

16/17

Memoria de Responsabilidad Social
de la Universidad de Zaragoza



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA:

Rector Magnífico: José Antonio Mayoral Murillo

Vicerrectora de Cultura y Proyección Social: Yolanda Polo Redondo

Directora del Secretariado de Proyección Social e Igualdad: Pilar Arranz Martínez

Técnico de Proyección Social e Igualdad: Emilio Perdices Villanueva

EDICIÓN Y COORDINACIÓN:

Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, Secretariado de Proyección Social e Igualdad

EQUIPO DE TRABAJO:

Coordinación general:

Yolanda Polo Redondo Vicerrectora de Cultura y Proyección Social

Pilar Arranz Martínez, Directora del Secretariado de Proyección Social e Igualdad, Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Coordinación técnica:

Emilio Perdices Villanueva, Técnico de Proyección Social e Igualdad

Alicia Yuste Vicente e Isabel Ortega, Becarias del Secretariado de Proyección Social e Igualdad

FOTOGRAFÍA:

Archivos Universidad de Zaragoza

Secretariado de Cultura, Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Presentación del Rector. Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la RSU	5
1. Definición de contenidos, alcance y principios de la memoria	7
1.1. Las memorias de sostenibilidad	8
1.2. Objetivos de la memoria.....	8
1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de sostenibilidad	8
2. La Universidad de Zaragoza ante su responsabilidad social	11
2.1. Nuestra misión, visión y valores	12
2.2. Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social. Curso 2016/17	14
3. La Universidad de Zaragoza: datos básicos	17
3.1. Nuestro perfil.....	18
3.2. Principales grupos de interés.....	19
3.3. Nuestro sistema de gobierno.....	20
3.4. Transparencia informativa.....	22
4. El alumnado: compromiso social y de calidad de la docencia	25
4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza	26
4.2. Estudiantes.....	30
4.3. Garantía interna de calidad universitaria.....	56
5. I+D+i socialmente responsable	71
5.1. Grupos de investigación	72
5.2. Proyectos de investigación.....	72
5.3. Proyectos con empresas.....	72
5.4. Patentes.....	72
5.5. Spin off y start up.....	73
5.6. Cátedras institucionales y de empresa.....	73
5.7. Servicio de Apoyo a la Investigación.....	75
6. El compromiso con nuestro personal	77
6.1. Nuestro personal	78
6.2. La formación.....	84
6.3. Prevención de riesgos laborales.....	85
6.4. Resultados de percepción de mejoras laborales.....	96
6.5. Acción social con los empleados	98
6.6. Representación sindical	100
7. La eficiencia en la gestión económica, social y medioambiental	103
7.1. Transparencia en la gestión económica.....	104
7.2. Gestión proveedores.....	111
7.3. Gestión medioambiental.....	113
8. La Universidad de Zaragoza y la creación de valor para la sociedad	129
8.1. El Paraninfo como referente cultural.....	130
8.2. Impulso a la cultura científica.....	133
8.3. Acción Social y Voluntariado.....	145
8.4. Políticas de Igualdad	148
8.5. Promoción del deporte y los hábitos saludables	153
8.6. Transferencia del conocimiento a la sociedad.....	163
8.7. Servicio de Informática y Comunicaciones de la universidad.....	164
Anexo I: Resumen de indicadores GRI (G4)	167



Presentación del Rector

Presentación del Rector. Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la Responsabilidad Social Corporativa de Aragón

Esta es la segunda ocasión en que tengo el honor, como Rector de la Universidad de Zaragoza, de presentar nuestra Memoria de Responsabilidad Social, que recoge las diversas actuaciones que hemos llevado a cabo durante el curso 2016-2017.

Cuando hace un año y medio presenté ante la comunidad universitaria mis compromisos como Rector, uno de los objetivos prioritarios que me fijé fue el de desarrollar una política social, mediante una acción social innovadora, comprometida y solidaria, basada en la responsabilidad social, las políticas de igualdad, la promoción del voluntariado, y el fomento de las actividades deportivas como factor de mejora de la salud de los miembros de la Universidad.

Hoy, tengo que enorgullecerme de que dicho compromiso se va cumpliendo, gracias al trabajo del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, y de las numerosas personas –de dentro y de fuera de la Universidad– que colaboran con él en el desarrollo de sus actuaciones. Nuestra Universidad es la única pública de Aragón y sus actividades se extienden por todo el territorio de la Comunidad Autónoma. Por ello, su actuación debe ser abierta y transparente y estar al servicio de toda la ciudadanía, a la que abrimos nuestras puertas, con la realización de numerosas actividades (exposiciones, conferencias, cursos de verano, Universidad de la Experiencia...), y con la colaboración activa con empresas e instituciones para la realización de todo tipo de actividades: culturales, solidarias, deportivas, de investigación...

La realización de esta Memoria se enmarca en una firme convicción y en un compromiso de la Universidad de Zaragoza. En 2004 fue pionera, como institución educativa de Educación Superior, en la atención y puesta en práctica de los preceptos propios de una organización socialmente responsable, y desde entonces ha venido profundizando en su responsabilidad social corporativa. Fue también una de las primeras universidades en hacer pública su Memoria.

En las páginas siguientes, recogemos una amplia selección de las numerosas actividades llevadas a cabo durante el último curso. Nuestro deseo es facilitar que la sociedad las conozca y nos ayude a mejorar nuestra actuación futura

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'J' followed by a long horizontal stroke and a diagonal line crossing it.

Firma José Antonio Mayoral Murillo



1

**Definición
de contenidos,
alcance
y principios
de la memoria**

1.1. Las memorias de sostenibilidad

La elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas a la sociedad, en relación con el desempeño de la organización sobre la gestión socialmente responsable. Para ello, dicho informe debe ofrecer información sobre el impacto económico, ambiental y social de la gestión de la institución sobre sus grupos de interés, así como sobre los sistemas de gobierno corporativo y de gestión que haya establecido.

También las universidades, como formadoras de futuras generaciones, como consumidoras de recursos y como referentes en la generación de conocimiento, deben responder a las necesidades y expectativas de las diferentes personas, agentes y colectivos con los que se relacionan. En este sentido, es voluntad de la Universidad de Zaragoza reivindicar su compromiso social de calidad y excelencia en la gestión y en la prestación de servicios, consciente de que la formación y el conocimiento son factores claves en el desarrollo económico, cultural y social de Aragón, y de la necesidad de reorientar las actividades de la Universidad para asegurar un mayor compromiso social y ambiental.

Mediante la elaboración de sus Memorias, siguiendo el modelo propuesto por la Global Reporting Initiative (GRI), que permite una aplicación progresiva y asequible a organizaciones de cualquier tamaño, sector y ubicación, la Universidad de Zaragoza trata de ofrecer una exhaustiva información a sus distintos grupos de interés.

1.2. Objetivos de la memoria

Los objetivos que se persiguen conseguir con la elaboración de esta memoria de responsabilidad social corporativa en la Universidad de Zaragoza son los siguientes:

- 1.** Valorar el desempeño en materia de sostenibilidad con respecto a leyes, normas, códigos, pautas de comportamiento e iniciativas voluntarias.
- 2.** Poder demostrar que la institución influye y es influida por las expectativas en materia de desarrollo sostenible.
- 3.** Comparación del cometido de la organización y entre distintas organizaciones a lo largo del tiempo.
- 4.** Aprender, a través del análisis comparativo, a ser mejores.

1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de responsabilidad

En la selección y presentación de los indicadores atendemos a una serie de principios orientativos del contenido, junto con varios criterios específicos para garantizar la calidad de los resultados obtenidos. La consideración de estos principios contribuye a conseguir la transparencia necesaria en la presentación de la información sobre las actividades que la Universidad de Zaragoza realiza y sus impactos económicos, sociales, ambientales y académicos con el fin último de

satisfacer las necesidades de información de los distintos grupos de interés y facilitar la toma de decisiones.

En este sentido, los principios establecidos por la Global Reporting Initiative (GRI) son:

- Materialidad.
- Participación de los grupos de interés.
- Contexto de sostenibilidad.
- Exhaustividad.

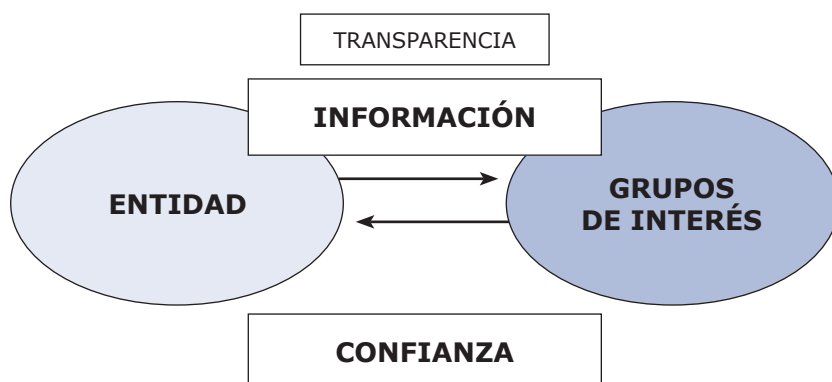
Entre los criterios de elaboración de la memoria y con el propósito de conducir a la institución a asegurar la calidad de la información y una transparencia efectiva, se encuentran los reseñados seguidamente:

- Equilibrio.
- Comparabilidad.
- Precisión.
- Periodicidad.
- Claridad.
- Fiabilidad.

La transparencia es la pieza clave de la Responsabilidad Social Corporativa. Está basada en el acceso a la información que cada organización proporciona sobre su comportamiento social. La comunicación fluida y constante con los distintos grupos de interés generará confianza, capacidad de diálogo y posibilidad de colaboración con el entorno social. En este sentido, la elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas frente a grupos de interés internos y externos en relación con el desempeño de la organización.

En el ámbito de la Universidad de Zaragoza se identifican los siguientes grupos de interés, distinguiendo entre internos y externos:

- Grupos de interés internos:
 - Órganos de Gobierno.
 - Trabajadores: PDI y PAS.
 - Alumnado.
- Grupos de interés externos
 - Competencia.
 - Proveedores y subcontratistas.
 - Entorno Medioambiental.
 - Entorno Social: empresas y sociedad en general.





2

**La Universidad
de Zaragoza ante
su responsabilidad
social**

2.1. Nuestra misión, visión y valores

Misión y visión de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza, fundada en 1542, es la Universidad pública de Aragón. Enraizada en su sociedad y comprometida con su desarrollo, se erige en creadora de cultura, potenciadora del pensamiento y motor de progreso económico, configurándose como un espacio de cambio e intercambio permanente en el que se impulsa la ciencia, la cultura y la tecnología.

La Universidad de Zaragoza quiere ser una institución de calidad al servicio del progreso de Aragón, dedicada a la formación de individuos cultos, críticos y comprometidos, altamente cualificados como profesionales, que respondan a las necesidades sociales y laborales del momento, y bien preparados para adaptarse, anticiparse y liderar los procesos de cambio.

La Universidad de Zaragoza propugna la Sociedad del Conocimiento asumiendo un papel director y anticipativo y ofrece, a la sociedad en general y a las empresas e instituciones en particular, el desarrollo y aplicación de las ideas o las técnicas más avanzadas en materia científica, tecnológica y humanística.

La Universidad de Zaragoza pretende una formación integral de calidad mediante la docencia y la investigación, fundamentadas en la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo, no sólo en términos de adquisición de conocimientos sino atendiendo al desarrollo de la persona y de sus actitudes, competencias, capacidades y habilidades.

La Universidad de Zaragoza aboga por un profesorado innovador y comprometido con la calidad. Para ello favorecerá su participación en una investigación de vanguardia, su formación permanente como docente, incidiendo en la vertiente pedagógica, y su integración en los objetivos y en la gestión de la propia Universidad.

La Universidad de Zaragoza apuesta por una organización caracterizada por su descentralización, tanto geográfica como de gestión. Su amplia trayectoria histórica constata su compromiso con la apertura y vocación internacional, con una amplia dedicación hacia el ámbito europeo y latinoamericano.

La Universidad de Zaragoza mediante la elaboración de sus memorias de responsabilidad social pretende ser reconocida como:

- Referente nacional e internacional por su calidad y prestigio en la enseñanza e investigación.
- Elemento de evolución progresista y motor de la transformación social y el desarrollo económico, conjugando eficazmente tradición y modernidad.
- Institución dinámica, abierta, orientada en todo momento hacia la demanda social.
- Institución de calidad reconocida por la excelencia de los servicios ofertados.
- Expresión de vocación y dimensión humana.

- Expresión de compromiso permanente con el desarrollo futuro de Aragón y con el legado cultural, histórico y artístico que posee.

La cultura y los valores fundamentales de la Universidad de Zaragoza son:

- La defensa de la primacía de la persona como valor principal.
- El compromiso y la defensa de los principios que inspiran la naturaleza y fines de la Universidad pública.
- La búsqueda de la excelencia en la docencia, en el proceso de formación, en la investigación, en la prestación de servicios y en la gestión institucional.
- El liderazgo en el conocimiento, contribuyendo a su creación, transmisión, actualización y aplicación.
- La sensibilidad y el compromiso con el medio ambiente, abogando por un desarrollo sostenible.
- La defensa y la promoción de los valores sociales e individuales que le son propios, tales como la libertad, fraternidad, justicia social, el pluralismo, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos humanos. Igualmente, la atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación por razón de género.
- El decidido apoyo a la consecución de la paz mundial.
- La responsabilidad compartida por los distintos sectores de la comunidad universitaria en el gobierno, gestión y control del funcionamiento de la Universidad.
- La participación de los estudiantes en la vida universitaria, respetando su autonomía.
- La participación activa del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- El trabajo en equipo, como facilitador del proceso formativo, investigador y de gestión.
- La innovación y asunción de riesgos como medio de adaptación al cambio permanente.
- El carácter abierto y universal y el compromiso con la comunidad aragonesa y con su desarrollo humano, cultural, tecnológico y económico.



2.2 Alcance de la Memoria de Responsabilidad Social Curso 2016/17

La presente Memoria de Responsabilidad Social es la continuación del proceso iniciado hace años con el que se pretende la identificación, evaluación y mejora de los principales aspectos en los que la Universidad de Zaragoza asume su responsabilidad no sólo ante su alumnado, sino frente a su personal, la administración pública, el sector empresarial, y a la sociedad en general y el medio ambiente. Aún siendo conscientes de las posibles carencias del primer diagnóstico de responsabilidad social, la propia labor de identificación de los principales elementos de rendición de cuentas de la Universidad de Zaragoza ha permitido generar progresivamente una información que creemos útil para sus diferentes grupos de interés, presentándose, con un espíritu de mejora continua.

El informe trata de situar a la Universidad de Zaragoza y sus principales necesidades para el desarrollo de su responsabilidad social. El periodo cubierto por la información contenida en la memoria es, en la medida de lo posible de 3 años, tomando como referencia el Curso 2016/17. No obstante, y dado que algunas unidades y servicios de nuestra Universidad presentan su memoria de actividades por año natural (Vicerrectorado de Economía, Vicegerencia de Recursos Humanos, Oficina Verde, Unidad de Prevención de Riesgos Naturales...), la información presentado como año 206 alude a datos a fecha 30 de diciembre del mismo.

Por ello se estructura de la siguiente manera.

Capítulo 1, en el que se definen los contenidos, alcance y principios de la memoria.

Capítulo 2, exposición de la misión, visión y valores de la Universidad de Zaragoza, sus principios éticos y de buen gobierno, y la definición de los rasgos básicos de su política, estrategia y objetivos de responsabilidad social.

Capítulo 3, presenta el perfil de la Universidad de Zaragoza.

Capítulo 4, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito docente.

Capítulo 5, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la investigación.

Capítulo 6, análisis de la Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza en el trato con su personal.

Capítulo 7, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en su propio sistema de gestión interna.

Capítulo 8, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza respecto de otros grupos de interés externos.

Anexo I: Resumen de indicadores GRI generales y adaptados al modelo universitario. En este anexo se trata de correlacionar los indicadores genéricos que presenta GRI (segunda edición de la traducción al español del *Manual de aplicación* de la Guía G4, con

últimas correcciones en noviembre de 2015) con sus equivalentes adaptados a la realidad de la Universidad de Zaragoza.



La información recogida en el informe ha sido coordinada por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, en concreto por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad, tras una fase de autodiagnóstico realizada por la Unidad de Calidad de nuestra Universidad.

La presente Memoria de Responsabilidad Social estará disponible para su consulta en https://politicassocia.unizar.es/sites/politicassocia.unizar.es/files/users/asocial/Memoria_RSU_UZ_2017.pdf



3

**La Universidad
de Zaragoza:
datos básicos**

3.1. Nuestro perfil.

La Universidad de Zaragoza entidad con personalidad jurídica y patrimonio propio, goza de autonomía académica, económica, financiera y de gobierno, de acuerdo con la Constitución y las leyes, para el ejercicio del servicio público de la educación superior mediante el estudio, la docencia y la investigación científica.

Según su misión y visión, la Universidad de Zaragoza, como Universidad pública de Aragón, está enraizada en la sociedad y comprometida con el desarrollo de la misma, actuando de forma responsable en todos sus ámbitos: gestión, docencia e investigación, proyección social, etc.

Aunque la Universidad de Zaragoza presta sus servicios principalmente en Aragón, estos se proyectan fuera de su territorio, pues acoge estudiantes procedentes de todo el territorio nacional que se matriculan en su oferta académica y participa en programas de intercambio (Programa SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles, Programa de Movilidad Iberoamérica, Programa ERASMUS+, Programa Movilidad UZ-Norteamérica/Asia/Oceanía, Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación Universitaria al Desarrollo, Programa Vulcanus in Japan, Programas de Máster y Doctorado Erasmus Mundus, Programa de Doble Titulación Internacional, Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Los grupos de interés de la Universidad de Zaragoza son: estudiantes, docentes, personal investigador, Personal de Administración y Servicios y la sociedad en general.

Datos de la Universidad de Zaragoza	
Razón social:	Universidad de Zaragoza
Dirección	C/ Pedro Cerbuna, nº 12, 50009 Zaragoza
Dirección web	https://www.unizar.es
Datos de contacto con la Organización:	Tlfno: 976761000
CIF	Q-5018001-G
Fecha de adhesión al programa RSA:	26/7/16
Ciclo de presentación del Informe Avanza RSA:	Anual

3.1.3. Dimensiones de la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza, única universidad pública de Aragón, ha apostado por un modelo de universidad descentralizado, con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón. En Zaragoza se sitúan los campus de San Francisco, Río Ebro, Paraninfo y Veterinaria; que albergan la mayor parte de centros y servicios comunes. En Huesca se sitúan los campus de la Escuela Politécnica Superior y el integrado en la propia ciudad donde coexisten las macro áreas social, humanística y biomédica. En Teruel existe un campus único. En Jaca, la Universidad dispone de una Residencia Universitaria y en Canfranc

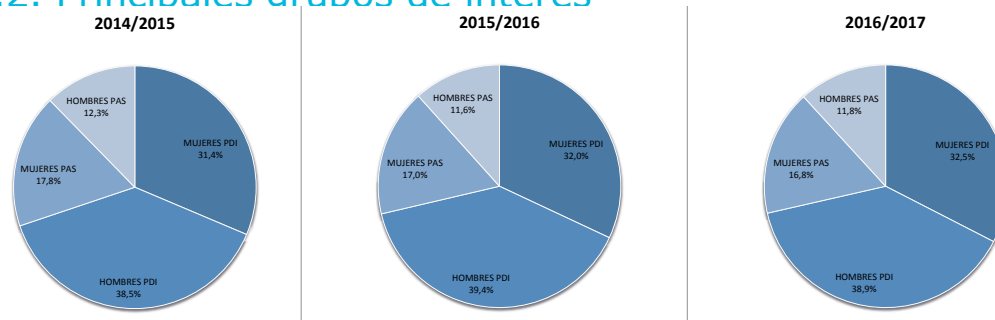
de un Laboratorio Subterráneo. En La Almunia de Doña Godina La Universidad de Zaragoza cuenta con un centro adscrito.

Dimensiones de la Universidad de Zaragoza					
	2014	2015	2016		
Ingresos netos	253.002.686	274.995.193	265.880.201		
Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno					
De la Administración del Estado	13.057.859	10.053.886	6.622.408		
De Comunidades Autónomas	157.644.816	178.483.367	175.178.355		
Total	170.702.675	188.537.253	181.800.763		
Campus					
ZARAGOZA	C. San Francisco	C. Río Ebro	C. Veterinaria	C. Paraíso	
HUESCA					
TERUEL					
Centros (http://www.unizar.es/centros.html)					
16 Centros Propios	16 Facultades y Escuelas (10 en Zaragoza, 4 en Huesca y 2 en Teruel)				
5 Centros Adscritos	Centro Universitario de Defensa	EU Enfermería de Huesca	EU Enfermería de Teruel	EU de Turismo de Zaragoza	Politécnica La Almunia
Institutos Universitarios de Investigación	4 Institutos Universitarios de Investigación propios		1 Instituto Universitario de Investigación adscrito	4 Institutos Universitarios de Investigación mixtos	
Departamentos					
56 Departamentos y la Unidad Predepartamental de Arquitectura	http://www.unizar.es/departamentos.html				

A 31 de diciembre de 2016, el personal de la Universidad de Zaragoza, PDI y PAS, ascendía a 6.063 personas (3.074 hombres y 2.989 mujeres).

Personal					
	MUJERES PDI	HOMBRES PDI	MUJERES PAS	HOMBRES PAS	TOTAL
2014/2015	1.866	2.289	1.061	733	5.949
2015/2016	1.932	2.379	1.028	704	6.041
2016/2017	1.973	2.358	1.016	716	6.063

3.2. Principales grupos de interés



GRUPOS DE INTERÉS	
Estudiantes: Grado, Máster y Estudios propios	Encuestas satisfacción Reclamaciones, quejas y sugerencias Presencia en Consejo de Gobierno, Comités Evaluación, Comités de Garantía de Calidad de Titulaciones y Comisiones Técnicas de Evaluación Presencia en órganos de Centro (Juntas de Centro y Consejos de Departamento) Presencia en órganos Universitarios: Claustro y Consejo Social Delegaciones de Estudiantes
Personal Docente e Investigador (PDI)	Encuestas de satisfacción Sugerencias, quejas o reclamaciones Participación en todos los órganos colegiados de la Universidad Mesa PDI
Personal de Administración y Servicios	Encuestas de satisfacción Reclamaciones, quejas y sugerencias Banco de buenas prácticas Presencia en órganos de Centros Presencia en Comités Evaluación, Comisiones de Garantía de Calidad de Titulaciones Presencia en órganos universitarios: Claustro y Consejo Social Mesa PAS Grupos de mejora
Equipo de Gobierno (Consejo de Dirección)	Reuniones de planificación Estratégica Reuniones periódicas de Consejo de Gobierno Son públicos sus informes de gestión y programas de actuación
Consejo Social (Órgano de participación de la Sociedad)	Reuniones periódicas. Acuerdos públicos
Proveedores	Convenios/Pliegos Técnicos Reuniones, contratos....
Gobierno de Aragón: Departamento de Innovación, Investigación y Universidad	Reuniones y acuerdos
Gobierno de Aragón: Departamento de Innovación, Investigación y Universidad	Reuniones y acuerdos Modelo Global de Financiación
Gobierno de Aragón: ACPUA	Seguimiento continuo calidad titulaciones. Informes y reuniones
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Agencia Tributaria, Tribunal de Cuentas y otros organismos públicos	Contactos, reuniones, acuerdos, etc., según el Organismo y el asunto de que se trate
Empresas receptoras de prácticas externas	Informes de seguimiento y encuestas
Empresas y organismos clientes	Transferencia de tecnología e Investigación Encuestas de satisfacción Congresos, reuniones, etc.
Empleadores (empresas y organismos): respecto a alumnado egresado	Encuestas sobre alumnado egresado e inserción laboral Feria de Empleo
Universidades GRUPO CRUE	Reuniones periódicas Grupos de trabajo específicos y Grupos de Mejora
Universidades receptoras de programas de movilidad	Reuniones Informes de evaluación Encuestas
Sociedad en general	Transferencia de conocimiento y tecnología Difusión a través de la página web
Otros grupos de interés considerados como internos	
Futuros estudiantes / IES	-Encuestas y estudios mercado (?) y reuniones informativas -Jornadas de puertas abiertas
Alumnado Egresado	-Encuestas satisfacción -Encuestas y estudios sobre inserción laboral -Ferias de empleo

3.3. Nuestro sistema de gobierno

La Universidad de Zaragoza establece su sistema de gobierno en el marco de la legislación para las universidades públicas. Por lo tanto, y según el artículo 16 de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), el **Claustro Universitario** es el máximo órgano de representación de

la comunidad universitaria. Según el artículo 43 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, este está presidido por el Rector y compuesto por el secretario general, el gerente y 300 representantes elegidos por los diferentes sectores de la comunidad universitaria (60% PDI, 10% PAS y 30% alumnado).

Durante el curso 2015/16 se realizan las elecciones de Rector de la Universidad, convocadas por Acuerdo de 28 de enero de 2016 por el Consejo de Gobierno de la Universidad y que tuvieron lugar el 17 de marzo de 2016. El 24 de mayo tuvo lugar el acto solemne de investidura como **Rector de la Universidad del profesor doctor D. José Antonio Mayoral Murillo**.

Del programa del Rector pueden inferirse las siguientes **líneas estratégicas**, cada una de las cuales se incardina en su respectivo Vicerrectorado.

Vicerrectorado de Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> -Profesorado motivado, formado y diversificado -Retención del talento -Estabilización del profesorado
Vicerrectorado de Política Académica	<ul style="list-style-type: none"> -Oferta académica de calidad, atractiva, flexible y accesible -Docencia en inglés -Desempeño docente eficiente -Cultura de innovación -Evaluación de la calidad
Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de infraestructuras para la modernización
Vicerrectorado de Política Científica	<ul style="list-style-type: none"> -Mejorar la posición internacional -Atraer el talento
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	<ul style="list-style-type: none"> -Participación e implicación de estudiantes -Becas y ayudas que garanticen la equidad -Programas de detección del talento -Prevención del abandono -Incrementar la empleabilidad
Vicerrectorado de Economía	<ul style="list-style-type: none"> -Financiación estable y por objetivos -Actividades de investigación que incrementen fondos -Políticas de ahorro
Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> -Implicación con empresas e instituciones -Doctorado industrial -Creación de empresas spin-off y start-up
Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> -Internacionalización -Fomento del Campus IBERUS
Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social	<ul style="list-style-type: none"> -Convertir el Paraninfo en referente cultural -Impulso a la cultura científica -Acción social innovadora, comprometida y solidaria -Políticas de igualdad -Voluntariado -Actividades deportivas
Vicerrectorado de Tecnologías de Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - Campus virtual como apoyo a la docencia presencial y en línea. -Herramientas informáticas adecuadas e integradas para nuestro trabajo.
Gerencia y Secretaría General	<ul style="list-style-type: none"> - Política de RRHH - Eficacia en la gestión - Mejora en las estructuras administrativas - Administración electrónica

Otros órganos colegiados de la Universidad de Zaragoza

El **Consejo Social**, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad y de conexión entre ésta y aquella, el Consejo de Gobierno, la Junta Consultiva, las Juntas de Facultad y de Escuela, los consejos de departamento, los consejos de instituto universitario de investigación, así como los órganos de gobierno de otros centros y estructuras universitarias.

Dentro de los órganos unipersonales se hallan todos aquellos que conforman el **Consejo de Dirección**, órgano ejecutivo de la actividad universitaria general:

RECTOR	José Antonio Mayoral Murillo
VICERRECTOR DE PROFESORADO	Ismael Jiménez Compaired
VICERRECTOR DE POLÍTICA ACADÉMICA	Gerardo Sanz Saiz
VICERRECTOR DE PROSPECTIVA, SOSTENIBILIDAD E INFRAESTRUCTURA	Francisco Serón Arbeloa
VICERRECTOR DE POLÍTICA CIENTÍFICA	Luis Miguel García Vinuesa
VICERRECTORA DE ESTUDIANTES Y EMPLEO	Ángela Alcalá Arellano
VICERRECTORA DE ECONOMÍA	Margarita Labrador Barrafón
VICERRECTORA DE TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	Pilar Zaragoza Fernández
VICERRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN	Francisco Beltrán Lloris
VICERRECTORA DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL	Yolanda Polo Redondo
VICERRECTOR DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Fernando Tricas García
VICERRECTOR PARA EL CAMPUS DE HUESCA	José Domingo Dueñas Lorente
VICERRECTORA PARA EL CAMPUS DE TERUEL	María Alexia Sanz Hernández
ASESOR DEL RECTOR PARA CIENCIAS DE LA SALUD	Francisco Gómez Casal/Ernesto Fabre
SECRETARIO GENERAL	Juan García Blasco
GERENTE	Alberto Gil Costa
JEFA DEL GABINETE DEL RECTORADO	Manuela Fleta Legua

3.4. Transparencia informativa

Enfoques de gestión

El firme compromiso de la universidad con la transparencia se materializa en la publicación de contenidos en el portal de transparencia que tiene como objetivo facilitar un acceso sencillo a la información más importante relativa a sus actividades, complementado con la puesta a disposición de todas las personas interesadas, de dentro o de fuera de la comunidad universitaria, con un canal para formular las solicitudes de información que consideren sin necesidad de motivarlas.

Acciones

Creación y mantenimiento del portal de Transparencia

Desde el año 2014 la Universidad de Zaragoza cuenta con un portal especialmente dedicado a dar información transparente tanto de su actividad institucional como la de sus responsables promoviendo la cultura de la evaluación y estableciendo un ejercicio constante de rendición de cuentas.

El portal de transparencia, <https://portaltransparencia.unizar.es> recoge la información relativa al conjunto de servicios con los que responde a sus 3 ejes de actuación: académico, actividad

investigadora o de transferencia de resultados a la sociedad, proporciona datos sobre la evaluación de los mismos, sobre la política retributiva de su personal, su actividad normativa o actividad de altos cargos.

Destacan por su relevancia en cuanto al compromiso adquirido que supone la publicación de la misión, visión, cultura, valores y el plan estratégico plasmado en el programa electoral, así como la rendición de resultados presentados en los informes de gestión y programas de actuación.

Sirve también el portal como canal de difusión de la actividad de los órganos de gobierno y representación con la inclusión de los miembros y actas de reuniones del claustro, el consejo de gobierno, el consejo social, las juntas consultivas o las comisiones de la Universidad.

La transparencia económica tiene un papel destacado donde a la publicación del presupuesto desde el ejercicio 2003 se han unido de forma paulatina datos sobre la ejecución del mismo, memorias económicas, diversos indicadores, subvenciones, información completa de contratación e inventario de bienes muebles e inmuebles.

En el último año además se han concretado algunos procesos que permiten automatizar la publicación de datos simplificando la tarea de mantenimiento. Así, las compatibilidades de PAS o la evolución de los datos de titulaciones son datos recogidos directamente del sistema de inteligencia institucional con una actualización semanal.

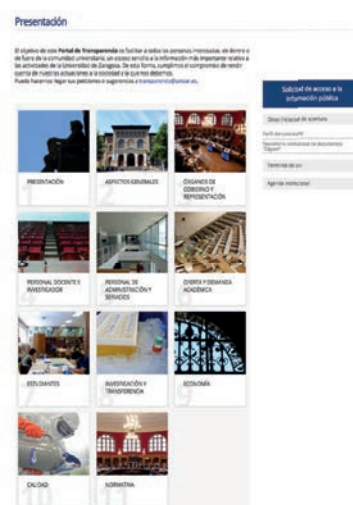
Procedimiento de canalización de solicitudes de información

Para facilitar al máximo la realización de las peticiones al ciudadano, se ha habilitado un formulario en el Portal de Transparencia en el que no es necesario un procedimiento de identificación electrónico. Pero además, se admite que las peticiones de información pueden llegar por cualquier otro canal: atención presencial, telefónica, etc y ello no evita que sean igualmente tratadas.

El inicio de una petición de información inicia un procedimiento administrativo que cuenta con todas las garantías administrativas en cuanto a plazos y vías de recursos contempladas en la Ley de Transparencia de la Actividad Pública y Participación Ciudadana de Aragón.

Otras acciones

- Además de actualizar de forma constante la información publicada, se trabaja en la accesibilidad y presentación didáctica de la misma con la incorporación de infografías y mapas de situación.
- Se ha confeccionado una guía para las unidades sobre el «modo de proceder ante las peticiones de información».
- Actividades de formación/divulgación: además de sesiones informativas a los responsables de las unidades se añade la oferta de cursos sobre transparencia en el plan de formación. En concreto, en el Campus Virtual Compartido del Grupo 9 de Universidades se han ofertado «Universidades Públicas y Ley De Transparencia y Buen Gobierno» y «Transparencia y Buen Gobierno» con un enfoque Jurídico-Procedimental.



Resultados

- El trabajo continuo de actualización y mejora de la información publicada se ve reflejado en la evaluación que la fundación Compromiso y Transparencia hace anualmente del estado de situación de la transparencia en las universidades españolas. Si en el primer informe realizado en el año 2013 donde se evaluaba la situación durante el ejercicio 2012 la universidad de Zaragoza contaba con 14 de los 26 puntos posibles, en las dos evaluaciones siguientes ha pasado a 23 puntos y en el último informe publicado, a 24 de los 26 indicadores de transparencia posibles.
- Por otro lado, en los Informes de Renovación de la Acreditación de la ACPUA destacan como fortaleza de la Universidad de Zaragoza, la Información y Transparencia resaltando hitos de transparencia que califican como muy destacables en el actual panorama universitario nacional.

Buenas prácticas

Definición de las licencias y términos de uso de la información publicada bajo los términos de la licencia Creative Commons-Reconocimiento (CC-by 4.0) lo que permite:

- Copiar, distribuir y divulgar públicamente.
- Servir como base a obras derivadas como resultado de su análisis o estudio.
- Utilizar con fines comerciales o no comerciales.
- Modificar, transformar y adaptar, haciéndose públicos dichos cambios.
- Declaración de política de acceso abierto, marco en el que se desarrollan acciones encaminadas a promover la difusión de la investigación y la docencia. Se promueve que la investigación costeada con dinero público sea de dominio público y postula el acceso permanente, gratuito y libre de restricciones a los contenidos científicos y académicos con el objetivo de favorecer la accesibilidad, la visibilidad y el impacto de la investigación científica.



4

**El alumnado:
compromiso social
y de calidad
de la docencia**

4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza es una universidad generalista cuya actividad abarca a todas las áreas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

La actividad de la Universidad de Zaragoza, en relación a sus productos y servicios, parte de las siguientes líneas estratégicas:

- Una oferta académica de calidad, atractiva, flexible y accesible que forme a profesionales socialmente responsables en todas las áreas de conocimiento
- Docencia en inglés.
- Desempeño docente eficiente.
- Cultura de innovación.
- Evaluación de la calidad.

De acuerdo con las mismas, la Universidad de Zaragoza ofrece una amplia oferta de titulaciones que contribuyen a construir una sociedad formada, especializada y socialmente responsable (disponibles en <http://titulaciones.unizar.es/>). Aunque todas participan de este objetivo, algunas de ellas tienen una relevancia especial a los efectos de una memoria de responsabilidad social, como el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, el Grado en Terapia Ocupacional, el Grado en Trabajo Social, Grado en Ciencias Ambientales, el Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental, el Máster Universitario en Prevención de Riesgos laborales, el Máster Universitario en Relaciones de Género, el Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales, el Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética, el Máster Universitario en Salud Pública, el Máster Universitario en Gerontología Social, y un largo etcétera.

Tal y como establece la legislación, la acreditación inicial debe ser renovada a partir de 4 (máster) o 6 (grado) años de su verificación por parte de Consejo de Universidades o desde la fecha de la última acreditación.

En el año 2014 tuvieron lugar dos convocatorias, una voluntaria y otra obligatoria en las que se acreditaron 28 titulaciones de grado y máster.

En el año 2015 obtuvieron la renovación de la acreditación 41 titulaciones de grado y máster y 31 en 2016.

A) Enseñanzas de Grado y de Primer y Segundo Ciclo.

En el curso académico 2016-2017 la Universidad de Zaragoza ha ofertado 23 titulaciones oficiales de segundo ciclo, todas ellas en proceso de extinción, y 54 estudios oficiales de Grado, organizados en 23 centros universitarios [5 de ellos adscritos] distribuidos en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel, y con la responsabilidad docente de 56 departamentos universitarios y la Unidad Predepartamental de Arquitectura.

B) Enseñanzas de Grado.

La Universidad de Zaragoza ha completado la implantación total de los estudios de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior

[EEES] iniciada en el curso 2008-2009. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 54 Grados. Como resumen estadístico, se muestra a continuación el siguiente cuadro con la oferta de los estudios oficiales de Grado correspondiente al curso 2016/17 de la Universidad de Zaragoza, distribuida por ramas del conocimiento:

Estudios oficiales de Máster ofertados para el curso 2016/17					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	TOTALES
11	12	9	20	11	63

C) Másteres oficiales.

Los estudios de Máster Universitario comenzaron a impartirse en la Universidad de Zaragoza en el curso 2006-07, es decir, dos cursos antes que los grados. La Universidad de Zaragoza oferta 63 másteres para el curso 2016/17, 3 más que el curso anterior.

La oferta concreta en el curso 2015-16, de Másteres Universitarios por rama de conocimiento ha sido la siguiente:

Tipo de Programas	Nº Programas
Programas de doctorado en extinción. RD 1393/2007	45
Programas de doctorado. RD 99/2011	46
TOTAL PROGRAMAS ACTIVOS	91

D) Enseñanzas oficiales de Doctorado.

Se han ofertado 91 Programas de Doctorado, en los que se han matriculado 965 alumnos.

E) Estudios propios.

En el curso académico 2016/17, se han ofertado 103 estudios propios. Su distribución por tipología es la siguiente:

Tipo de Estudio Propio	Nº Estudios Ofertados
Máster	36
Título de Postgrado	23
Especialización	37
TOTAL	103

F) Instituto de Ciencias de la Educación.

El Instituto de Ciencias de la Educación mantiene una amplia oferta de programas y cursos de formación y de programas de apoyo a numerosas actividades transversales:

- Programa de Formación del Profesorado.
- Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de nueva incorporación.
- Programa General de Formación Continua del Profesorado de la UZ
- Programa de Formación Continua del Profesorado en TIC aplicadas a la

docencia

-Apoyo a las demandas de formación de titulaciones, centros, departamentos y programa de Innovación Docente

-Programa de Apoyo a la Impartición de Materias en Lenguas Extranjeras

-Programa de Formación de Apoyo a la Investigación

-Plan de Formación del G-9

-Programa de apoyo a los estudiantes

-Programa de apoyo al Sistema de Calidad de las titulaciones

-Programa de apoyo a la innovación docente en la UZ

-Organización de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en coordinación con el Vicerrectorado de Política Académica

-Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la UZ

Disponible en <http://www.unizar.es/ice/index.php>

G) Centro de Lenguas Modernas.

En cuanto al Centro de Lenguas Modernas, desde junio de 2014 los exámenes de idiomas siguen los requisitos exigidos por ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) y sus certificados llevan el sello CertAcles (salvo en el caso de Inglés B2, que se incorporará en el próximo curso). Este certificado es reconocido en Universidades de más de veinte países.

H) Convocatorias de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza.

Las convocatorias de proyectos de innovación docente tienen como objetivo general el apoyo a acciones de innovación docente realizadas por miembros de la comunidad educativa. Estas acciones deben promover las mejoras detectadas en el proceso de evaluación de las titulaciones, así como el cumplimiento de los objetivos estratégicos de las mismas. En ese sentido, el momento actual de renovación de la acreditación de las titulaciones de la UZ precisa del impulso de acciones encaminadas a su mejora, en temas relacionados con el rendimiento académico, evaluación de competencias, elaboración de materiales, tutorización, etc.

Además de las acciones señaladas anteriormente, se fomentan todas aquellas que difundan en la Universidad de Zaragoza buenas prácticas de innovación docente para que puedan ser adaptadas y replicadas en otros contextos.

Los objetivos concretos/específicos que se persiguen a través de esta convocatoria pretenden fomentar y apoyar:

-La creación de grupos de profesores que realicen estudios y experiencias en torno a metodologías y tecnologías innovadoras para la mejora del proceso de aprendizaje presencial y a distancia, la evaluación de la calidad de la actividad docente, el acercamiento a la realidad profesional del egresado, etc.

-La consolidación de grupos interdisciplinares, con un recorrido anterior probado, que divulguen sus experiencias innovadoras a la comunidad universitaria de la UZ.

-Los trabajos de grupos de profesores en el marco de las titulaciones y en torno a la mejora de la calidad, evaluación de competencias,

establecimiento de requisitos previos en las asignaturas básicas de los primeros cursos junto con material de apoyo para facilitar el ingreso en los estudios universitarios.

-La creación de nuevos materiales en abierto que favorezcan el aprendizaje para toda la sociedad.

-La divulgación de buenas prácticas de innovación docente dentro de la comunidad universitaria de la UZ por parte de todos los participantes en la convocatoria.

-La realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Íberus:

Los distintos proyectos de innovación docente propuestos se han enmarcado dentro de las modalidades "Programa de incentivación de la innovación docente" (PIIDUZ) y "Programa de innovación estratégica de titulaciones" (PIET) y Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ).

En la convocatoria de 2016/17 se han financiado y apoyado **249 proyectos de innovación docente**, implicando a un total de **1.759 participantes** (el total de personas distintas participantes en la edición es de 1.160).

La cuantía económica asignada en esta convocatoria asciende hasta los **71.947 euros**.

I) Campus Virtual y Tecnologías para la docencia.

-Se ha continuado utilizando para el **Campus Virtual la solución de software libre Moodle**. Sigue creciendo el número de cursos, profesorado y estudiantes que lo utilizan. Además nuestra universidad aloja el foro de RAMU (Red de Administradores de Moodle de Universidades), con alrededor de 130 participantes, principalmente de universidades españolas. Se ha trabajado también en su integración con una herramienta de portfolios (MaHara) y otra de videoconferencia (OpenMeetings).

-**Portal OCW (OpenCourseWare)**. Se trata de una iniciativa lanzada por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) a la que se sumó la Universidad de Zaragoza. Durante el curso académico 2014-2015 ha habido 33 cursos en abierto en una instalación específica de ADD/Moodle. El portal de acceso público está ubicado en la dirección web <http://ocw.unizar.es/>. Se ha apoyado su creación por parte del profesorado proporcionándoles financiación a través de la convocatoria de proyectos de innovación y también formación y asistencia cuando ha sido necesario.

-**Cursos ADD (Anillo Digital Docente) en abierto**. En este caso no están incluidos en la iniciativa OCW, pero tienen el mismo espíritu de proporcionar cursos abiertos de la máxima calidad, y disponibles para estudiantes de cualquier parte del mundo. Se alojan utilizando nuestros propios recursos.

-Se han venido desarrollado también **cursos en formato MOOC (Massive Online Open Course)** sobre diversos temas. Algunos de ellos se han desarrollado por parte del profesorado de nuestra Universidad, tanto de centros propios como adscritos. También se ha colaborado con otras universidades para desarrollar iniciativas conjuntas.

4.2. Estudiantes matriculados en la Universidad.

4.2.1. Estudios de Grado y de Primer y Segundo Ciclo.

El número total de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y de Primer y Segundo Ciclo (licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitecturas técnicas) ha sido 28.368.

ALUMNADO MATRICULADO A 27/4/2017			
Curso	Mujeres	Hombres	Total
2014/15	610	454	1.064
2015/16	662	547	1.209
2016/17	886	673	1.559

ALUMNADO POR GÉNERO			
Curso	Mujeres	Hombres	Total
2014/15	15.533	13.401	28.934
2015/16	15.255	13.083	28.338
2016/17	15.238	12.978	28.216

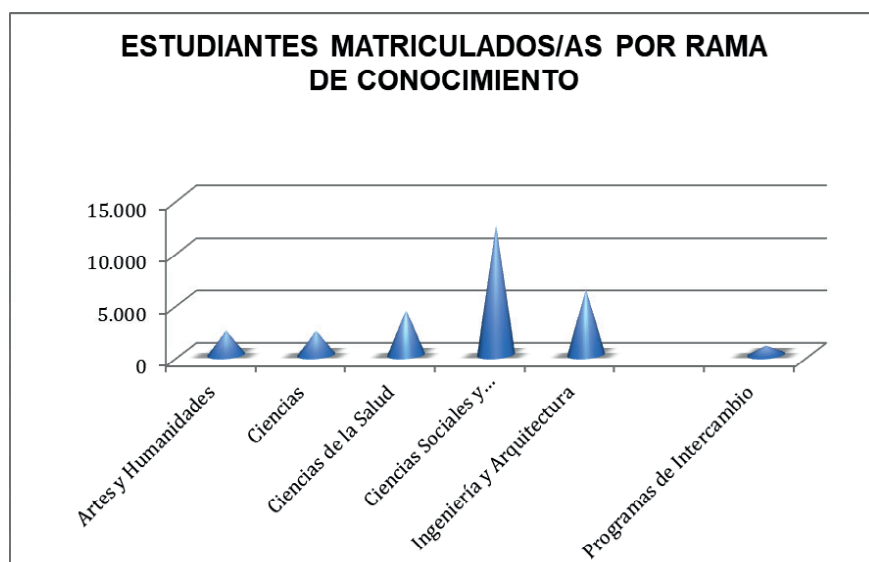
ESTUDIANTES MATRICULADOS POR TITULACIÓN	
Tipo de titulación	Estudiantes matriculados
Grado	27.166
Licenciatura o equivalente	170
Movilidad	874
Total general	28.210

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR TITULACIÓN Y CENTRO		
Centro	Tipo de titulación	Estudiantes matriculados
Centro Universitario Defensa Z	Grado	1.172
E. Ingeniería y Arquitectura	Grado	4006
	Licenciatura o equivalente	125
E.U. de Turismo de Zaragoza	Grado	257
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	Grado	198
E.U. Enfermería Teruel	Grado	131
E.U. Politécnica Almunia D.G.	Grado	536
E.U. Politécnica. TE	Grado	192
Escuela Politécnica Superior	Grado	402
	Licenciatura o equivalente	22
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Grado	1.465
	Licenciatura o equivalente	1
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	Grado	1.479
Centro	Tipo de titulación	Estudiantes matriculados
Facultad de Ciencias Humanas Educación	Grado	1002
Facultad Ciencias Salud Deporte	Grado	815
Facultad de Ciencias de la Salud	Grado	1.202
Facultad de Empresa y Gestión Pública	Grado	341
Facultad de Ciencias	Grado	1768
	Licenciatura o equivalente	2
Facultad de Derecho	Grado	1.846
	Licenciatura o equivalente	2
Facultad de Economía y Empresa	Grado	3.640
Facultad de Educación	Grado	1.663
	Licenciatura o equivalente	4
Facultad de Filosofía y Letras	Grado	2.620
	Licenciatura o equivalente	7
Facultad de Medicina	Grado	1364
Facultad de Veterinaria		
Grado	1049	
	Licenciatura o equivalente	7
Programas de movilidad		874
Total		28.210

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CENTRO, CURSO Y GÉNERO

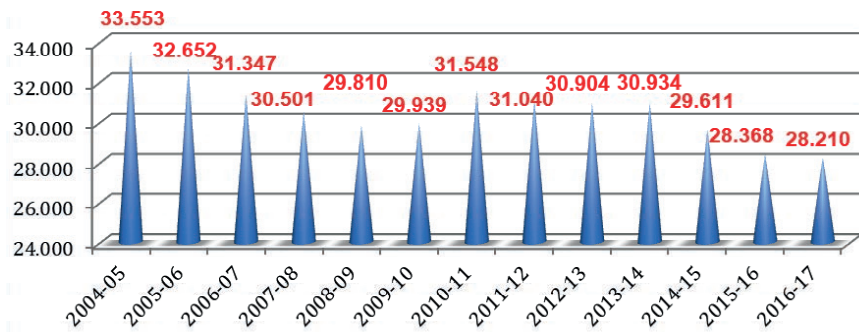
	Curso 2015/2016			Curso 2016/2017		
Centro	Hombres	Mujeres	Total general	Hombres	Mujeres	Total general
Centro Universitario Defensa Z	1.071	51	1.122	1.067	105	1.172
E. Ingeniería y Arquitectura	3.167	1.168	4.335	3.147	1.103	4.250
E.U. de Turismo de Zaragoza	96	173	269	89	178	267
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	41	166	207	40	158	198
E.U. Enfermería Teruel	30	105	135	27	104	131
E.U. Politécnica Almunia D.G.	438	155	593	434	135	569
E.U. Politécnica. TE	168	16	184	175	17	192
Escuela Politécnica Superior	272	155	427	266	163	429
Centro	Hombres	Mujeres	Total general	Hombres	Mujeres	Total general
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	380	1.066	1.446	377	1.117	1.494
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	465	1.043	1.508	452	1.079	1.531
Facultad de Ciencias Humanas Educación	260	733	993	262	741	1.003
Facultad de Ciencias Salud Deporte	390	426	816	388	432	820
Facultad de Ciencias de la Salud	305	918	1.223	287	927	1.214
Facultad Empresa y Gestión Pública	210	187	397	182	175	357
Facultad de Ciencias	843	932	1.775	849	944	1.793
Facultad de Derecho	830	1.191	2.021	849	1.164	1.906
Facultad de Economía y Empresa	1.881	1.861	3.742	1.972	1.832	3.804
Facultad de Educación	322	1.311	1.633	325	1.357	1.682
Facultad de Filosofía y Letras	1.162	1.736	2.898	1.144	1.740	2.884
Facultad de Medicina	452	1.068	1.520	442	987	1.429
Facultad de Veterinaria	316	808	1.124	310	775	1.085
Total general	13.099	15.269	28.368	12.977	15.233	28.210

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CURSO Y RAMA		
Rama de conocimiento	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017
Artes y Humanidades	2.263	2.273
Ciencias	2.232	2.263
Ciencias de la Salud	4.370	4.223
Ciencias Sociales y Jurídicas	12.368	12.363
Ingeniería y Arquitectura	6.251	6.214
Programas de movilidad	884	874
Total general	28.368	28.210



EVOLUCIÓN ESTUDIANTES MATRICULADOS	
Curso	Estudiantes
2004-05	33.553
2005-06	32.652
2006-07	31.347
2007-08	30.501
2008-09	29.810
2009-10	29.939
2010-11	31.548
2011-12	31.040
2012-13	30.904
2013-14	30.934
2014-15	29.611
2015-16	28.368
2016-17	28.210

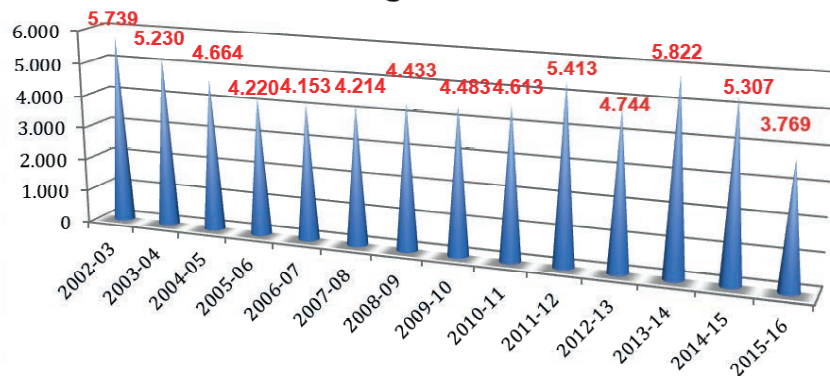
nº matriculados



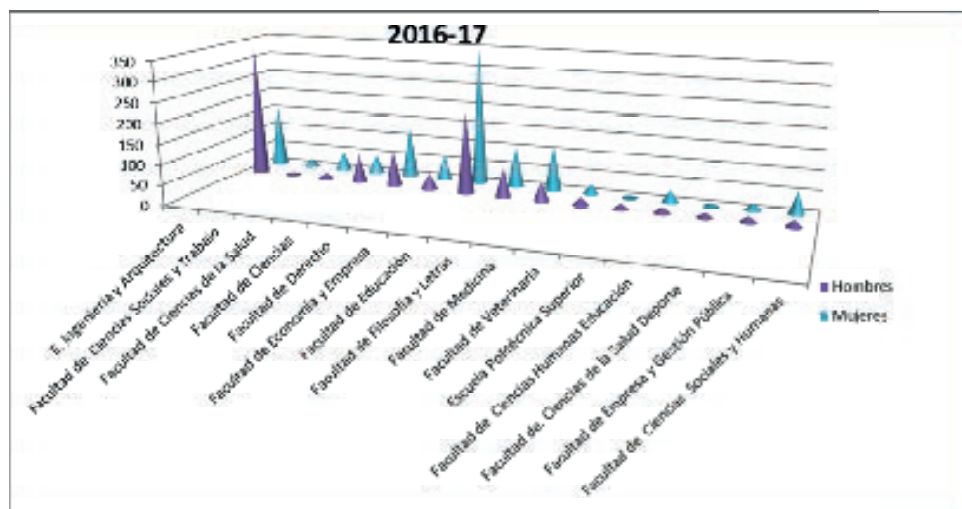
EVOLUCIÓN ESTUDIANTES EGRESADOS

Curso	Nº egresados
2002-03	5.739
2003-04	5.230
2004-05	4.664
2005-06	4.220
2006-07	4.153
2007-08	4.214
2008-09	4.433
2009-10	4.483
2010-11	4.613
2011-12	5.413
2012-13	4.744
2013-14	5.822
2014-15	5.307
2015-16	4.515

Nº egresados

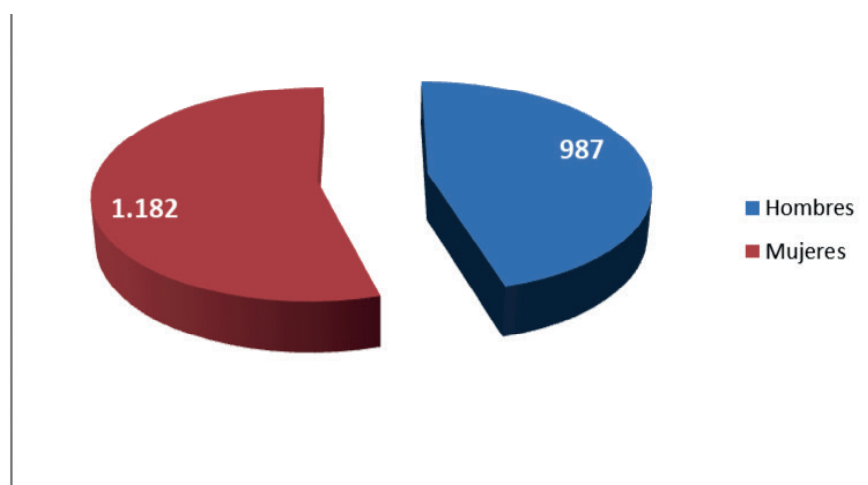


ESTUDIANTES MATRICULADOS EN MÁSTERES POR CENTRO, CURSO Y GÉNERO						
Centro	2015-16			2016-17		
	Hombres	Mujeres	Total general	Hombres	Mujeres	Total general
E. Ingeniería y Arquitectura	322	126	448	336	159	495
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	2	21	23	7	20	27
Facultad de Ciencias de la Salud	9	57	66	14	49	63
Facultad de Ciencias	54	50	104	76	49	125
Facultad de Derecho	59	95	154	90	130	200
Facultad de Economía y Empresa	70	58	128	41	68	109
Facultad de Educación	199	299	498	207	347	554
Facultad de Filosofía y Letras	88	90	178	73	106	179
Facultad de Medicina	37	114	151	45	115	160
Facultad de Veterinaria	18	30	48	20	24	44
Escuela Politécnica Superior	16	2	18	16	0	16
Facultad de Ciencias Humanas Educación	15	7	22	17	29	46
Facultad de. Ciencias de la Salud Deporte	5	9	14	13	8	21
Facultad de Empresa y Gestión Pública	14	28	42	15	19	34
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	8	36	44	17	59	76
Total general	916	1022	1.938	987	1.182	2.169



EVOLUTIVO DE MATRICULADOS ES MÁSTERES POR CURSO Y RAMA

	2006 2017	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Ingeniería y Arquitectura	0	67	73	265	342	291	279	212	261	459	504
Artes y Humanidades	34	62	84	152	231	192	154	124	146	129	174
Ciencias	84	99	99	164	160	132	116	114	136	127	122
Ciencias de la Salud	104	198	259	338	489	409	297	210	198	280	362
Ciencias Sociales y Jurídicas	29	146	233	611	779	839	680	587	718	921	987
Total	251	572	748	1.530	2.001	1.863	1.526	1.247	1.459	1.916	2.149



PERSONAS CON TÍTULO EXTRANJERO NO HOMOLOGADO QUE SOLICITARON ACCESO A ESTUDIOS DE MÁSTER POR MÁ

Máster Universitario	2015-2016	2016-2017
Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	3	29
Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	-	1
Consultorías de la Información y Comunicación	-	11
Contabilidad y Finanzas	1	2
Dirección y planificación del turismo	22	33
Dirección, Estrategia y Márketing	-	8
Economía	-	2
Energías Renovables y Eficiencia Energética	6	2

Especialización e Investigación en Derecho	1	-
Estudios Avanzados en Historia del Arte	-	2
Estudios Hispánicos: Lengua y Literatura	7	-
Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	1	1
Geología: técnicas y aplicaciones	-	2
Gestión de las Organizaciones	1	-
Gestión del Patrimonio Cultural	2	20
Historia Contemporánea	2	4
Ingeniería Diseño de Producto	-	2
Ingeniería de Sistemas e Informática	1	-
Ingeniería Informática	3	3
Ingeniería Mecánica	-	1
Ingeniería Química	-	3
Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	-
Iniciación a la Investigación en Medicina	3	1
Investigación y Estudios Avanzados en Historia	1	
Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades	-	17
Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	5	5
Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	-	1
Nanotecnología Medioambiental	-	1
Ordenación Territorial y Medioambiental	2	8
Prevención de Riesgos Laborales	-	4
Química Industrial	2	1
Química Molecular y Catálisis	-	1
Relaciones de Género	-	6
Salud Pública	5	2
Sistemas Mecánicos	1	-
Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	1	8
Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	2	2
Traducción de Textos Especializados	3	4
Unión Europea	3	17
Total	79	204

EVOLUCIÓN ESTUDIANTES EGRESADOS	
Curso académico	Nº matriculados
2006-07	271
2007-08	572
2008-09	748
2009-10	1.530
2010-11	2.001
2011-12	1.864
2012-13	1.526
2013-14	1.247
2014-15	1.534
2015-16	1.938
2016-17	2.169

PROGRAMA DE ESTUDIANTES VISITANTES 2015-2016		
Centro	nº estudiantes matriculados 2015-16	nº estudiantes matriculados 2016-17
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	-	6
Escuela Politécnica Superior	1	1
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	-	1
Facultad de Economía y Empresa	-	1
Facultad de Educación	2	-
Facultad de Filosofía y Letras	1	11
Total	4	20

PROGRAMA SICUE:

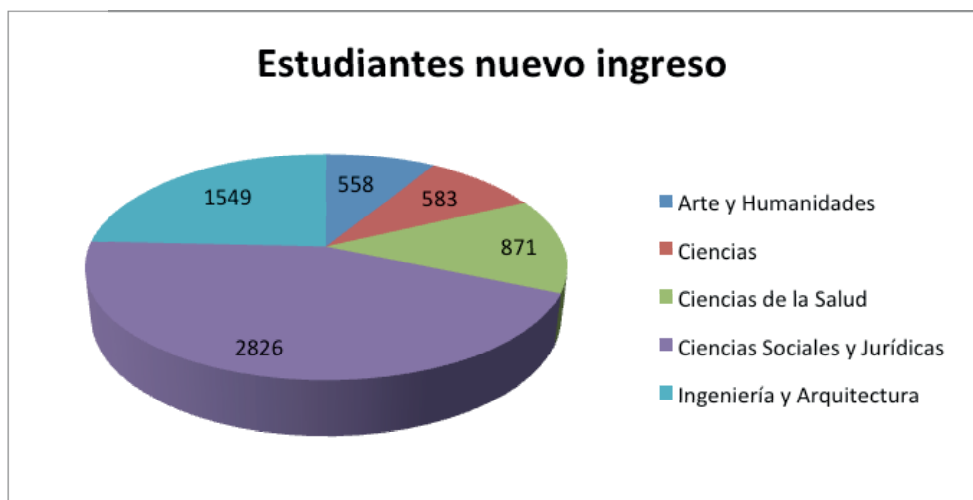
ALUMNADO "IN"		
	Nº ALUMNOS 2015-16	Nº ALUMNOS 2016-17
Solicitudes	63	84
Concedidas	63	84
Renuncias	32	41
Definitivas	31	43

ALUMNADO "OUT"		
	Nº ALUMNOS 2015-16	Nº ALUMNOS 2016-17
Solicitudes	205	212
Concedidas	187	182
Renuncias	91	77
Definitivas	96	105

EVOLUTIVA ALUMNADO DE NUEVO INGRESO ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO						
	2 0 1 0 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Facultad de Filosofía y Letras	718	656	672	693	665	641
Facultad de Derecho	402	397	396	388	387	386
Facultad de Medicina	223	220	222	192	181	179
Facultad de Ciencias	413	417	451	452	445	462
Facultad de Veterinaria	211	226	207	212	213	210
Facultad de Economía y Empresa	829	870	982	885	865	870
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	954	976	1007	1016	1017	1024
Facultad de Ciencias de la Salud **	305	298	305	311	306	311
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	215	215	230	221		
Facultad de Educación	367	387	364	363	362	362
Escuela Politécnica Superior	95	110	90	100	68	96
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	246	239	238	240	247	243
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	372	408	393	388	376	345
Facultad de Empresa y Gestión Pública*	76	114	74	86	65	78

EVOLUTIVA ALUMNADO DE NUEVO INGRESO ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO						
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	332	370	376	349	361	360
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	48	61	44	63	49	56
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	53	57	54	53	55	53
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	34	33	32	34	33	32
Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	167	212	124	129	100	98
Escuela Universitaria de Turismo	68	75	78	79	53	29
TOTAL	6.341	6.128	6.339	6.254	6.373	6.387

ESTUDIANTES NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS DE GRADO POR RAMA DE CONOCIMIENTO	
Artes y Humanidades	558
Ciencias	583
Ciencias de la Salud	871
Ciencias Sociales y Jurídicas	2826
Ingeniería y Arquitectura	1549
Total	6387



NÚMERO DE RECURSOS TRAMITADOS DURANTE EL PROCESO DE ADMISIÓN	
Primera fase de admisión	123
Segunda fase de admisión	36

TIPOLOGÍA DE RECURSOS TRAMITADOS		
	ESTIMADOS	DENEGADOS
Subida notas	77	1
Revisión valoración	12	3
Modificación preferencias		1
Error informatización. De oficio	1	
Preinscripción fuera de plazo	1	7
Otros	4	8
Error en tramitación. De oficio		1
Matrícula fuera de plazo	1	3
No figura en listas	2	
En plazo. Sin documentación	19	
Convocatoria independientes		2
Deportistas	1	
Otros. Cambio de estudios	9	6
Total.	127	32

TRASLADOS A OTRA UNIVERSIDAD TRAMITADOS		
UNIVERSIDAD DE DESTINO	2014-2015	2015-2016
IE Universidad	3	2
Universidad Abat Oliba CEU	1	2
Universidad Alfonso X El Sabio	8	10
Universidad Autónoma de Barcelona	32	24
Universidad Autónoma de Madrid	22	25

Universidad Camilo José Cela	5	6
Universidad Cardenal Herrera CEU	11	8
Universidad Carlos III de Madrid	15	37
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	18	20
Universidad Católica de San Antonio	-	1
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	-	1
Universidad Complutense de Madrid	88	108
Universidad de Alcalá de Henares	21	11
Universidad de Alicante	9	11
Universidad de Almería	1	-
Universidad de Antonio Nebrija	1	4
Universidad de Barcelona	43	42
Universidad de Burgos	11	15
Universidad de Cádiz	2	3
Universidad de Cantabria	2	1
Universidad de Castilla-La Mancha	8	7
Universidad de Córdoba	2	1
Universidad de Deusto	6	2
Universidad de Girona	5	-
Universidad de Granada	5	10
Universidad de Jaen	-	2
Universidad de la Coruña	2	1
Universidad de la Laguna	-	2
Universidad de La Rioja	5	7
Universidad de las Illes Balears	-	1
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-	1
Universidad de León	6	8
Universidad de Lleida	97	24
Universidad de Málaga	1	6

Universidad de Mondragón	-	2
Universidad de Murcia	-	1
Universidad de Navarra	35	42
Universidad de Oviedo	1	3
Universidad de Salamanca	26	22
Universidad de Santiago de Compostela	2	5
Universidad de Sevilla	5	9
Universidad de Valencia (Estudi General)	65	82
Universidad de Valladolid	49	41
Universidad de Vic	-	1
Universidad de Vigo	-	1
Universidad del País Vasco	16	16
Universidad Europea de Madrid	8	11
Universidad Europea de Valencia	3	1
Universidad Europea del Atlántico	1	-
Universidad Europea Miguel de Cervantes	1	-
Universidad Francisco de Vitoria	2	4
Universidad Jaume I de Castellón	33	37
Universidad Miguel Hernández de Elche	3	6
Universidad Nacional de Educación a Distancia	177	166
Universidad Pablo de Olavide	1	-
Universidad Oberta de Catalunya	-	1
Universidad Politécnica de Cartagena	3	1
Universidad Politécnica de Cataluña	4	5
Universidad Politécnica de Madrid	16	32
Universidad Politécnica de Valencia	35	40
Universidad Pompeu Fabra	7	7
Universidad Pontificia Comillas	14	10
Universidad Pontificia de Salamanca	-	1

Universidad Pública de Navarra	6	23
Universidad Rey Juan Carlos	18	39
Universidad Rovira i Virgili	7	7
Universidad Ramón Llull	2	-
Universidad San Jorge	132	141
Universidad San Pablo CEU	11	5
Total general	1113	1165

4.2.1. Becas y movilidad.

Durante el curso académico 2016-2017 desde la sección de Becas del Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales se han tramitado las siguientes becas:

Becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)	
Becas de carácter general	Becas de carácter especial (becas colaboración)
10.688 solicitudes tramitadas	107 solicitudes tramitadas
4.381 becas concedidas [59 %]	64 becas concedidas [60 %]
6.307 becas denegadas	43 becas denegadas

Becas del Gobierno Vasco	
Becas generales	Becas de colaboración
86 solicitudes tramitadas	* No constan solicitantes
54 becas concedidas [62%]	
32 becas denegadas	

Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza	
Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1 y 2 ciclo	Desglose de las ayudas concedidas
1.445 solicitudes tramitadas	Ayudas de matrícula: 384
604 solicitudes concedidas [42%]	Ayuda para compensar residencia en localidad diferente a la del domicilio familiar: 149
841 solicitudes denegadas	Ayuda para gastos asociados a los estudios de grado: 301

Ayudas para la tutela académica de doctorado	Ayudas para situaciones sobrevenidas
57 solicitudes tramitadas	27 solicitudes tramitadas
10 ayudas concedidas [17%]	11 ayudas concedidas [40,74 %]
47 solicitudes denegadas	16 solicitudes denegadas

Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster	Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados
37 solicitudes tramitadas	59 solicitudes recibidas
19 ayudas concedidas [50 %]	5 becas concedidas
18 solicitudes denegadas	11 becas renovadas de años anteriores

El número de solicitudes, becas y ayudas concedidas en la convocatoria de becas de carácter general del MECD se mantiene estable con respecto al curso anterior. Hay una caída en el número de solicitudes presentadas para participar en la convocatoria de becas de colaboración en departamentos pero se conceden el mismo número de becas manteniendo así el número de becas que se asignan a la Universidad de Zaragoza para esta convocatoria.

También se ha mantenido estable el número de solicitantes en la convocatoria de Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1º y 2º ciclo de la Universidad de Zaragoza, por lo que, gracias al continuado esfuerzo de la Universidad en esta partida, se ha podido aumentar el número e importe de las ayudas concedidas

Hay una disminución del número de solicitudes de ayudas de tutela académica de doctorado, incrementándose las peticiones presentadas en las demás convocatorias de becas y ayudas de la Universidad de Zaragoza.

4.2.2. La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad.

La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2016/2017 de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) ha sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales, derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

A) Acciones con estudiantes Preuniversitarios.

1.1. Se realizó, durante este curso académico, una campaña informativa, en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón, del procedimiento que se debía seguir para solicitar las adaptaciones curriculares de aquellos alumnos con necesidades educativas especiales, que iban a realizar las pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad [EvAU] en las convocatorias de Junio y Septiembre del 2017.

1.2. Se analizaron y se realizaron 86 adaptaciones curriculares de estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales, que realizaron las pruebas EvAU en las convocatorias de Junio y Septiembre del 2017.

1.3. Comprobamos que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.

1.4. Durante la realización de las pruebas de EvAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico (cuando fue necesario se recurrió al uso de ordenadores para realizar los exámenes) como personal (cuando fue necesario se recurrió al uso de amanuenses para realizar los

exámenes) para el correcto desarrollo de estas pruebas.

Evolución del número de adaptaciones realizadas y apoyos prestados en las PAU				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Adaptaciones realizadas	57	63	85	86
Amanuenses empleados	1	2	3	3
Ordenadores empleados	-	5	7	5
Asistentes empleados	-	2	0	1
Transcripciones a Braille realizadas	-	3	0	-

B) Acciones con estudiantes Universitarios.

2.1. Se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas a estudiantes con necesidades educativas específicas matriculados en los diferentes estudios de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban. Se realizaron 670 informes a 70 estudiantes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso.

Dichos informes se enviaron a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes.

En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

2.2. Continuamos poniendo a disposición de los alumnos con necesidades educativas especiales que lo solicitan, los recursos humanos: (Amanuenses para la realización de los exámenes. Servicio financiado íntegramente por OUAD) y técnicos: (ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablet, emisoras de FM para alumnos con implante coclear.), que nos demandan.

2.3. Varios estudiantes con discapacidad física severa recibieron apoyo de un amanuense para la realización de los exámenes, durante todo el curso académico.

2.4. Un estudiante con discapacidad física severa contó en el aula con el recurso de asistente personal.

2.5. Una alumna con discapacidad auditiva contó en el aula con el recurso humano de intérprete de lengua de signos española (ILSE).

2.6. Los y las estudiantes con necesidades educativas específicas continúan usando la ayuda complementaria al estudio para la realización de servicios de reprografía, Bono Descuento-OUAD.

2.7. Se organizó una reunión institucional entre el Rector, la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo, el Técnico Responsable y el personal de la OUAD, con estudiantes de la Universidad de Zaragoza que presentan algún tipo de discapacidad, ya fueran éstas reconocidas por ley y o no, para intercambiar opiniones y puntos de vista así como plantear cuestiones de mejora.

2.8. Se organizó una reunión entre la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo y el Técnico Responsable de la OUAD, con estudiantes de la Universidad de Zaragoza con afiliación en la ONCE, en la sede de la

misma, para intercambiar opiniones y puntos de vista así como plantear cuestiones de mejora.

2.9. Convocatoria de 3 plazas para la realización de prácticas académicas externas dirigidas a estudiantes universitarios con discapacidad, becadas por la Fundación Once y CRUE.

Evolución del número de estudiantes, adaptaciones realizadas y apoyos prestados				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Estudiantes con discapacidad reconocida matriculados/as (sólo aquellos/as que lo hayan seleccionado)	269	238	240	225
Consultas atendidas (se atiende también a estudiantes con discapacidad menor del 33% o no reconocida por el IASS)	198	320	340	358
Informes emitidos	130	130	483	670
Amanuenses empleados	1	1	2	1
Asistentes empleados	0	0	1	1
Transcripciones a Braille realizadas	-	-	2	3
Interpretes de Lengua de Signos Española (ILSE) empleados	2	0	2	1

C) Acciones formativas internas de la Universidad de Zaragoza.

3.1. Se prestó asesoramiento al profesorado y al personal de administración y servicios que lo solicitó.

3.2. Realización de una jornada de sensibilización para el Consejo de Dirección, junto con la ONCE. 20 de diciembre de 2016.

3.3. Se colaboró en la organización del Programa Amplía Sin Límites, una actividad que organizó la Asociación Aragonesa de Altas Capacidades. Las jornadas se realizaron durante el mes de Marzo de 2017, en la Biblioteca de Humanidades María Moliner de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

3.3. Estuvimos apoyando la presentación del Acuerdo UNIZAR-ESRI que posibilita el acceso a los productos ArcGis (Sistemas de Información Geográfica). 8 de Marzo de 2017, en Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner (Campus San Francisco).

3.4. En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia, se realizaron dos cursos:

- Curso: "Las adaptaciones TIC's en la diversidad". 13 y 27 de Junio de 2017. Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE), los días
- Curso: "Todos diversos, todos únicos...Diversidad y docencia: retos y recursos en el aula". 19 de Junio de 2017. Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE). Para la realización de esta actividad se contó con la colaboración de tres estudiantes con discapacidad.

D) Organización de jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza.

4.1. Realización de una sesión de formación sobre "Nuevas tecnologías de apoyo" en el Estudio Propio Dirygress de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. 16 de diciembre de 2016.

4.2. Se lanzó la campaña #OUADiversidad para dar a conocer la realidad de las y los estudiantes con necesidades educativas específicas en la Universidad de Zaragoza. Los objetivos de esta campaña fueron dar a conocer la realidad de estos y estas estudiantes, con el fin de mejorar su inclusión en las aulas y dar a conocer los servicios de la OUAD. Se recorrieron todos los centros universitarios, durante el mes de Marzo de 2017.

4.3. Realización de dos actividades de sensibilización dentro del curso de Monitor/a de Tiempo Libre de la Escuela Redes para la Transformación Social. 28 de octubre de 2016 y 10 de marzo de 2017.

4.4. Realización de una actividad de sensibilización en el Grado de Ingeniería Informática de la Universidad de Zaragoza. 23 de Mayo de 2017

E) Asistencia a jornadas y congresos externos a la Universidad, relacionados con la Diversidad Funcional.

5.1. Asistencia a la presentación del Programa "Campus Inclusivos, Campus Sin Límites". Madrid. 6 de Octubre de 2016.

5.2. Asistencia al XVIII Congreso Estatal de Voluntariado. Huesca. 24 a 26 de Noviembre de 2016.

5.3. VII Encuentro de los Servicios de Apoyo a las personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU). Castellón de la Plana. 27 y 28 de Octubre 2016.

5.4. Asistencia, presentación de una comunicación y lectura del manifiesto del III Congreso Internacional Universidad y Discapacidad con el lema: "Una universidad inclusiva para una sociedad incluyente". Madrid. 10 y 11 de Noviembre de 2016.

5.5. Asistencia al VII Congreso de CENTAC. Zaragoza. 14 y 15 de Noviembre de 2016.

5.6. Reunión en la Fundación Once en Madrid el 16 de Febrero de 2017.

5.7. Asistencia al XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva y las XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Oviedo. 2 al 6 de Abril de 2017.

5.8. Participación en las Jornadas de Turismo Accesible de la ETUZ. 20 de abril de 2017.

5.9. Asistencia a las II Jornadas de los grupos de trabajo de la Red SAPDU. Madrid. 8 y 9 de mayo de 2017.

5.10. Acto del 10 aniversario de la Fundación Once para la atención de personas con sordo ceguera #10AñosFOAP. 5 de Junio de 2017.

F) Participación en Jornadas y Congresos externos a la Universidad de Zaragoza e internos, relacionados con la Diversidad Funcional.

6.1. Sesión "Inclusión de los criterios de Accesibilidad Universal y el Diseño para todos en la Universidad". Zaragoza. 28 de noviembre de 2016

G) Otras Actividades.

- 7.1. Continuación del convenio que la Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia para el Banco de Productos de Apoyo, (ayudas técnicas)
- 7.2. Continuación de la colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el "Proyecto ATADI" de destrucción de papel.
- 7.3. Se firmó un convenio con la Fundación Once.
- 7.4. Miembro de la Comisión Permanente de la Red de Servicios de Apoyo a personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU)
- 7.5. Se firmó un convenio con la Asociación Seniors en Red.
- 7.6. Se publicó la información sobre empleo, becas, ayudas y subvenciones que nos habían enviado distintas entidades, en la página web de la OUAD y se publicitó vía e-mail.
- 7.7. Nos sumamos al Manifiesto del CERMI Estatal del Día Internacional y Europeo de las Personas con Discapacidad. 3 de diciembre de 2016.
- 7.8. Firma de un convenio con la Fundación A.P.E. de Prevención y Erradicación de los Trastornos de Conducta Alimentaria. 19 de Mayo de 2017.
- 7.9. Participación en el proyecto Smart Campus de la Universidad de Zaragoza de geolocalización. Mayo 2017.
- 7.10. Participación en el Programa de Atención a la Diversidad de Campus Iberus.
- 7.11. Asesoramiento y mejora de la accesibilidad de las infraestructuras de la Universidad de Zaragoza (colocación de baño adaptado, colocación de puerta accesible en el CMU Pedro Cerbuna, etc.).
- 7.12. Colaboración con las entidades relacionadas con el ámbito de la discapacidad como Atades, ASPANOA, Plena Inclusión y Seniors en Red, entre otras, en diferentes proyectos.
- 7.13. Participación y coordinación de un Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ(PIPOUZ), titulado: "La diversidad en las aulas universitarias: Programa de sensibilización y formación en la Facultad de Filosofía y Letras".
- 7.14. Participación en la V Feria Educativa y del Asociacionismo, en campus Plaza San Francisco. 3 de Mayo de 2017.
- 7.15. Colaboración en el Proyecto sobre Programas de Inserción de las personas con Discapacidad a través del Deporte en el ámbito Universitario de la Fundación Once y la Universidad Miguel Hernández.
- 7.16. Participación en el proceso participativo del Gobierno de Aragón para la elaboración del Anteproyecto de Ley de igualdad y protección integral contra la discriminación por razón de orientación sexual en la comunidad autónoma de Aragón.
- 7.17. Se firmó un convenio con la Asociación ATA-Aragón. 26 de julio de 2017.

4.2.3. Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR).

El Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza se encuentra ubicado en el Campus San Francisco.

Los retos del sistema universitario español imponen a la universidad en general y, a la Universidad de Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una universidad de calidad.

En este entorno los Servicios de Información y Orientación Universitarios son el primer punto de contacto con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida juegan un papel destacado no sólo en la transmisión de información sino también el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

El Centro de Información de la Universidad de Zaragoza se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria así como al resto de la ciudadanía interesada en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

Servicios que presta: Información y Orientación, Atención al ciudadano en los trámites electrónicos con la administración. Colaboración con Secundaria, Mantenimiento de información en servidores web, boletines informativos, Iunizar, Participación en Salones y Ferias de Estudiantes, Información Alojamiento Estudiantes, Quejas y Sugerencias.

A) Información y Orientación.

-Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes campus de Huesca, Teruel y Zaragoza relativa a: requisitos de acceso, titulaciones, planes de estudio, doctorados, Formación Permanente. Realiza la información de las diferentes salidas profesionales de los estudios que se cursan en nuestra Universidad. Actividad de emprendedores.

-Se encarga de realizar la información personal, telefónico, correo electrónico y correo postal de los distintos servicios que presta la Universidad de Zaragoza. Así como de la información sobre Colegios Mayores. Otros programas (Vive y convive, convenios con otras Instituciones). Gestión de la bolsa de pisos universitarios.

B) Colaboración con Secundaria.

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la Universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad. Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de Secundaria.

En la visita se llevará material para entregar a los Responsables de Orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa.

En Febrero-Marzo 2017 se visitaron 94 Centros de Secundaria de las 3 provincias (Huesca: 18 Centros, Teruel: 11 Centros, Zaragoza y otras localidades: 65 Centros)

Alumnos visitados 8833

IX Jornada de Orientación Universitaria bajo la denominación de "¿Qué es la EvAU?"

Como en años anteriores la Universidad desea acercarse a los Centros de Enseñanza Secundaria de Aragón para proporcionar información sobre la nueva prueba de acceso a los distintos estudios universitarios que se imparten en esta Universidad así como otros temas de interés académico para el profesorado y los estudiantes.

El Centro de Información coordina las Jornadas, Las sesiones informativas se celebraron en las siguientes fechas: Zaragoza, 20 de enero de 2017; Huesca, 27 de enero 2017, Teruel 3 de febrero 2017.

C) Participación en Salones y Ferias de Estudiantes.

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave en un momento en el que todas las universidades realizan importantes esfuerzos por hacerse un hueco en el complejo y cambiante entramado educativo superior. Divulgar para ser conocidos dentro y fuera de nuestras fronteras, mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes de nuestra Universidad.

La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en los siguientes Congresos y Ferias:

- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar-Marianistas (11 de enero de 2017)
- Salón de Orientación Universitaria Unitour. Presentación de la oferta formativa de Grados Universitarios para los estudiantes y familias de la CCAA (Zaragoza, 17 de enero de 2017)
- Espacio Ibercaja de Huesca. Exposición permanente de material sobre la Universidad de Zaragoza durante el mes de Febrero 2017 en el ciclo "Y después de la ESO ¿qué?. Complementado con una charla impartida por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Participación de la Universidad de Zaragoza en el Salón Internacional de Postgrado. Stand G-9 en la que se presentó la oferta formativa del Grupo de Universidades.(Madrid 2 al 4 de Marzo de 2017)
- Feria Internacional de Estudios de Posgrado FIEP 2017 (Zaragoza, 7 de marzo de 2017)
- Participación del Centro de Información en la XIII Feria de Empleo (26 de abril de 2017)
- Participación del Centro de Información en la Feria Educativa y del Asociacionismo (Zaragoza, 3 de mayo de 2017)
- Participación del Centro de Información en las Jornadas del 4º Plan Joven del Ayuntamiento de Zaragoza 19 y 20 de Mayo de 2017

D) Quejas y Sugerencias.

En 2016 se tramitaron 269 quejas y sugerencias.

Evolución del número de servicios prestados				
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Centros de Educación Secundaria visitados	69	86	88	94
Estudiantes de Educación Secundaria visitados/as			7615	8833
Gestiones de alojamiento realizadas	3840	4100	3800	2039

Trámites de quejas y sugerencias realizados	119	191	209	269
---	-----	-----	-----	-----

4.2.4. Colegios mayores y residencias universitarias.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia Universidad	C.M. Pablo Serrano (Teruel)
	C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza)
	C.M. Ramón Acín (Huesca)
	C.M. Santa Isabel (Zaragoza)
Promovidos por otras entidades	C.M.U. Azaila
	C.M.U. Cardenal Xavierre
	C.M.U. Josefa Segovia
	C.M.U. La Anunciata
	C.M.U. Miraflores
	C.M.U. Peñalba
	C.M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/2010, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidas por otras entidades
<p>Residencia Universitaria de Jaca</p> <p>Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera.</p> <p>La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales.</p> <p>Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.</p>	<p>Residencia Universitaria Goya</p> <p>Forma parte de la oferta que la Universidad de Zaragoza realiza a sus estudiantes para su alojamiento, a través de un Convenio firmado con la Fundación Rey Ardid.</p> <p>Su ubicación en las proximidades del Campus Río Ebro permite ofertar a los centros allí situados un servicio del que carecían en un entorno donde no son muy abundantes las ofertas de alojamientos privados.</p> <p>La Residencia responde a un modelo de alojamiento universitario moderno con habitaciones individuales en su mayor parte, que están provistas de un office que permite a los estudiantes la máxima independencia.</p>

4.2.5. Universa.

Las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, comprenden los siguientes apartados:

A) Formación.

El número de cursos realizados en el año 2016, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de 49 con un total de 2.655 horas lectivas en los que han intervenido 144 profesores y 698 alumnos inscritos.

En Zaragoza, se han desarrollado 46 cursos, 2 en Huesca y 1 en Teruel, con un total de 2.485 horas en Zaragoza, 110 en Huesca y 60 en Teruel.

B) Orientación.

El número de universitarios nuevos registrados fue de 4329 y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de 2904.

Se han realizado 46 Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de 1284 asistentes y 21 Talleres de Movilidad Internacional con un total de 557 asistentes.

C) Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de 4140 prácticas y se ha colaborado activamente con un total de 1704 empresas.

Han sido gestionados 269 proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de 782.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido 189 y 246 las prácticas profesionales realizadas.

Durante el año 2016, se han gestionado un total de 184 contratos laborales.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado 60 en 27 países de destino

D) Observatorio de Empleo Universitario

El Observatorio de Empleo Universitario es un sistema de información que pretende que las instituciones y profesionales relacionados con el empleo y la formación superior dispongan de los datos precisos para tomar decisiones en sus ámbitos de trabajo.

El Observatorio de Empleo Universitario se realiza en colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo y cofinanciado por el Fondo Social Europeo. Sus objetivos son:

- Conocer el mercado de trabajo universitario aragonés.
- Ofrecer información sobre los requerimientos ocupacionales y los perfiles profesionales.
- Conocer cuáles son los sectores de actividad con mayor posibilidad de colocación.
- Evaluar la incidencia de las prácticas sobre la calidad de la formación y la inserción profesional.
- Analizar el subempleo universitario.
- Conocer los medios y las vías utilizadas en la búsqueda de empleo por los titulados universitarios.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen las personas tituladas en el trabajo que desempeñan.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen los agentes empleadores con las personas tituladas que contratan.
- Servir de apoyo a las actividades de orientación profesional.
- Determinar las diferencias que presenta el mercado laboral universitario en cuanto a género.

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis breve de la contratación del año 2015.
2. Empleo Universitario en Aragón 2015.

3. Empleabilidad y empleo

4. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario

Evolución del servicio					
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
N.º total de cursos realizados		55	56	55	49
Horas lectivas impartidas		3120	3120	2960	2655
Nº de profesores		172	182	167	144
Nº de estudiantes inscritos/as		867	873	817	698
Nº de universitarios nuevos registrados		3749	3418	4209	4329
Nº de orientaciones y asesoramiento		2156	2814	2804	2904
Talleres de búsqueda de empleo	Cantidad	52	30	31	46
	Asistentes	1201	1389	1244	1284
Talleres de Movilidad Internacional	Cantidad	18	16	16	21
	Asistentes	452	342	398	557
Nº de prácticas realizadas		3522	3698	3820	4140
Empresas colaboradoras		1474	1546	1444	1704
Nº de Proyectos Fin de Carrera gestionados		261	267	186	269
Nuevos acuerdos firmados		939	1040	731	782
Gestión de prácticas de estudios propios realizadas		212	199	173	189
Prácticas profesionales realizadas		258	239	284	246
Nº de contratos laborales gestionados		92	134	174	184
Prácticas internacionales	Cantidad	62	61	65	60
	Países	21	20	20	27

4.2.6. Casa del estudiante.

La Casa del Estudiante ocupa la planta baja y parte de la primera planta del Edificio Cervantes, en la calle Corona de Aragón. Cuenta con locales para asociaciones, una sala de reuniones con veinte plazas, un aula con treinta, y un salón de actos habilitado para cuarenta asistentes. Además, dispone de un pequeño servicio de préstamo de medios audiovisuales (cañón de vídeo, portátil, equipo de sonido, cámara de fotos y de vídeo).

La Casa del Estudiante es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), y el lugar de reunión habitual de su pleno y de su comisión permanente. Desde el curso 2012-2013 el CEUZ dispone de un despacho en la planta baja de la Casa del Estudiante.

También proporciona locales y espacios para actividades diversas a seis colectivos de representación estudiantil (SEIRA, CEPA, CHEN, AVANZA, SEI y EDU). Estos grupos utilizan semanalmente las instalaciones para sus asambleas y reuniones, para almacenar sus materiales y archivos, para realizar pancartas y para otro tipo de actividades como conferencias o cine fórums.

Del mismo modo, acoge regularmente las actividades de numerosas asociaciones de diverso tipo (AEGEE, Magenta LGTB, Gatoaraña, Coro Enarmonía, Observatorio por la Universidad Pública, ASSI,

IAESTE, Morfeo Teatro). Dos escuelas de tiempo libre (REDES e Ilógica) utilizan habitualmente el espacio de la Casa del Estudiante para realizar parte de sus cursos dirigidos a jóvenes.

También se encuentra en la Casa del Estudiante la secretaría de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza (en virtud de un convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza). Estas asesorías gratuitas cubren cinco ámbitos: Jurídica, Estudios, Movilidad Internacional, Psicológica y Sexológica.

Actividad.

- Curso 2016–2017.

- Organización de la V Feria Educativa y del Asociacionismo: 3 de mayo de 2017. Los colectivos y asociaciones estudiantiles tuvieron espacio en el campus para darse a conocer a futuros/as estudiantes.
- Difusión en Redes Sociales y apoyo a colectivos de representación en el Claustro Universitario. 14 de diciembre de 2016.
- Difusión y apoyo en la organización de la VIII Liga de Debate Universitario, con la pregunta "¿Las redes sociales han modificado la libertad de expresión?", los días 7 y 8 marzo del 2017
- Difusión en redes sociales y apoyo a los participantes en la VIII Liga de Debate Interuniversitario celebrada en la Universidad de Baleares. El equipo de la Universidad de Zaragoza se proclamó campeón tras llegar a la final.
- Organización de un reto Hunteet: "me gusta UNIZAR" para estudiantes que entran en la Universidad de Zaragoza.
- Apoyo en los distintos cursos de formación y jornadas organizadas por las delegaciones, colectivos y asociaciones universitarias.

4.2.6. Cursos Cero

Son cursos previos al inicio de las clases universitarias. Son voluntarios, ya que no tienen reconocimiento de Créditos ECTS. En ellos se repasan los conceptos más importantes y elementales estudiados en la formación preuniversitaria que son especialmente relevantes en nuestros grados. Permiten homogeneizar los conocimientos de los alumnos al inicio de sus estudios universitarios y suplir alguna carencia formativa de los estudiantes debida a sus elecciones en la etapa preuniversitaria.

4.2.8. Servicio de informática y comunicaciones.

A) Apoyo al Concurso Universitario de Software Libre. Se desarrolla a nivel estatal, y para el que se lleva apoyando durante las últimas ediciones una fase local.

B) Dos becas Campus y dos becas OSLUZ para estudiantes. Siendo la de la Universidad una de las infraestructuras TIC más grandes de nuestra comunidad se ofrece a unos pocos estudiantes la posibilidad de conocer su funcionamiento y aprender sobre el mismo.

C) Organización de Jornadas para estudiantes de diversos Grados. Como: Grado en Información y Documentación, Grado en Periodismo,... con el objetivo de difundir determinadas tecnologías que pueden ser de su interés y de utilidad en su futura carrera profesional. También acudimos bajo demanda cuando se nos solicita y mostramos nuestra infraestructura organizando, por ejemplo, visitas al CPD (Centro de Proceso de Datos) por parte de varios centros formativos.

4.3. Garantía interna de Calidad en nuestra Universidad.

El fomento de la calidad y la excelencia de las actividades que presta la Universidad de Zaragoza es un objetivo básico que está contemplado en sus Estatutos.

Además, los nuevos marcos legales desarrollados a partir de la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, determinan que La promoción y la garantía de la calidad de las Universidades españolas, en el ámbito nacional e internacional, es un fin esencial de la política universitaria y tiene como objetivos: la medición del rendimiento y la rendición de cuentas a la sociedad; la transparencia, la comparación, la cooperación y la competitividad de las Universidades en el ámbito nacional e internacional; la mejora de la actividad docente e investigadora y de la gestión de las Universidades, ...

En esta línea, se cuenta con dos Sistemas:

- Interno. Sistema de Garantía de calidad Interna (política y procedimientos para garantizar la calidad, mecanismos formales de aprobación, control y revisión periódica de programas y titulaciones, criterios y procedimientos públicos para la evaluación de los estudiantes, mecanismos que aseguren la cualificación y competencia del profesorado...
- Externo. Aseguramiento y mejora de la calidad mediante la verificación previa de titulaciones, evaluación, certificación y acreditación externa, a través de las Agencias nacionales o autonómicas de evaluación (en Aragón la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).

Se requiere, en paralelo, una mejora de la gestión de los servicios universitarios y una creciente formación en calidad al personal universitario.

4.3.1. Calidad en la docencia.

A) Sistema de Garantía interno de calidad en Titulaciones de Grado y Máster.

Las titulaciones cuentan con un sistema de gestión de la calidad que es responsable del seguimiento y supervisión de los resultados y del proceso de aprendizaje del estudiante en la titulación. El funcionamiento del sistema de calidad se basa en una serie de órganos y mecanismos de coordinación, evaluación y mejora continua de los estudios, previstos en la normativa de calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

El agente fundamental del sistema de calidad es el Coordinador de titulación que actúa como verdadero gestor académico de la titulación. Coordina las actividades de las diferentes asignaturas y módulos para asegurar que son adecuados a los objetivos de aprendizaje de la titulación, conduce los procesos periódicos de evaluación del título y propone e impulsa las acciones de mejora continua.

Comisión de garantía de la calidad es el órgano colegiado que gobierna la titulación bajo el mandato de la Junta de Centro. Establece las directrices y el marco de trabajo del coordinador y de todas las personas implicadas en la titulación y toma las decisiones relativas al título, sus modificaciones y planes de mejora.

La Comisión de evaluación de la calidad es el órgano encargado de evaluar anualmente la planificación y desarrollo de la titulación a partir de la información proporcionada por sus diversos procedimientos de recogida de información y por sus indicadores fundamentales.

La Comisión de estudios de grado de la Universidad de Zaragoza supervisa el funcionamiento correcto del sistema de calidad de todos los títulos de esta Universidad.

El Proyecto de titulación es el documento de referencia donde están expresados los perfiles de salida y las competencias que el estudiante adquiere al cursar este título, así como la organización, planteamientos docentes, planes de estudio y recursos que aseguran las condiciones adecuadas para que el estudiante pueda lograr los resultados de aprendizaje previstos. Siguiendo lo dispuesto en este documento de referencia, la titulación pone en marcha una serie de mecanismos de planificación y coordinación de la docencia de módulos y asignaturas impulsados por el Coordinador de titulación, cuyos resultados se plasman en las guías docentes de módulos y asignaturas. Por otro lado, todo un conjunto de procedimientos de recogida de información exploran la opinión y la experiencia de los estudiantes, así como el juicio de profesores, personal de administración y servicios, egresados y expertos externos. Esta información, junto con los datos aportados por los indicadores de la titulación (indicadores de éxito, rendimiento, eficiencia, abandono y graduación), constituirán la base del Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje elaborado por la Comisión de Evaluación. A partir de ese Informe de evaluación, se elabora el Plan anual de innovación y calidad que deberá aprobar la Comisión de garantía de la calidad del título y que recoge el conjunto de medidas y proyectos encaminados a resolver las posibles deficiencias observadas y avanzar en las direcciones de mejora apuntadas, así como las modificaciones en la organización y planificación del título que se consideren oportunas en cada momento.

Este conjunto de acciones configura un ciclo anual de evaluación y mejora continua de la calidad de la titulación, que es apoyado de manera centralizada por los Programas de formación del profesorado de la Universidad de Zaragoza y los Programas de innovación y mejora de la docencia.

B) Evaluación y Acreditación de Titulaciones.

La Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón realiza

un seguimiento continuo de la adecuada implantación de las Titulaciones, para verificar que se cumplen los criterios y estándares de calidad, mediante el análisis y seguimiento de la información publicada, de los Informes anuales de evaluación de la calidad y resultados de aprendizaje y del Plan anual de Innovación y calidad, así como de los indicadores de éxito, rendimiento, eficiencia, abandono y graduación.

La Unidad de Calidad y Racionalización participa en todas las fases de los procesos de evaluación institucional, facilitando a la ANECA y a ACPUA toda la información que se encuentre disponible con el fin de facilitar el análisis de los datos en las evaluaciones de calidad de las titulaciones.

En el año 2014 tuvieron lugar dos convocatorias, una voluntaria y otra obligatoria en las que se acreditaron 28 titulaciones de grado y máster.

En el año 2015 obtuvieron la renovación de la acreditación 41 titulaciones de grado y máster y en 2016 otras 10 titulaciones cuyo proceso finalizó en 2017. Ahora se ha iniciado el periodo para la presentación de los informes para la renovación de la acreditación de 14 titulaciones. El plazo para su presentación termina el 31 de enero de 2018.

En 2017 se ha comenzado a trabajar en el sistema de garantía de la calidad de los 45 programas de doctorado, de cara a la realización de los informes de seguimiento y de la futura renovación de las acreditaciones.

Tal y como establece la legislación, la acreditación inicial debe ser renovada a partir de 4 años (en estudios de Máster) o 6 años (en estudios de Grado) desde su verificación por parte de Consejo de Universidades o desde la fecha de la última acreditación.

C) Indicadores y tasas.

- Tasa de Rendimiento y Tasa Éxito UZ.

La mejora de la eficiencia y eficacia de los procesos académicos representa uno de los principales retos del sistema universitario español y por supuesto de la Universidad de Zaragoza, dado el elevado coste social y económico que representa el fracaso universitario. Estudios recientes han estimado entorno a 7.000€ el coste de cada alumno que abandona estudios. Aunque no existe un consenso generalizado respecto a la medición y evaluación de la eficiencia y calidad de los procesos académicos algunos de los indicadores que se suelen utilizar son:

- Tasa de Rendimiento Académico.

Es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos matriculados. Expresa el grado de eficacia del alumnado y de la Universidad con relación a su actividad académica.

- Tasa de Éxito.

Es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos presentados a examen. Complementa a la tasa de rendimiento y

permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.

TASAS DE ÉXITO/RENDIMIENTO			
	Tipo Estudio	T. de Éxito	T. de Rendimiento
2015/16	Máster	99,15%	92,86%
2015/16	Grado	87,21%	78,80%
2016/17	Máster	98,69%	94,68%
2016/17	Grado	86,31%	77,41%

En este sentido, las diferentes tipologías tanto en la materia de estudios como en los propios estudiantes matriculados desaconsejan el tratar de establecer comparaciones.

Plan de Estudios	CURSO 2016/2017*			
	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
448-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (Z)	79,94%	69,26%	81,01%	68,84%
458-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (H)	72,26%	54,93%	70,91%	53,34%
454-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (T)	84,88%	75,91%	84,59%	76,53%
279-Graduado en Arquitectura (Z)	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%
422-Graduado en Arquitectura Técnica (LA)	85,28%	67,16%	85,37%	64,89%
278-Graduado en Bellas Artes (T)	94,69%	85,87%	94,95%	87,88%
446-Graduado en Biotecnología (Z)	96,24%	94,13%	96,10%	92,87%
294-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	89,49%	84,18%	88,64%	82,59%
568-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	88,53%	84,34%	87,28%	81,32%
277-Graduado en Ciencias Ambientales (H)	81,47%	70,46%	84,55%	75,83%
571-Graduado en Ciencias Ambientales (H)			62,23%	49,69%
295-Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	94,83%	91,67%	93,69%	90,97%
421-Graduado en Derecho (Z)	88,06%	82,36%	87,08%	80,95%
417-Graduado en Economía (Z)	75,63%	63,24%	75,22%	60,86%
560-Graduado en Enfermería (H)	98,18%	95,45%	96,21%	93,10%
280-Graduado en Enfermería (H)	98,05%	97,04%	98,20%	96,78%
281-Graduado en Enfermería (T)	97,80%	96,08%	98,00%	95,49%
561-Graduado en Enfermería (T)	100,00%	97,85%	99,20%	99,20%
273-Graduado en Enfermería (Z)	97,65%	96,24%	98,46%	96,69%
559-Graduado en Enfermería (Z)	93,85%	87,65%	95,49%	91,31%
426-Graduado en Estudios Clásicos (Z)	82,24%	65,07%	83,54%	71,10%
416-Graduado en Estudios Ingleses (Z)	84,36%	74,83%	82,72%	73,10%
470-Graduado en Estudios en Arquitectura (Z)	83,20%	75,18%	79,32%	69,59%
427-Graduado en Filología Hispánica (Z)	87,27%	72,02%	87,88%	72,48%
269-Graduado en Filosofía (Z)	88,88%	71,24%	86,98%	67,65%
449-Graduado en Finanzas y Contabilidad (Z)	77,62%	63,19%	81,10%	64,63%
275-Graduado en Fisioterapia (Z)	95,61%	92,64%	95,87%	91,76%

447-Graduado en Física (Z)	83,17%	72,55%	84,03%	74,69%
419-Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	92,66%	82,45%	91,80%	79,46%
296-Graduado en Geología (Z)	73,15%	62,68%	76,44%	62,84%
429-Graduado en Gestión y Administración Pública (H)	82,24%	57,72%	90,74%	71,58%
418-Graduado en Historia (Z)	89,18%	76,16%	87,68%	75,88%
420-Graduado en Historia del Arte (Z)	84,85%	73,16%	80,62%	65,11%
268-Graduado en Información y Documentación (Z)	87,21%	75,88%	87,16%	80,68%
437-Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	70,92%	56,58%	73,12%	57,99%
423-Graduado en Ingeniería Civil (LA)	79,84%	59,12%	80,04%	59,25%
440-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	71,33%	55,52%	70,26%	54,36%
444-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (T)	84,90%	76,93%	78,91%	74,80%
430-Graduado en Ingeniería Eléctrica (Z)	75,83%	60,32%	73,11%	54,29%
443-Graduado en Ingeniería Informática (T)	70,74%	59,74%	69,38%	56,53%
439-Graduado en Ingeniería Informática (Z)	82,00%	70,54%	78,60%	67,20%
424-Graduado en Ingeniería Mecatrónica (LA)	88,94%	76,17%	85,37%	73,23%
434-Graduado en Ingeniería Mecánica (Z)	73,68%	58,92%	67,85%	53,67%
435-Graduado en Ingeniería Química (Z)	75,81%	63,86%	73,38%	58,99%
425-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (LA)	89,93%	77,13%	89,66%	71,41%
457-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (Z)	93,74%	93,42%	98,05%	98,05%
563-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (Z)	85,83%	85,24%	87,07%	86,62%
436-Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	78,63%	70,05%	73,23%	63,01%
438-Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	77,24%	57,00%	72,96%	56,53%
271-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	94,27%	87,81%	81,27%	73,97%
558-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	82,38%	74,91%	79,47%	70,02%
455-Graduado en Lenguas Modernas (Z)	90,67%	80,09%	90,65%	79,69%
303-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (T)	88,52%	83,47%	84,34%	79,47%
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)	94,80%	91,12%	95,19%	92,18%
302-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (H)	90,77%	84,92%	90,35%	85,62%
299-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (H)	88,63%	81,55%	89,48%	83,23%
300-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (T)	85,34%	78,03%	84,50%	78,08%
298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)	93,77%	88,20%	93,60%	88,51%
450-Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (Z)	82,57%	72,03%	82,03%	68,70%
453-Graduado en Matemáticas (Z)	82,94%	64,71%	84,90%	66,25%
304-Graduado en Medicina (Z)	96,92%	94,49%	96,89%	94,17%
305-Graduado en Medicina (H)	97,21%	94,60%	98,52%	94,00%
441-Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)	91,04%	85,12%	90,81%	82,97%
442-Graduado en Odontología (H)	96,78%	94,23%	94,30%	91,87%
272-Graduado en Periodismo (Z)	96,90%	92,14%	96,45%	92,96%
270-Graduado en Psicología (T)	90,67%	86,90%	88,19%	84,62%

452-Graduado en Química (Z)	77,51%	69,24%	78,33%	69,73%
428-Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	83,19%	74,14%	80,54%	71,66%
276-Graduado en Terapia Ocupacional (Z)	92,24%	88,03%	94,19%	88,86%
274-Graduado en Trabajo Social (Z)	93,06%	87,79%	92,98%	85,82%
445-Graduado en Turismo (Z)	88,89%	78,38%	88,31%	76,29%
451-Graduado en Veterinaria (Z)	91,88%	87,64%	90,51%	86,12%
297-Graduado en Óptica y Optometría (Z)	87,35%	80,87%	83,27%	77,65%
432-Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados) (Z)	96,25%	93,94%	95,37%	92,52%
472-Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
522-Máster Universitario en Abogacía (Z)	99,84%	99,05%	99,90%	99,64%
323-Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales (Z)	96,70%	77,65%	92,59%	65,79%
573-Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)			98,23%	78,43%
519-Máster Universitario en Arquitectura (Z)	99,73%	70,82%	97,03%	95,77%
545-Máster Universitario en Auditoría (Z)	100,00%	94,96%	100,00%	100,00%
537-Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (Z)	100,00%	92,75%	100,00%	97,24%
566-Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	100,00%	99,28%	100,00%	97,16%
316-Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad (Z)	100,00%	40,00%		
461-Máster Universitario en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desa (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	97,50%
565-Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)			99,26%	84,91%
339-Máster Universitario en Contabilidad y finanzas (Z)	100,00%	100,00%		
526-Máster Universitario en Contabilidad y finanzas (Z)	98,31%	89,86%	100,00%	97,30%
471-Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (H)	97,58%	73,33%	92,08%	83,04%
555-Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	100,00%	83,91%	100,00%	91,67%
525-Máster Universitario en Economía (Z)	98,74%	84,29%	100,00%	78,82%
324-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	100,00%	87,50%		
535-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	99,46%	90,47%	100,00%	91,38%
315-Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho (Z)	100,00%	25,00%		
552-Máster Universitario en Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa (Z)	100,00%	84,72%	100,00%	100,00%
550-Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	98,62%	83,82%	100,00%	96,87%
570-Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)	97,02%	81,27%	100,00%	100,00%
326-Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura (Z)	100,00%	75,00%		
344-Máster Universitario en Estudios textuales y culturales en Lengua Inglesa (Z)	100,00%	100,00%		
549-Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	100,00%	92,68%	100,00%	100,00%
538-Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (Z)	100,00%	92,95%	100,00%	100,00%
541-Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	100,00%	98,00%	100,00%	100,00%
374-Máster Universitario en Gerontología social (Z)	100,00%	99,44%	100,00%	100,00%
574-Máster Universitario en Gestión Administrativa (Z)			100,00%	99,16%
340-Máster Universitario en Gestión de las organizaciones (Z)	100,00%	100,00%		
351-Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (Z)	100,00%	95,07%	100,00%	98,33%

327-Máster Universitario en Historia Contemporánea (Z)	100,00%	94,70%	100,00%	82,93%
546-Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (H)	93,83%	83,52%	91,24%	82,24%
547-Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (Z)	97,77%	85,97%	97,13%	92,24%
329-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (Z)	100,00%	100,00%		
527-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (Z)	100,00%	87,83%	100,00%	100,00%
532-Máster Universitario en Ingeniería Industrial (Z)	95,08%	90,13%	92,52%	86,99%
534-Máster Universitario en Ingeniería Informática (Z)	100,00%	95,74%	94,56%	76,80%
536-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (Z)	99,29%	81,16%	100,00%	98,74%
531-Máster Universitario en Ingeniería Química (Z)	99,53%	95,90%	99,52%	94,09%
372-Máster Universitario en Ingeniería biomédica (Z)	100,00%	30,56%		
562-Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	100,00%	87,73%	100,00%	98,35%
533-Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (Z)	98,15%	92,75%	92,84%	91,20%
345-Máster Universitario en Ingeniería de sistemas e informática (Z)	100,00%	66,67%		
548-Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Z)	100,00%	99,31%	99,07%	94,47%
341-Máster Universitario en Iniciación a la investigación en ciencias agrarias y del medio natural (H)			100,00%	100,00%
353-Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (Z)			100,00%	100,00%
530-Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (Z)	100,00%	95,80%	100,00%	97,05%
528-Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	95,96%	89,62%	93,33%	75,00%
318-Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	100,00%	100,00%		
564-Máster Universitario en Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades (Z)	98,25%	86,15%	100,00%	93,33%
539-Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (Z)	100,00%	97,54%	100,00%	97,93%
325-Máster Universitario en Mecánica Aplicada (Z)	100,00%	100,00%		
520-Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	100,00%	82,67%	100,00%	88,62%
553-Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	100,00%	98,33%	100,00%	100,00%
544-Máster Universitario en Nanotecnología Medioambiental (Z)	100,00%	69,60%	100,00%	100,00%
347-Máster Universitario en Nutrición animal (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	71,43%
328-Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	100,00%	96,00%	100,00%	98,29%
462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z)	99,29%	98,59%	100,00%	99,25%
370-Máster Universitario en Profesorado de Administración, Comercio, Hostelería, Informática y Formación (Z)	98,68%	91,59%	99,61%	98,65%
359-Máster Universitario en Profesorado de Biología y Geología para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	100,00%	99,72%	96,80%
365-Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O., Bachillerato y Enseñanz (T)	99,01%	95,69%	100,00%	94,25%
356-Máster Universitario en Profesorado de Economía y Empresa para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	98,30%	100,00%	96,06%
366-Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato, Formación Profesi (H)	98,99%	96,44%	99,41%	99,41%
355-Máster Universitario en Profesorado de Filosofía para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	98,76%
360-Máster Universitario en Profesorado de Física y Química para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	98,95%	99,40%	95,67%
354-Máster Universitario en Profesorado de Geografía e Historia para E.S.O. y Bachillerato (Z)	99,59%	97,48%	98,69%	95,59%

361-Máster Universitario en Profesorado de Lengua Castellana y Literatura para	100,00%	99,50%	99,63%	98,89%
363-Máster Universitario en Profesorado de Lenguas Extranjeras para E.S.O.,	99,40%	95,97%	99,13%	94,66%
357-Máster Universitario en Profesorado de Matemáticas para E.S.O. y	100,00%	100,00%	100,00%	98,72%
364-Máster Universitario en Profesorado de Música y Danza para E.S.O.,	99,10%	92,76%	98,83%	90,59%
367-Máster Universitario en Profesorado de Orientación Educativa para E.S.O. y	98,59%	89,80%	99,60%	89,07%
368-Máster Universitario en Profesorado de Procesos Industriales para Formación	100,00%	89,73%	100,00%	100,00%
371-Máster Universitario en Profesorado de Procesos Químicos, Sanitarios, de	100,00%	98,73%	100,00%	92,32%
358-Máster Universitario en Profesorado de Tecnología e Informática para E.S.O.	98,99%	95,96%	100,00%	95,35%
557-Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (T)	99,58%	99,58%	100,00%	98,85%
540-Máster Universitario en Química Industrial (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
543-Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
460-Máster Universitario en Relaciones de Género (Z)	100,00%	90,95%	100,00%	98,91%
459-Máster Universitario en Salud Pública (Z)	99,22%	90,22%	100,00%	86,27%
322-Máster Universitario en Sistemas Mecánicos (Z)	100,00%	100,00%		
523-Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	100,00%	93,32%	98,64%	92,68%
352-Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (Z)	100,00%	94,39%	96,39%	96,23%
556-Máster Universitario en Traducción de textos especializados (Z)	100,00%	97,39%	98,90%	91,84%
284-Máster Universitario en Traducción de textos especializados (Z)	100,00%	72,41%		
524-Máster Universitario en Unión Europea (Z)	100,00%	90,50%	100,00%	86,84%

* en algunos Másteres y titulaciones, los trabajos fin de grado o máster pueden presentarse en diciembre, por lo que hasta enero las tasas no son definitivas.

- Tasa de abandono.

Mide la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

- Tasa de graduación.

Mide el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Las tasas de graduación para Grados corresponden al alumnado que ingresó en el curso 2011/12. Estas tasas son válidas para todas las titulaciones que tienen una duración de 4 años. Sin embargo, las tasas de graduación de Veterinaria, Odontología, Arquitectura y Medicina corresponden a la cohorte de 2010/11. En el caso de Medicina, se considera solamente el primer año de finalización, por lo que la tasa (aunque elevadísima) todavía será superior.

Plan de Estudios	2015/2016		2016/2017	
	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono
454-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (T)	30,61%	36,73%	42,86%	20,00%
458-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (H)	41,46%	21,95%	37,25%	7,84%
448-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (Z)	31,90%	38,87%	29,81%	39,57%
422-Graduado en Arquitectura Técnica (LA)	27,27%	33,33%	38,89%	22,22%

278-Graduado en Bellas Artes (T)	37,50%	37,50%	17,65%	45,10%
446-Graduado en Biotecnología (Z)	10,34%	86,21%	4,84%	91,94%
294-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	16,95%	72,88%	12,96%	61,11%
277-Graduado en Ciencias Ambientales (H)	23,08%	32,69%	25,93%	20,37%
295-Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	14,55%	74,55%	14,71%	69,12%
421-Graduado en Derecho (Z)	16,39%	63,28%	17,28%	62,46%
417-Graduado en Economía (Z)	39,66%	24,71%	44,16%	27,41%
273-Graduado en Enfermería (Z)	6,16%	89,73%	15,13%	82,89%
280-Graduado en Enfermería (H)	4,88%	95,12%		100,00%
281-Graduado en Enfermería (T)	6,45%	83,87%		100,00%
426-Graduado en Estudios Clásicos (Z)	66,67%	6,06%	57,69%	19,23%
416-Graduado en Estudios Ingleses (Z)	20,62%	62,89%	23,91%	52,17%
427-Graduado en Filología Hispánica (Z)	25,86%	44,83%	35,19%	40,74%
269-Graduado en Filosofía (Z)	34,21%	42,11%	36,36%	45,45%
449-Graduado en Finanzas y Contabilidad (Z)	39,22%	27,45%	43,59%	17,31%
275-Graduado en Fisioterapia (Z)	14,29%	80,36%	3,51%	91,23%
447-Graduado en Física (Z)	43,75%	43,75%	46,27%	38,81%
419-Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	20,83%	47,92%	31,82%	31,82%
296-Graduado en Geología (Z)	51,06%	29,79%	48,78%	26,83%
429-Graduado en Gestión y Administración Pública (H)	33,33%	33,33%	60,00%	20,00%
418-Graduado en Historia (Z)	29,71%	42,75%	21,74%	44,20%
420-Graduado en Historia del Arte (Z)	48,04%	34,31%	50,00%	26,25%
268-Graduado en Información y Documentación (Z)	36,84%	31,58%	60,00%	25,00%
437-Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	39,29%	25,00%	30,77%	19,23%
423-Graduado en Ingeniería Civil (LA)	28,57%	42,86%	37,50%	18,75%
444-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (T)	50,00%	30,00%	47,37%	15,79%
440-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	62,04%	17,59%	50,94%	24,53%
430-Graduado en Ingeniería Eléctrica (Z)	61,70%	14,89%	57,75%	15,49%
439-Graduado en Ingeniería Informática (Z)	41,67%	29,17%	37,97%	41,77%
443-Graduado en Ingeniería Informática (T)	45,45%	9,09%	43,75%	18,75%
424-Graduado en Ingeniería Mecatrónica (LA)	29,63%	44,44%	43,18%	43,18%
434-Graduado en Ingeniería Mecánica (Z)	50,23%	21,00%	51,44%	15,38%
435-Graduado en Ingeniería Química (Z)	52,73%	36,36%	47,22%	26,39%
425-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (LA)	50,00%	37,50%	31,58%	47,37%
436-Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	40,72%	44,31%	31,40%	32,56%
438-Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	60,87%	21,74%	55,70%	20,25%
271-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	17,14%	77,14%	5,56%	88,89%
455-Graduado en Lenguas Modernas (Z)	39,13%	43,48%	46,81%	36,17%
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)	7,50%	82,50%	5,48%	86,30%

302-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (H)	6,98%	81,40%	16,67%	62,82%
303-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (T)	14,86%	70,27%	13,43%	58,21%
300-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (T)	20,00%	67,78%	16,28%	41,86%
299-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (H)	15,79%	62,28%	10,58%	66,35%
298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)	8,97%	85,20%	16,59%	67,26%
450-Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (Z)	35,11%	40,46%	32,82%	31,30%
453-Graduado en Matemáticas (Z)	35,56%	42,22%	36,54%	38,46%
441-Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)	31,11%	51,11%	20,37%	50,00%
272-Graduado en Periodismo (Z)	10,71%	85,71%	8,77%	77,19%
270-Graduado en Psicología (T)	6,67%	70,00%	10,81%	74,32%
452-Graduado en Química (Z)	52,46%	19,67%	31,75%	33,33%
428-Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	24,24%	35,76%	29,34%	20,36%
276-Graduado en Terapia Ocupacional (Z)	19,44%	75,00%	21,43%	70,00%
274-Graduado en Trabajo Social (Z)	13,08%	76,15%	17,18%	68,71%
445-Graduado en Turismo (Z)	22,39%	53,73%	32,43%	52,70%
297-Graduado en Óptica y Optometría (Z)	31,71%	53,66%	34,29%	48,57%
470-Graduado en Estudios en Arquitectura (Z)			16,39%	45,90%
442-Graduado en Odontología (H)	6,25%	84,38%	22,86%	71,43%
451-Graduado en Veterinaria (Z)	9,66%	73,10%	12,41%	68,97%
304-Graduado en Medicina (Z)	7,88%	89,16%	3,26%	94,88%
305-Graduado en Medicina (H)	19,05%	76,19%	11,48%	86,89%
432-Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados) (Z)			20,00%	71,25%

- Las tasas de graduación para Másteres.

Corresponden al alumnado que ingresó en el curso 2013/14 (sirve para casi todos los másteres, excepto los que tienen una duración de 2 años, como Nutrición animal).

Plan de Estudios	2015/2016		2016/2017	
	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono
522-Máster Universitario en Abogacía (Z)	2,50%	97,50%	1,18	98,82
323-Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales (Z)	14,29%	85,71%		
519-Máster Universitario en Arquitectura (Z)		90,91%		
545-Máster Universitario en Auditoría (Z)	9,09%	90,91%		
537-Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (Z)		100,00%		
316-Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad (Z)	10,00%	70,00%		
461-Máster Universitario en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desa (Z)		100,00%		

526-Máster Universitario en Contabilidad y finanzas (Z)		95,00%		
471-Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (H)	6,67%	53,33%		
525-Máster Universitario en Economía (Z)	7,14%	85,71%		
535-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)		76,92%		
550-Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	14,29%	85,71%		
529-Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)		100,00%		
326-Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura (Z)	33,33%	33,33%		
344-Máster Universitario en Estudios textuales y culturales en Lengua Inglesa (Z)	45,45%	54,55%		
549-Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)		100,00%		
338-Máster Universitario en Física y tecnologías físicas (Z)		100,00%		
541-Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)		100,00%		
374-Máster Universitario en Gerontología social (Z)	2,78%	97,22%		
340-Máster Universitario en Gestión de las organizaciones (Z)	16,67%	83,33%		
351-Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (Z)	9,09%	86,36%		
327-Máster Universitario en Historia Contemporánea (Z)	12,00%	84,00%		
546-Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (H)	9,09%	72,73%		
547-Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (Z)	5,56%	61,11%		
533-Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (Z)	5,26%	89,47%		
527-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (Z)		100,00%		
532-Máster Universitario en Ingeniería Industrial (Z)	2,00%	86,00%		
534-Máster Universitario en Ingeniería Informática (Z)		50,00%		
536-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (Z)		100,00%		
342-Máster Universitario en Iniciación a la investigación en ciencia y tecnología de los alimentos (Z)		100,00%		
343-Máster Universitario en Iniciación a la investigación en Ciencias Veterinarias (Z)		100,00%		
530-Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (Z)		100,00%		
528-Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	8,33%	91,67%		
539-Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (Z)		94,12%		94,44%
520-Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)		100,00%		
544-Máster Universitario en Nanotecnología Medioambiental (Z)	16,67%	83,33%		
328-Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	8,33%	91,67%		
462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z)	12,50%	87,50%		
370-Máster Universitario en Profesorado de Administración, Comercio, Hostelería, Informática y Formación (Z)		100,00%		
359-Máster Universitario en Profesorado de Biología y Geología para E.S.O. y Bachillerato (Z)		100,00%		
365-Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O., Bachillerato y Enseñanz (T)		87,50%		
356-Máster Universitario en Profesorado de Economía y Empresa para E.S.O. y Bachillerato (Z)	8,33%	91,67%		
366-Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato, Formación Profesi (H)	15,79%	78,95%		
360-Máster Universitario en Profesorado de Física y Química para E.S.O. y Bachillerato (Z)	4,35%	95,65%		
354-Máster Universitario en Profesorado de Geografía e Historia para E.S.O. y Bachillerato (Z)	2,50%	95,00%		
361-Máster Universitario en Profesorado de Lengua Castellana y Literatura para E.S.O. y Bachillerato (Z)		100,00%		

363-Máster Universitario en Profesorado de Lenguas Extranjeras para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas de (Z)		100,00%		
357-Máster Universitario en Profesorado de Matemáticas para E.S.O. y Bachillerato (Z)		100,00%		
364-Máster Universitario en Profesorado de Música y Danza para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas artísti (Z)		90,00%		
367-Máster Universitario en Profesorado de Orientación Educativa para E.S.O. y Bachillerato (Z)		100,00%		
368-Máster Universitario en Profesorado de Procesos Industriales para Formación Profesional (Z)		100,00%		
371-Máster Universitario en Profesorado de Procesos Químicos, Sanitarios, de Imagen Personal, Agrarios, (Z)		100,00%		
358-Máster Universitario en Profesorado de Tecnología e Informática para E.S.O. y Bachillerato (Z)		100,00%		
540-Máster Universitario en Química Industrial (Z)		100,00%		
543-Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)		100,00%		
460-Máster Universitario en Relaciones de Género (Z)	5,00%	80,00%		
459-Máster Universitario en Salud Pública (Z)	4,17%	87,50%		
523-Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	13,33%	80,00%		
352-Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (Z)		95,83%		
284-Máster Universitario en Traducción de textos especializados (Z)		71,43%		
524-Máster Universitario en Unión Europea (Z)	6,25%	100,00%		

D) Encuestas de satisfacción.

La Unidad de Calidad y Racionalización participa en todas las fases de los procesos de evaluación institucional, facilitando a la ANECA toda la información que se encuentre disponible con el fin de facilitar el análisis de los datos en las evaluaciones de calidad de las titulaciones.

Hace ya más de tres años que se creó una plataforma específica para la realización de encuestas online, de forma CENTRALIZADA. A través de ella se realizan encuestas de satisfacción al alumnado, personal docente e investigador y personal de administración y servicios.

El alumnado cumplimenta las siguientes encuestas sobre todos los temas que afectan a la titulación que cursan:

1. Evaluación de la enseñanza. Una encuesta por cada una de las asignaturas que cursan, incluyendo cuestiones sobre información y planificación, organización de las enseñanzas, proceso de enseñanza/aprendizaje (metodología, recursos didácticos, bibliografía, evaluación, etc.), satisfacción global y sugerencias de mejora.

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA (asignaturas)	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Universo (encuestas posibles)	224.913	223.322	226.672	226.392
Respuestas	72.754	71.504	75.972	73.577
Tasa de respuesta	32,3%	32,0%	33,5%	32,5%
Valoración media	3,74	3,74	3,77	3,78
Respuestas abiertas (nº de páginas)	715	840	910	944

2. Valoración de la actividad docente del profesor. Una encuesta por cada profesor/asignatura, que incluye cuestiones sobre información previa facilitada, cumplimiento de obligaciones, relaciones con el alumnado, desarrollo de la actividad docente y

valoración global.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (profesorado)	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017
Universo (alumnos/grupo)	224.898	222.425	226.791/226.638	226.060
Respuestas	85.674	106.284	117.905/117.924	110.173
Valoración media	4,11	4,09	4,11/4,12	4,13

3. Prácticas externas curriculares. Información y asignación de programas, opinión sobre el centro o institución, sobre los tutores (tutor académico y tutor externo), sobre la formación práctica adquirida, satisfacción global y sugerencias de mejora.

PRÁCTICAS EXTERNAS	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017
Universo (encuestas posibles)		7.339	7.660	8.998
Respuestas		895	753	1.502
Tasa de respuesta		12%	9,8%	16,7%
Valoración media		4,02	4,11	3,99
Respuestas abiertas (nº de páginas)		23	19	32

4. Programas de movilidad (un tipo de encuesta por cada uno de los programas Erasmus, Latinoamérica y Norteamérica y Oceanía).

PROGRAMAS MOVILIDAD (Erasmus)	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Universo (encuestas posibles)	662	810	890	
Respuestas	531	371	342	
Tasa de respuesta	80%	46%	38%	
Valoración media	3,83	3,92	3,86	
Respuestas abiertas (nº de páginas)	44	21	18	

PROGRAMAS MOVILIDAD (Iberoamérica)	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Universo (encuestas posibles)			42	45
Respuestas			5	4
Tasa de respuesta			11,9%	8,9%
Valoración media			4,31	4,1
Respuestas abiertas (nº de páginas)			1	1

PROGRAMAS MOVILIDAD (Norteamérica, Oceanía y Asia)	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Universo (encuestas posibles)			13	14
Respuestas			3	1
Tasa de respuesta			23,1%	7,1%
Valoración media			4,18	4,76
Respuestas abiertas (nº de páginas)			0	1

5. Trabajos fin de Grado o Máster, con valoración de la fase previa, desarrollo del trabajo, actuación del Tutor y valoración global así como sugerencias de mejora.

TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Universo (encuestas posibles)		6.701/6.708	7.003/7.020	7.062
Respuestas		898/1241	658/1.020	645
Tasa de respuesta		13%/18,5%	9%/14,5%	9,1%
Valoración media		3,76/3,78	3,84/3,92	4,01
Respuestas abiertas (nº de páginas)		19/21	13/16	15

* Sin cerrar (cierre en febrero 2018)

6. Satisfacción global con la titulación. Para alumnos que han finalizado sus estudios, que recoge información sobre la atención recibida (admisión, información, actividades de apoyo y orientación profesional, canalización de quejas y sugerencias, gestión), Plan de estudios y desarrollo de la formación, recursos humanos, recursos materiales y servicios y valoración global, además de sugerencias de mejora.

SATISFACCIÓN EGRESADOS	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Universo (encuestas posibles)	9.443	18.849	7.149/7.158	7.519
Respuestas	1.864	2.544	1.158/1.880	2.102
Tasa de respuesta	20%	20%	16%/26,3%	28%
Valoración media	3,23	3,19	3,4/3,44	3,42
Respuestas abiertas (nº de páginas)	59	87	37/50	61

* Es la acumulación de 2 años

** Sin cerrar (cierre en febrero 2018)

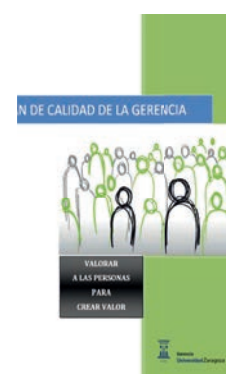
4.3.2. Calidad en la gestión y servicios universitarios.

El **Plan de Calidad de Gerencia**, nacido en momentos de dificultad y de escasez de recursos, representa una clara apuesta por dar continuidad a las iniciativas de mejora continua de los servicios, aprovechando las oportunidades que se nos puedan presentar.

El Plan explicita claramente que la principal clave para el éxito en ese empeño es contar con un equipo humano altamente motivado componente que, por otra parte, resulta imprescindible para que se desarrolle el talento y la innovación. Dicho plan se puede consultar en http://www.unizar.es/actualidad/ficheros/20131031/14298/pca_gerencia.pdf

Desde estas premisas, el compromiso es avanzar en la mejora de los servicios universitarios, estableciéndose para ellos los siguientes objetivos generales:

1. Avanzar en el Gobierno Abierto
2. Avanzar con un personal más motivado
3. Avanzar con una nueva estructura
4. Avanzar en un organización eficiente





5

**I+D+i
socialmente
responsable**

5. 1. Grupos de investigación

Tipología Grupo	2014		2015		2016	
	Nº grupos	Nº Investigadores	Nº grupos	Nº Investigadores	Nº grupos	Nº Investigadores
Consolidado	163	2.260	168	2.302	167	2.289
Consolidado de Investigación Aplicada	27	344	28	332	29	364
Emergente	24	195	25	193	26	210
Total general	214	2.799	221	2.827	222	2.863

En los grupos consolidados de investigación aplicada su actividad va dirigida primordialmente hacia la aplicación práctica, la explotación y la utilización de nuevos conocimientos. 364 investigadores participan en este tipo de grupos.

5. 2. Proyectos de investigación

Ámbito Financiador	2014	2015	2016
Europeo	7.256.469	7.554.929	5.062.756
Estatal, Autonómico y Local	10.251.339	13.469.635	14.041.459
Total general	17.507.808	21.024.564	19.104.215

Ingresos recibidos en la Universidad de Zaragoza por proyectos de investigación fundamental.

5.3. Proyectos con empresas

Tipo de Proyecto	2014		2015		2016	
Tipo de Proyecto	Número	Total contratado	Número	Total contratado	Número	Total contratado
Contratos con Empresas	611	10.667.877	635	12.632.282	684	13.685.614
Proyectos colaborativos	40	3.206.340	34	5.123.284	20	2.378.344
Total general	651	13.874.217	669	17.755.566	704	16.065.958

La colaboración con la empresa en la realización conjunta de proyectos se canaliza bien mediante contratos directos o a través de convocatorias de carácter colaborativo.

5. 4. Patentes

La colaboración con la empresa en la realización conjunta de proyectos se canaliza bien mediante contratos directos o a través de convocatorias de carácter colaborativo.

Ámbito Financiador	2014	2015	2016
Solicitudes de patentes	15	11	10
Extensiones PCT	6	9	9
Solicitudes concedidas	12	19	9
Licencias de patentes firmadas	2	5	15
Royalties	142.280,14 €	220.280,81€	342.795€

5. 5. Spin-off y start-up

Número de spin-off y start-up reconocidas por la Universidad:

Año 2013	0
Año 2014	7
Año 2015	5
Año 2016	7

5. 6. Cátedras institucionales y de empresa

La colaboración con la empresa en la realización conjunta de proyectos se canaliza bien mediante contratos directos o a través de convocatorias de carácter colaborativo.

Las cátedras institucionales y de empresa son el instrumento idóneo para llevar a cabo la colaboración estable entre la Universidad y las empresas e instituciones. Se trata de una unión estratégica y duradera, por la que ambas partes se benefician de los resultados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

Al frente de cada una de ellas se encuentra un director o directora, y para realizar el seguimiento de su actividad existe una comisión mixta, que aprueba el programa anual de actuación y lleva a cabo su seguimiento. Entre las actividades que llevan a cabo están las siguientes:

- Desarrollo de líneas de investigación de interés común.
- Consecución de proyectos de investigación en los ámbitos nacionales e internacionales
- Asesoramiento en innovación y desarrollo, así como información preferente sobre proyectos de investigación o transferencia.
- Elaboración de tesis doctorales y proyectos de fin de carrera.
- Realización de prácticas de estudiantes.
- Fomento de la integración de profesores universitarios en el entorno de la empresa
 - Actividades de formación continua.
 - Organización de seminarios, conferencias, jornadas y cursos.

Libro *Las cátedras institucionales y de empresa de la Universidad de Zaragoza*.

En la actualidad, la Universidad de Zaragoza cuenta con 53 cátedras

de empresa, que por orden de antigüedad son las siguientes:

Cátedra José Martí
Cátedra de Empresa Familiar
Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón
Cátedra Bernal-Castejón de Química y Farmacia
Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación
Cátedra Bantierra - Ruralia
Cátedra Emprender
Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación
Cátedra sobre Igualdad y Género
Cátedra Ibercaja de Competitividad y Diversificación Tecnológica Industrial
Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
Cátedra Brial-Enática de Energías Renovables
Cátedra de Cooperación para el Desarrollo
Cátedra Abbott Endovascular
Cátedra CEMEX de Sostenibilidad
Cátedra IQE
Cátedra Taim-Weser
Cátedra José María Savirón de divulgación científica
Cátedra INYCOM
Cátedra DPZ-Desarrollo Local
Cátedra Comarca del Matarraña/Matarranya
Cátedra Oviaragón - Pastores
Cátedra Logisman de Gestión Tecnológica Documental
Cátedra Zaragoza Vivienda
Cátedra Paz, Seguridad y Defensa
Cátedra SAMCA de Nanotecnología
Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa
Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística
Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina
Cátedra Yudigar
Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica
Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Cátedra TUZSA, Transporte Público de Zaragoza
Cátedra Prevención FREMAP de Prevención de Riesgos Laborales
Cátedra CENTRO ZARAGOZA
Cátedra Magapor
Cátedra WorldPathol
Cátedra Ordesa de Nutrición Infantil
Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal
Cátedra de Auditoría
Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
Cátedra Verallia
Cátedra AITIIP
Cátedra Solutex de Química Sostenible
Cátedra FERSA
Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras
Cátedra Térmico Motor: sistemas avanzados de gestión térmica para automoción
Cátedra Escuela y Despensa

Cátedra Cooperativas y Economía Social Caja Rural de Teruel
 Cátedra de Participación e Innovación Democrática
 Cátedra Estrategia e Innovación en la compra pública en el Sector Salud
 Cátedra Ariño Duglass

Entre estas 53 Cátedras existentes en el momento actual, merece la pena mencionar específicamente las de Igualdad de Género, la de Cooperación al desarrollo, Desarrollo Local, Desarrollo Tecnológico de Aragón, Energías renovables, Sostenibilidad, Divulgación científica, entre otras, por estar directamente relacionadas con aspectos económicos de creación de empleo, generación de riqueza, cumplimiento de la legalidad, aspectos políticos, medioambientales, tecnológicos y sociales de responsabilidad social.



5. 7. Servicio de Apoyo a la Investigación

El Servicio General de Apoyo a la Investigación - SAI está formado por un conjunto de Servicios destinados fundamentalmente a dar soporte a grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza, a otras instituciones públicas y privadas y a la sociedad en general.

Forman parte de sus **competencias**:

- 1 .Desarrollar métodos y habilidades técnicas para mejorar y ampliar sus prestaciones.

2. Proporcionar asesoría especializada y formación técnica cualificada en los ámbitos de competencia de cada Servicio.
3. Dar soporte a la actividad de prácticas docentes de los Departamentos y Centros de la Universidad de Zaragoza según la normativa específica que se articule al efecto.
4. Contribuir como elemento activo y dinamizador en las relaciones Universidad-empresa en el campo de desarrollo y transferencia de tecnología y prestación de servicios, directamente o en colaboración con otros servicios de la Universidad.
5. Colaborar a través de acuerdos y convenios con otros centros de apoyo a la investigación.

Actualmente se halla inmersa en un proyecto de autoevaluación de la Calidad, siguiendo el Modelo EFQM de calidad.

Anualmente establece sus objetivos y rinde cuentas mediante la una evaluación de las actividades desarrolladas y balance económico, a través de su Memoria Anual de Actividades de Actividades.

Divisiones y Servicios

División: Caracterización Física y Química

- Servicio de Microscopía Electrónica de Materiales
- Servicio de Análisis Químico
- Servicio de Medidas Físicas
- Servicio de Difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia

División: Biomédica SCT - CIBA

Gestión conjunta SAI Universidad de Zaragoza - IACS

- Servicio de Animalario
- Servicio de Cirugía Experimental
- Servicio de Citómica
- Servicio de Secuenciación y Genómica Funcional
- Servicio de Análisis Microbiológico
- Servicio de Microscopía Electrónica de Sistemas Biológicos

División: Experimentación Animal

- Servicio de Experimentación Animal

División: Servicios Transversales

- Coordinación Técnica de Actividades en varios servicios
- Servicio de Mecánica de Precisión
- Servicio de Líquidos Criogénicos
- Servicio de Soplado de Vidrio
- Servicio de Preparación de Rocas y Materiales Duros
- Servicio de Instrumentación Electrónica
- Servicio de Microscopía Óptica e Imagen



6

**El compromiso
con nuestro personal**

6.1. Nuestro personal.

La Universidad de Zaragoza divide su personal en dos grandes grupos, siguiendo la clasificación habitual en las universidades públicas: el Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal de Administración y Servicios (PAS).

La Universidad de Zaragoza tiene como objetivos prioritarios en relación a su plantilla:

- Mantener a su personal motivado, formado y diversificado.
- Retener el talento.
- Favorecer la estabilización.

Para ello, desarrolla distintas acciones y programas que pretenden garantizar la integridad, así como favorecer y potenciar el desarrollo humano, laboral, personal, familiar y social de todo el PDI y el PAS. Así, cuenta con un programa de prevención de riesgos laborales, un plan de conciliación de la vida laboral y personal (Plan Concilia), un programa de formación continuada a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), un sistema de representación sindical y desarrolla una valiosa acción social con sus empleadas y empleados.

A continuación se presenta un desglose de ambas categorías en función del tipo de contratación.

6.1.1. Personal Docente e Investigador (PDI).

Durante el curso 2016/17, 4.331 docentes han desempeñado sus tareas en los diferentes centros e institutos de la Universidad de Zaragoza

PDI			
	MUJERES PDI	HOMBRES PDI	TOTAL
2014/2015	1.799	2.198	3.997
2015/2016	1.881	2.276	4.157
2016/2017	1.973	2.358	4.331

Durante el curso 2016-2017 se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2017-2018, teniendo en cuenta la previsión acerca de la necesaria autorización del gasto.

La estabilización del personal docente e investigador temporal a tiempo completo sigue estando afectada por las restricciones a la contratación permanente impuestas por la ley de presupuestos generales del Estado para el año 2016, por lo que se ha continuado con la aplicación de las medidas alternativas. Nótese que la tasa de reposición se situó en el 100%, lo que supone una mejora respecto de la situación anterior.

A pesar de las restricciones presupuestarias, se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas de profesorado ayudante doctor, esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. El rigor en la planificación ha

permitido mantener estas políticas sin incurrir en déficit. Han sido más de 40 las plazas dotadas.

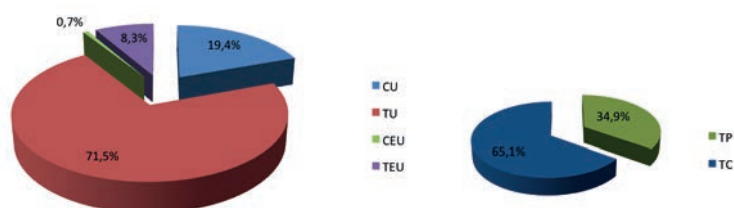
Se ha seguido aplicando el nuevo marco de dedicación para el profesorado de los cuerpos docentes. Dicho plan contempla la dedicación a tareas docentes y de investigación de un modo equilibrado, lo que permite al profesorado intensificar su actividad en una u otra de estas vías, pero dedicando siempre una parte de su actividad a la otra. Asimismo se han aprobado un conjunto de disposiciones tendentes a permitir la implantación del **modelo DOZENTIA** por nuestra universidad, lo que va a mejorar la evaluación de las tareas docentes mediante la aplicación de indicadores objetivos de calidad, pieza clave para la aplicación completa de este modelo.

En el terreno de la contratación, ha concluido una mínima modificación estatutaria tendente a facilitar y agilizar los procedimientos.

Personal PDI de la Universidad de Zaragoza por contrato laboral y sexo							
Tipo personal	Tipo de contrato	2013		2014		2015	
		HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Cuerpos Docentes Universitarios	Catedrático Universidad	251	62	244	60	232	58
	Titular Universidad	631	479	623	474	617	468
	Catedrático Escuela Univ.	9	3	7	3	7	3
	Titular Escuela Univ.	70	66	65	62	55	57
	Total	961	610	939	599	911	586
Profesores Contratados con contrato indefinido y de interinidad	Prof. Contratado Doctor	93	95	95	96	94	101
	Prof. Colaborador	31	28	29	27	28	23
	Titular E.U. Laboral	4	2	4	2	4	2
	Prof. Contratado Dr. Interino	9	10	29	26	59	47
	Total	137	135	157	151	185	173
Contratos temporales	Ayudante	7	17	5	13	5	12
	Prof. Ayudante Doctor	120	87	110	85	98	82
	Prof. Asociado	397	403	393	387	435	430
	Prof. Asociado CC. Salud	253	246	248	263	249	277
	Total	777	753	756	748	787	801
Personal investigador	Investigadores Ramón y Cajal y similares	11	9	13	7	13	9
	Investigadores en formación (DGA, FPI, FPU...)	76	94	115	107	145	148
	Investigadores con cargo a proyecto	68	85	111	123	135	105
	Total personal investigador	155	188	239	237	293	262
Profesores eméritos	Plan jubilación voluntario incentivado (EMERITO PIJ)	99	63	89	60	80	56
	Jubilación forzosa (EMERITO)	17	2	18	4	20	3
	Total	116	65	107	64	100	59
Total por sexo		2146	1751	2198	1799	2276	1881

Plantilla docente e investigadora

Datos estadísticos PDI durante el curso 2015-2016



En este curso, se han reconocido 300 complementos por méritos docentes (quinquenios), y se han tramitado 144 solicitudes de mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 137, y 17 para profesores con contrato indefinido, concediéndose por tanto todas las solicitudes.

Se han reconocido, además, 607 trienios.

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO Curso 2015-2016				
	PROFESORADO CONTRATADO		PROFESORADO PERMANENTE	
	Concursos Ordinarios	Concursos por urgencia	Concursos Ordinarios (año 2016)	Concursos de Acceso (año 2015)
Nº de convocatorias	6		2	2
Nº plazas convocadas	466	373	11	10
Nº dotaciones	687	----	11	10
Nº solicitudes	3030	----	19	11
Nº aspirantes admitidos	3772	----	19	11
Nº aspirantes excluidos	258	----	0	0
Nº plazas resueltas sin reclamación	447		19	100

6.1.2. Personal de Administración y Servicios (PAS).

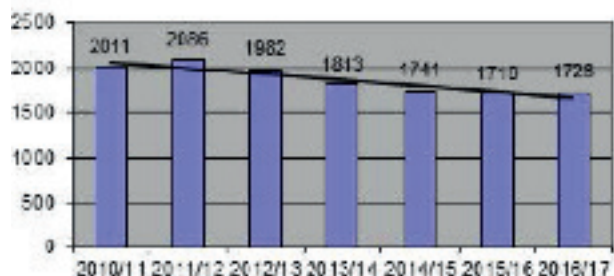
En el curso 2016/17 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 1.726 profesionales.

	PERSONAL		
	MUJERES PAS	HOMBRES PAS	TOTAL
2013/2014	1.098	791	1.889
2014/2015	1.061	733	1.794
2015/2016	1.028	704	1.732
2016/2017	1.035	691	1.726

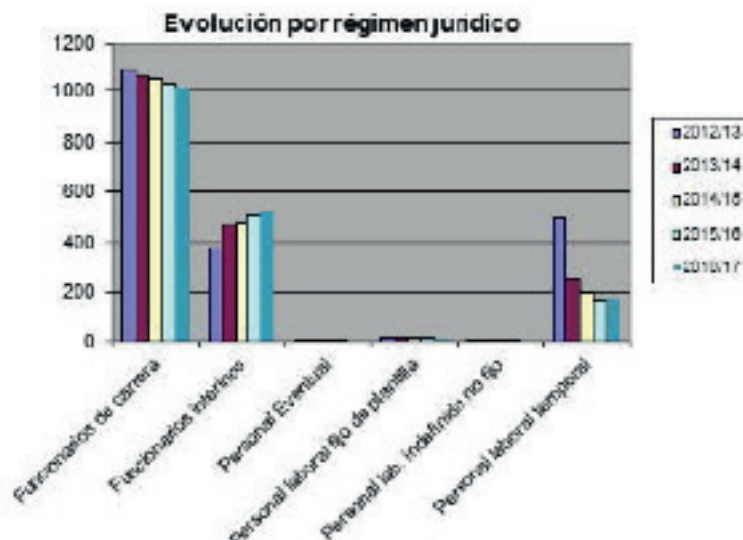
La Relación de Puestos de Trabajo (RPT) vigente cuenta con un total de 1.404 puestos de funcionarios de carrera. En el Curso 2015-2016

el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 1.718 profesionales -21 menos que el curso anterior- de los que 1391 ocupan puestos de RPT y 328 puestos de fuera de RPT (FRPT).

Evolución nº total de efectivos



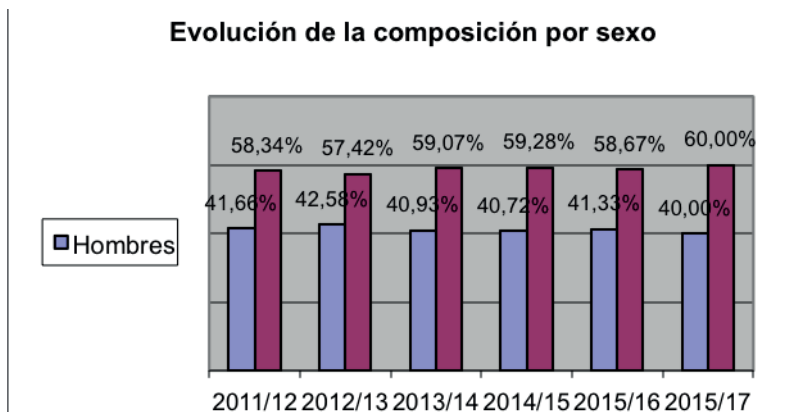
Personal PAS de la Universidad de Zaragoza por contrato laboral y sexo										
Tipo personal	Régimen jurídico	Tipo de contrato	2013		2014		2015		2016	
			HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Alto cargo	Alto cargo	Alto cargo	0	0	0	0	0	0	1	0
De carrera	Funcionario	Nto. funcionario PAS carrera	464	604	459	596	456	577	450	567
Eventual		Nto. funcionario PAS eventual	1	0	1	0	1	0	1	0
Interino		Nto. funcionario PAS interino	118	275	153	335	152	349	165	360
Indefinido fijo	Laboral	Ordinario tiempo indefinido	9	6	8	6	8	6	7	5
		Situación Jubilación Parcial	0	0	1	0	1	0	1	0
Indefinido no fijo	Laboral	Obra/servicio determ. T Comple	0	1	0	1	0	1	0	1
		Obra/servicio determ. T Parcia	0	1	0	1	0	1	0	1
		Realiz. Proy. Investigación TC	0	1	0	1	0	1	0	1
		Temporal como m. de fomento	0	1	0	1	0	1	0	1
Temporal	Laboral	Contrato Trabajo Relevo TP	2	2	2	3	1	2	1	2
		De interinidad	1	5	1	3	1	3	1	2
		Interinidad Tiempo Completo	1	2	1	1	1	1	1	1
		Interinidad Tiempo Parcial	1	2	0	0	0	0	0	0
		Obra/servicio determ. Art. 2º	5	11	4	11	4	11	3	11
		Obra/servicio determ. T Comple	1	6	1	2	2	3	3	3
		Obra/servicio determ. T Parcia	3	6	1	3	1	1	0	2
		Realiz. Proy. Investigación TC	106	88	71	64	60	53	63	44
		Realiz. Proy. Investigación TP	77	85	28	31	16	16	19	13
		Situación Jubilación Parcial	2	2	2	2	0	2	1	1
Total por sexo			791	1.098	733	1.061	704	1.028	717	1.015
TOTAL			1.889		1.794		1.732		1.732	



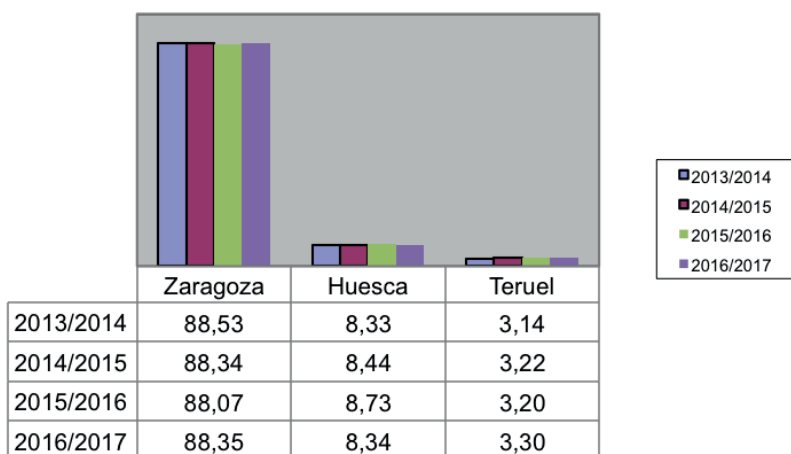
La tendencia iniciada en 2012 en la disminución del número de efectivos sigue moderándose (hemos pasado del 1,2% del curso anterior al 0,4% este curso). No obstante, la disminución de efectivos se centra en el PAS con cargo a proyectos de investigación (Capítulo VI), como muestra el siguiente gráfico:



En los siguientes cuadros se muestra su composición según distintas clasificaciones:



Evolución por provincia (en %)



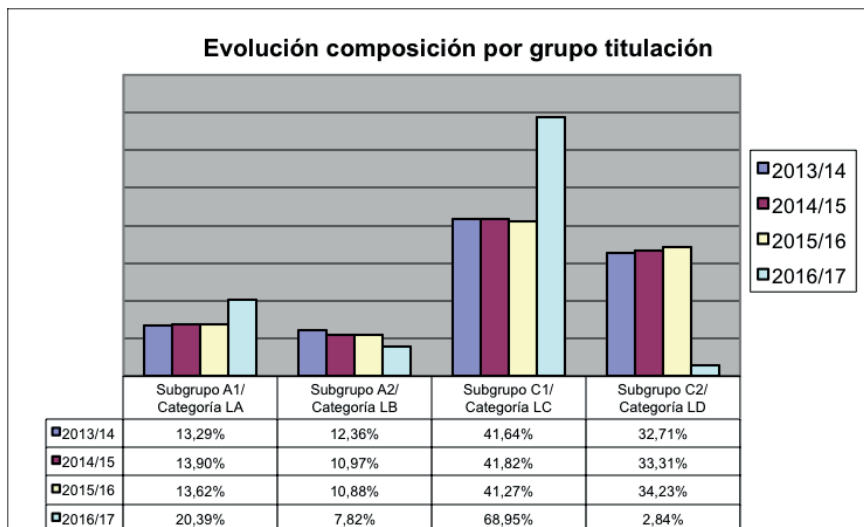
COMPOSICIÓN POR PROVINCIA

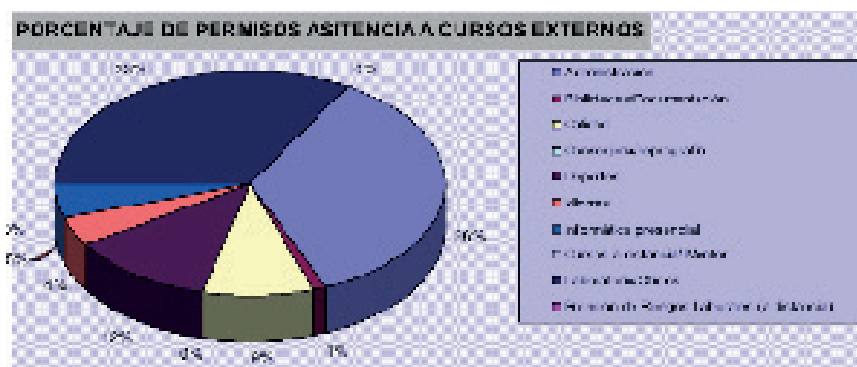
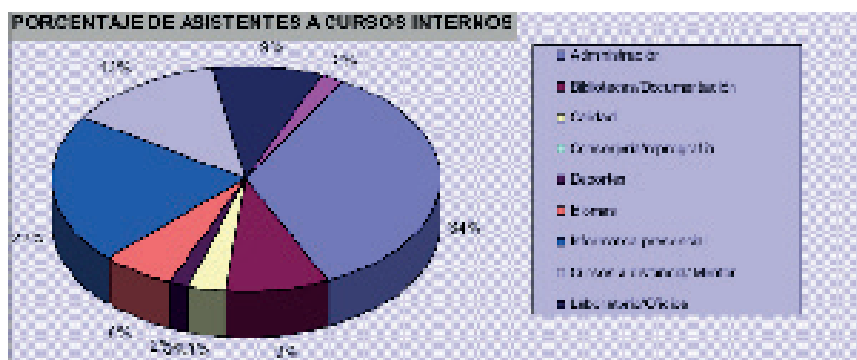
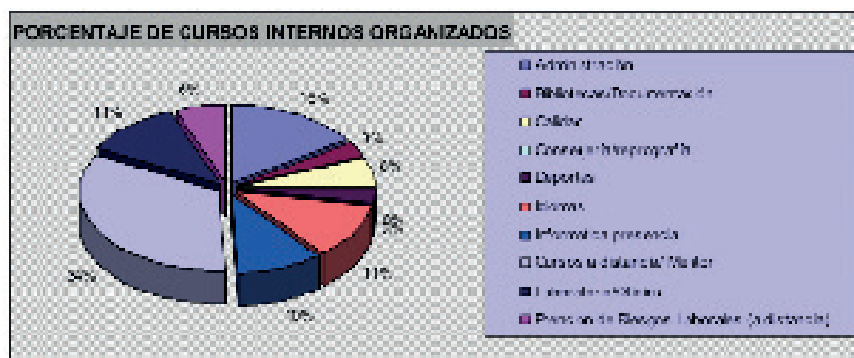
Zaragoza	1525	88,35%
Huesca	144	8,34%
Teruel	57	3,30%
TOTAL	1.726	100%

COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN

Subgrupo A1/ Categoría LA	352
Subgrupo A2/ Categoría LB	135
Subgrupo C1/ Categoría LC	1190
Subgrupo C2/ Categoría LD	49

Evolución composición por grupo titulación





6.2. La formación.

La formación del personal representa un pilar básico en la cultura de la excelencia que debe impregnar el espíritu de la universidad para fortalecer la competitividad de la institución y mejorar la calidad de los servicios.

Se ha afianzado la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

La orientación iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios ha tenido continuidad y se refleja en los siguientes hitos:

- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades

de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de las Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza.

- Organización de 18 acciones formativas incluidas en 6 áreas (4 de ellas de la Universidad de Zaragoza) dentro del Campus Virtual Compartido G-9, participando un total de 105 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 277 cursos organizados internamente con 1.436 participantes.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 92.

COMPOSICIÓN POR PROVINCIA			
ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	41	473	35
Bibliotecas/Documentación	8	119	1
Calidad	17	40	9
Conserjería/reprografía	7	24	12
Deportes	30	84	4
Idiomas	26	295	5
Informática presencial	89	177	0
Cursos a distancia/ Mentor	30	127	33
Laboratorio/Oficios	15	26	0

6.3. Prevención de riesgos laborales.

La prevención de los riesgos laborales es una exigencia ética, legal y social que ha de ser integrada como un elemento más de modernización y mejora de la organización de la Universidad de Zaragoza, en cada una de las actividades que se llevan a cabo en ella y en la actuación de todos sus niveles jerárquicos. Para este fin, la Universidad de Zaragoza dispone de una Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), cuya misión es fomentar una cultura preventiva dentro de la Universidad de Zaragoza y conseguir un entorno de trabajo seguro y agradable. La Declaración Institucional de compromisos en prevención de riesgos laborales (Consejo de Gobierno de 13/02/09) fija la política de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza.

En lo que se refiere a la prevención de riesgos laborales, cabe destacar lo realizado en las siguientes áreas de actuación:

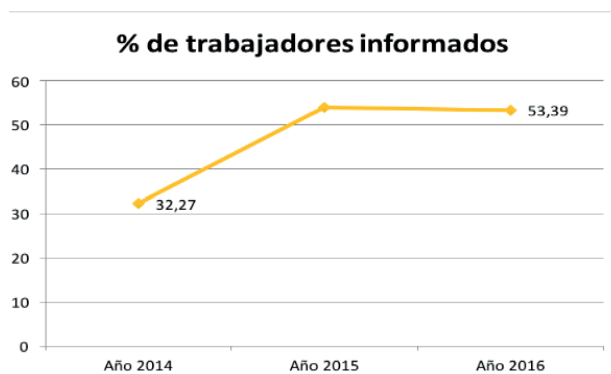
6.3.1. Actividades preventivas realizadas por la U.P.R.L. en materia de seguridad.

A) Organización de cursos de formación-información aplicando los principios de la acción preventiva.

FORMACIÓN PREVISTA	FORMACIÓN REALIZADA	
Cursos en materia de Prevención de Riesgos Laborales	En colaboración con FREMAP	9 cursos impartidos 88 horas lectivas 75 asistentes
	En Colaboración con MAZ: Jornadas de sensibilización	13 temáticas abordadas 28 horas lectivas 166 asistentes
Curso de formación específico relacionado con los Planes de Autoprotección	Se modifica la planificación y se da prioridad a la Facultad de Educación, al tratarse de un Centro nuevo	2 cursos 40 horas de docencia 30 asistentes
Cursos de formación para el PDI orientados a riesgos en laboratorios	En colaboración con ASPY •Laboratorios: Riesgo Químico •Laboratorios: Riesgo Biológico •Medidas preventivas en Talleres y laboratorios	3 cursos en varios centros 121 asistentes

B) Información básica para personal de nueva incorporación.

	2014	2015	2016
Trabajadores informados	385	833	882
Trabajadores no informados	808	708	770
Total trabajadores incorporados	1.193	1.541	1.652
Porcentaje de trabajadores informados	32,27%	54,06%	53,39%



C) Información básica en materia de prevención para estudiantes.

Durante el año 2015, la Unidad de Prevención ha participado por primera vez en unas jornadas de bienvenida a estudiantes en las que, entre otras, se ha informado sobre la seguridad en laboratorios y talleres, sobre ergonomía, emergencias y planes de evacuación y accidentes.

Toda esta información se encuentra accesible en la web de la U.P.R.L., en la dirección <http://uprl.unizar.es/publicaciones/guia.pdf>

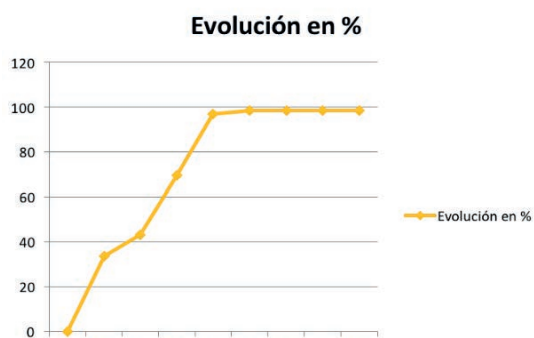
Los Centros a los que se ha informado, han sido:

- Facultad de Veterinaria (1.700 estudiantes)
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura (650 estudiantes)

D) 46 Campañas informativas.

Utilizando como medio de difusión el correo electrónico, el canal de información iUnizar y la página web de la U.P.R.L.

E) Planes de Autoprotección en edificios.



F) Simulacros de evacuación de edificios.

2014	30 simulacros	45 edificios con plan de autoprotección
2015	48 simulacros	45 edificios con plan de autoprotección.
2016	43 simulacros	45 edificios con plan de autoprotección.

G) Equipos de protección individual.

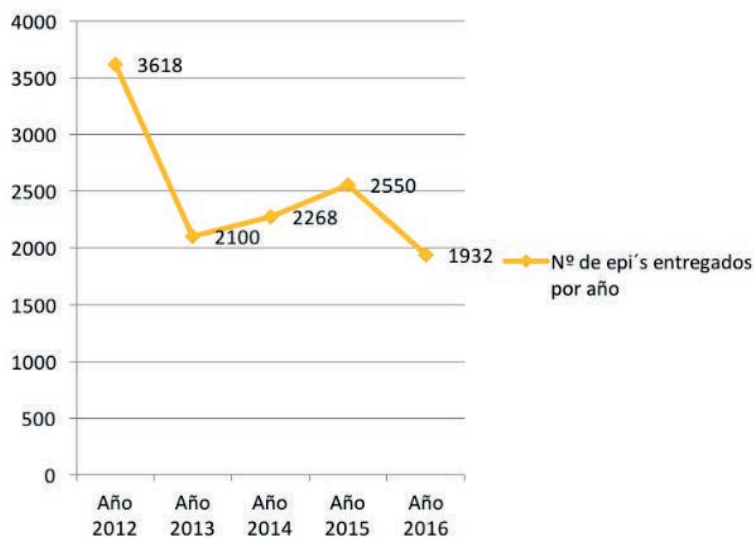
La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha suministrado durante el año 2015 equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 476 trabajadores y trabajadoras, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 2.550 unidades.

Además, se ha proporcionado información personal y directa sobre la utilización, almacenamiento, mantenimiento, limpieza, desinfección cuando proceda y reparación de los equipos que les son entregados, al 100% de los trabajadores a los que se les suministra el equipo por primera vez.

El número total de clientes en el año 2015 entre los trabajadores de la U.Z. que utilizan equipos de protección individual, asciende a 1.798 personas.

Se ha procedido a entregar los EPI's al 98,95% de trabajadoras y trabajadores que lo han solicitado, denegándose al 1,05% (5 personas), por considerarse que dichas solicitudes de equipos de protección individual no eran necesarias para el puesto de trabajo ocupado.

La comparativa del número total de EPI's entregados los años 2012, 2013, 2014 y 2015, es la siguiente:



El número total de "clientes" en el año 2015 entre los trabajadores de la U.Z. que utilizan equipos de protección individual, asciende a 1.798 personas.

Se ha procedido a entregar los EPI's al 98'95 % de los trabajadores que lo han solicitado, denegándose al 1,05 % (5 trabajadores), por considerarse que dichas solicitudes de equipos de protección individual no eran necesarias para el puesto de trabajo ocupado.

La relación entre clientes totales y trabajadores que han recibido en el año los correspondientes EPI's durante los años 2011, 2012, 2013, 2014 Y 2015, es la siguiente:

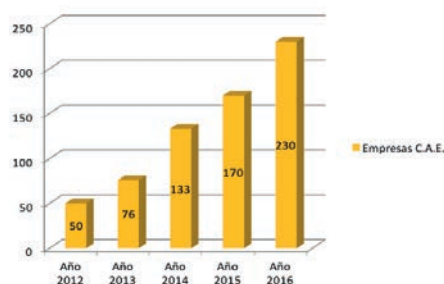
Toda la información relativa a equipos de protección individual en: <http://uprl.unizar.es/epis.html>

H) Coordinación de actividades empresariales en materia de P.R.L.

De conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales. De acuerdo con la planificación prevista, se han realizado durante 2015 las siguientes acciones:

- Base de datos. En la Unidad existe una base de datos de 170 empresas que conforman este programa y mantienen o han mantenido contacto con la Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores.

La evolución en cuanto al número de empresas que van incorporándose a esta base de datos, es la siguiente:



- Integración en el sistema de Gestión de la Universidad del Procedimiento de Coordinación de Actividades empresariales en materia de prevención de riesgos laborales. Se ha elaborado un Procedimiento y se han alcanzado acuerdos entre Gerencia, la OTRI, Gestión de Patrimonio y Contratación y la Adjuntía para Infraestructuras (Unidad Técnica de Construcciones, Unidad de Seguridad, Servicio de Mantenimiento), a fin de lograr que ante cualquier contrato con empresas externas, se produzca previamente la comunicación a la UPRL para establecer los mecanismos de coordinación correspondientes.

- Coordinación entre la UPRL y todas las unidades, Servicios, Centro de trabajo y/o Facultades en las que se contrate a empresas para desarrollar trabajos en sus instalaciones. Se ha procedido a realizar la Coordinación de Actividades Empresariales con el 100% de las empresas comunicadas.



El número de comunicaciones de Coordinación de Actividades Empresariales remitidas por las diferentes Centros, Unidades y/o Servicios de la Universidad de Zaragoza a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales durante los años 2013, 2014 y 2015, ha sido la siguiente:

- Implantación de permisos de trabajo con contratas que realizan trabajos en la Universidad de Zaragoza. Se ha incrementado número de empresas en las que se han implantado, priorizando en primer lugar la peligrosidad de los trabajos y en segundo lugar las empresas más importantes (en relación con las actividades que realizan en la Universidad). A medida que resulte posible, se irán realizando los trámites correspondientes con el resto de empresas

- Seguimiento de trabajos que se realizan por empresas externas. Se realiza un seguimiento de los permisos de trabajo, revisando que se cumplen las medidas de seguridad establecidas. Ante cualquier incumplimiento, se paraliza el trabajo e informa a la empresa correspondiente.

Este seguimiento es muy exhaustivo para trabajos en espacios confinados.

- Coordinación con empresas externas en las que personal de la Universidad de Zaragoza desarrolla trabajos.

Una vez comunicada la salida de un trabajador, se intercambia documentación con la empresa receptora, para ser informados de los posibles riesgos y desarrollar la protección necesaria.

Desde 2010 (fecha en la que se inició el control), se ha realizado una labor de coordinación con un total de 35 empresas.

Toda la información relativa a esta coordinación de actividades empresariales en: <http://uprl.unizar.es/cae.html>

6.3.2. Salud colectiva e individual.

A) Vigilancia de la salud colectiva e individual.

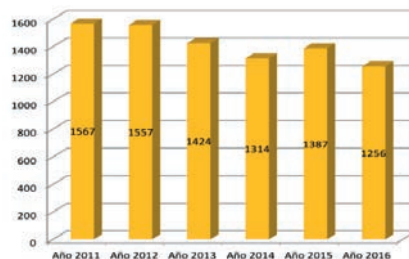
Durante el año 2016, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos:

- Reconocimiento médico totales: 1.256
- Reconocimiento médico Inicial: 182
- Reconocimiento médico periódico: 1.046
- Reconocimiento médico embarazadas: 27
- Reconocimiento médico retorno al trabajo: 2
- Reconocimiento médico lactancia: 1
- Reconocimiento cambio puesto de trabajo: 1
- Reconocimiento médico periódico especial: 13
- Reconocimiento Trabajador Especialmente Sensible -T.E.S.: 30

La Universidad de Zaragoza ofrece a todos sus empleados la posibilidad de realizar un reconocimiento periódico anual, que tiene carácter voluntario.

Durante 2016, al igual que en años anteriores, se han realizado el 100% de los reconocimientos médicos solicitados a la Unidad de Prevención de Riesgos laborales.

La evolución interanual en cuanto al número de reconocimientos realizados ha sido la siguiente:



PERSONAS*	
SEGURIDAD Y SALUD	Datos
Resultados AÑO 2014	
% de trabajadores y trabajadoras de la plantilla que tiene representación en los comités formales de Seguridad y salud	100%
Nº total de accidentes con lesiones	69
Nº total de bajas por enfermedad profesional y enfermedad común	0
Nº de días no trabajados por accidentes o enfermedades profesionales	1.091

Absentismo, % días perdidos respecto al total de días de trabajo previstos.	0,09%
Nº de víctimas mortales	0
Resultados AÑO 2015	
% de trabajadores y trabajadoras de la plantilla que tiene representación en los comités formales de Seguridad y salud	100%
Nº total de accidentes con lesiones	87
Nº total de bajas por enfermedad profesional y enfermedad común	1
Nº de días no trabajados por accidentes o enfermedades profesionales	1.778
Absentismo, % días perdidos respecto al total de días de trabajo previstos.	0,14%
Nº de víctimas mortales	0
Resultados AÑO 2016	
% de trabajadores y trabajadoras de la plantilla que tiene representación en los comités formales de Seguridad y salud	
Nº total de accidentes con lesiones	
Nº total de bajas por enfermedad profesional y enfermedad común	
Nº de días no trabajados por accidentes o enfermedades profesionales	
Absentismo, % días perdidos respecto al total de días de trabajo previstos.	
Nº de víctimas mortales	

* Esta Unidad no dispone de datos de bajas por enfermedad común ni el % de días no trabajados por enfermedad común (Absentismo), por lo que los datos indicados en los apartados 3 y 5, corresponden sólo a enfermedad profesional (aptdo 3) y al absentismo debido a bajas por accidente de trabajo (aptdo 5).

B) Adaptación o cambio de puesto de trabajo por motivos de salud.

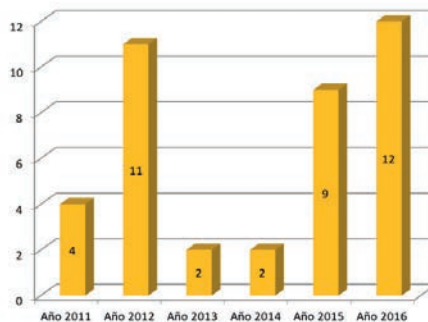
Cualquier trabajadora o trabajador de la Universidad de Zaragoza, en cumplimiento del art. 25 de la Ley de P.R.L. y del art. 84 del Convenio-Pacto del PAS, pueden solicitar por motivos de salud, el cambio de puesto de trabajo. El proceso del cambio de puesto de trabajo se inicia:

- a instancias del trabajador
- por solicitud del superior
- por la gerencia de la UZ

La UPRL elabora informe con destino a gerencia estableciendo el tipo de puesto de trabajo que puede desempeñar el y las restricciones en las funciones y tareas. Producido el traslado, los técnicos de la UPRL evalúan la adaptación del nuevo puesto de trabajo a las características del trabajador o trabajadora.

Durante el año 2016, se han realizado 12 informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados.

La comparativa del número de cambios de puestos de trabajo por motivos de salud, durante los años 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016, es la siguiente:



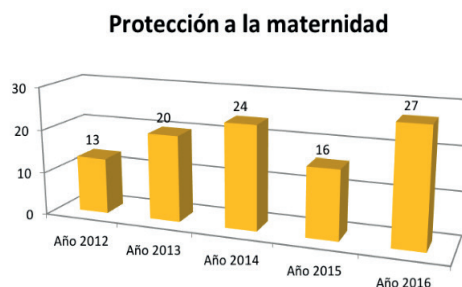
La evolución en cuanto al número de intervenciones no está en relación con la gestión de la Unidad, sino con las solicitudes de intervención recibidas. Toda la información relativa al Procedimiento de cambio de puesto de trabajo por motivos de salud en <http://uprl.unizar.es/procedimientos/cambiopuesto.pdf>

C) Protección a la maternidad frente a riesgos derivados del trabajo

Durante el año 2016 se han realizado un total de 27 estudios de trabajadoras embarazadas y/o lactantes, representando el 100% de las evaluaciones solicitadas.

De dichas evaluaciones, 4 han sido informadas pero no evaluadas por esta Unidad y 23 han sido evaluadas. En 2016 ha sido necesario realizar un total de 4 adaptaciones, lo que no ha conllevado baja laboral, y se han contabilizado 17 bajas por riesgo durante el embarazo adoptado por la Mutua de Accidentes MAZ y 2 denegaciones (1 de embarazo y 1 de lactancia), por no existir riesgo.

Las bajas adoptadas por la Mutua, han sido 4 por alcanzar la semana 37 de embarazo, y 13 por riesgo específico en el puesto de trabajo. La comparativa del número de evaluaciones de protección a la maternidad, durante los años 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016, es la siguiente:



Toda la información relativa a la Protección a la maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo en <http://uprl.unizar.es/procedimientos/maternidad.pdf>

D) Accidentabilidad laboral.

El procedimiento de investigación de accidentes utilizado en la UPRL es el del árbol de causas según la NTP 274-1991 y 442-1997.

Durante el año 2016, se han producido un total de 86 accidentes laborales, de los cuales 47 han sido accidentes laborales sin baja médica y 39 accidentes laborales con baja médica.

Del total de accidentes, 13 han tenido lugar en la empresa principal del trabajador, la cual no es la Universidad de Zaragoza, por lo que descontando los mismos, los accidentes laborales ocurridos en la Universidad de Zaragoza ascienden a un total de 73 accidentes laborales, de los cuales 42 han sido accidentes laborales sin baja médica y 31 accidentes laborales con baja médica. De estos accidentes, 21 han tenido lugar in itinere y 13 en la empresa principal del trabajador, no en la Universidad de Zaragoza, por lo que descontando los mismos, los accidentes laborales ocurridos en las instalaciones de la Universidad ascienden a 46 (17 con baja médica y 29 sin ella). Toda la información relativa a la accidentabilidad laboral en: <http://uprl.unizar.es/seguridad/accidenteslaborales.html>

E) Evaluaciones de riesgos psicosociales.

Siguiendo la planificación de la Unidad, durante el año 2016 se han realizado evaluaciones de Riesgos Psicosociales en los siguientes Centros/Unidades/Servicios:

- Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
- Escuela Politécnica Superior
- Oficina de Proyectos Europeos

Se han realizado, por tanto, el 75% de evaluaciones previstas en la planificación anual con respecto al PAS, ya que no se ha realizado la evaluación en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Además, con carácter urgente y a petición de la Gerencia, se ha evaluado el CIBA, la conserjería de la Facultad de Medicina.

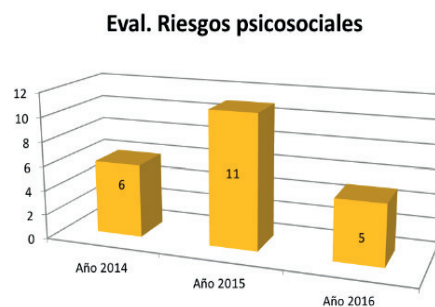
Con respecto a la evaluaciones previstas para el PDI, se ha realizado el 0% de lo planificado. Esto se debe a que se ha iniciado la evaluación con el Departamento de Enfermería y Fisiatría, con una participación inferior al 10%, muy por debajo del porcentaje del 60 % estipulado como el mínimo recomendado para considerar la validez de los datos.

Se ha constatado que la colaboración por parte del PDI es muy difícil de conseguir, así como que se ha percibido que estas evaluaciones de riesgos psicosociales intentan ser manipuladas dentro de los conflictos que aparecen en algunos departamentos.

A raíz de esta situación, se decidió por parte de esta Unidad, posponer todas las evaluaciones previstas para 2016 a la realización de las evaluaciones de riesgos de todos los puestos de trabajo que se están ejecutando durante 2017 y continuarán en 2018.

El número total de trabajadoras y trabajadores en estas Facultades/Unidades/Servicios evaluadas es de 189 y el número total de evaluaciones asciende a 114, por lo que la tasa de respuesta ha sido del 60,31 %.

La comparativa de las evaluaciones de riesgos psicosociales realizadas durante los años 2014, 2015 y 2016 es la siguiente:

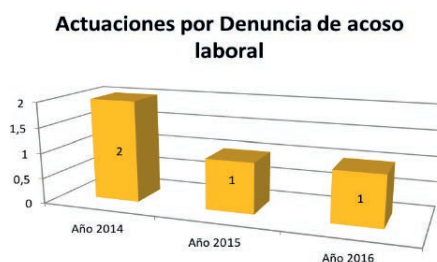


Toda la información relativa a psicología aplicada en <http://uprl.unizar.es/ergonomia.html>.

F) Actuaciones por denuncia de acoso laboral.

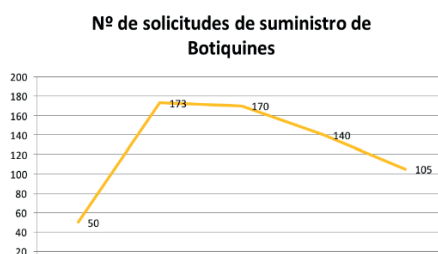
Durante el año 2016, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales realizó 1 actuación por denuncia de acoso laboral o gestión de conflictos personales a requerimiento de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza.

La comparativa de las actuaciones por denuncia de acoso laboral realizadas durante los años 2014, 2015 y 2016 es la siguiente:



G) Dotación de botiquines en lugares de trabajo.

Los Botiquines que a lo largo del año 2016 han sido revisados, y rellenados en su caso, son 164, instalados en 37 Centros de la U.Z., ascendiendo a 105 las peticiones de material.

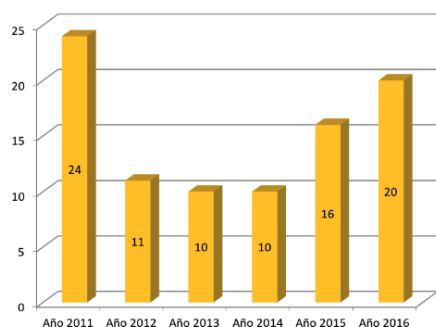


Toda la información relativa al suministro y dotación de botiquines en lugares de trabajo en: <http://uprl.unizar.es/vigisalud/botiquines.html>

H) Dotación de sillas ergonómicas.

Durante el año 2016, se realizaron un total de 20 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.

La comparativa del número de informes relativos a sillas ergonómicas por motivos de salud, durante los años 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016 es la siguiente:



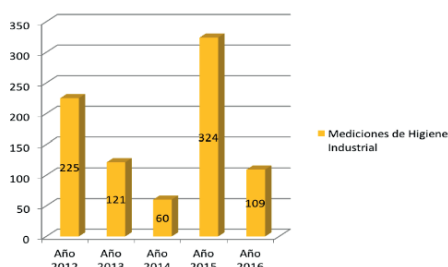
El descenso desde 2012 a 2014 se debe a la falta de presupuesto para esta partida. El incremento de solicitudes a partir del año 2015, se debe muy posiblemente a raíz de la mayor implicación del servicio médico de vigilancia de la salud individual con respecto a dolencias musculo esqueléticas. Sin embargo, la solución idónea pasa por dotar a todo el personal de la Universidad, de sillas que cumplan unas condiciones ergonómicas mínimas. Toda la información relativa al Procedimiento de dotación de sillasergonómicas en : <http://uprl.unizar.es/procedimientos/instsilla.pdf>

Informes sobre mediciones de higiene industrial

Durante el año 2016, se desarrollaron las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial por parte del Servicio de Prevención ajeno, especialidad Higiene Industrial:

Mediciones de Ruido	33 mediciones
Mediciones de Formaldehído	2 mediciones
Mediciones de ventilación	22 mediciones (28 vitrinas)
Mediciones de temperatura y humedad	2 mediciones
Mediciones de iluminación	17 evaluaciones
Mediciones de contaminantes químicos	11 mediciones
Evaluaciones sobre riesgo durante el embarazo	2 evaluaciones
Evaluaciones higiene Industrial de puestos de trabajo	9 evaluaciones

La comparativa de las mediciones de higiene realizadas durante los años 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016 es la siguiente:



Las medidas de campanas de laboratorio (por su elevado número), es la razón de la gran diferencia en nº de mediciones totales realizadas en los diferentes años (en 2015 se realizaron mediciones de ventilación en 291 vitrinas y en 2016 en 28 vitrinas). Toda información

relativa a Higiene Industrial en: <http://uprl.unizar.es/higiene.html>

6.4. Resultados de percepción de mejoras laborales.

Hace ya más de tres años que se creó una plataforma específica para la realización de encuestas online, de forma CENTRALIZADA. A través de ella se realizan encuestas de satisfacción al alumnado, personal docente e investigador y personal de administración y servicios.

6.4.1. Encuestas al personal docente.

Encuesta de satisfacción con la titulación y con los servicios. El docente puede cumplimentar una encuesta por cada una de las titulaciones en las que imparte docencia. Las cuestiones se refieren al plan de estudios (distribución, coordinación, adecuación de horarios, tamaño de grupos...), estudiantes (formación previa, orientación, apoyo y asistencia, movilidad, prácticas...), información y gestión, recursos e infraestructura y satisfacción general con las asignaturas que imparte, con los resultados obtenidos por los estudiantes y con la titulación, así como sugerencias de mejora.

SATISFACCIÓN PDI	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Universo (encuestas posibles)	6.529	6.876	7.349	7.375
Respuestas	2.161	2.291	1.906	1.818
Tasa de respuesta	33%	33%	26%	25%
Valoración media	3,71	3,74	3,85	3,85
Respuestas abiertas (nº de páginas)	61	56	43	32

6.4.2. Encuestas al personal de administración y servicios.

Encuesta dirigida al personal que presta servicios en Centros, la encuesta cubre apartados de información y comunicación, recursos con los que se cuenta, gestión y organización del trabajo y satisfacción global, además de sugerencias de mejora

SATISFACCIÓN PAS	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Universo (encuestas posibles)	888	888	925	904
Respuestas	11	225	192	168
Tasa de respuesta	19%	25%	21%	19%
Valoración media	3,53	3,56	3,73	3,71
Respuestas abiertas (nº de páginas)	4	4	4	-

6.4.3. Encuestas no centralizadas a determinados grupos de interés.

Además de estas encuestas centralizadas, existen otros estudios realizados por Centros o servicios respecto a sus grupos concretos de interés.

A) Unidades.

Algunas Unidades de la Universidad se hallan inmersas en procesos de Autoevaluación, siguiendo el modelo EFQM de Calidad, incluyendo entre sus acciones la realización de encuestas a sus grupos de interés:

- Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.

Realiza encuestas a:

- Personal de la Unidad (encuesta de clima laboral)
- Clientes (personal docente, personal investigador o personal de administración y servicios). Diversas encuestas:
 - información y acogida
 - material de protección entregado
 - Servicio Médico
 - Congreso bienal sobre prevención de riesgos laborales
 - Formación

Durante el año 2016 se recibieron en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales 76 quejas y/o sugerencias. Así mismo, se han recibido un total de 47 comunicaciones de felicitación. Cualquier cliente de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza puede formular sugerencias o quejas de tres formas:

- A través de la página web, en el apartado UTILIDADES, Comunicaciones con la UPRL, mediante un formulario específico.

<http://uprl.unizar.es/comunicaciones/sugerencias.htm>

- Por teléfono.
- Por escrito (e-mail / correo)

- Biblioteca Universitaria.

Realiza encuestas bienales en todas y cada una de las Bibliotecas de la Universidad:

- Personal: Clima laboral
- Clientes: Profesorado, alumnado y personal de administración y servicios como usuarios de las Bibliotecas).
- Servicio General de Apoyo a la Investigación.

Realiza encuestas de satisfacción en los diferentes servicios de apoyo, laboratorios y talleres:

Personal: Clima laboral

Clientes: Profesores o investigadores internos y empresas externas usuarias de los servicios.

B) Centros.

Algunos centros realizan encuestas de satisfacción a sus respectivos grupos de interés. Destacan la EINA y la EPSH. Ambas disponen de un sistema específico de garantía de calidad aplicado a todo el Centro, siguiendo el Modelo Audit.

6.5. Acción social con los empleados.

La Universidad de Zaragoza está profundamente comprometida con el bienestar de sus trabajadoras y trabajadores y para contribuir a ello realiza una serie de acciones destinadas a su mejora. Estas acciones tienen como eje fundamental el Plan Concilia que entró en vigor en noviembre de 2006 y que tiene por objeto el facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral y proteger a las víctimas de violencia de género mediante una serie de medidas concretas:

- Flexibilidad horaria
- Retribución de ausencias y permisos
- Movilidad
- Formación

6.5.1. Teletrabajo (sólo PAS).

	Curso 2013/2014	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017
HOMBRES	32	42	41	42
MUJERES	22	36	33	35
TOTAL	54	78	74	77
PORCENTAJE	2,98%	4,52%	4,29%	4,48%

6.5.2. Maternidad / Paternidad (no están incluido el personal de MUFACE).

	Curso 2013/2014	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017
MATERNIDAD HOMBRES	2	0	1	1
MATERNIDAD MUJERES	76	51	54	60
PATERNIDAD	48	30	30	36
TOTAL	126	81	85	85
PORCENTAJE	2,17%	1,43%	1,50%	1,39%

6.5.3. Reducciones de Jornada.

	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Por cuidado de familiares	1	2	0	1	-	-
Adaptación prestación servicio por edad avanzada	24	43	43	74	-	-
Reducción por guarda legal	2	34	1	36	-	-
Asignaturas en inglés	3	0	3	0	-	-
Reducción por interés particular	1	1	1	1	-	-
Modificación sustancial condiciones de trabajo	0	0	0	0	-	-
Coordinación programas de movilidad	32	35	50	54	-	-
PDI Reducción disponibilidad mayor 60 años	276	98	282	111	-	-

Igualmente, con el mismo fin, se han reservado 25 plazas de parking para el personal acogido al plan concilia que se incorpora a su puesto de trabajo tras dejar a sus descendientes en el colegio.

Se han realizado importantes mejoras en el calendario académico de acuerdo con el Gobierno de Aragón para hacer coincidir los festivos de educación primaria y secundaria con los de la Universidad.

En la misma línea de conciliación de la vida laboral y familiar durante la época estival, se ha consolidado el campamento tanto de montaña como de día.

CAMPAMENTO UZ				
PARTICIPANTES	2014	2015	2016	2017
CAMPAMENTO DE MONTAÑA	92	99	98	102
CAMPAMENTO DE DÍA	90	91	97	210

6.5.4. Ayudas.

A) Préstamos y anticipos de nómina.

El personal empleado en la Universidad de Zaragoza tiene derecho para hacer frente a desembolsos económicos imprevistos, a anticipos de hasta el cien por cien de la nómina y a préstamos de hasta un máximo de 2.405.00€ a devolver en un plazo máximo de quince meses.

B) Ayudas al estudio en la Universidad de Zaragoza para los empleados públicos de la misma.

El acuerdo del 28 de septiembre de 2015 actualiza la normativa por la que tanto empleados y empleadas de la Universidad de Zaragoza como sus conyugues y descendientes menores de 26 años pueden cursar cualquiera de sus estudios oficiales disfrutando de matrícula gratuita.

C) Intercambio de vacaciones para el PAS y PDI.

El programa de intercambio de vacaciones PDI / PAS es otra iniciativa de acción social de la Universidad de Zaragoza consistente en la utilización de Colegios mayores, Residencias universitarias o Alojamientos diversos que las Universidades participantes en el Programa facilitan gratuitamente para el disfrute de parte de las vacaciones de este personal. El número de plazas asignadas va aumentando año tras año a medida que nuevas universidades se unen a esta iniciativa y además desde 2008 el alcance del programa también se extiende al PDI.

D) Adaptación de prestación de servicio por edad avanzada del personal funcionario de administración y servicios.

Ante la situación económica actual y en previsión de que no pudieran ser acometidas las modificaciones normativas necesarias para que el personal pudiera acogerse a planes de jubilación anticipada, el Consejo de Gobierno decidió, en acuerdo de Julio de 2012, implementar las medidas necesarias para que el personal funcionario

de administración y servicios mayor de sesenta años, pudiera acogerse de manera voluntaria, a una reducción de jornada de un diez por ciento manteniendo íntegras sus retribuciones.

E) Servicios para jubilados.

La Universidad de Zaragoza ofrece a sus empleadas y empleados ya jubilados una serie de servicios destinados a fomentar su participación activa en la vida universitaria. Entre estos servicios cabe destacar:

- La exención de matrícula en las mismas condiciones que el personal en activo
- Descuentos en Universidad de la Experiencia e Instituto de Lenguas Modernas
- Acceso a Bibliotecas
- Participación en el Programa de Intercambio de Vacaciones
- Acceso a Instalaciones deportivas
- Mantenimiento de correo electrónico y acceso a red wifi

AÑO	2014	2015	2016	2017
nº beneficiarios préstamo social (PAS)	37	25	20	20
nº beneficiarios anticipo nómina (PAS y PDI)	118	98	71	21
nº beneficiarios matrícula gratuita (PAS y PDI)	1.422	1.257	1.146	1.239
intercambio vacaciones (PAS y PDI)	530	528	466	476
jubilados intercambio vacaciones (PAS y PDI)	16	12	8	16

F) Ofertas bancarias exclusivas para la Universidad.

La Universidad de Zaragoza tiene firmados acuerdos y convenios de colaboración en los que las siguientes entidades bancarias presentan ofertas exclusivas para el personal de la Universidad:

- Santander
- Caixabank
- Ibercaja
- Caja de Ingenieros

6.6. Representación sindical.

En la Universidad de Zaragoza la representación en materia de negociación sindical se articula mediante la MENUZ, MESA del PAS, MESA del PDI, Junta de Personal, en el caso del personal funcionario, y Comité de Personal, en el caso del personal laboral.

Por otro lado, en los correspondientes órganos colegiados y/o de gobierno, los sindicatos, de conformidad con los estatutos y demás norma reguladora de la Universidad de Zaragoza cuentan con los respectivos representantes para dar voz a sus representantes.

A continuación se muestran los datos de liberados sindicales que, a día de hoy, dispone la Universidad de Zaragoza:

Sindicato	Modelo reducción	Numero de PAS
Comisiones Obreras	%Reducción: 100	1
Comisiones Obreras	Horas mes: 35	2
Comisiones Obreras	Horas mes: 40	6
Conf. Sindicatos Funcionarios	Horas mes: 40	1
Conf. de Sindicatos Indepdtes.	%Reducción: 100	1
Confeder. General del Trabajo	%Reducción: 100	1
Confeder. General del Trabajo	Horas mes: 35	2
Confeder. General del Trabajo	Horas mes: 40	5
SOMOS	%Reducción: 100	1
SOMOS	Horas mes: 13	7
SOMOS	Horas mes: 35	6
SOMOS	Horas mes: 40	2
SOMOS	Horas mes: 90	2
Unión General de Trabajadores	%Reducción: 100	1
Unión General de Trabajadores	Horas mes: 35	1
Unión General de Trabajadores	Horas mes: 40	5
	TOTAL	44

Sindicato	Modelo reducción	Numero de PDI
Comisiones Obreras	Horas lectivas anuales: 90	15
Conf. Sindicatos Funcionarios	Horas lectivas anuales: 90	22
Confeder. General del Trabajo	Horas lectivas anuales: 90	11
SOMOS	Horas lectivas anuales: 90	9
Unión General de Trabajadores	Horas lectivas anuales: 45	1
Unión General de Trabajadores	Horas lectivas anuales: 67,5	1
Unión General de Trabajadores	Horas lectivas anuales: 90	11
	TOTAL	70



7

**La eficiencia
en la gestión
económica, social
y medioambiental**

7.1. Transparencia en la gestión económica

Enfoque de gestión

La consecución de los fines de la Universidad de Zaragoza definidos en sus estatutos requiere de una gestión económica transparente y eficiente que asegure la sostenibilidad financiera de la institución. Las cualidades por las que se mide el desempeño económico de la Universidad de Zaragoza son la obtención de recursos suficientes para el desarrollo de su actividad, la asignación eficiente de los mismos para maximizar su aprovechamiento y la introducción de mecanismos que fomenten la equidad dentro de la comunidad universitaria y la solidaridad con grupos desfavorecidos.

Asimismo, la Universidad de Zaragoza está sujeta al cumplimiento del objetivo de estabilidad presupuestaria marcado por el Gobierno de Aragón.

La compatibilización de los objetivos anteriores precisa de:

- Un plan de financiación estable que permita definir una estrategia a largo plazo para la institución
- Introducción de sistemas de financiación por objetivos que conduzcan a una asignación más eficiente de los recursos disponibles
- Búsqueda de nuevas fuentes de financiación que contribuyan a ampliar los recursos disponibles
- Desarrollo de un plan de infraestructuras que contribuya a la modernización de los equipamientos e instalaciones y a establecer una ordenación racional de las inversiones según las necesidades
- Introducción de políticas de ahorro encaminadas a reducir gastos

Acciones y Buenas Prácticas

Las principales acciones y buenas prácticas implementadas por la Universidad de Zaragoza para cumplir con sus objetivos de desempeño económico son:

- Publicación en la web de los presupuestos y de la memoria económica anual
- Desarrollo de un sistema de contabilidad analítica para evaluar el coste de los servicios
- Programa de becas a estudiantes y transferencias a entidades sin ánimo de lucro
- Obtención de nuevos fondos mediante contratos y programas de investigación
- Inversión en infraestructuras y mantenimiento de las instalaciones
- Introducción de políticas de austeridad y racionalización del gasto.

La transparencia en la gestión económica constituye una de las prioridades de la Universidad de Zaragoza en aras de rendir cuentas a la sociedad sobre la utilización de los recursos públicos que le son conferidos. La consecución de los objetivos en los distintos ámbitos de la actividad universitaria y en particular la búsqueda de la excelencia en docencia e investigación requiere que las universidades dispongan de suficientes recursos y que éstos sean reasignados de

acuerdo a criterios de eficiencia y equidad.

La Universidad de Zaragoza hace públicos en su página web los presupuestos y directrices presupuestarias para los distintos ejercicios, así como el contenido íntegro de las cuentas anuales a través de la **memoria económica**. El presupuesto de la Universidad de Zaragoza para el año 2017 asciende a 267.161.710 euros experimentando un incremento del 4,02% respecto al año anterior. (http://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/presupuesto_uz/presupuesto_2017.pdf).

PRESUPUESTO DE INGRESOS					
	2015	2016	2017	DIFERENCIA ÚLTIMO AÑO	%
Capítulo III Tasas, Precios públicos y otros	56.966.462	56.226.942	53.455.747	-2.771.195	-4,93
Capítulo IV Transferencias corrientes	159.592.452	165.929.609	177.153.609	11.224.000	6,76
Capítulo V Ingresos patrimoniales	564.569	592.500	615.043	22.543	3,80
Capítulo VII Transferencia de capital	28.976.361	33.936.361	35.809.111	1.872.750	5,52
Capítulo VIII Activos financieros	-	-	-	-	-
Capítulo IX Pasivos financieros	116.000	140.500	128.200	-12.300	-8,75
TOTAL	246.215.844	256.825.912	267.161.710	10.610.068	4,02

PRESUPUESTO DE GASTOS					
	2015	2016	2017	DIFERENCIA ÚLTIMO AÑO	%
Capítulo I. Gastos de personal	173.154.277	174.885.817	180.158.718	5.272.901	3,02
Capítulo II. Gastos corrientes en bienes	35.579.755	39.313.723	41.738.621	2.424.898	6,17
Capítulo III. Gastos financieros	2.024.080	1.067.368	861.049	-206.319	-19,33
Capítulo IV. Transferencias corrientes	2.624.634	2.614.490	2.877.808	263.318	10,07
Capítulo VI. Inversiones reales	30.365.767	36.247.050	38.321.750	2.074.700	5,72
Capítulo IX. Pasivos financieros	2.467.331	2.697.464	3.203.764	506.300	18,77
TOTAL	251.678.206	256.825.912	267.161.710	10.335.798	4,02

Por su parte, a lo largo del año se suelen producir diversas modificaciones presupuestarias que corrigen el presupuesto inicial, ya sea para atender situaciones no previstas inicialmente o bien para incorporar los remanentes de ejercicios anteriores. Cuanto menor sea la importancia de estas modificaciones mayor es la credibilidad del presupuesto como herramienta de gestión y control.

El presupuesto inicial de la Universidad para 2016 ascendió a 256.825.912 euros. Estos créditos experimentaron unas modificaciones por importe de 30.241.337 euros, que elevaron el

presupuesto definitivo hasta 287.067.249 euros.

La partida presupuestaria de gasto más importante de la Universidad la constituye los costes de personal, que representan en torno al 66% del gasto total. Como puede apreciarse en la tabla, la mayor parte de los gastos de personal corresponde a personal funcionario y el grado de ejecución del gasto alcanza prácticamente el 100% de lo presupuestado. En el siguiente enlace se muestra información desglosada de la remuneración de las distintas figuras del **personal docente e investigador** (http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg_humanos/pdi/retribuciones/2016/index.html) y del **personal de administración y servicios** (http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg_humanos/pas/retribuciones/2016/funcionario.html).

Gastos de personal								
Art. Denominación	Créditos presupuestarios			Obligaciones Netas	Pagos liquidados	Obligac. pendientes de pago a 31/12/16	Remanente	Grado de ejecución %
	Iniciales	Modific. de crédito	Definitivos					
11 Eventuales	0	0	0	40.386	40.386	0	-40.386	
12 Funcionarios	112009687	1.990.989	114.000.676	109018.814	109018.814	0	4.981.862	95,63%
13 Laborales	25445.936	3.433.756	28.879.692	30.681.591	30.681.591	0	-1.801.899	106,24%
14 Otro Personal	2692628	2.180.846	4.873.474	4.659.933	4.659.933	0	213.540	95,62%
15 Incentivos al Rendimiento	14380.634	0	14.380.634	14.235.207	14.235.207	0	145.427	98,99%
16 Cuotas, prestaciones y gastos sociales	20356.932	546.606	20.903.538	23.400.832	21.590.889	1.809.943	-2.497.294	111,95%
TOTAL CAPÍTULO I	174.885.817	8.152.197	183.038.014	182.036.763	180.226.820	1.809.943	1.041.637	99,45%

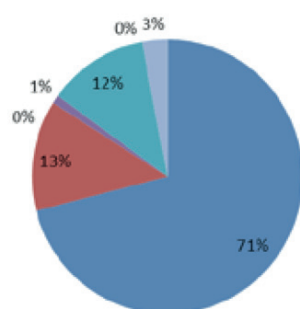
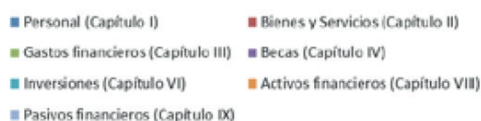
La inversión en equipamiento e infraestructuras de la Universidad de Zaragoza el ejercicio 2016 asciende a 5.065.261€ lo cual representa un descenso del 24% respecto al 2015. Los destinos de estas inversiones son los siguientes:

Inversión en equipamiento e infraestructuras			
	2014	2015	2016
Obra nueva o grandes rehabilitaciones	1.245.466		
Pequeña reforma y adecuación de espacios	502.831	260.773	1.070.486
Mobiliario y enseres	140.731	47.720	397.314
Equipamiento informático	150.298	543.030	405.899
Equipamiento de laboratorio		21.901	
Elementos de transporte	8.148		12.256
Maquinaria investigación	1.048.182	3.351.454	2.442.097
Mobiliario y equipamiento informático investigación	654.203	2.463.538	737.210
TOTAL	3.749.859	6.666.475	5.065.262

Aproximadamente un 1,2% del presupuesto se dedica a iniciativas que potencian las políticas de equidad de la Universidad que se materializan principalmente en:

Becas y transferencias a entidades sin ánimo de lucro			
	2014	2015	2016
Becas	2.550.459	2.693.144	3.116.793
Transferencias a instituciones sin ánimo de lucro	15.025	15.025	15.025

Distribución por naturaleza del gasto de la Universidad de Zaragoza (año 2016)



Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2016 <https://vgeconomica.unizar.es/sites/vgeconomica.unizar.es/files/archivos/VGE/memorias/memoria16.pdf>

La Universidad de Zaragoza, en el actual contexto de eficacia y eficiencia que hoy en día demanda la sociedad, ha venido trabajando desde el año 2008 en desarrollar y ajustar un sistema de contabilidad analítica que permita medir de manera más precisa el consumo de los recursos destinados a la realización de las distintas actividades que lleva a cabo así como el margen de cobertura de cada una. En el siguiente enlace: <https://www.unizar.es/institucion/informe-de-contabilidad-analitica> se puede acceder al último informe de contabilidad analítica donde se ofrece información de los ingresos y costes de las diferentes titulaciones que imparte la universidad y de actividades de investigación y transferencia del conocimiento, de dirección y administración general, actividades deportivas y de extensión universitaria, de organización y otras anexas; así como sus márgenes y resultados. Aunque el porcentaje de los costes cubierto por la recaudación en matrículas varía bastante entre distintas titulaciones como consecuencia del número de estudiantes matriculados y del grado de experimentalidad de cada titulación, por término medio el estudiante paga el 16,4% de los costes de docencia.

Asimismo, la información de costes suministrada en los informes de contabilidad analítica permite a la universidad calcular la distribución del gasto presupuestario entre los diferentes programas de gasto.

Distribución de los gastos por programas (Contabilidad Analítica)*			
	2014	2015	2016
Biblioteca	3.582.980 (1,43%)	3.372.607 (1,25%)	3.391.862 (1,33%)
Consejo social	188.187 (0,08%)	164.548 (0,06%)	159.921 (0,06%)
Docencia	110.204.350 (44,02%)	117.230.680 (43,45%)	122.292.558 (47,85%)
Estudiantes	5.345.601 (2,14%)	5.008.863 (1,86%)	5.374.520 (2,10%)
Gestión financiera	4.018.990 (1,61%)	16.364.260 (6,07%)	6.944.055 (2,72%)
Gestión universitaria	21.329.203 (8,52%)	22.289.907 (8,26%)	22.843.412 (8,94%)
Mantenimiento e inversiones	20.326.853 (8,12%)	19.885.822 (7,37%)	20.943.223 (8,19%)
Servicios	3.894.254 (1,56%)	3.823.574 (1,42%)	3.707.575 (1,45%)
Investigación	81.842.270 (42,54%)	81.654.536 (30,26%)	69.929.674 (27,36%)
Total	250.372.688 (100%)	269.794.797 (100%)	255.586.800 (100%)

* Los datos se han obtenido de la Memoria Económica y se han ajustado a los criterios de contabilidad analítica.

Como puede apreciarse en la tabla anterior, los principales programas de gasto de la universidad son el de docencia y el de investigación que obviamente constituyen el núcleo y razón de ser de la institución. Entre ambos programas se dedica en torno al 75% de los recursos de la universidad.

Con respecto a la financiación, los ingresos de la Universidad de Zaragoza provienen de fuentes de financiación pública que aportan en torno al 69% del presupuesto. Por su parte la financiación propia y la privada suma un 21% y un 10% respectivamente.

Financiación de la Universidad de Zaragoza		
Conceptos	2015	2016
Financiación propia	59.620.140	56.584.166
Financiación pública	189.062.014	182.706.123
Financiación privada	26.133.859	25.641.338
Pasivos financieros	179.180	156.680
TOTAL	253.002.686	274.995.193

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2016

En relación a las fuentes de financiación públicas, la mayoría proceden de las transferencias y subvenciones autonómicas que representan el 94% de las mismas. El Estado, las corporaciones locales y otros organismos autónomos administrativos completan el resto de la financiación pública.

Financiación pública de la Universidad de Zaragoza				
Conceptos	Corrientes	De capital	Total 2014	Total 2015
Financiación del Estado	3.947.014	6.106.872	10.053.886	7.158.054
Organismos Autónomos Administrativos	0	0	0	0
Comunidades Autónomas	171.607.554	6.875.813	178.483.367	175.178.355
Corporaciones Locales	376.482	148.279	524.761	369.714
TOTAL	175.931.050	13.130.964	189.062.014	182.706.123

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2015

En relación a la financiación propia, la principal fuente procede de los ingresos por precios públicos. La mayor parte de esta partida se recauda a través de los derechos de matrícula que pagan los estudiantes.

Financiación propia de la Universidad de Zaragoza		
Conceptos	Importe 2015	Importe 2016
Venta de bienes	718.159	602.658
Prestación de servicios	8.029.099	7.716.627
Intereses de depósitos	11.917	11.126
Venta de otras inversiones reales		65.000
Productos de concesiones y Renta de Bienes	651.152	483.684
Otros ingresos	4.430.921	4.052.657
Reintegros de operaciones corrientes	191.626	47.386
Precios Públicos	43.811.424	43.605.028
TOTAL	57.911.801	56.584.166

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2016

Como puede verse en el Balance de situación, el ratio de endeudamiento (Exigible/Patrimonio neto) de la Universidad de Zaragoza es de 0,20, cifra que puede considerarse relativamente baja y como consecuencia la entidad muestra una solvencia saludable (Activo/Pasivo). No obstante, el activo corriente de la entidad es claramente inferior al pasivo corriente, lo cual sugiere que la entidad puede tener problemas de liquidez a corto plazo, como así se ha puesto de manifiesto en los últimos años produciéndose tensiones de tesorería que han obligado a una mayor utilización de las operaciones de endeudamiento a corto plazo

No obstante, a pesar de estos problemas de liquidez el indicador de carga financiera tampoco es especialmente significativo ya que no alcanza siquiera el porcentaje del 0,08% de los ingresos y además se observa una clara tendencia descendente en los últimos años que en gran parte se debe al descenso generalizado en los tipos de interés. El indicador de carga financiera referida a los intereses nos informa del porcentaje de ingresos corrientes que supone el abono de

intereses en el ejercicio.

Balance de situación a 31-12-2015		
ACTIVO		
Concepto	2015	2016
Activo Fijo	364.764.191	356.874.149
Inmovilizado Inmaterial	1.255.597	1.277.264
Amort. Acumul. Inmov. Inmat	-1.165.373	-1.223.602
Inmovilizado Material	563.500.852	567.860.095
Amort. Acumul. Inmov. Mat	-198.963.606	-211.167.329
Fianzas y valores a l/p	136.721	127.721
Activo Circulante	37.970.185	43.863.209
Deudores Derechos Reconoc.	34.749.812	36.255.757
Otros Deudores No Presup.	976.121	855.058
Entidades Públicas Deudoras	1.120.443	356.964
(Saldos de dudoso cobro)	-856.588	-623.862
Invers. Financ. Tempo.	637.396	609.227
Tesorería	1.343.001	6.410.065
Total Activo	402.734.376	400.737.358

PASIVO		
Concepto	2015	2016
Patrimonio neto	324.658.472	334.404.643
Patrimonio aportado	365.694.775	365.694.775
Resultado de ejercicios anteriores	-51.484.703	-41.036.303
Resultado del ejercicio	10.448.400	9.746.171
Exigible a largo plazo	30.520.468	10.720.766
Provisiones Riesgos y Gastos	8.471.072	6.490.877
Fianzas y Depósitos recibidos	449.416	462.754
Otras deudas a largo plazo	21.599.980	3.767.135
Exigible a c/p	47.555.436	55.611.949
Préstamos y otras deudas.	3.666.667	15.260.000
Acreed. Oblig. Reconoc.	10.895.623	10.862.760
Entidades Públ. Acreed.	7.639.015	5.164.211
Otros Acreed. No Pres.	660.029	641.611
Otros acreedores	696.908	699.641
Fianzas y Depositos Recib.	53.578	53.578
Ajustes por periodificación	23.943.616	22.930.148
Total Pasivo	402.734.376	400.737.358

Índice de cargas financieras por intereses			
ACTIVO			
Concepto	2014	2015	2016
Intereses (millones de euros)	1,502	1,260	0,191
Ingresos corrientes liquidados (millones de euros)	219,61	240,33	232,48
Índice de carga financiera (%)	0,68%	0,19%	0,08%

Finalmente, el indicador de resultados refleja si los ingresos ordinarios cubren la totalidad de los gastos ordinarios y de esta forma valorar el resultado de las políticas de ahorro y plan de estabilidad presupuestaria de la Universidad de Zaragoza. Como puede verse en la tabla, este resultado ha sido negativo desde 2011 a 2014, siendo positivo en el ejercicio 2015, reflejando el ahorro corriente de la Institución.

Indicador de resultados, 2011-2015 (millones de euros)					
	2012	2013	2014	2015	2016
Ingresos ordinarios	262,37	257,31	248,79	274,20	265,88
Gastos ordinarios	264,29	262,80	257,97	268,77	255,25
Resultado corriente	-1,92	-5,49	-9,18	5,43	10,63
Indicador	-0,73%	-2,13%	-3,69%	1,98%	4,00%

Una parte del ahorro de la Universidad se ha conseguido gracias al resultado de las políticas de ahorro energético y racionalización del gasto que han conducido a una disminución sostenida en el gasto de suministros como la electricidad y teléfono. Para una información más detallada, véase la memoria económica de la Universidad de Zaragoza (<https://vgeconomica.unizar.es/sites/vgeconomica.unizar.es/files/archivos/VGE/memorias/memoria16.pdf>).

7.2. Gestión Proveedores

Proveedores: plazos de pago y criterios de selección

La Ley 3/2004, de 29 de diciembre, por la que se establecen medidas de lucha contra la morosidad en las operaciones comerciales, incorporó a nuestro derecho interno la Directiva 2000/35/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 29 de junio de 2000, por la que se establecen medidas de lucha contra la morosidad en las operaciones comerciales. Esta ley fue modificada por la Ley 15/2010, de 5 de julio, que redujo a un máximo de treinta días el plazo de pago a proveedores por parte del sector público, aplicándose a partir del 1 de enero de 2013, siguiendo un período transitorio para su entrada en vigor.

Por otra parte, la Ley 25/2013, de 27 de diciembre de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el

Sector Público reguló la creación con carácter obligatorio para todas las Administraciones Públicas de un Registro Contable de Facturas (RCF) como un instrumento clave para lograr un riguroso control de las facturas recibidas.

Las facturas electrónicas tienen su entrada a través del punto general de entrada de facturas electrónicas (FACE) y su entrada en el Registro Contable de Facturas, una vez realizadas las correspondientes validaciones, es automática. La fecha de registro en el FACE es la fecha a partir de la cual empiezan a computar los días a los efectos del periodo medio de pago.

En cuanto a las facturas en papel, entran en la Administración a través del Registro General, los registros de las entidades o a través de cualquiera de los registros previstos en la normativa vigente. La fecha de registro de entrada administrativo es la fecha a partir de la cual empiezan a computar los días a los efectos del periodo medio de pago.

Tras el registro de la factura en el RCF, deberá ser conformada por el responsable de la unidad de Planificación que ha tramitado el gasto.

Criterios de selección y plazos medios de pago

Una vez creado el RCF, el único criterio válido para seleccionar las facturas que deben pagarse ha de ser la fecha en la que el proveedor presentó en el Registro correspondiente su factura y, en su caso, la posterior conformidad de la misma. Ahora bien, dado que la Universidad de Zaragoza tiene un elevado grado de descentralización de la tesorería, los plazos de pago a proveedores varían en función de si se trata de pagos directos, anticipos de caja fija o pagos de proyectos y contratos de investigación.

Analizados los pagos a proveedores de la Universidad de Zaragoza en el primer semestre de 2016, se han obtenido los siguientes datos de plazos medios de pago:

- Los pagos efectuados mediante el procedimiento de anticipos de caja fija se realizan por los Centros, Departamentos o Servicios de la universidad, en función de las reposiciones de fondos enviadas por el Servicio de Gestión Financiera y Presupuestaria, siendo su plazo medio de pago de 27,22 días.
- Los pagos de facturas correspondientes a contratos o proyectos de investigación, que son abonados por los Servicios de Investigación, OTRI y Oficina de Proyectos Europeos se tramitan con una mayor celeridad, puesto que en estos Servicios disponen de liquidez suficiente para afrontar sus pagos y su plazo medio de pago es de 19,16 días.
- Los pagos realizados directamente por el Servicio de Gestión Financiera y Presupuestaria tienen un plazo medio superior de pago a proveedores (49,12 días), ya que están afectados por diversos factores que inciden en el mismo, como son los siguientes:
 - La liquidez de las cuentas centralizadas de ingresos y gastos, ya que deben priorizarse los pagos de IRPF, Seguridad Social, nóminas de los trabajadores y becas.
 - La conformidad de las facturas, que supone un importante retraso en el abono de algunas facturas, como por ejemplo la electricidad o el

mantenimiento de edificios, ya que es preciso comprobar que se adecúan los importes en relación con todos los edificios universitarios.

- La fiscalización previa de todos los pagos centralizados, que supone una demora debida a la revisión de los mismos por parte de la Unidad de Control Interno y que, en ocasiones, da lugar a reparos o recomendaciones que obligan a su rectificación o subsanación, en cumplimiento del procedimiento establecido al efecto.

- El carácter inventariable de los bienes objeto de facturación, que obliga a realizar la ficha de inventario del bien previamente al pago de la factura.

Por último es preciso señalar que la Intervención General del Gobierno de Aragón informa acerca de los periodos medios de pago de todas las entidades incluidas en el sector de Administraciones Públicas, entre las que se encuentra la Universidad de Zaragoza, habiendo publicado los siguientes datos relativos a la misma, en el periodo de septiembre de 2015 a agosto de 2017:

PMP			
2015-2017	RATIO DE OPERACIONES PAGADAS	RATIO DE OPERACIONES PENDIENTES DE PAGO	PERIODO MEDIO DE PAGO MENSUAL
sep-15	46,76	46,64	46,65
oct-15	76,23	37,47	53,08
nov-15	13,16	17,46	14,84
dic-15	14,20	34,25	29,69
ene-16	73,91	41,75	46,34
feb-16	71,52	45,80	49,81
mar-16	80,13	21,99	52,27
abr-16	45,53	19,09	24,67
may-16	47,77	23,48	32,19
jun-16	44,34	29,25	32,58
jul-16	33,95	45,89	42,97
ago-16	99,93	32,63	51,45
sep-16	68,89	32,87	47,43
oct-16	50,06	24,02	40,29
nov-16	4,87	20,52	16,38
dic-16	(2,50)	20,38	12,97
ene-17	52,77	7,43	26,37
feb-17	26,65	8,16	19,07
mar-17	6,78	9,07	7,58
abr-17	45,47	8,58	17,70
may-17	29,52	1,94	15,78
jun-17	21,01	11,10	15,05
jul-17	20,43	24,24	23,05
ago-17	29,60	33,79	33,59

7.3. Gestión Medioambiental

Enfoque global

La necesidad actual de tomar decisiones y realizar acciones en pro del medio ambiente requiere un liderazgo que la Universidad de Zaragoza y

el resto de Instituciones Públicas deben encabezar. Por ello, la Universidad de Zaragoza, a través de la Oficina Verde de la U.Z. persigue el objetivo de trabajar en distintas materias relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente y siendo sus ejes de trabajo:

1. Gestión eficaz del gasto de los recursos
2. Medidas de ahorro
3. Acción social y sensibilización dentro del compromiso de R.S.C. de la UZ
4. Movilidad sostenible
5. Gestión correcta de los residuos
6. Gestión ambiental de la Universidad

La Oficina Verde U.Z. está englobada dentro de la Sección de Energía y Medio Ambiente de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía y depende del Vicerrectorado de Prospectiva , Sostenibilidad e Infraestructuras.

Compromisos adquiridos

COMPROMISOS ADQUIRIDOS		
COMPROMISO	EVOLUCIÓN	FINALIZADO
Introducir los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la institución, docencia e investigación y proyección social.	En curso	Proyecto de continuidad
Minimizar el impacto ambiental y los riesgos negativos provocados por la Universidad promoviendo un comportamiento sostenible.	En curso	Proyecto de continuidad
Promover la formación para el desarrollo sostenible de manera transversal y la educación en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos.	En curso	Proyecto de continuidad
Se extremará la eficacia de la toma de medidas para el ajuste periódico de potencia contratada, compensación de energía reactiva y óptima distribución por tramos horarios, así como el control de la facturación dentro del contrato de suministro eléctrico de la Universidad	Actualizado en 2016	Finalizado
Realización de acciones de cierre energético en navidad y agosto, de los edificios universitarios para conseguir un aumento del ahorro de energía	Actualizado en 2016	Finalizado
Seguimiento del comportamiento del consumo energético de los edificios universitarios, a través de la monitorización y la contabilidad energética.	En curso	Proyecto de continuidad
Seguimiento de la facturación del consumo de agua en los edificios universitarios.	En curso	Proyecto de continuidad
Aumentar el conocimiento en temas energéticos y medioambientales de la comunidad universitaria a través de herramientas de difusión.	En curso	

Nuevos compromisos adquiridos

La universidad de Zaragoza se compromete a seguir el camino comenzado introduciendo los valores ambientales en todos los ámbitos de la comunidad universitaria. En concreto:

- Conseguir un objetivo de reducción del consumo de electricidad y gas superior al 2 %.
- Aumentar la cantidad de material que se gestiona, reutiliza y recicla.
- Aumentar la acción social, potenciando la incorporación de nuevas acciones en materia de sensibilización medioambiental en la comunidad universitaria.
- Conseguir el objetivo de reducir el consumo de agua potable y monitorizar el consumo de agua.

7.3.1. Impacto ambiental

Enfoque global

En los Estatutos de la Universidad de Zaragoza se establece como principio gestor el desarrollo sostenible y por ende una política de responsabilidad en el consumo de recursos y en el gasto energético. Concretamente se cita que uno de los fines de la Universidad de Zaragoza es: "El fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de e investigación, formación y difusión en todos sus ámbitos". Para dar una respuesta eficaz la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza, se viene desarrollando acciones relacionadas con la eficiencia energética, el consumo de agua, la gestión de residuos, la movilidad de las personas y la divulgación de las buenas prácticas sostenibles, dentro del proceso sistemático de análisis, implantación de mejoras y evaluación de resultados de las medidas propuestas.

La Oficina Verde está compuesta por un equipo multidisciplinar y experto en materia de eficiencia energética y sostenibilidad. Por ello desde su creación se han implantado diferentes medidas que favorecen el seguimiento y control de los puntos de consumo, tanto en materia de energía como de agua, en la Universidad de Zaragoza.

Con el objetivo puesto en mejorar los valores de eficiencia energética y reducción de consumos de nuestros edificios, se trabaja en la incorporación de tecnologías destinadas a la monitorización y evaluación de comportamientos, a través de diversas acciones:

- Ampliación de los sistemas existentes de contabilidad energética con el objetivo de mantener un control y seguimiento de facturación de los diferentes puntos de consumo de la universidad.
- Ampliación de los sistemas existentes avanzados de tele-lectura de modo que permite conocer y controlar los consumos por edificio o instalación importante.
- Instalación de sistemas de monitorización y control del consumo de agua.
- Sistemas para control del consumo y del gasto de calefacciones y climatización de modo paralelo a la curva de temperaturas horaria exterior.
- Seguimiento constante de Emisiones de CO2 asociadas
- Realización de un inventario de emisiones y registro de este en el Observatorio español de Cambio Climático en 2017.
- Obtención y análisis de ratios de consumo €/kWh, €/m², €/pax.

Resultados

Los esfuerzos realizados en los últimos años en la gestión y uso racional de los recursos han permitido la obtención de los resultados que se contemplan a continuación:

Indicador	Datos 2016	Datos 2015	Datos 2014
Consumo electricidad: (KWh)	26.007.071	25.786.602	26.493.951
Consumo gas: (kWh)	21.769.724	19.782.296	19.350.876
Consumos combustibles fósiles (GLP + Gasoleo): (kWh)	1.326.231	944.761	1.332.472
GLP (Gases Licuados del petróleo - kWh)	791.456	475.366,85	783.839
Gasóleo (kWh)	534.775	469.394	548.633
Consumo agua: en toda la Universidad	173.607	167.885	164.510
Consumo papel (kg)	217.609	209.064	Sin datos
Cantidad papel reciclado/total (Kg)	53.420	45.398	78.205
Residuos peligrosos (Kg) gestionados/producidos	17.939	16.146	19.542

Analizando estos consumos:

• **Evolución del consumo de electricidad en el año 2016:**

Durante el año 2016 el comportamiento del consumo eléctrico de la Universidad de Zaragoza se puede considerar estable, ya que únicamente se ha producido un aumento en el consumo de electricidad de 220.468,60 kWh, lo que supone un aumento del 0,85 % respecto del ejercicio anterior, una variación no representativa.

En esta variación del consumo también se halla englobado el consumo correspondiente a edificios de la universidad que han incrementado de forma notable su funcionamiento, como es el caso de los módulos de investigación e incubación empresarial CEMINEM y la nave de investigación del edificio institutos del campus río Ebro, que se puso en funcionamiento en el último periodo de 2015, o la biblioteca de la Facultad de Educación.

• **Evolución del consumo de gas natural en el año 2016:** El consumo de gas ha sufrido un aumento concretamente de 1.987.428,93 kWh, lo que representa un aumento del 10,05 %. Este aumento se debe al incremento de horas de funcionamiento del servicio de calefacción y a la puesta en servicio al 100% de nuevos suministros instalados en 2015 como Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Valentín Carderera, 6), la UTC, el CEMINEM y la Nave 4 de I+D.

• **Evolución del consumo de GLP (Gas licuado del petróleo) en el año 2016:** El consumo de GLP ha aumentado en 18.893 Kg (50.23%) respecto al año anterior, sin embargo el gasto ha disminuido de forma considerable debido a la gran variación del precio del combustible, reduciéndose el consumo en 27.980 € (-46,3%).

La variación del consumo está vinculado directamente a la estacionalidad de las recarga y el precio del Kg de Propano se ha visto reducido en un 17.5% (Índice de precios publicados en BOE) además en 2016 entró en vigor un pliego contratación de suministro de propano que ha visto mejorados los precios del combustible de forma notable.

- **Evolución del consumo de gasóleo en 2016:** El consumo ha disminuido 5.001 Kg (-9,9%) respecto al año anterior y disminuido en mayor proporción la repercusión económica debido a la fluctuación del precio del combustible, reduciéndose en 11.111 € que representa un 33.74%. El consumo de gasóleo está muy influenciado por el momento de la recarga, ya que depende de la solicitud de suministro. Su impacto global es poco relevante pues su uso es meramente testimonial en la Universidad de Zaragoza.

Puede concluirse que año 2016 ha sido un año el que el consumo eléctrico se han mantenido estable, sin embargo el consumo combustibles se ha visto incrementado, principalmente debido a los nuevos suministros y un leve incremento del número de horas de servicio de calefacción.

- **Evolución del consumo de agua en el año 2015:** La evolución del consumo de agua en 2016, muestra un ligero aumento del 3.40% debido en gran parte por las necesidades de riego en el último año 2016, debido a las altas temperaturas y a las regularizaciones de consumo realizadas en varios edificios de Teruel, Zaragoza y Huesca, consumos no contemplados en anteriores años.

Acciones

El desglose de acciones concretas encaminadas a la reducción del impacto ambiental de la Universidad de Zaragoza, desglosados en los diferentes suministros energéticos y agua son:

Electricidad

- Optimización de los horarios de funcionamiento de las instalaciones de climatización de los edificios de la universidad según la previsión meteorológica, buscando conseguir un el máximo confort con el mínimo consumo energético.
- El control del gasto en electricidad y gas, realizando un análisis exhaustivo de la facturación emitida por la empresa suministradora. Esto permite una mejor previsión de consumos para la redacción de futuros pliegos en pro de ajustar los límites de consumo y sus presupuestos y, en definitiva, reducir los costes de la factura energética.
- Análisis de un sistema de control de consumos horarios de los suministros de media tensión en tiempo real, consiguiendo de este modo una mayor eficacia en los estudios y análisis encaminados a disminuir el consumo gracias al conocimiento de la distribución y origen de cargas y su posible reingeniería.
- Realización de auditorías energéticas en edificios clave, que permitan conocer el comportamiento energético y establecer un plan de acción que posibilite la mejora del consumo energético.
- Análisis energético a través de las certificaciones Energéticas de los edificios.

Gas natural / GLP /gasóleo.

- El control de consumo se realiza a través de la revisión de las facturas remitidas por parte de la empresa suministradora
- Control del consumo horario, que permite analizar el gasto en combustible en función de la franja horaria, lo que permitirá articular medidas mucho más eficaces para disminuir el consumo y evitar el discomfort.
- Realización de auditorías energéticas en edificios clave, que permitan conocer el comportamiento energético y establecer un plan de acción que posibilite la mejora del consumo energético.

Agua

- El control del consumo de agua en la Universidad de Zaragoza se realiza a través de un seguimiento de la facturación, así como el análisis y seguimiento de los consumos.
- Análisis de las necesidades hídricas de las zonas verdes en caminadas a la reducción del consumo de agua de boca para el riego de jardines.
- Incremento del fomento de agua de uso de pozos de riego.

Gestión de Residuos

- Fomento del reciclaje y la correcta gestión de los residuos. Para ello en el presente año se han aumentado en 2, los mini-puntos limpios ubicados en diferentes facultades de la universidad de Zaragoza, aumentando la capacidad de gestión de los residuos.
- Además, cabe destacar el aumento de la cantidad de reciclaje de papel hasta 53.420 Kg, con una estacionalidad marcada por el desarrollo del curso docente.
- Fomento de la separación y tratamiento adecuado de residuos en dos puntos limpios de los campus Universitarios de Zaragoza; Río Ebro y Campus San Francisco.

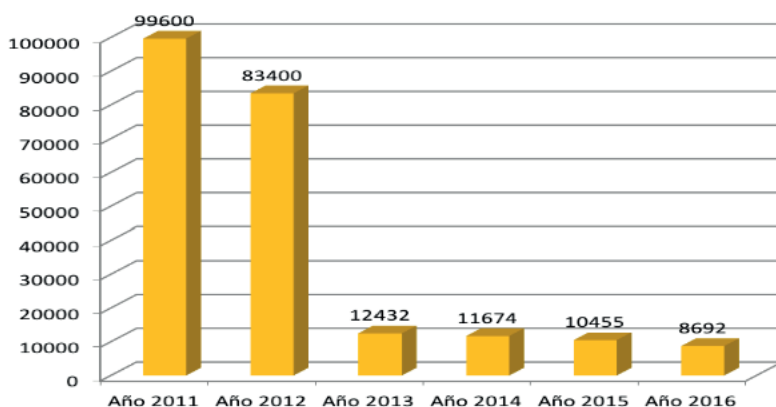
Gestión de residuos sanitarios

Durante el año 2016 se ha procedido a realizar la retirada de un total de 8.692 litros de Residuos Sanitarios, distribuidos por Centros como sigue:

- Facultad de Ciencias: 991 litros
- Facultad de Medicina: 1.518 litros
- Facultad de Veterinaria: 5.603 litros
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 115 litros
- F. de C. de la Salud y el Deporte, ed. Odontología: 223 litros
- Institutos de Investigación I+D+i: 241 litros
- Gabinete Médico de la U.Z.: 1 litros

Se ha producido un decremento de un 16,86% de Residuos Sanitarios con respecto al año anterior 2015.

La comparativa de los Kgs. de residuos retirados en los años 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016 es la siguiente:



La evolución positiva en cuanto a la disminución de residuos se ha debido a un mayor control en su gestión y una mayor concienciación por parte de los gestores de residuos a la hora del envasado de los mismos, como consecuencia directa de los planes de formación e información desarrollados por los técnicos de la UPRL. Toda información relativa a la Gestión de residuos sanitarios en: <http://uprl.unizar.es/doc/pressanit.pdf>

Residuos peligrosos

Se ha procedido a retirar el 100% del total de residuos peligrosos generados por la Universidad de Zaragoza. Durante el año 2016, se han retirado un total de 17.939 kgs. de Residuos Peligrosos, distribuidos por Centros como siguen:

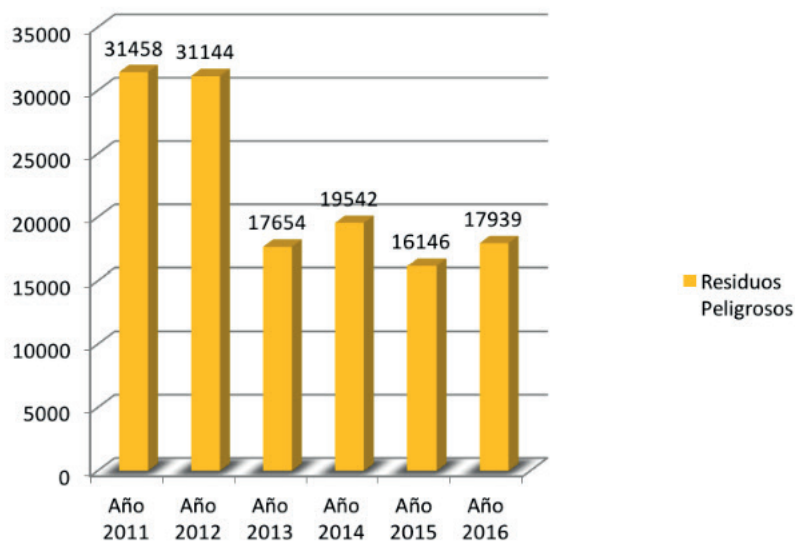
- Facultad de Ciencias: 11.572 kgs.
- Facultad de Medicina: 211 kgs.
- Facultad de Veterinaria: 884 kgs.
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 4.198 kgs.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 36 kgs.
- Escuela Politécnica Superior de Huesca: 1.038 kgs.
- Campus de Teruel: 0 kgs.

En cuanto a los kgs. de residuos generados retirados según la clasificación de los diferentes tipos, son:

Disolventes no halogenados	7.853 Kg.
Disolventes halogenados	3.995 Kg.
Disoluciones acuosas ácidas	593 Kg.
Disoluciones acuosas básicas	687 Kg.
Disoluciones acuosas con metales pesados y sus sales	2.007 Kg.
Materiales sólidos contaminados con metales pesados	959 Kg.
Reactivos de laboratorio caducados	926 Kg.
Reactivos de laboratorio sin identificar	0 Kg.
Aguas de lavado	0 Kg.
Aceites usados	245 Kg.
Amianto	1 Kg.
Lodos contaminados	640 Kg.
Envases contaminados	33 Kg.

Se ha producido un decremento de un 11,10% de Residuos Peligrosos con respecto al año anterior 2015.

La comparativa de los Kgs. de residuos retirados en los años 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016 es la siguiente:



La evolución positiva en cuanto a la reducción de residuos desde 2013 se debía, fundamentalmente, a la existencia de menor presupuesto destinado a proyectos de investigación a causa de las restricciones presupuestarias. El repunte iniciado en este 2016, posiblemente se deba a la mayor actividad investigadora iniciada en la Universidad como resultante de una pequeña mejoría económica. Toda información relativa a la Gestión de residuos peligrosos en: <http://uprl.unizar.es/doc/prespelig.pdf>

Revisiones periódicas en almacenes de residuos

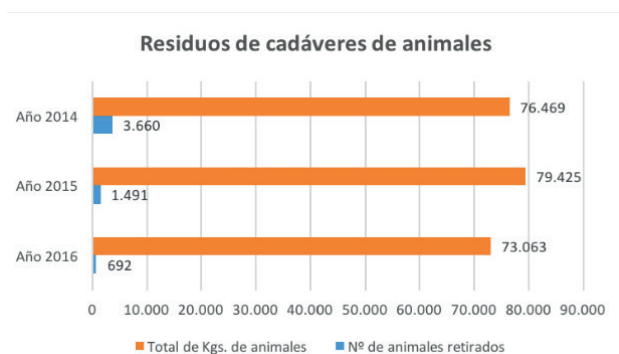
Cumpliendo con su compromiso, la UPRL realiza anualmente revisiones en la totalidad de los almacenes, tanto de residuos sanitarios como de residuos peligrosos, realizando el correspondiente informe de incidencias y resolviendo aquellas que son competencia directa de la Unidad. Para el resto de incidencias se remite el informe correspondiente, para su gestión, al responsable del Almacén.

Gestión de residuos de cadáveres de animales

Se ha cumplido con el objetivo de retirar el 100% del total de residuos de cadáveres de animales generados por la Universidad de Zaragoza.

Durante el año 2016, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 692 Uds. de animales, lo que representan un total de 73.063 Kilos de Residuos de Cadáveres de animales.

La comparativa de los Kgs. de residuos retirados en los años 2014, 2015 y 2016 es la siguiente:



Se ha producido un decremento de un 8,01% de Residuos de cadáveres de animales con respecto al año anterior 2015, con un decremento de unidades de animales de -53,58%.

Buenas prácticas

Con el fin de proseguir las buenas prácticas realizadas en el último año se propone:

- Seguir con el desarrollo de las medidas de gestión y análisis de consumos energéticos.
- Continuar con la realización de auditorías Energéticas en las edificaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Implantar un sistema de monitorización del consumo de agua en los edificios universitarios.
- Facilitar y fomentar puntos de reciclaje en los edificios universitarios. (aumentando al igual que en 2016 el nº de mini-puntos limpios).

7.3.2. Estrategia frente al cambio climático

Enfoque de gestión

En esta estrategia contra el cambio climático, la universidad cumple un papel fundamental. Su tarea está enfocada especialmente a la educación y a la investigación, además de incentivar acciones y pensamientos críticos que permitan tomar conciencia e iniciar acciones concretas en la materia.

El aprendizaje continuo se constituye en un elemento clave para lograr incidir en la solución de los problemas ambientales y, a través de la educación ambiental, pueden generarse actitudes y comportamientos que aporten a la protección de los recursos naturales y del ambiente.

La educación, la investigación, la interdisciplinariedad y la capacitación que ofrece la universidad deben contribuir a aumentar la conciencia pública sobre el cambio climático y sus consecuencias. Debe ser un espacio propicio para realizar el análisis crítico, para promover el desarrollo adecuado y para aumentar la capacidad de las poblaciones para abordar los problemas ambientales.

Son urgentes las acciones concretas y para ello esta es una tarea impostergable que debe asumir la universidad como protagonista, por ello, el trabajo desarrollado en la Oficina verde en este ámbito resulta ser la suma del cómputo de todas las áreas de trabajo.

Resultados

Analizando el comportamiento que a continuación se desglosa, se puede observar en el nivel de emisiones de CO₂, la Universidad de Zaragoza, debido a los ahorros energético mencionados en anteriores capítulos, y considerando el mix energético nacional del año 2016, ha disminuido sus emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera **en 13.546.607,9 Kg, lo que representa un descenso del 4.02%** de las mismas.

Indicadores	Datos 2016	Datos 2015	Datos 2014
Emisiones CO ₂	13.535.874,7	14.150.545,42	15.734.380,61
Emisiones por fugas de gases refrigerantes fluorados para climatización/ refrigeración (kg CO ₂ eq)	718.971,0	No recogidas	No recogidas
Emisiones globales kg CO ₂ eq	14.265,5789	14.150.545,42	15.734.380,61
Potencia generada con energías renovables (kWh)*	146.290,36	146.290,36	146.290,36

*Datos estimados acorde a la potencia solar térmica instalada.

Además de los datos anteriormente mencionados, la nueva promoción de edificios universitarios contempla la introducción de energías renovables como fuente de abastecimiento, de forma que permita la incorporación paulatina de estas fuentes de producción en contra de las fuentes contaminantes.

A nivel de emisiones de CO₂, la Universidad de Zaragoza, debido a la evolución de los consumos, y considerando el mix energético nacional publicado en el año 2016, se han incrementado ligeramente sus emisiones de gases de efecto invernadero, en un 1.93% de las mismas, debido a que se han empezado a registrar las emisiones por fugas de gases refrigerantes fluorados para climatización/ refrigeración y el incremento de las horas de funcionamiento de las instalaciones de climatización de los edificios.

Acciones

Una de las principales acciones que se van a desarrollar es la realización de un inventario de emisiones de CO₂ de la Universidad de Zaragoza, siendo este registrado antes el Observatorio para el cambio climático en España. De forma que la Universidad se compromete al control y la elaboración de acciones encaminadas a la reducción de las emisiones de Gases efecto invernadero.

Las acciones encaminadas a la reducción gases efecto invernadero, y por tanto encaminadas a la lucha contra el cambio climático se desglosan en 3 grandes grupos, y en los que se trabaja de forma exhaustiva: Uso racional de los recursos (explicado en el anterior capítulo), Acción social, sensibilización y concienciación medioambiental de la comunidad universitaria y movilidad sostenible.

A continuación se desglosan las acciones en movilidad sostenible que desarrolla la universidad, acompañadas de las acciones de ahorro y uso racional de recursos naturales citadas en el anterior

capítulo, en el siguiente capítulo se recogen las acciones de sensibilización y acción social.

Movilidad sostenible

Una parte de las emisiones de CO2 recae en las emisiones difusas del sistema de transporte que usa la comunidad universitaria, por ello en los últimos años se han lanzado acciones encaminadas a la reducción del número de coches. Para ello se ha trabajado en dos ámbitos:

-Fomento del uso de la bicicleta: se ha continuado apoyando los desplazamientos en bicicleta, mediante la instalación de nuevos aparcabicis y su geo-posicionamiento a través de la Web de la Oficina Verde. Además de la realización de campañas de sensibilización.

-Fomento del uso de coche compartido: se ha implantado y apoyado el proyecto de compartir vehículo denominado "Haz dedo", se trata de un sistema que facilita el de compartir coche a través de una aplicación móvil desarrollada en el seno de la Universidad de Gerona. A través de una aplicación de móvil que conecta a usuarios para facilitar el uso del coche compartido, a la vez que establece una serie de beneficios para aquellos usuarios de coche que entren en este programa y se demuestre que acumulan kilómetros compartiendo su vehículo.

Buenas prácticas

La principal motivación de la Oficina Verde es la de continuar con el camino emprendido, siguiendo con el trabajo desarrollado hasta ahora, además de forma concreta se van a realizar las siguientes acciones:

-Fomento y ampliación del uso de aparcabicis en todos los centros de la Universidad de Zaragoza.

-Impulso del sistema de coches compartidos "Haz dedo".

-Participación en campañas de sensibilización para el uso del transporte sostenible como "la Semana europea de la movilidad sostenible".

7.3.3. Gestión ambiental

Enfoque de gestión

Desde la universidad de Zaragoza se marca un compromiso fehaciente con la gestión ambiental de la organización, ya que como se ha desglosado en anteriores capítulos, desde la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza se trabaja para que la gestión de todos los edificios se enfoque de forma sostenible, trabajando en la implantación de nuevas instalaciones o elementos que permitan el control, ahorro y mejora energética de las instalaciones existentes, además del fomento del uso de las tecnologías más eficientes en el caso de reformas y actuaciones de nueva construcción.

También cabe destacar que desde la Oficina Verde se realizan tareas de apoyo a la integración de requisitos ambientales en los pliegos de contratación de suministros o trabajos del ámbito

universitario.

Resultados

Indicadores	Datos 2016	Datos 2015	Datos 2014
% compra material reciclable	743.102,38 €	548.381,96 €	703.451,07 €
Inversiones realizadas en bienes del activo material destinadas a la protección del medio ambiente (€)	14.382,27 €	10.860,85 €	15.757,40 €
Inversiones realizadas destinadas a eficiencia energética /energías renovables (miles €)	122.373,82€	22.384,88 €	56.395,41 €

Como se puede ver en las cifras se ha experimentado un aumento de las inversiones destinadas a la eficiencia energética, debido a diversas actuaciones de la índole de mejora de las carpinterías, la climatización de los edificios, iluminación, la monitorización del consumo de agua de pozos, etc. Así como también se ha experimentado un incremento de las inversiones realizadas en bienes del activo material destinadas a la protección del medio ambiente, que son acciones en busca de la gestión medioambiental de los residuos, análisis de vertidos, estudios de comportamiento térmico, etc...

Se ha experimentado también un aumento en la compra de material reciclable debido al equipamiento de mobiliario de la Facultad de Educación.

Acciones

Las acciones desarrolladas en el último año enfocadas a la gestión sostenible de la universidad de Zaragoza, recae en el análisis, conocimiento y acciones de mejora en el comportamiento de los edificios universitarios a través de la redacción de:

- Certificados energéticos de 2 edificios.
- Auditorías energéticas de los edificios más singulares.
- Análisis de eficiencia de las instalaciones universitarias.
- El 9,8% del papel para fotocopiadoras corresponde a papel reciclado.

Buenas prácticas

Como buenas prácticas, se establecen

- Integración en el pliego de contratación de la eléctrica de la universidad de Zaragoza, de aplicar una garantía de origen que exija que el 50% de la energía consumida procede de fuentes renovables (puesta en marcha en 2017)
- Integrar en los pliegos de contratación un requisito que requiera a los suministradores el uso de material reciclado y/o reciclable, así como la correcta gestión ambiental.
- Seguir desarrollando acciones para el conocimiento de la eficiencia energética de los edificios, procediendo al desarrollo de nuevas auditorías energéticas y certificados de eficiencia energética en los edificios.
- Integrar en los pliegos de licitación de actuaciones del ámbito de la construcción requisitos que obliguen a la ejecución de edificios o parte de estos, en condiciones de alta eficiencia energética de las instalaciones y del propio comportamiento pasivo del edificio.

7.3.4. Comunicación

Enfoque de gestión

El Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura alberga la Oficina Verde, diseñada para trabajar también en la educación Medioambiental y que pueda trascender, incluso, a la comunidad universitaria.

Se estima que el 99% del impacto ambiental de la Universidad está relacionado con la actividad profesional que sus estudiantes desarrollen en su actividad profesional (Roset y Juan, Pujadas y Garriga, González-Siso Sampedro, 2000), por lo que el campus ha considerado fundamental concienciar sobre la importancia de la sostenibilidad así cómo divulgar buenas prácticas a través de distintas actividades.

Una de las estrategias que se han realizado e impulsado es la difusión a través de las redes sociales y los canales de comunicación establecidos en la Universidad. Para ello desde la Oficina Verde se ha dado un impulso al contenido de las redes sociales, con el fin de difundir y dar a conocer las buenas prácticas ambientales a la comunidad universitaria.

Resultados

Indicadores	Datos 2016	Datos 2015	Datos 2014
Número de seguidores Twitter	996	874	Sin datos*
Número de seguidores Facebook	1404	1350	Sin datos*
Número de seguidores Instagram	122	76	-
Jornada de Medioambiente, impacto en prensa escrita en medios locales	5	3	Sin datos
Caravana del Clima, impacto en prensa escrita en medios locales	8	6	2
Número de visualizaciones en Youtube	2.019	1.402	203

* Las aplicaciones online existentes no han permitido la obtención del dato.

Acciones

Una de las líneas más fuertes de trabajo que se dan en materia de sostenibilidad en la Universidad de Zaragoza es la apuesta por la sensibilización y formación ambiental a toda la comunidad universitaria. Y es que el medio ambiente es un eje transversal de todas las carreras universitarias, ya que sin lugar a dudas el cambio climático y la protección del medio ambiente tienen una vital importancia en la vida profesional de la mayoría de las disciplinas, por ello, en el año 2017 se han desarrollado multitud de acciones en materia de sensibilización ambiental que han buscado involucrar todos los campus de la Universidad.

Las acciones más importantes desarrolladas han sido:

1. Andada de la Oficina Verde por el conocimiento de nuestro patrimonio natural desarrollada anualmente con un total de 7 ediciones, y con una cantidad de participantes anuales superior a 250

personas, siendo en su mayoría PAS, PDI y alumnos de la universidad.

2. Caravana Aragonesa por el Clima. En el año 2016 se desarrolló la octava edición de la Caravana. En estas ocho ediciones de la Caravana se han visitado un total de 39 localidades y numerosos centros y asociaciones pertenecientes en su mayoría al territorio aragonés. En las tres últimas ediciones la Caravana ha ampliado sus fronteras dirigiéndose a territorios vecinos como Logroño, Pamplona y Lleida. En total estima haber llegado a 200.000 personas en el territorio aragonés, lo que supondría un 15% de la población aragonesa; cifra a la que hay que añadir el impacto sobre las poblaciones de Logroño, Pamplona y Lleida que se estima en más de 11.000 personas. Más de 350 estudiantes de la Universidad de Zaragoza participantes como voluntarios y que han recibido formación ambiental.

3. Semana del Medioambiente de la Universidad de Zaragoza. Durante el mes de abril el medio ambiente está presente en la agenda universitaria. La Semana del Medio Ambiente tiene lugar en abril, enmarcándose dentro de esta semana la Semana de la Geografía, organizada por el Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Zaragoza).

La Semana del Medio Ambiente 2017 en su totalidad tuvo como sedes cada uno de los campus universitarios presentes en la ciudad de Zaragoza (C. Veterinaria, C. San Francisco, C. Río Ebro y C. Paraninfo-Empresariales), con el fin de plasmar cómo el medio ambiente es un tema transversal e importante en todas las titulaciones universitarias, además de poder generar jornadas adaptadas a cada uno de los campus.

4. Diversas charlas de sensibilización y formación a estudiantes.

Estas actividades y sus ramificaciones exteriores son fruto de la representatividad y el compromiso que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa y por ello tiene primordial importancia el hecho de que en la Caravana Aragonesa por el Clima fuesen los propios estudiantes los que difundiesen los buenos consejos ambientales a un sinnúmero de grupos y colectivos de la sociedad aragonesa.

Dentro de la participación en los foros sociales, cabe destacar la activa participación de la UZ en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la C.R.U.E., donde está en fase presentación de un documento de mejoras ambientales en edificios universitarios con alcance nacional.

Acción social, comunicación y redes sociales

Para conseguir llegar a la sociedad, además del contacto directo a través de las iniciativas más directas como Caravana del Clima y la Semana del Medioambiente, se trabaja de manera constante a través de las redes sociales que permiten llegar a toda la comunidad universitaria: utilizando las cuentas de Twitter @OficinaVerdeUZ y Facebook <https://www.facebook.com/ofiverde/> para concienciar a los estudiantes, más activos en estos canales, pero, también, para evitar limitarse al ámbito universitario.

Para captar la atención y mejorar el interés, además de las campañas por lo asuntos propios de la Oficina, se estableció con el Gabinete de Imagen y Comunicación un protocolo de actuación para dar a conocer la Oficina en redes sociales y, con ella, su labor. Para ello, se detectó un asunto de interés para los estudiantes: la climatización de los espacios. Y, así, se estableció que, cada queja o reclamación sobre frío o calor recibido en las cuentas de la Universidad de Zaragoza, se atendiera derivando a las redes de la Oficina.

También se ha hecho difusión de las actividades y sus resultados a través del boletín interno de la Universidad de Zaragoza, incluyendo 14 informaciones en el año 2016, 11 en 2015 y 10 en 2014.

A continuación se muestran una serie de gráficos referentes a la actividad de los perfiles oficiales de la Oficina Verde en las distintas redes sociales, obtenidos mediante las estadísticas proporcionadas por las propias aplicaciones.

Facebook: <https://www.facebook.com/ofiverde>

-Creación del perfil: en noviembre de 2009.

-A fecha de 30 de mayo de 2017 se cuenta con un total de 1.367 seguidores, a los que hay que añadir 281 de una página anterior, en la que se está intentando que los usuarios sigan la página establecida como oficial y dejen de utilizar esa secundaria.

Youtube: <https://www.youtube.com/user/OfiVerdeUZ>

-Creación del perfil: en abril de 2013.

-A fecha de 30 de mayo de 2017 se han subido 23 vídeos resumen y promocionales de actividades y acciones llevadas a cabo.

-El número total de visualizaciones es de 4.314 (año 2017: 1.264, año 2016: 1.402, año 2015: 1.416, año 2014: 203, año 2013: 29). El 36% de las reproducciones se han realizado a través de enlaces insertados, es decir, de la presencia del vídeo en otras webs o perfiles; un 28% a través de búsquedas directas en YouTube de los vídeos, un 22% a través de vídeos sugeridos por la propia web, y el 14% restante a través de otras formas.

Twitter: <https://twitter.com/OficinaVerdeUZ>

-Creación del perfil: en abril de 2010.

-A fecha de 30 de mayo de 2017 se han publicado 1.900 tweets y se cuenta con un total de 1000 seguidores.

-A pesar de tener cuenta desde abril de 2010, las estadísticas que facilitan la aplicación sólo aparecen contabilizadas desde septiembre de 2014.

Instagram: <https://www.instagram.com/ofinaverdeuz/>

-Creación de perfil: mayo de 2016.

-A fecha de 30 de mayo de 2017 se han publicado 85 post y se cuenta con un total de 122 seguidores.

Web: <http://ofinaverde.unizar.es/>

-Creación en 2009

-A fecha de 1 de junio se ha registrado 7.013 visitas.

Desglosando la información de estas visitas:

-7.013 visitas

-Duración promedio de la visita: 2 min 17s

-39 % de visitas que han vuelto (abandonaron el sitio después de una página)

-2,9 acciones del visitante (páginas vistas, descargas, enlaces a otras páginas de otros sitios y búsquedas internas del sitio)

-15.639 vista de páginas

-11.085 vista de páginas únicas

-3.382 descargas

-1.040 enlaces salientes

-77 acciones máximas en una visita

Buenas prácticas

Como nuevos objetivos se pretende continuar el camino emprendido, desarrollando nuevas acciones de sensibilización y concienciación medioambiental que permitan alcanzar a toda la comunidad universitaria y ampliando la repercusión a toda la comunidad aragonesa.

Con el fin de poder trasladar toda la información sobre sostenibilidad ambiental, desde el primer día de los estudiantes en la Universidad de Zaragoza, se comenzaron a realizar en 2016 charlas de bienvenida que permitan conocer los principales puntos de actuación en materia medioambiental que realiza la Universidad, acción que ve a repetirse de manera anual.

Fomentar las redes sociales y hacer un seguimiento detallado de estas, con el fin de poder contrastar la repercusión de la información difundida por la Universidad desde el punto de vista medioambiental.



8

**La Universidad
de Zaragoza y la
creación de valor
para la sociedad**

8.1. El Paraninfo como referente cultural.

8.1.1. Patrimonio cultural.

La Universidad de Zaragoza vela por la conservación de su propio patrimonio cultural e igualmente se implica y trabaja, a través del Vicerrectorado Cultura y Política Social y de diversos departamentos, en la gestión del patrimonio cultural de la sociedad en la que se integra.

- El cuidado por su propio patrimonio cultural se manifiesta en los trabajos de inventario/catalogación, conservación-restauración e investigación que lleva a cabo en sus bienes y colecciones.

- La intervención en la gestión del patrimonio cultural de la sociedad en que se integra se lleva a cabo, por un lado, a través de la actividad de los investigadores a nivel individual y de los grupos de investigación adscritos a distintos departamentos. Por otro lado, mediante las acciones promovidas por el Vicerrectorado Cultura y Política Social a través de su área de Actividades Culturales, y especialmente en la investigación y divulgación vinculada a una programación continuada de exposiciones temporales. Y finalmente con la formación de profesionales, objetivo fundamental del Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural.

8.1.2. Dinamizadora y difusora de cultura.

Junto a la docencia y la investigación, en las funciones de la Universidad hay que incluir lo que tradicionalmente se han llamado actividades de extensión universitaria, que no van dirigidas sólo a los miembros de la comunidad universitaria, sino a toda la ciudadanía y que vienen a ser la proyección de la actividad universitaria en la vida cultural y social.

8.1.3. Aula de cine e imagen.

El ciclo «La Buena Estrella», coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza, Luis Alegre, con la participación de directores, guionistas y actores y actrices como Arturo Valls, Pepón Montero, Luisa Gabasa, Fernando Esteso, Gaizka Urresti y Antonio Resines entre otros. A «La Buena Estrella», hay que sumar otros ciclos temáticos, dentro del «Aula de Cine», coordinados por el cineasta y crítico Luis Antonio Alarcón, que se han desarrollado también en Huesca y Teruel. Como en años anteriores, hay que mencionar los . Ciclos "Corruptos S.A", "Galaxia Ibérica: el cine de ciencia ficción español", "Joyas del cine mudo XV: Yakov Protazanov". "XIII Ciclo de Guionistas: Frances Marion". "20.000 fotogramas de viaje cinematográfico: Julio Verne en el cine" "Cine kazajo contemporáneo". Ciclos en colaboración con otras instituciones "Derechos de Infancia y adolescencia VI y "cine alemán del siglo XXI-10".

8.1.4. Música.

El Ciclo de Orquestas Universitarias que organiza la Universidad, con la colaboración del Auditorio (Ayuntamiento de Zaragoza) ha alcanzado este año su XVII Ciclo Internacional de Jóvenes Orquestas En esta ocasión han participado: Banda Sinfónica del Conservatorio Superior de Música de Aragón, Lyons Township High School String Orchestra (EE.

UU.), Orquesta Sinfónica del Conservatorio Teresa Berganza de Madrid, Orquesta UC3M (Universidad Carlos III de Madrid) y la Orquesta Clásica y Coros de la Universidad de Zaragoza, se presenta el concierto "Quijotes. Cervantes y la lírica", que supone un repaso a la producción lírica inspirada en la obra de Cervantes, en el IV centenario de la muerte de este autor universal. III Bienal de coros universitarios. Conciertos sociales "Musethica". El ciclo "Lírica en la Magna" pretende acercar la Lírica al gran público y, al mismo tiempo, al ya iniciado o especializado. Concierto del Coro de Cámara del CSMA marca la estrecha vinculación entre música y poesía.

8.1.5. Aula de teatro.

XIX Muestra de Teatro Universitario: "En Experimentos con Ratas", de Antonio Morcillo López. Dirección: José Carlos Álvarez. "La doble historia del Dr. Valmy", de Antonio Buero Vallejo. Dirección: Óscar Orzáiz. "La importancia de ser Honesto", de Óscar Wilde. Dirección: Ana Girón y Guillermo Blanco. "Idiotas contemplando la nieve", de Alejandro Ricaño. Dirección: José Carlos Álvarez. "Noche y chicas de oro", de Santiago Benedí. Dirección: Santiago Benedí. "En la ardiente oscuridad", de Antonio Buero Vallejo. Dirección: José Carlos Álvarez.

8.1.6. Charlas, conferencias y divulgación.

En el conjunto de la Universidad son numerosas las charlas, conferencias y actividades de divulgación que se llevan a cabo. Entre las que ha organizado directamente o ha colaborado activamente el Vicerrectorado de Cultura y Política Social cabe destacar Trayectorias. Conversaciones sobre la cultura en España con: Margarita Salas y Luis Oro, Andrés Tapiello y José-Carlos Mainer, Victoria Camps y Bernardo Bayona, Ángeles González-Sinde y Luis Alegre, Javier Cercas e Ignacio Martínez de Pisón, Félix de Azúa y José-Carlos Mainer, Eduardo Mendoza y Javier Pérez Andújar. II Edición de Los martes del Paraninfo'. Cita con los profesores eméritos como Guillermo Fatás Cabeza, Maximiliano Bernad Álvarez de Eulate, Mariano Sanz Badía, Mariano Martínez Díez, Ángel Cristobal Montes y Gonzalo Borrás entre otros y coordinado por Antonio Herrera. Las luces, trescientos años después en Conmemoración del tricentenario del nacimiento de Carlos III. Homenaje al Dr. D. Francisco Aguilar Piñal. Bajo la coordinación de la profesora de Hª del Cine, Amparo Martínez Herranz, y a través de un ciclo de tres conferencias con investigadores cinematográficos, profesores y actores, con el título 'La España de El Verdugo' el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social propone un acercamiento, desde ángulos muy diversos (históricos, artísticos y literarios). Eutanasia y muerte digna por Manuel Serrano Bonafonte.

8.1.7. Literatura.

Perpendiculares. Música y poesía en el Patio del Paraninfo

Actuación literaria: David Giménez, Juan Luis Saldaña, Aloma Rodríguez, Actuación musical: Kiev cuando nieva, Lázarus, El Hombre Lento. Aunque Miguel me llame. Lectura de poemas de Miguel Hernández. Micro abierto (75 aniversario de la muerte de Miguel Hernández). Celtic Airs presenta Los hijos de Ulises. El otro Bloomsday: palabras y músicas de la emigración y los Talleres de narrativa y poesía.

8.1.8. Exposiciones temporales.

Exposiciones de producción propia: 'Zaragoza estereoscópica. Fotografía profesional y comercial 1850-1970', 'Círculo de tiza. Imágenes y voces que interrogan' 'Historia, conocimiento y patrimonio. 475 aniversario del Privilegio Fundacional de la Universidad de Zaragoza', Proyectos Emergentes 2017. Exposiciones en colaboración: 'Albino. Ana Palacios' 'Zoel García de Galdeano. 'Un legado de progreso matemático' 'XXX Campaña Antártica del Ejército de Tierra' 'Zoel García de Galdeano. Pasión por las matemáticas' 'Sin ellas no hay futuro'. Médicos sin Fronteras'.

8.1.9. Museo de ciencias naturales.

Fondos de la colección. Exposiciones temporales en el Museo: Cristales. Un mundo por descubrir, Lucas Mallada. Un geólogo revolucionario, II Concurso de Jóvenes Artistas. Museo de Ciencias Naturales. Dinosaurios en el lienzo. Imágenes de un mundo perdido. Los cinco sentidos y la nanotecnología. La vista. Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia. Las científicas del MCNUZ. Ciclo conferencias 'Encuentros en el Museo. El último miércoles de cada mes'. Audiovisuales. Actividades de divulgación en el campo. Charlas divulgativas. Micromecenazgo. Publicaciones.

8.1.10. Concursos.

Un año más, la Universidad ha convocado los premios al videominuto en su XVI edición.

8.1.11. Ayudas a las actividades culturales.

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades, propuestas que, representando un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, mostraban mayor interés global. Se ha apostado siempre por iniciativas orientadas hacia la defensa de la paz y los derechos humanos, políticas de eliminación de la desigualdad social y la discriminación, así como proyectos que destacaban por su especial originalidad. Se han gestionado ayudas para talleres, jornadas, cursos, seminarios y ciclos de conferencias, recitales y conciertos.

8.1.12. Inventario y catálogo del patrimonio cultural.

Inventario histórico-artístico: se han inventariado y subido a la web un total de 1.505 piezas de naturaleza histórico-artística. Revisión y actualización de las fichas correspondientes a las obras ubicadas en el edificio Paraninfo, Facultad de Economía y Empresa y Facultad de Filosofía y Letras (en proceso). Inventario científico-técnico: Piezas inventariadas 2.197 / catalogadas y subidas a web 2.163 de los diversos centros Inventariado de una colección de 546 clichés fotográficos de cristal y de 523 planchas fotográficas procedentes de la antigua Facultad de Medicina en Paraninfo y la Real Academia de Medicina. Planificación del trabajo de campo para el inventariado de piezas y su posterior incorporación al catálogo online en los siguientes centros: Facultad de Derecho, nueva Facultad de Educación, Facultad de Filosofía y Letras y CMU Pedro Cerbuna.

INVENTARIO DE BIENES DEL PATRIMONIO CULTURAL			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Inventario Histórico-Artístico	1.049	1.465	1.505 (todas subidas a web)
Inventario científico-técnico	2.587	2.197	2.197 (2.163 subidas a web)

8.1.13. Donaciones y depósitos.

Se han llevado a cabo las donaciones: Javier Ciria, Boceto del tríptico de Pedro Cerbuna, 1954, lápiz sobre papel y Paul Pfurtscheller, Pichlers Witwe & Sohn, Austria, Amphibia, Anura. Rana II (lámina didáctica), h. 1910, cromolitografía, Litografía.

8.1.14. Presentación de libros.

La Universidad de Zaragoza ha participado en las siguientes presentaciones de libros:

Viñetas, de Agustín Sánchez Vidal, Patria, de Fernando Aramburu, Vaciar los armarios, de Rodolfo Notivol, Lar, de Ramiro Gairín, 7:35, de Nacho Escuin, Hasta (casi) 50 nombres, de Daniel Nesquens. Obra poética completa, de Fernando Ferreró. Tierra de Campos, de David Trueba. La Venganza de los siervos. Rusia 1917, de Julián Casanova. Golpes de mar, de Antón Castro. 75 consejos para sobrevivir a las redes sociales, de María Frisa. Arden las redes, de Juan Soto Ivars.

8.1.15. Préstamo de obra.

La Universidad de Zaragoza ha participado en la siguiente exposición temporal a través del préstamo de obra: Exposición Simón Loscertales Bona. Una firma emblemática. Organizada por la Sociedad Municipal Zaragoza Cultural en el Centro de Historias de Zaragoza.

8.1.16. Edificio Paraninfo.

El espacio del Edificio Paraninfo se ha convertido en un eje fundamental de la vida cultural y científica aragonesa, habiendo albergado durante este curso académico más de 150 actos, entre congresos, seminarios, presentaciones, jornadas, conciertos, simposios, etc.

8. 2 Impulso a la cultura científica.

8.2.1 Cursos de Verano y otros Cursos Extraordinarios.

En 2017 se ha celebrado el 90 aniversario de los cursos de verano en Jaca. Varias ciudades francesas celebraban cursos de este tipo a la altura de 1927, pero Jaca iba a ser por entonces un caso único en España. Eran cursos pioneros que señalaban caminos recorridos posteriormente por otros. El claustro universitario, reunido en sesión de 5 de junio de 1926, acordó, sin que ninguno de los asistentes formulara el menor reparo, establecer unos cursos de verano en Jaca.

La Universidad de Zaragoza apostaba por desembarcar en Jaca para extender la labor docente y educadora fuera de sus muros. Y, como hacer Universidad es favorecer la proyección de la institución sobre el territorio, a Jaca se le unieron como sedes académicas otros municipios aragoneses. En la edición de 2017, los cursos se han repartido por

varios enclaves de la geografía aragonesa (Jaca, Aínsa-Morillo de Tou, Alcañiz, Ansó, Beceite, Calatayud, Ejea, Grañén, Huesca, La Almunia de Doña Godina, Tarazona y Zaragoza), con la apertura de las nuevas sedes de Canfranc, Monzón y de Fonz.

EVOLUCIÓN NÚMERO DE SEDES DE CURSOS DE VERANO		
	2015-2016	2016-2017
Nº de sedes	12	15

Muchos de estos cursos monográficos, de los que la Universidad de Zaragoza ha ofertado más de 40 en 2017, buscan moverse en áreas fronterizas de conocimiento sobre la base de visiones interdisciplinares, alejándose en la medida de lo posible de compartimentos estancos y de saberes excesivamente fragmentados. Y otro de los objetivos ineludibles pasa por conectar con las demandas y necesidades sociales en materia de formación, cultura y conocimiento.

En estos cursos superiores especializados se han matriculado 812 alumnos, y han impartido docencia, en sus diversas modalidades de clases teóricas, talleres, mesas redondas o actividades prácticas, 287 profesores, de los cuales 87 pertenecientes a la Universidad de Zaragoza y 200 procedían de otras universidades y centros de investigación.

A los cursos considerados clásicos, que vienen avalados por el buen funcionamiento en ediciones anteriores, se han añadido en 2017 otros de nueva incorporación, que responden a las necesidades del momento y que a menudo entroncan con temáticas de actualidad ("Europa. Refugiados a la intemperie", "La política en España: oportunidades y cambios", "Las revoluciones de 1917 en Rusia, cien años después", "Los retos del estado del bienestar ante las nuevas desigualdades" etc.). La actualización permanente intenta ser una seña de identidad de estos cursos.

RESUMEN DATOS CURSOS DE VERANO		
	2015-2016	2016-2017
Alumnado	691	812
Profesorado Interno	-	87
Profesorado Externo	-	200

La oferta académica, que ha pretendido ser amplia en planteamientos y metodologías, se ha organizado en torno a las macroáreas siguientes:

- Arte, Historia, Patrimonio y Cultura
- Ciencia y Nuevas Tecnologías
- Economía, Relaciones Laborales y Sociedad
- Educación y Salud

-Ingeniería y Arquitectura

-Naturaleza y Medio Ambiente

Asimismo, los Cursos Extraordinarios han abierto sus actividades a la sociedad a través de un ciclo de conferencias públicas impartidas por Alfredo Pérez Rubalcaba, Domingo J. Buesa Conde, Eduardo Lolumo y Eva Berlanga, Marta Sanz y Benjamín Prado, que han gozado de gran acogida por parte del público. Además, en el Palacio de Congresos de Jaca se celebró un concierto de Amancio Prada que vieron unas 500 personas.

La acogida de los cursos entre las distintas instituciones patrocinadoras ha sido muy buena, renovando convenios, e incrementando su importe, con la Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza y con la mayor parte de los ayuntamientos. Gracias, por tanto, a nuestros principales patrocinadores institucionales: Ayuntamiento de Jaca, Diputación de Huesca, Diputación de Zaragoza y Gobierno de Aragón. Agradecimiento que ha de hacerse extensivo a los ayuntamientos implicados y a un amplio número de apoyos privados, cuyo logo se inserta en las páginas finales de esta memoria como expresión de agradecimiento a su importante contribución. Y en deuda estamos también con algunos agentes locales que, sobre el terreno, han ayudado al buen desarrollo de los cursos, desde guías turísticos o de la naturaleza a personal auxiliar, sin cuya implicación y buen hacer todo hubiese sido más difícil.



Estamos también muy satisfechos del eco obtenido en los medios de comunicación, tanto escritos como radiofónicos, televisivos o digitales. La mejor prueba de ello son la extensas páginas de impacto en medios que se han hecho visibles a lo largo del verano.

A juzgar por las encuestas cumplimentadas por los alumnos, es muy elevado el grado de satisfacción con ponentes y contenidos, poniendo énfasis en el esfuerzo de los profesores por transmitir motivación y por crear estructuras participativas que favorezcan los debates posteriores o los enfoques más prácticos. La fluidez en la comunicación entre profesores y alumnos parece haber contribuido al enriquecimiento mutuo. Estos resultados no solo nos complacen, sino que nos ratifican en las nuevas líneas de trabajo abiertas (apertura de nuevas sedes, ligera desestacionalización, atención a la demanda de colectivos concretos, etc.).

En la Residencia en Jaca se realizaron pequeñas mejoras, como la instalación de máquinas expendedoras de café y de agua, muy demandadas por los alumnos en ediciones anteriores. Quizás el

principal reto de cara al futuro pase por incrementar la convalidación de créditos para convertir a los cursos en más competitivos todavía.

8.2.2. Cursos de Español como Lengua Extranjera.

Los Cursos de Español como Lengua Extranjera (Cursos de ELE) de la Universidad de Zaragoza combinan la tradición con la constante innovación y la búsqueda de la excelencia. Los Cursos de ELE se enorgullecen de una historia verdaderamente brillante, pues de hecho han pasado por sus aulas algunas de las figuras más relevantes de la cultura y, en concreto, de la filología española contemporáneas: baste citar, a modo de ejemplo, a Manuel Alvar López, Fernando Lázaro Carreter y José Manuel Blecuá Perdices, tres profesores e investigadores que tuvieron el honor de dirigir sucesivamente la Real Academia Española. Pero, al mismo tiempo, estos Cursos están inmersos en un profundo proceso de renovación académica, que mereció la acreditación internacional por el Instituto Cervantes (1 de julio de 2015), y aspiran a afianzar su posición destacada como referente nacional e internacional en la enseñanza del español para extranjeros.

La Universidad de Zaragoza, a través de los Cursos de ELE, colabora directamente con numerosos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, etc.). Es, por delegación del citado Instituto Cervantes, Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE); además, desde el curso académico al que se refiere esta memoria, de la Prueba de Contenidos Constitucionales y Socioculturales de España (CCSE), la cual es requisito imprescindible para la obtención de la nacionalidad española de los extranjeros residentes en España (junto a la superación del nivel A2 del mencionado DELE). La reciente firma de un convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Cervantes posibilitará que los Cursos de ELE asuman también las pruebas propias del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE) en el curso académico 2016-2017.

Los Cursos de ELE desarrollan su actividad durante todo el año en Zaragoza y la trasladan durante el mes de agosto a la sede de Jaca. Complementariamente, se imparte docencia en el campus de Huesca y, aunque no se ha hecho todavía efectiva, desde hace dos años se extiende la oferta académica al campus de Teruel.

A) Cursos de Lengua y Cultura Española para Extranjeros.

A lo largo del curso 2015-2016 se han desarrollado los siguientes Cursos de ELE en Zaragoza, en los cuales se han ofertado, con carácter general, los seis niveles fijados por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa (A1, A2, B1, B2, C1 y C2). En cada uno de esos Cursos han tenido que configurarse diversos grupos en función de dichos niveles y el número de alumnos (hasta nueve en el caso de los Cursos trimestral, cuatrimestral y anual: un grupo de C1, dos grupos de B2, dos grupos de B1/B1+, dos grupos de A2/A2+ y dos grupos de A1).

- Curso anual (570 horas lectivas).
- Curso especial para estudiantes chinos programa 1+X (700 horas lectivas).

- Curso especial de septiembre (60 horas lectivas).
- Curso trimestral de otoño (260 horas lectivas).
- Curso cuatrimestral de invierno-primavera (310 horas lectivas).
- Cursos intensivos de Lengua Española (10 cursos sucesivos de 45 horas lectivas).
- Cursos de conversación (2 cursos de 30 horas lectivas) .
- Cursos de Español para fines específicos: español para el turismo y español comercial (2 cursos de 30 horas lectivas).

En resumen, el número de matrículas de alumnos extranjeros en los Cursos de ELE en Zaragoza durante el curso académico 2015-2016 ha sido de 1179, correspondientes a estudiantes de 66 nacionalidades distintas, de entre las que destacan numéricamente las de los alumnos de Vietnam (228 matrículas en diversos cursos), China (242), Corea (66), Japón (52), Estados Unidos (34), Ghana (25), Congo (22) o Brasil (20), así como las de los estudiantes de diversos países europeos, especialmente de Italia (99), Alemania (66), Francia (39) o Reino Unido (27), entre otros. Estas cifras reflejan un aumento de 113 matrículas en el curso 2015-2016, lo que supone un incremento porcentual aproximado del 9,60 % con respecto al curso académico anterior.

Asimismo, han tenido lugar diversos Cursos de Lengua y de Cultura Españolas en la ciudad de Huesca. Y, por otro lado, durante el mes de agosto, se llevaron a cabo los tradicionales Cursos de Verano de Español en Jaca (86.ª edición), con un número de 158 alumnos extranjeros matriculados entre los dos cursos quincenales (una parte de los cuales ha continuado su formación en Jaca durante la primera semana del mes de septiembre), procedentes de Alemania, Austria, Francia, Irlanda, Italia, Lituania, Polonia, Reino Unido, Rusia, etc.), así como de Estados Unidos, China, Corea, Ghana, Gabón, Japón, Taiwán o Vietnam. Debe destacarse, entre ellos, la presencia de un numeroso grupo de alumnos del Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza (Albania, Argelia, Egipto, Líbano, Marruecos, Túnez y Turquía) que asistieron durante todo ese mes a los Cursos y se alojaron en la Residencia Universitaria de Jaca (estos alumnos iniciaron sus estudios de ELE durante el mes de julio en Zaragoza, en donde los continúan a lo largo del mes de septiembre y, en algunos casos, hasta diciembre).

B) Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera.

Se han impartido dos Cursos de Formación Inicial de Profesores de ELE, uno en Zaragoza (17.ª edición) y otro en Jaca (28.ª edición). Ambos han sido organizados por los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza en colaboración con el Instituto Cervantes y el Gobierno de Aragón. El alto reconocimiento alcanzado por estos cursos obliga a aplicar criterios de acceso selectivo, que aconsejan limitar a alrededor de c. 30 alumnos el número de participantes, de acuerdo con la recomendación del Instituto Cervantes. Sin embargo, para atender a la alta demanda en Zaragoza, se autorizó a que participaran en el curso 40 alumnos; la aplicación de las encuestas de valoración ha ofrecido un resultado muy satisfactorio (4,6 sobre 5 en su conjunto). En el curso de Jaca participaron 25 alumnos, que valoraron con un promedio de 4,7 sobre 5 esta experiencia académica.

En Jaca, además, ha tenido lugar la 11.ª edición del Curso de Formación Especializada de Profesores de ELE con un total de 23 alumnos matriculados. Continuando la novedad introducida en los dos Cursos pasados, ha incorporado prácticas docentes, muy destacadas por los participantes en el mismo, que valoraron el curso con una calificación excelente (4,8 sobre 5).

C) Pruebas de certificación lingüística y cultural (por delegación del Instituto Cervantes).

Como se ha señalado, los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza, por delegación del Instituto Cervantes, organizan las siguientes pruebas a lo largo del año:

- Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE). Los Cursos de ELE son centro oficial examinador de esta prueba desde 1993. En 2015-2016, se ha ampliado el número de convocatorias en la Universidad de Zaragoza (febrero, abril, mayo, octubre y noviembre) con el correspondiente incremento en el número de alumnos, que ha llegado a ser de 258 entre febrero y julio (es decir, en el periodo del que da cuenta esta memoria); con los alumnos ya matriculados en las convocatorias de octubre y noviembre, todavía abiertas, la cifra de candidatos en 2016 es ya de 357.

- Prueba de contenidos constitucionales y socioculturales de España (CCSE) para la obtención de la nacionalidad española. Como se ha señalado, los Cursos de ELE han asumido en el curso 2015-2016 la realización de esa prueba que deben superar los extranjeros que quieren conseguir la nacionalidad española. La Universidad de Zaragoza oferta 9 convocatorias anuales (último jueves de mes, en horario vespertino). El éxito de las convocatorias ha sido total: de hecho, se han agotado todas las plazas ofertadas, con un total de 450 inscritos. Existe el compromiso con el Instituto Cervantes de ampliar la oferta disponible hasta llegar a 540 candidatos en 2017. Tras la firma del convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Cervantes, los Cursos de ELE serán los encargados de poner en marcha a partir del curso académico 2016-2017 las pruebas del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE).

8.2.3 Prensas Universitarias.

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2015-2016, ha continuado con sus línea de trabajo definidas en los años anteriores, es decir, la búsqueda de la excelencia de los productos editoriales, tanto en los aspectos formales como de contenido, el servicio a la comunidad universitaria, la mejora de la distribución y el impacto de la producción editorial y científica de la Universidad de Zaragoza.

A) Publicaciones.

Durante el curso 2015-2016 PUZ ha editado un total de 107 libros impresos, 20 ebooks y 34 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: Anexos Tropelías, Arquitectura, Catálogos, Ciencias Sociales, Clásicos Hispanoamericanos, Colección de Estudios de Física, De Arte, Humanidades, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe,

Libros Universidad (28), Monografías Arqueológicas/Prehistoria, Monografías Civitas, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia Rural, Monografías Matemáticas "García Galdeano", Palmyrenus, Paraninfo, PUZClásicos, Sagardiana, Textos Docentes y Vidas. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y como coediciones. Como apoyo a proyectos de investigación y líneas de trabajo de departamentos universitarios, se han puesto en marcha dos nuevas colecciones: ...in culpa est, AELAW Booklet; además, se ha incorporado al catálogo una colección preexistente que lleva por título Estudios de Dialectología Árabe. Como parte integrante de Genuève ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de dos nuevos títulos.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas: Ayuntamiento de Zaragoza, CSIC, Diputación General de Aragón, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Gara Ediciones, Institución «Fernando el Católico», Instituto Aragonés de la Mujer, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Instituto de Estudios Humanísticos, Instituto de Estudios Turolenses, Marcial Pons, Rolde de Estudios Aragoneses, UNED, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Embajada de Francia, Fundación Ernest Lluch, Unión Europea, Cátedra del Banco de Santander, Ministerio de Economía y Competitividad, y la Universidad del País Vasco

B) Asistencia a ferias.

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2015-2016 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, Granada y Feria del Libro de Madrid. PUZ también participó en la Feria Internacional del Libro (Madrid), LIBER, principal punto de encuentro donde se dan cita los profesionales del libro españoles y extranjeros.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón y Granada, y a la Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro y del Día del Editor.

C) Información y publicidad.

En 2016 se ha publicado un nuevo catálogo de publicaciones, en el que se distinguen gráficamente, como viene siendo habitual, la sección de novedades y el fondo de la editorial. La consulta de la publicación permite obtener información pormenorizada de los últimos títulos aparecidos y, al mismo tiempo, tener constancia del importante capital científico acumulado por la editorial a lo largo del tiempo. Una versión digital del catálogo está disponible en la página web de PUZ.

Se ha consolidado la experiencia de elaborar boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada. El boletín de novedades ha adquirido periodicidad semestral y llega a librerías y distribuidores al

comienzo de los dos momentos centrales de ventas del año (diciembre y mayo).

Como respuesta a las labores de promoción y contacto con medios de comunicación realizadas por la editorial, los libros de PUZ vienen siendo reseñados en suplementos culturales de ámbito nacional, reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas...

También nos hemos beneficiado recientemente de la inserción de nuestras publicaciones en los boletines periódicos y temáticos distribuidos por Unebook. En ellos, junto al resto de las publicaciones universitarias, se presentan nuestras novedades en papel y también los nuevos títulos publicados como e-book.

Seguimos mejorando el papel de la página web como nudo de relación entre autores, comunidad universitaria y lectores en general. En ella se vierten las distintas informaciones relativas a la vida de la editorial. También se difunde la información de manera habitual a través de iUnizar (Boletín informativo diario de la Universidad de Zaragoza), un soporte óptimo para acceder a la comunidad universitaria de manera directa con el objetivo de difundir las novedades editoriales, presentaciones de libros, promociones y asistencia a ferias de PUZ.

La presentación de libros de PUZ sigue siendo un instrumento habitual para comunicar las novedades y, al mismo tiempo, dotar de un respaldo institucional a las obras en el momento de llegar al mercado. Como escenario de las presentaciones se han utilizado, en primer lugar, las Salas del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, aunque también se han venido realizando presentaciones en otros espacios de la ciudad, como la Facultad de Economía y Empresa, el Pabellón de Actividades de la Feria del Libro de Madrid, y en el marco de distintos congresos especializados y ferias del libro...

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de nivel local y autonómico, como Heraldo de Aragón o Rolde. A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales de los diarios ABC, El Mundo y El País, y para las revistas Unelibros y Unerevistas. En el sitio web de la UNE se difunden novedades editoriales, actividades, noticias y publicaciones ordenadas por temas (Libros para Comprender) de nuestra editorial.

E) Venta y distribución.

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. Estos últimos se han convertido en puntos de venta para todos los productos editoriales del catálogo de PUZ.

La editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo que son remitidos por correo postal a cualquier lugar del mundo.

A través de la UNE se han dado pasos para la centralización de la distribución de nuestros fondos a través del portal Unebook. Esto permite tener un nuevo punto de distribución de nuestros fondos en

Madrid de la mano de un especialista en distribución de libro universitario. Además siguen funcionando como librerías colaboradoras la Librería Científica del CSIC y la librería del BOE, en Madrid, y la Librería Documenta, en Barcelona.

Por medio de diversos distribuidores de ámbito nacional e internacional los libros de PUZ llegan a todas las librerías especializadas. Para ello se siguen publicando trípticos promocionales que presentan las novedades mostrando tanto la jerarquía de colecciones como las principales apuestas de contenidos en cada una de las temporadas. El esfuerzo de actualización de la información que reciben los distribuidores constituye la base de la eficacia para acceder a los distintos espacios de venta.

En el plano de la distribución digital se ha avanzado en la línea de utilizar el portal Unebook como plataforma primaria de distribución y venta de contenidos electrónicos, ya que cuenta con instrumentos especialmente adecuados para la comercialización de este tipo de contenidos. No obstante, se sigue trabajando con distintas empresas distribuidoras como Casa del Libro, Casalini Libri, Dawsonera, Digitalia, e-Libro, Google Books, Publidisa y la web de la propia editorial, además de otras plataformas de venta vinculadas a las anteriores.

F) Calidad.

En materia de calidad, PUZ ha participado en el programa piloto del sello de Calidad UNE-FECYT con una de sus colecciones, adelantándose de este modo a las labores de adaptación y exigencias necesarias para sumar las colecciones de la editorial al sello de calidad en el momento que entre definitivamente en funcionamiento. El sello de calidad reconocido por UNE-FECYT tiene como objetivo convertirse en un indicador externo de calidad para los productos científicos.

Continúa mejorando la posición de la editorial PUZ en los ranking de referencia. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) sitúa a la editorial en el puesto 45 a nivel español, lo que supone el puesto número 3 de las editoriales universitarias españolas. Al mismo tiempo subraya como campos de especialización en los que destaca los de Historia y Arquitectura, además de muy buenas posiciones en Arqueología, Lingüística, Literatura, Filosofía y Economía.

8.2.4. La Universidad de la Experiencia.

La Universidad de la Experiencia de Zaragoza (en adelante UEZ) es un programa formativo de la Universidad de Zaragoza que, inaugurado en el curso académico 2001-02, ha celebrado su decimosexta edición en el curso 2016-17. Dirigido a personas jubiladas o mayores de 55 años, su objetivo esencial es la divulgación de las humanidades, la ciencia y la cultura entre personas que no han tenido la oportunidad de recibir educación universitaria o de recibirla en campos diferentes a la actividad profesional a lo largo de su vida. Así lo proclama el Reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza, en el que figura la UEZ al lado de otras ofertas de estudios propios, añadiendo que con ello la Universidad de Zaragoza pretende fomentar la participación de los mayores en la sociedad actual.

Depende del vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, y, como establece el citado Reglamento de Formación Permanente, su órgano coordinador responsable es el Instituto de Ciencias de la Educación de

la Universidad de Zaragoza.

A) Sedes.

En el curso 2016-17 la UEZ ha contado con catorce sedes distribuidas por toda la geografía aragonesa, siete en la provincia de Huesca, cinco en la de Zaragoza y dos en la de Teruel. De este modo, la UEZ, junto con los cursos extraordinarios de verano y otras ofertas de estudios propios, contribuye hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón.

SEDES	
Sede	Año de implantación
Zaragoza	2001
Teruel	2001
Huesca	2002
Utebo	2005
Sabiñánigo	2005
Jaca	2006
Barbastro	2007
Calatayud	2008
Ejea de los Caballeros	2008
Monzón	2009
Fraga	2009
Alagón	2010
Alcañiz	2014
Binéfar	2016

Como nota significativa cabe subrayar que este resultado es fruto de la colaboración institucional con la Universidad de Zaragoza de otras instituciones públicas. Y, especialmente, de los ayuntamientos que, mediante la formalización anual de los oportunos convenios o contratos, patrocinan la impartición de los respectivos programas formativos en aquellas sedes en las que no dispone de campus la Universidad de Zaragoza.

B) Enseñanzas.

Las enseñanzas están organizadas del siguiente modo:

a) Programa Básico: implantado en todas las sedes, es el que cursa la mayoría de nuestros estudiantes, dividido en dos ciclos de tres años cada uno, al término de los cuales reciben un certificado acreditativo de haberlo superado. A éstos se añade un séptimo curso de posgrado, habilitado para que los alumnos y las alumnas que así lo deseen, siempre y cuando la infraestructura lo permita, puedan continuar en la UEZ tras haber completado los dos primeros ciclos. En cuanto a su organización y desarrollo, estas enseñanzas se imparten en todas las sedes en grupo único, salvo en la de Zaragoza donde la demanda hace posible la existencia de grupos específicos para cada curso. Y por lo que se refiere a los cursos, en Zaragoza, Huesca y Teruel se componen de siete asig-

naturas de materias diversas, seis de veinte horas y una de diez, que suman un total de 130 horas lectivas, más las lecciones inaugural y de clausura, mientras que en las demás sedes incluyen seis asignaturas y cuatro conferencias, ascendiendo a 120 las horas lectivas.

b) Curso de Actualización: éste minoritario, permite al alumnado que así lo desee matricularse en asignaturas (entre dos y cuatro por curso) pertenecientes a los grados impartidos por la Universidad de Zaragoza en las sedes de Huesca, Teruel y Zaragoza. Como el programa básico, está organizado con arreglo a dos ciclos de tres años cada uno, más uno de posgrado.

- Curso de Especialización: implantado solamente en la sede de Zaragoza, en el año académico 2016-17 se ha desarrollado la segunda edición del curso de especialización en Arte Español. Integrado por cuatro asignaturas cuatrimestrales, con un total de 160 horas lectivas, está destinado a aquellos estudiantes que, habiendo superado al menos un ciclo en cualquiera de los programas anteriores, desean recibir unas enseñanzas más especializadas que las que ofrece el Programa Básico y sin el compromiso de examinarse como requiere el Programa de Actualización.

Todo ello representa más de 151 asignaturas o cursos monográficos, más de 2.700 horas lectivas y más de 50 conferencias (véase la oferta académica completa del Programa Básico y del Curso de Especialización en el Anexo de esta memoria).

Asimismo, como prevé el Reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza, la UEZ, amén de los cursos y actividades referidas, también promueve la asistencia de sus alumnos y alumnas a conferencias, exposiciones, presentaciones de libros y visitas programadas, lo que en las sedes de Zaragoza, Huesca y Teruel comporta la acreditación por parte del estudiante de su asistencia a diez de estas actividades durante el año académico.

Y como novedades más significativas en el capítulo de la organización de las enseñanzas introducidas en el curso académico 2016-17 cabe destacar:

- Finalización del plan de desdoblamiento de grupos en el Primer Ciclo del Plan Básico impartido en Zaragoza, iniciado en el curso 2014-15, con la habilitación de un segundo grupo en el Tercer Curso.

- Implantación del Programa Básico completo en la sede de Binéfar (120 horas), tras su puesta en marcha con medio programa en el segundo cuatrimestre del curso anterior.

C) Profesorado.

En la impartición de estas enseñanzas han participado más de 300 docentes, en su mayoría profesores de la Universidad de Zaragoza y, en menor medida, especialistas o profesionales ajenos a ella.

D) Alumnado.

Desde 2001, en que inició su andadura con 135 estudiantes, la UEZ ha incrementado año tras año su número de alumnos, alcanzando en 2016-17 la cifra de 1.878 matriculados, lo que representa un considerable aumento del 18,18% respecto del curso académico anterior.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES	
Curso académico	Alumnado
2001/2002	135
2010/2011	896
2011/2012	1.045
2012/2013	1.075
2013/2014	1.093
2014/2015	1.331
2015/2016	1.589
2016/2017	1.878

Igual que en los precedentes, en el curso académico 2016-17 todas las sedes han incrementado en mayor o menor medida su número de estudiantes, alcanzando en casi todas ellas la cifra máxima de personas matriculadas ofrecida en virtud de la capacidad del aula.

ALUMNADO POR SEDE	
Sede	Alumnado
Alagón	38
Alcañiz	81
Barbastro	120
Binéfar	67
Calatayud	66
Ejea de los Caballeros	79
Fraga	62
Huesca	105
Jaca	80
Monzón	94
Sabiñánigo	64
Teruel	49
Utebo	65
Zaragoza	908
Total	1.878

E) Personal.

La gestión ordinaria de las actividades de la UEZ está a cargo del Director (Dr. Ernesto Arce Oliva), del Jefe de Estudios (Dr. Pedro Ciria Amores) y del Secretario (Ldo. Francisco J. Julián Campo).

Asimismo, por resolución de 30 de junio de 2016 y en razón del extraordinario incremento del número de alumnos, la UEZ convocó una Beca de Apoyo en Tareas de Gestión y Servicios, que obtuvo la Lda. María Julián Adell, quien, desde el 7 de noviembre del mismo año, colabora en las tareas establecidas en la convocatoria.

Finalmente, la UEZ cuenta en todas las sedes, excepto en la de Zaragoza, con una persona encargada de la coordinación, imprescindible para el buen funcionamiento de un programa formativo tan descentralizado.

F) Otras actividades y datos de interés.

a) Jornadas de convivencia: Los días 19, 20 y 21 de abril de 2017 se celebró la 5ª edición de las Jornadas de Convivencia de la Universidad de la Experiencia, cuyo objeto es que estudiantes de diferentes sedes de la UEZ tengan oportunidad de reunirse y compartir conocimientos y experiencias. Con asistencia de 69 inscritos, esta edición tuvo lugar en Ejea de los Caballeros y contó con el patrocinio del ayuntamiento de la localidad y de la comarca de las Cinco Villas, así como con la colaboración de la Fundación Uncastillo y del ayuntamiento de El Sabinar (véase el programa de las Jornadas en el Anexo de esta memoria).

b) Asociaciones de alumnos: En relación con las actividades de carácter complementario, desarrolladas fuera del aula, la UEZ fomenta el asociacionismo entre sus estudiantes de las distintas sedes y colabora con la asociación más importante, la de Zaragoza, denominada AMUEZ (Asociación de Mayores de la Universidad de la Experiencia), que cuenta con más de 600 socios y socias y con la que coopera anualmente en diferentes proyectos: visitas, excursiones, concurso de relatos, concurso de fotografía, club de lectura, grupo de teatro, grupo de ajedrez, etc. Esta colaboración, junto con la del ayuntamiento de Huesca, ha hecho extensiva por segundo año una programación cultural en la sede oscense integrada por conferencias, presentación de libros y la creación de un club de lectura.

c) Evaluación del alumnado del Programa de Actualización: En el año académico 2016-17 la UEZ ha extendido la evaluación por parte de los estudiantes de las materias que han cursado los inscritos en el Programa de Actualización, con objeto de mejorar la información y la orientación acerca de las mismas a los futuros alumnos en el momento de formalizar su matrícula.

8. 3. Acción social y voluntariado

8.3.1. La UZ solidaria.

La Universidad de Zaragoza ofrece y fomenta entre la comunidad universitaria la posibilidad de desarrollar proyectos de interés social dentro de la propia universidad, en su entorno próximo o en colaboración con otras entidades. La UZ Solidaria, dependiente del Secretariado de Proyección Social e Igualdad, mantiene un espacio solidario que contribuye a cumplir con la responsabilidad social de la Universidad, formando ciudadanos participativos, solidarios y preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto, facilitando además, los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana en la Universidad.

8.3.2. Voluntariado.

El programa de Voluntariado de la UZ se inscribe dentro del marco normativo establecido por la Ley del Voluntariado (Ley 45/2015 de 14 de Octubre) y por la Ley de Voluntariado Social (Ley 9/1992 del 7 de Octubre) y por cuantas disposiciones se hayan establecido al respecto con posterioridad.

Este marco actual, ligeramente anticuado, va a cambiar con la inminente aprobación de la Ley del Voluntariado de Aragón, actualmente en fase de anteproyecto y en cuyo proceso participativo para su elaboración, impulsado por la Dirección de Participación Ciudadana, Acción Exterior

y Cooperación del Gobierno de Aragón, la Universidad de Zaragoza ha participado activamente a través del Secretariado de Proyección Social e Igualdad.

La UZ Solidaria quiere ser catalizadora del voluntariado universitario y para ello mantiene convenios de colaboración con distintas entidades.

A las 21 entidades con las que la Universidad ya tenía convenio firmado este año debemos sumar:

- ACCEM.
- Neuropsiquiátrico Virgen del Carmen.
- Interred.
- Cittá di Roma.
- Fundación ADRA .

Asimismo, se establecen contactos y vías de colaboración con:

- FAGA.
- Secretariado Gitano.

La UZ Solidaria cuenta con actualmente con 287 personas inscritas en el programa de voluntariado (236 mujeres y 51 hombres). El incremento con respecto al número de inscritos del año anterior ha sido del 55%.

EVOLUCIÓN DEL VOLUNTARIADO			
	Mujeres	Hombres	Total
2015/16	148	38	186
2016/17	236	51	287

VOLUNTARIADO POR CURSO ACADÉMICO			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
MUJERES	42	17	148
HOMBRES	12	3	38
TOTAL	54	20	186

Con el objetivo de difundir el voluntariado universitario, participamos como ponentes y con la instalación de un stand en el Congreso Estatal de Voluntariado que tuvo lugar en Huesca.

Del mismo modo, en colaboración con Universa, la Universidad participa en el Programa de Voluntariado Europeo. El Programa Juventud en Acción en el que se enmarca el Servicio Voluntario Europeo está impulsado por la Comisión Europea, el Parlamento Europeo y los estados Miembros de la Unión Europea. Este programa va dirigido a jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y 30 años. y a quienes trabajan en el ámbito de la juventud. El Servicio Voluntario Europeo (SVE) apoya el trabajo voluntario transnacional de la juventud. Su objetivo es desarrollar la solidaridad y promover la tolerancia entre la juventud, fundamentalmente para reforzar la cohesión social en la Unión Europea.

8.3.3. Difusión.

Entre los objetivos específicos de la UZ Solidaria encontramos estos tres:

- Informar, fomentar y difundir las iniciativas docentes y de investigación desarrolladas en la Universidad de Zaragoza, destinadas a fines solidarios, de justicia social, de voluntariado, cooperación al desarrollo, etc.
- Apoyar, fomentar y difundir las iniciativas de estudiantes y personal no docente de la comunidad universitaria en el marco de la solidaridad, la cooperación al desarrollo y la justicia social.
- Informar sobre acciones, cursos, programas de voluntariado realizados por las Universidades, otras instituciones y ONGs.

8.3.4. Premio UZ solidaria.

Se ha celebrado la primera edición del Premio UZ Solidaria a los mejores trabajos Fin de Grado y Fin de Máster con una temática solidaria en el sentido más amplio de la palabra. El concurso contó con 14 candidaturas al mejor Trabajo de Fin de Grado y 6 al mejor trabajo Fin de Máster

8.3.5. Boletín UZ solidaria.

Dentro de este marco nace el Boletín UZ Solidaria. El Boletín pretende ser un altavoz para las distintas iniciativas que se plantean desde la Universidad o desde distintas entidades del tercer sector. Tiene una periodicidad mensual y se distribuye de forma electrónica a todas las listas de personas vinculadas con la Universidad: estudiantes, personal de administración y servicios y personal docente e investigador. Se han editado 131 números del mismo y el número de descargas desde la web del secretariado has sido superior a cuatrocientas

8.3.6. Página web.

<https://politicassocia.unizar.es/>

<https://www.facebook.com/areasocial.uz>

La página web del Área de Proyección Social e Igualdad pretende también ser un altavoz y escaparate en el que presentar las diferentes iniciativas que puedan surgir tanto desde la Universidad como desde otras entidades.

Se han publicado más de 50 noticias y convocatorias para difundir alguna actividad. El número de visitas de la página durante el curso 2016-2017 ha sido de más de 1.600 visitas.

La página de Facebook del secretariado, a través de la cual se promocionan tanto nuestras actividades como las distintas convocatorias de otras organizaciones y entidades del tercer sector, cuenta con 800 seguidores y tiene un alcance promedio de sus publicaciones de 1200 personas.

8.3.7. Ayudas para la realización de actividades sociales y culturales.

Con el fin de fomentar y promover la cultura entre los miembros de la comunidad universitaria el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social convoca tres ayudas al año para que distintos colectivos universitarios reciben apoyo económico para el desarrollo de sus propias actividades

de carácter cultural y social. Se valoran especialmente aquellos proyectos que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orientadas a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad.

8. 4. Políticas de Igualdad.

Los estatutos de la Universidad de Zaragoza recogen el compromiso de velar por el pleno respeto a los principios de libertad, igualdad y no discriminación, y de fomentar valores como la paz, la tolerancia y la convivencia entre grupos y personas. La eliminación de cualquier discriminación por razón de género, origen y condición constituyen valores fundamentales que deben regir el comportamiento de la institución. Pero, además, la Universidad de Zaragoza tiene un firme compromiso con la consecución de la igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta institución, para lo cual reconoce la necesidad de aplicar la perspectiva de género en su propia organización y estructura, así como en la docencia e investigación, definiendo unas líneas estratégicas que garanticen la igualdad de oportunidades, la representación equilibrada, la corresponsabilidad y la formación en género. Estas líneas estratégicas en materia de igualdad de oportunidades se establecen en el Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza 8 (<http://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2016/2016-02-23/Plan%20Igualdad%2023%20feb.pdf>), aprobado en Consejo de Gobierno del 23 de febrero de 2016, y son:

- Fomentar la reflexión sobre el papel de la mujer en la UZ.
- Garantizar la igualdad de oportunidades en el ámbito universitario.
- Promocionar la perspectiva de género en todos los ámbitos universitarios
- Fomentar la representación equilibrada de mujeres y hombres en la Universidad de Zaragoza.
- Velar por que la Universidad de Zaragoza transmita una imagen igualitaria, plural y no estereotipada de mujeres y hombres.
- Fomentar la corresponsabilidad y conciliación entre la vida profesional, familiar y personal.
- Actuar contra las situaciones de acoso y violencia de género y protección de las víctimas.

Para implementar estas líneas estratégicas, la Universidad de Zaragoza mantiene las siguientes estructuras:

8.4.1. Secretariado de Proyección Social e Igualdad.

Dependiente del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, es la unidad administrativa encargada de coordinar los trámites frente a las actuaciones que puedan ser constitutivas de acoso sexual y acoso por razón de sexo.

8.4.2. Observatorio de Igualdad.

Dentro del Secretariado de Proyección Social e Igualdad de la Universidad de Zaragoza se encuentra el Observatorio de Igualdad, cuyas acciones en el curso 2016/2017 han incluido entre otras:

- Actualización del Diagnóstico de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza (<https://observatorioigualdad.unizar.es/diagnostico>).
- Organizar cursos de formación en igualdad para el PDI y PAS de la Universidad de Zaragoza a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).
- Asistir a las reuniones de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU) participando en los Encuentros de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas que se realizan cada año y que este año tuvo lugar en Córdoba, el 30 mayo y 1 de junio de 2017.
- Organizar el III Concurso Publicitario a favor de la Responsabilidad e Igualdad de Género, convocado por la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión y el Instituto Aragonés de la Mujer.
- Organizar distintas actividades formativas (jornadas, congresos y cursos) como:
 - Curso de verano «Emprendimiento y Liderazgo para la Igualdad en el Siglo XXI (11 y 12 de septiembre de 2016 en el edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza).
 - La Jornada del 8 de marzo: «MUJERES EN ACCIÓN», organizada por la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de la Mujer (programa completo en <https://observatorioigualdad.unizar.es/noticias/8-de-marzo-%C2%ABmujeres-en-acci%C3%B3n-%C2%BB-jornada-organizada-por-la-universidad-de-zaragoza-y-el>).
 - El I Encuentro: Aprender con Perspectiva de Género en Aragón, coordinado por Nieves Ibeas Vuelta y Begoña Garrido Riazuelo, celebrado en la Universidad de Zaragoza los días 11 y 12 de 2017.
 - Curso "Promoción de la salud. Cómo trabajar desde la prevención: Educación afectivo sexual, Violencia de Género y Adicciones" del 21 de octubre al 11 de noviembre, con 25 horas de carga lectiva. 22 solicitudes (20 mujeres y 2 hombres) de las que se confirmaron 19 matrículas el primer día de clase (17 mujeres y 2 hombres). 13 personas (12 mujeres y 1 hombre) obtuvieron el diploma final.
 - Curso "Prevención de la violencia de género: Intervención socioeducativa". Del 17 de febrero al 31 de marzo, con 40 horas de carga lectiva. 51 solicitudes (49 mujeres y 2 hombres) de las que se confirmaron 36 matrículas el primer día de clase (29 mujeres y 2 hombres). El curso lo finalizaron 30 personas (29 mujeres y 1 hombre) que obtuvieron el diploma final.
 - Financiar otras actividades relacionadas con la igualdad y la visibilización de las mujeres realizadas en la Universidad de Zaragoza, como la Semana de la Mujer celebrada en el C.M Cerbuna en marzo de 2017 (programa completo en <https://es-es.facebook.com/events/1915218598737047/>).

La Comisión asesora formada por profesorado, personal de administración y servicios y alumnado constituye la Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza. En ese sentido, como en el resto de Universidades españolas, representa el principal caudal de promoción para la igualdad no solamente velando para que este valor se convierta en una realidad, sino también realizando estudios de diagnóstico, promoviendo cursos, elaborando campañas de sensibilización y estando a disposición de toda la comunidad universitaria para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

La Universidad de Zaragoza cuenta además en su estructura con la Cátedra sobre Igualdad y Género, en el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, que organiza, implementa y coordina numerosas acciones y medidas para la consecución de estas líneas estratégicas en materia de igualdad y que no se limitan al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social.

La Cátedra sobre Igualdad y Género de la Universidad de Zaragoza recoge el programa para la ejecución de actividades docentes, investigadoras y de divulgación que gracias al apoyo y a la financiación del Instituto Aragonés de la Mujer tienen como objetivo promover la educación como uno de los principales instrumentos para el logro de la igualdad entre las personas y la potenciación del papel de las mujeres en la sociedad. La perspectiva de género debe integrarse en la Universidad, la formación académica no debe limitarse a ofrecer conocimientos, sino que es fundamental hacerlo desde la perspectiva de género, sensibilizando acerca del valor de la coeducación. Acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización:

8.4.3. Máster en Relaciones de Género.

El estudio de posgrado oficial, Máster en Relaciones de Género, impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo ha vuelto a renovar su compromiso con la Universidad de Zaragoza ofreciendo durante el curso 2016/17 sus dos especialidades: Género y trabajo, con 10 estudiantes; y Género y construcción cultural, con 12 estudiantes.

8.4.4. Programa interdisciplinar de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas. Teoría, Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales.

Es objetivo específico del Programa es que el alumnado domine los fundamentos conceptuales y las metodologías de investigación propias de los estudios de género aplicados a la reflexión teórica feminista, la historia de las mujeres, los discursos estéticos, la simbología y organización del espacio, así como la igualdad en el ámbito del derecho, la economía y el trabajo.

8.4.5. XVII Seminario Voces y Espacios Femeninos: Las Violencias contra las Mujeres. Representaciones y resistencias en la historia.

elebrado los días 17 y 18 de noviembre de 2016 en el Salón de Actos de la Biblioteca "María Moliner" de la Facultad de Filosofía y Letras, coordinado por Nieves Ibeas Vuelta y con las intervenciones de Fina Birulés (Universidad de Barcelona), María del Carmen García Herrero (Universidad de Zaragoza), Belén Martín-Lucas (Universidad de Vigo), Anne-Claire Sanz-Gavillon (Universidad París-8), Elena Losada Soler (Universidad de Barcelona), Ascensión Hernández Martínez (Universidad de Zaragoza), Amparo Martínez Herranz (Universidad de Zaragoza), Virginia Acuña Ferreira (Universidad Internacional de La Rioja), Meri Torras Francès (Universidad Autónoma de Barcelona), María José Giménez Cortiñas (Presidenta de la Asociación Gitanas Feministas por la Diversidad). Programa completo en https://observatorioigualdad.unizar.es/sites/observatorioigualdad.unizar.es/files/users/obsigu/sem_vef_nov16_diptico_ibeas.pdf

8.4.6. Colección Sagardiana. Prensas Universitarias Zaragoza.

Las Prensas Universitarias de Zaragoza cuentan entre sus colecciones con una línea editorial dedicada a los estudios feministas: la colección Sagardiana. Este curso 2016/2017 ha sido publicado en dicha colección el estudio de Julia Barroso Villar *Mujeres árabes en las artes visuales. Los países mediterráneos* (<http://puz.unizar.es/detalle/1797/Mujeres+%E1rabes+en+las+artes+visuales.+Los+pa%EDses+mediterr%E1neos-0.html>).

8.4.7. Revista Aequalitas.

La publicación digital Aequalitas, Revista jurídica de oportunidades entre mujeres y hombres, ha editado durante el curso 2016/17 dos ejemplares digitales correspondientes a los números 38 y 39 en los semestres enero-junio 2016 y julio-diciembre 2017 respectivamente, disponibles en <http://www.unizar.es/aequalitas>.

8.4.8. Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM).

Las actividades realizadas a lo largo del curso académico 2011-2012 por el Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM) han sido, entre otras, las siguientes:

- XIX Muestra Internacional de cine realizado por mujeres de Zaragoza (1 y 29 de octubre de 2016). Organizada por el SIEM y Odeonia, con el objetivo de dar visibilidad a la producción audiovisual de las mujeres, se proyectaron más de 35 películas audiovisuales de estreno, largometrajes, documentales y cortos, y contó con la presencia de directoras como Vicky Calavia, Judith Prat, Marta Vergonyós o Marie Ullrich (<http://www.muestracinemujereszgz.org/xix-edicion.html>).
- XIX Premio SIEM de Investigación Feminista "Concepción Gimeno de Flaquer", otorgado a Inés Giménez Delgado por "Expansión de la industria forestal y contestación territorial por parte de mujeres

agro-recolectoras en la Baja Frontera de Nahuelbuta". Accésits: 1- María Esther Fajardo Trasobares: "La matrona en el Hospital de Nuestra Señora de Gracia de Zaragoza de 1750 a 1850"; 2- Palmira García Hidalgo: "La mujer y el movimiento hispanoamericanista. Concepción Gimeno de Flaquer y el Álbum Ibero-Americano"; 3- Soledad Arnau Ripollés: "Políticas eugenésicas y derechos reproductivos. Una mirada desde la bioética (feminista) de /desde la diversidad funcional".

8.4.9. Premios y Concursos.

- Entrega del I Premio de investigaciones feministas en materia de igualdad, convocado por el Instituto Aragonés de la Mujer y la Universidad de Zaragoza (<https://observatorioigualdad.unizar.es/noticias/jornada-contra-la-violencia-de-g%C3%A9nero-2016>).

8.4.10. Jornadas, congresos y conferencias.

- Jornada contra la Violencia de Género 2016, que contó con la participación de Mercedes Gallizo Llamas (Diputada de la Asamblea de Madrid), Miguel Lorente (Universidad de Granada), José M^a Calleja (Universidad Carlos III) y José María Galdo Gracia (Presidente de la Asociación de Hombres por la Igualdad en Aragón). Días 24 y 15 de noviembre de 2016 en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

VII Jornadas de Género y Educación: «Educar en Relación. Educar en Igualdad. Género, sexo e identidad en las aulas. (3 y 4 de noviembre 2016, de 16-21h en la Facultad de Educación).

- Jornada "Mujeres de Cine", en Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres (8, 9 y 10 de marzo de 2016).

- 22 de febrero, Día de la Igualdad Salarial, en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

- Conferencias de Luisa Gavasa, "Una mujer en escena" y Nuria Varela "Feminismo, tres siglos de lucha por la igualdad" (27 y 28 de abril de 2016 en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo).

8.4.11. Actividades culturales y formativas.

- Curso «Cómo incorporar la perspectiva de género en la docencia habitual», ofrecido por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), dentro de su Programa de Mejora e Innovación de la Docencia, (21 y 28 de junio de 2017, de 16:30 a 20:30 horas).

- El Programa de formación de Unidades de Igualdad en la Administración Pública para profesionales del Gobierno de Aragón.

- El ciclo de cursos formativos para mujeres en distintas asociaciones de barrios de Zaragoza (La Jota, Utebo, Parque Bruil-San Agustín, San José y Las Fuentes). En esta edición los ejes temáticos han sido «Violencia y Cine. La resistencia de las mujeres en el cine feminista actual», por Rocio Durán Hermosilla y «De musa a cuerpos en

resistencia: nuevos debates del Arte Feminista», por Paula Gonzalo Les.

Además, desde otras estructuras y organismos universitarios se han realizado actividades diversas relacionadas con la igualdad y la visibilización de las mujeres, como:

- La Exposición de mujeres artistas aragonesas "Círculo de Tiza" en el Paraninfo de la Universidad, organizada por el Secretariado de Actividades Culturales de la Universidad de Zaragoza, dependiente del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, del 9 de febrero al 18 de abril.

- Concurso Wikinformática en Aragón 2017, organizado por profesorado de distintos departamentos de la Universidad de Zaragoza y miembros de la Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior) y AMIT-Aragón, en colaboración con Wikimedia España.

Finalmente, la Universidad de Zaragoza comprende otras muchas acciones por la igualdad realizadas a lo largo del curso 2016/17 desde diferentes departamentos y grupos de investigación. Estas actividades se difunden en <https://observatorioigualdad.unizar.es/actividades>.

8. 5. Promoción del deporte y los hábitos saludables

8.5.1. Actividades deportivas.

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de actividad físico-deportiva en la universidad contribuya a la formación integral del alumnado y a potenciar la transmisión de valores educativos y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También hemos seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios organizados y desarrollados durante el curso 2015-16. Más de 12.000 usuarios lo avalan.

A) Deporte y Salud.

Hemos posibilitado que más de 900 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello hemos propuesto 35 actividades diferentes organizadas en 68 grupos de trabajo en los tres campus universitarios. Además, más de 3.000 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes: acceso a las instalaciones

deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.

B) Tecnificación deportiva.

Durante este curso hemos continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. Se han desarrollado 13 Escuelas en los 3 campus universitarios con una participación de 280 universitarios. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Montañismo, Rugby, Running, Taekwondo, Ultimate Frisbee, Voleibol y Waterpolo. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado, etc.

C) Formación deportiva.

También la formación deportiva ha pasado a ser un referente para el alumnado. Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. En muchos de los cursos se han cubierto todas las plazas y más de 300 personas se han matriculado en alguna de las 20 acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos:

- **Bloque I "Universidad saludable"**. Se trabaja desde la perspectiva teórica-práctica la mejora de las cualidades físicas en cursos que integran disciplinas relacionadas con la actividad física y el deporte orientadas a la mejora de la salud y a la práctica deportiva segura.
- **Bloque II "Deporte y ciencia"**. Disciplinas deportivas desarrolladas en el medio natural con una orientación encaminada hacia el respeto y el comportamiento adecuado en este entorno, así como a la preparación para una práctica autónoma y segura en el mismo. Formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones.
- **Bloque III "colaboración"**. Formación relacionada con determinadas tareas del gestor deportivo, siempre con un enfoque orientado eminentemente hacia la práctica.

D) Deporte y salud.

En alianza con la Gerencia hemos afianzado el programa "Deporte y Salud" para que los profesores y Personal de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los 58.000 euros que hemos «invertido» en este programa y llegar a los 270 participantes. Para ello se han desarrollado dos tipos de actividades:

- **En forma.** 18 grupos de actividad (aeróbic, espalda sana, GAP, natación, pilates, spinning), en los cuatro campus universitarios.
- **Torneos Sociales.** Actividad física y relaciones sociales participando en una competición social de Fútbol Sala y en la que se han implicado 6 equipos de profesores y PAS, que disputaron su campeonato de Octubre a Mayo los viernes por la tarde.

De esta forma, durante el curso 2015-16, más de 2.00 personas han sido partícipes de los programas de promoción de la actividad física que desde nuestra Universidad se ofrecen a la comunidad Universitaria. Destacar que más de 1.385 son mujeres.

E) Competiciones universitarias.

Muchas y variadas han sido las disciplinas deportivas que se han integrado en los diferentes campeonatos y eventos deportivos organizados por nuestra Universidad. A modo de breve resumen podemos enumerar los siguientes datos generales de estos programas

Hemos organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados 275 equipos, más de 3.700 participantes y todos los centros universitarios.

Gracias a la colaboración de los Equipos de Dirección de los Centros y al trabajo de los Becarios hemos conseguido que esta edición del Trofeo Rector supere a la anterior: 183 equipos inscritos y 2.593 participantes:

- Equipos inscritos. 183, de 27 centros en 12 modalidades y categorías deportivas.
- Organización. Disputado entre equipos representantes de las facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- Centro ganador. ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA – EINA-.
- Centros con más equipos. Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte con 12 equipos
- Como en años anteriores las competiciones de Rugby, Voleibol Masculino y Voleibol Femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- Destacamos la numerosa participación en Rugby 7 femenino y masculino, que este año ha movilizado a más de 510 participantes durante los 100 partidos programados.

- El Campeonato puede desarrollarse gracias a la colaboración de las cinco federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas.

El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de los Torneos Sociales. Con la colaboración de las federaciones aragonesas de Baloncesto y Fútbol, ofrecemos la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de Baloncesto, Fútbol Sala y Fútbol 7 y en los tres campus universitarios.

Este programa, con 608 participantes, 54 equipos inscritos, se mantiene como referente de calidad entre los participantes y mantiene los niveles de participación alcanzados en estos últimos años.

Por otro lado, la Universidad de Zaragoza ha seguido apostando para conseguir el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario. Así, Durante el curso 2015-2016 la Universidad de Zaragoza ha participado en los Campeonatos de España Universitarios (CEU), convocados por el Consejo Superior de Deporte con el fin de competir por ser los mejores deportistas universitarios de España tanto en deportes individuales como en colectivos. Se convocan un total de 26 deportes diferentes y nuestra Universidad ha participado en un total de 13 modalidades deportivas (siete colectivas y ocho individuales).

Para las colectivas las universidades deben participar en una primera "fase interautonómica" contra Universidades representantes de otras CC.AA, en las cuales dos de nuestros equipos (balonmano masculino y fútbol sala femenino) se proclamaron campeones, posibilitando así, junto las 7 mejores Universidades de España, su participación en la fase final del CEU.

En los deportes individuales solo aquellos universitarios experimentados en su disciplina y que puedan acogerse a los requisitos exigidos en los reglamentos técnicos y disposiciones de nuestra Universidad pueden participar en la fase final de estos campeonatos, en la cual se han obtenido un total de 11 medallas, con una participación de 25 deportistas, en 6 modalidades diferentes.

En base a los resultados obtenidos en el Campeonato de Aragón y posteriormente en las fases interautonómicas, nuestros equipos pueden participar o no en las fases finales de los CEU.

Estar los Equipos UNIZAR significa formar parte de un grupo de personas en el que los mejores valores de la competición deportiva se hacen presentes, contribuyendo a su formación integral y enriqueciendo su vida universitaria. Este valor educativo y formador es un factor inherente en estos equipos, es parte esencial en su razón de ser. Aprender desde la práctica el valor del esfuerzo, el afán de superación, la importancia de la planificación y la constancia en el trabajo, la colaboración, el respeto al contrario, a las normas y a uno mismo, la capacidad y desarrollo de liderazgo, el trabajo en equipo, la autocrítica y el conocimiento y respeto de los límites propios y ajenos, son algunos de los aprendizajes muy útiles y fundamentales para el futuro de los estudiantes, como profesionales y como personas.

Durante el curso 2015-16, se han desarrollado los proyectos deportivos que nos han permitido disponer equipos participantes en las competiciones federadas aragonesas y representar a nuestra Universidad, con resultados de éxito, en algunas de las modalidades convocadas en los Campeonatos de España Universitarios. De esta forma, tras convocar y seleccionar por méritos deportivos a los universitarios y universitarias que solicitaron su adscripción a los equipos, los técnicos se han encargado de la organización de los mismos, posibilitando los entrenamientos semanales y participando en los encuentros programados en las competiciones organizadas por

CUADRO RESUMEN ACTIIDADES DEPORTIVAS							
Programas	actividades	participantes	Mujeres	Hombres	Estudiantes	PDI/PAS	Otros
Promoción deportiva	70	942	741	201	703	116	123
Formación	20	321	178	143	200	13	108
Escuelas Deportivas	13	280	164	116	175	21	84
Nieve	2	139	76	63	125	6	8
Uniaventura	1	46	23	29	32	0	0
Deporte y Salud PDI_PAS	18	314	203	111	0	277	137
	124	2.048	1.385	663	1.235	433	360

PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS PROGRAMAS DEPORTIVOS			
Programa	participantes	Mujeres	Hombres
Torneos Sociales	608	0	608
Trofeo Rector	2.593	907	1.686
Equipos Unizar	148	63	85
Campeonatos de Aragón	221	75	146
Campeonatos de España	116	56	60
	3.686	1101	2585

EVOLUCIÓN EN LOS SIETE ÚLTIMOS CURSOS							
	Deportistas	Equipos	Partidos	Costes	Estudiantes	PDI/PAS	Otros
2009-10	2.048	151	404	67.494	703	116	123
2010-11	2.264	162	501	79.611	200	13	108
2011-12	2.114	156	460	69.924	175	21	84
2012-13	2.125	157	480	61.578	125	6	8
2013-14	2.202	166	542	65.950	32	0	0
2014-15	2.305	177	521	60.289	0	277	137
2015-16	2.593	183	576	62.446	1.235	433	360

PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS EVENTOS			
Programa	participantes	Mujeres	Hombres
Carrera SIN Humo	1.414	682	732
Carrera Nocturna	610	268	342
Campus Pilates	153	139	14
Rodeno BTT	216	56	160
Carrera por la Ciencia	416	214	202
Animalrunizar	203	107	96
	3.012	1.466	1.546

las federaciones correspondientes. En base a estos deportistas, los técnicos han dirigido los que representado a la Universidad de Zaragoza en los Campeonatos de Aragón y de España Universitarios.

Se han continuado con los premios a los mejores deportistas universitarios que tienen el objeto de reconocer el trabajo y dedicación diaria por hacer compatibles sus entrenamientos y competiciones, con las exigencias de una formación universitaria.

En esta edición los premios a los de mejores deportistas universitarios se han entregado a Carlos Oliver Palomares, y a Leire Astraín Redín, jugadores de Baloncesto de nuestros equipos universitarios.

Así, más de 3.600 estudiantes han sido partícipes de los programas de competición que nuestra Universidad organiza de forma directa, y aquellos en los que se posibilita la participación mediante los equipos Unizar y las selecciones universitarias. En estos programas, un curso más, se mantiene la prevalencia del número de chicos tanto en las competiciones internas como en nuestros equipos y selecciones.

EQUIPOS UNIVERSITARIOS EN DISTINTAS COMPETICIONES FEDERADAS				
Equipos	Entidad colaboradora	Competición	Deportistas	Técnicos
BALONCESTO femenino	CD Universitario	1ª Nacional	12	2
BALONCESTO masculino	CB Zaragoza	1ª Nacional	12	3
BALONMANO femenino	CD Balonmano Dominicos	1ª Nacional Autonómica	14	2
BALONMANO masculino	CD Balonmano Aragón	2ª División Nacional	14	3
FUTBOL SALA femenino	AD San Viator FS 78	2ª División Nacional	12	2
FUTBOL SALA masculino	CD EbroSala	2ª División B Nacional	12	2
FÚTBOL 11 masculino	CD Peñas Oscenses	2ª Regional	22	2
RUGBY femenino	CD Universitario	Campeonato Aragón	25	2
RUGBY masculino	CD Universitario	Campeonato Aragón	25	2
Total			148	20

a) Una nueva visión del deporte de competición. La Responsabilidad Social en el Deporte

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto de medio ambiente.

Durante en el curso 2015-16 se continúa consolidando el Proyecto Responsabilidad que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 3 grandes líneas de actuación: juego limpio, deporte solidario, deporte ceroC02. El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente.

b) Deporte Solidario.

Hemos trabajado en la sensibilización entre todos los participantes en los programas y hemos facilitado a los participantes las donaciones de pequeñas cantidades. Un curso más, la cantidad

obtenida, tres mil novecientos Euros, se destinará al proyecto Escuelas para África que UNICEF desarrolla en colaboración con la Fundación Nelson Mandela.

c) Juego Limpio.

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores de Centro, los delegados de los equipos y los propios participantes.

d) Deporte ceroC02.

En colaboración con Fundación Ecología y Campañas hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y en las jornadas técnicas con delegados y participantes. Entre organizadores y participantes hemos conseguido que las siguientes actividades hayan conseguido el sello de evento CeroC02, de tal forma que, además de reducir las emisiones de CO2 a la atmósfera, hemos conseguido compensarlas con captación de 37,31 Toneladas de CO2 a través del proyecto de ECODES para la reforestación en Chiapas (Méjico) y el proyecto de recuperación del Soto del Salz en Zuera, uno de los proyectos innovadores en España en cuanto a compensación de huella de carbono

- En Colaboración con del Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, hemos organizado la XIIª edición de la Carrera Popular Universitaria SIN Humo. Entre todos hemos conseguido que esta actividad se haya convertido en un evento de referencia en la ciudad.

- Organizamos, por quinta vez, la cicloturista Pinares de Rodeno. Más de 160 amantes del deporte tuvieron la posibilidad de disfrutar de la naturaleza en el espacio protegido de los Pinares del Rodeno, este enclave paisajístico situado en la comarca Sierra de Albarracín, está formado por un extenso pinar de pino de rodeno o resinero que forman parte del Patrimonio Natural de la UNESCO. Organizada conjuntamente por la Universidad de Zaragoza y SARGA y en colaboración con la Comarca Sierra de Albarracín, se enmarca, en el catálogo de actividades verdes cuyo objetivo principal es dar a conocer a la población los espacios naturales de Aragón. Esta actividad no es solo una carrera, sino que posee un carácter formativo e integrador, para inculcar a la sociedad y a la comunidad universitaria el respeto por estos espectaculares parajes y fomentar la actividad física en el medio natural. Por tanto, la participación está abierta a la Comunidad Universitaria y a toda la ciudadanía.

- Hemos organizado por tercera vez la Carrera Nocturna en Huesca. Con la intención de sensibilizar y divulgar los valores de los estilos de vida saludables como una forma de prevención y "tratamiento" de la hipertensión y cuenta con el valor añadido de la implicación de alumnado y profesorado de los grados de Nutrición y CC. de la Actividad Física y del Deporte que se imparten en el Campus de Huesca. También se han implicado los colegios profesionales de Médicos, Enfermeros y Farmacéuticos. La iniciativa se enmarca dentro de las actuaciones que nuestra Universidad, integrada en la Red Española de Universidades Saludables, viene realizando para el fomento de estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria y la población en general, y cuenta con la colaboración del

Ayuntamiento de la Ciudad, el tejido asociativo deportivo y empresas de la ciudad de Huesca.

- También este curso hemos consolidado la actividad Campus Pilates. Iniciativa solidaria y deportiva, que pretende transmitir los valores de la actividad física saludable y la responsabilidad social a través de un evento multitudinario de Pilates. Organizado por la Universidad de Zaragoza, y bajo la dirección técnica del instructor David Belío, perseguimos fomentar la formación y la práctica saludable del Pilates.

- Este curso hemos retomado el Baloncesto 3 contra 3 por la infancia. De la mano UNICEF Aragón y con el apoyo de la Federación Aragonesa de Baloncesto (FAB) y MHL Sports, hemos organizado la segunda edición de un evento dirigido a toda la ciudadanía en general, pero con especial énfasis en los escolares, y que tiene como objetivos principales fomentar la actividad física, transmitir hábitos de vida saludable y la formación y la responsabilidad social en el deporte. El deporte, vehículo transmisor de los valores de UNICEF.

- Este año hemos emprendido dos nuevas iniciativas en esta área de actuación. La Carrera por la Ciencia y la Innovación, de la mano del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, se ha organizado, por primera vez, un evento colaborativo, solidario y sostenible, que posibilita la máxima participación de personas vinculadas con la CIENCIA Y LA INNOVACIÓN y de aquellas otras que con su participación reclaman un mayor apoyo social e institucional a estas. También, la primera edición de la Animalrunizar, de la mano de la Facultad de Veterinaria, con sus estudiantes de último curso ha intentado abrirse hueco en el calendario de eventos unizar en Zaragoza.

- Nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

- Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el master de secundaria, y la EU de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.

- La Universidad de la Experiencia, los campamentos de navidad y verano para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.

- La Escuela Aragonesa del Deporte para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.

- La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.

- Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.

- Los diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, FADEBAL, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario.

De tal forma que, durante el curso 2015-16, las instalaciones también han superado el medio millón de usos.

8.5.2. Promoción de hábitos saludables:

El 29 de diciembre de 2009, la Universidad de Zaragoza (UZ) acuerda, en Consejo de Gobierno, la adhesión a la Red Española de Universidades Saludables (REUS), comprometiéndose a:

Iniciar un proyecto de trabajo que incorpore el concepto de Promoción de la Salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, estructura, procesos y planes de estudio e incluya la identificación de las necesidades de la comunidad universitaria, áreas de trabajo y estrategias de intervención.

Constituir un equipo de trabajo y destinar los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto, cumpliendo con los criterios de pertenencia recogidos en "Principios, Objetivos y Estructura de la Red".

Desde entonces, el proyecto de Universidad Saludable, ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas para promover la prevención, la sensibilización y la concienciación de la vida saludable. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a todo el conjunto de la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social, cumpliendo así la tarea de socializar el proyecto de salud fuera del propio escenario universitario. De esta forma, este proyecto se ha dirigido tanto a la comunidad universitaria: estudiantes, personal de administración y servicios, personal docente e investigador como a la sociedad en su conjunto.

RECURSOS Y ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES			
TÍTULO	AÑO REALIZACIÓN	PEQUEÑA EXPLICACIÓN	ENLACE URL
Página web Universidad Saludable	2014	Página web con dominio propio donde se recoge la información sobre el proyecto de Universidad Saludable, actividades e información general relacionada con esta temática.	http://saludable.unizar.es
Plan de fomento de la Actividad Física para trabajadores de la UZ	desde 2008	Plan de actividades específicas para PDI-PAS con apoyo y financiación de Gerencia para el fomento de la actividad física regular de sus trabajadores.	http://deportes.unizar.es/actividades-de-promocion-pdi-pas
Día mundial del SIDA	2014	Celebración del Día Mundial del Sida en las dependencias universitarias. Mesas informativas de ONGs, lectura de manifiesto, creación de lazo gigante con globos rojos.	https://saludable.unizar.es/prevencion/sida/dia-mundial-sida
Curso Prevención SIDA	2014	Curso específico de prevención del SIDA con reconocimiento de créditos ECTS para alumnos.	http://eventos.unizar.es/event_detail/1612/detail/vih-sida_-nuevos-retos-prevencion-y-atencion-integral.html
Día mundial de la Diabetes	2014	Celebración del Día Mundial de la diabetes. Organización de jornadas científico-técnicas a lo largo de la semana.	https://saludable.unizar.es/prevencion/dia-mundial-diabetes
Campus cardioprotegido	desde 2008	Diseño del campus cardioprotegido integral con la definición de zonas cardioprotegidas y con la incorporación de desfibriladores en el campus. Formación del personal y establecimiento del protocolo de actuación. Realización de simulacros.	http://uprl.unizar.es/desfibriladores.html
Curso Deshabitación tabáquica	2015	Taller para dejar de fumar en 8 semanas. Los participantes siguen de forma coordinada un programa de asesoramiento médico y psicológico personalizado y un plan asequible e individualizado de ejercicio físico saludable.	http://eventos.unizar.es/event_detail/1947/detail/dejalo-y-corre-l-taller-de-deshabitacion-tabaquica-y-ejercicio-fisico.html
Carrera Sin Humo	desde 2008	Carrera popular con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar.	http://www.carrerasinhucho.es/
Carrera Joven Sin Humo	desde 2014	Carrera popular para alumnos de enseñanza secundaria de Aragón, con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar	http://www.carrerasinhucho.es/
Jornada Salud Pública y Fiscalidad: Herramientas para la prevención del tabaquismo	2015	Jornada científico técnica con el objetivo de abordar los problemas que el comercio ilícito de tabaco supone especialmente a los jóvenes y a los grupos de bajos ingresos.	http://eventos.unizar.es/event_detail/2143/detail/jornada-salud-publica-y-fiscalidad_-herramientas-para-la-prevencion-del-tabaquismo.html
Programa de actividad física para personas con Enfermedades Reumáticas en base al convenio con la Asociación para la Rehabilitación Permanente de Enfermedades Reumáticas (ARPER)	desde 2013	Plan de actividad física regular para personas con enfermedades reumáticas en el Campus de Huesca y Zaragoza. Desarrollado por un equipo de trabajo pluridisciplinar compuesto por psicólogos, fisioterapeutas y licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	http://www.asociacionarper.org/#labout/c20r9
Jornada Actividad Física y Alimentación Saludables: Evidencias y Retos	2015	Jornada científico técnica con motivo del día mundial de la hipertensión con el objetivo de actualizar conocimientos entre profesionales y futuros profesionales promotores de salud.	http://eventos.unizar.es/event_detail/2169/detail/actividad-fisica-y-alimentacion-saludables_-evidencias-y-retos.html
Carrera Nocturna: Noches saludables	desde 2014	Carrera popular con motivo del Día Mundial de la Hipertensión, donde se difunde el mensaje de la importancia de unos hábitos saludables para prevenir esta enfermedad.	http://www.carreranocurna.es/
Asesoría Psicológica	servicio universitario	Asesoría psicológica que ofrece atención personalizada a la comunidad	http://www.unizar.es/asesorias/psicologica
Asesoría Sexual	servicio universitario	Asesoría sexológica que ofrece atención personalizada a la comunidad	http://www.unizar.es/asesorias/sexologica
Campus Pilates	desde 2014	Evento multitudinario de Pilates donde se pretende transmitir los valores de una actividad física saludable a la población	http://www.campuspilates.es/
Programa de formación, salud y deporte	desde 2006	Programa con 21 acciones formativas desarrolladas en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza	http://deportes.unizar.es/formacion

8. 6. Transferencia del conocimiento a la sociedad.

Junto con las dos misiones más conocidas (Docencia e investigación) la Universidad tiene una tercera misión, que es la transferencia del conocimiento a la sociedad. Esta misión es fundamental para comprender las universidades de nuestra época, ya que la responsabilidad social de la Universidad no solo es crear conocimiento y hacerlo llegar a sus estudiantes, sino también –y de forma destacada– ponerse al servicio de las empresas e instituciones de su entorno, con objeto de mejorar las condiciones de vida de la población.

Esta labor es especialmente importante en un territorio como el aragonés, en el que la mayoría de las empresas son muy pequeñas, de manera que para ellas la Universidad se constituye de hecho como su división de investigación.

La transferencia del conocimiento puede llevarse a cabo de muchas maneras, entre ellas las siguientes:

1. Contratos de transferencia e investigación con entidades públicas y privadas, para la realización de proyectos concretos, actividad en la que la Universidad de Zaragoza es la cuarta de las españolas; y Proyectos de investigación colaborativa con empresas, aspecto en el cual se encuentra en sexto lugar.
2. Creación de cátedras institucionales y de empresa, como marco de colaboración permanente, siendo la de Zaragoza la segunda universidad pública española por este tipo de instituciones.
3. Valorización y comercialización de las invenciones universitarias, siendo en este campo la segunda universidad española. La explotación de estos resultados beneficia a la sociedad y, al mismo tiempo, proporciona una garantía de futuro al rentabilizar las inversiones realizadas y proporcionar nuevas fuentes de financiación para próximas investigaciones.
4. Innovación y gestión de la cultura emprendedora, mediante la realización de acciones de formación, con creación de spin-off y start-up, de alto contenido innovador, que exploten o no resultados de investigación, tecnología y/o conocimiento propiedad de la Universidad de Zaragoza. Para ello, se ha puesto en marcha el Programa «SpinUp» y, dentro de él, el Programa Acelerador SpinUP. Asimismo, la Universidad lleva a cabo actividades como la participación en el Día de la Persona Emprendedora en Aragón o en el Salón Internacional de Innovación y Emprendimiento.
5. Participación en clústers y redes tecnológicas. Los clústers son entidades que agrupan a la mayoría de las empresas de un mismo sector, que consideran la innovación como un factor primordial de su competitividad. La Universidad asiste a sus asambleas y juntas directivas, participa en los grupos de trabajo relacionados con innovación para detectar sus necesidades presentes y futuras, y prepara ofertas tecnológicas de interés del clúster. La Universidad también forma parte de varias plataformas o redes con el objeto de informar a los investigadores de las acciones emprendidas por las mismas y de trasladar las oportunidades de proyectos ofrecidas.

Los datos referentes a la relación entre las empresas y la universidad se ha optado por incluirlos en el capítulo 5 de esta guía de RSU referente a investigación e I+D+i donde pueden ser consultados.



¿tienes una idea de negocio?

la Universidad de Zaragoza te apoya

www.unizar.es/spinup



8.7. Servicio de Informática y Comunicaciones de la universidad

Aportaciones sociales

- **Cesión de equipos.** La Universidad trata de aprovechar al máximo sus recursos, intentando extender su utilidad al máximo; aún así, en algunos casos los equipos sustituidos se ponen a disposición de distintas asociaciones y organismos que los solicitan.
- **Préstamo de equipos.** Proporcionamos equipos en uso ante peticiones puntuales, como las Pruebas de Acceso a la Universidad, cursos de verano, etc.
- **Hospedajes web para Asociaciones relacionadas con la Universidad y sus objetivos.** Disponemos de una infraestructura para publicación web, relacionada con las actividades propias de la Universidad. Cedemos el uso de esta infraestructura para Asociaciones universitarias, pero también para otras, que aunque no sean estrictamente universitarias, tengan objetivos en sintonía con el espíritu universitario.

- **Servidores, memoria y disco para diversos proyectos de software libre.** Esta acción se alinea con la anterior, aunque va un poco más allá. En este caso hemos proporcionado alojamiento para que estos proyectos de software libre distribuyan los programas, aprovechando el ancho de banda de la Universidad. En algunos casos como repositorio principal y en otros como espejo ('mirror') para mejorar su visibilidad/accesibilidad:

- Proyecto Colebuntu y Proyecto Migrasfree
- SAGE, OpenStreetMaps,
- Debian, VLC, y otros

- **Colaboración en proyectos de software libre.** En algunos casos nuestro apoyo es más intenso puesto que participamos en el desarrollo y prueba de soluciones libres, además de la cesión de infraestructura. Recientemente se ha aprobado por parte de Gerencia la liberación de nuestros propios programas, cuando esto sea razonable.

- **Apoyo a empresas locales de software,** siempre que sea posible, con preferencia por la utilización de software libre. Tratamos de contratar los servicios de empresas próximas, apoyando los desarrollos de software libre cuando proporcionan soluciones adecuadas.

Relaciones Institucionales

- Participamos en los foros relevantes relacionados con nuestra actividad, tanto a nivel institucional, como personal, cuando se requiere. En este sentido estamos integrados en los foros y grupos de trabajo de la sectorial TIC de la CRUE, RedIRIS y otros foros.

-Hemos participado en la creación del Foro de Software Libre en el Sector Público de Aragón, como punto de encuentro entre diversas administraciones (hasta ahora se han realizado encuentros en la sede del Gobierno de Aragón y en la Universidad).

- Recepción de trabajadores y gestores de otras universidades. Es frecuente el intercambio de información y experiencias en diversos foros (CRUE y otros) con otras universidades, pero también la recepción de personas interesadas en conocer más de cerca nuestros métodos de trabajo y soluciones adoptadas a determinados problemas.

Los datos referentes a la relación entre las empresas y la universidad se ha optado por incluirlos en el capítulo 5 de esta guía de RSU referente a investigación e I+D+i donde pueden ser consultados.



anexo
I

indicadores GRI

MEMORIA PLAN RSA	CRITERIOS G4 QUE COMPRENDE	APARTADO MEMORIA UNIVERSIDAD ZARAGOZA
CRITERIO 1. ASPECTOS GENERALES		
C-1-1 DECLARACIÓN RESPONSABLE	G4-1	Presentación Rector. Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la RSU
C-1-2 PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN	G4-3, G4-4, G4-5, G4-6, G4-7, G4-18, G4-28, G4-30, G4-31	2. La Universidad de Zaragoza ante su Responsabilidad Social 3. La Universidad de Zaragoza: Datos básicos 4. El alumnado: compromiso social y de la calidad de la docencia 5. I+D+I socialmente responsable 6. El compromiso con los empleados
C-1-3 INTEGRACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE LOS RETOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y AMBIENTALES	G4-2	7. La eficiencia en la gestión económica, social y ambiental
C-1-4 ANÁLISIS DE MATERIALIDAD	G4-24, G4-25, G4-26, G4-27	3.1 Nuestro perfil 3.2 Principales grupos de interés 3.3 Nuestro sistema de gobierno 3.4 Transparencia informativa. 4.3 Garantía interna de calidad universitaria 5. I+D+I socialmente responsable 7. La eficiencia en la Gestión Económica, Social y Ambiental
C-1-5 PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	G4-24, G4-26	3. La Universidad de Zaragoza: Datos básicos 3.1 Nuestro perfil
C-1-6 GOBIERNO DE LA ORGANIZACIÓN	G4-44, -G4-51	3.2 Nuestro sistema de Gobierno
C-1-7 EXISTENCIA DE PLANES DE RSC. Actuación, seguimiento y evolución		1. Definición de contenidos, alcance y principios de la Memoria. 2. La Universidad de Zaragoza frente a su Responsabilidad Social
CRITERIO 2. CLIENTES	G4-4, G4-8	4. El alumnado: Compromiso social y de calidad
C-2-1 SATISFACCIÓN CLIENTES	G4-PR5	4.3 Garantía interna de Calidad Universitaria 4.3.1 Calidad en la Docencia
C-2-2 INNOVACIÓN EN PRODUCTOS Y SERVICIOS	G4-PR1	4.1 Oferta y capacidad docente de la U.Z. 4.1 Punto sobre Innovación y Mejora docente: Convocatorias de innovación docente 4.3.2 Calidad en las Titulaciones: Plan Anual de Innovación y calidad 5. I+D+I socialmente responsable
C-2-3 CALIDAD DEL SERVICIO	G4-PR8, G4-PR9	4.2.2 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones 4.3 Garantía interna de Calidad universitaria. 4.3.2 Calidad de las Titulaciones 4.3.3 Calidad de los Servicios: Plan de calidad de Gerencia
C-2-4 TRANSPARENCIA INFORMATIVA SOBRE EL PRODUCTO O SERVICIO		3.4 Transparencia informativa 7.1 Transparencia en la gestión económica
CRITERIO 3. PERSONAS		6. El compromiso con los empleados
C3-1 SATISFACCIÓN PERSONAS EMPLEADAS		6.4 Resultados de percepción de mejoras laborales
C-3-2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN	G4-LA 12.a); G4-LA 12.b); G4-LA 13; G4-LA 14	6.1 Nuestro personal 4.2.1 Atención a la diversidad
C-3-3 CONCILIACIÓN	G4-LA 3a), 3b), 3c)	6.4 Acción social con los empleados
C-3-4 FORMACIÓN	G4-LA9	6.2 Formación 4.2.2 Atención a la diversidad
C-3-5 SEGURIDAD Y SALUD	G4-LA 5b, G4-LA 6a)	6.3 Prevención de riesgos laborales
CRITERIO 4. PROVEEDORES		

C-4.1 COMPRAS RESPONSABLES	G4-EC9	Presentación del Rector: Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la Responsabilidad Social Corporativa 7.2 Gestión proveedores
C-4-2 CLASIFICACIÓN Y EVOLUCIÓN PROVEEDORES Y HOMOLOGACIÓN	G4-EN32 G4-LA14	7.2 Gestión proveedores
C-4-3 INTERACCIÓN CON PROVEEDORES		7.2 Gestión Proveedores
CRITERIO 5. SOCIAL		7. Eficiencia en la Gestión económica, social y medioambiental 7.1 Gestión económica 7.3 Gestión Medioambiental
C-5-1 IMPACTO SOCIAL	G4-LA1, G4-HR1, G4-LA12	G4-LA1, G4-HR1, G4-LA12 4.2.4 UNIVERSA 4.2.1 La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad 7.1 Gestión Económica 6. El compromiso con los empleados
C-5-2 ALINEACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON LA ESTRATEGIA	G4-S01	7.1 La eficiencia en la Gestión, Económica, social y ambiental
C-5-3 TRANSPARENCIA CON EL ENTORNO	G4-S08; PR9	3.4 Transparencia informativa
C-5-4 CANALES DE COMUNICACIÓN	G4-S01	7.2.4 Comunicación 4.2.2 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones 4.2.3 UNIVERSA
CRITERIO 6. MEDIOAMBIENTAL		7. Gestión Económica, Social y Medioambiental 7.2 Gestión medioambiental
C-6-1 IMPACTO AMBIENTAL	G4-EN3, G4-EN30, G4-EN9, G4-EN1, G4-EN2, G4-EN23	7.2 Gestión Medioambiental
C-6-2 ESTRATEGIA FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO	G4-EN15, G4-EN18, G4-EN3	7.2.2 Estrategia frente al cambio climático
C-6-3 GESTIÓN AMBIENTAL	G4-EN27, G4-EN28, G4-EN31	7.2.3 Gestión ambiental
C-6-4 COMUNICACIÓN AMBIENTAL	G4-EN34, G4-EN31	7.2.4 Comunicación

