.
- Realización de auditorías energéticas en edificios clave, que permitan conocer el comportamiento energético y establecer un plan de acción que posibilite la mejora del consumo energético.
- Análisis energético a través de continuar con las certificaciones Energéticas de los edificios universitarios.

Agua

- El control del consumo de agua en la Universidad de Zaragoza se realiza a través de un seguimiento de la facturación, así como el análisis y seguimiento de los consumos.
- Incremento del fomento de agua de uso de pozos de riego. Implantación de sistema de riego con agua de pozo en el Campus Río Ebro.
- Monitorización de los consumos de agua en tiempo real con el fin de detectar pérdidas, roturas e ineficiencias.

Gestión de Residuos

- Fomento del reciclaje y la correcta gestión de los residuos. Para ello en el presente año se han aumentado en los mini-puntos limpios ubicados en diferentes facultades de la universidad de Zaragoza, aumentando la capacidad de gestión de los residuos.
- Fomento del sistema de recogida de papel usado con el fin de asegurar el máximo reciclado de papel en la Universidad.
- Fomento de la separación y tratamiento adecuado de residuos en dos puntos limpios de los campus Universitarios de Zaragoza; Río Ebro y Campus San Francisco.
- Fomento de la reutilización de mobiliario entre edificios de la Universidad de Zaragoza e incluso la colaboración con ONG.
- Fomento de campañas de recogida de aparatos electrónicos, para asegurar un buen reciclaje
- Donación de aquellos enseres no utilizables en la universidad de Zaragoza en favor de ONGs o entidades sociales.

Gestión de residuos sanitarios

Se ha procedido a retirar el 100% del total de residuos sanitarios generados por la Universidad de Zaragoza.

Durante el año 2020, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 67.886 lts. de Residuos Biosanitarios, distribuidos por Centros como siguen:

- Facultad de Ciencias: 5.460 lts.
- Facultad de Medicina: 21.442 lts.
- Facultad de Veterinaria: 37.548 lts.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 868 lts.
- Facultad de Ciencias de la Salud: 125 lts.
- Institutos de Investigación I+D+i: 2.443 lts.

Se ha producido un decremento de un 8,33 % de Residuos Sanitarios con respecto al año anterior 2020.

Se ha detectado una evolución positiva de los residuos sanitarios en cuanto a un mayor control en su gestión y una mayor concienciación por parte de los gestores de residuos a la hora del envasado de los mismos, como consecuencia directa de los planes de formación e información desarrollados por los técnicos de la UPRL.

Toda información relativa a la Gestión de residuos sanitarios en: <https://uprl.unizar.es/residuos/residuos>



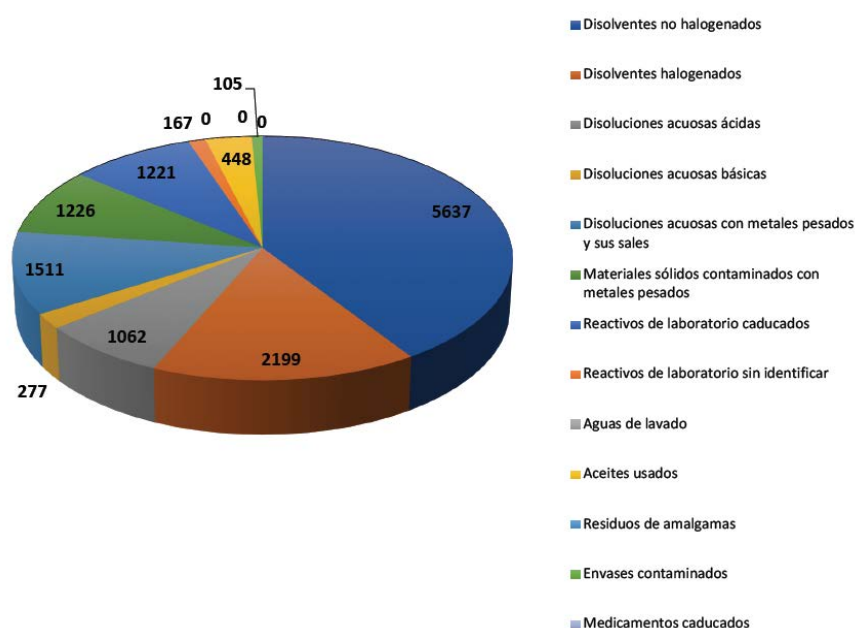
Residuos peligrosos

Se ha procedido a retirar el 100% del total de residuos peligrosos generados por la Universidad de Zaragoza.

Durante el año 2021, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 13.892 kgs. de Residuos Peligrosos, distribuidos por Centros como siguen:

- Facultad de Ciencias: 8.353 kgs.
- Facultad de Medicina: 675 kgs.
- Facultad de Veterinaria: 742 kgs.
- Institutos de Investigación I+D+i: 2.583 kgs.
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 227 kgs.
- Facultad de Ciencias de la Salud: 0 kgs.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 45 kgs.
- Escuela Politécnica Superior de Huesca: 815 kgs.

En cuanto a los kgs. de residuos generados retirados según la clasificación de los diferentes tipos, son:



Se ha detectado una evolución positiva de los residuos peligrosos en cuanto a un mayor control en su gestión y una mayor concienciación por parte de los gestores de residuos a la hora del envasado de los mismos, como consecuencia directa de los planes de formación e información desarrollados por los técnicos de la UPRL.

Toda información relativa a la Gestión de residuos peligrosos en: <https://uprl.unizar.es/residuos/residuos>

Revisiones periódicas en almacenes de residuos

Cumpliendo con su compromiso, la UPRL realiza anualmente revisiones en la totalidad de los almacenes, tanto de residuos sanitarios como de residuos peligrosos, realizando el correspondiente informe de incidencias y resolviendo aquellas que son competencia directa de la Unidad. Para el resto de incidencias se remite el informe correspondiente, para su gestión, al responsable del Almacén.

Gestión de residuos de cadáveres de animales

La Universidad de Zaragoza genera en su actividad cotidiana residuos catalogados por el R.D. 1429/2003 y por la Orden de 4 de

abril de 2005, del Departamento de Agricultura y Alimentación del Gobierno de Aragón de gestión de recogida y transporte de cadáveres de animales de las explotaciones ganaderas en la Comunidad Autónoma de Aragón, y que por tanto es necesario tratarlos por un gestor autorizado.

La Universidad de Zaragoza está catalogada como explotación ganadera desde fecha marzo de 2006, según documentación firmada por el Sr. Rector, disponiendo de código de explotación en el libro de explotaciones ganaderas del Gobierno de Aragón, por lo que le son de aplicación las normas referentes a la retirada de cadáveres dictadas por el Gobierno de Aragón.

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de cadáveres de animales producidos por la Universidad de Zaragoza, procedentes de procesos de Investigación y Docencia.

Se ha cumplido con el objetivo de retirar el 100% del total de residuos de cadáveres de animales generados por la Universidad de Zaragoza Durante el año 2021, se ha procedido a realizar la retirada de un total de

3.145 Uds. de animales, lo que representan un total de 72.770 Kilos de Residuos de Cadáveres de animales.

Se ha producido un incremento de un 13,79 % de Residuos de cadáveres de animales con respecto al año anterior 2020, con un incremento de unidades de animales del 284,36 %.

Buenas prácticas

Con el fin de proseguir las buenas prácticas realizadas en el último año se propone:

- Seguir con el desarrollo de las medidas de gestión y análisis de consumos energéticos.
- Fomentar la reducción del consumo de agua en los edificios universitarios.
- Continuar con la realización de auditorías Energéticas en las edificaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Facilitar y fomentar puntos de reciclaje en los edificios universitarios.

7.3.2. Estrategia frente al cambio climático

Enfoque de gestión

En esta estrategia contra el cambio climático, la universidad cumple un papel fundamental. Su tarea está enfocada especialmente a la educación y a la investigación, además de incentivar acciones y pensamientos críticos que permitan tomar conciencia e iniciar acciones concretas en la materia.

El aprendizaje continuo se constituye en un elemento clave para lograr incidir en la solución de los problemas ambientales y, a través de la educación ambiental, pueden generarse actitudes y comportamientos que aporten a la protección de los recursos naturales y del ambiente.

La educación, la investigación, la interdisciplinariedad y la capacitación que ofrece la universidad deben contribuir a aumentar la conciencia pública sobre el cambio climático y sus consecuencias. Debe ser un espacio propicio para realizar el análisis crítico, para promover el desarrollo adecuado y para aumentar la capacidad de las poblaciones para abordar los problemas ambientales.

Son urgentes las acciones concretas y para ello esta es una tarea impostergable que debe asumir la universidad como protagonista, por ello, el trabajo desarrollado en la Oficina verde en este ámbito resulta ser la suma del cómputo de todas las áreas de trabajo.

Por ello, desde el 1 de enero de 2017, la Universidad de Zaragoza cuenta con el suministro de energía 100% renovables, ya que la empresa comercializadora tiene un sistema de producción con garantía de Origen renovable.

Resultados

Analizando el comportamiento que a continuación se desglosa, se puede observar en el nivel de emisiones de CO₂, la Universidad de Zaragoza, ha mantenido sus emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera, llegando a los 4.637.380 Kg, continuando estable desde el descenso, como en el 2020, manteniendo los datos desde el año del confinamiento, debido principalmente a la compra de energía eléctrica a partir de fuentes renovables.

Indicadores	Datos 2021	Datos 2020*	Datos 2019	Datos 2018	Datos 2017
Emisiones CO ₂ (tn de CO ₂ eq)	4.636,67	4.636,67	5.118,33	6.340,71	6.002,13
Emisiones por fugas de gases refrigerantes fluorados para climatización/refrigeración (kg CO ₂ eq)	713.087	713.087	835.373	863.494	1.281.477
Emisiones globales kg CO ₂ eq	4.637.380	4.637.380	5.118,33	6.340,71	6002,13
Potencia generada con energías renovables (kW)*	101.499	101.499	101.499	146.290	215.593

*Huella de carbono en fase de registro

Además de los datos anteriormente mencionados, la nueva promoción de edificios universitarios contempla la introducción de energías renovables como fuente de abastecimiento, de forma que permita la incorporación paulatina de estas fuentes de producción en contra de las fuentes contaminantes.

Con el fin de certificar la huella de carbón de la Universidad de Zaragoza, esta universidad procede desde el año 2016 al registro de su huella de carbono, en el registro oficial del Ministerio para la Transición ecológica, regulado por la Oficina de Cambio Climático.

Acciones

Se va a continuar con las acciones emprendidas para la reducción gases efecto invernadero, y por tanto encaminadas a la lucha contra el cambio climático se desglosan en 3 grandes grupos, y en los que se trabaja de forma exhaustiva: Uso racional de los recursos (explicado en el anterior capítulo), Acción social, sensibilización y concienciación medioambiental de la comunidad universitaria y movilidad sostenible.

Además, desde 2019 se promueven y fomenta que las actuaciones incluyan la compensación de la huella de carbono de la Universidad de Zaragoza.

Movilidad sostenible

Una parte de las emisiones de CO2 recae en las emisiones difusas del sistema de transporte que usa la comunidad universitaria, por ello en los últimos años se han lanzado acciones encaminadas a la reducción del número de coches. Para ello se ha trabajado en dos ámbitos:

- Fomento del uso de la bicicleta: se ha continuado apoyando los desplazamientos en bicicleta, mediante la instalación de nuevos aparca bicis y su geoposicionamiento a través de la Web de la Oficina Verde. Además de la realización de campañas de sensibilización.
- Realización de estudios para conocer los hábitos de movilidad de la comunidad universitaria, con el fin de promover nuevas acciones que fomenten la movilidad sostenible.
- Se trabaja para impulsar el Plan de Movilidad de la Universidad de Zaragoza, que supondrá mejoras en materia de movilidad sostenible, entre otros.

Buenas prácticas

La principal motivación de la Oficina Verde es la de continuar con el camino emprendido, siguiendo con el trabajo desarrollado hasta ahora, además de forma concreta se van a realizar las siguientes acciones:

- Fomento y ampliación del uso de aparcabicis en todos los centros de la Universidad de Zaragoza.
- Realización de estudios de movilidad a través de TFG y TFM del alumnado universitario.
- Participación en campañas de sensibilización para el uso del transporte sostenible como "la Semana europea de la movilidad sostenible".
- Dar apoyo a iniciativas como el PMUZ o BiciUNIZAR

7.3.3. Gestión ambiental

Enfoque de gestión

Desde la universidad de Zaragoza se marca un compromiso fehaciente con la gestión ambiental de la organización, ya que como se ha desglosado en anteriores capítulos, desde la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza se trabaja para que la gestión de todos los edificios se enfoque de forma sostenible, trabajando en la implan-

tación de nuevas instalaciones o elementos que permitan el control, ahorro y mejora energética de las instalaciones existentes, además del fomento del uso de las tecnologías más eficientes en el caso de reformas y actuaciones de nueva construcción.

También cabe destacar que desde la Oficina Verde se realizan tareas de apoyo a la integración de requisitos ambientales en los pliegos de contratación de suministros o trabajos del ámbito universitario.

Acciones

Las acciones desarrolladas en el último año enfocadas a la gestión sostenible de la universidad de Zaragoza, recae en el análisis, conocimiento y acciones de mejora en el comportamiento de los edificios universitarios a través de la redacción de:

- Continuar con la realización de análisis energéticos de los edificios.
- Auditorías energéticas de los edificios más singulares.
- Análisis de eficiencia de las instalaciones universitarias.

Buenas prácticas

Como buenas prácticas, se establecen

- Integración en el pliego de contratación del suministro de gas propano la compensación de hasta un 10% de las emisiones de gases efecto invernadero que se producen debido al uso de este combustible.
- -Integrar en los pliegos de contratación un requisito que requiera a los suministradores el uso de material reciclado y/o reciclable, así como la correcta gestión ambiental.
- Seguir desarrollando acciones para el conocimiento de la eficiencia energética de los edificios, procediendo al desarrollo de nuevas auditorías energéticas y certificados de eficiencia energética en los edificios.
- Integrar en los pliegos de licitación de actuaciones del ámbito de la construcción requisitos que obliguen a la ejecución de edificios o parte de estos, en condiciones de alta eficiencia energética de las instalaciones y del propio comportamiento pasivo del edificio.

7.3.4. Comunicación

Enfoque de gestión

El Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura alberga la Oficina Verde, diseñada para trabajar también en la educación Medioambiental y que pueda trascender, incluso, a la comunidad universitaria.

Se estima que el 99% del impacto ambiental de la Universidad está relacionado con la actividad profesional que sus estudiantes desarrollen en su actividad profesional por lo que se considera fundamental concienciar sobre la importancia de la sostenibilidad así como divulgar buenas prácticas a través de distintas actividades.

Una de las estrategias que se han realizado e impulsado es la difusión a través de las redes sociales y los canales de comunicación establecidos en la Universidad. Para ello desde la Oficina Verde se ha dado un impulso al contenido de las redes sociales, con el fin de difundir y dar a conocer las buenas prácticas ambientales a la comunidad universitaria.

Resultados

Indicadores	Datos 2021	Datos 2020	Datos 2019	Datos 2018	Datos 2017	Datos 2016
Número de seguidores Twitter	1.629	1.563	1.480	1.228	1.219	996
Número de seguidores Facebook	1.695	1.544	1.648	1.470	1.439	1404
Número de seguidores Instagram	974	875	685	400	285	122
Jornada de Medioambiente, impacto en prensa escrita en medios locales	2	3	5	4	8	5
Caravana del Clima, impacto en prensa escrita en medios locales	No ha habido	2	6	4	5	8
Número de visualizaciones en YouTube	78.734	13.146	11.236	4.356	3.408	2.019

Analizando el comportamiento que estas gráficas muestran, se observa la tendencia al alza con un aumento progresivo en todas las plataformas. Se estima que en 2022 se alcancen los 1.000 seguidores en la cuenta de Instagram de la Oficina Verde. También se trabaja con LinkedIN y se utiliza la herramienta Linktree para aunar contenidos y poder mostrarlos de forma compacta.

Acciones

Una de las líneas más fuertes de trabajo que se dan en materia de sostenibilidad en la Universidad de Zaragoza es la apuesta por la sensibilización y formación ambiental a toda la comunidad universitaria. Y es que el medio ambiente es un eje transversal de todas las carreras universitarias, ya que sin lugar a dudas el cambio climático y la protección del medio ambiente tienen una vital importancia en la vida profesional de la mayoría de las disciplinas, por ello, en el año 2020 se han desarrollado multitud de acciones en materia de sensibilización ambiental que han buscado involucrar todos los campus de la Universidad.

Las acciones más importantes desarrolladas han sido:

1. Andada de la Oficina Verde por el conocimiento de nuestro patrimonio natural desarrollada anualmente con un total de 11 ediciones, con una cantidad de participantes anuales habitualmente superior a 200 personas, siendo en su mayoría PAS, PDI y alumnado de la universidad. Durante el año 2020 se ha querido dar continuidad a la realización de la misma y por ello, dadas las restricciones por COVID-19 se realizó una edición on-line en la que se transmitió en streaming un recorrido en directo para que aquellas personas que estuvieran interesadas pudieran realizarlo de forma individual.

2. Caravana Universitaria por el Clima. En el año 2020 no se ha podido realizar la duodécima edición de la Caravana de forma

presencial, aunque al igual que para la Andada para dar continuidad al proyecto se decidió realizar la misma en un formato on-line a lo largo del curso 2020-2021 con la intención de llegar a aquellos colegios más alejados a los que el autobús de la caravana tendría dificultad para llegar. En las once ediciones previas de la Caravana se han visitado más de 47 localidades y numerosos centros y asociaciones pertenecientes en su mayoría al territorio aragonés. En la última edición la Caravana Universitaria salió fuera de Aragón llegando hasta Soria, demostrado que esta causa no entiende de fronteras.

3. Semana del Medioambiente de la Universidad de Zaragoza. Durante el mes de abril el medio ambiente está presente en la agenda universitaria. La Semana del Medio Ambiente tiene lugar en abril, potenciando sus actividades en el Campus de la escuela politécnica de Huesca y en el Campus de Teruel. Debido a las restricciones por COVID-19 no pudo desarrollarse esta actividad.

4. Diversas charlas de sensibilización y formación a estudiantes. Estas actividades y sus ramificaciones exteriores son fruto de la representatividad y el compromiso que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa y por ello tiene primordial importancia el hecho de que en la Caravana Aragonesa por el Clima fuesen los propios estudiantes los que difundiesen los buenos consejos ambientales a un sinfín de grupos y colectivos de la sociedad aragonesa. Durante el año 2020 debido a las restricciones por COVID-19 no han podido desarrollarse estas actividades. Dentro de la participación en los foros sociales, cabe destacar la activa participación de la UZ en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la C.R.U.E.

5. Inauguración Escaleras Saludables

En el año 2018 se puso en marcha un proyecto a modo de concurso para revitalizar las escaleras de la universidad. Con este proyecto se buscaba impulsar las escaleras, que fueran más atractivas para motivar así su uso. Además, el concurso fue destinado al alumnado de Bellas Artes de la propia universidad incentivando así la participación. En el año 2019 se celebró su segunda edición, dando una nueva vida a las escaleras de la sala de estudio de la Facultad de Educación. Durante el año 2020 debido a las restricciones por COVID-19 no pudo darse continuidad a este proyecto.

Acción social, comunicación y redes sociales

Para conseguir llegar a la sociedad, además del contacto directo a través de las iniciativas más directas como la Caravana Universitaria por el Clima y la Semana del Medioambiente, se trabaja de manera constante a través de las redes sociales que permiten llegar a toda la comunidad: utilizando las cuentas de Twitter @OficinaVerdeUZ, Instagram @oficinaverdeuz y Facebook <https://www.facebook.com/ofiverde/> para concienciar tanto dentro como fuera de la universidad.

Para captar la atención y mejorar el interés, además de las campa-

ñas por lo asuntos propios de la Oficina, se estableció con el Gabinete de Imagen y Comunicación un protocolo de actuación para dar a conocer la Oficina en redes sociales y, con ella, su labor. Para ello, se detectó un asunto de interés para los estudiantes: la climatización de los espacios. Y, así, se estableció que, cada queja o reclamación sobre frío o calor recibido en las cuentas de la Universidad de Zaragoza, se atendiera derivando a las redes de la Oficina.

También se ha hecho difusión de las actividades y sus resultados a través del boletín interno de la Universidad de Zaragoza.

Buenas prácticas

Fomentar las redes sociales y hacer un seguimiento detallado de estas, con el fin de poder contrastar la repercusión de la información difundida por la Universidad desde el punto de vista medioambiental. Continuar el camino emprendido, desarrollando nuevas acciones de sensibilización y concienciación medioambiental que permitan alcanzar a toda la comunidad universitaria y ampliando la repercusión a toda la comunidad aragonesa.

Con el fin de poder trasladar toda la información sobre sostenibilidad ambiental y el trabajo que se realiza en este ámbito en la Universidad de Zaragoza, la Oficina Verde está presente en las jornadas de bienvenida de los nuevos alumnos y alumnas de la universidad desde 2016.



8

**La Universidad
de Zaragoza y la
creación de valor para la
sociedad**



8.1. La Universidad de Zaragoza, conservadora del patrimonio cultural y dinamizadora y difusora de la cultura en la sociedad

8.1.1. PATRIMONIO CULTURAL

Inventario y catalogación

Continuando la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social inició durante el curso 2008-2009 la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico-Técnico y la actualización del Inventario de Patrimonio Histórico-Artístico, que se lleva a cabo centro por centro, así como la inclusión de nuevas obras procedentes de donaciones o concursos, y la investigación sobre colecciones de diversa naturaleza. El resultado del trabajo desarrollado en el presente curso se resume en las siguientes acciones y cifras:

Inventario histórico-artístico:

Hasta la actualidad se han inventariado y subido a la web dedicada específicamente al patrimonio cultural universitario (<http://patrimoniocultural.unizar.es>) un total de 1.844 piezas de naturaleza histórico-artística.

Inventario científico-técnico (por centros):

Piezas inventariadas 2.280 / catalogadas y subidas a web 2.195

Donaciones, depósitos y adquisiciones

Con fecha de 2020/2021, se ha formalizado 2 donaciones de patrimonio histórico-artístico y una tercera donación en colaboración con el Archivo Histórico Universitario. Los datos técnicos de todas ellas son:

- Jorge Gay, Beckmann paseando en Berlín. Dibujo, técnica mixta sobre cartón. 134 x 104 cm. 2013. Valoración 8.030 euros (I.V.A. incluido)
- Enrique Larroy, Imagen simplificada de la realidad, 16 fotografías del proceso. 2009. 18x24 cm c/u. Valoradas 1.600€
- Archivo documental Patricio Borobio. Donación en colaboración con el Archivo Histórico Universitario. Valoración: 3.000 €

Asimismo, se han adquirido las siguientes obras, que formaron parte de las exposiciones temporales que se llevaron a cabo:

- Jorge Gay, Retrato de Marin Bagües, 2018. Óleo sobre lienzo, 54 x 65 cm.
- Mariano Anós, serie "Valle de Tena", 2012 (4 dibujos, 33 x 21,3 cm c/u, carboncillo sobre papel)

Incremento de colecciones

Con motivo de la muestra fotográfica Ricardo Compairé. Registro de un tiempo, se han producido dos series fotográficas "Mercados" (con un total de 5 fotografías) y "Zaragoza" (con un total de 5 fotografías), a partir de los negativos conservados en la Fototeca de Huesca, todas ellas sobre papel ARTE, que han pasado a formar parte de las colecciones universitarias.

Préstamo de obra

La Universidad de Zaragoza ha participado en la exposición Las artes en Aragón 1939-1957, organizada por el IAACC Pablo Serrano, a través del préstamo de la obra:

- Ciriaco Párraga, Rector Gil Gil y Gil, 1944. Óleo sobre lienzo, 144 x 114,5 cm.

Restauraciones

Durante el curso 2020/2021, se ha intervenido en las siguientes piezas integrantes del patrimonio universitario:

- José Nieto, Mosquetero, segunda mitad s. XIX. Óleo sobre tabla. 40,5x30 cm. NIG AH-10
- José Nieto, Mosquetero, segunda mitad s. XIX. Óleo sobre tabla. 40,5x30 cm. NIG AH-11

Visitas Guiadas

El Área de Cultura lleva a cabo un completo programa de visitas guiadas que incluyen visitas a las diferentes exposiciones temporales, al edificio Paraninfo y al Museo de Ciencias Naturales, pero como consecuencia de las circunstancias especiales de la situación derivada del COVID-19 nos hemos visto obligados a cancelarlas durante este curso 2020-21.

8.1.2. EXPOSICIONES TEMPORALES

Exposiciones de producción propia

A pesar de las circunstancias que hemos atravesado, la Universidad de Zaragoza no renuncia a la cultura y quiere favorecer la relación entre esta institución y la sociedad a la que sirve a través de uno de los instrumentos más útiles y eficaces que la gestión del patrimonio cultural ha ensayado: las exposiciones temporales. Para ello, lleva a cabo una programación continuada de muestras de calidad contrastada que ha tenido una excelente acogida entre el público y ha convertido al Paraninfo en un centro de referencia cultural.

Jorge Gay. Los fugaces párpados
Salas Goya y Saura
Del 08 de octubre de 2020 al 05 de abril de 2021
Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social
Asistentes: 11.081 visitantes
Catálogo: sí



La exposición es la suma todas las artes a las que se ha asomado la fuerza creativa de Jorge Gay. La muestra se estructura en dos salas. En la sala Goya, el artista quiere mostrar todo aquello que le ayuda a seguir pintando, todo lo que conlleva el gesto de pintar, lo que podría definirse como «sala de máquinas» de este antiguo oficio que logra hacernos respirar en otros mundos de variados colores y técnicas. Se trata de escenografías, vestuario, danza, carteles, cine, ilustración, música, escritura y, sobre todo, pintura mural, a la que Jorge Gay ha entregado tanto de su quehacer creativo. En la sala Saura se expone lo más canónico del oficio de pintar: dibujos y pinturas realizadas por el artista en los últimos años, obras de paisajes y narraciones pintadas que buscan desentrañar e interpretar el mundo. A la exposición temporal le acompaña un poemario de tres capítulos en el que el autor hace un homenaje muy personal a la Pintura.

Los mil mundos imaginarios de José Cerdá
Sala África Ibarra
Del 5 de noviembre de 2020 al 05 de abril de 2021
Organiza el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza
Asistentes: 6.486 visitantes
Catálogo: sí



José Cerdá Udina (Zaragoza, 1924-2020), ejemplo perfecto de vida transitada a lomos de la pintura, en sus infinitas facetas. Cada aspecto vital lo enfrentó con su espíritu jovial y su lápiz en mano y exploró diversas vertientes como la publicidad, el diseño, el humor gráfico, el muralismo, y la pintura de feria o la de caballete.

Comisariada por la diseñadora Ana Bendicho, la muestra refleja todos esos ámbitos en los que se desarrolló la trayectoria de José Cerdá Udina. El propio autor organizó meticulosamente su amplísimo archivo y, tras su muerte este mismo año, ha emergido una increíble producción, que aun estando presente y a ojos del público en los últimos 80 años, resulta completamente desconocida en su conjunto.

A través de dibujos, maquetas, diseños, carteles y cuadros, así como de los propios recuerdos de su familia, se atisba una vida repleta de humor, color y experimentación, que lo convierte en uno de los pioneros de la gráfica aragonesa. La sala África Ibarra del Paraninfo presenta la obra en bloques temáticos que responden a la variedad de sus creaciones y a su amplia producción artística.

ILUMINACIONES. Mariano Anós – Luis García-Abrines – Emilio Gastón.

Imágenes, objetos y palabras en la estela de Niké

Sala África Ibarra

Del 28 de abril de 2021 al 28 de agosto de 2021

Asistentes: 3.005 visitantes

Catálogo: sí

Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social



Dossier de prensa



El proyecto expositivo 'ILUMINACIONES. Mariano Anós - Luis García-Abrines - Emilio Gastón. Imágenes, objetos y palabras en la estela de Niké', comisariado por el investigador y crítico de arte Alejandro Rattia, indaga en la producción plástica de tres poetas aragoneses: Mariano Anós (Zaragoza, 1945), Luis García-Abrines (Zaragoza, 1923-New Haven, Connecticut, EEUU, 2016) y Emilio Gastón (Zaragoza, 1935-ídem, 2018).

Son poetas que dibujan, pintan, fotografían, crean objetos, esculturas o collages. En definitiva, poetas que buscan, por medio de las artes plásticas, una nueva dimensión a sus ideas. A través de formas de expresión alternativas a la palabra, van más allá y plasman sobre papel, piedra o hierro «lo que no puede ser dicho». Los ismos y las vanguar-

días del siglo XX se abrieron paso tanto en las artes como en las letras, así que no era extraño que se desarrollase una fructífera convivencia entre la imagen y la palabra.

Así ocurrió en el ámbito zaragozano y, concretamente y centrándonos en el contexto de la presente exposición, en torno a la tertulia del café Niké, en la que cohabitaban habitualmente artistas y escritores. Como no podía ser de otro modo, unos retroalimentaron a otros desarrollando algunos de ellos una práctica paralela. Es el caso de otros poetas como Fernando Ferreró o Antonio Fernández Molina, así como de los autores a los que se aproxima la muestra, García-Abrines, Gastón y Anós, que ejemplifican, cada uno en diferentes soportes –piedra, hierro, papel o collage– esta fértil unión.

Más de sesenta obras, entre poemas, libros, esculturas, collages o dibujos, procedentes de colecciones públicas y privadas, crean el hilo conductor de Iluminaciones. A la exposición le acompaña un catálogo, editado bajo el mismo título, que recoge textos de Nacho Escuin y el propio comisario, Alejandro Ratia, y poemas de los tres autores.

Ricardo Compairé. Registro de un tiempo

Salas Goya y Saura

Del 20 de mayo de 2021 al 18 de septiembre de 2021

Organiza el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza

Asistentes: 10.306 visitantes

Catálogo: sí

Imaginamos a Ricardo Compairé Escartín (Villanúa, Huesca, 1883-Huesca, 1965) en la cima de una montaña observando el horizonte, como lo haría El caminante sobre el mar de nubes de Caspar David Friedrich. Compairé, pionero de la fotografía aragonesa, nos descubrió el Alto Aragón, caminó por sus valles, subió a sus montañas, recorrió sus pueblos y habló con sus gentes. Y lo hizo con su cámara en ristre, retratando todo aquello que el progreso y la modernidad iban a sepultar. A través de sus fotografías, Compairé nos legó el registro de un tiempo que ya no existe; de unas costumbres, oficios, trajes y paisajes que, aunque forman parte del recuerdo, configuran un tesoro de la identidad aragonesa. Alejado de tendencias plásticas como el pictorialismo, y mucho más cercano a la fotografía documental y etnográfica, se vislumbra en su producción un prisma estético cuidado y repleto de intención, así como una manifiesta dirección de las composiciones, pensadas y meditadas.

Por ello, en un tiempo en el que hemos mirado con anhelo y esperanza hacia aquellos paisajes, el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza, en colaboración con la Diputación Provincial de Huesca, ha querido mostrar en el Paraninfo sus fotografías, que no habían visitado la ciudad desde la década de los ochenta del siglo XX.

Recuperando la producción que se presentó en 2009 en las salas de la DPH bajo el título Ricardo Compairé (1883-1965). El trabajo del fotógrafo –comisariado por Enrique Carbó–, la presente exposición recorre los temas más destacados de las obras del fotógrafo oscense: retratos, tipos, carasoles, pastores, mercados, paisajes, pueblos, casas, interiores, bodegones o reportajes.

Las salas Goya y Saura del Paraninfo acogen alrededor de 200 foto-

gráficas de Compaire, prestadas temporalmente por la Diputación Provincial de Huesca y por la familia Compaire Angulo. Se trata de copias realizadas por el propio autor en 1929 para las exposiciones internacionales de Barcelona y Sevilla; reprints y originales que se mostraron en las salas de la DPH en 2009, así como nuevas copias de la serie Mercados y varias imágenes inéditas de Zaragoza añadidas especialmente para esta ocasión.

A la muestra le acompaña un catálogo que incluye, además de las propias fotografías, textos de Enrique Carbó, María García Soria y Severino Pallaruelo.

8.1.3. MUSEO DE CIENCIAS NATURALES

El 11 de diciembre de 2015 fue inaugurado el Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, situado en el sótano del edificio Paraninfo y que reúne la colección Longinos Navás, depositada por la Compañía de Jesús, y la colección de Paleontología de la Universidad de Zaragoza. El Museo fue creado y su reglamento aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno con fecha 24 de julio de 2013, y el Gobierno de Aragón autorizó la creación por Orden de 1 de julio de 2014 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, quedando integrado en el Sistema Español de Museos.

Desde su inauguración, el Museo ha recibido un total de 274.387 visitantes, y han asistido a las visitas guiadas ofertadas por el propio museo 796 grupos. La gran mayoría de los solicitantes de estas visitas son centros escolares de primaria y secundaria, pero también hay un porcentaje significativo de asociaciones.

Fondos de la colección

Las tareas de conservación y estudio de los fondos que alberga el Museo de Ciencias Naturales son, junto con la difusión de los mismos, los objetivos principales de esta institución museística. Ponemos en cifras los trabajos realizados en el ámbito del catálogo de los fondos y de nuevas entradas de material realizadas durante el curso 2020-2021. Se ha mantenido a día todas las entradas y actividad del año, además de revisando, poniendo al día y recuperando material disperso y prestado en otras instituciones nacionales y extranjeras:

MPZ: 01/80
Otro siglo: IM-88-259
File o División: Arthropoda
Subfilo:
Clase:
Insecta
Orden: Hemiptera
Familia:
Aphididae
Parasitismo:
Titularidad: Pública (Exp. 31/94)
Situación:
Tipoteca:
EMFZ:
Problemas:
Fecha de Depósito:
Fecha Reserva MPZ:
Persona Reserva MPZ:
Expediente DGA:
Autor y Año: Wigenek, F., Peñalver, E., 2002
Fecha revisado por:
Revisado_inh..._J.A.: No
Revisado_dcha_amba..._J.A.: No
Revisado_dcha_abajo..._J.A.: No
Revisado_maternal..._J.A.: No
Fecha: 3/02/2021

Taxon: Gramineae Hispanica
Autor: Wigenek, F., Peñalver, E.
Año: 2002
Publ.: Wigenek, F., Peñalver, E., 2002. Fossil representatives of the Family Gramineidae (Insectera, Aphididae) from the Miocene of Europe. Geobas, 35, 745-757.
nº Publ.: 1
S61
Plag. descr.:
Límites, Figuras: III (4)
Estatus: Péripeto
Descripción:
nº etiq. Publ.:
Sistema: Censuado
Sistema: Neógeno
Serie: Mioceno Inferior Medio
Piso/Subp.:
Litológia: Grupo
Formación: Miembro
Bioceno:
Secuencia y Facies: Rio Rubielos 2
Nivel Estratigráfico: Unidad superior
Localidad: Rubielos de Mora
Provincia: Teruel
Pala: España
Área Geográfica: Sistema Ibérico
Rama Argonina:
Área Geológica: ICSB
Sistema Ibérico
Rama Argonina
Comarca de Aragón: Góden-Javalambre (32)
Observaciones: MADNA 591 (Mora de)

Autopromover registros
Ordenar e Importar desde disco
Guardar obra
Importar Modificaciones (.xml)
Ver Etiquetas
Ver Bibliografía
Listado por Publ.
Listado por Local. y Secc.
Listado por Taxón.
Listado Depósito
Listado por Exped.
Normativa MPZ
Búsquedas
Seleccionar todas
Inicio
i

Historial pieza
Imagen pieza

- Se han producido 45 Entradas (EMPZ) en el Museo de Ciencias Naturales por medio de depósitos de investigadores en el marco de la legislación de Patrimonio cultural del Gobierno de Aragón, además de donaciones de particulares y de otras procedencias. Este material se encuentra sin inventariar, pero una estimación conservadora, podrá tratarse de más de 2.800 ejemplares. Se inventarian cuando se realiza la investigación científica y se solicitan las siglas del museo.
- 38.994 ejemplares inventariados en una base de datos File Maker de la colección de ejemplares publicados en revistas científicas, fundamentalmente fósiles y guardados en la Tipoteca: en el 2020 entraron 618 ejemplares y 222 en la primera mitad de 2021, procedentes de la investigación y publicadas en revistas científicas, la mayoría incluidas en el Science Citation Index. En la figura adjunta se puede ver el ejemplo de una ficha de la Tipoteca de una entrada de un fósil de quiróptero realizada durante este curso. El material proviene en su mayoría de Aragón. La colección de la Tipoteca es la más completa y diversa de fósiles publicados en revistas científicas conservada en un museo español conservando material desde el Precámbrico hasta la actualidad y de todos los periodos geológicos.
- La Tipoteca conserva los ejemplares de fósiles publicados en 666 revistas científicas. Durante este curso 2020-2021 se han depositado fósiles provenientes de 21 nuevas publicaciones.
- La Tipoteca conserva, a día de hoy, 299 holotipos, que son los ejemplares de referencia de las nuevas especies. Se trata de ejemplares únicos en el mundo y de obligada conservación para poder ser revisados por investigadores de cualquier parte del mundo. En diversidad y número, la colección del Museo es la mayor en cuanto a fósiles de los museos españoles.

Exposiciones temporales en el Museo

'El color de la Tierra. Al aire libre'

Sala Odón de Buen

Del 15 de septiembre de 2020 al 30 de enero de 2021

El Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza inaugura el nuevo curso académico con la exposición "El color de la Tierra. Al aire libre". Esta muestra temporal, alojada en la sala Odón de Buen, recoge parte de la obra pictórica del profesor y geólogo Andrés Gil Imaz. La colección de pinturas de paisajes expuestos aún a las dos grandes pasiones del autor: arte y geología.

Natural de Haro (La Rioja), Andrés Gil Imaz es profesor del Departamento de Ciencias de la Tierra de la Universidad de Zaragoza, en

el Área de Geodinámica Interna. Combina su labor investigadora y docente con su faceta artística. Su obra pictórica a menudo refleja su interés por los procesos que deforman y moldean la superficie de nuestro planeta, y está sin duda influida por su conocimiento de los mismos. Andrés tuvo la oportunidad de exponer su obra por primera vez en 1983, en la Caja Rural de Soria. Desde entonces, ha realizado numerosas exposiciones de arte (individuales y colectivas), en diversos lugares de España, especialmente en La Rioja y en Zaragoza, donde vive desde hace años.

La exposición temporal "El color de la Tierra. Al aire libre" es un ejemplo del carácter geológico que Andrés imprime a sus paisajes. En ella, el autor nos ayuda comprender sus cuadros más allá del aspecto artístico. ¿Qué estructuras geológicas encierran los paisajes que estamos viendo? ¿Cómo han influido los procesos geológicos en el modelado de esos paisajes? La exposición se inauguró el 15 de septiembre a las 19.00 h. en el Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza.

'Mujeres de ciencia'

Pasillo del Museo de Ciencias Naturales

Del 12 de enero de 2021 al 11 de marzo de 2021

Organiza: Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza

El Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, MC-NUZ, acoge la exposición itinerante "Mujeres de Ciencia" del 12 de enero al 11 de marzo de 2021. Una muestra creada por el "Centro Social Librería La Pantera Rossa" con ilustraciones de Isabel Ruiz Ruiz. La actuación se enmarca en el contexto de la iniciativa "11 de febrero - Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia".

Esta muestra gráfica ha sido creada por el "Centro Social Librería La Pantera Rossa", que la ofrece gratuitamente a los espacios educativos y públicos que la soliciten. Está compuesta por 16 ilustraciones de científicas históricas realizadas por la artista Isabel Ruiz Ruiz. A través de ellas, la muestra da a conocer las historias de estas mujeres. El objetivo de la exposición es visibilizar la figura de la mujer en la ciencia a lo largo de la historia de la humanidad y favorecer la igualdad y el conocimiento. Cuenta desde su origen con el respaldo de la iniciativa 11 de febrero que conmemora el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

VisionarIAs

Museo de Ciencias Naturales

Del 5 de febrero de 2021 al 22 de mayo de 2021

Organiza: Exposición producida por Etopia Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza y Escuela de Ingeniería y Arquitectura

El diseño de producto es una disciplina técnica que no para de crecer. Desde las actividades tradicionales en el ámbito industrial, combinadas con su vocación cultural y estética, ha llegado a convertirse en un agente de evolución social de gran relevancia.

En el contexto de un mundo que enfrenta retos difíciles que implicarán cambios muy profundos, el diseño de producto se muestra como una actividad resiliente que interpreta las dificultades como oportunidades y que, desde la creatividad, el conocimiento tecnológico y la

vocación de servicio a la sociedad hoy se convierte en una actividad imprescindible. El colectivo de estudiantes del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y del Máster en Ingeniería de Diseño de Producto que se imparten en la EINA de la Universidad de Zaragoza trabajaron con el convencimiento de que la generación de conocimiento es ahora más importante que nunca. La conciencia medioambiental, la necesidad de dirigir el consumo a conductas responsables, la consideración del producto como un servicio (más que un objeto) cuya importancia radica en su capacidad de atender las necesidades de cualquier ser humano son ya parámetros que configuran de manera esencial la actividad (casi) profesional de estos estudiantes. La exposición recoge una muestra de los proyectos del alumnado de grado y máster, generalmente desarrollados en equipo, y en la mayor parte de los casos perfectamente viables desde un punto de vista técnico y comercial. Todos ellos tienen algo en común: están pensados desde el ejercicio responsable de una actividad técnica y creativa, decidida a reconfigurar nuestra relación con los productos más cotidianos y a explotar la tecnología del modo más adecuado para conseguir la satisfacción de nuestras necesidades, incluyendo las suscitadas más recientemente.

‘Científicas antes que yo. Mujeres naturalistas’

Pasillo del Museo de Ciencias Naturales

Del 11 de febrero de 2021 al 31 de marzo de 2021

Organiza: Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza

Se trata de la segunda edición de este concurso y los participantes son alumnado de educación primaria y secundaria de todo Aragón. En esta edición del año 2021, el MCNUZ pone el foco en las mujeres referentes dentro del ámbito de las Ciencias Naturales. Cada uno de los trabajos presentados consiste en un vídeo de 1 minuto. En ellos se trata la vida y las aportaciones a la ciencia de mujeres científicas de todas las épocas. Han participado 14 centros de todo Aragón, en total más de 200 alumnos y alumnas.

‘¡Emergencia climática! #TiempodeActuar’

Sala Odón de Buen del Museo de Ciencias Naturales

Del 16 de febrero de 2021 al 28 de abril de 2021

Organiza: Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza y Dirección General de Cambio Climático y Educación Ambiental del Gobierno de Aragón

Se trata de una exposición producida por la [Dirección General de Cambio Climático y Educación Ambiental del Gobierno de Aragón](#), atendiendo a la importancia de dar a conocer y poner de relevancia el papel de la sociedad frente a al desafío medioambiental que supone el cambio climático global en el que nos vemos inmersos.

La exposición se divide en cuatro bloques temáticos: causas, consecuencias, estamos en marcha y tenemos que acelerar. El objetivo, conseguir la implicación efectiva de la ciudadanía en los modos de vida sostenible. A través de una serie de paneles, audiovisuales, y juegos, la exposición pretende dar a conocer el mayor problema ambiental al

que se enfrenta la sociedad actual. Al mismo tiempo, presenta las posibles soluciones para frenar el aumento de la temperatura en la Tierra. La exposición está adaptada a los distintos niveles cognitivos de sus potenciales visitantes. Para ello, se plantearon distintos niveles de lectura y de profundidad de contenidos (para escolares, estudiantes de instituto, público adulto...), pero también podía visitarse de forma individual.

En el año 2019, el Gobierno de Aragón aprobó dos estrategias para contribuir a alcanzar la sostenibilidad económica, social y ambiental de Aragón. Por un lado, la Estrategia Aragonesa de Cambio Climático horizonte 2030 (EACC 2030), fruto del compromiso del Gobierno de Aragón con los retos introducidos por el Acuerdo de París y la Agenda 2030. Por otro, la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental horizonte 2030 (EÀREA 2030), que constituye el marco de referencia en materia de educación ambiental en Aragón.

La relación de sinergia entre ambas se concreta en líneas de acción entrecruzadas. Así, la EÀREA 2030 prevé en su línea de acción 91 el establecimiento de estrategias de comunicación y difusión en materia de cambio climático, mientras que la EACC 2030 establece en su medida 54 la puesta en marcha de programas de educación ambiental que promuevan la participación activa de la ciudadanía en la lucha frente al cambio climático.



Matemáticas para un mundo mejor
 Sala Odón de Buen
 Del 6 de mayo de 2021 al 24 de junio de 2021

Una muestra temporal con contenido interactivo que se podrá visitar en la sala Odón de Buen del edificio Paraninfo desde el jueves 6 de mayo hasta el sábado 26 de junio (incluido). Proyecto desarrollado por la Red de Divulgación Matemática, es una exposición itinerante cuya producción se enmarca en las actividades de Marzo, mes de las matemáticas. Se trata de un proyecto de divulgación de las Matemáticas diseñado con una estructura en red cooperativa que garantiza su viabilidad en todo el país, desarrollado por la Red de Divulgación Matemática (DIMA) y financiado por la FECYT.

VI Concurso de Jóvenes Artistas "Criaturas de cine" Museo de Ciencias Naturales



Del 18 de mayo de 2021 al 30 de junio de 2021

El Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza ha organizado la sexta edición del Concurso de Jóvenes Artistas. Un año más, nuestros visitantes más jóvenes (niñas y niños hasta 12 años) exploran y reinterpretan las colecciones del Museo. El tema de la sexta edición ha sido "Criaturas de cine" y está dedicada al séptimo arte. Todas las obras presentadas han sido expuestas en el pasillo del Museo a lo largo del mes de junio.

Proyectos emergentes 2021. El diseño no para Sala Odón de Buen

Del 6 de julio al 31 de agosto de 2021



El Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza exhibe una nueva edición de su muestra anual de Proyectos emergentes, desarrollada por el alumnado del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y del Máster en Ingeniería de Diseño de Producto de la Universidad de Zaragoza. Las obras presentadas son proyectos generalmente desarrollados en equipo, y en la mayor parte

de los casos, perfectamente viables desde un punto de vista técnico y comercial. Todos ellos tienen algo en común: están pensados desde el ejercicio responsable de una actividad técnica y creativa, decidida a reconfigurar nuestra relación con los productos más cotidianos y a explotar la tecnología del modo más adecuado para conseguir la satisfacción de nuestras necesidades.

Para esta edición, se ha contado con la colaboración del Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón, gracias al convenio firmado para el fomento de un consumo responsable y valores en ciudadanía.

Actividades conmemorativa

Noche Europea de los Investigadores y las Investigadoras (27/11/2020 y 24/09/2021)

Con motivo de la "Noche Europea de los Investigadores y las Investigadoras" de 2020, celebrada el 27 de noviembre, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UZ realizó un audiovisual corto a modo de visita al MCNUZ que contó con la participación del director José Ignacio Canudo Sanagustín. Como actividad complementaria a este vídeo, se celebraron cuatro charlas online, tituladas: "Visita Virtual Museo de Ciencias Naturales", en las que participaron el mencionado director, así como la integrante del equipo del MCNUZ Julia Galán García.

El público estuvo compuesto por alumnado de Educación Primaria procedentes de numerosos centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón. La duración de cada charla fue de 1 hora. Durante el desarrollo de la misma, se proyectó el audiovisual y a continuación los ponentes explicaron cómo es el MCNUZ, respondiendo a las preguntas formuladas por los y las espectadoras.

Con motivo de la "Noche Europea de los Investigadores y las Investigadoras" de 2021, celebrada el 24 de septiembre, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UZ planificó una serie de visitas guiadas a la exposición permanente del MCNUZ a las que asistieron aproximadamente 80 personas.

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11/02/2021)



El Museo de Ciencias Naturales se suma a las diferentes actividades que se realizan en todo el mundo con motivo del Día Internacional de

la Mujer y la Niña en la Ciencia (se celebra cada año el 11 de febrero). En esta ocasión, con motivo de la inauguración de la muestra temporal Científicas antes que yo. Mujeres naturalistas, se realizó un acto virtual de presentación de los premios a los mejores vídeos participantes, realizados por alumnado de educación primaria y secundaria de todo Aragón. El acto, abierto a todo el público, se retransmitió a través del canal de YouTube y la página de Facebook del Museo de Ciencias Naturales. En el acto intervinieron el Rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, la Vicerrectora de Cultura y Proyección Social, Yolanda Polo, y el director del Museo de Ciencias Naturales, José Ignacio Canudo.

Día Internacional de los museos (18/05/2021)

Con motivo del Día Internacional de los Museos 2021, se realizaron diversas actuaciones presenciales y virtuales organizadas por el Museo de Ciencias Naturales.



- Presentación de la obra de paleoarte en la que se ha reconstruido el aspecto del dinosaurio ornitópodo *Delapparentia turolensis*. El diseño se ha basado en el patrón de color ganador de nuestro concurso *¿De qué color son los dinosaurios?*, celebrado durante los meses de noviembre y diciembre de 2020. La reconstrucción fue ejecutada por la empresa aragonesa Paleoymás, de la mano de la ilustradora Rosa Alonso, especialista en paleoarte. Al acto acudieron el director del Museo, la ganadora del concurso y la ilustradora. Colaboró Paleoymás S.L. Al acto, celebrado a las 18:00 horas en las instalaciones del Museo, asistieron el director del mismo, José Ignacio Canudo, el director gerente de Paleoymás, José Luis Barco, la ilustradora Rosa Alonso y la ganadora del concurso, Natalia Muñoz.
- Inauguración de la exhibición de los dibujos presentados al VI Concurso de Jóvenes Artistas, "Criaturas de cine". El

certamen de dibujo infantil contó con una gran participación este 2021, habiéndose recibido más de 100 trabajos de niños y niñas de hasta 12 años. Al acto, celebrado a las 18:00 horas en las instalaciones del Museo, asistieron el director del Museo, José Ignacio Canudo Sanagustín, y la Vicerrectora de Cultura y Proyección Social, Yolanda Polo Redondo.

- Nueva sesión online de entrevistas "Top 3" con #genteunizar del ámbito de la paleontología. Se ha contado con la participación de tres investigadores en esta área de conocimiento, en distintas etapas de su carrera académica. Han respondido a tres cuestiones relacionadas con éste y otros museos de ciencias naturales. La retransmisión se llevó a cabo a través de las redes sociales del Museo (@museonat) y del Área de Actividades Culturales de la Universidad de Zaragoza (@culturauz) a lo largo del día 18 de mayo.

Noche en blanco (27/06/2021)

Un año más, el MCNUZ se adhiere a la celebración de la Noche en Blanco. En el marco de una programación general organizada por el Servicio de Actividades Culturales de la Universidad de Zaragoza y centrada en el cine, el Museo celebró la entrega de premios del VI Concurso de Jóvenes Artistas, "Criaturas de cine".

Ciclo de conferencias Encuentros en el Museo (retransmisión online)



Durante el curso 2020/21 se han llevado a cabo numerosas conferencias, la mayoría de ellas mediante retransmisión online a través del canal de YouTube y la página de Facebook del Museo. A continuación, se enumeran las conferencias ordinarias, así como los ciclos especiales de conferencias desarrollados.

- Miguel Moreno: Iberia, donde nacen los dinosaurios (3 de marzo de 2021)

- Verónica Díez: Digitalizando nuestro pasado (14 de abril de 2021)
- José M. Cuadrat: El cambio climático en España: realidades e implicaciones (19 de abril de 2021)
- Javier Lucientes: Las aves como indicadores de la biodiversidad urbana en los campus de la Universidad de Zaragoza (12 de mayo de 2021)
- Miguel Ángel Saz: Árboles que cuentan historias: la reconstrucción del clima a partir de los anillos de crecimiento radial (16 de junio de 2021)

Ciclo especial Consumidores ante la covid-19 (presencial y retransmisión online)

- Nacho de Blas: Aragón, ¿territorio covid-19? (28 de septiembre de 2020)
- Pablo Jarne: La protección del consumidor en tiempos de pandemia. Las compras en línea y los contratos de servicios (30 de septiembre de 2020)
- Fernando José Arzoz: Derechos de los consumidores ante la crisis COVID-19, un reto para el legislador (7 de octubre de 2020)
- Sonsoles Valero: Viajar en época de crisis sanitaria, derechos de los consumidores (22 de octubre de 2020)



Ciclo especial Investigadoras en busca del pasado (retransmisión online)

- Blanca Bauluz: Escrito en las rocas (13 de enero de 2021)
- Angélica Torices: Dinosaurios terópodos, los grandes depredadores (20 de enero de 2021)
- Flavia Strani: Del fósil al papel: ilustrando la vida del pasado (27 de enero de 2021)
- Ana Moreno: ¿Qué esconden las cuevas sobre el cambio climático? (10 de febrero de 2021)
- Rosa Huguet: Los primeros pobladores de Europa (17 de febrero de 2021)
- Vanessa Villalba: Reconstruir la prehistoria, ¿qué nos dice la genética? (24 de febrero de 2021)



Ciclo especial ¡Emergencia climática! #TiempodeActuar (retransmisión online)

- Carlos Pesqué: Autoconsumo y Comunidades energéticas locales (24 de marzo de 2021)
- Guillermo Sánchez Burillo, Nélida García Sanz: Hacia la descarbonización de Aragón. Horizonte 2030 (21 de abril de 2021)
- Raffaele Sisto, María Luisa Feijoo Bello, José Luis Benito Alonso, José Enrique Murria Beltrán: Avances en el conocimiento del cambio climático en Aragón (28 de abril de 2021)

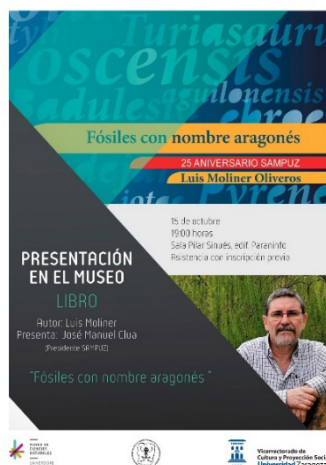


Formación / talleres / concursos



- Locomoción bípeda, un paso adelante en nuestra evolución. Taller

infantil sobre evolución humana, desarrollado e impartido por el divulgador en geología Andrés Armendáriz Sanz. Tuvo lugar el viernes 11 de junio de 18 a 20 horas, en la sala Josefa Amar y Borbón del edificio Paraninfo. Asistieron más de 100 participantes, distribuidos en cuatro turnos de 30 minutos. El taller se llevó a cabo con la colaboración del grupo de Voluntarios del MCNUZ.



Publicaciones (presencial)

Dentro de las diversas actividades, el Museo de Ciencias ha acogido la presentación de diferentes libros y publicaciones.

- Presentación del libro: Fósiles con nombre aragonés, de Luis Moliner (15 de octubre de 2020)
- Presentación de la revista: Naturaleza Aragonesa a cargo de José Manuel Clúa e Ignacio Delgado (8 de enero de 2021)
- Presentación del libro: Cuando Franco fortificó los Pirineos. La Línea P en Aragón, Alto Gállego, de José Manuel Clúa (23 de junio de 2021)
- Presentación del libro. Entre pinos y sembrados a cargo de Víctor Quero García (17 de septiembre de 2021)

Innovación y mejoras de la exposición permanente

Ampliación de la gráfica de la exposición permanente

El Museo ha incorporado varios elementos gráficos novedosos en la sección de paleontología de la exposición permanente. Se ha incluido una reconstrucción paleoartística del helecho arborescente fósil *Weichselia reticulata* en la pared-mural dedicada a la evolución de las plantas durante el Cretácico, el autor de la misma es Manuel García Ávila. Asimismo, se ha incluido una reconstrucción paleoartística del dinosaurio *Delapparentia turolensis*, realizada por la ilustradora Rosa Alonso Montero, en la sección dedicada a los dinosaurios del Cretácico Inferior de Aragón. Ambas incorporaciones incluyen su correspondiente texto explicativo realizado en vinilo de corte.

Adición de piezas y vitrinas a la exposición permanente

El Museo ha incorporado un total de ocho nuevas reconstrucciones de cráneos fósiles de homínidos con sus correspondientes vitrinas. Se han colocado completando la pared-mural sobre evolución humana. Los cráneos incorporados corresponden a las especies: *Sahelanthropus tchadensis*, *Ardipithecus ramidus*, *Australopithecus afarensis*, *Australopithecus africanus*, *Paranthropus aethiopicus*, *Paranthropus robustus*, *Homo rudolfensis* y *Homo naledi*.

Desde el 7 de mayo de 2021, el MCNUZ exhibe una caja de arena de realidad aumentada en su exposición permanente. La Sandbox permite al público interactuar directamente con la arena modelando el relieve y la dinámica de los flujos de agua en el paisaje, enseñando conceptos geográficos, geológicos e hidrológicos, así como a leer un mapa topográfico, el significado de las líneas de nivel, las cuencas hidrográficas, áreas de cuencas, diques, etc. Este proyecto ha sido realizado por la Delegación del CSIC en Aragón e investigadores de la Estación Experimental de Aula Dei en Zaragoza y financiado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), y ha sido expuesta en diferentes centros como Etopía, la Academia de Inventores, la Azucarera de Zaragoza ACTIVA. Gracias a un convenio de colaboración entre el CSIC y el MCNUZ, la Sandbox estará expuesta en el museo durante los próximos 10 años.

Convenios con otras instituciones

El Museo de Ciencias Naturales, a través de la Universidad de Zaragoza, dispone de convenios con diferentes empresas e instituciones aragonesas con el objetivo de construir marcos de colaboración para la creación de actividades de divulgación, exposiciones temporales, obtener nuevas piezas para las colecciones del MCNUZ, atraer a distintos tipos de público y fomentar la proyección social del museo, tanto para la inserción de grupos en minoría, así como para exponer las colecciones del museo en las localidades aragonesas a las que pertenecen las piezas y generar nuevos recursos económicos en poblaciones de pequeño tamaño.

Durante el año 2021 se han creado los siguientes convenios de colaboración:

Gobierno de Aragón. Incorporación de información sobre minería en el buscador Dara de documentos y archivos de Aragón
Fundación Down Zaragoza. Taller de empleo "Cultura inclusiva" para la realización de prácticas profesionales por parte de personas con discapacidad intelectual.

Comarca de Sobrarbe. Préstamo de ejemplares de la colección del MCNUZ para la renovación del Centro de Interpretación Espacio del Geoparque.

8.1.4. AULA DE CINE E IMAGEN

Ciclo La Buena Estrella



La idea de este ciclo, coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza Luis Alegre, quien también presenta y conduce las sesiones de coloquio del público con los invitados de cada sesión, consiste en facilitar el encuentro entre el público y personajes del mundo del cine español, aunque también se pretende la participación de figuras vinculadas a otros ámbitos como la televisión, el teatro, la literatura o la música. Este ciclo se ha desarrollado en el edificio Paraninfo, con un aforo muy limitado y por primera vez como consecuencia de las circunstancias especiales de la situación derivada de la COVID-19 nos hemos visto obligados a realizar las sesiones en modalidad online. El público ha podido seguir, por primera, vez las sesiones en directo a través del canal de YouTube y de la página de Facebook del Servicio de Actividades Culturales.

Sesiones celebradas durante el curso 2020/2021:

Nº SESION	INVITADOS	FECHA	Nº DE VISUALIZACIONES (YouTube + Facebook)
190	Pilar Palomero y Andrea Fandos presentan <i>'Las niñas'</i>	18/09/2020	483 + 618
191	Viggo Mortensen presenta <i>'Falling'</i>	02/10/2020	951 + 960
192	Jordi Évole presenta <i>'Eso que tú me das'</i>	08/10/2020	3400 + 629
193	Itziar Miranda, protagonista de <i>'Amar es para siempre'</i>	13/11/2020	707 + 1230
194	Rodrigo Sorogoyen, Vicky Luengo, Roberto Álamo, Álex García e Isabel Peña presentan la serie <i>'Antidisturbios'</i>	26/11/2020	871 + 699
195	Félix Viscarret, Ane Gabarain, Loreto Mauleón y Jon Olivares presentan la serie <i>'Patria'</i>	27/11/2020	1315 + 700
196	Javier Cámara	04/12/2020	752 + 759
197	Javier Fesser, Laura Gómez Lacueva, Alberto Castrillo-Ferrer, Jorge Asín y Luis Manso presentan la película <i>'Historias lamentables'</i>	10/12/2020	519 + 584
198	Isabel Coixet y Ana Torrent presentan la película <i>'Nieva en Benidorm'</i>	16/12/2020	593 + 581

199	Juan Carlos Ortega presenta el espectáculo 'Spein Comedy'	15/02/2021	965 + 665
200	Mario Casas	25/02/2021	1672 + 464
201	Carlos Saura, Agustín Sánchez Vidal y Joxean Fernández alrededor de la figura de Luis Buñuel	04/03/2021	786 + 626
202	Dani Rovira presenta 'Odio'	10/03/2021	754 + 738
203	Pilar Palomero, Andrea Fandos, Arantxa Ezquerro y Carlos Naya hablan sobre la película 'Las niñas'	17/03/2021	707 + 485
204	Eduardo Noriega presenta 'Los traductores'	07/04/2021	603 + 572
205	Fernando Trueba y Héctor Abad Faciolince presentan la película 'El olvido que seremos'	12/05/2021	1252 + 530

* los datos de las visualizaciones están tomados el 22 de noviembre 2021

Ciclos de cine

Este curso ha venido marcado de forma irremediable por la pandemia, pero no por ello hemos dejado este curso sin Aula de Cine, Hemos adoptado las medidas de seguridad necesarias y cambiado la estructura habitual de los ciclos temáticos que celebrábamos hasta ahora. Este año hemos hecho una sesión semanal, los lunes, dentro de lo que podemos considerar un único ciclo pero que, al mismo tiempo, reúne lo que ha caracterizado al Aula de Cine durante casi dos décadas: atender a toda la historia del cine, desde los orígenes hasta la actualidad, y ofrecer una amplia variedad de contenidos, miradas y procedencias. Todo ello dotado a su vez de una columna vertebral que sustenta la programación. Un ciclo dentro del ciclo acorde con el espíritu crítico y reflexivo que siempre hemos defendido desde este espacio cinematográfico.

Dentro del aula de Cine, se han programado tres ciclos temáticos en este curso 2020-21 que se han proyectado simultáneamente en los tres campus aragoneses.

Universidad de Zaragoza
Los lunes del AULA de CINE
 Octubre - Diciembre 2020
 Lugar y hora de proyección:

Huesca: F. de Empresa y Gestión Pública (Pza de la Constitución, 1) 19:00h
 Teruel: CNU Pablo Serrano (Ciudad Escolar, s/n) 19:00h
 Zaragoza: Sala Pilar Simón, Ed. Paraninfo (Pza Ramón Peraza, 4) 19:00h

ENTRADA LIBRE hasta COMPLETAR AFORO
 Siempre que sea posible las películas se visionarán en V.O.S.E.

Ciclo pensado con motivo de las nuevas medidas del Gobierno de Aragón para controlar el COVID-19

- 16/10 Cuando el destino nos alcance (Robert Green) de Susan Proctor 89 min. 1973. España. Color
- 26/10 La vida imposible (The Impossible Forest) de Neil LaBute 74 min. 1982. España. Color
- 03/11 El resplandor de la última Noche de Stephen King 129 min. 1980. USA. Color
- 16/11 Todo para siempre (Honey We Shrunk Ourselves) de Steve Barron 88 min. 1987. España. Color
- 23/11 La escapada (El aragones) de Juan Luis Borja 100 min. 1982. España. Color
- 30/11 Fahrenheit 451 de François Truffaut 129 min. 1966. Francia. Color
- 14/12 La casa de la plaza (Plaza) (The House of the Plaza) de Juan Luis Borja 85 min. 1979. España. Color
- 21/12 El año que vivimos (The Year of Living Dangerously) de Peter Jackson 125 min. 1975. Nueva Zelanda. Color

El ciclo de octubre a diciembre de 2020, ha consistido en películas que nos han planteado futuros distópicos, así como obras con marcados mensajes ecologistas, que nos alertan de a dónde pueden llegar

nuestras sociedades si no tenemos democracias sanas o no cuidamos nuestro sobreexplotado planeta. El ciclo ha sido coordinado por el gestor cultural y crítico Luis Antonio Alarcón.

Cuando el destino nos alcance (Soylent Green)
 La selva esmeralda (The emerald Forest)
 El esqueleto de la señora Morales
 Tuya para siempre (Merrily We Got to Hell)
 La escapada (Il sorpasso)
 Fahrenheit 451
 La casa de la plaza Trubnaya (Dom na Trubnoy)
 El año que vivimos peligrosamente (The Year of Living Dangerously)



El ciclo de febrero y marzo plantea una serie de proyecciones que abordan esta vez, no el problema, sino la manera de hacerle frente que permitan al espectador realizar un ejercicio de abstracción, reflexión y, sobre todo, disfrute. Piezas optimistas, esperanzadoras, que inviten a valorar los pequeños placeres de la vida y que actúan también como ejemplos de resiliencia. Una selección que mantiene la heterogeneidad temática, geográfica y cronológica que ha caracterizado siempre al Aula de Cine. El ciclo ha sido coordinado por Ana Asión Suñer.

La felicidad (Schastye)
 ¡Qué bello es vivir! (It's a Wonderful Life)
 Harold y Maude (Harold and Maude)
 Nausicaä del Valle del Viento (Kaze no Tani no Naushika)
 Todos dicen I love you (Everyone Says I Love You)
 La fortuna de vivir (Les enfants du Marais)
 El hijo de la novia
 El gran showman (The Greatest Showman)

Los lunes del aula de CINE

Universidad de Zaragoza
Centro de Promoción Social
Universidad Zaragoza

ABRIL/MAYO 2021

12/04	Bienvenido, Mister Marshall Luis García Berlanga, 1953, España
19/04	Calabuch Luis García Berlanga, 1956, España
26/04	Los jueves, milagro Luis García Berlanga, 1957, España
03/05	Plácido Luis García Berlanga, 1961, España
10/05	El verdugo Luis García Berlanga, 1963, España
17/05	La escopeta nacional Luis García Berlanga, 1978, España
24/05	La vaquilla Luis García Berlanga, 1985, España
31/05	Todos a la cárcel Luis García Berlanga, 1993, España

CAMPUS ZARAGOZA: ENTRADA CON INVITACIÓN. RETIRADA GRATUITA EN CONSEJERÍA DEL PARANINFO EL MISMO DÍA DE LA SESIÓN DEBIDO A SPANISH HEALTH REGULATIONS FOR FOREIGNERS.
CAMPUS HUÉSCA + CAMPUS TERUEL: ENTRADA LIBRE HASTA COMPLETAR Aforo

ZARAGOZA Paraninfo, San Fabi, Avenida Paseo de la República, 4 50008	HUÉSCA F. de Empresa y Gestión Pública Paseo Constitución, 1 22008	TERUEL CSU Pablo Sarriena Calleja Lancia, 41 22001
---	---	---

El ciclo de abril y mayo contó con una selección de cintas clave de la filmografía de Luis García Berlanga, un recorrido en el que se ha tenido en cuenta la diversidad tanto temática como cronológica. El Aula de Cine realiza de este modo su particular reconocimiento a un director cuyo legado no conoce límites, admirado y respetado dentro y fuera del país. El ciclo ha sido coordinado por Ana Asión Suñer.

Bienvenido, Mister Marshall

Calabuch

Los jueves, milagro

Plácido

El verdugo

La escopeta nacional

La vaquilla

Todos a la cárcel

Ciclos en colaboración con otras instituciones

Ciclo de cine Derechos de Infancia y Adolescencia

Como consecuencia de las circunstancias especiales de la situación derivada del COVID-19 nos hemos vistos obligados a suspender el Ciclo de cine Derechos de Infancia y Adolescencia.

Ciclo de cine alemán del siglo XXI

Como consecuencia de las circunstancias especiales de la situación derivada del COVID-19 nos hemos vistos obligados a suspender el Ciclo de cine alemán del siglo XXI.

8.1.5.AULA DE MÚSICA

Ciclo Lírca en la Magna, 4ª edición



Muchos han sido los compositores que dedicaron parte de su obra a componer y desarrollar el noble género de la Lírca desde su nacimiento, allá en los albores del siglo XVII. Las innovaciones aportadas por cada uno de ellos enriquecieron la herencia recibida de sus antecesores, haciendo evolucionar constantemente el género literario musical que cambió el curso de la historia de la música e influyó en el propio devenir de la propia sociedad en su conjunto.

El ciclo 'Lírca en la Magna' pretende acercar la Lírca al gran público y, al mismo tiempo, contar con el ya iniciado o especializado. Esta cuarta edición, iniciada en enero 2020, e interrumpida a causa de la pandemia que aún padecemos, tiene como eje temático el género de la canción de cámara, realizando un recorrido por cuatro de sus diferentes corrientes y estilos dentro de la historia de la Lírca. El primer recital estuvo dedicado a lo que en el s.XX se denominaría música melódica, en torno a 1890, a través de la comparación de las obras de Reynaldo Hahn frente a las de Paolo Tosti.

La reanudación de esta edición del ciclo comenzó el 27 de abril de 2021 con la canción de salón del gran Verdi a través de su integral de canciones de cámara, en las que ya se dibuja con claridad su futura escritura escénica. Conocimos una parcela desconocida del genio operístico Giacomo Puccini, por medio de sus desconocidas y raramente interpretadas canciones religiosas y de cámara. Y, por último, nos adentramos en la canción española de concierto justo en el momento de acabar la Guerra civil comparando la obra de tres de los grandes compositores de la época: Todrá, Montsalvatge y Guridi. Para ello, a lo largo de estos recitales, presentados bajo el original formato de recital creado por la Asociación Zaragoza Lírco Cultural, se han desgranando las características propias de cada uno de los temas abordados, de una forma amena, pedagógica y progresiva. El ciclo está organizado por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social y la Asociación Zaragoza Lírco Cultural. Al piano, dirige y coordina el profesor Eliberto Sánchez.

Verdi da camera. 27 de abril

Presentación de la canción de salón del gran Verdi a través de su integral de canciones de cámara, en las que ya se dibuja con claridad su futura escritura escénica.

Intérpretes: Thomas Hansen y Graciela Saavedra

Puccini ignoto. 11 de mayo

Conoceremos una parcela desconocida del genio operístico **Giacomo Puccini**, por medio de sus desconocidas y raramente interpretadas canciones religiosas y de cámara.

Intérpretes: Marta Notivoli y José Manuel Delicado.

La canción española de concierto en 1940. 25 de mayo

Nos adentraremos en la **canción española** de concierto justo en el momento de acabar la Guerra civil comparando la obra de tres de los grandes compositores de la época: Todrá, Montsalvatge y Guridi.

Intérpretes: Mariangel Leo, Marta Notivoli y Esther Ballester.

VIII Festival Internacional de Música de Cámara de Musethica



Gracias al convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y Musethica para la realización de actividades formativas en el ámbito de la música de cámara y de proyección cultural y social, se celebró el 17 de junio de 2021 uno de los conciertos del VIII Festival de Música de Cámara de Musethica. El recital tuvo lugar en el Aula Magna del Paraninfo.

Entre los reconocidos músicos que conformaban el cartel de esta nueva edición se encuentran como profesores el violista Avri Levitan (Alemania), cofundador de Musethica y director del Festival, y Jonathan Brown, violista también, profesor de la Escuela Superior de Música de Cataluña del Cuarteto Casals.

Para el Festival se seleccionaron a nueve jóvenes músicos procedentes de España y de otros países como Austria, Rusia, Israel, Alemania y China: Siqi Yu, violín; Sonja Bogner, violín; Vika Gelman, violín; Lior Grunwald, violín; Karine Vardanyan, viola; Josef Hundsbichler, viola; Antonio Gervilla, violonchelo; Izak Nuri, violonchelo y Stoyan Paskov, guitarra.

Programa:

Mozart. Quinteto de cuerda en sol menor
Brahams. Quinteto de cuerda en Fa mayor

8.1.6. AULA DE TEATRO

Como consecuencia de las circunstancias especiales de la situación derivada del COVID-19 nos hemos visto obligados a cancelar las actividades del Aula de Teatro.

8.1.7. CONFERENCIAS / DIVULGACIÓN

Actividades en torno a Cajal

II Lección Cajal

La Lección Cajal comenzó su andadura en este 2019 y se configura como un encuentro de carácter anual en la Universidad de Zaragoza, en el que se darán cita figuras académicas relevantes en su campo del saber. Forma parte del Proyecto Cajal y está impulsada por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social para conmemorar el 150 aniversario de la entrada de Santiago Ramón y Cajal en esta universidad, su 'venerada alma mater'.

La primera lección Cajal estuvo a cargo de Rafael Yuste (Catedrático, Universidad de Columbia) un reconocido neurobiólogo español, ideólogo del proyecto internacional BRAIN (Brain Research Through Advancing Innovative Neurotechnologies), que constituye el mayor proyecto neurocientífico de la Historia. El título de la Lección Cajal impartida es Las nuevas neurotecnologías y su impacto en la ciencia, medicina y sociedad.

La segunda edición tuvo lugar el lunes 18 de enero de 2021 a cargo del doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense, Mariano Barbacid, con el título 'La Oncología del siglo XXI: desde las terapias personalizadas a la Inmunoterapia'.

Los martes del Paraninfo. Cita con los profesores eméritos, 6ª edición

El Ciclo 'Los martes del Paraninfo: Cita ONLINE con los Profesores Eméritos' (6ª edición) tiene como novedad, este curso 2020-21, que se desarrolla íntegramente on-line, debido a la situación derivada de la COVID-19. El ciclo contó con un total de 17 conferencias a cargo de docentes a los que la Universidad de Zaragoza les ha otorgado el título de eméritos por su currículum y prestigio.

Cada martes asistimos a la cita con nuestros eméritos tras un recorrido de 6 ediciones, pero esta vez de forma on-line. Las conferencias pudieron seguirse a través del canal de YouTube del Servicio de Actividades Culturales de la Universidad de Zaragoza.

Ciencia y experiencia definen por este ciclo de conferencias de los Profesores Eméritos de nuestra Universidad. Lo promueve el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social en colaboración con la Asociación de Profesores Eméritos (APEUZ). Los conferenciantes, tras completar su periodo activo legal, han sido elegidos eméritos por la Universidad, a causa de su currículum y su prestigio, y siguen desarrollando labores

de investigación y docencia. Tienen una notoria proyección científica y suman a una dilatada vida académica su amplia experiencia en la enseñanza superior.

La Universidad se proyecta continuamente a la sociedad y difunde en ella saberes de todos los ámbitos de la ciencia y el conocimiento. También lo hace mediante este ciclo de conferencias, que aborda temas de interés actual referidos a Historia, Arte, Letras, Geografía, Política, Sociedad, Medicina, Salud y Tecnología, expuestos por reconocidos expertos.

Programa

Martes, 3 noviembre de 2020

Objetos sacros venidos de mundos celestiales por el profesor Guillermo Fatás Cabeza

Martes, 10 noviembre de 2020

La guerra de las tecnologías: el hidrógeno contras las baterías por el profesor Mariano Sanz Badía

Martes, 17 noviembre de 2020

Los efectos del coronavirus en la salud mental, ¿nos debemos preocupar? por el profesor Antonio Lobo Satué

Martes, 24 noviembre de 2020

Aspectos destacados de los coronavirus. Desde la perspectiva microbiológica por la profesora María del Carmen Rubio Calvo

Martes, 1 diciembre de 2020

La agricultura ecológica en Aragón. Calidad y salud en tiempos de crisis por la profesora Luisa María Frutos Mejías

Martes, 15 diciembre de 2020

Un año de SARS-COVID 19, ¿qué podemos esperar en el futuro? por el profesor Juan Badiola Díez

Martes, 22 diciembre de 2020

Habrà nueva Ley de Registro Civil en 2021 por el profesor Gabriel García Cantero

Martes, 12 enero de 2021

La Corona de Aragón. Una monarquía compuesta por el profesor Esteban Sarasa Sánchez

Martes, 19 enero de 2021

Hubo pandemias más mortíferas en Aragón por el profesor Agustín Ubieto Arteta

Martes, 26 enero de 2021

Cómo hablan las mujeres y cómo se habla de ellas por la profesora María Antonia Martín Zorraquino.

Martes, 2 febrero de 2021

Un modelo cuantitativo para la economía española por el profesor Antonio Aznar Grasa

Martes, 9 febrero de 2021

La función de la creatividad en la superación del Holocausto por la profesora Susana Onega Jaén

Martes, 16 febrero de 2021

La ciudad: un tema literario por el profesor Leonardo Romero Tobar

Martes, 23 febrero de 2021

Lupercio Latrás, bandolero del rey por el profesor José Antonio Salas Ausens

Martes, 2 marzo de 2021

Aragón, tierra de pactos por el profesor Gregorio Colás Latorre

Martes, 10 marzo de 2021

La última onda larga económica, 1975-2010 y su concreción en España por el profesor Julio Sánchez Chóliz

Martes, 16 marzo de 2021

Joaquín Costa: de la escritura a la política por el profesor Carlos Forcadell Álvarez

Ciclo de conferencias 'Vida en Ficciones'. X edición

La Universidad de Zaragoza presenta una nueva edición del ciclo 'Vida en Ficciones. Relatos en la era audiovisual', el enunciado genérico del ciclo Atrapar lo invisible. Imágenes que cuentan. Propone un acercamiento desde ángulos muy diversos (artísticos, literarios, biomédicos y tecnológicos) al modo en el que desde distintos contextos de las artes o de las ciencias, se han generado y se están gestando narraciones de distinta índole acerca de la relatividad del espacio y el tiempo, de los mecanismos de la imaginación del individuo, de las cualidades de la imagen para ver lo oculto, en el cuerpo humano y también en la realidad que nos rodea. En definitiva, se trata de reflexionar acerca de las potencialidades de la imagen para contarnos el presente y, gracias a esto, describirnos el futuro para dejarnos ver lo que está oculto en el espacio y en el tiempo.

La relación de conferencias es la siguiente:

Agustín Sánchez Vidal. Entrelazamientos, narraciones en bucle y héroes cuánticos (18 de noviembre de 2020)

Alberto Jiménez Schuhmacher. Diagnosticar con imágenes. Historias virtuales (25 de noviembre de 2020)

Diego Gutiérrez Pérez. Imagen computacional: viendo lo invisible (2 de diciembre de 2020)

Merece la pena señalar que es especialmente oportuno y pertinente contar en este ciclo con Agustín Sánchez Vidal, para celebrar que se trata de la décima edición, dado que fue él quien abrió con su participación el primer Seminario de Vida en Ficciones.

Este ciclo de conferencias y mesas redondas tiene la doble orientación, la proyección cultural y social, y al mismo tiempo, la de una actividad práctica asociada a la docencia, concretamente al Grado en Historia del Arte (Cine y otros medios audiovisuales y Cine español), Grado en Periodismo (Bases culturales de la comunicación: Historia del Cine y otros medios audiovisuales) y Máster en Estudios Avanzados en Historia del Arte. El ciclo lo componen una serie de conferencias y mesas redondas.

Sin Género de Dudas. Conversaciones entre creadoras

Como consecuencia de las circunstancias especiales de la situación derivada del COVID-19 nos hemos visto obligados a cancelar el Conversaciones entre creadoras.

7.1.8 LITERATURA

Sin Género de Dudas. Club de lectura feminista



Los tiempos en que la literatura de mujeres se utilizaba para describir novelas llenas de estereotipos y sin demasiado contenido, por suerte, han quedado atrás. La literatura escrita por mujeres brilla: las librerías y las bibliotecas están repletas de narrativa de escritoras de enorme calidad, obras excelentes con protagonistas poderosas, llenas de fuerza que merecen ser leídas, comentadas, compartidas.

Por todo esto, desde el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza proponemos un club de lectura feminista donde leeremos autoras pasadas y presentes, de distintos lugares del mundo, que escriben de formas diversas. Compartiremos lecturas con perspectiva de género y escucharemos a sus autoras y expertas que nos darán las claves para que la lectura sea más rica.

Durante el curso 2020-2021 hemos retomado las sesiones que tuvieron que ser suspendidas en curso pasado a causa de la pandemia y que tuvieron lugar el pasado mes de diciembre de manera online. Las demás sesiones se han realizado también en formato online entre los meses de febrero y mayo de 2021. Además, todas las sesiones completas están disponibles en nuestro canal de YouTube y en la página

de Facebook.

5 de noviembre: *Los secretos que guardamos*, de Lara Prescott

3 de diciembre: *La biblioteca de agua*, de Clara Obligado

17 de diciembre: *Pequeñas mujeres rojas*, de Marta Sanz

26 de febrero: *Las maravillas*, de Elena Medel

18 de marzo: *Los últimos románticos*, de Txani Rodríguez

28 de abril: *30 maneras de quitarse el sombrero*, de Elvira Lindo

27 de mayo: *Oculto sendero*, con Elena Fortún

8.1.9. PRESENTACIÓN DE LIBROS

El 25 de octubre de 2016 se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Asociación de Librerías de Zaragoza con el fin de realizar presentaciones conjuntas de libros, propiciar la celebración de congresos, jornadas y encuentros de interés común, la edición conjunta de publicaciones y la divulgación de las actividades de ambas entidades. Este curso seguimos colaborando con la Asociación de Librerías y apoyaremos firmemente la presentación de libros en nuestros espacios. Han sido varias las librerías que nos han elegido para presentar algunos de sus libros: Cálamo, Los Portadores de Sueños (ahora tristemente desaparecida), París, etc.

Fruto de este convenio, se han producido en el Paraninfo las siguientes presentaciones en el curso 2020-2021:

10001 amigas ingenieras, coordinado por María Villarroya. 14 de enero de 2021

Historia de la danza contemporánea en España, Vol. II y Vol III. 17 de marzo de 2021

Todos mis anhelos, de Eva Puyó. 21 de abril de 2021

Manuela Sancho, de Ana Alcolea. 22 de abril de 2021

La casa del ahorcado. Cómo el tabú asfixia la democracia occidental, de Juan Soto Ivars. 28 de abril de 2021

El cazador de ángeles, de Antón Castro. 29 de abril de 2021

Caciques y caciquismo en España (1834-2020), de Carmelo Romero. 14 de mayo de 2021

Fermín Galán: la película de la sublevación de Jaca, de Ana Asión y Antonio Tausiet. 26 de mayo 2021

El castillo de Mesones. Un camino hacia el interior, de Eloy Moreira. 24 de junio de 2021

8.1.10. CONCURSOS

XX Certamen Internacional Videominuto Universidad de Zaragoza

El Área de Cultura del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, en colaboración con Cinemaremagnum Servicios Audiovisuales, presentan anualmente el Certamen Internacional Videominuto, con el objetivo de favorecer la creación audiovisual como una de las facetas de mayor relevancia en nuestra sociedad. Este certamen tiene carácter internacional y goza de gran popularidad en el mundo de la realización



en metrajes cortos, hecho que ha quedado demostrado en los elevados índices de participación con trabajos procedentes de todo el mundo. La Universidad de Zaragoza lleva celebrando este certamen desde 2001. La peculiaridad de este certamen reside en que los trabajos no pueden exceder de un minuto de duración, incluyendo los títulos de crédito. Este certamen tuvo carácter nacional de 2001 a 2008 de la mano de la Universidad de Zaragoza y Cinemaremagnum Servicios Audiovisuales. A partir de 2009, este certamen se convierte en Certamen Internacional. Y en la edición pasada se dio un paso más y los premios se distribuyen en tres categorías, premio al Mejor videominuto aragonés, Mejor videominuto español y Mejor videominuto internacional. Los premios están dotados con 700 € para cada categoría.

Los trabajos premiados de esta edición del Certamen Internacional de Videominuto de la Universidad de Zaragoza son:

PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO ARAGONÉS 2021

Mari Pepa - Por tratar con gusto y sensibilidad, que no sensiblería, una enfermedad tan dramática y devastadora como el Alzheimer, así como por el buen trabajo de la actriz protagonista en un plano secuencia.

PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO ESPAÑOL 2021

36 GRADOS - Por tratar con humor y convertir en película de misterio la situación y miedos de mucha gente durante el año 2020, dando el papel protagonista a una persona de edad avanzada sumergiéndola en un original montaje.

PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO INTERNACIONAL 2021

Misterio casi resuelto - Por mostrar con humor un universo personal tan particular y que finalmente se concentra en un pequeño detalle, todo ello a través de un ritmo narrativo adecuado, buen montaje y dirección artística.

8.1.11. AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria, reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. Para la selección de las propuestas, se valoran especialmente las de interés general y las que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orientadas a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad.

Se plantean 2 convocatorias de ayudas:

- Ayudas concedidas en el periodo de septiembre de 2020:

- Encuentro 2020, perspectiva de género en la arquitectura
- Retromañía 2020 (edición online)
- Creación de espacio expositivo permanente para la colección de calculadoras del profesor
- Proyecto transversal de promoción del libro y la lectura
- Voluntariado de alumnado universitarios en centros escolares,



primer cuatrimestre

- Ayudas concedidas en el periodo marzo de 2021:
 - Museo de Informática Histórica (MIH)
 - El oído extendido
 - Actividades culturales con motivo del patrón de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

8.1.12. CONVENIOS FIRMADOS Y VIGENTES

1. Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón para la realización de actuaciones de educación y formación para un consumo responsable (Fecha de la firma del convenio: 12/03/2021)
2. Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y Zarafilms S.A. en relación con las actividades del ciclo La Buena Estrella (Fecha firma del convenio 12/02/2019)
3. Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Asociación de Librerías de Zaragoza (Fecha de la firma del convenio: 25/10/2016)
4. Acuerdo de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza en materia de explotación conjunta de la aplicación de gestión museográfica DOMUS e intercambio de información a través de la misma para su implantación en la Universidad de Zaragoza. (Vigente)
5. Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Escuela Municipal de Teatro de Zaragoza (Servicio de Educación del Ayuntamiento de Zaragoza) para la realización de actividades de proyección cultural y social (Fecha de la firma del convenio: 14/10/2010)
6. Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y Musethica para la realización de actividades formativas en el ámbito de la música de cámara y de proyección cultural y social (Fecha de la firma del convenio: 12/02/2015)
7. Convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza en materia de lenguas propias de Aragón y Patrimonio inmaterial aragonés (Fecha de firma del convenio: 21/02/2017 y renovación 02/2021)

8.1.13. OTRAS ACTIVIDADES

Audioguía del Edificio Paraninfo

El Edificio Paraninfo incorpora una Audioguía con la que podemos recorrer el edificio y conocer más sobre su historia y la de la Universidad de Zaragoza.

En la entrada del edificio se encuentran las indicaciones pertinentes para poder descargar gratuitamente en el móvil la app que permite el acceso a la audioguía, junto con un plano del inmueble para ver dónde se sitúa cada parada del recorrido.

La audioguía funciona sin conexión una vez descargada la app y tiene una interfaz sencilla y manejable. Las locuciones están disponibles en español e inglés.

La Noche en Blanco 2021

Por undécimo año consecutivo, y con fecha 26 de junio, la Universidad de Zaragoza se ha sumado a La Noche en Blanco, con una gran oferta de actividades.

Apertura de exposiciones (17:00-24:00 h)

- Ricardo Compairé. Registro de un tiempo (17:00-24:00 h)
- ILUMINACIONES. Mariano Anós – Luis García-Abrines – Emilio Gastón. Imágenes, objetos y palabras en la estela de Niké (17:00 – 22:00 h)

Apertura del Museo de Ciencias Naturales (17:00-24:00 h)

- Exposición permanente del Museo de Ciencias Naturales
- Exposición temporal Matemáticas para un mundo mejor
- Exposición temporal VI Concurso de Jóvenes Artistas 'Criaturas de cine'

Visita al edificio con audioguía

- Visita guiada individual del edificio Paraninfo con audioguía.

Planta calle

- Visita guiada individual del Museo de Ciencias Naturales con audioguía

Aula de Cine (19:00-22:30 h)

- VIDEOMINUTO. Proyección de las obras finalistas y publicación de los ganadores del XX Certamen Internacional Videominuto Universidad de Zaragoza (Sala Joaquín Costa/ 17:00-22.00 h)
- CORTOMETRAJES ARAGONESES (Sala Pilar Sinués / 1ª sesión 18:00 h – 2ª sesión 20:00 h). Proyección de diferentes cortometrajes aragoneses
- CINE EN EL PATIO (22:30 h). Proyección de la película La gran familia dirigida por Fernando Palacios en 1962

Tienda-librería (17:00-22:00 h)

VISITANTES NOCHE EN BLANCO 2021			
	Visitas libres	Visitas guiadas	Total
Visita Edificio Paraninfo	0	0	0
Museo Ciencias Naturales	908	0	908
Salas Goya y Saura: Expo. Temp. 'Ricardo Compairé'	528	0	528
Sala África Ibarra: Expo. Temp. 'Iluminaciones'	428	0	428
Biblioteca (sin exposición)	573	0	573
Sala Joaquín Costa: videominutos (pase continuo)	400	0	400
Sala Pilar Sinués: cortos aragoneses (2 pases)	25	2	50
Patio Central: película 'La gran familia'	40	0	40
TOTAL VISITANTES			40

ESPECIAL GURS: 'Gurs, 1939-1945. La libertad alambrada' por Josú Chueca Intxusta (Ciclo La Imagen de la Memoria)

Entre octubre de 2020 y febrero de 2021, se desarrolló la tercera edición de 'La Imagen de la Memoria', organizada por el Gobierno de Aragón, Fénix Aragón y ARMHA (Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica en Aragón). A lo largo de cinco meses, se han programado más de una treintena de actos, teatro, mesas redondas, conferencias, presentaciones de libros y exposiciones, entre las que se incluyen visitas guiadas; la proyección del documental Gurs. Historia y memoria; la celebración de conferencias de historiadores como Julián Casanova 'Una violencia indómita: El siglo XX europeo' y Josu Chueca 'Gurs, 1939-1945. La libertad alambrada'; o el encuentro con autores de novela gráfica como Paco Roca o Antonio Altarriba.

Esta iniciativa constituye el programa más extenso de divulgación memorialista realizado hasta el momento en la Comunidad Autónoma. Han colaborado para su realización numerosas instituciones como el Institut Français, Paraninfo, Universidad de Zaragoza, la Biblioteca de Aragón, el IAACC Pablo Serrano, la Filmoteca de Zaragoza, el Teatro del Temple, la Amicale du camp de Gurs, el CSL la Pantera Rossa, la Editorial Comuniter, GP Ediciones, entre otras.

Todas las sesiones del ciclo están disponibles en nuestro canal de YouTube del Servicio de Actividades Culturales de la Universidad de Zaragoza.

- 13 enero 2021: Retransmisión en directo de la conferencia 'Una violencia indómita: el siglo XX europeo', impartida por Julián Casanova Ruiz.
- 11 febrero 2021: Retransmisión en directo de la conferencia 'Memoria vs Olvido', impartida por Paco Roca.
- 17 febrero 2021: Retransmisión en directo de la conferencia 'Sin pan, sin tierra, sin libertad... Campos de concentración y exilio republicano', impartida por Antonio Altarriba.
- 24 febrero 2021: Retransmisión en directo de la conferencia 'Gurs, 1939-1945. La libertad alambrada', impartida por Josú Chueca.



Ayudas a las actividades culturales.

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria, reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. En selección de las propuestas se valoran especialmente las de interés general y las que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orientadas a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad. Se han gestionado ayudas para el Museo de la Informática Histórica (MIH), exposiciones, ciclos de conferencias y otras actividades socio-culturales.

8.2. Cursos Extraordinarios y Cursos de Verano

La 94ª edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza ha continuado marcada por la pandemia de la Covid-19. Desde la tercera semana de octubre de 2020, el equipo de CEX había planificado una oferta académica amplia e innovadora, abierta y plural con el propósito de seguir contribuyendo a la dinamización cultural del espacio cívico aragonés. Fruto del trabajo preparatorio realizado durante los meses anteriores, en la reunión del 24 de febrero de 2021, la Comisión Científica, presidida por la vicerrectora de Cultura y Proyección Social y compuesta por los decanos de las Facultades y el director de la Escuela de Ingeniería y de Arquitectura, aprobó provisionalmente la realización de 97 cursos para el mes de julio (se presentaron 109 solicitudes y fueron desestimadas 12).

En plena carrera hacia la vacuna, durante ese mes de febrero, se celebró la segunda edición de los Cursos Extraordinarios de Invierno. En esta ocasión, se realizaron dos monográficos, en modalidad online, dedicados a la Redacción y presentación científico-académica en el ámbito educativo y/o sociosanitario y Nuevos desafíos en Mindfulness.

Con un comienzo lento, y cierto retraso respecto a Estados Unidos y el Reino Unido, el ritmo acelerado de la vacunación hizo que, en el verano, una parte de la población avanzara hacia la inmunización y la «Nueva Normalidad». En este contexto, no exento de sobresaltos ante las noticias de nuevos casos del virus, el 30 de junio de 2021 se pusieron en marcha los Cursos Extraordinarios. Cursos de Verano, en el Palacio de Congresos de Jaca. Presidido el acto por el rector de la Universidad de Zaragoza y el alcalde de la ciudad, la conferencia inaugural la impartió el ex-presidente del Senado de España y catedrático de Filosofía contemporánea, Manuel Cruz, que disertó sobre Las desventuras de la razón en el espacio público.

Siguiendo con rigor las normativas de las autoridades sanitarias y las instrucciones académicas emanadas desde la Unidad de Preven-

ción de Riesgos Laborales y la Gerencia Universitaria, los cursos se habían iniciado pocos días antes con el Curso de Botánica práctica «Cienfuegos» sobre la flora y vegetación del Moncayo que, realizado entre el 28 de junio y el 2 de julio, celebraba su vigésima edición. A partir de esos momentos, los cursos se desarrollaron en su primera fase hasta el 30 de julio. En esta ocasión, la oferta del campus público aragonés se distribuyó en 14 sedes. Jaca se mantuvo como sede central de los Cursos Extraordinarios.

En esta edición, por motivos sanitarios y disposición de la mitad del alojamiento, el esudiantado y profesorado pudieron alojarse en la Residencia Universitaria (emblemático edificio inaugurado, en 1929, fue el primero de sus características en los campus universitarios españoles); y, también, en la Residencia de las Escuelas Pías.

En julio de 2021, se realizaron un total de 50 cursos presenciales, de los cuales, 27 tuvieron lugar en Jaca; 12 en Zaragoza y 1 en Ansó, Calatayud, Daroca, Ejea de los Caballeros, Huesca, Monzón, Quinto, Robres y San Martín de la Virgen del Moncayo. De manera complementaria, 2 de ellos se realizaron mediante videoconferencias. Debido a las incertidumbres sanitarias, 4 cursos se trasladaron al mes de septiembre: De los vehículos de combustión a los vehículos eléctricos. Del CO₂ y el NO_x a las baterías y los metales críticos, con sede en Motorland-Aragón; Ciencias Contemplativas: Introducción a la No Dualidad, impartido en Huesca; Entomología Sanitaria y control de vectores (celebró su decimonovena edición en la localidad de Grañén); y La infancia vulnerable en España: Riesgos y respuestas ante la crisis de la Covid-19 que conmemoró el 75º aniversario de la Fundación de UNICEF. El curso se impartió en el Caixa Forum de Zaragoza y contó con la participación de 110 estudiantes. Como recogen las páginas de la presente Memoria, la distribución general de los cursos por macroáreas fue la siguiente: 17 de Artes y Humanidades; 11 de Ciencias de la Salud; 6 de Ciencias Sociales y Jurídicas; 7 de Educación; 9 de Ciencias; y 6 de Ingeniería y Arquitectura. A ellos se debería añadir, la celebración del XII Congreso de Historia Contemporánea de Aragón (28-30 de junio) y las jornadas de la ESAO Winter School 2021.

En el transcurso de este segundo año pandémico, los cursos fueron impartidos por 483 profesores y profesoras (287 hombres y 196 mujeres) y contaron con la participación de 1104 estudiantes matriculados (709 mujeres y 395 hombres). En este orden, importante destacar tres valores relacionados con el desarrollo de los cursos: primero, la oferta formativa (profesores y cursos) y la demanda (estudiantes) creció un 50% respecto a la edición de 2020 en la que se realizaron 28 cursos (21 presenciales, 6 on-line y 1 semi-presencial), impartidos por 187 profesores (114 hombres y 73 mujeres) y 586 estudiantes matriculados (311 mujeres y 275 hombres). Nunca antes en las dos décadas de historia de los Cursos Extraordinarios se había producido este crecimiento.

Segundo, el alto porcentaje de satisfacción general de los estudiantes (supera los 9 puntos sobre 10) reflejado en las encuestas realizadas en cada uno de los cursos. Y, tercero, el positivo balance de resultados. Con un resultado inicial positivo de 33.723,07€, al que hay que sumarle 48.500€ de ingresos, provenientes de subvenciones de

organismos públicos (Diputación Provincial de Huesca, Ayuntamiento de Jaca y Gobierno de Aragón), y los 42.500€ de ingresos directos e indirectos que se han generado a la Residencia Universitaria de Jaca por alojamiento de docentes, personal de los CEX y alumnado, solo durante el mes de julio.

En este segundo verano de pandemia, las conferencias abiertas al público siguieron sin poder celebrarse en el Salón de Ciento del Ayuntamiento de Jaca. En julio de 2021, junto a la conferencia inaugural, el Palacio de Congresos fue el espacio que acogió la mayoría de eventos organizados por los Cursos Extraordinarios empezando por el concierto *Me gustaría darte el mar* (Recuerdo a Joaquín Carbonell) que, el 8 de julio, ofreció la cantante aragonesa Isabel Marco. A continuación, se celebró la mesa redonda sobre los Grupos de rescate de alta montaña (contó con la participación del GREIM de la Guardia Civil y representantes de la Ertzaintza y de los Mossos d'Esquadra); seguida, el 15 de julio, de la proyección del documental *Nebra*. El triunfo de la música, presentado por el musicólogo Luis Antonio González Marín y el cineasta José Manuel Herraiz. El jueves 22, el historiador del arte Ricardo Centellas disertó sobre *El joven Goya* y las pinturas de *Fuendetodos*, adelantando el estreno del documental que con el mismo título celebraba el 275 aniversario del nacimiento del genial pintor aragonés. Finalmente, el martes 27, la facultativa y directora de la BNE, Ana Santos Aramburu, dictó la conferencia *La Biblioteca Nacional de España en la era post COVID*.

En este apartado de actos abiertos al público universitario y residentes de Jaca, el canónigo, archivero y jefe del patrimonio Cultural de la Diócesis de Jaca, Jesús Domingo Lizalde ofreció una audición en el monumental órgano romántico de la catedral de San Pedro Apóstol. El Justicia Ángel Dolado habló sobre la Pandemia y grupos vulnerables. Retos del Justicia de Aragón ante las múltiples consecuencias de la COVID-19, en el Salón de Actos del Instituto Domingo Miral. Este lugar, también, acogió el diálogo de los escritores Ignacio Martínez de Pisón y Ramón Acín, El autor y su obra. Por su parte, la doctora Patricia Sancho impartió la conferencia *El cáncer indomable: ¿por qué el cáncer de páncreas es tan letal?*, en la Casa de Cultura del Ayuntamiento. Y, a modo de celebración del paso de ecuator de los cursos y recepción de las autoridades locales, el viernes 16 de julio, se celebró en la Residencia Universitaria la segunda edición de *Música en la Residencia*. Actuó el dúo *Annhek*, formado por Ana Aznárez (flauta travesera) y Héctor Leal (guitarra), intérpretes y profesores de la Escuela Pública Municipal de Música de Jaca «Pilar Bayona», que ofrecieron un programa con piezas de la Suite Habana de Eduardo Martín y de la Historia del Tango de Astor Piazzola. En esta ocasión, las ilustraciones de la Memoria de los Cursos Extraordinarios de 2021, pretenden rendir un tributo de homenaje académico a las celebraciones del 275 y del 175 aniversario del nacimiento de Francisco de Goya y de Joaquín Costa, respectivamente. Sin ninguna duda, dos de los más geniales y célebres heterodoxos aragoneses.

8.3. Cursos de español como lengua extranjera

Es sabido que los Cursos de Español como Lengua Extranjera (Cursos de ELE) de la Universidad de Zaragoza (UZ) se crearon en Jaca, en 1927, por el catedrático cheso Domingo Miral. También lo es que por sus aulas han pasado algunas de las figuras más relevantes de la filología española: baste citar, a modo de ejemplo, a Manuel Alvar López, Fernando Lázaro Carreter y José Manuel Blecua Perdices, tres filólogos que fueron sucesivamente directores de la Real Academia Española; o a los profesores de la UZ Aurora Egido y Federico Corriente, asimismo académicos de la lengua. Pero, al mismo tiempo, estos Cursos están inmersos en un profundo proceso en pro de la mejora e innovación académicas que mereció la acreditación por el Instituto Cervantes en 2015, con renovación en 2021, al mismo tiempo que consolidan su posición destacada en la enseñanza del español para extranjeros.

Los Cursos de ELE colaboran directamente con numerosos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, etc.). Desarrollan su actividad durante todo el año en Zaragoza y la trasladan durante el mes de agosto a su sede fundacional de Jaca.

Actividades académicas

A lo largo del curso 2020/2021 se realizaron los Cursos de Lengua y Cultura Españolas Anual, Trimestral y Cuatrimestral, además de diversos Cursos Intensivos de Lengua Española. Con carácter general, se ofertaron los seis niveles fijados por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa y el Plan Curricular del Instituto Cervantes (A1, A2, B1, B2, C1 y C2). En cada uno de esos Cursos hubo de configurarse diversos grupos en función de dichos niveles y el número de alumnos y alumnas. Así, en el caso de los Cursos trimestral, cuatrimestral y anual: un grupo de C1/C2, tres grupos de B2 (dos presenciales y uno online), cuatro grupos de B1 (tres presenciales y uno online), tres grupos de A2 (dos presenciales y uno online) y cuatro grupos de A1 (dos presenciales y dos online); además, cuatro grupos en los sucesivos cursos intensivos (A1, A2, B1 y B2).

Por otro lado, durante el mes de agosto, se llevaron a cabo los tradicionales Cursos de Verano de Español en Jaca (94.º aniversario). La situación ocasionada por la pandemia siguió complicando el desplazamiento a España de estudiantes de numerosos países extranjeros, pero hubo una recuperación significativa con respecto al descenso del año anterior, en plena crisis sanitaria.

Además, se impartieron dos Cursos de Formación Inicial de Profesores de ELE, uno en Zaragoza (22.ª edición) y otro en Jaca (33.ª edición). En Jaca, además, tuvo lugar la 16.ª edición del Curso de Formación Especializada de Profesores de ELE. El total de alumnos y alumnas en estos cursos fue de 60. Continuando la novedad in-

troducida en los últimos Cursos, se desarrollaron prácticas docentes, muy bien valoradas por los participantes en el mismo. Cada uno de estos cursos consta de 50 horas lectivas que imparten especialistas reconocidos en la materia de diversas Universidades españolas y el Instituto Cervantes.

Es reseñable en una memoria relativa a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que en diciembre de 2019, y en aplicación de un convenio específico con el Gobierno de Aragón (Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales), se realizó un nuevo Curso de formación de profesores de ELE, de 25 horas, al que asistieron preferentemente profesores de entidades sociales que participan en actuaciones a favor de la integración social de las personas de origen extranjero residentes en Aragón. De acuerdo con este objetivo, el Curso se denomina Curso para formadores de candidatos a los DELE (A2): contenidos y recursos metodológicos.

Por último, es obligado señalar que, de nuevo a causa de la pandemia, han tenido que interrumpirse en estos últimos años algunas actividades académicas y actos públicos que se han puesto en marcha en los últimos años, como la extensión de los Cursos de ELE en los campamentos de refugiados saharauis en Tinfouf (Argelia) o los Foros de ELE en colaboración con editoriales del ramo.

Pruebas de certificación lingüística y cultural

En lo que atañe a la señalada RSU, debe destacarse asimismo que, por delegación del citado Instituto Cervantes, los Cursos de ELE son Centro Examinador Oficial –desde 1993– para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) y también de la Prueba de Contenidos Constitucionales y Socioculturales de España (CCSE), la cual es requisito imprescindible para la obtención de la nacionalidad española de los extranjeros residentes en España (junto a la superación del nivel A2 del mencionado DELE).

Se ha recuperado el número de convocatorias y de alumnos y alumnas de este examen en la Universidad de Zaragoza previos a la pandemia: septiembre, octubre (dos convocatorias) y noviembre de 2020; febrero, abril y mayo de 2021. Desde 2019 se están realizando exámenes DELE en las sedes de Huesca y Teruel, cumpliendo así con un convenio específico de colaboración con el Gobierno de Aragón. Un total de 763 candidatos al DELE se han examinado de esta prueba en nuestra Universidad durante el curso académico 2020-2021.

Se procura en la medida de lo posible atender a todas las demandas con objeto de que no se vean perjudicados los extranjeros residentes en España que desean obtener la nacionalidad española, dado que deben acreditar mediante el certificado del DELE A2 el dominio lingüístico exigido para obtenerla (Ley 19/2011, de 13 de julio, de medidas de reforma administrativa en el ámbito de la Administración de Justicia y del Registro Civil). Cabe añadir en este punto que durante el curso 2016-2017 se consiguió superar los requerimientos técnicos y académicos necesarios para que pueda aplicarse en los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza un nuevo sistema de acreditación

lingüística online, el SIELE, que cobra vigencia en numerosas Universidades e Instituciones de todo el mundo; los candidatos pueden conseguir una acreditación ágil y rápida de su dominio lingüístico (de A1 a C1), lo que puede tener especial interés para superar los requisitos idiomáticos de acceso a las titulaciones universitarias. Pues bien, a lo largo del curso 2020-2021 han realizado esa prueba varias decenas de alumnos y alumnas, fundamentalmente de los Cursos de ELE.

La UZ asumió en el curso 2015/2016 la realización de la prueba CCSE. La superación de esta prueba supone un segundo requisito imprescindible para los extranjeros residentes en España que quieren obtener la nacionalidad española. En 2019 se aplicó por vez primera esta prueba en las sedes de Huesca y Teruel, cumpliendo así con un convenio específico de colaboración con el Gobierno de Aragón. En el curso académico 2020-2021 ha habido un gran incremento en el número de candidatos de esta prueba en la Universidad de Zaragoza alcanzándose el número de 1065 exámenes realizados.

Cabe añadir que la UZ es miembro de pleno derecho, desde 2010, del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE) y, desde 2018, de la Asociación homónima, en la cual participan numerosas universidades e instituciones de España y de América con el principal objetivo de armonizar los sistemas de evaluación y de certificación de la lengua española.

8.4. Prensas Universitarias

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2019-2020, ha seguido trabajando para consolidar los estándares de calidad editorial en edición universitaria, dando nuevos pasos en el terreno de la edición en abierto y continuado en su línea de ampliación de los campos de acción editorial, tanto en el ámbito nacional como en el internacional a través de colaboraciones con otras Universidades, Instituciones Públicas y editoriales privadas.

1. Publicaciones

Durante el curso 2019/2020 PUZ ha editado un total de 102 libros impresos, 57 ebooks y 36 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: AELAW Booklet, Arquitectura, Catálogos, Cátedra Johan Fernández d'Heredia (Papers d'Avignon), Cátedra Zaragoza Vivienda, Ciencias Sociales, Cuadernos Jean-Joseph Saroïandy, Estudios de Física, De Arte, Estudios, Estudios de Dialectología Árabe, Federico Torralba, Humanidades, ...in culpa est, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, Lefis Series, Literatura, Luis Buñuel Cine y Vanguardias, Monografías de Filología Griega, Océanos y libros, Palmyrenus, [Re]Pensar la Educación, Paraninfo Prima Lectio, PUZClásicos, Sagardiana, Técnica e ingeniería en España, Textos Docentes y Vidas. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y coediciones.

Como parte integrante de G9 ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de dos nuevos títulos.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas: CSIC, Diputación General de Aragón, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Institución «Fernando el Católico», Instituto Aragonés de la Mujer, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Instituto de Estudios Turolenses, Marcial Pons, Rolde de Estudios Aragoneses, UNED, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Universidad Oberta de Catalunya, Unión Europea, Cátedra del Banco de Santander, Ministerio de Economía y Competitividad, Université de Toulouse, Centro Buñuel/ Calanda.

2. Asistencia a ferias

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2018-2019 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias profesionales: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, y Feria del Libro de Madrid (en dos casetas, la de UNE y la de AEDITAR). PUZ también participó en la Feria Internacional del Libro (Madrid), LIBER, principal punto de encuentro donde se dan cita los profesionales del libro españoles y extranjeros.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón, Teruel, Granada y Feria del Libro Universitario de México DF (UNAM), y en la Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro.

3. Información y publicidad

En 2019 se ha publicado un nuevo catálogo de publicaciones, en el que se distinguen gráficamente, como viene siendo habitual, la sección de novedades y el fondo de la editorial. La consulta de la publicación permite obtener información pormenorizada de los últimos títulos aparecidos y, al mismo tiempo, tener constancia del importante capital científico acumulado por la editorial a lo largo del tiempo. Una versión digital del catálogo está disponible en la página web de PUZ.

Se ha continuado con la elaboración de boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada. El boletín de novedades tiene una periodicidad semestral y llega a librerías y distribuidores al comienzo de los dos momentos centrales de ventas del año (diciembre y mayo).

Como respuesta a las labores de promoción y contacto con medios de comunicación realizadas por la editorial, los libros de PUZ vienen siendo reseñados en suplementos culturales de ámbito nacional, reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas...

También nuestras publicaciones se insertan en los boletines periódicos y temáticos distribuidos por Unebook. En ellos, junto al resto de las publicaciones universitarias, se presentan nuestras novedades en papel y también los nuevos títulos publicados como e-book.

La página web ha sido renovada completamente con un nuevo diseño exterior y un nuevo software de gestión, como nudo de relación entre autores, comunidad universitaria y lectores en general. En ella se vierten distintas informaciones relativas a la vida de la editorial. También se difunde la información de manera habitual a través de iUnizar (Boletín informativo diario de la Universidad de Zaragoza), un soporte óptimo para acceder a la comunidad universitaria de manera directa con el objetivo de difundir las novedades editoriales, presentaciones de libros, promociones y asistencia a ferias de PUZ.

La presentación de libros de PUZ sigue siendo un instrumento habitual para comunicar las novedades y al mismo tiempo, dotar de un respaldo institucional a las obras en el momento de llegar al mercado. Como escenario de las presentaciones se han utilizado, en primer lugar, las Salas del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, aunque también se han venido realizando presentaciones en otros espacios de la ciudad, como las librerías Cálamo, BOE, La Central Callao, y en el marco de distintos congresos y ferias de libros.

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de ámbito autonómico, como Heraldo de Aragón o Rolde. A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales de los diarios ABC y El País, y en la revista El Cultural y para las revistas Unelibros y Unerevistas.

4. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son librerías a nivel local y nacional, la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. Estos últimos se han convertido en puntos de venta para todos los productos editoriales del catálogo de PUZ.

La editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo que son remitidos por correo postal a cualquier lugar del mundo.

A través de la UNE se han dado pasos para la centralización de la distribución de nuestros fondos a través del portal Unebook. Esto permite tener un nuevo punto de distribución de nuestros fondos en Madrid de la mano de un especialista en distribución de libro universitario. Además siguen funcionando como librerías colaboradoras la Librería Científica del CSIC, la librería del BOE, en Madrid, y la Librería Documenta, en Barcelona.

Por medio de diversos distribuidores de ámbito nacional e internacional los libros de PUZ llegan a todas las librerías especializadas. Para ello se siguen publicando folletos promocionales que presentan las novedades mostrando tanto la jerarquía de colecciones como las principales apuestas de contenidos en cada una de las temporadas. El esfuerzo de actualización de la información que reciben los distribuidores constituye la base de la eficacia para acceder a los distintos espacios de venta. Para ello se elabora una hoja de novedad de cada nuevo título de la editorial.

En el plano de la distribución digital se ha avanzado en la línea de utilizar el portal Unebook como plataforma primaria de distribución

y venta de contenidos electrónicos, ya que cuenta con instrumentos especialmente adecuados para la comercialización de este tipo de contenidos. No obstante, se sigue trabajando con distintas empresas distribuidoras como Casa del Libro, Casalini Libri, Dawsonera, Digitalia, e-Libro, Google Books y la web de la propia editorial, además de otras plataformas de venta vinculadas a las anteriores.

5. Calidad

En materia de calidad, PUZ ha concurrido en distintas ocasiones a las convocatorias del sello de Calidad UNE-FECYT, obteniendo hasta la fecha el sello para tres colecciones Ciencias Sociales, Humanidades y De Arte, las dos primeras con mención internacional. El sello de calidad reconocido por UNE-FECYT tiene como objetivo convertirse en un indicador externo de calidad para los productos científicos.

Continúa mejorando la posición de la editorial PUZ en los ranking de referencia. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) sitúa a la editorial en el puesto 33 a nivel español, lo que supone el puesto número 5 de las editoriales universitarias españolas. Al mismo tiempo subraya como campos de especialización en los que destaca los de Historia y Arquitectura, además de muy buenas posiciones en Arqueología, Lingüística, Literatura,

Filosofía y Economía.

8.5. La Universidad de la Experiencia

La Universidad de la Experiencia de Zaragoza (en adelante UEZ) es un programa formativo de la Universidad de Zaragoza que, inaugurado en el curso académico 2001-02, ha celebrado su vigésima edición en el curso 2020-21. Dirigido a personas jubiladas o mayores de 55 años, su objetivo esencial es la divulgación de las humanidades, la ciencia y la cultura entre personas que no han tenido la oportunidad de recibir educación universitaria o de recibirla en campos diferentes a la actividad profesional a lo largo de su vida. Así lo proclama el Reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza, en el que figura la UEZ al lado de otras ofertas de estudios propios, añadiendo que con ello la Universidad de Zaragoza pretende fomentar la participación de los mayores en la sociedad actual.

Depende del vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, y, como establece el citado Reglamento de Formación Permanente, su órgano coordinador responsable es el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza.

Sedes.

En el curso 2019/20 la UEZ ha contado con dieciséis sedes distribuidas por toda la geografía aragonesa, siete en la provincia de Huesca, siete en la de Zaragoza y dos en la de Teruel. De este modo, la UEZ, junto con los cursos extraordinarios de verano y otras ofertas de estudios propios, contribuye hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón.

SEDES	
Sede	Año de implantación
Zaragoza	2001
Teruel	2001
Huesca	2002
Utebo	2005
Sabiñánigo	2005
Jaca	2006
Barbastro	2007
Calatayud	2008
Ejea de los Caballeros	2008
Monzón	2009
Fraga	2009
Alagón	2010
Alcañiz	2014
Binéfar	2016
Épila	2018
Caspe	2020

Como nota significativa cabe subrayar que este resultado es fruto de la colaboración institucional con la Universidad de Zaragoza de otras instituciones públicas. Y, especialmente, de los ayuntamientos que, mediante la formalización anual de los oportunos convenios o contratos, patrocinan la impartición de los respectivos programas formativos en aquellas sedes en las que no dispone de campus la Universidad de Zaragoza.

Enseñanzas.

Las enseñanzas están organizadas del siguiente modo:

a) Programa Básico: implantado en todas las sedes, es el que cursa la mayoría de nuestros estudiantes, dividido en dos ciclos de tres años cada uno, al término de los cuales reciben un certificado acreditativo de haberlo superado. A éstos se añaden dos cursos de posgrado, habilitados para que los alumnos y las alumnas que así lo deseen, siempre y cuando la infraestructura lo permita, puedan continuar en la UEZ tras haber completado los dos primeros ciclos. En cuanto a su organización y desarrollo, estas enseñanzas se imparten en todas las sedes en grupo único, salvo en la de Zaragoza y Huesca donde la demanda hace posible la existencia de grupos específicos para cada curso. Y por lo que se refiere al contenido, en Zaragoza, Huesca y Teruel se componen seis asignaturas de veinte horas de materias diversas, y diez conferencias, que suman un total de 130 horas lectivas, más las lecciones inaugural y de clausura, mientras que en las demás sedes incluyen seis asignaturas y cuatro conferencias, ascendiendo a 120 las horas lectivas.

b) Programa Básico Online: Como consecuencia de la pandemia del Covid-19, la UEZ puso en marcha un sistema de enseñanza

online que perdurará en el futuro como una alternativa al Programa Básico presencial. Consta de la misma disposición académica y se conforma en un único grupo para todas sedes.

c) Curso de Actualización: éste minoritario, permite al alumnado que así lo desee matricularse en asignaturas (entre dos y cuatro por curso) pertenecientes a los grados impartidos por la Universidad de Zaragoza en las sedes de Huesca, Teruel y Zaragoza. Como el programa básico, está organizado con arreglo a dos ciclos de tres años cada uno, más uno de posgrado.

Asimismo, como prevé el Reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza, la UEZ, amén de los cursos y actividades referidas, también promueve la asistencia de sus alumnos y alumnas a conferencias, exposiciones, presentaciones de libros y visitas programadas, lo que en las sedes de Zaragoza, Huesca y Teruel comporta la acreditación por parte del estudiante de su asistencia a diez de estas actividades durante el año académico.

Y como novedades más significativas cabe destacar:

- Implantación en el curso 20/21 del Programa Básico completo en la sede de Caspe (120 horas), tras su puesta en marcha con medio programa en el segundo cuatrimestre del curso anterior.
- Preparación para la puesta en marcha de las nuevas sedes de Borja y La Puebla de Alfindén en el curso 2021/2022.

Profesorado.

En la impartición de estas enseñanzas han participado más de 300 docentes, en su mayoría profesores de la Universidad de Zaragoza y, en menor medida, especialistas o profesionales ajenos a ella.

Alumnado.

Desde 2001, en que inició su andadura con 135 estudiantes, la UEZ ha incrementado año tras año su número de alumnos y alumnas. No obstante, el curso 2020/2021 registró una caída en el número de matriculados al ofertarse solo la modalidad online de las enseñanzas.

Hasta ese momento, todas las sedes habían incrementado en mayor o menor medida su número de estudiantes, alcanzando la cifra máxima de personas matriculadas ofrecida en virtud de la capacidad del aula.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES	
Curso académico	Alumnado
2001-2002	135
2002-2003	263
2003-2004	359
2004-2005	423
2005-2006	469
2006-2007	543
2007-2008	592

2008-2009	684
2009-2010	818
2010-2011	896
2011-2012	1045
2012-2013	1075
2013-2014	1093
2014-2015	1331
2015-2016	1589
2016-2017	1878
2017-2018	2098
2018-2019	2285
2019-2020	2458
2020-2021	974

8. 6. Acción social y voluntariado

8.6.1. La UZ solidaria

La Universidad de Zaragoza ofrece y fomenta entre la comunidad universitaria la posibilidad de desarrollar proyectos de interés social dentro de la propia universidad, en su entorno próximo o en colaboración con otras entidades. La UZ Solidaria, dependiente del Secretariado de Proyección Social e Igualdad, mantiene un espacio solidario que contribuye a cumplir con la responsabilidad social de la Universidad, formando ciudadanos participativos, solidarios y preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto, facilitando además, los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana en la Universidad.

8.6.2. Voluntariado

El programa de Voluntariado de la UZ se inscribe dentro del marco normativo establecido por la Ley del Voluntariado (Ley 45/2015 de 14 de Octubre), por la Ley de Voluntariado Social (Ley 9/1992 del 7 de Octubre) y por la ley del Voluntariado en Aragón (Ley 6/2018, de 28 de junio) por cuantas disposiciones se hayan establecido al respecto con posterioridad.

La UZ Solidaria quiere ser catalizadora del voluntariado universitario y para ello mantiene convenios de colaboración con distintas entidades.

Contamos con 33 entidades con convenio específico de colaboración en materia de voluntariado. Este año se ha incorporado la ONG Agustiniana Cebú.

Asimismo, se establecen contactos y vías de colaboración con:

- Campus ROM Aragón
- AFS Intercultural



- Believe in Art

La UZ Solidaria cuenta con actualmente con 770 personas inscritas en el programa de voluntariado (474 mujeres y 141 hombres). El número de nuevos voluntarios inscritos durante el curso 2020-21 son 110 mujeres (80%) y 45 hombres (20%).

Evolución del número de inscritos			
	Mujeres	Hombres	Total
2015/16	148	38	186
2016/17	236	51	287
2017/18	346	76	422
2018/19	374	101	475
2019/20	474	141	615
2020/21	584	186	770

Nuevas inscripciones en voluntariado por curso y sexó							
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020/2021
MUJERES	42	17	148	110	170	100	110
HOMBRES	12	3	38	25	25	40	45
TOTAL	54	20	186	135	195	140	155

Se aprecia un ligero descenso en el número de inscritos causado, sin duda por la crisis sanitaria.

Feria del voluntariado en la Universidad en Zaragoza, Huesca y Teruel

A causa de la crisis por el COVID-19, la Feria no pudo llevarse a cabo este curso.

Reuniones institucionales en materia de voluntariado

Se han mantenido en 2021 conversaciones y una reunión con la Responsable de Voluntariado Zaragoza (Ayuntamiento de Zaragoza) para explorar posibles vías de comunicación, habiéndose realizado la última el 9 de noviembre de 2021 la firma del convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Ayuntamiento de Zaragoza en materia de voluntariado el 2 de febrero de 2022 (curso 2021/2022).

Difusión de contenidos en redes sociales y página web

Se ha dado difusión a través de la página web del Secretariado (<https://politicassocia.unizar.es>) a diferentes iniciativas de entidades sociales, empresas del tercer sector así como a nuestras propias actividades, otras iniciativas de diferentes servicios de la Universidad y otros organismos públicos. La página web ha tenido unas 3016 visitas durante el curso 2020-2021. La página de Facebook del secretariado (@areasocial.uz) cuenta con 985 seguidores. La cuenta de Twitter (@AreaSocialUZ) cuenta con 1005 seguidores.

Coordinación con el Gobierno de Aragón (Aragón Gobierno Abierto)

Se mantiene la colaboración y comunicación de forma fluida y estrecha con la sección de voluntariado del Departamento de Aragón Gobierno Abierto del Gobierno de Aragón.

Colaboración con las redes ciudadanas

La crisis motivada por la pandemia del Covid19, y el consiguiente confinamiento de toda la población, si bien provocó un parón en la actividad universitaria no lo hizo en las necesidades de los colectivos más desfavorecidos. El Secretariado de Proyección Social e Igualdad recibió numerosas ofertas de distintas personas de la comunidad universitaria para colaborar de alguna manera paliando los efectos que el confinamiento y la crisis estaban provocando. Como en el resto del voluntariado que se gestiona desde el Secretariado, no veíamos operativo el tratar de articular una respuesta desde la propia Universidad más aún cuando conocíamos que desde los barrios se estaba organizando de una forma cercana y muy eficaz.

Puestos en contacto con las redes de apoyo y solidaridad de los distintos barrios se decidió hacer un llamamiento a la comunidad universitaria con la propuesta de derivar, o bien por cercanía o bien por perfil solicitado, a las personas voluntarias a dichas redes. Del mismo modo, se pidió a dichas redes que nos hicieran llegar sus necesidades para trasladarlas a la base de datos de voluntariado.

Se contactó con las redes de los siguientes barrios:

Madalena

El Gancho

Zalfonada-Picarral

Las Fuentes

Torrero-La Paz

Delicias

Almozara

Un total de 27 personas respondieron al llamamiento específico para colaborar con estas redes de apoyo y solidaridad de las cuales 17 pertenecen al alumnado, 7 al PDI y 3 al PAS.

8.6.3 Eventos de Responsabilidad Social

Campaña recogida de alimentos para personas refugiadas (septiembre 2020)

Colaboración con la campaña anual de recogida de alimentos y ropa para personas refugiadas. Difusión de la campaña y gestión de puntos de recogida.

Campaña Sonrisas y Lápices (septiembre 2020)

Campaña de recogida de material escolar para niños y niñas de familias en situación de exclusión organizada por el Clúster de Automoción de Aragón del cual la Universidad de Zaragoza es socia a través de la OTRI.

Coordinación de la recogida de material escolar en las diferentes facul-

tades y centros de la Universidad. Se recogieron más de 45 cajas de material escolar que luego fueron distribuidas entre 13 entidades que trabajan con niños y niñas en riesgo de exclusión.

8.6.4. Difusión

Entre los objetivos específicos de la UZ Solidaria encontramos estos tres:

- Informar, fomentar y difundir las iniciativas docentes y de investigación desarrolladas en la Universidad de Zaragoza, destinadas a fines solidarios, de justicia social, de voluntariado, cooperación al desarrollo, etc.
- Apoyar, fomentar y difundir las iniciativas de estudiantes y personal no docente de la comunidad universitaria en el marco de la solidaridad, la cooperación al desarrollo y la justicia social.
- Informar sobre acciones, cursos, programas de voluntariado realizados por las Universidades, otras instituciones y ONGs.

8.6.5. Página web

<https://politicassocial.unizar.es/>

<https://www.facebook.com/areasocial.uz>

La página web del Área de Proyección Social e Igualdad pretende también ser un altavoz y escaparate en el que presentar las diferentes iniciativas que puedan surgir tanto desde la Universidad como desde otras entidades.

Se ha dado difusión a través de la página web del Secretariado (<https://politicassocial.unizar.es>) a diferentes iniciativas de entidades sociales, empresas del tercer sector así como a nuestras propias actividades, otras iniciativas de diferentes servicios de la Universidad y otros organismos públicos. La página web ha tenido unas 3016 visitas durante el curso 2020-2021. La página de Facebook del secretariado (@areasocial.uz) cuenta con 985 seguidores. La cuenta de Twitter (@AreaSocialUZ) cuenta con 1005 seguidores.

8.6.6. Ayudas para la realización de actividades sociales y culturales

Con el fin de fomentar y promover la cultura entre los miembros de la comunidad universitaria el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social convoca tres ayudas al año para que distintos colectivos universitarios reciban apoyo económico para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. Se valoran especialmente aquellos proyectos que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orientadas a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad.

8.6.7. Campamentos de Día y de Montaña

Las medidas impuestas por la crisis sanitaria de la COVID19 obligaron a tomar la decisión de suspender esta edición tanto del Campamento de Día como del de Montaña.



8.7. Políticas de Igualdad

Los estatutos de la Universidad de Zaragoza recogen el compromiso de velar por el pleno respeto a los principios de libertad, igualdad y no discriminación, y de fomentar valores como la paz, la tolerancia y la convivencia entre grupos y personas. La eliminación de cualquier discriminación por razón de género, origen y condición constituyen valores fundamentales que deben regir el comportamiento de la institución. Pero, además, la Universidad de Zaragoza tiene un firme compromiso con la consecución de la igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta institución, para lo cual reconoce la necesidad de aplicar la perspectiva de género en su propia organización y estructura, así como en la docencia e investigación, definiendo unas líneas estratégicas que garanticen la igualdad de oportunidades, la representación equilibrada, la corresponsabilidad y la formación en género. Estas líneas estratégicas en materia de igualdad de oportunidades se establecen en el Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza (<http://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2016/2016-02-23/Plan%20Igualdad%2023%20feb.pdf>), aprobado en Consejo de Gobierno del 23 de febrero de 2016, y son:

- Fomentar la reflexión sobre el papel de la mujer en la UZ.
- Garantizar la igualdad de oportunidades en el ámbito universitario.
- Promocionar la perspectiva de género en todos los ámbitos universitarios
- Fomentar la representación equilibrada de mujeres y hombres en la Universidad de Zaragoza.
- Velar por que la Universidad de Zaragoza transmita una imagen igualitaria, plural y no estereotipada de mujeres y hombres.
- Fomentar la corresponsabilidad y conciliación entre la vida profesional, familiar y personal.
- Actuar contra las situaciones de acoso y violencia de género y protección de las víctimas.

Para implementar estas líneas estratégicas, la Universidad de Zaragoza mantiene las siguientes estructuras:

8.7.1. Secretariado de Proyección Social e Igualdad

Dependiente del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, es la unidad administrativa encargada de coordinar los trámites frente a

las actuaciones que puedan ser constitutivas de acoso sexual y acoso por razón de sexo.

8.7.2. Observatorio de Igualdad de Género

Dentro del Secretariado de Proyección Social e Igualdad de la Universidad de Zaragoza se encuentra el Observatorio de Igualdad de Género, cuyas acciones en el curso 2021/2022 han incluido entre otras:

ACCIONES DE FORMACIÓN INTERNA PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Acciones dirigidas al Rector y su Consejo de Dirección y Directores/as de Secretariado

- Diseño de las Sesiones de formación sobre “La implantación de los planes de igualdad. Su poder transformador de las relaciones de género”, impartidas por D^a María Cinta Sanz Polo (Inspectora de Trabajo y Seguridad Social, Unidad de Lucha contra la Discriminación, Organismo Estatal Inspección de Trabajo y Seguridad Social, Madrid) y la Prof. Dra. Sara Alcázar Ortiz (Directora del Observatorio de Igualdad de Género). Zaragoza, 5 y 19 de octubre de 2021 (curso 2021/2022).
- Diseño y elaboración del Plan de Formación sobre el Protocolo de Acoso para el Rector y su Consejo de Dirección y los/las Directores/as de Secretariado (impartición en el primer semestre de 2022).

Acciones de Formación Interna para la Comunidad Universitaria

- Curso para PDI: “Lenguaje Inclusivo y Docencia Universitaria”. Impartido por Pilar Arranz, profesora de la Facultad de Educación de la UZ, y Elena Bandrés, periodista y profesora asociada de la UZ. Curso online dentro del plan de formación permanente del profesorado. Zaragoza, 12 y 19 de marzo de 2021.

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN:

Difusión de contenidos a través de redes sociales

Siguiendo la actividad de años anteriores se mantuvo la actualización de la Web oficial del Observatorio de Igualdad de Género, que también se empleó para la previa inscripción en las mesas redondas organizadas. La página a tenido más de 8.337 visitas durante el curso 2020-21.

Durante todo el curso se impulsó de una forma activa la difusión en Facebook de las actividades propias del Observatorio de Igualdad de Género, de algunas otras entradas de interés de la Universidad de Zaragoza, de materiales del Instituto Aragonés de la Mujer del

Gobierno de Aragón y de otras noticias de interés. La página de Facebook del Observatorio cuenta con 810 seguidores (.).

También realizamos difusiones a través de la cuenta de Twitter del Observatorio de Igualdad de Género (@igualdadunizar). Se difunden diferentes tuits de lo compartido en los posts de Facebook y de otras cuentas de organismos con los que hay comunicación habitual.

La cuenta de Instagram se ha afianzado como medio de difundir las actividades y como forma de comunicarnos con el estudiantado (@igualdadunizar), ya contamos con 700 seguidores.

Actos Día Internacional de la Mujer 8 de marzo de 2021

- Rueda de prensa de presentación de todos los actos de la semana y del VI Concurso de Spot Publicitario a favor de la responsabilidad y la igualdad de género. Intervinieron Yolanda Polo (Vicerrectora de Cultura y Proyección Social), Sara Alcázar (Directora del Observatorio de Igualdad de Género), María de Miguel (Directora de Medios de la CARTV) y María Goikoetxea (Directora del IAM). Zaragoza, 8 de marzo de 2021.
- Lectura del Manifiesto consensuado por las universidades españolas en las escaleras del Edificio Paraninfo. Zaragoza, 8 de marzo de 2021.
- Mesa Redonda on line sobre el tema "Mujeres líderes: por un futuro igualitario en el mundo de la COVID19. Reflexiones en torno al lema de la ONU para celebrar el Día Internacional de la Mujer". Intervinientes: M^a Cinta Sanz (Inspectora de Trabajo y Seguridad Social. Unidad de Lucha contra la Discriminación del Organismo Estatal de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social), Teresa Azcona (Spain Film Commission) y Valle García (Asociación de Directivas de Aragón). Zaragoza, 9 de marzo de 2021.
- Jornada online: "Jornada Universitaria de prevención de las violencias machistas. Toca Igualdad." En colaboración con Interred Aragón. Zaragoza, 10 de marzo de 2021.
- Presentación del libro "Diseño e implementación de planes de igualdad en las empresas", Aranzadi, 2020. Presentación coordinada en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo por la Prof. Dra. Ruth Vallejo. Zaragoza, 11 de marzo de 2021.
- Exposición itinerante "Toca Igualdad". Marzo-abril 2021. Campus de Zaragoza, Huesca y Teruel.

VI Concurso de Spot Publicitario a favor de la responsabilidad y la igualdad de género.

Concurso abierto a todo el estudiantado de la Universidad de Zaragoza que, de manera individual o por grupos, presenta sus propuestas para después ser valoradas por un jurado formado por personal del Observatorio de Igualdad de Género, del Instituto Aragonés de la Mujer y de la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión. El premio consiste en la realización por parte de un estudio profesional de la idea ganadora y su emisión durante la campaña navideña, tanto en Aragón Radio como en Aragón Televisión.

A la edición de este año se presentaron un total de seis piezas de grupos procedentes de las titulaciones de Periodismo, Marketing e Investigación de Mercados y el Doble Grado DADE (Derecho y Administración y Dirección de Empresas) de la UZ.

El día 14 de junio de 2021 se hizo público el fallo del jurado en un acto celebrado en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, resultando ganador el spot "Es nuestro momento", de Paula García, David López, Laura Roperó, Irene Tenaguillo y María Pilar Trujillo, alumnas y alumno del Grado de Periodismo de la UZ.

El día 15 de junio de 2021 se celebró el taller "Metodología para el diseño y realización de un spot publicitario" a cargo de los profesionales de San Jimes Estudio, empresa encargada de la realización profesional del spot ganador.

Otras Actividades

- Diseño de actos del Día Internacional contra la Violencia hacia las mujeres 25 de noviembre de 2021
- Diseño de actos del Día Internacional de las Personas con Discapacidad 3 de diciembre de 2021
- Premio Mujer Emprendedora. Programa SpinUp Emprende con Unizar. El proyecto Rut-A Emocional de Raquel Pérez Ordás, ha recibido el Premio al Mejor Proyecto SpinUP de la Universidad de Zaragoza 2020.

ACCIONES DE ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA

Evaluación del I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza. Tal y como contempla el propio plan de Igualdad, se realizó una evaluación del grado de implantación del plan en los diferentes centros y departamentos de la Universidad. A través de un cuestionario, con posibilidad de respuestas abiertas, se preguntaba por cada una de las medidas del plan de las que son agentes responsables. El grado de participación fue muy elevado siendo del cien por cien entre los centros y de un ochenta y cinco por ciento en el caso de los departamentos.

Estudio de la situación de la mujer en I+D+i en la Universidad de Zaragoza. El Secretariado de Proyección Social e Igualdad, a través del Observatorio de Igualdad de Género ha colaborado en la realización y edición de este estudio que tiene por objeto profundizar en el estudio de género de la actividad en I+D+i de la Universidad y en especial en lo que se refiere a Innovación y Transferencia del conocimiento. Se han considerado publicaciones indexadas y no indexadas, ampliando el análisis de los proyectos diferenciando entre Investigación y Transferencia e incluyendo nuevos méritos como Contratos con empresas, Patentes, Cátedras o creación de Empresas de Base Tecnológica.

Elaboración del II Protocolo de prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual y expresión o identidad de género. Se constituyó la mesa técnica para la redacción del nuevo protocolo integrada por un representante de cada uno de los sindicatos con

presencia en la Universidad de Zaragoza (CCOO, UGT, CSIF, CGT y SOMOS) y un representante del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social órgano del que depende el Observatorio de Igualdad de Género. El borrador finalizado, aprobado por consenso de todos los participantes en la mesa, quedó en fase de revisión por parte del Gabinete Jurídico como paso previo a su ratificación en la MENUZ y posterior aprobación en Consejo de Gobierno. Finalmente el nuevo **Protocolo de prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual y expresión o identidad de género**, se aprobó en la MNUZ el 1 de julio y entró en vigor el 17 de julio de 2021. Puede consultarse en la siguiente dirección: https://observatorioigualdad.unizar.es/sites/observatorioigualdad.unizar.es/files/users/obsigu/protocolo-de-acoso-definitivo_publicar_19-7-21.pdf

ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN, COORDINACIÓN Y ESTRUCTURA

- Aprobación del nuevo Protocolo de prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género (aprobado en la MNUZ el 1 de julio de 2021)
- Proceso de negociación con las organizaciones sindicales.
- Diseño e implementación del Plan de Formación vinculado al Protocolo.
- Creación de la Oficina de Prevención y Respuesta ante el Acoso.
- Diseño de campaña de comunicación para la difusión del protocolo.
- Reunión online de presentación de la nueva estructura del Observatorio de Igualdad de Género con Centros de la Universidad de Zaragoza. Zaragoza, 15 de abril de 2021.
- Reuniones específicas con los distintos Centros para presentar la evaluación del I Plan de Igualdad de la UZ, explicación del marco de elaboración del II Plan de Igualdad y del Protocolo de prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género, y búsqueda de vías de colaboración.
 - Facultad de Ciencias (10 de mayo de 2021)
 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (10 de mayo y 27 de septiembre de 2021)
 - EINA (11 de mayo y 20 de septiembre de 2021)
 - Facultad de Veterinaria (12 de mayo de 2021)
 - Facultad de Empresa y Gestión Pública (13 de mayo de 2021)
 - Facultad de Filosofía y Letras (19 de mayo de 2021)
 - Escuela Politécnica Superior (19 de mayo de 2021)
 - Facultad de Ciencias de la Salud (1 de junio de 2021)
- Reunión online de presentación de la nueva estructura del Observatorio de Igualdad de Género con los grupos de Investigación de la UZ. Zaragoza, 26 de mayo de 2021.
- Reuniones online individualizadas con los IP de los Grupos de Investigación de la UZ
 - Agricultura y Veterinaria (9 de junio de 2021)
 - Ciencias Biomédicas (9 de junio de 2021)

- Ciencias Experimentales (9 de junio de 2021)
- Ciencias Humanas (10 de junio de 2021)
- Ciencias Sociales (10 de junio de 2021)
- Tecnología (10 de junio de 2021)

- Reuniones individuales con los Institutos de Investigación de la UZ
 - I3A (17 de junio de 2021)
 - IA2 (30 de junio de 2021)
 - INMA (27 de septiembre de 2021)
 - ISQCH (30 de septiembre de 2021)
 - IUCA (14 de octubre de 2021)
 - IUMA (6 de octubre de 2021)
 - IPH (PENDIENTE DE REALIZACIÓN)
 - IEDIS (PENDIENTE DE REALIZACIÓN)
- Constitución de la comisión negociadora del II Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza. Zaragoza, 1 de julio de 2021.

Negociación del II Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.

- Recopilación y elaboración de la información para elaborar y negociar el diagnóstico de situación (desde julio 2021 hasta la actualidad).
- Diseño y elaboración del Plan de Formación del Protocolo de prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género para PDI, PAS y estudiantado (implementación en el primer semestre de 2022).
- Actuaciones dirigidas a la orientación y atención de PDI, PAS y estudiantado derivadas de la aplicación del Protocolo de Acoso.
- Atención a PDI (incluyendo Investigadores, Grupos de Investigación e Institutos de Investigación), PAS y PDI, en materia de consultas y asesoramiento en relación al Plan de Igualdad de la UZ.

Actividades de representación y coordinación

- Reunión de la Directora del Observatorio de Igualdad de Género con la Directora del IAM, D^a María Goikoetxea, y la Secretaria General del mismo, D^a Ana M^a Giménez. Zaragoza, 12 de febrero de 2021.
- Reuniones con la Vicerrectora de Política Científica y la Vicegerente de Investigación, para coordinar y fomentar acciones en materia de igualdad, siendo la última de ellas el 15 de septiembre de 2021.
- Reuniones con la Secretaría General y el Servicio Jurídico de la UZ.
- Conversaciones y reuniones con la Directora de la Cátedra de Igualdad y Género de la Universidad de Zaragoza.
- Reuniones con el Consejo Social de la UZ (13 de mayo y 2 de junio de 2021).
- Conversaciones y reuniones con la Delegada de Protección de Datos de la UZ, siendo la última de ellas el 2 de noviembre de 2021.
- Reuniones con la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo y el Director de la OUAD.
- Conversaciones y reuniones con el Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructuras,.

- Reuniones con la nueva Dirección del CIFICE para programar las actividades formativas dirigidas al PDI impulsadas y financiadas por el Observatorio de Igualdad de Género en el curso 2021/2022.
 - Conversaciones y reuniones online con universidades del G9 para tratar temas relativos a planes de igualdad y auditorías retributivas.
 - Reunión online con el Instituto de las Mujeres. Madrid, 8 de junio de 2021.
 - Conversaciones y reuniones mantenidas con el Director del SAD, D. Alberto Sánchez, para tratar vías de colaboración en materia de igualdad y deporte.
-
- Asistencia de la Directora del OIG al webinar “Los planes de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social para 2021”, organizado por el Departamento Laboral de Garrigues. Madrid, 2 de marzo de 2021.
 - Asistencia de la Directora del OIG al seminario online organizado por la Asociación Española de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social con ocasión de la celebración del Día Internacional de la Mujer. Madrid, 4 de marzo de 2021.
 - Asistencia de la Directora del OIG a la Jornada “Historia y Memoria del 8M”, organizada por el IAM, Gobierno de Aragón. Zaragoza, 10 de marzo de 2021.
 - Asistencia online de la Directora del OIG al curso para PDI: “Lenguaje Inclusivo y Docencia Universitaria” (CIFICE). Zaragoza, 12 y 19 de marzo de 2021.
 - Asistencia online de la Directora del OIG a reunión de la RUIGEU. 18 de marzo de 2021.
 - Asistencia de la Directora del OIG a las jornadas online “Feminismo y Cooperación al Desarrollo” organizadas por el Gobierno de Aragón. Zaragoza, 25 y 26 de marzo de 2021.
 - Asistencia y participación online de la Directora del OIG en el XIV Encuentro de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria. Organizado por la Universidad de Murcia. Murcia, 5, 6 y 7 de mayo de 2021.
 - Asistencia de la Directora del OIG al seminario internacional online “EU Gender Equality Law”, organizado por la Europäische Rechtsakademie. Trier (Alemania), 17 y 18 de mayo de 2021.
 - Visita de la Prof. Anna Zilli (experta en igualdad y derecho antidiscriminatorio de la Universidad de Udine, Italia) al Observatorio de Igualdad de Género y reunión con la Directora y la Vicerrectora de Cultura y Proyección Social. Zaragoza, 27 de mayo de 2021.
 - Asistencia online de la Directora del OIG a la Asamblea de la RUIGEU. 1 de julio de 2021.
 - Asistencia online y presentación por la Directora del OIG del póster “The equality plan of the University of Zaragoza. Evolution, recent developments and challenges” en la XI Conference on Gender Equality in Higher Education (GEHE). Madrid 15, 16 y 17 de septiembre de 2021.
 - Representación de la UZ a través de la Directora del OIG en el Grupo

de Trabajo de Comunicación de la RUIGEU. Asistencia a la reunión de 7 de septiembre de 2021. Nombramiento de la Directora del OIG como Coordinadora de dicho Grupo de Trabajo (27 de mayo de 2021).

8.7.3. Máster en Relaciones de Género

El estudio de posgrado oficial, Máster en Relaciones de Género, impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo ha vuelto a renovar su compromiso con la Universidad de Zaragoza ofreciendo durante el curso 2020/2021 sus dos especialidades: Género y trabajo y Género y construcción cultural. El número de alumnos y alumnas matriculados en este curso es de 37 (33 mujeres y 4 hombres)

8.7.4. Programa interdisciplinar de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas. Teoría, Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales

Es objetivo específico del Programa es que el alumnado domine los fundamentos conceptuales y las metodologías de investigación propias de los estudios de género aplicados a la reflexión teórica feminista, la historia de las mujeres, los discursos estéticos, la simbología y organización del espacio, así como la igualdad en el ámbito del derecho, la economía y el trabajo.

8.7.5. Colección Sagardiana. Prensas Universitarias Zaragoza

Las Prensas Universitarias de Zaragoza cuentan entre sus colecciones con una línea editorial dedicada a los estudios feministas: la colección Sagardiana. Este curso 2020/2021 ha sido publicado en dicha colección la obra Sociología de la violencia. Identidad, modernidad, poder de Consuelo Corradi

8.7.6. Revista Aequalitas

La publicación digital Aequalitas, Revista jurídica de oportunidades entre mujeres y hombres, no ha editado durante el curso 2020/21 pero se pueden consultar los 41 números disponibles en <http://www.unizar.es/aequalitas>.

8.7.7. Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM)

Las actividades realizadas a lo largo del curso académico 2018-2019 por el Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM) han sido, entre otras, las siguientes:

- XXIII Muestra Internacional de cine realizado por mujeres de Zaragoza. Organizada por el SIEM y Odeonia, con el objetivo de dar visibilidad a la producción audiovisual de las mujeres, se proyectaron más de 20 películas audiovisuales de estreno, largometrajes, documentales y cortos. (<http://www.muestracinemujereszgz.org/xxii-edicion.html>).

- XXII Premio SIEM de Investigación Feminista “Concepción Gimeno de Flaquer”, otorgado a Paula Palomar Mingote por “INVESTIGACIONES DE GÉNERO SOBRE LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE”.

- Revista Filanderas. En el año 2021 se publicó el número 46.

8. 8. Promoción de ejercicio físico y hábitos saludables

8.8.1. Actividades deportivas



El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de actividad físico-deportiva en la universidad contribuya a la formación integral del alumnado y a potenciar la transmisión de valores educativos y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria en un escenario cambiante debido a las medidas decretadas por las autoridades sanitarias en relación al COVID 19.

A pesar de las restricciones hemos creado un entorno seguro en el que hemos seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios organizados y desarrollados durante el curso 2020/2021 en los que a pesar de la pandemia y las restricciones participaron casi 4.000 personas.

CUADRO 1_ RESUMEN ACTIVIDADES DEPORTIVAS							
Programa	Actividades	Inscripciones	Mujeres	Hombres	Est.	PDI/PAS	Otros
Unizar en forma	10	542	441	101	333	105	104
Profesionales Saludables	10	362	279	83	-	329	33
Envejecimiento Saludable +55	10	355	274	81	2	18	335
Escuelas Deportivas	11	356	185	171	174	37	145
Formación	2	27	12	15	4	-	23
Naturaleza	Programa no realizado por restricciones COVID-19						
Tarjeta deporte	-	1.748	665	1083	1663	57	28
Competición	3	454	171	283	444	10	-
Eventos deportivos	Programa no realizado por restricciones COVID-19						
TOTAL	46	3.844	2.027	1.817	2.620	556	668

Unizar en Forma

Las actividades del programa “Deporte y Salud- Unizar en Forma” tienen por objeto el contribuir a mejorar y mantener la salud, así como a incentivar la formación integral de las personas vinculadas

con la Universidad de Zaragoza por medio de la actividad física y el deporte. Están especialmente dirigidas al colectivo estudiantil, si bien están abiertas en su participación al resto del colectivo universitario y personal de entidades con convenio con la Universidad de Zaragoza. El objetivo general del programa consiste en fomentar y promover la práctica regular de ejercicio físico saludable ajustado a las necesidades e intereses de este colectivo. Durante el curso 2020-2021 Hemos posibilitado que casi 600 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello se han llevado a cabo 10 actividades diferentes organizadas en 49 grupos de trabajo en los tres campus universitarios.

Se han impartido 1.300 sesiones de Actividad Física dirigidas, cuyo coste ha ascendido 43.000 €.

Deporte y Salud PDI-PAS

En alianza con la Gerencia, hemos afianzado el programa "Deporte y Salud- Profesionales saludables" dirigido al Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los casi 40.000 euros que hemos «invertido» en este programa que hemos podido desarrollar pese a las restricciones sanitarias. 362 han sido las personas participantes en este programa, en el que el 77% de las personas inscritas son mujeres.

Envejecimiento Saludable. +55.

Debido al éxito de participación y la buena valoración de los tres cursos anteriores, este año se han ofrecido 10 actividades en los tres campus para alumnado de la Universidad de la Experiencia, PDI-PAS Unizar y otros colectivos mayores de 55 años. A pesar de las restricciones hemos llegado a más de 350 participantes. El programa se afianza con actividades nuevas como gimnasia de mantenimiento o iniciación a la orientación.

Además, siguiendo con las actividades de senderismo del programa se ha realizado una actividad en el entorno natural de Huesca con el objetivo de encuentro a través de la actividad física entre estudiante de la Universidad de la Experiencia de Huesca y Zaragoza.

Escuelas Deportivas

Durante este curso hemos continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. 356 personas. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Montañismo, Running, Taichi, Taekwondo, Ultimate Frisbee y Voleibol. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado, etc.

Formación deportiva.

Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor

aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum del alumnado de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos ECTS. 27 personas se han matriculado en alguna de las acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos..

Naturaleza.

Este es uno del programa más resentido por las restricciones de movilidad, toque de queda, cierre de las estaciones de esquí etc. Esperemos que la evolución de la pandemia nos permita retomar este programa durante el curso 2020/2021.

Tarjeta Deporte.

Más de 1.700 personas se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades, acuerdos con terceros y a piscinas municipales en las tres capitales de provincia.

Adicionalmente, cabe destacar el éxito del programa de acceso a piscinas climatizadas que se ha instaurado durante este curso, y que se ha saldado con un total de 1.709 usos en las piscinas de los 3 campus.

Este es otro de los programas afectados por la pandemia y por primera vez en más de 30 años el Trofeo Rector y los Torneos Sociales, no pudieron ser convocados. A pesar de ello y siguiendo siempre las indicaciones de las autoridades sanitarias, la competición universitaria se llevó a cabo de la siguiente manera:

Durante el curso 2020/2021 la Universidad de Zaragoza ha participado en los Campeonatos de Aragón Universitarios (CAU), campeonatos convocados anualmente por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para los estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de las universidades aragonesas.

Se disputaron los CAU en 5 modalidades individuales (acuatlón, pádel, tenis, tenis playa y vóley playa) en sus dos categorías, femenina y masculina, con una participación de 165 deportistas (21 chicas y 144 chicos).

CUADRO 2_ PARTICIPANTES en Programas de Competición			
Programa	Participantes	Mujeres	Hombres
Torneos Sociales *	* "programa afectado por la crisis sanitaria de la Covid-19"		
Trofeo Rector *			
Equipos Unizar	178	97	81
Campeonatos de Aragón	165	21	144
Campeonatos de España	111	53	58
TOTAL	454	171	283

Estar en los Equipos UNIZAR significa formar parte de un grupo de

personas en el que los mejores valores de la competición deportiva se hacen presentes, contribuyendo a su formación integral y enriqueciendo su vida universitaria. Este valor educativo y formador es un factor inherente en estos equipos, es parte esencial en su razón de ser. Aprender desde la práctica el valor del esfuerzo, el afán de superación, la importancia de la planificación y la constancia en el trabajo, la colaboración, el respeto al contrario, a las normas y a uno mismo, la capacidad y desarrollo de liderazgo, el trabajo en equipo, la autocrítica y el conocimiento y respeto de los límites propios y ajenos, son algunos de los aprendizajes muy útiles y fundamentales para el futuro de los estudiantes, como profesionales y como personas

Equipos UNIZAR es uno de los pilares de nuestros programas de competiciones y el objetivo es que cada vez tengan más impacto y relevancia entre nuestros estudiantes. La Universidad de Zaragoza estuvo presente en la competición federada con sus Equipos UNIZAR. Participaron 178 deportistas (97 mujeres y 81 hombres) lo que supone un 54 % de participación femenina en el programa.

CUADRO 3_ EQUIPOS UNIVERSITARIOS EN DISTINTAS COMPETICIONES FEDERADAS				
Equipos	Entidad colaboradora	Competición	Deportistas	Técnicos
BALONCESTO femenino	CD Universitario	1ª División A1	16	1
BALONCESTO masculino	CB Zaragoza	1ª Nacional	15	3
BALONMANO femenino	AD Balonmano Dominicos	División de Honor Plata	14	4
BALONMANO masculino	CD Balonmano Almagávar	2ª División Nacional	19	2
FUTBOL SALA femenino	AD San Viator 78 FS	1ª Autonómica	11	4
FUTBOL SALA femenino	CD Futsal Oscense	1ª Autonómica	5	5
FUTBOL SALA masculino	AD EbroSala	Autonómica	14	3
FÚTBOL 11 femenino	AD Stadium Sacablanca	1ª Territorial	13	3
FÚTBOL 11 masculino	CD Peñas Oscenses	Regional Preferente	17	4
RUGBY femenino	CD Universitario	Regional	15	2
RUGBY masculino	CD Universitario	Regional	16	2
VOLEIBOL femenino	CD BG Sports	2ª División Nacional	23	3
Total			178	27

En el último trimestre del año se pudo disputar la edición 2021 de los CEU en modalidades individuales y colectivas. La Universidad de Zaragoza estuvo representada con 111 deportistas (53 mujeres y 58 hombres) que participaron en 9 deportes diferentes (8 equipos) en Madrid, Alicante y Granada obteniendo 5 medallas (1 oro, 1 plata y 3 bronce).

La no celebración de nuestras competiciones internas nos ha hecho perder unos 3.000 participantes que esperamos poder recuperar e incrementar en los próximos dos cursos.

8.8.2: Deporte y sociedad. Eventos Deportivos Unizar

La Universidad de Zaragoza sigue apostando por desarrollar actividades de impacto y sensibilización, orientadas a fomentar hábitos de vida saludable entre la comunidad universitaria y la ciudadanía, y alcanzar el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario.

Para conseguir este objetivo, se organizan 3 tipos de eventos con características diferenciales entre sí y destinadas a un público objetivo diferente: Eventos de Ciudad, Eventos de Centro y Eventos de Unizar Saludable.

Se hace necesario señalar que, con motivo de las restricciones impuestas por la crisis sanitaria, este programa no ha podido desarrollarse durante el curso 2020-21, pero se mantiene en esta memoria como referencia del programa consolidado que, previsiblemente, irá retomando la normalidad en cursos posteriores.

Eventos de Ciudad:

Incluyen los proyectos más ambiciosos, que reúnen a un mayor número de participantes, y en los que se genera un alto impacto mediático. Están destinados, generalmente, a toda la ciudadanía, y su objetivo principal es el de sensibilizar a la población sobre los beneficios de la Práctica Deportiva, los Hábitos Saludables y la Responsabilidad Social en diversos ámbitos.

Eventos de Centro:

Nacen de la iniciativa estudiantil, canalizada a través de los delegados/as de deportes de los Centros. Se organizan con objetivos variados y, por tanto, se realizan eventos de muy diversas características. De esta manera, los eventos de Centro surgen como un proyecto propio de estos estudiantes, que organizan estas actividades en base a las necesidades particulares detectadas en sus Centros, y cuentan con el apoyo del Centro y el respaldo técnico de Unizar Deportes para asegurar el éxito de cada uno de los eventos.

Eventos de Unizar Saludable:

Su objetivo principal es visibilizar, formar e informar de la importancia de los hábitos de vida para la salud tanto individual como colectiva. En este grupo tienen cabida eventos de temática y objetivos diversos, en el marco común de la promoción de la salud.

Otra característica distintiva de este grupo es que se organizan tanto actividades propias de la Universidad de Zaragoza como actividades promovidas por otras organizaciones, como puede ser la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS), de la que la UZ forma parte, contribuyendo así con actuaciones y objetivos de ámbito nacional e internacional.

Además de los eventos organizados, nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas,

como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

- Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el master de secundaria, y la EU de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.
- La Universidad de la Experiencia y los campamentos de navidad para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.
- La Escuela Aragonesa del Deporte para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.
- La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.
- Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.
- Los diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, FADEBAL, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario.

De tal forma que, durante el curso 2020/2021, las instalaciones han superado el medio millón de usos, reflejo de la Universidad de Zaragoza como espacio promotor de salud y orientado a la ciudadanía.

8.8.3. Una nueva visión del deporte y la salud. La responsabilidad social en el deporte y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto de medio ambiente.

Durante el curso 2020/2021 se continúa consolidando el Proyecto de Responsabilidad que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 4 grandes líneas de actuación: deporte solidario, deporte ceroC02, igualdad y juego limpio. El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente. Además, durante el curso 2019-20 el proyecto de Responsabilidad Social en el Deporte, ha continuado su alineamiento con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) con el objeto de

emprender iniciativas para lograr los ODS en el horizonte 2030 y de difundirlos entre toda la comunidad universitaria.

Con el objetivo de difundir los ODS entre la comunidad universitaria y la ciudadanía, se mantiene el espacio web deportes.unizar.es/ods



Deporte Solidario (ODS 1_Fin de la Pobreza)

Hemos trabajado en la sensibilización entre todas las personas participantes en los programas aunque se ha visto afectado por la crisis sanitaria por COVID-19.

Además, se promueve la igualdad de oportunidades entre los universitarios a través del Programa de Becas en el Deporte. Se posibilita la financiación de servicios y actividades, con la finalidad de propiciar un efectivo marco de igualdad de oportunidades y que puedan desarrollar estilos de vida saludable y adquirir las habilidades y competencias que brindan la práctica y formación deportiva

CUADRO 5_ Deporte Solidario. Donaciones Deporte Unizar_UNICEF	
Actividad/Evento	Cantidad*
Torneo social	Afectado por crisis sanitaria COVID-19
Trofeo rector	Afectado por crisis sanitaria COVID-19
Carrera sin Humo	Afectado por crisis sanitaria COVID-19
Carrera nocturna	Afectado por crisis sanitaria COVID-19
TOTAL	Afectado por crisis sanitaria COVID-19

Además de estas donaciones, se promueve la igualdad de oportunidades entre los universitarios a través del Programa de Becas en el

Deporte. Se posibilita la financiación de servicios y actividades, con la finalidad de propiciar un efectivo marco de igualdad de oportunidades y que puedan desarrollar estilos de vida saludable y adquirir las habilidades y competencias que brindan la práctica y formación deportiva

Deporte ceroCO2 y lucha contra el cambio climático (ODS 13_Acción por el Clima)

En colaboración con Fundación Ecología y Desarrollo hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y hemos avanzado en el Plan de Sostenibilidad Unizar Deportes. Entre organizadores y participantes se trabaja para conseguir el sello de evento CeroCO2, de tal forma que, además de reducir las emisiones de CO2 a la atmósfera, éstas se compensen a través del proyecto de ECODES para la reforestación en el Departamento de Madre de Dios (Perú) y el proyecto de recuperación del Soto del Salz en Zuera, uno de los proyectos innovadores en España en cuanto a compensación de huella de carbono.

El programa de sostenibilidad y compensación de emisiones CO2 se ha visto afectado por la crisis sanitaria por COVID-19.

CUADRO 6_ Deporte Unizar por el clima. Compensaciones ceroCO2_Ecodes			
Actividad/Evento	Cantidad	Tn CO2	Proyecto de compensación
Torneo Social	---	---	Afectado por crisis sanitaria COVID-19
Trofeo Rector	---	---	Afectado por crisis sanitaria COVID-19
Carrera sin Humo	---	---	Afectado por crisis sanitaria COVID-19
3x3 UNICEF	---	---	Afectado por crisis sanitaria COVID-19
Carrera Nocturna	---	---	Afectado por crisis sanitaria COVID-19
Carrera Nocturna	---	---	Afectado por crisis sanitaria COVID-19

Unizar por la igualdad (ODS 5_Igualdad de Género)

Año tras año, se promueve la igualdad en el deporte y el fomento del deporte femenino. En el curso 2020-21, continuamos promoviendo la campaña #UnizarPorLaIgualdad con diversos proyectos y en acciones de difusión y divulgación

El deporte es un gran vehículo para difundir los mensajes de igualdad y lucha contra la violencia machista

Juego Limpio (ODS 16_Paz, justicia e instituciones sólidas)

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores de Centro, los delegados de los equipos y los propios participantes.

Promoción de hábitos saludables. La Universidad como espacio promotor de salud (ODS 3_Salud y Bienestar)

divulgación, acción, formación, educación e investigación.

Además, se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible especialmente con el ODS 3, Salud y Bienestar.

El 29 de diciembre de 2009, la Universidad de Zaragoza (UZ) acuerda, en Consejo de Gobierno, la adhesión a la Red Española de Universidades Saludables (REUS), comprometiéndose a:

Iniciar un proyecto de trabajo que incorpore el concepto de Promoción de la Salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, estructura, procesos y planes de estudio e incluya la identificación de las necesidades de la comunidad universitaria, áreas de trabajo y estrategias de intervención.

Constituir un equipo de trabajo y destinar los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto, cumpliendo con los criterios de pertenencia recogidos en "Principios, Objetivos y Estructura de la Red".

Desde entonces, el proyecto de Universidad Saludable, ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas para promover la prevención, la sensibilización y la concienciación de la vida saludable. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a todo el conjunto de la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social, cumpliendo así la tarea de socializar el proyecto de salud fuera del propio escenario universitario. De esta forma, este proyecto se ha dirigido tanto a la comunidad universitaria: estudiantes, personal de administración y servicios, personal docente e investigador como a la sociedad en su conjunto.

El proyecto Unizar Saludable se dirige a la comunidad universitaria y la ciudadanía, fomentando diversas áreas relacionadas con la salud: ejercicio físico, movilidad, salud cardiovascular, emociones, alimentación, tabaquismo... con el objetivo de que los campus universitarios sean espacios promotores de salud. Durante el curso 2020/2021, Unizar Saludable se ha coordinado con las estrategias que emanan de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el objeto de fomentar ciudades y espacios saludables y sostenibles.

Además, durante este curso hemos continuado con las tareas de divulgación a través de redes sociales de Unizar Saludable para difundir los distintos mensajes de promoción de la salud. A la fecha de redacción de esta memoria, el número de seguidores de los perfiles de redes sociales es el siguiente:

- Facebook (@Unizarsaludable)
- Instagram (@Unizarsaludable)

Los actuaciones de Unizar Saludable han sido los siguientes:

CUADRO 7_ RECURSOS Y ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES			
TÍTULO	AÑO REALIZACIÓN	PEQUEÑA EXPLICACIÓN	ENLACE URL
Página web Universidad Saludable	2014	Página web con dominio propio donde se recoge la información sobre el proyecto de Universidad Saludable, actividades e información general relacionada con esta temática.	http://saludable.unizar.es
Plan de fomento de la Actividad Física para trabajadores de la UZ	desde 2008	Plan de actividades específicas para PDI-PAS con apoyo y financiación de Gerencia para el fomento de la actividad física regular de sus trabajadores.	http://deportes.unizar.es/actividades-de-promocion-pdi-pas
Campus cardioprotegido	desde 2008	Diseño del campus cardioprotegido integral con la definición de zonas cardioprotegidas y con la incorporación de desfibriladores en el campus. Formación del personal y establecimiento del protocolo de actuación. Realización de simulacros.	http://uprl.unizar.es/desfibriladores.html
Carrera Sin Humo	desde 2008	Carrera popular con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar.	http://www.carrerasin-humo.es/
Carrera Joven Sin Humo	desde 2014	Carrera popular para alumnado de enseñanza secundaria de Aragón, con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar	http://www.carrerasin-humo.es/
Jornada Tabaco y Salud Pulmonar	2015	Jornada científico técnica con el objetivo de abordar los problemas que el comercio ilícito de tabaco supone especialmente a los jóvenes	http://aragonsinhuomo.blogspot.com/2019/04/jornada-tabaco-y-salud-pulmonar.html
Programa de actividad física para personas con Enfermedades Reumáticas en base al convenio con la Asociación para la Rehabilitación Permanente de Enfermedades Reumáticas (ARPER)	desde 2013	Plan de actividad física regular para personas con enfermedades reumáticas en el Campus de Huesca y Zaragoza. Desarrollado por un equipo de trabajo pluridisciplinar compuesto por psicólogos, fisioterapeutas y licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	http://www.asociacionarper.org/#!about/c20r9
Carrera Nocturna: Noches saludables	desde 2014	Carrera popular con motivo del Día Mundial de la Hipertensión, donde se difunde el mensaje de la importancia de unos hábitos saludables para prevenir esta enfermedad.	http://www.carreranocturna.es/
Asesoría Psicológica	servicio universitario	Asesoría psicológica que ofrece atención personalizada a la comunidad	http://www.unizar.es/asesorias/psicologica
Asesoría Sexual	servicio universitario	Asesoría sexológica que ofrece atención personalizada a la comunidad	http://www.unizar.es/asesorias/sexologica
Programa de formación, salud y deporte	desde 2006	Programa con 21 acciones formativas desarrolladas en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza	http://deportes.unizar.es/formacion

Curso Déjalo y Muévete. Deshabituación tabáquica	Desde 2015	Taller para dejar de fumar en 8 semanas. Los participantes siguen de forma coordinada un programa de asesoramiento médico y psicológico personalizado y un plan asequible e individualizado de ejercicio físico saludable.	http://eventos.unizar.es/32453/detail/deja-lo-y-muevete-zaragoza-2019.-taller-de-deshabituacion-tabaquica..html
Curso Reto Actívate	Desde 2018	Curso práctico para fomentar la actividad física saludable entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas	http://eventos.unizar.es/23868/detail/re-to-activate-2019.html
Curso Activados	Desde 2018	Curso práctico para propiciar la adherencia entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas	http://eventos.unizar.es/29515
Curso 10.000 pasos por tu salud	Desde 2019	Curso práctico para PAS que propicia la actividad física y la reflexión sobre temas de salud y sostenibilidad a través de aula itinerante	http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg_humanos/pas/formacion/doc/19/listacursos.pdf
Reto Caminando hacia los ODS	Desde 2019	Evento para propiciar las pausas activas, el uso de las escaleras y la reflexión sobre salud y sostenibilidad.	http://saludable.unizar.es/caminando-hacia-los-ods
Pausas Activas Unizar	Desde 2020	Creación de vídeos y recursos para facilitar la realización de pausas activas al personal y estudiantado de la Universidad de Zaragoza	https://saludable.unizar.es/tiempo-de-trabajoestudio

8.9. Transferencia del conocimiento a la sociedad



Junto con las dos misiones más conocidas (Docencia e investigación) la Universidad tiene una tercera misión, que es la transferencia del conocimiento a la sociedad. Esta misión es fundamental para comprender las universidades de nuestra época, ya que la responsabilidad social de la Universidad no solo es crear conocimiento y hacerlo llegar a sus estudiantes, sino también –y de forma destacada– ponerse al servicio de las empresas e instituciones de su entorno, con objeto de mejorar las condiciones de vida de la población.

Esta labor es especialmente importante en un territorio como el aragonés, en el que la mayoría de las empresas son muy pequeñas, de manera que para ellas la Universidad se constituye de hecho como su división de investigación.

La transferencia del conocimiento puede llevarse a cabo de muchas maneras, entre ellas las siguientes:

Contratos de transferencia e investigación con entidades públicas y privadas, para la realización de proyectos concretos, actividad en la que la Universidad de Zaragoza es la cuarta de las españolas; y Proyectos de investigación colaborativa con empresas, aspecto en el cual se encuentra en sexto lugar.

Creación de cátedras institucionales y de empresa, como marco de

colaboración permanente, siendo la de Zaragoza la primera universidad pública española por este tipo de instituciones.

Valorización y comercialización de las invenciones universitarias, siendo en este campo la segunda universidad española. La explotación de estos resultados beneficia a la sociedad y, al mismo tiempo, proporciona una garantía de futuro al rentabilizar las inversiones realizadas y proporcionar nuevas fuentes de financiación para próximas investigaciones.

Innovación y gestión de la cultura emprendedora, con el apoyo a la creación y aceleración de empresas spin-off y start-up de alto contenido innovador, que exploten o no resultados de investigación, tecnología y/o conocimiento propiedad de la Universidad de Zaragoza. Para ello, se ha puesto en marcha el Programa SpinUp de formación, capacitación, asesoramiento y acompañamiento personalizado al emprendedor así como la puesta a disposición de espacios de incubación en el CEMINEM. Asimismo, la Universidad lleva a cabo actividades como la participación en la Semana del Emprendimiento en Aragón.

Participación en clústers y redes tecnológicas. Los clústers son entidades que agrupan a la mayoría de las empresas de un mismo sector, que consideran la innovación como un factor primordial de su competitividad. La Universidad asiste a sus asambleas y juntas directivas, participa en los grupos de trabajo relacionados con innovación para detectar sus necesidades presentes y futuras, y prepara ofertas tecnológicas de interés del clúster. La Universidad también forma parte de varias plataformas o redes con el objeto de informar a los investigadores de las acciones emprendidas por las mismas y de trasladar las oportunidades de proyectos ofrecidas.

Los datos referentes a la relación entre las empresas y la universidad se ha optado por incluirlos en el capítulo 5 de esta memoria de RSU referente a investigación e I+D+i donde pueden ser consultados.

8.10. Servicio de Informática y Comunicaciones de la universidad

El Servicio de Informática y comunicaciones aporta la infraestructura y servicios transversales en los que se apoyan gran parte de las unidades administrativas y servicios universitarios

En este último año ha seguido manteniendo determinadas líneas de actuación iniciadas anteriormente y ha reforzado otras, alineadas con los objetivos de desarrollo sostenible.

La situación de pandemia que hemos vivido durante gran parte del 2020 ha requerido actuaciones importantes encaminadas a facilitar la educación no presencial y a evitar que la falta de recursos digitales de algunas familias haya dejado fuera del sistema educativo a parte de nuestros estudiantes.

Disminuir la brecha digital y apoyo a organizaciones de nuestro entorno

El Servicio de informática a continuado colaborado activamente en los programas de préstamo de equipamiento informático y medios de acceso a internet a un buen número de estudiantes sin recursos. También se han puesto equipos a disposición de las bibliotecas universitarias para su préstamo.

La digitalización de las aulas y la posibilidad de que los estudiantes pudieran usar en remoto su equipamiento y el software utilizado ha permitido que todos los estudiantes hayan contado con oportunidades similares.

Se ha continuado con la política de cesión de equipamiento descatalogado poniéndolo a disposición de distintas asociaciones y organismos que los solicitan.

Cedemos el uso de infraestructuras para el hospedajes web a Asociaciones relacionadas con la Universidad y sus objetivos, aunque no sean estrictamente universitarias, siempre que estén en sintonía con el espíritu universitario.

Apoyo a la comunidad de software libre

Desde el Servicio de Informática se sigue apoyando a la comunidad de Software libre con varias iniciativas:

Hemos proporcionado alojamiento para que proyectos de software libre distribuyan los programas, aprovechando el ancho de banda de la Universidad. En algunos casos como repositorio principal y en otros como espejo ('mirror') para mejorar su visibilidad/accesibilidad:

- Proyecto Colebuntu
- SAGE, OpenStreetMaps,
- Debian, VLC, y otros

En nuestra política esta implícita la liberación de nuestros desarrollos como software libre. También hemos colaborado puntualmente en algunos desarrollos abiertos.

Seguimos con el apoyo en la fase local al Concurso Universitario de Software Libre que se desarrolla a nivel estatal.

Apertura de nuestras instalaciones a estudiantes universitarios y no universitarios y a personal de otras organizaciones de nuestro entorno.

El servicio de informática de la Universidad es una de las infraestructuras TIC más grandes de nuestra comunidad y una oportunidad para que algunos estudiantes conozcan su funcionamiento y hagan practicas en él. En nuestro servicio realizan practicas algunos alumnos y alumnas de ciclos medios Institutos de Formación Profesional.

También se ofrecen varias becas para estudiantes universitarios que pueden realizar tareas de formación y colaboración durante uno o dos años, dándoles la oportunidad de realizar su TFG o TFM con nosotros.

Es habitual el intercambio de información y experiencias en diversos foros (CRUE, RedIris y otros) con otras universidades, incluyendo sesiones para dar a conocer más de cerca nuestros métodos de trabajo y soluciones adoptadas a determinados problemas. En este sentido, el Servicio de Informática participa en los foros más relevantes relacionados con nuestra actividad, tanto a nivel institucional, como personal, cuando se requiere. En este sentido estamos integrados en grupos de trabajo de la sectorial TIC de la CRUE, RedIRIS y otros y participamos activamente en foros de administración electrónica

Campus Virtual y Tecnologías para la docencia

Se ha continuado utilizando para el Campus Virtual la solución de software libre Moodle que a raíz de la pandemia a crecido de una forma importante. Nuestros técnicos mantienen toda la infraestructura necesaria para ello y contamos con un equipo dedicado para tareas de apoyo y prospección. Además, nuestra universidad aloja y coordina el foro de RAMU (Red de Administradores de Moodle de Universidades), con alrededor de 130 participantes, principalmente de universidades españolas.

Por otra parte contamos con un portal de OCW (OpenCourseWare) para prestar cursos en abierto una instalación específica de ADD/Moodle. El portal de acceso público está ubicado en la dirección web <http://ocw.unizar.es/>. Se ha apoyado su creación por parte del profesorado, proporcionándoles financiación a través de la convocatoria de proyectos de innovación, y también formación y asistencia cuando ha sido necesario. Junto a los cursos ofrecidos a través de OCW, ofrecemos también cursos ADD (Anillo Digital Docente) en abierto con la misma filosofía de los cursos ofrecidos a través de OCW y accesibles a estudiantes de cualquier parte del mundo.

8.11. El Consejo Social

8.11.1. Descripción del Consejo Social

El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la universidad, y debe ejercer como elemento de interrelación entre la sociedad y la universidad. Las funciones y competencias del Consejo Social vienen señaladas por la siguiente legislación:

Normativa estatal

Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOU)

Normativa autonómica.

Ley 5/2005, de 14 de junio, del Sistema Universitario de Aragón (LO-SUA).

Reglamento del Consejo Social

Decreto 132/1998, de 23 de junio, del Gobierno de Aragón, por el que



se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.

Estatutos de la Universidad de Zaragoza

Decreto 1/2004, de 13 de enero, del Gobierno de Aragón y modificados por Decreto 27/2011, de 8 de febrero (BOA de 19/01/2004 y BOA de 18/02/2011, respectivamente)

A modo de resumen y de forma general, corresponde al Consejo Social la supervisión de las actividades de carácter económico de la Universidad y del rendimiento de sus servicios, así como promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la Universidad y las relaciones entre ésta y su entorno cultural, profesional, económico y social al servicio de la calidad de la actividad universitaria.

Según señalan los Estatutos de la Universidad, son sus funciones principales

- a) Contribuir a los fines y objetivos de la Universidad.
- b) Servir de cauce a las aspiraciones y necesidades recíprocas de la sociedad y de la Universidad, para lo que realizará las propuestas que estime convenientes.
- c) Dar a conocer a la sociedad las actividades y los recursos científicos, técnicos, artísticos y personales de la Universidad y su capacidad para responder a las demandas sociales.
- d) Promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la Universidad, aprobando, a tal fin, un plan anual de actuaciones.
- e) Promover las relaciones entre la Universidad y su entorno cultural, profesional, económico y social al servicio de la calidad universitaria.
- f) Supervisar las actividades de carácter económico de la Universidad y el rendimiento de sus servicios.
- g) Aprobar el presupuesto y la programación plurianual de la Universidad, a propuesta del Consejo de Gobierno.
- h) Aprobar las cuentas anuales de la Universidad y de las entidades que de ella puedan depender.
- i) Cualesquiera otras que, conforme a la Ley, le asignen estos Estatutos.

8.11.2. Datos básicos del Consejo Social

Tal como señala la Ley de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón, 5/2005 (BOA 14 de junio), en su Título V, Capítulo Primero:

El Consejo Social se compone de quince miembros en representación de la sociedad aragonesa y de seis miembros en representación de la Universidad de Zaragoza.

Representantes de los intereses sociales.

1. Los representantes de los intereses sociales deberán ser personalidades de la vida cultural, profesional, científica, económica, laboral y social.
2. Los representantes de los intereses sociales serán designados de la siguiente forma:
 - a) Tres en representación del Gobierno de Aragón.
 - b) Cinco en representación de las Cortes de Aragón.

- c) Uno en representación de cada uno de los Ayuntamientos capitales de provincia.
- d) Dos en representación de las asociaciones empresariales más representativas.
- e) Dos en representación de los sindicatos más representativos.

Representantes de la Universidad de Zaragoza.

1. Son miembros natos del Consejo Social en representación de la Universidad el Rector o Rectora, el Secretario o Secretaria General y el o la Gerente.

2. Igualmente representarán a la Universidad un miembro del personal docente e investigador, otro del alumnado y un representante del personal de administración y servicios, que serán elegidos por el Consejo de Gobierno de entre sus integrantes, en la forma que determine la Universidad.

A fecha de 30 de septiembre de 2021, el Consejo Social de la Universidad tiene la siguiente composición:

Presidente

Manuel Serrano Bonafonte

Secretaria

Elena Marín Trasobares

Vocales Natos

José Antonio Mayoral Murillo

Alberto Gil Costa

Juan García Blasco

María Ángeles Rueda Martín

Vocales representantes del Consejo de Gobierno de la Universidad

Jonathan Ginés Jiménez Abas (Estudiante)

José Antonio González Martínez (P.A.S.)

Fernando Sanz Gracia (P.D.I.) (1)

José Mariano Moneva Abadía (1)

Vocales representantes del Gobierno de Aragón

Jorge Arasanz Mallo

Ana Fernández Badía

Manuel Serrano Bonafonte

Vocales representantes de las Cortes de Aragón

José Manuel Alonso Plaza

Mariano Berges Andrés

Carlos Franco Ullaque

María Pilar Gayán Sanz

Dimas Vaquero Peláez

Vocales representantes de los municipios

Emma Buj Sánchez (Teruel)

Luis Felipe Serrate (Huesca)

Sara María Fernández Escuer (Zaragoza)

Vocales representantes de los empresarios

Aurelio López de Hita (CEPYME Aragón)

Ana López Ferriz (Confederación de Empresarios de Aragón)

Vocales representantes de los trabajadores

José Manuel Larrodera Sánchez

Carmen Melendo Vera

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 19 de mayo de 2021, se propone la elección de un representante del Consejo de Gobierno en representación del Personal Docente e Investigador en el Consejo Social, que en este caso será don José Mariano Moneva Abadía, sustituyendo en esta función a don Fernando Sanz García. En Decreto 147/2021, de 15 de septiembre (BOA 27/09/2021) se publica su nombramiento y cese respectivamente

En ese mismo acuerdo se renueva como representante del Consejo de Gobierno en el Consejo Social a don José Antonio González Martínez, representación del personal de administración y servicios.

Representantes del Consejo Social en el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza

Manuel Serrano Bonafonte Suplente: Aurelio López de Hita

Luis Felipe Serrate Suplente: Emma Buj Sánchez

Ana López Ferriz Suplente: Carmen Melendo Vera

REUNIONES DEL PLENO DEL CONSEJO SOCIAL

- Comisión de Gobierno extraordinaria de 23 de septiembre de 2020
- Pleno ordinario de 29 de octubre de 2020
- Comisión de Gobierno extraordinaria de 14 de diciembre de 2020
- Pleno ordinario de 22 de diciembre de 2020
- Pleno ordinario de 10 de marzo de 2021
- Comisión de Gobierno extraordinaria de 15 de abril de 2021
- Pleno ordinario de 17 de mayo de 2021
- Pleno extraordinario de 9 de junio de 2021
- Pleno ordinario de 29 de junio de 2021

Todas las sesiones han sido celebradas telemáticamente utilizando la plataforma GoogleMeet.

REUNIONES DE LA COMISIÓN ECONÓMICA DEL CONSEJO SOCIAL

- 29 de octubre de 2020
- 22 de diciembre de 2020
- 10 de marzo de 2021
- 17 de mayo de 2021
- 9 de junio de 2021
- 29 de junio de 2021

REUNIONES DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL CONSEJO SOCIAL

- 29 de octubre de 2020
- 22 de diciembre de 2020
- 10 de marzo de 2021
- 17 de mayo de 2021
- 29 de junio de 2021

REUNIONES DE LA COMISIÓN DE ESTUDIOS PROPIOS DEL CONSEJO SOCIAL

- 29 de octubre de 2020

- 22 de diciembre de 2020
- 10 de marzo de 2021
- 29 de junio de 2021

REUNIONES DE LA COMISIÓN DE RELACIONES CON LA SOCIEDAD DEL CONSEJO SOCIAL

- 22 de diciembre de 2020
- 10 de marzo de 2021

PERSONAL ADSCRITO

- Elena Marín Trasobares,
- Carmen Fernández Sotorrío
- María Carabantes de las Heras

TRANSPARENCIA INFORMATIVA:

- La página web de Consejo Social <https://consejosocial.unizar.es/> muestra los acuerdos de las sesiones plenarias, además de la información general, da cuenta de las convocatorias de los premios organizados, estudios y actividades del Consejo.
- Plan de Actuaciones
- Memoria de Actividades

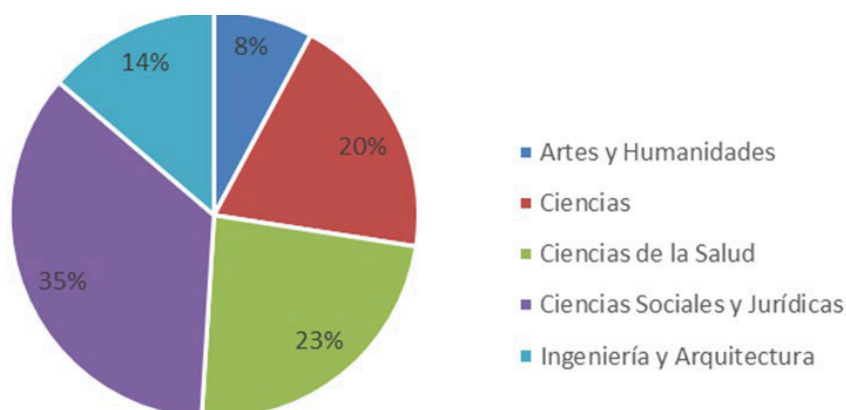
8.11.3. Actividades realizadas por el Consejo Social relacionadas con la responsabilidad social

Premio al Estudiante Formación y Valores en la Universidad

El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza convoca anualmente, con la colaboración del Gobierno de Aragón, el Premio al Estudiante (Formación y Valores en la Universidad) cuyo objetivo es reconocer la trayectoria de los actuales estudiantes de la Universidad de Zaragoza valorando, además de sus conocimientos teóricos y habilidades profesionales, su implicación y compromiso social, así como la dimensión internacional de su currículum.

El Pleno del Consejo Social, en sesión ordinaria de 17 de mayo de 2021, aprobó la relación de premiados de la IX edición.

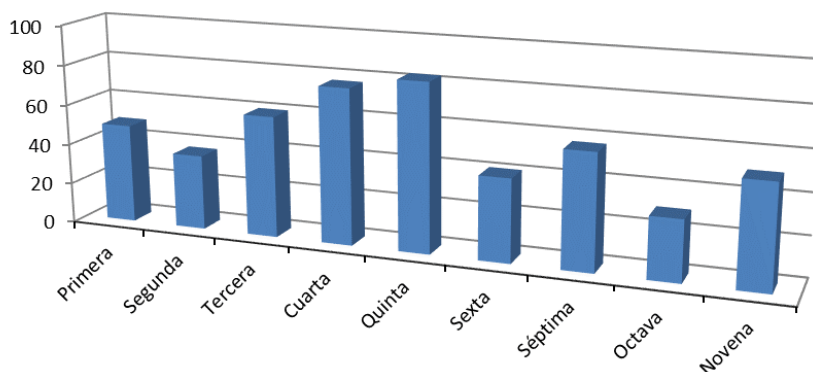
Solicitudes por Rama de conocimiento en la IX edición:



El 22 de junio de 2021 se celebró el acto público de entrega de Premio a los estudiantes seleccionados en la Sala Pilar Sinués del edificio Paraninfo.

En la IX edición del Premio Estudiante se recibieron 51 solicitudes, todas ellas se presentaron a través de la sede electrónica. En cuanto al reparto de la participación, un 57% de los solicitantes fueron mujeres y un 43% hombres.

Solicitudes presentadas por edición:



El 1 de junio de 2021 se convocó la X edición que corresponde al curso 2020-2021.

Aportación del Consejo Social a la Memoria de Responsabilidad Social de

la Universidad de Zaragoza curso 2020-2021 8

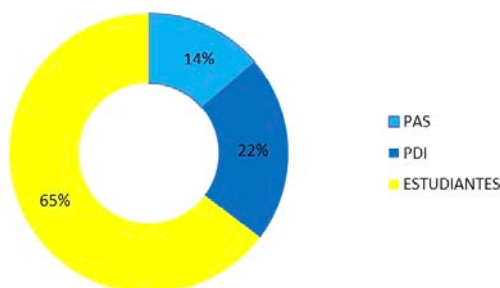
3.2. Premio Literario de Narrativa Corta. II edición.

Conforme a lo establecido en el Plan de Actuaciones para 2020, la Comisión de Relaciones Sociales, elaboró las bases del Premio Literario de Narrativa corta del Consejo Social siendo aprobadas en el Pleno del 22 de mayo de 2020. Se trata de una actividad inclusiva que sitúa en el mismo plano al profesorado, al alumnado y al personal de administración y servicios; no siendo exclusiva ni excluyente de ningún área del conocimiento; literatura, ciencia, tecnología, arte y humanidades van de la mano en el proceso creativo. Todo ello para fomentar la cultura y la creación literaria entre los miembros de la comunidad universitaria como parte del proceso de su formación integral y permanente.

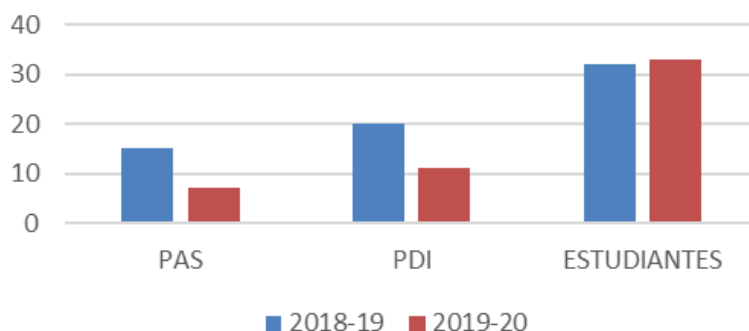
La actividad se desarrolla en colaboración con la Asociación Aragonesa de Escritores, el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza.

El 15 de octubre de 2020 se publicaron las Bases de la II edición del Premio.

Por segundo año consecutivo se ha presentado a la comunidad universitaria esta iniciativa siendo en esta ocasión algo menor la participación respecto al curso anterior, 51 solicitudes frente a las 71 de la primera edición. La distribución por colectivos se puede apreciar en el siguiente gráfico siendo muy notable la acogida recibida entre los estudiantes.



Comparativamente respecto a la edición anterior:



En esta edición el reparto de la participación entre hombres y mujeres ha estado igualado. Se recibieron 26 solicitudes de mujeres y 25 de hombres.

Convenio para el estudio de inserción de los egresados universitarios del sistema universitario de Aragón

Tras años de trabajo, el día 21 de junio de 2018 se presentaron públicamente los resultados del primer estudio que de esta materia se realizaba del sistema universitario en Aragón.

Se puede acceder al documento completo del Avance de resultados de la Encuesta sobre la inserción de los egresados en el curso 2013/2014 del Sistema Universitario de Aragón a través del siguiente enlace: <https://www.aragon.es/-/novedad-insercion-laboral>

Mediante el seguimiento de la inserción laboral de egresados en el Sistema Universitario de Aragón se busca conocer los diferentes aspectos del proceso de transición de la universidad al mercado laboral. Realizar este seguimiento de los titulados de las enseñanzas universitarias oficiales, puede proporcionar una información adecuada para la toma de decisiones, tanto al estudiantado a la hora de elegir titulaciones como al profesorado y a gestores de las Administraciones Públicas al elaborar las políticas universitarias que les corresponden. Ante la ausencia de estudios sistemáticos relativos al seguimiento de la inserción laboral de los titulados universitarios en Aragón, los principales actores del Sistema Universitario de Aragón conformaron un grupo de trabajo para impulsar un proyecto de estas características.

Así, el 21 de octubre de 2015, se procedió a la firma del Convenio marco entre la Universidad de Zaragoza, la Universidad San Jorge, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, el Instituto Aragonés de Estadística (en adelante IAEST) y el Departamento de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón, para el impulso y realización de una encuesta periódica dirigida a la valoración y análisis de la inserción de los egresados universitarios del Sistema Universitario de Aragón, cuyo objeto es conocer los datos valorativos relativos a su inserción laboral.

El citado grupo de trabajo elaboró un proyecto sistemático de Seguimiento a Egresados del Sistema Universitario de Aragón e iniciado, a través del IAEST, una primera operación de encuesta. Dicha operación estadística, realizada por el IAEST a través de cuestionarios remitidos por correo electrónico y cumplimentados de manera online, obtuvo unos niveles de respuesta poco elevados. Al objeto de alcanzar los objetivos mínimos de representatividad del estudio, se determinó ne-

cesaria la contratación de servicios para la realización de un proceso de realización de encuestas por vía telefónica, que constituye una vía de interpelación más directa y de cumplimentación más inmediata.

Como una actuación derivada del referido convenio marco, y como consecuencia de la concurrencia de intereses comunes para proceder de forma conjunta a la ejecución del proyecto en él previsto, el 20 de julio de 2017 se firmó una adenda al convenio marco. En esta adenda, se estableció el interés coincidente de todas las instituciones firmantes del convenio marco, en aras de los principios de economía y eficacia y concurriendo razones de simplificación, de tramitar un único expediente de contratación y que la ACPUA fuera el órgano de contratación. Dicha previsión resulta conforme a lo establecido en el artículo 116.5 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014: "Si la financiación del contrato ha de realizarse con aportaciones de distinta procedencia, aunque se trate de órganos de una misma Administración pública, se tramitará un solo expediente por el órgano de contratación al que corresponda la adjudicación del contrato, debiendo acreditarse en aquel la plena disponibilidad de todas las aportaciones y determinarse el orden de su abono, con inclusión de una garantía para su efectividad."

Se consideró oportuno que el único órgano de contratación fuera la ACPUA por tratarse de la entidad cuyo objeto fundamental, la promoción de la mejora de la calidad del sistema universitario de Aragón, favoreciendo su relación con el mundo empresarial y del trabajo y el conjunto de la sociedad- se identifica más estrechamente con los fines perseguidos en el convenio marco. Asimismo, el artículo 85 de La Ley 5/2005, de 14 de junio, de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón la ACPUA cuenta entre sus funciones encomendadas el seguimiento de la inserción laboral de los titulados universitarios.

La citada adenda incluye en su cláusula primera el régimen de cofinanciación de la contratación de servicios para la realización de las encuestas que puedan acometerse, detallándose en la misma tanto los compromisos procedimentales, como los financieros y en materia de cesión y difusión de datos.

Dado que la primera experiencia de realización de una encuesta con la nueva metodología incorporada por la adenda de 20 de julio de 2017 ha obtenido resultados positivos y ha demostrado ser una herramienta eficaz para efectuar un seguimiento a medio y largo plazo de la inserción laboral de los egresados y, por ende, un instrumento útil para el diseño, mejora e implementación de futuras políticas públicas, el 4 de diciembre de 2018 las partes firmantes del Convenio marco suscribieron una nueva Adenda para acordar la prórroga en los mismos términos.

Como puesta en marcha de esta segunda etapa, el 22 de octubre de 2018 se reunió nuevamente el grupo de trabajo acordando que se constituya una Comisión de Seguimiento formada por:

- El Director General de Universidades
- El Presidente del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza
- El Director del Instituto Aragonés de Estadística
- El Vicerrector de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza
- El Vicerrector de Investigación, Postgrado y Empresa de la Uni-

versidad San Jorge

- El Director de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón

Por otra parte, se acordó formar un Grupo de Trabajo formado por:

- En representación de la Dirección General de Universidades, el Jefe de Servicio de Educación Superior
- En representación de ACPUA, el Técnico de Prospectiva
- En representación del Instituto Aragonés de Estadística, el Jefe de Sección
- En representación de la Universidad de Zaragoza, el Vicegerente de Asuntos Académicos
- En representación de la Universidad San Jorge, la Responsable de la Unidad de Orientación Profesional y Empleo
- En representación del Consejo Social, la Secretaria del Consejo

En respuesta a los acuerdos adoptados por el Grupo de Trabajo y de la Comisión de Seguimiento del Convenio marco, corresponde a la ACPUA en los términos establecidos en la Adenda, iniciar el procedimiento para contratar la realización del trabajo de campo y depuración de datos de la encuesta correspondiente al proyecto de seguimiento de la Inserción Laboral: "Estudio de la Inserción Laboral de los Titulados en el Sistema Universitario de Aragón, 2014- 2015".

Por otro lado, el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, de conformidad con lo que establece el artículo 14 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades,

es el órgano de participación de la sociedad en la universidad, y debe ejercer como elemento de interrelación entre la universidad y la sociedad. En este sentido, el artículo 74 y siguientes de la Ley 5/2005, de 14 de junio, del Sistema Universitario de Aragón establece, entre otros, que son fines del Consejo Social promover la adecuación de la oferta académica y de las actividades universitarias a las necesidades de la sociedad, colaborar con la ACPUA en su tarea de supervisar y evaluar la calidad y rendimiento económico y social de la universidad y promover la colaboración entre la Universidad de Zaragoza y otras entidades públicas y privadas para facilitar el acceso de los estudiantes al mundo laboral.

Continuando con las decisiones adoptadas en el curso anterior y siguiendo con la tercera etapa del proyecto, el día 11 de mayo de 2021 se celebró una nueva reunión telemática del grupo de trabajo para reanudar el estudio de inserción de egresados de la promoción 2014-2015.

La inserción laboral de los egresados universitarios desde la perspectiva de la Seguridad Social

El estudio de Inserción Laboral de los Egresados Universitarios del curso 2013-2014 realizó un análisis hasta el año 2018.

Este informe, el segundo de este tipo, actualiza los datos del publicado en 2015, fruto de un convenio firmado entre la Conferencia de los Consejos Sociales de las Universidades Españolas y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, del que dependían en aquel momento las competencias universitarias. Para elaborarlo, se han vuelto a utilizar datos del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) y de la Tesorería de la Seguridad Social. En concreto, se aporta informa-

ción sobre la tasa de afiliación, el porcentaje de autónomos, el tipo de trabajo y la jornada laboral de los estudiantes universitarios, así como el grupo de cotización al que pertenecen y la base de cotización que tienen.

Este trabajo, elaborado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades permite conocer el mapa de la empleabilidad de la oferta educativa de las universidades.

El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza ha extraído los datos de inserción laboral de los egresados correspondientes a la Universidad de Zaragoza del curso 2013-2014 (Grado, Ciclo y Máster) durante los cuatro años posteriores a la finalización de sus estudios.

Entre las principales conclusiones del estudio para todo el Sistema Universitario Español destacan:

- Las tasas de afiliación del curso 2013-2014 suponen una mejora respecto a los datos de los egresados de los cursos 2009-2010 y 2012-2013, si bien, hay que tener en cuenta la coyuntura económica de ese momento).
- Si atendemos a la titularidad de la universidad (pública/privada), en el primer año se observan diferencias a favor de las privadas, tal y como ocurría en 2009-2010 y en 2012-2013. Una de las causas de la diferencia puede ser que existe un conjunto de titulaciones con una baja tasa de afiliación a la Seguridad Social (especialmente el primer año) que, en su gran mayoría, sólo se imparten en universidades públicas.
- En cuanto a los datos de afiliación por sexo, se mantienen en general pequeñas diferencias favorables a los hombres. Por ramas de enseñanza, en la de Ciencias, Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud la tasa de afiliación de las mujeres supera a la de los hombres. Ocurre justo lo contrario en la rama de Ingeniería y Arquitectura.
- En general, no hay mejoras sustanciales a lo largo de los años en relación con el tipo de contrato. En cuanto a la distribución por sexo, el porcentaje de contratos indefinidos es superior en el caso de los hombres en todos los casos y en ambos tipos de universidad.
- En cuanto al grupo de cotización, refleja que, si el trabajo es acorde con el nivel de estudios, los resultados mejoran ligeramente los obtenidos en el anterior estudio al cuarto año en todos los tipos de universidad, con un porcentaje total de egresados pertenecientes al grupo de cotización "Titulados" en el curso 2013-2014 de un 60,7%, frente al 58% y el 56,3% en los cursos 2012-2013 y 2009-2010 respectivamente.

Agenda 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible

El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, en sesión extraordinaria celebrada el día 3 de junio de 2019, aprobó la Propuesta de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, haciendo suyo el acuerdo alcanzado por el Consejo de Gobierno de la Universidad el día 14 de mayo de 2019.

Este Consejo Social apoya las siete principales contribuciones y considera que es necesaria la Alianza para lograr los diecisiete objetivos previstos en la Cumbre del Desarrollo Sostenible, el trabajo decente y el crecimiento económico, a través de la industria, la innovación y las

infraestructuras.

Por todo ello el Consejo Social de esta Universidad, en representación de la sociedad aragonesa, apoya sin reservas el Acuerdo del Consejo del Gobierno mencionado y le ofrece la colaboración precisa para lograr el puntual cumplimiento de los objetivos previstos por la Asamblea General de Naciones Unidas.

El Consejo Social se ha adherido al compromiso adquirido por esta Universidad de convertirse en un actor fundamental para promover el desarrollo humano sostenible. Su responsabilidad en el ámbito de la educación, desarrollando un pensamiento crítico e incorporando los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario. Una educación que no sólo se dirige a los estudiantes que se forman anualmente, sino también a su equipo docente, investigador y de gestión, además de otros agentes de la sociedad con los que la universidad colabora. Su integración permitirá a la comunidad universitaria una comprensión crítica de la problemática social, económica y ambiental, global y local, la aplicación de procedimientos para la toma de decisiones y realización de acciones coherentes con la Agenda 2030. Desde la adhesión a la Agenda 2030, la Universidad ha avanzado hacia el cumplimiento de la materializando estos acuerdos con la creación de una Red de personas implicadas con los ODS. Se continúa trabando en la creación de una Comisión de ODS, en la que el Consejo Social estaría implicado, y que dependerá del máximo órgano de gobierno de la Universidad con el objetivo de coordinar las actividades de los distintos grupos y centros de la Universidad en relación a la Agenda 2030, esto permitiría:

- Identificar las personas y departamentos clave implicados en contribuir a los ODS, como forma de identificar los principales grupos de interés y mantener una relación de las acciones efectuadas en la universidad
- Identificar áreas de interés compartido en toda la universidad y oportunidades de colaboración tanto interna como externa.
- Identificar fortalezas y lagunas en las actividades de la universidad como base para la construcción de un business case por el compromiso universitario y las necesidades existentes para futuras actividades.
- Involucrar y capacitar al personal y al alumnado en la agenda ODS.
- Formar un grupo regional de personal experto en ODS e identificar puntos de mejora.

A pesar de las dificultades que la pandemia ha impuesto, el Consejo se siente implicado con su compromiso y, siguiendo con las indicaciones dadas desde el Secretariado de Planificación, Sostenibilidad y Agenda 2030 de la Universidad se ha realizado un mapeo de las acciones que realiza el Consejo tratando de realizar un retrato fiel de qué acciones se ajustan a estos objetivos y qué acciones se deberían llevar a cabo buscando ese acercamiento. Este extenso estudio próximamente se hará público en la página web del Consejo.

Implicación del Consejo Social en iniciativas universitarias y sociales

Cómo maximizar los beneficios de los Objetivos de Desarrollo sostenible.

Jornada presencial y virtual. 10 de mayo de 2021 a las 11.30 h. en el Aula Magna del edificio Paraninfo.

Los objetivos de desarrollo sostenible suponen para nuestra sociedad un reto de transformación social y cambio en la gestión a todos los niveles empresarial, institucional y de la ciudadanía.

Cada año son más las empresas e instituciones sensibilizadas que se unen a la Agenda 2030 y que los asocian a su estrategia. Se está haciendo un esfuerzo suplementario, tratemos entonces de conseguir nuestros mejores resultados, no sólo por nuestra sociedad actual sino como legado a las futuras generaciones.

El acto fue organizado por el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza y el Consejo Empresarial de CEOE Aragón, colaborando la Universidad de Zaragoza e Ibercaja y contó con la participación de:

- Clara Arpa, Consejera Delegada de ARPA y Presidenta de la red española del Pacto Mundial
- Paco Querol, Director General de la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión
- Ana Manrique, Directora de Responsabilidad Social en GRUPO SESE y
- Ángel Pueyo, Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad de Zaragoza.

Moderó la mesa redonda Teresa Fernández, Directora del área de banca de empresas de Ibercaja Banco y Subdirectora General

Universidad 2030, ¿Qué sociedad queremos para el futuro?

Jornada virtual. 22 octubre, 2020, 10:00 am - 11:30 h.

CRUE Universidades Españolas organizó la presentación de Universidad2030, un conjunto de reflexiones y propuestas con las que se quiere trasladar a la sociedad la importancia de dotar a las universidades de los recursos y herramientas adecuadas para los retos que afrontamos en los próximos diez años. La actual y excepcional situación que se está viviendo ha puesto de manifiesto la necesidad de apostar por una economía basada en el conocimiento. Las propuestas que CRUE hizo públicas deben servir como base para un debate en el seno de la comunidad universitaria y la elaboración posterior de un documento de posicionamiento sobre la Universidad del 2030.

Este acto virtual se estructuró en torno a varios paneles: Misiones, Personas, Financiación y Enfoques Transversales de Sostenibilidad, Género, Transformación Digital e Internacionalización, en los que se expusieron distintas propuestas con el fin de afrontar los grandes retos de la Universidad 2030. Las intervenciones se complementaron con las reflexiones que ofrecieron la empresaria Ana Belén Juaristi; la presidenta del Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Rosa María Menéndez López y el profesor de Economía en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha Julio del Corral.

La perspectiva europea la aportó el presidente de la European University Association (EUA), Michael Murphy, y el vicepresidente de la Comisión Europea, Margaritis Schinas. Asimismo, se contó con el Ministro de Universidades, Manuel Castells, y con el Ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, que acompañaron al presidente de CRUE, José Carlos Gómez Villamandos, en la inauguración y en la clausura, respectivamente.

Reforma de becas y ayudas universitarias al estudio

El día 14 de enero de 2021, la Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, Maru Díaz, junto con el Director General de Universidades, Ramón Guirado, se reunieron con el Presidente y la Secretaria del Consejo Social. Se mantuvo un encuentro de trabajo para abordar el proceso de consulta y escucha de la reforma de las becas y ayudas universitarias que concede anualmente el Departamento.

Presencia institucional del Consejo Social

El Presidente del Consejo Social y, en ocasiones otros miembros del Consejo, han asistido habitualmente representando al Consejo en los actos protocolarios y académicos y en otros de carácter cultural y social de la Universidad. Durante el curso pasado y motivado por la pandemia, estos actos se han reducido y las restricciones de aforo también han provocado que sea mucho más limitada la representación institucional. No obstante, destacamos los siguientes por su importancia y que fueron entre los escasos que se celebraron de forma presencial:

Actos académicos y protocolarios

- Solemne Acto Académico de Apertura del curso académico 2020-2021 en la Universidad de Zaragoza.
- Asistencia a los actos de celebración de los algunos patronos de las Facultades de la Universidad de Zaragoza.
- Asistencia a la toma de posesión del D. José Antonio Mayoral como Rector de la Universidad de Zaragoza, el día 12 de marzo de 2021.
- Celebración del solemne acto académico de San Braulio el día 26 de marzo de 2021.

Otros actos.

- Participación en las diversas sesiones del programa de conferencias de profesores eméritos de la Universidad de Zaragoza, organizado por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social.
- Fundación Manuel Giménez Abad (FMGA)

Esta fundación, dependiente de las Cortes de Aragón, organiza cada curso diferentes actividades a las que invita al Consejo social. Este año, entre otras, se han organizado distintas jornadas de conferencias y debates en las que el Presidente ha participado, sirva como ejemplo:

Miradas diferentes al Tribunal Constitucional, el día 15 de febrero
Comisión de Venecia: 30 años, el 24 de febrero

Fondos europeos para la reconstrucción, un proyecto de Europa, el 11 de marzo. Además del acto de homenaje a Manuel Giménez Abad en el XX aniversario de su asesinato, el 6 de mayo

- Ciclo de Coloquios de la Facultad de Derecho

El 14 de abril de 2021 D. Ricardo Mur impartió una conferencia sobre los Retos económicos de Aragón en la pandemia

El 11 de mayo de 2021, D. Jorge Azcón, alcalde de Zaragoza, intervino en el ciclo de conferencias sobre "El papel de las ciudades frente a la pandemia".

8.11.4. Participación en los órganos de gobierno y representación de la Universidad de Zaragoza

Claustro de la Universidad de Zaragoza

6 de mayo de 2021

Consejo de Gobierno

6 de octubre de 2020

5 de noviembre de 2020

21 de diciembre de 2020

17 de febrero de 2021

8 de abril de 2021

28 de abril de 2021

19 de mayo de 2021

11 de junio de 2021

29 de junio de 2021

Junta ordinaria de la Sociedad UNIZAR Emprende

19 de mayo de 2021 Comisión de Permanencia 12 de noviembre de 2020

25 de febrero de 2021

26 de abril de 2021

5 de mayo de 2021

16 de junio de 2021

Comisión de Selección de Becarios

28 de octubre de 2020

30 de noviembre de 2020

3 de diciembre de 2020

27 de enero de 2021

3 de marzo de 2021

5 de mayo de 2021

8.11.5. Participación en la Oficina Técnica de Control Presupuestario (OTCP)

Con la aprobación de su Reglamento, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 3 de abril de 2017, se creó la Oficina Técnica de Control Presupuestario de la Universidad de Zaragoza, como órgano técnico. Con esta normativa se estableció su objeto y se reguló su régimen de funcionamiento con la finalidad de contribuir a mejorar el gasto de una manera más eficiente mediante la aplicación de los principios de buena gestión financiera, a la vez que su actuación permitirá la adopción de mecanismos que garanticen una correcta rendición de cuentas ante los órganos correspondientes y, por extensión, a la sociedad aragonesa en su conjunto. La OCP se compone de los siguientes miembros:

- La Vicerrectora competente en materia de economía, que ejercerá la presidencia
- El Gerente
- La Vicegerente de Gestión Económica
- La Secretaria del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza
- El Jefe de Control Interno de la Universidad de Zaragoza
- La Directora de Secretariado de Economía, que actuará de Secretaria

Agenda de reuniones durante este curso:

9 de septiembre de 2020

11 de marzo de 2021

De la actividad llevada a cabo por esta Oficina de Control Presupuestario se da cuenta puntualmente a la Comisión Económica del Consejo Social.

Continuando con la colaboración entre este Consejo Social y la Oficina, transcribimos a continuación la Memoria de actuación de la Oficina Técnica de Control Presupuestario 2020.

En cumplimiento del punto 9 del Plan de actuaciones de la OTCP, elaboración de la Memoria Anual, se detallan a continuación tanto las actuaciones realizadas como las coordinadas por la Oficina a lo largo del año 2020:

1. Publicación datos de ejecución presupuestaria

A tal efecto y como se puede ver en la web de la OTCP se publican los datos de ejecución en dos versiones:

a.- Ejecución trimestral del presupuesto de ingresos y gastos que están desglosados por capítulos presupuestarios y que hace referencia a los datos trimestrales del año vigente. Los datos se publican a los 15 días del cierre trimestral, salvo los del último, que al ser datos de final de ejercicio se demoran hasta su cierre. <https://portaltransparencia.unizar.es/ocp/ejecucion-presupuestaria-trimestral-2020>

Hay que tener en cuenta que el verdadero sentido de los datos es anual pero es un ejercicio de transparencia la publicación trimestral para poder dar a conocer cómo se va ejecutando el presupuesto.

b.- Ejecución presupuestaria anual desglosada por capítulos presupuestarios de los ejercicios cerrados. En la actualidad se muestran los datos desde 2015 a 2019 y en cuanto se cierre el ejercicio 2020 se completará la serie. A partir de estos datos se calculan los indicadores. <https://portaltransparencia.unizar.es/ocp/ejecucion-presupuestaria-ejercicios-cerrados>.

2. Publicación de indicadores

La publicación de los indicadores se realiza con carácter anual, al ser el periodo que aporta información relevante, permitiendo la comparación con los indicadores de ejercicios anteriores.

Se trabaja con 19 indicadores o variables presupuestarias que se agrupan en 3 tipos de indicadores:

- Indicadores de ejecución del presupuesto de gastos
- Indicadores de ejecución del presupuesto de ingresos
- Indicadores de resultados y relación entre ingresos y gastos

En la página web <https://portaltransparencia.unizar.es/ocp/ratios-definicion> se encuentran detallados los distintos indicadores mostrando su formulación así como el histórico de los ratios anuales de los ejercicios cerrados a partir de 2015.

3. Revisión de las bases de ejecución presupuestaria.

Se ha procedido a revisar las bases de elaboración y ejecución del Presupuesto de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2021, adaptando el texto de las mismas a las nuevas normativas estatales y autonómicas. Estas bases se incorporan como anexo al Presupuesto de 2021, tratado en Consejo de Gobierno celebrado el día 21 de diciembre

de 2020 y aprobado el día 22 de diciembre de 2020 por el Consejo Social.

Estas bases se desarrollan en las normas de gestión económica, que se hallan en estado de revisión, de forma que puedan adaptarse al elevado número de modificaciones normativas en materia de contratación, presupuestos, facturación, impuestos y administración electrónica. La actualización de las normas está prevista para el primer semestre de 2021.

4. Valoración de las medidas del plan de racionalización

Para la contención del gasto, en aras a alcanzar la estabilidad presupuestaria exigida por las normas, la Universidad de Zaragoza ha contado con dos planes de racionalización de gestión económica. El primero abarcó el periodo 2013 a 2016, y se tradujo en un balance positivo a favor de la Universidad de Zaragoza de 27 millones de euros, incluyendo reducción de costes y aumento en la captación de fondos.

El Plan actual fue aprobado en el Consejo de Dirección de 29 de noviembre de 2016, entrando en vigor el 1 de enero de 2017, sin fecha de finalización, compartiendo la mayoría de las líneas del anterior. Muchas de las medidas del Plan han agotado su capacidad de generar ahorros adicionales, no por ello han dejado de ser efectivas, por lo que sigue siendo necesario mantenerlas para continuar controlando el gasto. La valoración del impacto de este plan para los sucesivos ejercicios económicos se puede consultar en <http://unizar.es/institucion/plan-de-racionalizacion-de-la-gestion-economica>. En 2020 se ha procedido a valorar el impacto de las medidas en las cuentas de 2019.

5. Análisis de la evolución del coste de las actividades

A partir de los datos de costes de la Universidad de Zaragoza y en coordinación con el grupo de trabajo de Contabilidad Analítica, se ha continuado con el seguimiento de la evolución de los costes iniciada con los datos del ejercicio 2012. A medida que se publican los resultados de los años sucesivos se van incorporando al análisis de evolución. Este año se ha ampliado el análisis al año 2019.

En el informe de contabilidad analítica del ejercicio 2019, elaborado en 2020, destacamos como novedad la inclusión del recientemente creado Instituto de Investigación en

Patrimonio y Humanidades. Por otro lado, los costes del Edificio Multiusos considerados en ficha separada como subactividad en el ejercicio anterior, ya han sido imputados a su centro de coste al haber sido utilizado por el personal de la Facultad de Filosofía y Letras.

Analizar la evolución de los costes durante un periodo de nueve años está permitiendo adoptar diversas medidas que van desde ajustes en el reparto de los costes indirectos, desagregación de actividades para alcanzar un mayor detalle del coste de las mismas, hasta una mejora de la rentabilidad de algunas actividades a través de la reducción de costes o el incremento de ingresos para la UZ.

6. Seguimiento del cumplimiento de las recomendaciones planteadas en los informes de auditoría

Se siguen incorporando las recomendaciones realizadas por la Cámara de Cuentas y por la Unidad de Control Interno (UCI) de la Universidad. En 2020 podemos destacar las siguientes:

- Elaboración en 2020 de la Cuenta anual de la Universidad de Zaragoza de 2019, de acuerdo con el Plan General de Contabilidad Pública aprobado por Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril.
 - Se ha intensificado el esfuerzo en la regularización del área de inmovilizado, tanto en lo que se refiere al inmovilizado financiero como a las inversiones financieras temporales.
 - Reclasificación de las inversiones financieras en función de su disponibilidad, dotando la correspondiente provisión por depreciación de valor de sus inversiones financieras al cierre de cada ejercicio.
 - Ajuste del endeudamiento reduciendo el recurso al crédito hasta niveles adecuados a las necesidades actuales de financiación.
 - Revisión del sistema de gasto descentralizado para garantizar el cumplimiento de la normativa contractual, introduciendo un sistema de control de todos los gastos y contratos menores realizados por las distintas unidades de gasto como forma de garantizar el cumplimiento de la LCSP, elaborando distintas circulares e instrucciones sobre el particular.
 - Regularización de la cuenta 560 del PGCP, "Fianzas a corto plazo".
 - Cierre de todos los adelantos de cajero al finalizar el ejercicio.
 - Incorporación de las existencias de prensas universitarias en la cuenta 300.
 - Regularización del inmovilizado financiero, recogiendo correctamente las aportaciones de la UZ al capital inicial en Unizar Empresa, S.L.
 - Se ha incorporado a la información financiera de las Cuentas Anuales un análisis sobre la repercusión del Covid-19 en la ejecución del gasto de la Universidad de Zaragoza, como hechos posteriores al cierre.
 - Información en la memoria de las Cuentas Anuales sobre las actuaciones de la UZ que persiguen la protección y mejora de medio ambiente, plan de sostenibilidad, ODS, etc.
 - Se ha incluido una referencia al principio de compensación equilibrada de la composición del Consejo de dirección.
 - Elaboración de la Planificación anual de la contratación de la Universidad de Zaragoza.
 - Establecimiento de un procedimiento para el cálculo de tasas académicas en el presupuesto.
- Mejora del procedimiento presupuestario para estimar el canon por compensación de utilización de infraestructuras.
Se continuará implementando las recomendaciones contenidas en los Informes sobre el Presupuesto y sobre las Cuentas Anuales.

7. Informe de Actuaciones de la Unidad de Control Interno

En este apartado se muestran los informes de auditoría de los años 2014 a 2018. Se está elaborando la información correspondiente al año 2019.

8. Otras Actuaciones

Se continúa trabajando en la adaptación de la Contabilidad Analítica de la Universidad de Zaragoza al nuevo modelo CRUE –pendiente de aprobar– realizando algunas simulaciones parciales.

A petición de la Inspección General de Servicios, con objeto de preparar la información solicitada por el ranking Times Higher Education (THE) mundial, se ha elaborado, con la colaboración de la Vicegerencia de Investigación, información segregada de los ingresos obtenidos para fines de investigación y los recibidos de la industria o de otros organismos comerciales desde el año 2011 hasta 2018. Se sigue trabajando para poder proporcionar información detallada para el ranking THE de los ingresos de investigación clasificados por categorías temáticas.

Se ha procedido a elaborar un Informe sobre el seguimiento de las recomendaciones realizadas por la Unidad de Control Interno al Presupuesto 2021. En dicho Informe se da cuenta de aquellas que se van a intentar implantar, asimismo, se pone de manifiesto que algunas de las consideradas pendientes, ya están instauradas. Por otro lado, se explica las discrepancias de criterio y se aporta justificación de las razones por las que no se van a implantar algunas recomendaciones, todas ellas basadas en la simplificación de los procedimientos para el mejor funcionamiento de los procesos presupuestarios.

Se ha realizado un amplio análisis sobre Financiación Universitaria para comparar la situación de la Universidad de Zaragoza con respecto al SUE y al G9. El objetivo era la negociación del Nuevo Modelo de Financiación cuyas negociaciones se vieron paralizadas por la pandemia. Se ha negociado con el Gobierno de Aragón la prórroga –para el año 2021- del Modelo Global de Financiación 2016-2020.

8.11.6. Elaboración del Código Ético de la Universidad de Zaragoza

El artículo 14.2, en la redacción que le da la ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, establece:

“Corresponde al Consejo Social la supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios y promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la universidad. A tal fin, aprobará un plan anual de actuaciones destinado a promover las relaciones entre la universidad y su entorno cultural, profesional, económico y social al servicio de la calidad de la actividad universitaria...”

Por otro lado, la Ley 5/2017, de 1 de junio, del Gobierno de Aragón de integridad y ética públicas, en su artículo 40, refiriéndose a los Código de Buen Gobierno y Conducta, se incluye en su ámbito de aplicación a la Universidad de Zaragoza y a los Empleados Públicos.

Siguiendo con esta línea, el Plan de actuaciones del Consejo Social aprobado para el curso 2020-2021 señalaba entre sus compromisos el impulso, junto con el equipo de gobierno, del compromiso ético de la Universidad.

Se utilizarán para su elaboración la experiencia de códigos ya elaborados por otras universidades con buenos resultados, a la vez que se colabora para la consecución de una de las líneas de actuación del programa electoral del Rector Mayoral.

La elaboración de este código, se realizará desde la lealtad institucional que el Consejo Social ofrece a la Universidad e implica ir más allá del cumplimiento de la Ley, establecer unas normas internas de conducta, a la vez que determinar y definir cuáles son los valores éticos y principios de actuación que nos definen.

Como punto de partida, se mantuvo una reunión con el Consejo de Dirección de la Universidad, el día 23 de febrero de 2021, donde el Presidente y la Secretaria del Consejo ofrecieron una propuesta de líneas de actuación para llevar a cabo este proyecto bajo los siguientes principios.

- Relativos a la enseñanza y al aprendizaje
- Relativos a la investigación y transferencia
- Relativos a la sostenibilidad y relación con el entorno
- Relativos a las relaciones laborales
- Relativos a la organización interna

En el siguiente ámbito de aplicación:

- Personas que mantengan relación contractual con la Universidad
- Alumnado
- Empresas que colaboren con la Universidad de Zaragoza en transferencia de conocimiento
- Empresas, entidades públicas o privadas que presten servicios, contraten realización de obras o suministros

Las reflexiones que han inspirado este proyecto son:

- Lograr que el código ético de esta institución sea un instrumento más para construir una sólida cultura en la organización
- Mejorar la reputación de la institución
- Integridad
- Transparencia
- AlianzasODSnº17

El proceso de elaboración será el siguiente:

1. Fases y cronograma
2. Invitación a participar
3. Aceptación de la invitación
4. Reunión constitutiva Comisión Código Ético

A partir de ese momento se formó un grupo de trabajo, donde la Comisión de Relaciones con la Sociedad del Consejo procedió a liderar el proyecto junto con otros miembros del Consejo y de la universidad expertos de la materia.

Los miembros de la Comisión para la elaboración del Código Ético de la Universidad son por parte de la Universidad de Zaragoza fueron en un primer nombramiento:

- D^a. Sara Alcazar Ortíz, Directora de Secretariado de Proyección Social e Igualdad, dependiente del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social
 - D^a. Manuela Fleeta Legua, Jefa de Gabinete del Rector
 - D^a. Paloma Ibarra Benlloch, Directora de Secretariado de Planificación, Sostenibilidad y Agenda 2030, dependiente del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura.
 - D. Fernando Latorre Dena, Director de Secretariado del área de Accesibilidad y Diversidad, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo
 - D^a. María Isabel Luengo Gascón, Directora de la Inspección General de Servicios
 - D. Ángel Pascual Sanz, Vicegerente de Recursos Humanos
- Miembros en representación del Consejo Social:

- D. Jorge Arasanz Mallo, Presidente de la Comisión de Relaciones Sociales del Consejo Social
 - D^a. Ana Fernández Abadía, Vocal de la Comisión Académica del Consejo Social
 - D. José Antonio González Martínez, representante del P.A.S. en el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y miembro de la Comisión Académica Consejo Social
 - D. Jonathan Jiménez Abás, representante de los Estudiantes en el Consejo de Gobierno de la Universidad y miembro de la Comisión de Relaciones Sociales del Consejo Social
 - D. José Manuel Larrodera Sánchez, Presidente de la Comisión de Estudios Propios del Consejo Social
 - D^a. Ana López Ferriz, Presidente de la Comisión Económica del Consejo Social
 - D^a. Elena Marín Trasobares, Secretaria del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza
 - D. Manuel Serrano Bonafonte, Presidente del Consejo Social
- Posteriormente, la comisión definitiva que ha estado elaborando este Código Ético ha estado formada por:
- D^a Ángela Alcalá Arellano, Vicerrectora de Estudiantes y Empleo.
 - D. Ángel Pueyo Campos, Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura.
 - D^a Sara Alcazar Ortíz, Directora de Secretariado de Proyección Social e Igualdad. Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social.
 - D^a María Isabel Luengo Gascón, Directora de la Inspección General de Servicios.
 - D. Jorge Arasanz Mallo, Presidente de la Comisión de Relaciones Sociales
 - D. José Manuel Larrodera Sánchez, Presidente de la Comisión de Estudios Propios
 - D^a. Ana López Ferriz, Presidente de la Comisión Económica
 - D. José Mariano Moneva Abadía, Presidente de la Comisión Académica

8.11.7. Relaciones interuniversitarias

Dando cumplimiento al Plan de actuaciones del curso pasado y ateniéndose a los compromisos ya adquiridos en cursos anteriores, el Consejo ha mantenido relaciones con las siguientes instituciones.

Conferencia Consejos Sociales de las Universidades Españolas

La Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas es una asociación que aglutina a los órganos de participación de la sociedad en los centros de Educación Superior del Estado: los Consejos Sociales. Actualmente forman parte de ella 47 universidades públicas y 7 universidades privadas.

Constituida el 10 de marzo de 2005 con el objetivo de facilitar la colaboración entre los diferentes Consejos Sociales y promover el diálogo y la reflexión sobre la Educación Superior.

La Conferencia está dotada de plena personalidad jurídica y capacidad de obrar. Entre sus funciones, de acuerdo con sus Estatutos, destacan:

1. Apoyar la actuación de los Consejos Sociales como interlocutores entre las universidades y la sociedad.

2. Promover la colaboración e intercambio de experiencias entre estos órganos, en particular en lo que se refiere al Espacio Europeo de Educación Superior.

3. Cooperar y colaborar en las iniciativas de los Consejos Sociales referidas a las relaciones entre las universidades y la sociedad.

4. Impulsar actividades que permitan reforzar la presencia y participación de los Consejos Sociales, tanto en la sociedad como en la universidad.

En definitiva, la finalidad principal de la Conferencia de Consejos Sociales es unir fuerzas para impulsar políticas que refuercen el papel social de las Universidades Públicas Españolas.

Con el fin de propiciar una estructura interna descentralizada, funcional y participativa, está organizada a través de una Asamblea General, un Comité Ejecutivo, una presidencia, dos vicepresidencias y una Secretaría General.

Existen además tres comisiones sectoriales que estudian e informan, con carácter previo, los temas a debatir por el Comité Ejecutivo y la Asamblea General, son la Comisión Académica, la Comisión de Transferencia y Relaciones con la Sociedad y la Comisión Económica. Además la Comisión de Secretarios se reúne en Comité Ejecutivo y en Asamblea.

Durante este curso, el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza ha participado activamente en los ámbitos de:

El Comité Ejecutivo de la Conferencia

La Asamblea General

La Comisión Económica

La Comisión de Transferencia y Relaciones con la Sociedad
La Comisión Ejecutiva de Secretarios

La Secretaria del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza es la Presidenta del Comité Ejecutivo de Secretarios.

Reuniones del Comité Ejecutivo de la Conferencia

27 de octubre de 2020

30 de noviembre de 2020

11 de marzo de 2021

27 de abril de 2021

23 de junio de 2021

Reuniones de la Comisión Económica

24 de noviembre de 2020

1 de marzo de 2021

21 de junio de 2021

Reuniones de la Comisión de Transferencia y Relaciones con la Sociedad

No ha habido reuniones en este periodo

Reuniones de la Comisión de Secretarios de Consejos Sociales

8 de octubre de 2020

23 de octubre de 2020

26 de enero de 2021

18 de febrero de 2021

15 de abril de 2021

20 de mayo de 2021

18 de junio de 2021 (presencial)

Asambleas de Secretarios de Consejos Sociales

26 de octubre de 2020

Asambleas de la Conferencia

2 de noviembre de 2020

30 de junio de 2021

Jornadas y encuentros técnicos de Secretarios

Una de las iniciativas propuestas en el Plan de actuaciones de la Comisión Ejecutiva de Secretarios para 2021 por ha sido las Conversaciones entre pares. Se trata una iniciativa inspirada en el programa Peer-to-Peer Conversations de la norteamericana AGB (Association of Governing Boards of Universities and Colleges).

Se presenta la actividad reproduciendo la descripción del programa americano en el que se reconoce que el intercambio entre pares es más importante ahora que nunca para promover la gobernanza estratégica. Cada una de las actividades se presenta para un tema específico. Estas discusiones se celebran en grupos pequeños, en línea, proponiendo asuntos altamente atractivos, impulsados exclusivamente por miembros de la comisión, donde se conectar con sus contrapartes en otras instituciones miembros de la comisión para discutir los últimos desafíos que enfrenta el mundo de la educación superior.

Conversación entre pares 1

Título de la experiencia:

Los ODS en las universidades española. Una propuesta de la Universidad Politécnica de Valencia.

Breve resumen:

Este Informe sirve para medir su grado de cumplimiento es un trabajo realizado por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la UPV (VRSC), el cual se enmarca en un proyecto cofinanciado por la Consellería de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática (GVA) bajo el título Programa de Cooperación Universitaria para el Desarrollo 2016, UPV. Se explicaron los aspectos previos, los primeros pasos dados, la agenda, planteamiento como acuerdo universal, objetivo y alcance del estudio, desafíos, metodología aplicada, análisis de indicadores por niveles y las conclusiones del estudio y próximos pasos.

Ponente:

D. Jesús Marí Farinós, Secretario Consejo Social.

Día de celebración: 24 de marzo de 2021, 11.30 h.

Conversación entre pares 2

Título de la experiencia:

Creación de Empresas de Base Tecnológica: principales aspectos a tener en cuenta en su paso por el Pleno del Consejo Social

Breve resumen:

La creación de Empresas de Base Tecnológicas por parte de las Universidades Públicas Españolas ha experimentado un elevado crecimiento en los últimos años. En el procedimiento de creación intervienen los Consejos Sociales, a los que se les requiere la emisión de informe al respecto con carácter previo al acuerdo de creación por parte de los

Consejos de Gobierno de las Universidades.

Esta jornada pretende dotar al conjunto de Secretarios de herramientas que faciliten la detección y análisis crítico de los elementos clave a tener en cuenta, desde la perspectiva de los Consejos Sociales, en el proceso de creación de las Empresas de Base Tecnológica.

Ponente:

D. Francisco José Cámara García, Secretario del Consejo Social.

Día de celebración: 5 de mayo de 2021, 11:30 horas

Conversación entre pares 3

Título de la experiencia:

Sintonizando la oferta académica oficial de la Universidad con las necesidades de la sociedad: la experiencia de la UPNA

Breve resumen:

Se describirán las actuaciones y los programas que ha desarrollado e impulsa actualmente el Consejo Social de la UPNA, en estrecha colaboración con otras instancias de la Universidad, para procurar que el catálogo de títulos de grado y de máster de la Universidad se ajuste bien a las necesidades de la región, y también para que los todos los grados, másteres y doctorados existentes sean revisados periódicamente por el entorno empresarial, institucional y profesional, con el fin de que puedan adaptarse a sus recomendaciones.

Ponente:

D. Santiago Iraburu, Secretario del Consejo Social.

Día de celebración: 22 de junio de 2021, 11.30 h.

Otra de las iniciativas que se ha llevado a cabo en el ámbito de la Comisión de Secretarios de los consejos sociales es la realización de un estudio entre las universidades españolas en el ámbito de la formación permanente y sus modelos de gestión.

G9 – Grupo 9 de Universidades

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza

El grupo fue constituido en convenio firmado el 16 de mayo de 1997. Las Universidades del G9, tal y como reflejan sus estatutos, tienen como objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.

- Las Universidades del G-9 colaboran en el ámbito académico y docente en los siguientes campos: Favoreciendo el intercambio del personal docente, estimulando la movilidad de los estudiantes de las nueve Universidades, desarrollando cursos de formación de post-grado, creando Cátedras conjuntas, suministrando información en materia de Planes de Estudios y de Títulos Propios, intercambiando información en materia académica y docente y promoviendo la participación de alumnado de doctorado en programas de realización y responsabilidad conjuntas, etcétera.
- Las Universidades del G-9 fomentan la colaboración en el ámbito científico e investigador con el objetivo de: Facilitar la in-

corporación del personal en formación a grupos de investigación consolidados, estimulando la movilidad de los estudiantes de las nueve Universidades, presentar y concurrir conjuntamente a convocatorias de investigación nacionales e internacionales, abordar trabajos de investigación de interés singular para las distintas Universidades, trasladar a los distintos Gobiernos Regionales proyectos conjuntos en materias de interés común para las Comunidades Autónomas, colaborar con agentes económicos y sociales para la realización de proyectos y trabajos de investigación, facilitar el uso de medios materiales para realizar tesis doctorales y abordar programas de doctorado conjuntos mediante la participación de profesores de las nueve Universidades, financiados conjuntamente.

- Las Universidades del G-9 propician la colaboración en otros ámbitos con la finalidad de para realizar conjuntamente actividades culturales y sociales de interés para las Universidades miembros, organizar conjuntamente congresos, seminarios, jornadas, acometer fórmulas y poner en marcha mecanismos para mejorar la administración y gestión de las propias Universidades.

Campus Iberus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro

Campus Iberus es el proyecto de agregación estratégica puesto en marcha en 2010 por las universidades de Zaragoza, Pública de Navarra, La Rioja y Lleida. La estrategia de Campus Iberus se construye sobre los principios de agregación, especialización e internacionalización, con especial énfasis en las áreas de Agroalimentación y Nutrición, Energía, Medioambiente y Sostenibilidad, Tecnologías para la Salud y Desarrollo Social y Territorial.

Campus Iberus desarrolla acciones y proyectos en los ámbitos de educación superior y formación, estudiantes, I+D+I e internacionalización. En el ámbito de la formación se promueve la puesta en marcha de programas conjuntos de máster y doctorado con una orientación internacional, generadores de valor añadido en sus regiones. Se promueven, además, acciones conjuntas orientadas a los estudiantes de doctorado de las cuatro universidades.

Campus Iberus, con su vocación internacional, promueve la acción coordinada de sus universidades para el desarrollo de actividades de investigación, formación y cooperación en Europa, América Latina y Asia.

Durante el curso 2020-2021 se han celebrado las siguientes reuniones de Consejo Rector del Campus IBERUS a las que el Presidente ha asistido, de forma telemática, en representación del Consejo:

- 13 de noviembre de 2020
- 5 de febrero de 2021
- 12 de mayo de 2021
- 12 de julio de 2021

Por otro lado, los días 8 de abril, 20 de abril y 19 de mayo, se mantuvieron reuniones entre los Secretarios de los consejos sociales de las Universidades miembros con la Directora Ejecutiva del Campus de Excelencia, Dña. Marta de Miguel, abordándose cuestiones relativas al establecimiento de líneas de colaboración para su posterior traslado a los presidentes de los distintos Consejos Sociales.

8.11.8. Comisión de Seguimiento de titulaciones universitarias

La Comunidad Autónoma de Aragón, en virtud del artículo 73 del Estatuto de Autonomía de Aragón, reformado por Ley Orgánica 5/2007, de 20 de abril, tiene atribuida la competencia compartida en enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, que, en todo caso, incluye la ordenación del sector de la enseñanza y de la actividad docente y educativa, su programación, inspección y evaluación; la promoción y apoyo al estudio; la formación y el perfeccionamiento del personal docente; la garantía de calidad del sistema educativo y la ordenación, coordinación y descentralización del sistema universitario de Aragón con respeto al principio de autonomía universitaria.

En lo que se refiere a la regulación propia de la Comunidad Autónoma de Aragón, la Ley 5/2005, de 14 de junio, de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón, en su artículo 5.2, establece que la aprobación de la programación universitaria corresponde al Gobierno de Aragón y su desarrollo y ejecución al Departamento competente en materia de educación universitaria, y, en su artículo 5.4, que mediante Acuerdo del Gobierno de Aragón se fijarán los objetivos en materia de enseñanza universitaria y de la investigación.

Este precepto determina, entre otras cuestiones, que la configuración de la programación universitaria deberá tener en cuenta el grado de demanda de los diferentes estudios y las necesidades de la sociedad en educación universitaria; el equilibrio territorial, en un marco de eficiencia en la utilización de los medios materiales, de los recursos humanos, los costes económicos y su financiación; la especialización y diversificación universitaria y la actividad investigadora que el sistema universitario vaya a desarrollar en función del plan específico vigente en cada momento. Asimismo, en el apartado 6 de dicho artículo, se afirma que la programación universitaria deberá revisarse cada cuatro años y, si se considera pertinente, cuando se abra una nueva legislatura.

La ORDEN de 30 de octubre de 2015, de la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad, por la que se publica el Acuerdo de 27 de octubre de 2015, del Gobierno de Aragón, por el que se establecen los objetivos, criterios y requisitos que guiarán la programación de las enseñanzas universitarias oficiales en la comunidad Autónoma de Aragón para el periodo 2016- 2019, ya había cumplido su cometido por lo que, en el BOA de 19 de abril se dio a conocer la ORDEN CUS/358/2021 por la que se publica el Acuerdo de 24 de marzo de 2021, del Gobierno de Aragón, por el que se establecen los principios y objetivos que guiarán la programación de las enseñanzas universitarias oficiales en la Comunidad autónoma de Aragón para el periodo 2021-2024.

Esta nueva Orden se pone en marcha bajo los principios de calidad, especialización, captación de talento, interconexión y transparencia y sus objetivos son:

- a) El establecimiento de un mapa de titulaciones del Sistema Universitario de Aragón.
- b) La mejora continua del Sistema Universitario de Aragón.
- c) La promoción de la excelencia en el ámbito de la investigación universitaria.

- d) El impulso de la internacionalización.
- e) La viabilidad de nuevas titulaciones
- f) La sostenibilidad de las enseñanzas implantadas
- g) El fomento de la inserción de los egresados
- h) El fomento de la transferencia del conocimiento y de la tecnología al conjunto de la sociedad
- i) El impulso de la innovación docente.
- j) El acceso universal a la educación universitaria y a una formación permanente a lo largo de la vida.
- k) Respeto a la diversidad.

El seguimiento de la programación universitaria, tal como indica la Orden, recaerá en una Comisión formada por el Director General de Universidades y tres personas propuesta por él, dos a propuesta de la Universidad de Zaragoza y dos a propuesta de la Universidad San Jorge, siendo uno de los miembros propuestos por cada una de las universidades uno de sus estudiantes.

Uno de los miembros propuestos por el Director General de Universidades es, como en la Comisión formada en el periodo anterior, el Presidente del Consejo Social.

La reunión constitutiva de esta Comisión fue celebrada el día 16 de julio de 2021 sentando las bases en su orden del día para el cumplimiento de sus objetivos.

8.11.9. Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)

La Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) es la agencia oficial de evaluación de la enseñanza superior de la Comunidad Autónoma de Aragón. Fue creada en 2005 por Ley del Parlamento regional. Su naturaleza jurídica es la de un organismo autónomo (entidad de Derecho Público), dotado de personalidad jurídica y de patrimonio propios y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines. Desarrolla sus funciones con objetividad, imparcialidad e independencia, reconocidas y garantizadas por la ley. Se rige por sus propios Estatutos, aprobados en 2006 (Decreto 239/2006, de 4 de diciembre). La función de ACPUA es garantizar y promover la calidad del sistema universitario de Aragón. Para ello, la agencia realiza tareas técnicas de evaluación, certificación y acreditación. Esta actividad se complementa con labores de estudio y prospectiva y actividades de promoción de una cultura educativa de calidad de la enseñanza superior en Aragón. ACPUA se ha consolidado como miembro de pleno derecho de la Asociación Europea de Agencias (ENQA) y de inscripción en el registro europeo EQAR acometiendo la evaluación, certificación y acreditación de titulaciones universitarias fuera del ámbito aragonés.

Las reuniones mantenidas por el Consejo Rector de ACPUA, del que este Consejo Social forma parte en la persona del Presidente, durante el curso pasado fueron:

Consejo Rector el 18 de febrero de 2021

Consejo Rector el 30 de junio de 2021



anexo
I

Indicadores GRI

MEMORIA PLAN RSA	CRITERIOS G4 QUE COMPRENDE	APARTADO MEMORIA UNIVERSIDAD ZARAGOZA
CRITERIO 1. ASPECTOS GENERALES		
C-1-1 DECLARACIÓN RESPONSABLE	G4-1	Presentación Rector. Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la RSU
C-1-2 PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN	G4-3, G4-4, G4-5, G4-6, G4-7, G4-18, G4-28, G4-30, G4-31	2. La Universidad de Zaragoza ante su Responsabilidad Social 3. La Universidad de Zaragoza: Datos básicos 4. El alumnado: compromiso social y de la calidad de la docencia 5. I+D+I socialmente responsable 6. El compromiso con los empleados
C-1-3 INTEGRACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE LOS RETOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y AMBIENTALES	G4-2	7. La eficiencia en la gestión económica, social y ambiental
C-1-4 ANÁLISIS DE MATERIALIDAD	G4-24, G4-25, G4-26, G4-27	3.1 Nuestro perfil 3.2 Principales grupos de interés 3.3 Nuestro sistema de gobierno 3.4 Transparencia informativa. 4.3 Garantía interna de calidad universitaria 5. I+D+I socialmente responsable 7. La eficiencia en la Gestión Económica, Social y Ambiental
C-1-5 PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	G4-24, G4-26	3. La Universidad de Zaragoza: Datos básicos 3.1 Nuestro perfil
C-1-6 GOBIERNO DE LA ORGANIZACIÓN	G4-44, -G4-51	3.2 Nuestro sistema de Gobierno
C-1-7 EXISTENCIA DE PLANES DE RSC. Actuación, seguimiento y evolución		1. Definición de contenidos, alcance y principios de la Memoria. 2. La Universidad de Zaragoza frente a su Responsabilidad Social
CRITERIO 2. CLIENTES	G4-4, G4-8	4. El alumnado: Compromiso social y de calidad
C-2-1 SATISFACCIÓN CLIENTES	G4-PR5	4.3 Garantía interna de Calidad Universitaria 4.3.1 Calidad en la Docencia
C-2-2 INNOVACIÓN EN PRODUCTOS Y SERVICIOS	G4-PR1	4.1 Oferta y capacidad docente de la U.Z. 4.1 Punto sobre Innovación y Mejora docente: Convocatorias de innovación docente 4.3.2 Calidad en las Titulaciones: Plan Anual de Innovación y calidad 5. I+D+I socialmente responsable
C-2-3 CALIDAD DEL SERVICIO	G4-PR8, G4-PR9	4.2.2 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones 4.3 Garantía interna de Calidad universitaria. 4.3.2 Calidad de las Titulaciones 4.3.3 Calidad de los Servicios: Plan de calidad de Gerencia
C-2-4 TRANSPARENCIA INFORMATIVA SOBRE EL PRODUCTO O SERVICIO		3.4 Transparencia informativa 7.1 Transparencia en la gestión económica
CRITERIO 3. PERSONAS		6. El compromiso con los empleados
C3-1 SATISFACCIÓN PERSONAS EMPLEADAS		6.4 Resultados de percepción de mejoras laborales
C-3-2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN	G4-LA 12.a); G4-LA 12.b); G4-LA 13; G4-LA 14	6.1 Nuestro personal 4.2.1 Atención a la diversidad
C-3-3 CONCILIACIÓN	G4-LA 3a), 3b), 3c)	6.4 Acción social con los empleados
C-3-4 FORMACIÓN	G4-LA9	6.2 Formación 4.2.2 Atención a la diversidad
C-3-5 SEGURIDAD Y SALUD	G4-LA 5b, G4-LA 6a)	6.3 Prevención de riesgos laborales
CRITERIO 4. PROVEEDORES		

C-4.1 COMPRAS RESPONSABLES	G4-EC9	Presentación del Rector: Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la Responsabilidad Social Corporativa 7.2 Gestión proveedores
C-4-2 CLASIFICACIÓN Y EVOLUCIÓN PROVEEDORES Y HOMOLOGACIÓN	G4-EN32 G4-LA14	7.2 Gestión proveedores
C-4-3 INTERACCIÓN CON PROVEEDORES		7.2 Gestión Proveedores
CRITERIO 5. SOCIAL		7. Eficiencia en la Gestión económica, social y medioambiental 7.1 Gestión económica 7.3 Gestión Medioambiental
C-5-1 IMPACTO SOCIAL	G4-LA1, G4-HR1, G4-LA12	G4-LA1, G4-HR1, G4-LA12 4.2.4 UNIVERSA 4.2.1 La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad 7.1 Gestión Económica 6. El compromiso con los empleados
C-5-2 ALINEACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON LA ESTRATEGIA	G4-SO1	7.1 La eficiencia en la Gestión, Económica, social y ambiental
C-5-3 TRANSPARENCIA CON EL ENTORNO	G4-S08; PR9	3.4 Transparencia informativa
C-5-4 CANALES DE COMUNICACIÓN	G4-SO1	7.2.4 Comunicación 4.2.2 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones 4.2.3 UNIVERSA
CRITERIO 6. MEDIOAMBIENTAL		7. Gestión Económica, Social y Medioambiental 7.2 Gestión medioambiental
C-6-1 IMPACTO AMBIENTAL	G4-EN3, G4-EN30, G4-EN9, G4-EN1, G4-EN2, G4-EN23	7.2 Gestión Medioambiental
C-6-2 ESTRATEGIA FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO	G4-EN15, G4-EN18, G4-EN3	7.2.2 Estrategia frente al cambio climático
C-6-3 GESTIÓN AMBIENTAL	G4-EN27, G4-EN28, G4-EN31	7.2.3 Gestión ambiental
C-6-4 COMUNICACIÓN AMBIENTAL	G4-EN34, G4-EN31	7.2.4 Comunicación