

15/16

Memoria de Responsabilidad Social  
de la Universidad de Zaragoza



#### **UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA:**

Rector Magnífico: José Antonio Mayoral Murillo

Vicerrectora de Cultura y Proyección Social: Yolanda Polo Redondo

Directora del Secretariado de Proyección Social e Igualdad: Pilar Arranz Martínez

Técnico de Proyección Social e Igualdad: Emilio Perdices Villanueva

#### **EDICIÓN Y COORDINACIÓN:**

Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, Secretariado de Proyección Social e Igualdad

#### **EQUIPO DE TRABAJO:**

##### **Coordinación general:**

Yolanda Polo Redondo Vicerrectora de Cultura y Proyección Social

Pilar Arranz Martínez, Directora del Secretariado de Proyección Social e Igualdad, Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Emilio Martín Vallespín, Departamento de Contabilidad y Finanzas

##### **Coordinación técnica:**

Emilio Perdices Villanueva, Técnico de Proyección Social e Igualdad

Isabel Ortega Sánchez, Becaria del Secretariado de Proyección Social e Igualdad

Unidad de Calidad y Racionalización

#### **FOTOGRAFÍA:**

Archivos Universidad de Zaragoza

Secretariado de Cultura, Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

<b>Presentación del Rector. Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la RSU</b> .....	5
<b>1. Definición de contenidos, alcance y principios de la memoria</b> .....	7
1.1. Las memorias de sostenibilidad .....	8
1.2. Objetivos de la memoria.....	8
1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de sostenibilidad .....	8
<b>2. La Universidad de Zaragoza ante su responsabilidad social</b> .....	11
2.1. Nuestra misión, visión y valores .....	12
2.2. Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social. Curso 2015/16 .....	14
<b>3. La Universidad de Zaragoza: datos básicos</b> .....	17
3.1. Nuestro perfil.....	18
3.2. Principales grupos de interés.....	20
3.3. Nuestro sistema de gobierno.....	20
3.4. Transparencia informativa.....	22
<b>4. El alumnado: compromiso social y de calidad de la docencia</b> .....	25
4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza .....	26
4.2. Estudiantes.....	30
4.3. Garantía interna de calidad universitaria.....	43
<b>5. I+D+i socialmente responsable</b> .....	57
5.1. Grupos de investigación .....	58
5.2. Proyectos de investigación.....	58
5.3. Proyectos con empresas.....	58
5.4. Patentes.....	59
5.5. Spin off y start up.....	59
5.6. Cátedras institucionales y de empresa.....	59
5.7. Servicio de Apoyo a la Investigación .....	62
<b>6. El compromiso con nuestro personal</b> .....	65
6.1. Nuestro personal .....	66
6.2. La formación.....	73
6.3. Prevención de riesgos laborales.....	74
6.4. Resultados de percepción de mejoras laborales.....	84
6.5. Acción social con los empleados .....	86
6.6. Representación sindical .....	89
<b>7. La eficiencia en la gestión económica, social y medioambiental</b> .....	91
7.1. Transparencia en la gestión económica .....	92
7.2. Gestión proveedores.....	100
7.3. Gestión medioambiental.....	102
<b>8. La Universidad de Zaragoza y la creación de valor para la sociedad</b> .....	117
8.1. El Paraninfo como referente cultural.....	118
8.2. Impulso a la cultura científica.....	127
8.3. Acción Social y Voluntariado.....	137
8.4. Políticas de Igualdad .....	143
8.5. Promoción del deporte y los hábitos saludables .....	149
8.6. Transferencia del conocimiento a la sociedad.....	159
8.7. Servicio de Informática y Comunicaciones de la universidad.....	161
<b>Anexo I: Resumen de indicadores GRI (G4)</b> .....	163





## Presentación del Rector

### Presentación del Rector. Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la Responsabilidad Social Corporativa de Aragón

Es para mí un honor, como rector de la Universidad, presentar por primera vez esta Memoria de Responsabilidad Social de nuestra Universidad, que recoge las diversas actuaciones que hemos llevado a cabo durante el curso 2015-2016, así como algunas correspondientes a los dos anteriores.

Uno de los objetivos recogidos en mi programa electoral es el de llevar a cabo una política social, mediante una acción social innovadora, comprometida y solidaria basada en la responsabilidad social, las políticas de igualdad, la promoción del voluntariado, y el fomento de las actividades deportivas como factor de mejora de la salud de los miembros de la comunidad universitaria.

En 2004 nuestra Universidad fue pionera, como institución educativa de Educación Superior, en la atención y puesta en práctica de los preceptos propios de una organización socialmente responsable, y desde entonces ha venido profundizando en su responsabilidad social corporativa.

La Universidad de Zaragoza es la única pública de Aragón; sus actividades se extienden por todo el territorio de la Comunidad Autónoma y, por consiguiente, su actuación debe ser abierta, transparente y estar al servicio de toda la ciudadanía. Es por ello que abrimos nuestras puertas, con la realización de numerosas actividades (exposiciones, conferencias, cursos de verano, Universidad de la Experiencia...), y colaboramos activamente con empresas, instituciones y entidades sociales para la realización de todo tipo de actividades: culturales, solidarias, deportivas, docentes, de investigación..., retornando a la sociedad la confianza que deposita en nuestra institución.

El objeto de la Memoria, coordinada por la Vicerrectora de Cultura y Proyección Social, es, una vez más, ofrecer información sobre nuestra gestión socialmente responsable, subrayando nuestro compromiso de calidad y excelencia en la gestión y en la prestación de servicios, así como evidenciando que nuestra institución influye y es influenciada por las expectativas relacionadas con el desarrollo sostenible. Obviamente, esta Memoria es un instrumento para analizar aciertos, detectar deficiencias y errores, y mejorar nuestra actuación futura.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the name José Antonio Mayoral Murillo.

Firma José Antonio Mayoral Murillo





1

**Definición  
de contenidos,  
alcance  
y principios  
de la memoria**

## 1.1. Las memorias de sostenibilidad

La elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas a la sociedad, en relación con el desempeño de la organización sobre la gestión socialmente responsable. Para ello, dicho informe debe ofrecer información sobre el impacto económico, ambiental y social de la gestión de la institución sobre sus grupos de interés, así como sobre los sistemas de gobierno corporativo y de gestión que haya establecido.

También las universidades, como formadoras de futuras generaciones, como consumidoras de recursos y como referentes en la generación de conocimiento, deben responder a las necesidades y expectativas de las diferentes personas, agentes y colectivos con los que se relacionan. En este sentido, es voluntad de la Universidad de Zaragoza reivindicar su compromiso social de calidad y excelencia en la gestión y en la prestación de servicios, consciente de que la formación y el conocimiento son factores claves en el desarrollo económico, cultural y social de Aragón, y de la necesidad de reorientar las actividades de la Universidad para asegurar un mayor compromiso social y ambiental.

Mediante la elaboración de sus Memorias, siguiendo el modelo propuesto por la Global Reporting Initiative (GRI), que permite una aplicación progresiva y asequible a organizaciones de cualquier tamaño, sector y ubicación, la Universidad de Zaragoza trata de ofrecer una exhaustiva información a sus distintos grupos de interés.

## 1.2. Objetivos de la memoria

Los objetivos que se persiguen conseguir con la elaboración de esta memoria de responsabilidad social corporativa en la Universidad de Zaragoza son los siguientes:

- 1.** Valorar el desempeño en materia de sostenibilidad con respecto a leyes, normas, códigos, pautas de comportamiento e iniciativas voluntarias.
- 2.** Poder demostrar que la institución influye y es influida por las expectativas en materia de desarrollo sostenible.
- 3.** Comparación del cometido de la organización y entre distintas organizaciones a lo largo del tiempo.
- 4.** Aprender, a través del análisis comparativo, a ser mejores.

## 1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de responsabilidad

En la selección y presentación de los indicadores atendemos a una serie de principios orientativos del contenido, junto con varios criterios específicos para garantizar la calidad de los resultados obtenidos. La consideración de estos principios contribuye a conseguir la transparencia necesaria en la presentación de la información sobre las actividades que la Universidad de Zaragoza realiza y sus impactos económicos, sociales, ambientales y académicos con el fin último de satisfacer las necesidades de información de los distintos grupos de interés y facilitar la toma de decisiones.



En este sentido, los principios establecidos por la Global Reporting Initiative (GRI) son:

- Materialidad.
- Participación de los grupos de interés.
- Contexto de sostenibilidad.
- Exhaustividad.

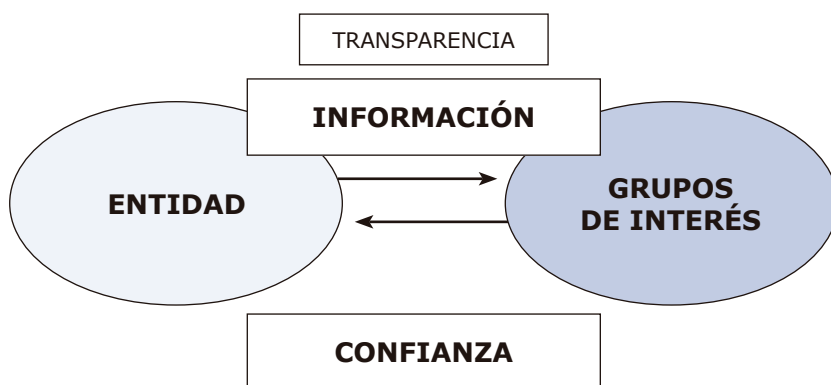
Entre los criterios de elaboración de la memoria y con el propósito de conducir a la institución a asegurar la calidad de la información y una transparencia efectiva, se encuentran los reseñados seguidamente:

- Equilibrio.
- Comparabilidad.
- Precisión.
- Periodicidad.
- Claridad.
- Fiabilidad.

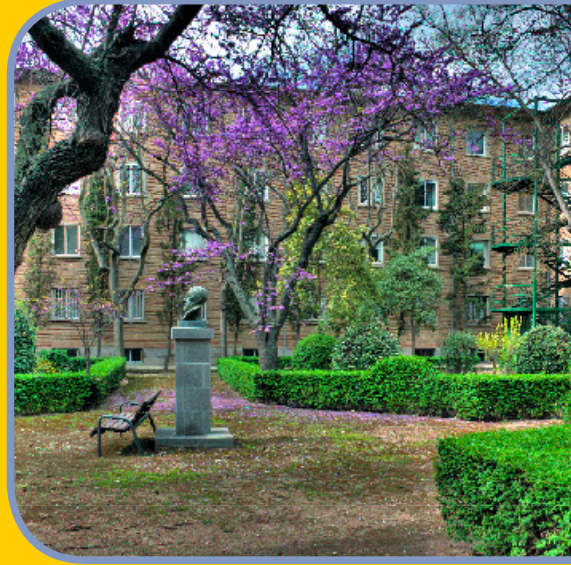
La transparencia es la pieza clave de la Responsabilidad Social Corporativa. Está basada en el acceso a la información que cada organización proporciona sobre su comportamiento social. La comunicación fluida y constante con los distintos grupos de interés generará confianza, capacidad de diálogo y posibilidad de colaboración con el entorno social. En este sentido, la elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas frente a grupos de interés internos y externos en relación con el desempeño de la organización.

En el ámbito de la Universidad de Zaragoza se identifican los siguientes grupos de interés, distinguiendo entre internos y externos:

- Grupos de interés internos:
  - Órganos de Gobierno.
  - Trabajadores: PDI y PAS.
  - Alumnado.
- Grupos de interés externos
  - Competencia.
  - Proveedores y subcontratistas.
  - Entorno Medioambiental.
  - Entorno Social: empresas y sociedad en general.







2

**La Universidad  
de Zaragoza ante  
su responsabilidad  
social**

## 2.1. Nuestra misión, visión y valores

### Misión y visión de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza, fundada en 1542, es la Universidad pública de Aragón. Enraizada en su sociedad y comprometida con su desarrollo, se erige en creadora de cultura, potenciadora del pensamiento y motor de progreso económico, configurándose como un espacio de cambio e intercambio permanente en el que se impulsa la ciencia, la cultura y la tecnología.

La Universidad de Zaragoza quiere ser una institución de calidad al servicio del progreso de Aragón, dedicada a la formación de individuos cultos, críticos y comprometidos, altamente cualificados como profesionales, que respondan a las necesidades sociales y laborales del momento, y bien preparados para adaptarse, anticiparse y liderar los procesos de cambio.

La Universidad de Zaragoza propugna la Sociedad del Conocimiento asumiendo un papel director y anticipativo y ofrece, a la sociedad en general y a las empresas e instituciones en particular, el desarrollo y aplicación de las ideas o las técnicas más avanzadas en materia científica, tecnológica y humanística.

La Universidad de Zaragoza pretende una formación integral de calidad mediante la docencia y la investigación, fundamentadas en la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo, no sólo en términos de adquisición de conocimientos sino atendiendo al desarrollo de la persona y de sus actitudes, competencias, capacidades y habilidades.

La Universidad de Zaragoza aboga por un profesorado innovador y comprometido con la calidad. Para ello favorecerá su participación en una investigación de vanguardia, su formación permanente como docente, incidiendo en la vertiente pedagógica, y su integración en los objetivos y en la gestión de la propia Universidad.

La Universidad de Zaragoza apuesta por una organización caracterizada por su descentralización, tanto geográfica como de gestión. Su amplia trayectoria histórica constata su compromiso con la apertura y vocación internacional, con una amplia dedicación hacia el ámbito europeo y latinoamericano.

La Universidad de Zaragoza mediante la elaboración de sus memorias de responsabilidad social pretende ser reconocida como:

- Referente nacional e internacional por su calidad y prestigio en la enseñanza e investigación.
- Elemento de evolución progresista y motor de la transformación social y el desarrollo económico, conjugando eficazmente tradición y modernidad.
- Institución dinámica, abierta, orientada en todo momento hacia la demanda social.
- Institución de calidad reconocida por la excelencia de los servicios ofertados.
- Expresión de vocación y dimensión humana.
- Expresión de compromiso permanente con el desarrollo futuro de Aragón y con el legado cultural, histórico y artístico que posee.

La cultura y los valores fundamentales de la Universidad de Zaragoza son:

- La defensa de la primacía de la persona como valor principal.
- El compromiso y la defensa de los principios que inspiran la naturaleza y fines de la Universidad pública.
- La búsqueda de la excelencia en la docencia, en el proceso de formación, en la investigación, en la prestación de servicios y en la gestión institucional.
- El liderazgo en el conocimiento, contribuyendo a su creación, transmisión, actualización y aplicación.
- La sensibilidad y el compromiso con el medio ambiente, abogando por un desarrollo sostenible.
- La defensa y la promoción de los valores sociales e individuales que le son propios, tales como la libertad, fraternidad, justicia social, el pluralismo, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos humanos. Igualmente, la atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación por razón de género.
- El decidido apoyo a la consecución de la paz mundial.
- La responsabilidad compartida por los distintos sectores de la comunidad universitaria en el gobierno, gestión y control del funcionamiento de la Universidad.
- La participación de los estudiantes en la vida universitaria, respetando su autonomía.
- La participación activa del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- El trabajo en equipo, como facilitador del proceso formativo, investigador y de gestión.
- La innovación y asunción de riesgos como medio de adaptación al cambio permanente.
- El carácter abierto y universal y el compromiso con la comunidad aragonesa y con su desarrollo humano, cultural, tecnológico y económico.



## 2.2 Alcance de la Memoria de Responsabilidad Social Curso 2015/16

La presente Memoria de Responsabilidad Social es la continuación del proceso iniciado hace años con el que se pretende la identificación, evaluación y mejora de los principales aspectos en los que la Universidad de Zaragoza asume su responsabilidad no sólo ante su alumnado, sino frente a su personal, la administración pública, el sector empresarial, y a la sociedad en general y el medio ambiente. Aún siendo conscientes de las posibles carencias del primer diagnóstico de responsabilidad social, la propia labor de identificación de los principales elementos de rendición de cuentas de la Universidad de Zaragoza ha permitido generar progresivamente una información que creemos útil para sus diferentes grupos de interés, presentándose, con un espíritu de mejora continua.

El informe trata de situar a la Universidad de Zaragoza y sus principales necesidades para el desarrollo de su responsabilidad social. El periodo cubierto por la información contenida en la memoria es, en la medida de lo posible de 3 años, tomando como referencia el Curso 2015/16.

Por ello se estructura de la siguiente manera.

**Capítulo 1**, en el que se definen los contenidos, alcance y principios de la memoria.

**Capítulo 2**, exposición de la misión, visión y valores de la Universidad de Zaragoza, sus principios éticos y de buen gobierno, y la definición de los rasgos básicos de su política, estrategia y objetivos de responsabilidad social.

**Capítulo 3**, presenta el perfil de la Universidad de Zaragoza.

**Capítulo 4**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito docente.

**Capítulo 5**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la investigación.

**Capítulo 6**, análisis de la Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza en el trato con su personal.

**Capítulo 7**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en su propio sistema de gestión interna.

**Capítulo 8**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza respecto de otros grupos de interés externos.

**Anexo I:** Resumen de indicadores GRI generales y adaptados al modelo universitario. En este anexo se trata de correlacionar los indicadores genéricos que presenta GRI (segunda edición de la traducción al español del *Manual de aplicación* de la Guía G4, con últimas correcciones en noviembre de 2015) con sus equivalentes adaptados a la realidad de la Universidad de Zaragoza.



La información recogida en el informe ha sido coordinada por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, en concreto por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad, tras una fase de autodiagnóstico realizada por la Unidad de Calidad de nuestra Universidad.

La presente Memoria de Responsabilidad Social estará disponible para su consulta en [https://politicassocial.unizar.es/sites/politicassocial.unizar.es/files/users/asocial/Memoria\\_RSU\\_2015.pdf](https://politicassocial.unizar.es/sites/politicassocial.unizar.es/files/users/asocial/Memoria_RSU_2015.pdf)







3

**La Universidad  
de Zaragoza:  
datos básicos**

### 3.1. Nuestro perfil

La Universidad de Zaragoza entidad con personalidad jurídica y patrimonio propio, goza de autonomía académica, económica, financiera y de gobierno, de acuerdo con la Constitución y las leyes, para el ejercicio del servicio público de la educación superior mediante el estudio, la docencia y la investigación científica.

Según su misión y visión, la Universidad de Zaragoza, como Universidad pública de Aragón, está enraizada en la sociedad y comprometida con el desarrollo de la misma, actuando de forma responsable en todos sus ámbitos: gestión, docencia e investigación, proyección social, etc.

Aunque la Universidad de Zaragoza presta sus servicios principalmente en Aragón, estos se proyectan fuera de su territorio, pues acoge estudiantes procedentes de todo el territorio nacional que se matriculan en su oferta académica y participa en programas de intercambio (Programa SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles, Programa de Movilidad Iberoamérica, Programa ERASMUS+, Programa Movilidad UZ-Norteamérica/Asia/Oceanía, Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación Universitaria al Desarrollo, Programa Vulcanus in Japan, Programas de Máster y Doctorado Erasmus Mundus, Programa de Doble Titulación Internacional, Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Datos de la Universidad de Zaragoza	
Razón social:	Universidad de Zaragoza
Dirección	C/ Pedro Cerbuna, nº 12, 50009 Zaragoza
Dirección web	<a href="https://www.unizar.es">https://www.unizar.es</a>
Datos de contacto con la Organización:	Tlfno: 976761000
CIF	Q-5018001-G
Fecha de adhesión al programa RSA:	26/7/16
Ciclo de presentación del Informe Avanza RSA:	Bianual

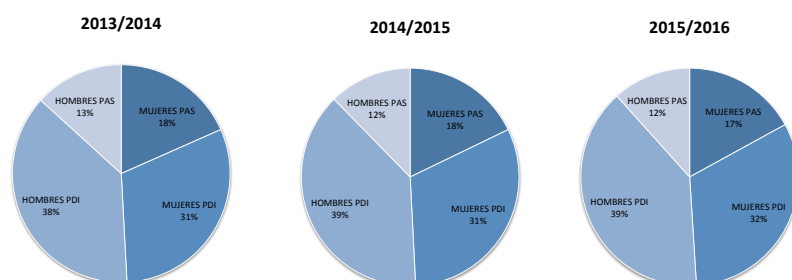
### Dimensiones de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza, única universidad pública de Aragón, ha apostado por un modelo de universidad descentralizado, con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón. En Zaragoza se sitúan los campus de San Francisco, Río Ebro, Paraninfo y Veterinaria; que albergan la mayor parte de centros y servicios comunes. En Huesca se sitúan los campus de la Escuela Politécnica Superior y el integrado en la propia ciudad donde coexisten las macroáreas social, humanística y biomédica. En Teruel existe un campus único. En Jaca, la Universidad dispone de una Residencia Universitaria y en Canfranc de un Laboratorio Subterráneo. En La Almunia de Doña Godina La Universidad de Zaragoza cuenta con un centro adscrito.

Dimensiones de la Universidad de Zaragoza					
	2013	2014	2015		
<b>Ingresos netos</b>	273.527.935	253.002.686	274.995.193		
<b>Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno</b>					
De la Administración del Estado	13.645.462	13.057.859	10.053.886		
De Comunidades Autónomas	161.646.541	157.644.816	178.483.367		
<b>Total</b>	<b>175.292.003</b>	<b>170.702.675</b>	<b>188.537.253</b>		
<b>Campus</b>					
<b>ZARAGOZA</b>	C. San Francisco	C. Río Ebro	C. Veterinaria	C. Paraíso	
<b>HUESCA</b>					
<b>TERUEL</b>					
<b>Centros</b>					
<a href="http://www.unizar.es/centros.html">http://www.unizar.es/centros.html</a>					
Propios 22					
Adscritos 5	Centro Universitario de Defensa	EU Enfermería de Huesca	EU Enfermería de Teruel	EU de Turismo de Zaragoza	Politécnica La Almunia
<b>Departamentos</b>					
57 Departamentos	<a href="http://www.unizar.es/departamentos.html">http://www.unizar.es/departamentos.html</a>				

En el curso 2015/16, el personal de la Universidad de Zaragoza, PDI y PAS, ascendía a 6.041 personas (3.081 hombres y 2.960 mujeres). El número total de estudiantes fue de 32.345, 14.982 alumnos y 17.363 alumnas.

Personal					
	MUJERES PDI	HOMBRES PDI	MUJERES PAS	HOMBRES PAS	TOTAL
<b>2013/2014</b>	1.839	2.246	1.098	791	<b>5.974</b>
<b>2014/2015</b>	1.866	2.289	1.061	733	<b>5.949</b>
<b>2015/2016</b>	1.932	2.377	1.028	704	<b>6.041</b>



### 3.2. Principales grupos de interés

GRUPOS DE INTERÉS	
Estudiantes: Grado, Máster y Estudios propios	Encuestas satisfacción Reclamaciones, quejas y sugerencias Presencia en Consejo de Gobierno, Comités Evaluación, Comités de Garantía de Calidad de Titulaciones y Comisiones Técnicas de Evaluación Presencia en órganos de Centro (Juntas de Centro y Consejos de Departamento) Presencia en órganos Universitarios: Claustro y Consejo Social Delegaciones de Estudiantes
Personal Docente e Investigador (PDI)	Encuestas de satisfacción Sugerencias, quejas o reclamaciones Participación en todos los órganos colegiados de la Universidad Mesa PDI
Personal de Administración y Servicios	Encuestas de satisfacción Reclamaciones, quejas y sugerencias Banco de buenas prácticas Presencia en órganos de Centros Presencia en Comités Evaluación, Comisiones de Garantía de Calidad de Titulaciones Presencia en órganos universitarios: Claustro y Consejo Social Mesa PAS Grupos de mejora
Equipo de Gobierno (Consejo de Dirección)	Reuniones de planificación Estratégica Reuniones periódicas de Consejo de Gobierno Son públicos sus informes de gestión y programas de actuación
Consejo Social (Órgano de participación de la Sociedad)	Reuniones periódicas. Acuerdos públicos
Proveedores	Convenios/Pliegos Técnicos Reuniones, contratos....
Gobierno de Aragón: Departamento de Innovación, Investigación y Universidad	Reuniones y acuerdos
Gobierno de Aragón: Departamento de Innovación, Investigación y Universidad	Reuniones y acuerdos Modelo Global de Financiación
Gobierno de Aragón: ACPUA	Seguimiento continuo calidad titulaciones. Informes y reuniones
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Agencia Tributaria, Tribunal de Cuentas y otros organismos públicos	Contactos, reuniones, acuerdos, etc., según el Organismo y el asunto de que se trate
Empresas receptoras de prácticas externas	Informes de seguimiento y encuestas
Empresas y organismos clientes	Transferencia de tecnología e Investigación Encuestas de satisfacción Congresos, reuniones, etc.
Empleadores (empresas y organismos): respecto a alumnado egresado	Encuestas sobre alumnado egresado e inserción laboral Feria de Empleo
Universidades GRUPO CRUE	Reuniones periódicas Grupos de trabajo específicos y Grupos de Mejora
Universidades receptoras de programas de movilidad	Reuniones Informes de evaluación Encuestas
Sociedad en general	Transferencia de conocimiento y tecnología Difusión a través de la página web
Otros grupos de interés considerados como internos	
Futuros estudiantes / IES	-Encuestas y estudios mercado (?) y reuniones informativas -Jornadas de puertas abiertas
Alumnado Egresado	-Encuestas satisfacción -Encuestas y estudios sobre inserción laboral -Ferias de empleo

### 3.3. Nuestro sistema de gobierno

La Universidad de Zaragoza establece su sistema de gobierno en el marco de la legislación para las universidades públicas. Por lo tanto, y según el artículo 16 de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), el **Claustro Universitario** es el máximo órgano de representación de

la comunidad universitaria. Según el artículo 43 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, este está presidido por el Rector y compuesto por el secretario general, el gerente y 300 representantes elegidos por los diferentes sectores de la comunidad universitaria (60% PDI, 10% PAS y 30% alumnado).

Durante el curso 2015/16 se realizan las elecciones de Rector de la Universidad, convocadas por Acuerdo de 28 de enero de 2016 por el Consejo de Gobierno de la Universidad y que tuvieron lugar el 17 de marzo de 2016. El 24 de mayo tuvo lugar el acto solemne de investidura como **Rector de la Universidad del profesor doctor D. José Antonio Mayoral Murillo**.

Del programa del Rector pueden inferirse las siguientes **líneas estratégicas**, cada una de las cuales se incardina en su respectivo Vicerrectorado.

Vicerrectorado de Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Profesorado motivado, formado y diversificado</li> <li>-Retención del talento</li> <li>-Estabilización del profesorado</li> </ul>
Vicerrectorado de Política Académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oferta académica de calidad, atractiva, flexible y accesible</li> <li>-Docencia en inglés</li> <li>-Desempeño docente eficiente</li> <li>-Cultura de innovación</li> <li>-Evaluación de la calidad</li> </ul>
Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan de infraestructuras para la modernización</li> </ul>
Vicerrectorado de Política Científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mejorar la posición internacional</li> <li>-Atraer el talento</li> </ul>
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación e implicación de estudiantes</li> <li>-Becas y ayudas que garanticen la equidad</li> <li>-Programas de detección del talento</li> <li>-Prevención del abandono</li> <li>-Incrementar la empleabilidad</li> </ul>
Vicerrectorado de Economía	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Financiación estable y por objetivos</li> <li>-Actividades de investigación que incrementen fondos</li> <li>-Políticas de ahorro</li> </ul>
Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicación con empresas e instituciones</li> <li>-Doctorado industrial</li> <li>-Creación de empresas spin-off y start-up</li> </ul>
Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Internacionalización</li> <li>-Fomento del Campus IBERUS</li> </ul>
Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Convertir el Paraninfo en referente cultural</li> <li>-Impulso a la cultura científica</li> <li>-Acción social innovadora, comprometida y solidaria</li> <li>-Políticas de igualdad</li> <li>-Voluntariado</li> <li>-Actividades deportivas</li> </ul>
Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campus virtual como apoyo a la docencia presencial y en línea.</li> <li>- Herramientas informáticas adecuadas e integradas para nuestro trabajo.</li> </ul>
Gerencia y Secretaría General	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Política de RRHH</li> <li>- Eficacia en la gestión</li> <li>- Mejora en las estructuras administrativas</li> <li>- Administración electrónica</li> </ul>

### Otros órganos colegiados de la Universidad de Zaragoza

El **Consejo Social**, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad y de conexión entre ésta y aquella, el Consejo de Gobierno, la Junta Consultiva, las Juntas de Facultad y de Escuela, los consejos de departamento, los consejos de instituto universitario de investigación, así como los órganos de gobierno de otros centros y estructuras universitarias.

Dentro de los órganos unipersonales se hallan todos aquellos que conforman el **Consejo de Dirección**, órgano ejecutivo de la actividad universitaria general:

---

RECTOR	<b>José Antonio Mayoral Murillo</b>
VICERRECTOR DE PROFESORADO	<b>Ismael Jiménez Compaired</b>
VICERRECTOR DE POLÍTICA ACADÉMICA	<b>Gerardo Sanz Saiz</b>
VICERRECTOR DE PROSPECTIVA, SOSTENIBILIDAD E INFRAESTRUCTURA	<b>Francisco Serón Arbeloa</b>
VICERRECTOR DE POLÍTICA CIENTÍFICA	<b>Luis Miguel García Vinuesa</b>
VICERRECTORA DE ESTUDIANTES Y EMPLEO	<b>Ángela Alcalá Arellano</b>
VICERRECTORA DE ECONOMÍA	<b>Margarita Labrador Barrafón</b>
VICERRECTORA DE TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	<b>Pilar Zaragoza Fernández</b>
VICERRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN	<b>Francisco Beltrán Lloris</b>
VICERRECTORA DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL	<b>Yolanda Polo Redondo</b>
VICERRECTOR DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	<b>Fernando Tricas García</b>
VICERRECTOR PARA EL CAMPUS DE HUESCA	<b>José Domingo Dueñas Lorente</b>
VICERRECTORA PARA EL CAMPUS DE TERUEL	<b>María Alexia Sanz Hernández</b>
ASESOR DEL RECTOR PARA CIENCIAS DE LA SALUD	<b>Francisco Gómez Casal</b>
SECRETARIO GENERAL	<b>Juan García Blasco</b>
GERENTE	<b>Alberto Gil Costa</b>

### 3.4. Transparencia informativa

#### Enfoques de gestión

El firme compromiso de la universidad con la transparencia se materializa en la publicación de contenidos en el portal de transparencia que tiene como objetivo facilitar un acceso sencillo a la información más importante relativa a sus actividades, complementado con la puesta a disposición de todas las personas interesadas, de dentro o de fuera de la comunidad universitaria, con un canal para formular las solicitudes de información que consideren sin necesidad de motivarlas.

#### Acciones

##### Creación y mantenimiento del portal de Transparencia

Desde el año 2014 la Universidad de Zaragoza cuenta con un portal especialmente dedicado a dar información transparente tanto de su actividad institucional como la de sus responsables promoviendo la cultura de la evaluación y estableciendo un ejercicio constante de rendición de cuentas.

El portal de transparencia, <https://portaltransparencia.unizar.es> recoge la información relativa al conjunto de servicios con los que responde a sus 3 ejes de actuación: académico, actividad investigadora o de transferencia de resultados a la sociedad, proporciona datos sobre la evaluación de los mismos, sobre la política retributiva de su personal, su actividad normativa o actividad de altos cargos.

Destacan por su relevancia en cuanto al compromiso adquirido que supone la publicación de la misión, visión, cultura, valores y el plan estratégico plasmado en el programa electoral, así como la rendición de resultados presentados en los informes de gestión y programas de actuación.

Sirve también el portal como canal de difusión de la actividad de los órganos de gobierno y representación con la inclusión de los miembros y actas de reuniones del claustro, el consejo de gobierno, el consejo social, las juntas consultivas o las comisiones de la Universidad.

La transparencia económica tiene un papel destacado donde a la publicación del presupuesto desde el ejercicio 2003 se han unido de forma paulatina datos sobre la ejecución del mismo, memorias económicas, diversos indicadores, subvenciones, información completa de contratación e inventario de bienes muebles e inmuebles.

En el último año además se han concretado algunos procesos que permiten automatizar la publicación de datos simplificando la tarea de mantenimiento. Así, las compatibilidades de PAS o la evolución de los datos de titulaciones son datos recogidos directamente del sistema de inteligencia institucional con una actualización semanal.

### Procedimiento de canalización de solicitudes de información

Para facilitar al máximo la realización de las peticiones al ciudadano, se ha habilitado un formulario en el Portal de Transparencia en el que no es necesario un procedimiento de identificación electrónico. Pero además, se admite que las peticiones de información pueden llegar por cualquier otro canal: atención presencial, telefónica, etc y ello no evita que sean igualmente tratadas.

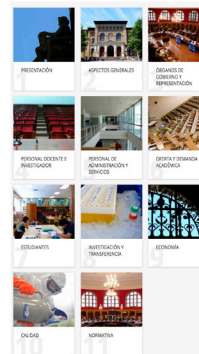
El inicio de una petición de información inicia un procedimiento administrativo que cuenta con todas las garantías administrativas en cuanto a plazos y vías de recursos contempladas en la Ley de Transparencia de la Actividad Pública y Participación Ciudadana de Aragón.

### Otras acciones

- Además de actualizar de forma constante la información publicada, se trabaja en la accesibilidad y presentación didáctica de la misma con la incorporación de infografías y mapas de situación.
- Se ha confeccionado una guía para las unidades sobre el "modo de proceder ante las peticiones de información".
- Actividades de formación/divulgación: además de sesiones informativas a los responsables de las unidades se añade la oferta de cursos sobre transparencia en el plan de formación. En concreto, en el Campus Virtual Compartido del Grupo 9 de Universidades se han

#### Presentación

El objetivo del Portal de Transparencia es facilitar a todos los usuarios interesados, de manera gratuita y en cualquier momento, un acceso sencillo a la información pública que genera el conjunto de actividades de la Universidad de Zaragoza. Se ofrece, tanto en formato electrónico como en formato físico, información sobre la actividad de la Universidad de Zaragoza y sobre los servicios que presta.



ofertado "Universidades Públicas y Ley De Transparencia y Buen Gobierno" y "Transparencia y Buen Gobierno" con un enfoque Jurídico-Procedimental.

### **Resultados**

- El trabajo continuo de actualización y mejora de la información publicada se ve reflejado en la evaluación que la fundación Compromiso y Transparencia hace anualmente del estado de situación de la transparencia en las universidades españolas. Si en el primer informe realizado en el año 2013 donde se evaluaba la situación durante el ejercicio 2012 la universidad de Zaragoza contaba con 14 de los 26 puntos posibles, en las dos evaluaciones siguientes ha pasado a 23 puntos y en el último informe publicado, a 24 de los 26 indicadores de transparencia posibles.
- Por otro lado, en los Informes de Renovación de la Acreditación de la ACPUA destacan como fortaleza de la Universidad de Zaragoza, la Información y Transparencia resaltando hitos de transparencia que califican como muy destacables en el actual panorama universitario nacional.

### **Buenas prácticas**

- Definición de las licencias y términos de uso de la información publicada bajo los términos de la licencia Creative Commons-Reconocimiento (CC-by 4.0) lo que permite
- copiar, distribuir y divulgar públicamente.
- Servir como base a obras derivadas como resultado de su análisis o estudio.
- Utilizar con fines comerciales o no comerciales.
- Modificar, transformar y adaptar, haciéndose públicos dichos cambios.
- Declaración de política de acceso abierto, marco en el que se desarrollan acciones encaminadas a promover la difusión de la investigación y la docencia. Se promueve que la investigación costeada con dinero público sea de dominio público y postula el acceso permanente, gratuito y libre de restricciones a los contenidos científicos y académicos con el objetivo de favorecer la accesibilidad, la visibilidad y el impacto de la investigación científica.





# 4

**El alumnado:  
compromiso social  
y de calidad  
de la docencia**

#### 4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza es una universidad generalista cuya actividad abarca a todas las áreas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

La actividad de la Universidad de Zaragoza, en relación a sus productos y servicios, parte de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Una oferta académica de calidad, atractiva, flexible y accesible que forme a profesionales socialmente responsables en todas las áreas de conocimiento
- Docencia en inglés.
- Desempeño docente eficiente.
- Cultura de innovación.
- Evaluación de la calidad.

De acuerdo con las mismas, la Universidad de Zaragoza ofrece una amplia oferta de titulaciones que contribuyen a construir una sociedad formada, especializada y socialmente responsable (disponibles en <http://titulaciones.unizar.es/>). Aunque todas participan de este objetivo, algunas de ellas tienen una relevancia especial a los efectos de una memoria de responsabilidad social, como el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, el Grado en Terapia Ocupacional, el Grado en Trabajo Social, Grado en Ciencias Ambientales, el Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental, el Máster Universitario en Prevención de Riesgos laborales, el Máster Universitario en Relaciones de Género, el Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales, el Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética, el Máster Universitario en Salud Pública, el Máster Universitario en Gerontología Social, y un largo etcétera.

Tal y como establece la legislación, la acreditación inicial debe ser renovada a partir de 4 (máster) o 6 (grado) años de su verificación por parte de Consejo de Universidades o desde la fecha de la última acreditación.

En el año 2014 tuvieron lugar dos convocatorias, una voluntaria y otra obligatoria en las que se acreditaron 28 titulaciones de grado y máster.

En el año 2015 obtuvieron la renovación de la acreditación 41 titulaciones de grado y máster y en 2016 otras 10 titulaciones (finalizará todo el proceso a finales del año 2016 o principios de 2017).

#### Enseñanzas de Grado y de Primer y Segundo Ciclo:

Para el curso académico 2016-2017 la Universidad de Zaragoza ha ofertado 23 titulaciones oficiales de segundo ciclo, todas ellas en proceso de extinción, y 54 estudios oficiales de Grado, organizados en 23 centros universitarios [5 de ellos adscritos] distribuidos en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel, y con la responsabilidad docente de 56 departamentos universitarios y la Unidad Predepartamental de Arquitectura.

## Enseñanzas de Grado

La Universidad de Zaragoza ha completado la implantación total de los estudios de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008-2009. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 54 Grados. Como resumen estadístico, se muestra a continuación el siguiente cuadro con la oferta de los estudios oficiales de Grado correspondiente al curso 2016/17 de la Universidad de Zaragoza, distribuida por ramas del conocimiento:

Estudios oficiales de Grado, ofertados para el curso 2016/17						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	TOTALES
Grados	8	8	7	17	14	54

## Másteres oficiales

Los estudios de Máster Universitario comenzaron a impartirse en la Universidad de Zaragoza en el curso 2006-07, es decir, dos cursos antes que los grados. La Universidad de Zaragoza oferta 63 másteres para el curso 2016/17, 3 más que el curso anterior.

La oferta concreta en el curso 2015-16, de Másteres Universitarios por rama de conocimiento ha sido la siguiente:

Estudios oficiales de Máster ofertados para el curso 2016/17					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	TOTALES
11	12	9	20	11	63

## Enseñanzas oficiales de Doctorado

Se han ofertado 91 Programas de Doctorado, en los que se han matriculado 965 alumnos.

Tipo de Programas	Nº Programas
Programas de doctorado en extinción. RD 1393/2007	45
Programas de doctorado. RD 99/2011	46
<b>TOTAL PROGRAMAS ACTIVOS</b>	<b>91</b>

## Estudios propios

En el curso académico 2016/17, se han ofertado 103 estudios propios. Su distribución por tipología es la siguiente:

Tipo de Estudio Propio	Nº Estudios Ofertados
Máster	36
Título de Postgrado	23
Especialización	37
<b>TOTAL</b>	<b>103</b>

## Instituto de Ciencias de la Educación

El Instituto de Ciencias de la Educación mantiene una amplia oferta de programas y cursos de formación y de programas de apoyo a numerosas actividades transversales:

- Programa de Formación del Profesorado.
- Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de nueva incorporación
- Programa General de Formación Continua del Profesorado de la UZ
- Programa de Formación Continua del Profesorado en TIC aplicadas a la docencia
- Apoyo a las demandas de formación de titulaciones, centros, departamentos y programa de Innovación Docente
- Programa de Apoyo a la Impartición de Materias en Lenguas Extranjeras
- Programa de Formación de Apoyo a la Investigación
- Plan de Formación del G-9
- Programa de apoyo a los estudiantes
- Programa de apoyo al Sistema de Calidad de las titulaciones
- Programa de apoyo a la innovación docente en la UZ
- Organización de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en coordinación con el Vicerrectorado de Política Académica
- Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la UZ

## Centro de Lenguas Modernas

En cuanto al Centro de Lenguas Modernas, desde junio de 2014 los exámenes de idiomas siguen los requisitos exigidos por ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) y sus certificados llevan el sello CertAcles (salvo en el caso de Inglés B2, que se incorporará en el próximo curso). Este certificado es reconocido en Universidades de más de veinte países.

## Convocatorias de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza

Las convocatorias de proyectos de innovación docente tienen como objetivo general el apoyo a acciones de innovación docente realizadas por miembros de la comunidad educativa. Estas acciones deben promover las mejoras detectadas en el proceso de evaluación de las titulaciones, así como el cumplimiento de los objetivos estratégicos de las mismas. En ese sentido, el momento actual de renovación de la acreditación de las titulaciones de la UZ precisa del impulso de acciones encaminadas a su mejora, en temas relacionados con el rendimiento académico, evaluación de competencias, elaboración de materiales, tutorización, etc.

Además de las acciones señaladas anteriormente, se fomentan todas aquellas que difundan en la Universidad de Zaragoza buenas prácticas de innovación docente para que puedan ser adaptadas y replicadas en otros contextos.

Los objetivos concretos/específicos que se persiguen a través de esta convocatoria pretenden fomentar y apoyar:

- La creación de grupos de profesores que realicen estudios y experiencias en torno a metodologías y tecnologías innovadoras para la mejora del proceso de aprendizaje presencial y a distancia, la evaluación de la calidad de la actividad docente, el acercamiento a la

realidad profesional del egresado, etc.

-La consolidación de grupos interdisciplinares, con un recorrido anterior probado, que divulguen sus experiencias innovadoras a la comunidad universitaria de la UZ.

-Los trabajos de grupos de profesores en el marco de las titulaciones y en torno a la mejora de la calidad, evaluación de competencias, establecimiento de requisitos previos en las asignaturas básicas de los primeros cursos junto con material de apoyo para facilitar el ingreso en los estudios universitarios.

-La creación de nuevos materiales en abierto que favorezcan el aprendizaje para toda la sociedad.

-La divulgación de buenas prácticas de innovación docente dentro de la comunidad universitaria de la UZ por parte de todos los participantes en la convocatoria.

-La realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Íberus:

Los distintos proyectos de innovación docente propuestos se han enmarcado dentro de las modalidades "Programa de incentiviación de la innovación docente" (PIIDUZ) y "Programa de innovación estratégica de titulaciones" (PIET). También se ha apoyado una nueva modalidad denominada "Programa de Recursos en Abierto en la UZ" (PRAUZ).

En la convocatoria de 2014-15 se han financiado y apoyado **278 proyectos de innovación docente**, implicando a un total de **2.077 participantes** (el total de personas distintas participantes en la edición es de 1356).

La cuantía económica asignada en esta convocatoria asciende hasta los **63.392 euros**.

### Campus Virtual y Tecnologías para la docencia

-Se ha continuado utilizando para el **Campus Virtual la solución de software libre Moodle**. Sigue creciendo el número de cursos, profesorado y estudiantes que lo utilizan. Además nuestra universidad aloja el foro de RAMU (Red de Administradores de Moodle de Universidades), con alrededor de 130 participantes, principalmente de universidades españolas. Se ha trabajado también en su integración con una herramienta de portfolios (MaHara) y otra de videoconferencia (OpenMeetings).

-**Portal OCW (OpenCourseWare)**. Se trata de una iniciativa lanzada por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) a la que se sumó la Universidad de Zaragoza. Durante el curso académico 2014-2015 ha habido 33 cursos en abierto en una instalación específica de ADD/Moodle. El portal de acceso público está ubicado en la dirección web <http://ocw.unizar.es/>. Se ha apoyado su creación por parte del profesorado proporcionándoles financiación a través de la convocatoria de proyectos de innovación y también formación y asistencia cuando ha sido necesario.

-**Cursos ADD (Anillo Digital Docente) en abierto**. En este caso no están incluidos en la iniciativa OCW, pero tienen el mismo espíritu de proporcionar cursos abiertos de la máxima calidad, y disponibles para estudiantes de cualquier parte del mundo. Se alojan utilizando nuestros propios recursos.

-Se han venido desarrollado también **cursos en formato MOOC (Massive Online Open Course)** sobre diversos temas. Algunos de ellos se han desarrollado por parte del profesorado de nuestra Universidad, tanto de centros propios como adscritos. También se ha colaborado con otras universidades para desarrollar iniciativas conjuntas.

## 4.2. Estudiantes

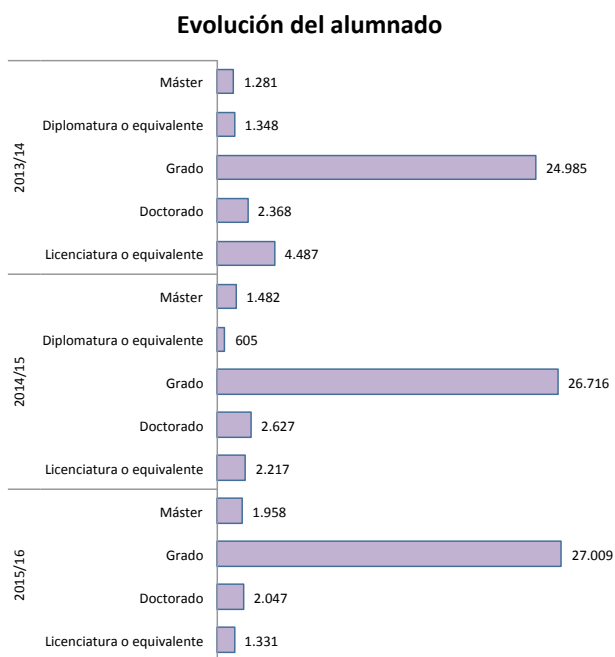
El principal destinatario de los servicios de la Universidad de Zaragoza es el alumnado, y en consecuencia las **líneas estratégicas** que le afectan:

- Promover su participación e implicación.
- Establecer Becas y Ayudas que garanticen la equidad.
- Programas de detección del talento.
- Prevención del abandono.

Durante el curso académico 2015-2016 el número total de estudiantes matriculados en la Universidad de Zaragoza ha sido de 32.345, siendo 8.174 de nuevo ingreso.

Estudiantes			
CURSO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2013/2014	18.454	16.015	34.469
2014/2015	17.925	15.722	33.647
2015/2016	17.363	14.982	32.345

Respecto de la evolución del número total de estudiantes matriculados, se observa una disminución en los últimos 3 años.



CURSO	Tipo Estudio	Mujeres	Hombres	TOTAL
2013/14	Máster	718	563	1.281
	Diplomatura o equivalente	458	890	1.348
	Grado	13.516	11.469	24.985
	Doctorado	1.297	1.071	2.368
	Licenciatura o equivalente	2.465	2.022	4.487
	<b>TOTAL</b>	<b>18.454</b>	<b>16.015</b>	<b>34.469</b>
	2014/15	Máster	789	693
Diplomatura o equivalente		163	442	605
Grado		14.342	12.374	26.716
Doctorado		1.439	1.188	2.627
Licenciatura o equivalente		1.192	1.025	2.217
<b>TOTAL</b>		<b>17.925</b>	<b>15.722</b>	<b>33.647</b>
2015/16		Máster	1.034	924
	Grado	14.455	12.554	27.009
	Doctorado	1.072	975	2.047
	Licenciatura o equivalente	802	529	1.331
	<b>TOTAL</b>	<b>17.363</b>	<b>14.982</b>	<b>32.345</b>

En el curso 2015/16, el total de estudiantes matriculados en Estudios de Grado ha sido de **27.009** (53,5% mujeres y 46,5% hombres); en Licenciatura o equivalente, **1.331** (60,3% mujeres y 39,7% hombres); en Másteres Oficiales, **1.958** (52,8% mujeres y 47,2% hombres) y en Programas de Doctorado, **2.047** (52,4% mujeres y 47,6% hombres).

El número total de personas matriculadas en Estudios Propios durante el curso 2015/16 ascendió a **1.209** (54,8% mujeres y 45,2% hombres).

ESTUDIOS PROPIOS	Nº Alumnado Matriculados			
	CURSO	Mujeres	Hombres	TOTAL
	2013/14	864	706	1.570
	2014/15	610	454	1.064
	2015/16	662	547	1.209

Alumnado matriculado en Grado y Primer y Segundo Ciclo por Centro y tipo de titulación CURSO 2015/16		
Centro	Tipo de titulación	Nº Estudiantes
Centro Universitario Defensa Z	Grado	1.122
E. Ingeniería y Arquitectura	Grado	4004
	Licenciatura o equivalente	200
E.U. de Turismo de Zaragoza	Grado	260
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	Grado	207
E.U. Enfermería Teruel	Grado	135
E.U. Politécnica Almunia D.G.	Grado	563
E.U. Politécnica. TE	Grado	181
Escuela Politécnica Superior	Grado	398
	Licenciatura o equivalente	25
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Grado	1.413
	Licenciatura o equivalente	10
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	Grado	1.479
Facultad de Ciencias Humanas Educación	Grado	990
Facultad Ciencias Salud Deporte	Grado	796
Facultad de Ciencias de la Salud	Grado	1.210
Facultad de Empresa y Gestión Pública	Grado	384
Facultad de Ciencias	Grado	1727
	Licenciatura o equivalente	13
Facultad de Derecho	Grado	1.860
	Licenciatura o equivalente	94
Facultad de Economía y Empresa	Grado	3.612
Facultad de Educación	Grado	1.602
	Licenciatura o equivalente	8
Facultad de Filosofía y Letras	Grado	2.588
	Licenciatura o equivalente	46
Facultad de Medicina	Grado	1458
	Licenciatura o equivalente	5
Facultad de Veterinaria	Grado	1.065
	Licenciatura o equivalente	29
Programas de movilidad		884

### Evolución en el nº de alumnado matriculado en Grado y 1er y 2º ciclo

Curso	nº matriculados
2012-13	30.904
2013-14	30.934
2014-15	29.611
2015-16	28.368

### Evolución en el nº de alumnado egresado de Grado y 1er y 2º ciclo

Curso	Nº alumnado egresado
2012-13	4.744
2013-14	5.822
2014-15	5.307

### Programa Estudiantes Visitantes 2015-2016

Centro	nº alumnado matriculado
Escuela Politécnica Superior	1
Facultad de Educación	2
Facultad de Filosofía y Letras	1
Total	4

#### 4.2.1. Becas y movilidad

Durante el curso académico 2015-2016 desde la sección de Becas del Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales se han tramitado las siguientes becas:

Becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)	
Becas de carácter general	Becas de carácter especial (becas colaboración)
10.357 solicitudes tramitadas	107 solicitudes tramitadas
6.236 becas concedidas [60,21 %]	62 becas concedidas [57,94 %]
4.121 becas denegadas	45 becas denegadas

Becas del Gobierno Vasco	
Becas generales	Becas de colaboración
82 solicitudes tramitadas	No constan solicitantes
48 becas concedidas [58,54 %]	
34 becas denegadas	

Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza	
Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1 y 2 ciclo	Desglose de las ayudas concedidas
1.558 solicitudes tramitadas	Ayudas de matrícula: 331
543 solicitudes concedidas [34,85%]	Ayuda para compensar residencia en localidad diferente a la del domicilio familiar: 160
1.015 solicitudes denegadas	Ayuda para gastos asociados a los estudios de grado: 294



Ayudas para la tutela académica de doctorado	Ayudas para situaciones sobrevenidas
59 solicitudes tramitadas	27 solicitudes tramitadas
8 ayudas concedidas [13,56 %]	11 ayudas concedidas [40,74 %]
51 solicitudes denegadas	16 solicitudes denegadas

Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster	Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados
32 solicitudes tramitadas	79 solicitudes recibidas
10 ayudas concedidas [31,25 %]	5 becas concedidas
22 solicitudes denegadas	11 becas renovadas de años anteriores

El número de solicitudes, becas y ayudas concedidas en la convocatoria de becas de carácter general del MECD se mantiene estable con respecto al curso anterior. Hay una caída en el número de solicitudes presentadas para participar en la convocatoria de becas de colaboración en departamentos pero se conceden el mismo número de becas manteniendo así el número de becas que se asignan a la Universidad de Zaragoza para esta convocatoria.

También se ha mantenido estable el número de solicitantes en la convocatoria de Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1º y 2º ciclo de la Universidad de Zaragoza, por lo que, gracias al continuado esfuerzo de la Universidad en esta partida, se ha podido aumentar el número e importe de las ayudas concedidas

Hay una disminución del número de solicitudes de ayudas de tutela académica de doctorado, incrementándose las peticiones presentadas en las demás convocatorias de becas y ayudas de la Universidad de Zaragoza.

Curso académico 2015-2016							
CONVOCATORIAS de becas y ayudas	DATOS ESTADÍSTICOS				IMPORTES DE LAS BECAS CONCEDIDAS		
	Solicitudes	Denegadas	Est. Varios*	Concedidas	Tasas	Ayudas	Total
<b>Convocadas por el Ministerio de Educación</b>							
Becas de Colaboración	107	45	0	62	0,00	124.000,00	124.000,00
Becas de carácter General para Universitarios	10.357	4.061	60	6.236	MECD	10.015.166,55	10.653.721,69
					6.095.538		
<b>Total:</b>	<b>10.464</b>	<b>4.106</b>	<b>60</b>	<b>6.298</b>	<b>6.734.093,24</b>	<b>10.139.166,55</b>	<b>10.777.721,69</b>
<b>Convocadas por el Gobierno Vasco</b>							
Becas de Colaboración	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
General de Becas	82	34	0	48	53.992,02	153.646,00	207.638,02
<b>Total:</b>	<b>82</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>53.992,02</b>	<b>153.646,00</b>	<b>207.638,02</b>
<b>Convocadas por la Universidad de Zaragoza</b>							
Para enseñanzas de 1º, 2º Ciclo, Grado y Máster	1.558	1.010	5	543	338.281,60	181.600,00	519.881,60
Tutela Académica de Doctorado	59	51	0	8	3.052,71	1.600,00	4.652,71
2 Becas de apoyo a colectivos de estudiantes	6	5	0	1	0,00	6.000,00	6.000,00
5 Becas excelencia y 11 renovaciones	79	63	0	16	0,00	45.248,00	45.248,00
Ayudas para extranjeros no residentes no comunitarios	32	22	0	10	24.304,79	0,00	24.304,79

## Programa SICUE 2015/16

### Alumnado IN

Solicitudes	63
Concedidas	63
Renuncias	32
Definitivas	31

### Alumnado OUT

Solicitudes	205
Concedidas	187
Renuncias	91
Definitivas	96

#### 4.2.1. La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad

La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2015/2016 por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) ha sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de las y los estudiantes universitarios en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria. Estando especialmente comprometidos en la atención a estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales derivadas de alguna discapacidad.

Estas acciones se pueden dividir en 6 ámbitos a los que debemos añadir las cuestiones propias de representación en órganos relacionados con la diversidad funcional, tales como la Comisión Permanente de la Red de Servicios de Apoyo a personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU), y la participación en diferentes programas tanto propios como externos, como el Programa de Atención a la Diversidad de Campus Iberus.

##### 1. Acciones con estudiantes Preuniversitarios

1.1. Se realizó, durante este curso académico, una campaña informativa, en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón. Se analizaron y se realizaron 85 adaptaciones curriculares de estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales y realizaron las pruebas de acceso a la Universidad (P.A.U.) en las convocatorias de Junio y/o Septiembre de 2016. En este ámbito se comprobó que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.

1.2. Durante la realización de las pruebas de las PAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico (cuando fue necesario se recurrió al uso de ordenadores para realizar los exámenes) como personal (cuando fue necesario se recurrió al uso de amanuenses para realizar los exámenes) para el correcto desarrollo de estas pruebas.

Evolución del número de adaptaciones realizadas y apoyos prestados en las PAU			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Adaptaciones realizadas	57	63	85
Amanuenses empleados	1	2	3
Ordenadores empleados	-	5	7
Asistentes empleados	-	2	0
Transcripciones a Braille realizadas	-	3	0
Otras			

## 2. Acciones con estudiantes Universitarios

2.1. Se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas a los alumnos con necesidades educativas especiales que estaban matriculados en los diferentes estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban. Se realizaron 483 informes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso. Y se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

2.2. Continuamos poniendo a disposición de estudiantes con necesidades educativas especiales que lo solicitan, los recursos humanos y técnicos que nos demandan.

2.3. Se prestó atención, de forma presencial, a estudiantes con necesidades educativas especiales, que cursan sus estudios de grado en los campus de Huesca y de Teruel.

Se organizó una reunión institucional entre el Rector, el Vicerrector de Estudiantes y Empleo, la Directora del Área de Estudiantes y el personal de la OUAD, con estudiantes de la Universidad de Zaragoza con necesidades educativas específicas.

Evolución del número de estudiantes, adaptaciones realizadas y apoyos prestados			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Estudiantes con discapacidad reconocida matriculados/as (sólo aquellos/as que lo hayan seleccionado)	269	238	240
Consultas atendidas (se atiende también a estudiantes con discapacidad menor del 33% o no reconocida por el IASS)	198	320	340
Informes emitidos	130	130	483
Amanuenses empleados	1	1	2
Asistentes empleados	0	0	1
Transcripciones a Braille realizadas	-	-	2
Interpretes de Lengua de Signos Española (ILSE) empleados	2	0	2

**3. Acciones formativas internas de la Universidad de Zaragoza.** En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia, se realizaron dos cursos y se prestó asesoramiento al profesorado y al personal de administración y servicios que lo solicitó.

**4. Organización de jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza.** Taller de sensibilización junto con la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Medicina. Las Jornadas: "La Edad Adulta en la Persona con Discapacidad Intelectual" llevada a cabo junto con el Colegio Oficial de Médicos de Zaragoza. Y las III Jornadas sobre Discapacidad y Empleo: "Empleo cualificado con otras capacidades".

**5. Asistencia a jornadas y congresos externos a la Universidad, relacionados con la Diversidad Funcional.** VI Encuentro de los Servicios de Apoyo a las personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU). La Reunión en la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE en Madrid. Reunión con la Fundación Once en Madrid. Asistencia a las Jornadas de trabajo de los grupos de trabajo de SAPDU. Madrid.

**6. Participación en Jornadas y Congresos externos a la Universidad de Zaragoza e internos, relacionados con la Diversidad Funcional.** VI Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC con la comunicación titulada: "Una clase accesible para los estudiantes de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza. Jornada sobre Discapacidad e Innovación: Nuevos paradigmas y perspectivas, con la comunicación titulada "La Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad". Universidad de Zaragoza. Jornadas de "Educación e Implante Coclear: Bilingüismo, Adolescencia y Universidad". XVI Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo, con el taller titulado: "La Orientación Laboral para Personas con Discapacidad". Universidad de las Palmas de Gran Canaria.

#### 4.2.2. Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR)

El Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza se encuentra ubicado en el Campus San Francisco. En este entorno los Servicios de Información y Orientación Universitarios son el primer punto de contacto con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida jugarán un papel destacado no sólo en la transmisión de información sino también el acercamiento entre la universidad y la sociedad. Servicios que presta:

##### Información y Orientación

-Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes campus de Huesca, Teruel y Zaragoza relativa a: requisitos de acceso, titulaciones, planes de estudio, doctorados, Formación Permanente. Realiza la información de las diferentes salidas profesionales de los estudios que se cursan en nuestra Universidad. Actividad de emprendedores.

-Se encarga de realizar la información personal, telefónica, correo electrónico y correo postal de los distintos servicios que presta la Universidad de Zaragoza. Así como de la información sobre Colegios Mayores. Otros programas (Vive y convive, convenios con otras Instituciones). Gestión de la bolsa de pisos universitarios.

### Colaboración con Secundaria

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en Enseñanza:

#### - **Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad**

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de Secundaria. En la visita se lleva material para entregar a los Responsables de Orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa. En Febrero-Marzo 2015 se visitaron **88 Centros de Secundaria** de las 3 provincias (Huesca: 12 Centros, Teruel: 10 Centros, Zaragoza: 66 Centros) el número de Estudiantes que asisten a este programa **7.615**.

- **VII Jornada de Orientación Universitaria "Criterios sobre los que basar los sistemas de admisión en los diferentes estudios universitarios (admisión junio 2017)"** para proporcionar información sobre el acceso a los distintos estudios universitarios que se imparten en esta Universidad, incluidas las novedades que las nuevas titulaciones de Grado aportarán a la misma, así como otros temas de interés académico para el profesorado y los estudiantes.

- **Participación en Salones y Ferias de Estudiantes. La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en los siguientes Congresos y Ferias:** La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave en un momento en el que todas las universidades realizan importantes esfuerzos por hacerse un hueco en el complejo y cambiante entramado educativo superior.

-Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar-Marianistas.

-Salón de Orientación Universitaria: España – Italia – Alemania –Portugal – Andorra.

-Feria Internacional de Estudios de Posgrado FIEP 2015

-XI Feria de Empleo

-II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar

-IV Feria Educativa y del Asociacionismo

-Acto de bienvenida a los estudiantes extranjeros, organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo

-Servicio de Alojamiento Tiene como objetivo principal facilitar información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la Comunidad Universitaria, fundamentalmente estudiantes. Durante el periodo se produjeron 3.800 gestiones.

## Quejas y Sugerencias

En 2015 se tramitaron 209 quejas y sugerencias.

Evolución del número de servicios prestados			
	2013/14	2014/15	2015/16
Centros de Educación Secundaria visitados	69	86	88
Estudiantes de Educación Secundaria visitados/as			7615
Gestiones de alojamiento realizadas	3840	4100	3800
Trámites de quejas y sugerencias realizados	119	191	209

### 4.2.3. Colegios mayores y residencias universitarias

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia Universidad	C.M. Pablo Serrano (Teruel)
	C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza)
	C.M. Ramón Acín (Huesca)
	C.M. Santa Isabel (Zaragoza)
Promovidos por otras entidades	C.M.U. Azaila
	C.M.U. Cardenal Xavierre
	C.M.U. Josefa Segovia
	C.M.U. La Anunciata
	C.M.U. Miraflores
	C.M.U. Peñalba
	C.M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/2010, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidas por otras entidades
<p><b>Residencia Universitaria de Jaca</b></p> <p>Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera.</p> <p>La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales.</p> <p>Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.</p>	<p><b>Residencia Universitaria Goya</b></p> <p>Forma parte de la oferta que la Universidad de Zaragoza realiza a sus estudiantes para su alojamiento, a través de un Convenio firmado con la Fundación Rey Ardid.</p> <p>Su ubicación en las proximidades del Campus Río Ebro permite ofertar a los centros allí situados un servicio del que carecían en un entorno donde no son muy abundantes las ofertas de alojamientos privados.</p> <p>La Residencia responde a un modelo de alojamiento universitario moderno con habitaciones individuales en su mayor parte, que están provistas de un office que permite a los estudiantes la máxima independencia.</p>

#### 4.2.4. Universa

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

##### A) Formación

El número de cursos realizados en el año 2015, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de 55 con un total de 2.960 horas lectivas en los que han intervenido 167 profesores y 817 alumnos inscritos. En Zaragoza, se han desarrollado 51 cursos, 2 en Huesca y 2 en Teruel, con un total de 2.740 horas en Zaragoza, 110 en Huesca y 110 en Teruel.

##### B) Orientación

El número de universitarios nuevos registrados fue de 4209 y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de 2804.

Se han realizado 31 Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de 1244 asistentes y 16 Talleres de Movilidad Internacional con un total de 398 asistentes.

##### C) Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de 3820 prácticas y se ha colaborado activamente con un total de 1444 empresas.

Han sido gestionados 186 proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de 731.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido 173 y 284 las prácticas profesionales realizadas.

Durante el año 2015, se han gestionado un total de 174 contratos laborales.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado 65 en 20 países de destino.

##### D) Observatorio de Empleo Universitario

El Observatorio de Empleo Universitario es un sistema de información que pretende que las instituciones y profesionales relacionados con el empleo y la formación superior dispongan de los datos precisos para tomar decisiones en sus ámbitos de trabajo.

El Observatorio de Empleo Universitario se realiza en colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo y cofinanciado por el Fondo Social Europeo. Sus objetivos son:

- Conocer el mercado de trabajo universitario aragonés.
- Ofrecer información sobre los requerimientos ocupacionales y los perfiles profesionales.
- Conocer cuáles son los sectores de actividad con mayor posibilidad de colocación.
- Evaluar la incidencia de las prácticas sobre la calidad de la formación y la inserción profesional.

- Analizar el subempleo universitario.
- Conocer los medios y las vías utilizadas en la búsqueda de empleo por los titulados universitarios.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen las personas tituladas en el trabajo que desempeñan.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen los agentes empleadores con las personas tituladas que contratan.
- Servir de apoyo a las actividades de orientación profesional.
- Determinar las diferencias que presenta el mercado laboral universitario en cuanto a género.

Los datos se actualizan cada año y el universo a estudiar está comprendido por todas las personas tituladas residentes en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Se ha publicado (*on-line*) el "Estudio del Observatorio de Empleo Universitario" correspondiente al año 2014.

Como centro responsable del estudio sistemático y medidas relacionadas con la empleabilidad y la inserción laboral de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, se ha participado en el Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitario (CRUE, Fundación "la Caixa" y la Cátedra Unesco de la Universidad Politécnica Madrid) y en la publicación del "Barómetro de empleabilidad y empleo de los universitarios en España, 2015" y publicado (*on-line*), el trabajo sobre "Empleabilidad y Empleo. Particularización relativa a los egresados de la Universidad de Zaragoza".

En colaboración con el Gobierno de Aragón, Consejo Social, ACPUA y el Instituto Aragonés de Estadística y la Universidad de Zaragoza y la de San Jorge, se está llevando a cabo el "Proyecto de seguimiento de Egresados del sistema Universitario de Aragón".

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis breve de la contratación del año 2014.
2. Empleo Universitario en Aragón 2014.
3. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.

Evolución del servicio				
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
N.º total de cursos realizados		55	56	55
Horas lectivas impartidas		3120	3120	2960
Nº de profesores		172	182	167
Nº de estudiantes inscritos/as		867	873	817
Nº de universitarios nuevos registrados		3749	3418	4209
Nº de orientaciones y asesoramiento		2156	2814	2804
Talleres de búsqueda de empleo	Cantidad	52	30	31
	Asistentes	1201	1389	1244
Talleres de Movilidad Internacional	Cantidad	18	16	16
	Asistentes	452	342	398
Nº de prácticas realizadas		3522	3698	3820



Empresas colaboradoras		1474	1546	1444
Nº de Proyectos Fin de Carrera gestionados		261	267	186
Nuevos acuerdos firmados		939	1040	731
Gestión de prácticas de estudios propios realizadas		212	199	173
Prácticas profesionales realizadas		258	239	284
Nº de contratos laborales gestionados		92	134	174
Prácticas internacionales	Cantidad	62	61	65
	Países	21	20	20

#### 4.2.5. Casa del estudiante

La Casa del Estudiante ocupa la planta baja y parte de la primera planta del Edificio Cervantes, en la calle Corona de Aragón. Cuenta con locales para asociaciones, una sala de reuniones con veinte plazas, un aula con treinta, y un salón de actos habilitado para cuarenta asistentes. Además, dispone de un pequeño servicio de préstamo de medios audiovisuales (cañón de vídeo, portátil, equipo de sonido, cámara de fotos y de vídeo).

La Casa del Estudiante es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), y el lugar de reunión habitual de su pleno y de su comisión permanente. Desde el curso 2012-2013 el CEUZ dispone de un despacho en la planta baja de la Casa del Estudiante.

También proporciona locales y espacios para actividades diversas a seis colectivos de representación estudiantil (SEIRA, CEPA, CHEN, AVANZA, SEI y EDU). Estos grupos utilizan semanalmente las instalaciones para sus asambleas y reuniones, para almacenar sus materiales y archivos, para realizar pancartas y para otro tipo de actividades como conferencias o cine fórums.

Del mismo modo, acoge regularmente las actividades de numerosas asociaciones de diverso tipo (AEGEE, Magenta LGTB, Gatoaraña, Coro Enarmonía, Observatorio por la Universidad Pública, ASSI, IAESTE, Morfeo Teatro). Dos escuelas de tiempo libre (REDES e Ilógica) utilizan habitualmente el espacio de la Casa del Estudiante para realizar parte de sus cursos dirigidos a jóvenes.

También se encuentra en la Casa del Estudiante la secretaría de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza (en virtud de un convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza). Estas asesorías gratuitas cubren cinco ámbitos: Jurídica, Estudios, Movilidad Internacional, Psicológica y Sexológica.

#### Actividad

##### Curso 2013-2014

-II Feria Educativa y del Asociacionismo, para presentar la Universidad tanto al estudiantado de nuevo ingreso, como a los IES de Aragón

-V Liga de Debate Universitario, con la pregunta: "¿es posible mantener el Estado de Bienestar en Europa?". Así como del reto Hunteet en el que participo la Universidad para promover este

evento.

-Apoyo en la organización del debate sobre el calendario académico llevado a cabo el 20 de marzo en el Paraninfo de nuestra Universidad.

-Apoyo en las jornadas de formación del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza con el fin de poder dar una formación básica de forma cercana y amena a toda la comunidad estudiantil con un cargo de representante.

-Apoyo en los distintos cursos de formación y jornadas organizadas por los colectivos y asociaciones universitarias.

### Curso 2014–2015

-Gestión en la organización del reto Hunteet "Tú decides", destinado en mayor parte al alumnado de nuevo ingreso de la Universidad de Zaragoza, con el objetivo de facilitar su incorporación en la institución.

-Apoyo en la organización y difusión de la VI Liga de Debate Universitario, con la pregunta "¿Debería legalizarse el cannabis en España?", en marzo del 2015

-Apoyo en la organización y difusión de la VI Liga de Debate Interuniversitario del G9, con la pregunta "¿Debería legalizarse el cannabis en España?", celebrada en Zaragoza en abril de 2015

-Apoyo en las I Jornadas sobre el pueblo saharai en la Universidad de Zaragoza

-Difusión de la 1ª Feria del Trueque de la Universidad de Zaragoza

-Apoyo en las jornadas de primeros auxilios llevadas a cabo por la Delegación de Ciencias de la Salud celebradas en la Casa del Estudiante.

-Organización de la III Feria del Asociacionismo, el 26 de noviembre de 2014.

-Apoyo en los distintos cursos de formación y jornadas organizadas por los colectivos y asociaciones universitarias.

### Curso 2015–2016

-Organización de la IV Feria Educativa y del Asociacionismo: 18 de noviembre de 2015. Se invitaron a todos los alumnos de I.E.S. de Aragón que están en últimos cursos. Se organizó una charla de la PAU y visitas guiadas a los centros del Campus San Francisco.

-Difusión y apoyo en la organización de la VII Liga de Debate Universitario, con la pregunta "¿La solución de la crisis de los refugiados en Europa debe contemplar acciones militares en los Estados fallidos de origen?", los días 1, 2 y 3 marzo del 2016

-Difusión en redes sociales y apoyo a los participantes en la VIII Liga de Debate Interuniversitario celebrada en la Universidad de La Rioja, en la cual, el equipo de la Universidad de Zaragoza se proclamó campeón tras llegar a la final.

-Organización de dos retos Hunteet: Back to School 2 destinado al alumnado de nuevo ingreso de la Universidad de Zaragoza, con el objetivo de facilitar su incorporación en la institución y Debatiendo para participantes en la Liga de Debate Universitario

-Colaboración en la campaña SOS Sahara y Campaña de recogida de compresas en para las refugiadas.

-Apoyo en los distintos cursos de formación y jornadas organizadas por los colectivos y asociaciones universitarias.

#### 4.2.6. Cursos Cero

Son cursos previos al inicio de las clases universitarias. Son voluntarios, ya que no tienen reconocimiento de Créditos ECTS. En ellos se repasan los conceptos más importantes y elementales estudiados en la formación.

preuniversitaria que son especialmente relevantes en nuestros grados. Permiten homogeneizar los conocimientos de los alumnos al inicio de sus estudios universitarios y suplir alguna carencia formativa de los estudiantes debida a sus elecciones en la etapa preuniversitaria.

#### 4.2.7. Servicio de informática y comunicaciones

- **Apoyo al Concurso Universitario de Software Libre** que se desarrolla a nivel estatal, y para el que se lleva apoyando durante las últimas ediciones una fase local (curso 2014-15).

- **Dos becas Campus y dos becas OSLUZ para estudiantes.** Siendo la de la Universidad una de las infraestructuras TIC más grandes de nuestra comunidad se ofrece a unos pocos estudiantes la posibilidad de conocer su funcionamiento y aprender sobre el mismo.

- **Organización de Jornadas para estudiantes de diversos Grados**, como: Grado en Información y Documentación, Grado en Periodismo,... con el objetivo de difundir determinadas tecnologías que pueden ser de su interés y de utilidad en su futura carrera profesional. También acudimos bajo demanda cuando se nos solicita y mostramos nuestra infraestructura organizando, por ejemplo, visitas al CPD (Centro de Proceso de Datos) por parte de varios centros formativos.

### 4.3. Garantía interna de Calidad en nuestra Universidad

El fomento de la calidad y la excelencia de las actividades que presta la Universidad de Zaragoza es un objetivo básico que está contemplado en sus Estatutos.

Además, los nuevos marcos legales desarrollados a partir de la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, determinan que La promoción y la garantía de la calidad de las Universidades españolas, en el ámbito nacional e internacional, es un fin esencial de la política universitaria y tiene como objetivos: la medición del rendimiento y la rendición de cuentas a la sociedad; la transparencia, la comparación, la cooperación y la competitividad de las Universidades en el ámbito nacional e internacional; la mejora de la actividad docente e investigadora y de la gestión de las Universidades, ...

En esta línea, se cuenta con **dos Sistemas**:

- **Interno.** Sistema de Garantía de calidad Interna (política y procedimientos para garantizar la calidad, mecanismos formales de aprobación, control y revisión periódica de programas y titulaciones, criterios y procedimientos públicos para la evaluación de los estudiantes, mecanismos que aseguren la cualificación y competencia del profesorado...

- Externo. Aseguramiento y mejora de la calidad mediante la verificación previa de titulaciones, evaluación, certificación y acreditación externa, a través de las Agencias nacionales o autonómicas de evaluación (en Aragón la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).

Se requiere, en paralelo, una mejora de la gestión de los servicios universitarios y una creciente formación en calidad al personal universitario.

#### 4.3.1. Calidad en la docencia

##### a) Sistema de Garantía interno de calidad en Titulaciones de Grado y Máster

Las titulaciones cuentan con un sistema de gestión de la calidad que es responsable del seguimiento y supervisión de los resultados y del proceso de aprendizaje del estudiante en la titulación. El funcionamiento del sistema de calidad se basa en una serie de órganos y mecanismos de coordinación, evaluación y mejora continua de los estudios, previstos en la [normativa de calidad de las titulaciones](#) de la Universidad de Zaragoza.

El agente fundamental del sistema de calidad es el [Coordinador de titulación](#) que actúa como verdadero gestor académico de la titulación. Coordina las actividades las diferentes asignaturas y módulos para asegurar que son adecuados a los objetivos de aprendizaje de la titulación, conduce los procesos periódicos de evaluación del título y propone e impulsa las acciones de mejora continua.

[Comisión de garantía de la calidad](#) es el órgano colegiado que gobierna la titulación bajo el mandato de la Junta de Centro. Establece las directrices y el marco de trabajo del coordinador y de todas las personas implicadas en la titulación y toma las decisiones relativas al título, sus modificaciones y planes de mejora.

La [Comisión de evaluación de la calidad](#) es el órgano encargado de evaluar anualmente la planificación y desarrollo de la titulación a partir de la información proporcionada por sus diversos procedimientos de recogida de información y por sus indicadores fundamentales.

La [Comisión de estudios de grado de la Universidad de Zaragoza](#) supervisa el funcionamiento correcto del sistema de calidad de todos los títulos de esta Universidad.

El **Proyecto de titulación** es el documento de referencia donde están expresados los perfiles de salida y las competencias que el estudiante adquiere al cursar este título, así como la organización, planteamientos docentes, planes de estudio y recursos que aseguran las condiciones adecuadas para que el estudiante pueda lograr los resultados de aprendizaje previstos. Siguiendo lo dispuesto en este documento de referencia, la titulación pone en marcha una serie de **mecanismos de planificación y coordinación de la docencia** de módulos y asignaturas impulsados por el Coordinador de titulación, cuyos resultados se plasman en las guías docentes de módulos y asignaturas. Por otro lado, todo un conjunto de **procedimientos de recogida de**

**información** exploran la opinión y la experiencia de los estudiantes, así como el juicio de profesores, personal de administración y servicios, egresados y expertos externos. Esta información, junto con los datos aportados por los **indicadores de la titulación** (indicadores de éxito, rendimiento, eficiencia, abandono y graduación), constituirán la base del **Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje** elaborado por la Comisión de Evaluación. A partir de ese Informe de evaluación, se elabora el **Plan anual de innovación y calidad** que deberá aprobar la Comisión de garantía de la calidad del título y que recoge el conjunto de medidas y proyectos encaminados a resolver las posibles deficiencias observadas y avanzar en las direcciones de mejora apuntadas, así como las modificaciones en la organización y planificación del título que se consideren oportunas en cada momento.

Este conjunto de acciones configura un ciclo anual de evaluación y mejora continua de la calidad de la titulación, que es apoyado de manera centralizada por los **Programas de formación del profesorado** de la Universidad de Zaragoza y los **Programas de innovación y mejora de la docencia**.

#### b) Evaluación y Acreditación de Titulaciones

La Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón realiza un seguimiento continuo de la adecuada implantación de las Titulaciones, para verificar que se cumplen los criterios y estándares de calidad, mediante el análisis y seguimiento de la información publicada, de los Informes anuales de evaluación de la calidad y resultados de aprendizaje y del Plan anual de Innovación y calidad, así como de los indicadores de éxito, rendimiento, eficiencia, abandono y graduación.

La Unidad de Calidad y Racionalización participa en todas las fases de los procesos de evaluación institucional, facilitando a la ANECA y a ACPUA toda la información que se encuentre disponible con el fin de facilitar el análisis de los datos en las evaluaciones de calidad de las titulaciones.

En el año 2014 tuvieron lugar dos convocatorias, una voluntaria y otra obligatoria en las que se acreditaron 28 titulaciones de grado y máster.

En el año 2015 obtuvieron la renovación de la acreditación 41 titulaciones de grado y máster y en 2016 otras 10 titulaciones (finalizará todo el proceso a finales del año 2016 o principios de 2017).

Tal y como establece la legislación, la acreditación inicial debe ser renovada a partir de 4 años (en estudios de Máster) o 6 años (en estudios de Grado) desde su verificación por parte de Consejo de Universidades o desde la fecha de la última acreditación.

#### c) Indicadores y tasas

##### Tasa de Rendimiento y Tasa Éxito UZ

La mejora de la eficiencia y eficacia de los procesos académicos representa uno de los principales retos del sistema universitario español y por supuesto de la Universidad de Zaragoza, dado el

elevado coste social y económico que representa el fracaso universitario. Estudios recientes han estimado entorno a 7.000€ el coste de cada alumno que abandona estudios. Aunque no existe un consenso generalizado respecto a la medición y evaluación de la eficiencia y calidad de los procesos académicos algunos de los indicadores que se suelen utilizar son:

**Tasa de Rendimiento Académico:** es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos matriculados. Expresa el grado de eficacia del alumnado y de la Universidad con relación a su actividad académica.

**Tasa de Éxito:** es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos presentados a examen. Complementa a la tasa de rendimiento y permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación. En el curso 2015/16 se situó en el 87,67%.

En este sentido, las diferentes tipologías tanto en la materia de estudios como en los propios estudiantes matriculados desaconsejan el tratar de establecer comparaciones.

CURSO 2015/16*		
Plan de Estudios	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
458-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (H)	71,99%	55,76%
448-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (Z)	79,81%	69,08%
454-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (T)	84,82%	77,00%
422-Graduado en Arquitectura Técnica (LA)	84,90%	69,79%
278-Graduado en Bellas Artes (T)	94,60%	87,33%
446-Graduado en Biotecnología (Z)	96,19%	94,08%
294-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	89,42%	84,13%
568-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	88,53%	84,34%
277-Graduado en Ciencias Ambientales (H)	81,22%	71,23%
295-Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	94,75%	92,10%
421-Graduado en Derecho (Z)	87,99%	82,37%
417-Graduado en Economía (Z)	75,50%	63,06%
560-Graduado en Enfermería (H)	98,30%	95,42%
280-Graduado en Enfermería (H)	98,05%	97,04%
561-Graduado en Enfermería (T)	100,00%	97,02%
559-Graduado en Enfermería (Z)	94,37%	89,37%
273-Graduado en Enfermería (Z)	97,85%	96,53%
281-Graduado en Enfermería (T)	97,79%	95,62%
426-Graduado en Estudios Clásicos (Z)	82,11%	65,28%
416-Graduado en Estudios Ingleses (Z)	84,31%	74,97%
470-Graduado en Estudios en Arquitectura (Z)	83,10%	75,21%

427-Graduado en Filología Hispánica (Z)	87,23%	72,58%
269-Graduado en Filosofía (Z)	88,83%	71,39%
449-Graduado en Finanzas y Contabilidad (Z)	77,51%	62,99%
275-Graduado en Fisioterapia (Z)	95,61%	92,70%
447-Graduado en Física (Z)	83,08%	72,60%
419-Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	92,60%	82,68%
296-Graduado en Geología (Z)	72,04%	62,33%
429-Graduado en Gestión y Administración Pública (H)	81,74%	57,74%
418-Graduado en Historia (Z)	89,00%	76,69%
420-Graduado en Historia del Arte (Z)	84,71%	73,36%
268-Graduado en Información y Documentación (Z)	87,06%	76,52%
437-Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	70,28%	56,63%
423-Graduado en Ingeniería Civil (LA)	78,92%	60,48%
440-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	70,95%	55,61%
444-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (T)	84,90%	78,20%
430-Graduado en Ingeniería Eléctrica (Z)	75,55%	60,80%
443-Graduado en Ingeniería Informática (T)	70,52%	60,00%
439-Graduado en Ingeniería Informática (Z)	81,70%	70,87%
424-Graduado en Ingeniería Mecatrónica (LA)	88,69%	76,91%
434-Graduado en Ingeniería Mecánica (Z)	73,33%	59,10%
435-Graduado en Ingeniería Química (Z)	75,77%	64,17%
563-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (Z)	85,73%	85,13%
457-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (Z)	93,74%	93,47%
425-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (LA)	89,74%	77,49%
436-Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	78,46%	70,16%
438-Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	76,94%	57,44%
558-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	82,05%	74,59%
271-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	93,93%	88,45%
455-Graduado en Lenguas Modernas (Z)	90,65%	80,34%
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)	94,74%	91,67%
302-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (H)	90,71%	86,08%
303-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (T)	88,32%	83,98%
299-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (H)	88,49%	82,07%
300-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (T)	85,21%	78,72%
298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)	93,65%	88,74%
450-Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (Z)	82,37%	71,81%
453-Graduado en Matemáticas (Z)	82,66%	64,50%
305-Graduado en Medicina (H)	97,21%	94,60%
304-Graduado en Medicina (Z)	96,92%	94,48%

441-Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)	91,03%	85,34%
442-Graduado en Odontología (H)	96,66%	94,16%
297-Graduado en Óptica y Optometría (Z)	87,28%	80,95%
272-Graduado en Periodismo (Z)	96,77%	92,62%
270-Graduado en Psicología (T)	90,61%	87,11%
452-Graduado en Química (Z)	77,47%	69,21%
428-Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	82,95%	73,29%
276-Graduado en Terapia Ocupacional (Z)	92,20%	88,06%
274-Graduado en Trabajo Social (Z)	92,90%	87,12%
445-Graduado en Turismo (Z)	88,80%	78,58%
451-Graduado en Veterinaria (Z)	91,85%	87,70%
432-Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados) (Z)	96,24%	93,91%
544-Máster Universitario en Nanotecnología Medioambiental (Z)	100,00%	68,45%
472-Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas (Z)	100,00%	100,00%
522-Máster Universitario en Abogacía (Z)	99,84%	99,05%
323-Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales (Z)	95,98%	77,10%
519-Máster Universitario en Arquitectura (Z)	99,66%	95,66%
545-Máster Universitario en Auditoría (Z)	100,00%	94,71%
537-Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (Z)	100,00%	94,48%
566-Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	100,00%	99,24%
316-Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad (Z)	100,00%	100,00%
461-Máster Universitario en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desa (Z)	100,00%	100,00%
526-Máster Universitario en Contabilidad y finanzas (Z)	98,14%	88,95%
339-Máster Universitario en Contabilidad y finanzas (Z)	100,00%	100,00%
471-Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (H)	97,37%	76,55%
555-Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	100,00%	79,73%
525-Máster Universitario en Economía (Z)	98,74%	84,29%
535-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	99,42%	94,82%
324-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	100,00%	100,00%
315-Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho (Z)	50,00%	50,00%
552-Máster Universitario en Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa (Z)	100,00%	89,39%
550-Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	98,49%	87,00%
570-Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)	100,00%	93,19%
326-Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura (Z)	100,00%	100,00%
344-Máster Universitario en Estudios textuales y culturales en Lengua Inglesa (Z)	100,00%	100,00%
549-Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	100,00%	100,00%
538-Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (Z)	100,00%	100,00%
541-Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	100,00%	100,00%
374-Máster Universitario en Gerontología social (Z)	100,00%	99,40%



340-Máster Universitario en Gestión de las organizaciones (Z)	100,00%	100,00%
351-Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (Z)	100,00%	100,00%
327-Máster Universitario en Historia Contemporánea (Z)	100,00%	100,00%
546-Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (H)	93,15%	83,95%
547-Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (Z)	97,67%	92,45%
329-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (Z)	100,00%	100,00%
527-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (Z)	98,92%	93,55%
532-Máster Universitario en Ingeniería Industrial (Z)	94,97%	91,12%
534-Máster Universitario en Ingeniería Informática (Z)	100,00%	99,24%
536-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (Z)	99,25%	83,54%
531-Máster Universitario en Ingeniería Química (Z)	99,52%	95,81%
372-Máster Universitario en Ingeniería biomédica (Z)	100,00%	100,00%
562-Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	100,00%	100,00%
533-Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (Z)	97,98%	97,69%
345-Máster Universitario en Ingeniería de sistemas e informática (Z)	100,00%	100,00%
548-Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Z)	100,00%	99,46%
530-Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (Z)	100,00%	95,80%
528-Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	95,88%	93,00%
564-Máster Universitario en Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades (Z)	98,04%	84,75%
539-Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (Z)	100,00%	98,65%
325-Máster Universitario en Mecánica Aplicada (Z)	100,00%	100,00%
520-Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	100,00%	83,58%
553-Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	100,00%	96,15%
347-Máster Universitario en Nutrición animal (Z)	100,00%	100,00%
328-Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	100,00%	98,39%
462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z)	100,00%	97,74%
370-Máster Universitario en Profesorado de Administración, Comercio, Hostelería, Informática y Formación (Z)	99,29%	89,78%
359-Máster Universitario en Profesorado de Biología y Geología para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	100,00%
365-Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O., Bachillerato y Enseñanz (T)	98,74%	96,91%
356-Máster Universitario en Profesorado de Economía y Empresa para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	100,00%
366-Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato, Formación Profesi (H)	97,36%	96,21%
355-Máster Universitario en Profesorado de Filosofía para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	100,00%
360-Máster Universitario en Profesorado de Física y Química para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	98,31%
354-Máster Universitario en Profesorado de Geografía e Historia para E.S.O. y Bachillerato (Z)	99,75%	98,15%
361-Máster Universitario en Profesorado de Lengua Castellana y Literatura para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	100,00%
363-Máster Universitario en Profesorado de Lenguas Extranjeras para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas de (Z)	98,48%	96,21%
357-Máster Universitario en Profesorado de Matemáticas para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	100,00%
364-Máster Universitario en Profesorado de Música y Danza para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas artística (Z)	100,00%	94,47%

367-Máster Universitario en Profesorado de Orientación Educativa para E.S.O. y Bachillerato (Z)	98,48%	93,53%
368-Máster Universitario en Profesorado de Procesos Industriales para Formación Profesional (Z)	100,00%	94,25%
371-Máster Universitario en Profesorado de Procesos Químicos, Sanitarios, de Imagen Personal, Agrarios, (Z)	100,00%	97,22%
358-Máster Universitario en Profesorado de Tecnología e Informática para E.S.O. y Bachillerato (Z)	99,13%	94,01%
557-Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (T)	99,58%	99,58%
540-Máster Universitario en Química Industrial (Z)	100,00%	100,00%
543-Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	100,00%	100,00%
460-Máster Universitario en Relaciones de Género (Z)	100,00%	100,00%
459-Máster Universitario en Salud Pública (Z)	99,25%	78,50%
523-Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	98,53%	89,83%
352-Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (Z)	100,00%	96,70%
556-Máster Universitario en Traducción de textos especializados (Z)	100,00%	100,00%
284-Máster Universitario en Traducción de textos especializados (Z)	100,00%	80,77%
524-Máster Universitario en Unión Europea (Z)	100,00%	90,50%

\* en algunos Másteres y titulaciones, los trabajos fin de grado o máster pueden presentarse en diciembre, por lo que hasta enero las tasas no son definitivas.

**Tasa de abandono:** Mide la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

**Tasa de graduación:** Mide el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Las tasas de graduación para Grados corresponden al alumnado que ingresó en el curso 2011/12. Estas tasas son válidas para todas las titulaciones que tienen una duración de 4 años. Sin embargo, las tasas de graduación de Veterinaria, Odontología, Arquitectura y Medicina corresponden a la cohorte de 2010/11. En el caso de Medicina, se considera solamente el primer año de finalización, por lo que la tasa (aunque elevadísima) todavía será superior.

CURSO 2015/16		
Plan de Estudios (Cohorte 2011/12)	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono
454-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (T)	36,73%	30,61%
458-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (H)	21,95%	41,46%
448-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (Z)	34,58%	31,37%
422-G. en Arquitectura Técnica (LA)	42,86%	25,40%
278-Graduado en Bellas Artes (T)	30,00%	37,50%
446-Graduado en Biotecnología (Z)	84,48%	10,34%
294-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	71,19%	16,95%
277-Graduado en Ciencias Ambientales (H)	28,30%	22,64%
295-Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	72,73%	14,55%

421-Graduado en Derecho (Z)	61,64%	15,41%
417-Graduado en Economía (Z)	24,00%	37,71%
281-Graduado en Enfermería (T)	83,87%	6,45%
280-Graduado en Enfermería (H)	95,12%	4,88%
273-Graduado en Enfermería (Z)	89,73%	6,16%
426-Graduado en Estudios Clásicos (Z)	6,06%	66,67%
470-Graduado en Estudios en Arquitectura (Z)	36,07%	9,84%
416-Graduado en Estudios Ingleses (Z)	61,86%	18,56%
427-Graduado en Filología Hispánica (Z)	45,61%	22,81%
269-Graduado en Filosofía (Z)	39,47%	34,21%
449-Graduado en Finanzas y Contabilidad (Z)	22,55%	38,24%
447-Graduado en Física (Z)	40,63%	40,63%
275-Graduado en Fisioterapia (Z)	80,36%	12,50%
419-Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	45,83%	20,83%
296-Graduado en Geología (Z)	27,66%	51,06%
429-Graduado en Gestión y Administración Pública (H)	22,22%	33,33%
418-Graduado en Historia (Z)	40,58%	26,81%
420-Graduado en Historia del Arte (Z)	28,71%	47,52%
268-Graduado en Información y Documentación (Z)	21,05%	36,84%
437-Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	13,79%	37,93%
423-Graduado en Ingeniería Civil (LA)	37,93%	27,59%
425-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (LA)	20,00%	40,00%
436-Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	40,72%	40,12%
438-Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	18,84%	57,97%
430-Graduado en Ingeniería Eléctrica (Z)	14,89%	61,70%
440-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	15,60%	59,63%
444-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (T)	30,00%	50,00%
271-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	71,43%	15,71%
443-Graduado en Ingeniería Informática (T)		40,91%
439-Graduado en Ingeniería Informática (Z)	25,35%	40,85%
434-Graduado en Ingeniería Mecánica (Z)	18,64%	48,64%
424-Graduado en Ingeniería Mecatrónica (LA)	37,04%	29,63%
435-Graduado en Ingeniería Química (Z)	36,36%	52,73%
455-Graduado en Lenguas Modernas (Z)	43,48%	39,13%
303-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (T)	67,57%	14,86%
302-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (H)	81,40%	6,98%
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)	80,25%	7,41%
299-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (H)	56,52%	15,65%
300-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (T)	63,33%	20,00%

298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)	80,18%	8,56%
450-Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (Z)	35,11%	34,35%
453-Graduado en Matemáticas (Z)	40,00%	35,56%
304-G. en Medicina (Z)	93,49%	1,40%
441-Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)	51,11%	31,11%
442-Graduado en Odontología (H)	68,57%	2,86%
297-G. en Óptica y Optometría (Z)	62,26%	28,30%
272-Graduado en Periodismo (Z)	83,93%	10,71%
270-Graduado en Psicología (T)	68,33%	6,67%
452-Graduado en Química (Z)	18,85%	51,64%
428-Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	33,33%	23,03%
276-Graduado en Terapia Ocupacional (Z)	75,00%	16,67%
274-Graduado en Trabajo Social (Z)	74,62%	12,31%
445-Graduado en Turismo (Z)	46,27%	20,90%
451-G. en Veterinaria (Z)	66,21%	9,66%
432-Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados) (Z)	11,11%	

Las **tasas de graduación para Másteres** corresponden al alumnado que ingresó en el curso 2013/14 (sirve para casi todos los másteres, excepto los que tienen una duración de 2 años, como Nutrición animal).

CURSO 2015/16		
Plan de Estudios (Curso de Cohorte 2013/14)	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono
323-Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales (Z)	83,33%	16,67%
519-Máster Universitario en Arquitectura (Z)	100,00%	
331-Máster Universitario en Biología molecular y celular (Z)	100,00%	
316-Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad (Z)	88,89%	11,11%
461-Máster Universitario en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo (Z)	100,00%	
339-Máster Universitario en Contabilidad y finanzas (Z)	100,00%	
471-Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (H)	60,00%	10,00%
324-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	70,00%	10,00%
319-Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	87,50%	6,25%
326-Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura (Z)	80,00%	20,00%
338-Máster Universitario en Física y tecnologías físicas (Z)	100,00%	
374-Máster Universitario en Gerontología social (Z)	94,29%	2,86%
340-Máster Universitario en Gestión de las organizaciones (Z)	88,89%	11,11%
351-Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (Z)	81,48%	11,11%
327-Máster Universitario en Historia Contemporánea (Z)	88,89%	11,11%
372-Máster Universitario en Ingeniería biomédica (Z)	82,35%	

345-Máster Universitario en Ingeniería de sistemas e informática (Z)	80,00%	20,00%
329-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (Z)	66,67%	13,33%
342-Máster Universitario en Iniciación a la investigación en ciencia y tecnología de los alimentos (Z)	100,00%	
343-Máster Universitario en Iniciación a la investigación en Ciencias Veterinarias (Z)	100,00%	
337-Máster Universitario en Iniciación a la investigación en geología (Z)	88,89%	11,11%
353-Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (Z)	92,86%	7,14%
334-Máster Universitario en Investigación en Economía (Z)	75,00%	25,00%
312-Máster Universitario en Investigación química (Z)	100,00%	
318-Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	62,50%	25,00%
282-Máster Universitario en Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	90,00%	10,00%
325-Máster Universitario en Mecánica Aplicada (Z)	77,78%	
520-Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	80,00%	
347-Máster Universitario en Nutrición animal (Z)	90,48%	9,52%
328-Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	85,71%	14,29%
462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z)	80,95%	14,29%
370-Máster Universitario en Profesorado de Administración, Comercio, Hostelería, Informática y Formación (Z)	94,74%	
359-Máster Universitario en Profesorado de Biología y Geología para E.S.O. y Bachillerato (Z)	95,45%	4,55%
365-Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O., Bachillerato y Enseñanz (T)	90,00%	
356-Máster Universitario en Profesorado de Economía y Empresa para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	
366-Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato, Formación Profesi (H)	84,00%	
360-Máster Universitario en Profesorado de Física y Química para E.S.O. y Bachillerato (Z)	92,86%	7,14%
354-Máster Universitario en Profesorado de Geografía e Historia para E.S.O. y Bachillerato (Z)	90,48%	2,38%
361-Máster Universitario en Profesorado de Lengua Castellana y Literatura para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	
363-Máster Universitario en Profesorado de Lenguas Extranjeras para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas de (Z)	95,74%	
357-Máster Universitario en Profesorado de Matemáticas para E.S.O. y Bachillerato (Z)	92,86%	7,14%
364-Máster Universitario en Profesorado de Música y Danza para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas artística (Z)	100,00%	
367-Máster Universitario en Profesorado de Orientación Educativa para E.S.O. y Bachillerato (Z)	88,89%	
368-Máster Universitario en Profesorado de Procesos Industriales para Formación Profesional (Z)	100,00%	
371-Máster Universitario en Profesorado de Procesos Químicos, Sanitarios, de Imagen Personal, Agrarios, (Z)	100,00%	
358-Máster Universitario en Profesorado de Tecnología e Informática para E.S.O. y Bachillerato (Z)	100,00%	
283-Máster Universitario en Química sostenible (Z)	100,00%	
460-Máster Universitario en Relaciones de Género (Z)	100,00%	
459-Máster Universitario en Salud Pública (Z)	92,31%	
322-Máster Universitario en Sistemas Mecánicos (Z)	76,92%	15,38%
313-Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	100,00%	
352-Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (Z)	92,00%	8,00%
284-Máster Universitario en Traducción de textos especializados (Z)	100%	

#### d) Encuestas de satisfacción

La Unidad de Calidad y Racionalización participa en todas las fases de los procesos de evaluación institucional, facilitando a la ANECA toda la información que se encuentre disponible con el fin de facilitar el análisis de los datos en las evaluaciones de calidad de las titulaciones.

Hace ya más de tres años que se creó una plataforma específica para la realización de encuestas online, de forma CENTRALIZADA. A través de ella se realizan encuestas de satisfacción al alumnado, personal docente e investigador y personal de administración y servicios.

**El alumnado** cumplimenta las siguientes encuestas sobre todos los temas que afectan a la titulación que cursan:

**1. Evaluación de la enseñanza.** Una encuesta por cada una de las asignaturas que cursan, incluyendo cuestiones sobre información y planificación, organización de las enseñanzas, proceso de enseñanza/aprendizaje (metodología, recursos didácticos, bibliografía, evaluación, etc.), satisfacción global y sugerencias de mejora.

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA (asignaturas)	2013/14	2014/15	2015/16
Universo (encuestas posibles)	224.913	223.322	226.672
Respuestas	72.754	71.504	75.972
Tasa de respuesta	32,3%	32,0%	33,5%
Valoración media	3,74	3,74	3,77
Respuestas abiertas (nº de páginas)	715	840	910

**2. Valoración de la actividad docente del profesor.** Una encuesta por cada profesor/asignatura, que incluye cuestiones sobre información previa facilitada, cumplimiento de obligaciones, relaciones con el alumnado, desarrollo de la actividad docente y valoración global.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (profesorado)	2013/14	2014/15	2015/16
Universo (alumnos/grupo)	224.898	222.425	226.791
Respuestas	85.674	106.284	117.905
Valoración media	4,11	4,09	4,11

**3. Prácticas externas curriculares.** Información y asignación de programas, opinión sobre el centro o institución, sobre los tutores (tutor académico y tutor externo), sobre la formación práctica adquirida, satisfacción global y sugerencias de mejora.

PRÁCTICAS EXTERNAS	2013/14	2014/15	2015/16
Universo (encuestas posibles)		7.339	226.672
Respuestas		895	75.972
Tasa de respuesta		12%	33,50%
Valoración media		4,02	3,77
Respuestas abiertas (nº de páginas)		23	910

**4. Programas de movilidad** (un tipo de encuesta por cada uno de los programas Erasmus, Latinoamérica y Norteamérica y Oceanía).

PROGRAMAS MOVILIDAD (Erasmus)	2013/14	2014/15	2015/16
Universo (encuestas posibles)	662	810	890
Respuestas	531	371	342
Tasa de respuesta	80%	46%	38%
Valoración media	3,83	3,92	3,86
Respuestas abiertas (nº de páginas)	44	21	18

**5. Trabajos fin de Grado o Máster**, con valoración de la fase previa, desarrollo del trabajo, actuación del Tutor y valoración global así como sugerencias de mejora.

TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER	2013/14	2014/15	2015/16*
Universo (encuestas posibles)		6.701	7.003
Respuestas		898	658
Tasa de respuesta		13%	9%
Valoración media		3,76	3,84
Respuestas abiertas (nº de páginas)		19	13

\* Sin cerrar (cierre en abril 2017)

**6. Satisfacción global con la titulación.** Para alumnos que han finalizado sus estudios, que recoge información sobre la atención recibida (admisión, información, actividades de apoyo y orientación profesional, canalización de quejas y sugerencias, gestión), Plan de estudios y desarrollo de la formación, recursos humanos, recursos materiales y servicios y valoración global, además de sugerencias de mejora.

SATISFACCIÓN EGRESADOS	2013/14	2014/15*	2015/16**
Universo (encuestas posibles)	9.443	18.849	7.149
Respuestas	1.864	2.544	1.158
Tasa de respuesta	20%	20%	16%
Valoración media	3,23	3,19	3,4
Respuestas abiertas (nº de páginas)	59	87	37

\* Es la acumulación de 2 años

\*\* Sin cerrar (cierre en Mayo 2017)

#### 4.3.2. Calidad en la gestión y servicios universitarios

El **Plan de Calidad de Gerencia**, nacido en momentos de dificultad y de escasez de recursos, representa una clara apuesta por dar continuidad a las iniciativas de mejora continua de los servicios, aprovechando las oportunidades que se nos puedan presentar.



El Plan explicita claramente que la principal clave para el éxito en ese empeño es contar con un equipo humano altamente motivado componente que, por otra parte, resulta imprescindible para que se desarrolle el talento y la innovación. Dicho plan se puede consultar en [http://www.unizar.es/actualidad/ficheros/20131031/14298/pca\\_gerencia.pdf](http://www.unizar.es/actualidad/ficheros/20131031/14298/pca_gerencia.pdf)

Desde estas premisas, el compromiso es avanzar en la mejora de los servicios universitarios, estableciéndose para ellos los siguientes objetivos generales:

1. Avanzar en el Gobierno Abierto
2. Avanzar con un personal más motivado
3. Avanzar con una nueva estructura
4. Avanzar en un organización eficiente





5

**I+D+i  
socialmente  
responsable**

## 5. 1. Grupos de investigación

Tipología Grupo	2013		2014		2015	
	Nº grupos	Nº Investigadores	Nº grupos	Nº Investigadores	Nº grupos	Nº Investigadores
Consolidado	164	2.383	163	2.260	168	2.302
Consolidado de Investigación Aplicada	30	375	27	344	28	332
Emergente	32	230	24	195	25	193
Total general	226	2.988	214	2.799	221	2.827

En los grupos consolidados de investigación aplicada su actividad va dirigida primordialmente hacia la aplicación práctica, la explotación y la utilización de nuevos conocimientos. Más de 300 investigadores participan en este tipo de grupos.

## 5. 2. Proyectos de investigación

Ámbito Financiador	2013	2014	2015
Europeo	8.150.614	7.256.469	7.554.929
Estatad, Autonómico y Local	11.773.025	10.251.339	13.469.635
Total general	19.923.639	17.507.808	21.024.564

Ingresos recibidos en la Universidad de Zaragoza por proyectos de investigación fundamental.

## 5.3. Proyectos con empresas

Tipo de Proyecto	2013		2014		2015	
	Número	Total contratado	Número	Total contratado	Número	Total contratado
Contratos con Empresas	954	14.369.011	611	10.667.877	635	12.632.282
Proyectos colaborativos			40	3.206.340	34	5.123.284
Total general	954	14.369.011	651	13.874.217	669	17.755.566

La colaboración con la empresa en la realización conjunta de proyectos se canaliza bien mediante contratos directos o a través de convocatorias de carácter colaborativo.

## 5.4. Patentes

La colaboración con la empresa en la realización conjunta de proyectos se canaliza bien mediante contratos directos o a través de convocatorias de carácter colaborativo.

Ámbito Financiador	2013	2014	2015
Solicitudes de patentes	8	15	11
Extensiones PCT	9	6	9
Solicitudes concedidas	9	12	19
Licencias de patentes firmadas	5	2	5
Royalties 2013	108.901,81 €	142.280,14 €	220.280,81€

## 5.5. Spin-off y start-up

Número de spin-off y start-up reconocidas por la Universidad:

Año 2012	1
Año 2013	0
Año 2014	7
Año 2015	5

## 5.6. Cátedras institucionales y de empresa

La colaboración con la empresa en la realización conjunta de proyectos se canaliza bien mediante contratos directos o a través de convocatorias de carácter colaborativo.

Las cátedras institucionales y de empresa son el instrumento idóneo para llevar a cabo la colaboración estable entre la Universidad y las empresas e instituciones. Se trata de una unión estratégica y duradera, por la que ambas partes se benefician de los resultados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

Al frente de cada una de ellas se encuentra un director o directora, y para realizar el seguimiento de su actividad existe una comisión mixta, que aprueba el programa anual de actuación y lleva a cabo su seguimiento. Entre las actividades que llevan a cabo están las siguientes:

- Desarrollo de líneas de investigación de interés común.
- Consecución de proyectos de investigación en los ámbitos nacionales e internacionales
- Asesoramiento en innovación y desarrollo, así como información preferente sobre proyectos de investigación o transferencia.
- Elaboración de tesis doctorales y proyectos de fin de carrera.
- Realización de prácticas de estudiantes.
- Fomento de la integración de profesores universitarios en el entorno de la empresa

- Actividades de formación continua.
- Organización de seminarios, conferencias, jornadas y cursos.

Libro *Las cátedras institucionales y de empresa de la Universidad de Zaragoza*.

En la actualidad, la Universidad de Zaragoza cuenta con 53 cátedras de empresa, que por orden de antigüedad son las siguientes:

Cátedra José Martí  
 Cátedra de Empresa Familiar  
 Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón  
 Cátedra Bernal-Castejón de Química y Farmacia  
 Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación  
 Cátedra Bantierra - Ruralia  
 Cátedra Emprender  
 Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación  
 Cátedra sobre Igualdad y Género  
 Cátedra Ibercaja de Competitividad y Diversificación Tecnológica Industrial  
 Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria  
 Cátedra Brial-Enática de Energías Renovables  
 Cátedra de Cooperación para el Desarrollo  
 Cátedra Abbott Endovascular  
 Cátedra CEMEX de Sostenibilidad  
 Cátedra IQE  
 Cátedra Taim-Weser  
 Cátedra José María Savirón de divulgación científica  
 Cátedra INYCOM  
 Cátedra DPZ-Desarrollo Local  
 Cátedra Comarca del Matarraña/Matarranya  
 Cátedra Oviaragón - Pastores  
 Cátedra Logisman de Gestión Tecnológica Documental  
 Cátedra Zaragoza Vivienda  
 Cátedra Paz, Seguridad y Defensa  
 Cátedra SAMCA de Nanotecnología  
 Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa  
 Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística  
 Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina  
 Cátedra Yudigar  
 Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud  
 Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica  
 Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa  
 Cátedra TUZSA, Transporte Público de Zaragoza  
 Cátedra Prevención FREMAP de Prevención de Riesgos Laborales  
 Cátedra CENTRO ZARAGOZA  
 Cátedra Magapor  
 Cátedra WorldPathol  
 Cátedra Ordesa de Nutrición Infantil  
 Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal  
 Cátedra de Auditoría

Cátedra Saica Soluciones Sostenibles  
Cátedra Verallia  
Cátedra AITIIP  
Cátedra Solutex de Química Sostenible  
Cátedra FERSA  
Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras  
Cátedra Térmico Motor: sistemas avanzados de gestión térmica para automoción  
Cátedra Escuela y Despensa  
Cátedra Cooperativas y Economía Social Caja Rural de Teruel  
Cátedra de Participación e Innovación Democrática  
Cátedra Estrategia e Innovación en la compra pública en el Sector Salud  
Cátedra Ariño Duglass

Entre estas 53 Cátedras existentes en el momento actual, merece la pena mencionar específicamente las de Igualdad de Género, la de Cooperación al desarrollo, Desarrollo Local, Desarrollo Tecnológico de Aragón, Energías renovables, Sostenibilidad, Divulgación científica, entre otras, por estar directamente relacionadas con aspectos económicos de creación de empleo, generación de riqueza, cumplimiento de la legalidad, aspectos políticos, medioambientales, tecnológicos y sociales de responsabilidad social.



## 5.7. Servicio de Apoyo a la Investigación

El Servicio General de Apoyo a la Investigación - SAI está formado por un conjunto de Servicios destinados fundamentalmente a dar soporte a grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza, a otras instituciones públicas y privadas y a la sociedad en general.

Forman parte de sus **competencias**:

1. Desarrollar métodos y habilidades técnicas para mejorar y ampliar sus prestaciones.
2. Proporcionar asesoría especializada y formación técnica cualificada en los ámbitos de competencia de cada Servicio.
3. Dar soporte a la actividad de prácticas docentes de los Departamentos y Centros de la Universidad de Zaragoza según la normativa específica que se articule al efecto.
4. Contribuir como elemento activo y dinamizador en las relaciones Universidad-empresa en el campo de desarrollo y transferencia de tecnología y prestación de servicios, directamente o en colaboración con otros servicios de la Universidad.
5. Colaborar a través de acuerdos y convenios con otros centros de apoyo a la investigación.

Actualmente se halla inmersa en un proyecto de autoevaluación de la Calidad, siguiendo el Modelo EFQM de calidad.

Anualmente establece sus objetivos y rinde cuentas mediante la una evaluación de las actividades desarrolladas y balance económico, a través de su Memoria Anual de Actividades de Actividades.

### Divisiones y Servicios

#### **División: Caracterización Física y Química**

- Servicio de Microscopia Electrónica de Materiales
- Servicio de Análisis Químico
- Servicio de Medidas Físicas
- Servicio de Difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia

#### **División: Biomédica      SCT - CIBA**

Gestión conjunta SAI Universidad de Zaragoza - IACS

- Servicio de Animalario
- Servicio de Cirugía Experimental
- Servicio de Citómica
- Servicio de Secuenciación y Genómica Funcional
- Servicio de Análisis Microbiológico
- Servicio de Microscopia Electrónica de Sistemas Biológicos

#### **División: Experimentación Animal**

- Servicio de Experimentación Animal

**División: Servicios Transversales**

- Coordinación Técnica de Actividades en varios servicios
- Servicio de Mecánica de Precisión
- Servicio de Líquidos Criogénicos
- Servicio de Soplado de Vidrio
- Servicio de Preparación de Rocas y Materiales Duros
- Servicio de Instrumentación Electrónica
- Servicio de Microscopia Óptica e Imagen







6

**El compromiso  
con nuestro personal**

## 6.1. Nuestro personal

La Universidad de Zaragoza divide su personal en dos grandes grupos, siguiendo la clasificación habitual en las universidades públicas: el Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal de Administración y Servicios (PAS).

La Universidad de Zaragoza tiene como objetivos prioritarios en relación a su plantilla:

- Mantener a su personal motivado, formado y diversificado.
- Retener el talento.
- Favorecer la estabilización.

Para ello, desarrolla distintas acciones y programas que pretenden garantizar la integridad, así como favorecer y potenciar el desarrollo humano, laboral, personal, familiar y social de todo el PDI y el PAS. Así, cuenta con un programa de prevención de riesgos laborales, un plan de conciliación de la vida laboral y personal (Plan Concilia), un programa de formación continuada a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), un sistema de representación sindical y desarrolla una valiosa acción social con sus empleadas y empleados.

A continuación se presenta un desglose de ambas categorías en función del tipo de contratación.

### 6.1.1. Personal Docente e Investigador (PDI)

Durante el curso 2015/16, 4.309 docentes han desempeñado sus tareas en los diferentes centros e institutos de la Universidad de Zaragoza (datos de fecha de diciembre de 2015).

PDI			
	MUJERES PDI	HOMBRES PDI	TOTAL
2013/2014	1.751	2.146	3.897
2014/2015	1.799	2.198	3.997
2015/2016	1.881	2.276	4.157

Durante el curso 2015-2016 se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2016-2017, teniendo en cuenta la previsión acerca de la necesaria autorización del gasto.

La **estabilización** del personal docente e investigador temporal a tiempo completo sigue estando afectada por las restricciones a la contratación permanente impuestas por la ley de presupuestos generales del Estado para el año 2016, por lo que se ha continuado con la aplicación de las medidas alternativas. Nótese que la **tasa de reposición se situó en el 100%**, lo que supone

una mejora respecto de la situación anterior.

Las **políticas de promoción** han continuado condicionadas, si bien la reforma parcial de la Ley Orgánica de Universidades ha permitido la convocatoria de algunas plazas de profesorado catedrático.

En este contexto se ha publicado la **oferta pública de 2016** de 43 plazas, en concurso libre (31 plazas de profesorado titular de universidad y 12 de profesorado contratado doctor, 6 de ellas, para tareas de investigación). Y asimismo una oferta de 31 plazas de promoción interna de catedráticos y catedráticas de universidad.

La oferta se ha realizado a partir del acuerdo suscrito con representantes de trabajadores. Este acuerdo se ha reforzado en el sentido de poder ofrecer un marco estable cara a la fijación de las ofertas públicas de empleo en el futuro.

Se espera reproducir el acuerdo que se suscribió en el curso anterior con la Consejería de Sanidad, para poder realizar la oferta de tres plazas de profesor titular vinculadas provenientes de la cesión por esta Consejería de una parte de su tasa de reposición. Esto seguiría ayudando a paliar la mala situación que la tasa de reposición y los defectos de la normativa de acreditación han creado en la Facultad de Medicina.

A pesar de las restricciones presupuestarias, se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas de profesorado ayudante doctor, esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. El rigor en la planificación ha permitido mantener estas políticas sin incurrir en déficit. Han sido más de 40 las plazas dotadas.

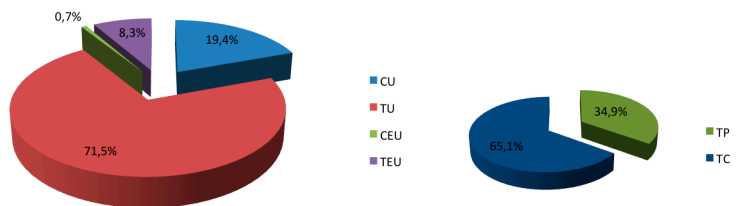
Se ha seguido aplicando el nuevo marco de dedicación para el profesorado de los cuerpos docentes. Dicho plan contempla la dedicación a tareas docentes y de investigación de un modo equilibrado, lo que permite al profesorado intensificar su actividad en una u otra de estas vías, pero dedicando siempre una parte de su actividad a la otra. Asimismo se han aprobado un conjunto de disposiciones tendentes a permitir la implantación del **modelo DOZENTIA** por nuestra universidad, lo que va a mejorar la evaluación de las tareas docentes mediante la aplicación de indicadores objetivos de calidad, pieza clave para la aplicación completa de este modelo.

En el terreno de la contratación, ha concluido una mínima modificación estatutaria tendente a facilitar y agilizar los procedimientos.

Personal PDI de la Universidad de Zaragoza por contrato laboral y sexo							
Tipo personal	Tipo de contrato	2013		2014		2015	
		HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
<b>Cuerpos Docentes Universtarios</b>	Catedrático Universidad	251	62	244	60	232	58
	Titular Universidad	631	479	623	474	617	468
	Catedrático Escuela Univ.	9	3	7	3	7	3
	Titular Escuela Univ.	70	66	65	62	55	57
	<b>Total</b>	<b>961</b>	<b>610</b>	<b>939</b>	<b>599</b>	<b>911</b>	<b>586</b>
<b>Profesores Contratados con contrato indefinido y de interinidad</b>	Prof. Contratado Doctor	93	95	95	96	94	101
	Prof. Colaborador	31	28	29	27	28	23
	Titular E.U. Laboral	4	2	4	2	4	2
	Prof. Contratado Dr. Interino	9	10	29	26	59	47
	<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>135</b>	<b>157</b>	<b>151</b>	<b>185</b>	<b>173</b>
<b>Contratos temporales</b>	Ayudante	7	17	5	13	5	12
	Prof. Ayudante Doctor	120	87	110	85	98	82
	Prof. Asociado	397	403	393	387	435	430
	Prof. Asociado CC. Salud	253	246	248	263	249	277
	<b>Total</b>	<b>777</b>	<b>753</b>	<b>756</b>	<b>748</b>	<b>787</b>	<b>801</b>
<b>Personal investigador</b>	Investigadores Ramón y Cajal y similares	11	9	13	7	13	9
	Investigadores en formación (DGA, FPI, FPU...)	76	94	115	107	145	148
	Investigadores con cargo a proyecto	68	85	111	123	135	105
	<b>Total personal investigador</b>	<b>155</b>	<b>188</b>	<b>239</b>	<b>237</b>	<b>293</b>	<b>262</b>
<b>Profesores eméritos</b>	Plan jubilación voluntario incentivado (EMERITO PIJ)	99	63	89	60	80	56
	Jubilación forzosa (EMERITO)	17	2	18	4	20	3
	<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>65</b>	<b>107</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>59</b>
<b>Total por sexo</b>		<b>2146</b>	<b>1751</b>	<b>2198</b>	<b>1799</b>	<b>2276</b>	<b>1881</b>

### Plantilla docente e investigadora

Datos estadísticos PDI durante el curso 2015-2016



En este curso, se han reconocido 300 complementos por méritos docentes (quinquienios), y se han tramitado 144 solicitudes de

mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 137, y 17 para profesores con contrato indefinido, concediéndose por tanto todas las solicitudes.

Se han reconocido, además, 607 trienios.

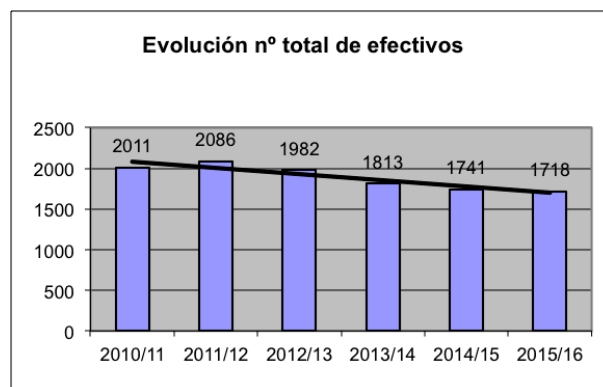
CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO Curso 2015-2016				
	PROFESORADO CONTRATADO		PROFESORADO PERMANENTE	
	Concursos Ordinarios	Concursos por urgencia	Concursos Ordinarios (año 2016)	Concursos de Acceso (año 2015)
Nº de convocatorias	6		2	2
Nº plazas convocadas	466	373	11	10
Nº dotaciones	687	----	11	10
Nº solicitudes	3030	----	19	11
Nº aspirantes admitidos	3772	----	19	11
Nº aspirantes excluidos	258	----	0	0
Nº plazas resueltas sin reclamación	447		19	100

### 6.1.2. Personal de Administración y Servicios (PAS)

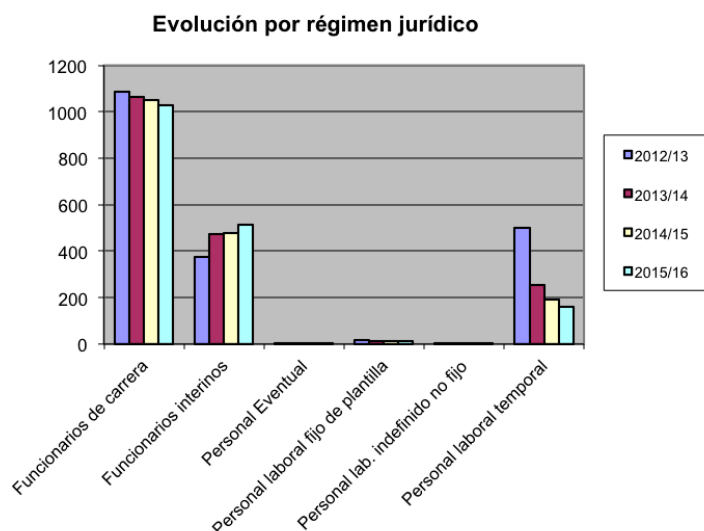
En el curso 2015/16 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 1.732 profesionales.

PERSONAL			
	MUJERES PAS	HOMBRES PAS	TOTAL
<b>2013/2014</b>	1.098	791	<b>1.889</b>
<b>2014/2015</b>	1.061	733	<b>1.794</b>
<b>2015/2016</b>	1.028	704	<b>1.732</b>

La **Relación de Puestos de Trabajo (RPT)** vigente cuenta con un total de 1.404 puestos de funcionarios de carrera. En el Curso 2015-2016 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 1.718 profesionales -21 menos que el curso anterior- de los que 1391 ocupan puestos de RPT y 328 puestos de fuera de RPT (FRPT).

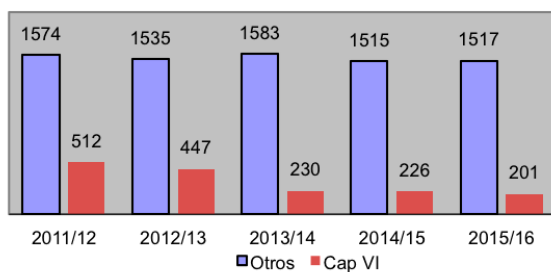


Personal PAS de la Universidad de Zaragoza por contrato laboral y sexo								
Tipo personal	Régimen jurídico	Tipo de contrato	2013		2014		2015	
			HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
De carrera	Funcionario	Nto. funcionario PAS carrera	464	604	459	596	456	577
Eventual		Nto. funcionario PAS eventual	1	0	1	0	1	0
Interino		Nto. funcionario PAS interino	118	275	153	335	152	349
Indefinido fijo	Laboral	Ordinario tiempo indefinido	9	6	8	6	8	6
		Situación Jubilación Parcial	0	0	1	0	1	0
Indefinido no fijo	Laboral	Obra/servicio determ. T Comple	0	1	0	1	0	1
		Obra/servicio determ. T Parcia	0	1	0	1	0	1
		Realiz. Proy. Investigación TC	0	1	0	1	0	1
		Temporal como medida de foment	0	1	0	1	0	1
Temporal	Laboral	Contrato Trabajo Relevo TP	2	2	2	3	1	2
		De interinidad	1	5	1	3	1	3
		Interinidad Tiempo Completo	1	2	1	1	1	1
		Interinidad Tiempo Parcial	1	2	0	0	0	0
		Obra/servicio determ. Art. 2º	5	11	4	11	4	11
		Obra/servicio determ. T Comple	1	6	1	2	2	3
		Obra/servicio determ. T Parcia	3	6	1	3	1	1
		Realiz. Proy. Investigación TC	106	88	71	64	60	53
		Realiz. Proy. Investigación TP	77	85	28	31	16	16
		Situación Jubilación Parcial	2	2	2	2	0	2
<b>Total por sexo</b>			<b>791</b>	<b>1.098</b>	<b>733</b>	<b>1.061</b>	<b>704</b>	<b>1.028</b>
<b>TOTAL</b>			<b>1.889</b>		<b>1.794</b>		<b>1.732</b>	



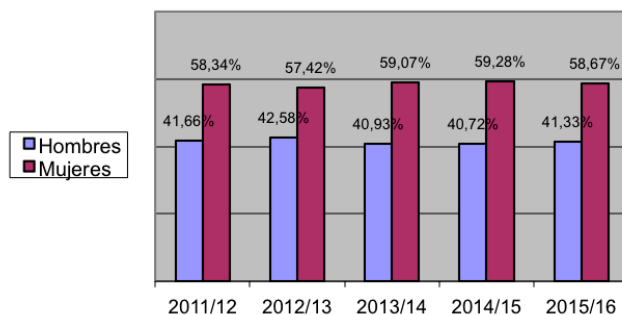
La tendencia iniciada en 2012 en la disminución del número de efectivos sigue moderándose (hemos pasado del 4% del curso anterior al 1,2% este curso). No obstante, la disminución de efectivos se centra en el PAS con cargo a proyectos de investigación (Capítulo VI), como muestra el siguiente gráfico:

**Evolución efectivos en Proyectos Investigación**

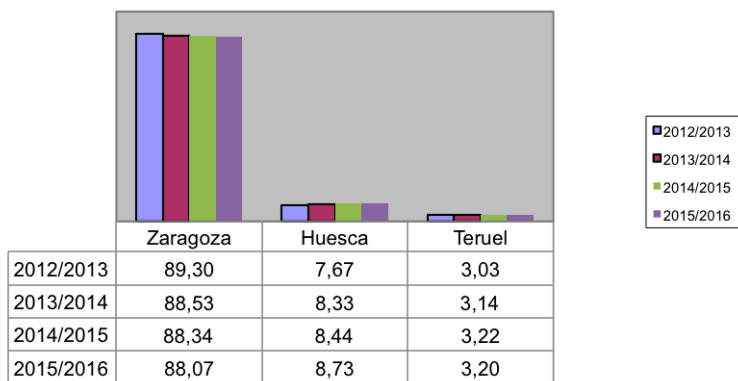


En los siguientes cuadros se muestra su composición según distintas clasificaciones:

**Evolución de la composición por sexo**



### Evolución por provincia (en %)



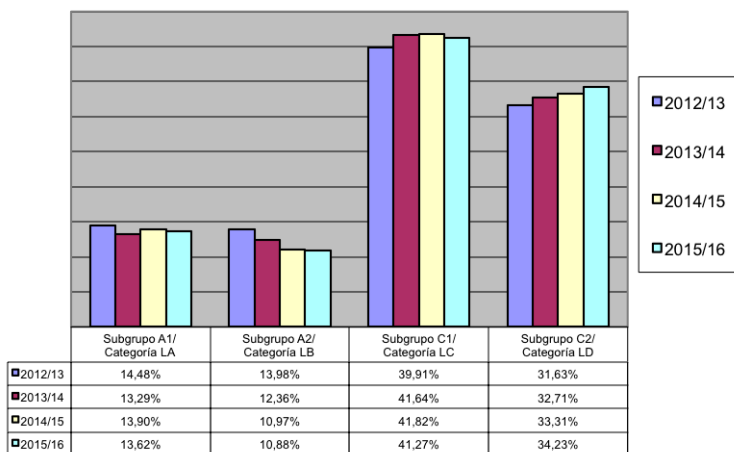
### COMPOSICIÓN POR PROVINCIA

Provincia	Número de estudiantes	Porcentaje
Zaragoza	1513	88,07%
Huesca	150	8,73%
Teruel	55	3,2%
<b>TOTAL</b>	<b>1.718</b>	<b>100%</b>

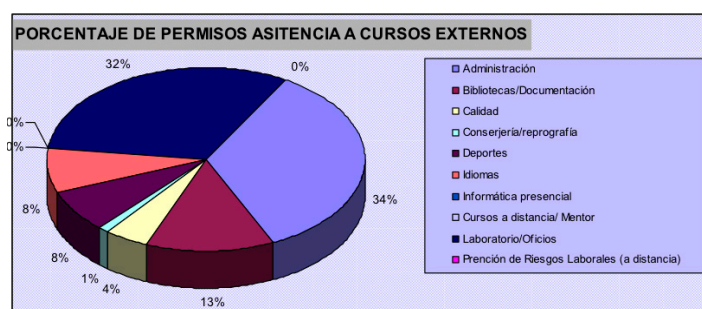
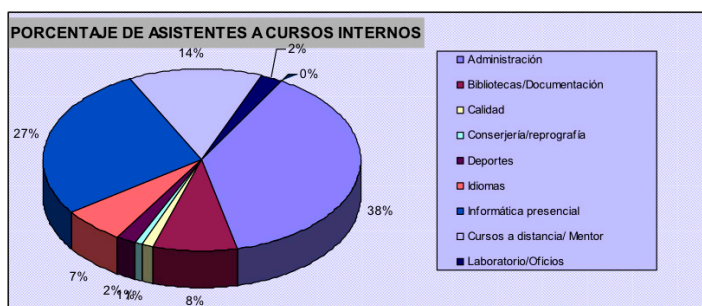
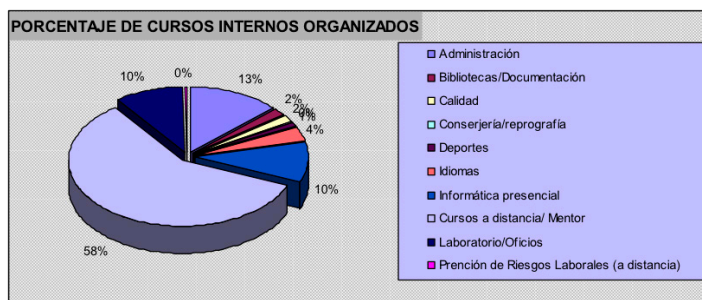
### COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN

Grupo de Titulación	Número de estudiantes
Subgrupo A1/ Categoría LA	234
Subgrupo A2/ Categoría LB	187
Subgrupo C1/ Categoría LC	709
Subgrupo C2/ Categoría LD	588

### Evolución composición por grupo titulación







## 6.2. La formación

La formación del personal representa un pilar básico en la cultura de la excelencia que debe impregnar el espíritu de la universidad para fortalecer la competitividad de la institución y mejorar la calidad de los servicios.

Se ha afianzado la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

La orientación iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios ha tenido continuidad y se refleja en los siguientes hitos:

- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.

- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza.
- Organización de 18 acciones formativas incluidas en 11 áreas (4 de ellas de la Universidad de Zaragoza) dentro del Campus Virtual Compartido G-9, participando un total de 79 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 234 cursos organizados internamente con 1.468 participantes.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 117.

COMPOSICIÓN POR PROVINCIA			
ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	36	548	32
Bibliotecas/Documentación	5	122	12
Calidad	5	17	4
Conserjería/reprografía	1	12	1
Deportes	2	25	7

### 6.3. Prevención de riesgos laborales

La prevención de los riesgos laborales es una exigencia ética, legal y social que ha de ser integrada como un elemento más de modernización y mejora de la organización de la Universidad de Zaragoza, en cada una de las actividades que se llevan a cabo en ella y en la actuación de todos sus niveles jerárquicos. Para este fin, la Universidad de Zaragoza dispone de una Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), cuya misión es fomentar una cultura preventiva dentro de la Universidad de Zaragoza y conseguir un entorno de trabajo seguro y agradable. La Declaración Institucional de compromisos en prevención de riesgos laborales (Consejo de Gobierno de 13/02/09) fija la política de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza.

En lo que se refiere a la prevención de riesgos laborales, cabe destacar lo realizado en las siguientes áreas de actuación:

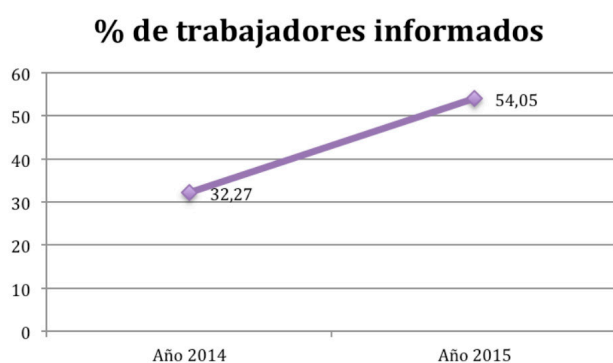
### 6.3.1. Actividades preventivas realizadas por la U.P.R.L. en materia de seguridad

#### 1. Organización de cursos de formación-información aplicando los principios de la acción preventiva

FORMACIÓN PREVISTA EN PLAN	FORMACIÓN REALIZADA	
Cursos en materia de Prevención de Riesgos Laborales	En colaboración con FREMAP	9 cursos impartidos 88 horas lectivas 75 asistentes
	En Colaboración con MAZ: Jornadas de sensibilización	13 temáticas abordadas 28 horas lectivas 166 asistentes
Curso de formación específico relacionado con los Planes de Autoprotección	Se modifica la planificación y se da prioridad a la Facultad de Educación, al tratarse de un Centro nuevo	2 cursos 40 horas de docencia 30 asistentes
Cursos de formación para el PDI orientados a riesgos en laboratorios	En colaboración con ASPY •Laboratorios: Riesgo Químico •Laboratorios: Riesgo Biológico •Medidas preventivas en Talleres y laboratorios	3 cursos (en varios Centros) 121 asistentes

#### 2. Información básica para personal de nueva incorporación.

	2014	2015
Trabajadores informados	385	833
Trabajadores no informados	808	708
Total trabajadores incorporados	1.193	1.541
Porcentaje de trabajadores informados	<b>32,27%</b>	<b>54,06%</b>



**3. Información básica en materia de prevención para estudiantes.** Durante el año 2015, la Unidad de Prevención ha participado por primera vez en unas jornadas de bienvenida a estudiantes en las que, entre otras, se ha informado sobre la seguridad en laboratorios y talleres, sobre ergonomía, emergencias y planes de evacuación y accidentes.

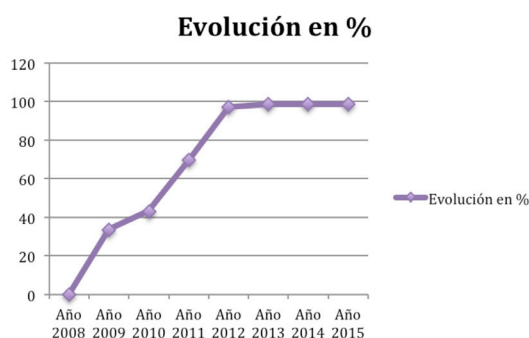
Toda esta información se encuentra accesible en la web de la U.P.R.L., en la dirección <http://uprl.unizar.es/publicaciones/guia.pdf>

Los Centros a los que se ha informado, han sido:

- Facultad de Veterinaria (1.700 estudiantes)
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura (650 estudiantes)

**4. 46 Campañas informativas**, utilizando como medio de difusión el correo electrónico, el canal de información iUnizar y la página web de la U.P.R.L.

### 5. Planes de Autoprotección en edificios



### 6. Simulacros de evacuación de edificios

<b>2013</b>	40 simulacros	45 edificios con plan de autoprotección
<b>2014</b>	30 simulacros	45 edificios con plan de autoprotección
<b>2015</b>	48 simulacros	45 edificios con plan de autoprotección.

### 7. Equipos de protección individual

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha suministrado durante el año 2015 equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 476 trabajadores y trabajadoras, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de **2.550 unidades**.

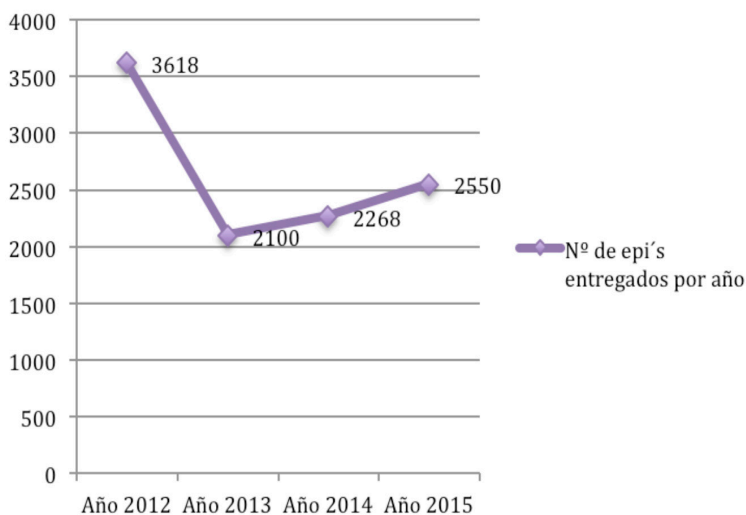
Además, se ha proporcionado información personal y directa sobre la utilización, almacenamiento, mantenimiento, limpieza, desinfección cuando proceda y reparación de los equipos que les son entregados, al 100% de los trabajadores a los que se les suministra el equipo por primera vez.

El número total de clientes en el año 2015 entre los trabajadores de la U.Z. que utilizan equipos de protección individual, asciende a 1.798 personas.

Se ha procedido a entregar los EPI's al 98,95% de trabajadoras y trabajadores que lo han solicitado, denegándose al 1,05% (5 personas), por considerarse que dichas solicitudes de equipos de

protección individual no eran necesarias para el puesto de trabajo ocupado.

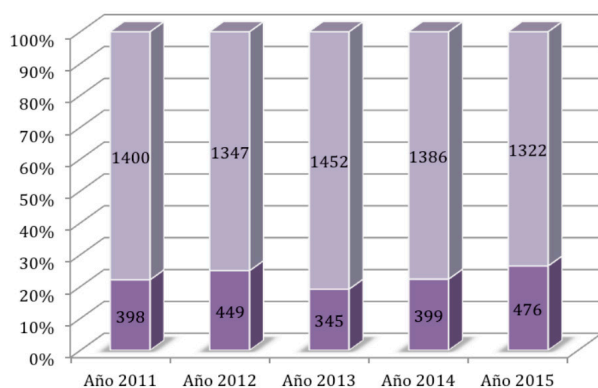
La comparativa del número total de EPI's entregados los años 2012, 2013, 2014 y 2015, es la siguiente:



El número total de "clientes" en el año 2015 entre los trabajadores de la U.Z. que utilizan equipos de protección individual, asciende a 1.798 personas.

Se ha procedido a entregar los EPI's al 98'95 % de los trabajadores que lo han solicitado, denegándose al 1,05 % (5 trabajadores), por considerarse que dichas solicitudes de equipos de protección individual no eran necesarias para el puesto de trabajo ocupado.

La relación entre clientes totales y trabajadores que han recibido en el año los correspondientes EPI's durante los años 2011, 2012, 2013, 2014 Y 2015, es la siguiente:



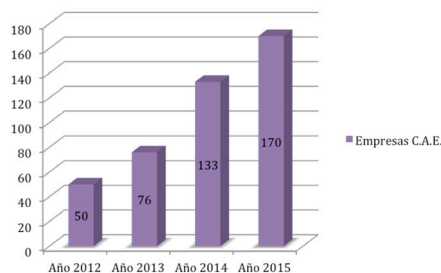
Toda la información relativa a equipos de protección individual en: <http://uprl.unizar.es/epis.html>

**7. Coordinación de actividades empresariales en materia de P.R.L.**, de conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales. De acuerdo con

la planificación prevista, se han realizado durante 2015 las siguientes acciones:

A) Base de datos. En la Unidad existe una base de datos de 170 empresas que conforman este programa y mantienen o han mantenido contacto con la Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores.

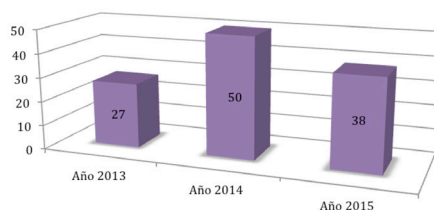
La evolución en cuanto al número de empresas que van incorporándose a esta base de datos, es la siguiente:



B) Integración en el sistema de Gestión de la Universidad del Procedimiento de Coordinación de Actividades empresariales en materia de prevención de riesgos laborales. Se ha elaborado un Procedimiento y se han alcanzado acuerdos entre Gerencia, la OTRI, Gestión de Patrimonio y Contratación y la Adjuntía para Infraestructuras (Unidad Técnica de Construcciones, Unidad de Seguridad, Servicio de Mantenimiento), a fin de lograr que ante cualquier contrato con empresas externas, se produzca previamente la comunicación a la UPRL para establecer los mecanismos de coordinación correspondientes.

C) Coordinación entre la UPRL y todas las unidades, Servicios, Centro de trabajo y/o Facultades en las que se contrate a empresas para desarrollar trabajos en sus instalaciones. Se ha procedido a realizar la Coordinación de Actividades Empresariales con el 100% de las empresas comunicadas.

**Comunicaciones CAE**



El número de comunicaciones de Coordinación de Actividades Empresariales remitidas por las diferentes Centros, Unidades y/o Servicios de la Universidad de Zaragoza a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales durante los años 2013, 2014 y 2015, ha sido la siguiente:

D) Implantación de permisos de trabajo con contratistas que realizan trabajos en la Universidad de Zaragoza. Se ha incrementado el

número de empresas en las que se han implantado, priorizando en primer lugar la peligrosidad de los trabajos y en segundo lugar las empresas más importantes (en relación con las actividades que realizan en la Universidad). A medida que resulte posible, se irán realizando los trámites correspondientes con el resto de empresas

E) Seguimiento de trabajos que se realizan por empresas externas. Se realiza un seguimiento de los permisos de trabajo, revisando que se cumplen las medidas de seguridad establecidas. Ante cualquier incumplimiento, se paraliza el trabajo e informa a la empresa correspondiente.

Este seguimiento es muy exhaustivo para trabajos en espacios confinados.

F) Coordinación con empresas externas en las que personal de la Universidad de Zaragoza desarrolla trabajos.

Una vez comunicada la salida de un trabajador, se intercambia documentación con la empresa receptora, para ser informados de los posibles riesgos y desarrollar la protección necesaria.

Desde 2010 (fecha en la que se inició el control), se ha realizado una labor de coordinación con un total de 35 empresas.

Toda la información relativa a esta coordinación de actividades empresariales en: <http://uprl.unizar.es/cae.html>

### 6.3.2. Salud colectiva e individual

#### Vigilancia de la salud colectiva e individual

Durante el año 2015, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos:

- Reconocimiento médico totales: 1.387
- Reconocimiento médico Inicial: 532
- Reconocimiento médico periódico: 831
- Reconocimiento médico embarazadas: 12
- Reconocimiento médico retorno al trabajo: 7
- Reconocimiento médico lactancia: 0
- Reconocimiento cambio puesto de trabajo: 0

La Universidad de Zaragoza ofrece a todos sus empleados la posibilidad de realizar un reconocimiento periódico anual, que tiene carácter voluntario.

Durante 2015, al igual que en años anteriores, se han realizado el 100% de los reconocimientos médicos solicitados a la Unidad de Prevención de Riesgos laborales.

La evolución interanual en cuanto al número de reconocimientos realizados ha sido la siguiente:



PERSONAS*	
SEGURIDAD Y SALUD	Datos
Resultados AÑO 2013	
% de trabajadores de la plantilla que tiene representación en los comités formales de Seguridad y salud	100%
Nº total de accidentes con lesiones	81
Nº total de bajas por enfermedad profesional y enfermedad común	0
Nº de días no trabajados por accidentes o enfermedades profesionales	1.111
Absentismo, % días perdidos respecto al total de días de trabajo previstos.	0,10%
Nº de víctimas mortales	0
Resultados AÑO 2014	
% de trabajadores de la plantilla que tiene representación en los comités formales de Seguridad y salud	100%
Nº total de accidentes con lesiones	69
Nº total de bajas por enfermedad profesional y enfermedad común	0
Nº de días no trabajados por accidentes o enfermedades profesionales	1.091
Absentismo, % días perdidos respecto al total de días de trabajo previstos.	0,09%
Nº de víctimas mortales	0
Resultados AÑO 2015	
% de trabajadores de la plantilla que tiene representación en los comités formales de Seguridad y salud	100%
Nº total de accidentes con lesiones	87
Nº total de bajas por enfermedad profesional y enfermedad común	1
Nº de días no trabajados por accidentes o enfermedades profesionales	1.778
Absentismo, % días perdidos respecto al total de días de trabajo previstos.	0,14%
Nº de víctimas mortales	0

\* Esta Unidad no dispone de datos de bajas por enfermedad común ni el % de días no trabajados por enfermedad común (Absentismo), por lo que los datos indicados en los apartados 3 y 5, corresponden sólo a enfermedad profesional (aptdo 3) y al absentismo debido a bajas por accidente de trabajo (aptdo 5).

### Adaptación o cambio de puesto de trabajo por motivos de salud

Cualquier trabajadora o trabajador de la Universidad de Zaragoza, en cumplimiento del art. 25 de la Ley de P.R.L. y del art. 84 del Convenio-Pacto del PAS, pueden solicitar por motivos de salud, el cambio de puesto de trabajo. El proceso del cambio de puesto de trabajo se inicia:

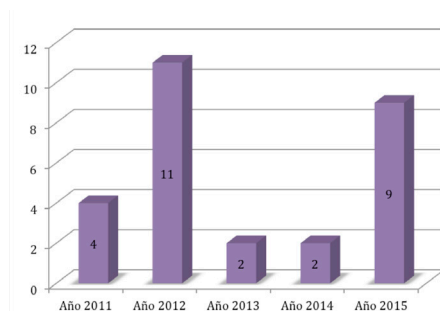
- a) a instancias del trabajador
- b) por solicitud del superior
- c) por la gerencia de la UZ

La UPRL elabora informe con destino a gerencia estableciendo el tipo de puesto de trabajo que puede desempeñar el y las restricciones en las funciones y tareas. Producido el traslado, los técnicos de la UPRL evalúan la adaptación del nuevo puesto de trabajo a las características del trabajador.



Durante el año 2015, se han realizado 9 informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados.

La comparativa del número de cambios de puestos de trabajo por motivos de salud, durante los años 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015, es la siguiente:



La evolución en cuanto al número de intervenciones no está en relación con la gestión de la Unidad, sino con las solicitudes de intervención recibidas.

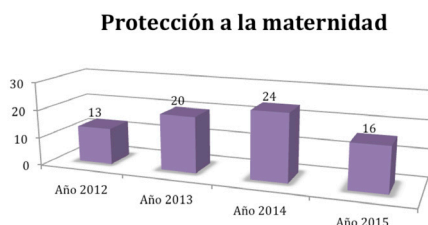
Toda la información relativa al Procedimiento de cambio de puesto de trabajo por motivos de salud en <http://uprl.unizar.es/procedimientos/cambiopuesto.pdf>

### Protección a la maternidad frente a riesgos derivados del trabajo

Durante el año 2015 se han realizado un total de 16 evaluaciones de trabajadoras embarazadas y/o lactantes, representando el 100% de las evaluaciones solicitadas.

De dichas evaluaciones, no ha sido necesario realizar en 2015 ninguna adaptación, habiendo resultado un total de 4 NO adaptaciones del puesto de trabajo por causar baja maternal antes de la finalización del procedimiento y 12 bajas por riesgo durante el embarazo adoptado por la Mutua de Accidentes MAZ.

La comparativa del número de evaluaciones de protección a la maternidad, durante los años 2012, 2013, 2014 y 2015, es la siguiente:



Toda la información relativa a la Protección a la maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo en <http://uprl.unizar.es/procedimientos/maternidad.pdf>

### Evaluaciones de riesgos psicosociales

Siguiendo la planificación de la Unidad, durante el año 2015 se han realizado evaluaciones de Riesgos Psicosociales en los siguientes Centros/Unidades/Servicios:

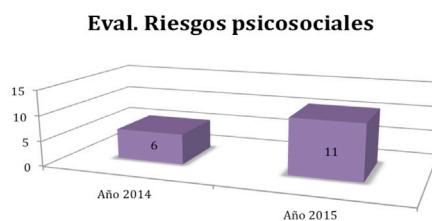
- Facultad de Economía y Empresa
- Facultad de Veterinaria
- Servicio de Personal Docente e Investigador
- Servicio de Personal de Administración y Servicios y Nóminas
- Unidad de Calidad y Racionalización
- Servicio de Gestión de la Investigación
- O.T.R.I.
- Servicio de Patrimonio, Compras y Contratación
- Servicio de Gestión Financiera y Presupuestaria
- Servicio de Español como Lengua para Extranjeros
- Unidad Técnica de Construcciones y Energía.

Se han realizado, por tanto, el 100% de evaluaciones previstas en la planificación anual.

Además, con carácter urgente y a petición de la Gerencia, se ha evaluado el Servicio de Español como Lengua para Extranjeros.

El número total de trabajadores en estas Facultades/Unidades/Servicios es de 301 y el número total de evaluaciones asciende a 219, por lo que la tasa de respuesta ha sido del 72,75 %.

La comparativa de las evaluaciones de riesgos psicosociales realizadas durante los años 2014 y 2015, es la siguiente:



Además de realizar estas evaluaciones, la Unidad, a fin de evitar los riesgos psicosociales y favorecer las relaciones laborales, ha organizado durante 2015 cursos de formación para la gestión del estrés y gestión de conflictos interpersonales, de obligada asistencia para administradores y jefes de servicio o de Unidad.

Toda la información relativa a psicología aplicada en <http://uprl.unizar.es/ergonomia.html>.

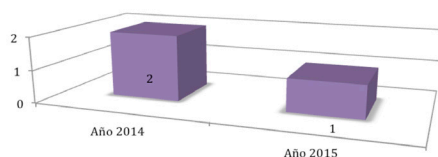
### Actuaciones por denuncia de acoso laboral

En fecha 12 de septiembre de 2013 fue aprobado por Resolución del Rector de la Universidad de Zaragoza el Protocolo de Actuación frente al acoso Laboral en la Universidad de Zaragoza.

Durante el año 2015, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha realizado 1 actuación por denuncia de acoso laboral a requerimiento de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza.

La comparativa de las actuaciones por denuncia de acoso laboral realizadas durante los años 2014 y 2015, es la siguiente:

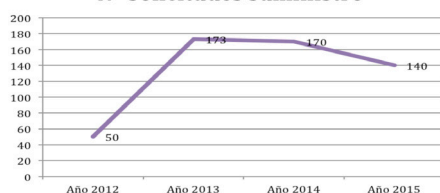
### Actuaciones por Denuncia de acoso laboral



### Dotación de botiquines en lugares de trabajo

Los Botiquines que a lo largo del año 2015 han sido revisados, y rellenos en su caso, son 68, instalados en 26 Centros de la U.Z., ascendiendo a 140 las peticiones de material.

### Nº solicitudes suministro



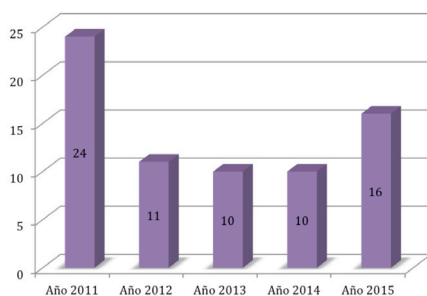
El incremento en 2013 fue debido a la difusión realizada desde la UPRL y a la edición de un formulario de solicitud accesible desde la página web de la Unidad.

Toda la información relativa al suministro y dotación de botiquines en lugares de trabajo en: <http://uprl.unizar.es/vigisalud/botiquines.html>

### Dotación de sillas ergonómicas

Durante el año 2015, se han realizado un total de 16 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.

La comparativa del número de informes relativos a sillas ergonómicas por motivos de salud, durante los años 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 es la siguiente:



El descenso desde 2012 se debe a la falta de presupuesto para esta partida, realizándose, a partir de dicho año, a solicitud del interesado ante patologías concretas. Sin embargo, la solución

idónea pasa por dotar a todo el personal de la Universidad, de sillas que cumplan unas condiciones ergonómicas mínimas.

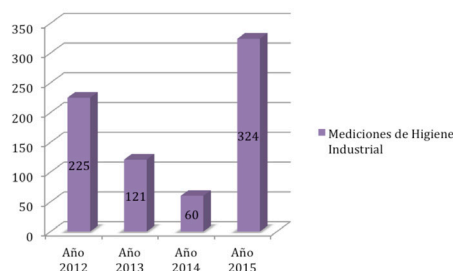
Toda la información relativa al Procedimiento de dotación de sillas ergonómicas en : <http://uprl.unizar.es/procedimientos/instsilla.pdf>

### Informes sobre mediciones de higiene industrial

Durante el año 2015, se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial por parte del Servicio de Prevención ajeno, especialidad Higiene Industrial:

Mediciones de Ruido	13 mediciones
Mediciones de Formaldehído	4 mediciones
Mediciones de campanas extractoras de Laboratorio	291 mediciones (no incluidas en la planificación anual)
Mediciones medio-ambientales	2 mediciones
Evaluaciones sobre riesgo durante el embarazo	5 evaluaciones
Evaluaciones higiene Industrial de puestos de trabajo	7 evaluaciones
Evaluaciones de riesgos biológicos de puestos de trabajo	2 evaluaciones

La comparativa de las mediciones de higiene realizadas durante los años 2012, 2013, 2014 y 2015, es la siguiente:



Las medidas de campanas de laboratorio (por su elevado número), es la razón de la gran diferencia en nº de mediciones totales realizadas en los diferentes años.

Toda la información relativa a la higiene industrial en <http://uprl.unizar.es/higiene.html>.

### 6.4. Resultados de percepción de mejoras laborales

Hace ya más de tres años que se creó una plataforma específica para la realización de encuestas online, de forma CENTRALIZADA. A través de ella se realizan encuestas de satisfacción al alumnado, personal docente e investigador y personal de administración y servicios.

#### Encuestas al personal docente

Encuesta de satisfacción con la titulación y con los servicios. El docente puede cumplimentar una encuesta por cada una de las titulaciones en las que imparte docencia. Las cuestiones se

refieren al plan de estudios (distribución, coordinación, adecuación de horarios, tamaño de grupos...), estudiantes (formación previa, orientación, apoyo y asistencia, movilidad, prácticas...), información y gestión, recursos e infraestructura y satisfacción general con las asignaturas que imparte, con los resultados obtenidos por los estudiantes y con la titulación, así como sugerencias de mejora.

SATISFACCIÓN PDI	2013/14	2014/15	2015/16
Universo (encuestas posibles)	6.529	6.876	7.349
Respuestas	2.161	2.291	1.906
Tasa de respuesta	33%	33%	26%
Valoración media	3,71	3,74	3,85
Respuestas abiertas (nº de páginas)	61	56	43

### Encuestas al personal de administración y servicios

Encuesta dirigida al personal que presta servicios en Centros, la encuesta cubre apartados de información y comunicación, recursos con los que se cuenta, gestión y organización del trabajo y satisfacción global, además de sugerencias de mejora

SATISFACCIÓN PAS	2013/14	2014/15	2015/16
Universo (encuestas posibles)	888	888	925
Respuestas	11	225	192
Tasa de respuesta	19%	25%	21%
Valoración media	3,53	3,56	3,73
Respuestas abiertas (nº de páginas)	4	4	4

### Encuestas no centralizadas a determinados grupos de interés

Además de estas encuestas centralizadas, existen otros estudios realizados por Centros o servicios respecto a sus grupos concretos de interés.

#### Unidades

Algunas Unidades de la Universidad se hallan inmersas en procesos de Autoevaluación, siguiendo el modelo EFQM de Calidad, incluyendo entre sus acciones la realización de encuestas a sus grupos de interés:

### Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

Realiza encuestas a:

- Personal de la Unidad (encuesta de clima laboral)
- Clientes (personal docente, personal investigador o personal de administración y servicios). Diversas encuestas:
  - información y acogida
  - material de protección entregado
  - Servicio Médico
  - Congreso bienal sobre prevención de riesgos laborales
  - Formación

### Biblioteca Universitaria

Realiza encuestas bienales en todas y cada una de las Bibliotecas de la Universidad:

- Personal: Clima laboral
- Clientes: Profesorado, alumnado y personal de administración y servicios como usuarios de las Bibliotecas).

### Servicio General de Apoyo a la Investigación

Realiza encuestas de satisfacción en los diferentes servicios de apoyo, laboratorios y talleres:

Personal: Clima laboral

Clientes: Profesores o investigadores internos y empresas externas usuarias de los servicios.

### Centros

Algunos centros realizan encuestas de satisfacción a sus respectivos grupos de interés. Destacan la EINA y la EPSH. Ambas disponen de un sistema específico de garantía de calidad aplicado a todo el Centro, siguiendo el Modelo Audit.

## 6.5. Acción social con los empleados

La Universidad de Zaragoza está profundamente comprometida con el bienestar de sus trabajadoras y trabajadores y para contribuir a ello realiza una serie de acciones destinadas a su mejora. Estas acciones tienen como eje fundamental el Plan Concilia que entró en vigor en noviembre de 2006 y que tiene por objeto el facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral y proteger a las víctimas de violencia de género mediante una serie de medidas concretas:

- Flexibilidad horaria
- Retribución de ausencias y permisos
- Movilidad
- Formación

### Teletrabajo (sólo PAS)

	Curso 2013/2014	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016
HOMBRES	32	42	41
MUJERES	22	36	33
TOTAL	54	78	74
PORCENTAJE	2,98%	4,52%	4,29

## Maternidad / Paternidad (no están incluido el personal de MUFACE)

	Curso 2013/2014	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016
MATERNIDAD HOMBRES	2	0	1
MATERNIDAD MUJERES	76	51	54
PATERNIDAD	48	30	30
TOTAL	126	81	85
PORCENTAJE	2,17%	1,43%	1,50%

## Reducciones de Jornada

	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Por cuidado de familiares	0	2	1	2	0	1
Adaptación prestación servicio por edad avanzada	8	29	24	43	43	74
Reducción por guarda legal	1	33	2	34	1	36
Asignaturas en inglés	3	0	3	0	3	0
Reducción por interés particular	0	1	1	1	1	1
Modificación sustancial condiciones de trabajo	3	13	0	0	0	0
Coordinación programas de movilidad	22	31	32	35	50	54
PDI Reducción disponibilidad mayor 60 años	231	84	276	98	282	111
PDI Tareas apoyo en Anillo Digital Docente	2	1	3	2	3	2

Igualmente, con el mismo fin, se han reservado 25 plazas de parking para el personal acogido al plan concilia que se incorpora a su puesto de trabajo tras dejar a sus descendientes en el colegio.

Se han realizado importantes mejoras en el calendario académico de acuerdo con el Gobierno de Aragón para hacer coincidir los festivos de educación primaria y secundaria con los de la Universidad.

En la misma línea de conciliación de la vida laboral y familiar durante la época estival, se ha consolidado el campamento tanto de montaña como de día.

CAMPAMENTO UZ			
PARTICIPANTES	2014	2015	2016
CAMPAMENTO DE MONTAÑA	92	99	98
CAMPAMENTO DE DÍA	90	91	97

## Ayudas

**Préstamos y anticipos de nómina.** El personal empleado en la Universidad de Zaragoza tiene derecho para hacer frente a desembolsos económicos imprevistos, a anticipos de hasta el cien por cien de la nómina y a préstamos de hasta un máximo de 2405.00€ a devolver en un plazo máximo de quince meses.

**Ayudas al estudio en la Universidad de Zaragoza para los empleados públicos de la misma.** El acuerdo del 28 de septiembre de 2015 actualiza la normativa por la que tanto empleados y empleadas de la Universidad de Zaragoza como sus conyugues y descendientes menores de 26 años pueden cursar cualquiera de sus estudios oficiales disfrutando de matrícula gratuita.

**Intercambio de vacaciones para el PAS y PDI.** El programa de intercambio de vacaciones PDI / PAS es otra iniciativa de acción social de la Universidad de Zaragoza consistente en la utilización de Colegios mayores, Residencias universitarias o Alojamientos diversos que las Universidades participantes en el Programa facilitan gratuitamente para el disfrute de parte de las vacaciones de este personal. El número de plazas asignadas va aumentando año tras año a medida que nuevas universidades se unen a esta iniciativa y además desde 2008 el alcance del programa también se extiende al PDI.

**Adaptación de prestación de servicio por edad avanzada del personal funcionario de administración y servicios.** Ante la situación económica actual y en previsión de que no pudieran ser acometidas las modificaciones normativas necesarias para que el personal pudiera acogerse a planes de jubilación anticipada, el Consejo de Gobierno decidió, en acuerdo de Julio de 2012, implementar las medidas necesarias para que el personal funcionario de administración y servicios mayor de sesenta años, pudiera acogerse de manera voluntaria, a una reducción de jornada de un diez por ciento manteniendo íntegras sus retribuciones.

**Servicios para jubilados.** La Universidad de Zaragoza ofrece a sus empleadas y empleados ya jubilados una serie de servicios destinados a fomentar su participación activa en la vida universitaria. Entre estos servicios cabe destacar:

- La exención de matrícula en las mismas condiciones que el personal en activo
- Descuentos en Universidad de la Experiencia e Instituto de Lenguas Modernas
- Acceso a Bibliotecas
- Participación en el Programa de Intercambio de Vacaciones
- Acceso a Instalaciones deportivas
- Mantenimiento de correo electrónico y acceso a red wifi

AÑO	2014	2015	2016
nº beneficiarios préstamo social (PAS)	37	25	20
nº beneficiarios anticipo nómina (PAS y PDI)	118	98	71
nº beneficiarios matrícula gratuita (PAS y PDI)	1.422	1.257	1.146
intercambio vacaciones (PAS y PDI)	530	528	466
jubilados intercambio vacaciones (PAS y PDI)	16	12	8



**Ofertas bancarias exclusivas para la Universidad.** La Universidad de Zaragoza tiene firmados acuerdos y convenios de colaboración en los que las siguientes entidades bancarias presentan ofertas exclusivas para el personal de la Universidad:

- Santander
- Caixabank
- Ibercaja
- Caja de Ingenieros

## 6.6. Representación sindical

En la Universidad de Zaragoza la representación en materia de negociación sindical se articula mediante la MENUZ, MESA del PAS, MESA del PDI, Junta de Personal, en el caso del personal funcionario, y Comité de Personal, en el caso del personal laboral.

Por otro lado, en los correspondientes órganos colegiados y/o de gobierno, los sindicatos, de conformidad con los estatutos y demás norma reguladora de la Universidad de Zaragoza cuentan con los respectivos representantes para dar voz a sus representantes.

A continuación se muestran los datos de liberados sindicales que, a día de hoy, dispone la Universidad de Zaragoza:

Sindicato	Modelo reducción	Numero de PAS
Comisiones Obreras	%Reducción: 100	1
Comisiones Obreras	Horas mes: 35	2
Comisiones Obreras	Horas mes: 40	6
Conf. Sindicatos Funcionarios	Horas mes: 40	1
Conf. de Sindicatos Indepdtes.	%Reducción: 100	1
Confeder. General del Trabajo	%Reducción: 100	1
Confeder. General del Trabajo	Horas mes: 35	2
Confeder. General del Trabajo	Horas mes: 40	5
SOMOS	%Reducción: 100	1
SOMOS	Horas mes: 13	7
SOMOS	Horas mes: 35	6
SOMOS	Horas mes: 40	2
SOMOS	Horas mes: 90	2
Unión General de Trabajadores	%Reducción: 100	1
Unión General de Trabajadores	Horas mes: 35	1
Unión General de Trabajadores	Horas mes: 40	5
	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

Sindicato	Modelo reducción	Numero de PDI
Comisiones Obreras	Horas lectivas anuales: 90	15
Conf. Sindicatos Funcionarios	Horas lectivas anuales: 90	22
Confeder. General del Trabajo	Horas lectivas anuales: 90	11
SOMOS	Horas lectivas anuales: 90	9
Unión General de Trabajadores	Horas lectivas anuales: 45	1
Unión General de Trabajadores	Horas lectivas anuales: 67,5	1
Unión General de Trabajadores	Horas lectivas anuales: 90	11
	<b>TOTAL</b>	<b>70</b>



7

**La eficiencia  
en la gestión  
económica, social  
y medioambiental**

## 7.1. Eficiencia en la gestión económica

### Enfoque de gestión

La consecución de los fines de la Universidad de Zaragoza definidos en sus estatutos requiere de una gestión económica transparente y eficiente que asegure la sostenibilidad financiera de la institución. Las cualidades por las que se mide el desempeño económico de la Universidad de Zaragoza son la obtención de recursos suficientes para el desarrollo de su actividad, la asignación eficiente de los mismos para maximizar su aprovechamiento y la introducción de mecanismos que fomenten la equidad dentro de la comunidad universitaria y la solidaridad con grupos desfavorecidos.

Asimismo, la Universidad de Zaragoza está sujeta al cumplimiento del objetivo de estabilidad presupuestaria marcado por el Gobierno de Aragón.

La compatibilización de los objetivos anteriores precisa de:

- Un plan de financiación estable que permita definir una estrategia a largo plazo para la institución
- Introducción de sistemas de financiación por objetivos que conduzcan a una asignación más eficiente de los recursos disponibles
- Búsqueda de nuevas fuentes de financiación que contribuyan a ampliar los recursos disponibles
- Desarrollo de un plan de infraestructuras que contribuya a la modernización de los equipamientos e instalaciones y a establecer una ordenación racional de las inversiones según las necesidades
- Introducción de políticas de ahorro encaminadas a reducir gastos

### Acciones y Buenas Prácticas

Las principales acciones y buenas prácticas implementadas por la Universidad de Zaragoza para cumplir con sus objetivos de desempeño económico son:

- Publicación en la web de los presupuestos y de la memoria económica anual
- Desarrollo de un sistema de contabilidad analítica para evaluar el coste de los servicios
- Programa de becas a estudiantes y transferencias a entidades sin ánimo de lucro
- Obtención de nuevos fondos mediante contratos y programas de investigación
- Inversión en infraestructuras y mantenimiento de las instalaciones
- Introducción de políticas de austeridad y racionalización del gasto.

La transparencia en la gestión económica constituye una de las prioridades de la Universidad de Zaragoza en aras de rendir cuentas a la sociedad sobre la utilización de los recursos públicos que le son conferidos. La consecución de los objetivos en los distintos ámbitos de la actividad universitaria y en particular la búsqueda de la excelencia en docencia e investigación requiere

que las universidades dispongan de suficientes recursos y que éstos sean reasignados de acuerdo a criterios de eficiencia y equidad.

La Universidad de Zaragoza hace públicos en su página web los presupuestos y directrices presupuestarias para los distintos ejercicios, así como el contenido íntegro de las cuentas anuales a través de la **memoria económica**. El presupuesto de la Universidad de Zaragoza para el año 2016 asciende a 256.825.912 experimentando un incremento del 4,31% respecto al año anterior. ([http://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/presupuesto\\_uz/presupuesto2016.pdf](http://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/presupuesto_uz/presupuesto2016.pdf)).

PRESUPUESTO DE INGRESOS					
	2014	2015	2016	DIFERENCIA ÚLTIMO AÑO	%
<b>Capítulo III</b> Tasas, Precios públicos y otros	58.751.099	56.966.462	56.226.942	-739.520	-1,32
<b>Capítulo IV</b> Transferencias corrientes	159.849.845	159.592.452	165.929.609	6.337.157	3,97
<b>Capítulo V</b> Ingresos patrimoniales	524.104	564.569	592.500	27.931	4,94
<b>Capítulo VII</b> Transferencia de capital	32.420.358	28.976.361	33.936.361	4.960.000	14,62
<b>Capítulo VIII</b> Activos financieros	-	-	-	-	-
<b>Capítulo IX</b> Pasivos financieros	132.800	116.000	140.500	24.500	21,12
<b>TOTAL</b>	<b>251.678.206</b>	<b>246.215.844</b>	<b>256.825.912</b>	<b>10.610.068</b>	<b>4,31</b>

PRESUPUESTO DE GASTOS					
	2014	2015	2016	DIFERENCIA ÚLTIMO AÑO	%
<b>Capítulo I. Gastos de personal</b>	173.154.277	173.154.277	174.885.817	1.731.540	1
<b>Capítulo II. Gastos corrientes en bienes</b>	37.107.424	35.579.755	39.313.723	3.733.968	10,49
<b>Capítulo III. Gastos financieros</b>	2.054.904	2.024.080	1.067.368	-956.712	-47,27
<b>Capítulo IV. Transferencias corrientes</b>	2.729.402	2.624.634	2.614.490	-10.144	-0,39
<b>Capítulo VI. Inversiones reales</b>	34.001.798	30.365.767	36.247.050	5.881.283	19,37
<b>Capítulo IX. Pasivos financieros</b>	2.630.401	2.467.331	2.697.464	230.133	8,54

Por su parte, a lo largo del año se suelen producir diversas modificaciones presupuestarias que corrigen el presupuesto inicial, ya sea para atender situaciones no previstas inicialmente o bien para incorporar los remanentes de ejercicios anteriores. Cuanto menor sea la importancia de estas modificaciones mayor es la credibilidad del presupuesto como herramienta de gestión y control.

Evolución de las modificaciones presupuestarias (sin tener en cuenta remanentes)			
	2013	2014	2015
Total modificaciones presupuestarias (millones de euros)	4	1	22,8
Presupuesto inicial (millones de euros)	257,8	251,7	246
% Variación del presupuesto	1.5%	0,4%	9,3%

La partida presupuestaria de gasto más importante de la Universidad la constituye los costes de personal, que representan en torno al 66% del gasto total. Como puede apreciarse en la tabla, la mayor parte de los gastos de personal corresponde a personal funcionario y el grado de ejecución del gasto alcanza prácticamente el 100% de lo presupuestado. En el siguiente enlace se muestra información desglosada de la remuneración de las distintas figuras del **personal docente e investigador** ([http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg\\_humanos/pdi/retribuciones/2016/index.html](http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg_humanos/pdi/retribuciones/2016/index.html)) y del **personal de administración y servicios** ([http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg\\_humanos/pas/retribuciones/2016/funcionario.html](http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg_humanos/pas/retribuciones/2016/funcionario.html)).

Gastos de personal								
ART. DENOMINACIÓN	CRÉDITOS PRESUPUESTARIOS			Obligacion. Netas	Pagos líquidos	Obligac. pendientes de pago a 31/12/15	Remanente	Grado de ejecución %
	Iniciales	Modific. de crédito	Definitivos					
12 Funcionarios	111.236.237	1.758.462	112.994.699	108.827.565	108.827.565	0	4.167.134	96,31%
13 Laborales	24.831.525	21.289	24.852.814	28.823.897	28.823.897	0	-3.971.083	115,98%
14 Otro Personal	2.879.264	1.989.304	4.868.568	4.620.204	4.620.204	0	248.364	94,90%
15 Incentivos al Rendimiento	14.456.023	0	14.456.023	14.166.371	14.166.371	0	289.652	98,00%
16 Cuotas, prestaciones y gastos sociales	19.751.228	2.205.813	21.957.041	22.276.985	20.568.914	1.708.071	-319.944	101,46%
TOTAL CAPÍTULO I	173.154.277	5.974.868	179.129.145	178.715.022	177.006.951	1.708.071	414.123	99,77%

La inversión en equipamiento e infraestructuras de la Universidad de Zaragoza el ejercicio 2015 asciende a 4.202.977€ lo cual representa un aumento del 36% respecto al 2014. Los destinos de estas inversiones son los siguientes:

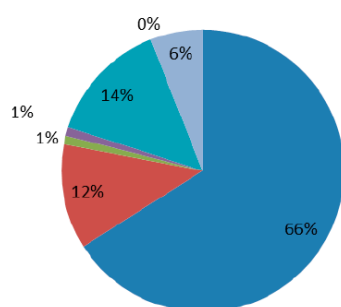
Inversión en equipamiento e infraestructuras			
	2013	2014	2015
Obra nueva o grandes rehabilitaciones	5.417.388	1.245.466	
Pequeña reforma y adecuación de espacios	354.960	502.831	260.773
Mobiliario y enseres	34.836	140.731	47.720
Equipamiento informático	69.560	150.298	543.030
Maquinaria investigación	849.513	1.048.182	3.351.454
TOTAL	6.726.257	3.087.508	4.202.977

Aproximadamente un 6% del presupuesto se dedica a iniciativas que potencian las políticas de equidad de la Universidad que se materializan principalmente en:

Becas y transferencias a entidades sin ánimo de lucro			
	2015	2014	2013
Becas	2.693.144	2.550.459	2.754.492
Transferencias a instituciones sin ánimo de lucro	15.025	15.025	15.025

### Distribución por naturaleza del gasto de la Universidad de Zaragoza (año 2015)

- Personal (Capítulo I)
- Bienes y Servicios (Capítulo II)
- Gastos financieros (Capítulo III)
- Becas (Capítulo IV)
- Inversiones (Capítulo VI)
- Activos financieros (Capítulo VIII)
- Pasivos financieros (Capítulo IX)



Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2015 ([https://portaltransparencia.unizar.es/sites/portaltransparencia.unizar.es/files/users/peiroa/indicadores\\_2015.pdf](https://portaltransparencia.unizar.es/sites/portaltransparencia.unizar.es/files/users/peiroa/indicadores_2015.pdf))

La Universidad de Zaragoza, en el actual contexto de eficacia y eficiencia que hoy en día demanda la sociedad, ha venido trabajando desde el año 2008 en desarrollar y ajustar un sistema de contabilidad analítica que permita medir de manera más precisa el consumo de los recursos destinados a la realización de las distintas actividades que lleva a cabo así como el margen de cobertura de cada una. En el siguiente enlace se puede acceder al último informe de contabilidad analítica donde se ofrece información de los ingresos y costes de las diferentes titulaciones que imparte la universidad y de actividades de investigación y transferencia del conocimiento, de dirección y administración general, actividades deportivas y de extensión universitaria, de organización y otras anexas; así como sus márgenes y resultados. Aunque el porcentaje de los costes cubierto por la recaudación en matrículas varía bastante entre distintas titulaciones como consecuencia del número de estudiantes matriculados y del grado de experimentalidad de cada titulación, por término medio el estudiante paga el 18,8% de los costes de docencia.

Asimismo, la información de costes suministrada en los informes de contabilidad analítica permite a la universidad calcular la

distribución del gasto presupuestario entre los diferentes programas de gasto.

Distribución de los gastos por programas (Contabilidad Analítica)*			
	2013	2014	2015
Biblioteca	3.217.743 (1,23%)	3.582.980 (1,43%)	3.372.607 (1,25%)
Consejo social	161.737 (0,06%)	188.187 (0,08%)	164.548 (0,06%)
Docencia	111.088.572 (43,52%)	110.204.350 (44,02%)	117.230.680 (43,45%)
Estudiantes	5.381.563 (2,06%)	5.345.601 (2,14%)	5.008.863 (1,86%)
Gestión financiera	4.389.484 (1,68%)	4.018.990 (1,61%)	16.364.260 (6,07%)
Gestión universitaria	23.860.462 (9,13%)	21.329.203 (8,52%)	22.289.907 (8,26%)
Mantenimiento e inversiones	24.756.992 (9,48%)	20.326.853 (8,12%)	19.885.822 (7,37%)
Servicios	4.737.233 (1,81%)	3.894.254 (1,56%)	3.823.574 (1,42%)
Investigación	83.649.783 (32,02%)	81.842.270 (42,54%)	81.654.536 (30,26%)
<b>Total</b>	<b>261.243.568 (100%)</b>	<b>250.372.688 (100%)</b>	<b>269.794.797 (100%)</b>

\* Los datos se han obtenido de la Memoria Económica y se han ajustado a los criterios de contabilidad analítica, pues la Memoria de Contabilidad Analítica aún no se ha publicado.

Como puede apreciarse en la tabla anterior, los principales programas de gasto de la universidad son el de docencia y el de investigación que obviamente constituyen el núcleo y razón de ser de la institución. Entre ambos programas se dedica en torno al 75% de los recursos de la universidad.

Con respecto a la financiación, los ingresos de la Universidad de Zaragoza provienen de fuentes de **financiación pública que aportan en torno al 70% del presupuesto**. Por su parte la financiación propia y la privada suma un 22% y un 9% respectivamente.

Financiación de la Universidad de Zaragoza		
Conceptos	2014	2015
Financiación propia	57.911.801	59.620.140
Financiación pública	171.189.903	189.062.014
Financiación privada	18.813.053	26.133.859
Pasivos financieros	5.087.929	179.180
<b>TOTAL</b>	<b>253.002.686</b>	<b>274.995.193</b>

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2015



En relación a las fuentes de financiación públicas, la mayoría proceden de las transferencias y subvenciones autonómicas que representan el 95% de las mismas. El Estado, las corporaciones locales y otros organismos autónomos administrativos completan el resto de la **financiación pública**.

Financiación pública de la Universidad de Zaragoza				
Conceptos	Corrientes	De capital	Total 2014	Total 2015
Financiación del Estado	3.947.014	6.106.872	13.057.858	10.053.886
Organismos Autónomos Administrativos	0	0	5.854	0
Comunidades Autónomas	171.607.554	6.875.813	157.644.816	178.483.367
Corporaciones Locales	376.482	148.279	481.375	524.761
<b>TOTAL</b>	<b>175.931.050</b>	<b>13.130.964</b>	<b>171.189.903</b>	<b>189.062.014</b>

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2015

En relación a la financiación propia, la principal fuente procede de los ingresos por precios públicos. La mayor parte de esta partida se recauda a través de los derechos de matrícula que pagan los estudiantes.

Financiación propia de la Universidad de Zaragoza		
Conceptos	Importe 2014	Importe 2015
Venta de bienes	785.612	718.159
Prestación de servicios	8.029.099	8.141.776
Intereses de depósitos	11.917	10.893
Productos de concesiones y Renta de Bienes	651.152	654.598
Otros ingresos	4.430.921	5.067.975
Reintegros de operaciones corrientes	191.626	89.967
Precios Públicos	43.811.424	44.936.772
<b>TOTAL</b>	<b>57.911.801</b>	<b>59.620.140</b>

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2015

Como puede verse en el Balance de situación, el ratio de endeudamiento (*Exigible/Patrimonio neto*) de la Universidad de Zaragoza es de 0,25 cifra que puede considerarse relativamente baja y como consecuencia la entidad muestra una solvencia saludable (*Activo/Pasivo*). No obstante, el activo corriente de la entidad es claramente inferior al pasivo corriente, lo cual sugiere que la entidad puede tener problemas de liquidez a corto plazo, como así se ha puesto de manifiesto en los últimos años produciéndose tensiones de tesorería que han obligado a una mayor utilización de las operaciones de endeudamiento a corto plazo

No obstante, a pesar de estos problemas de liquidez el indicador de carga financiera tampoco es especialmente significativo ya que

no alcanza siquiera el porcentaje del 0,19% de los ingresos y además se observa una clara tendencia descendente en los últimos años que en gran parte se debe al descenso generalizado en los tipos de interés. El indicador de carga financiera referida a los intereses nos informa del porcentaje de ingresos corrientes.

Balance de situación a 31-12-2015		
ACTIVO		
Concepto	2014	2015
<b>Activo Fijo</b>	<b>363.463.867</b>	<b>364.764.191</b>
Inmovilizado Inmaterial	1.203.547	1.255.597
Amort. Acumul. Inmov. Inmat	-1.105.121	-1.165.373
Inmovilizado Material	548.209.569	563.500.852
Amort. Acumul. Inmov. Mat	-184.980.849	-198.963.606
Fianzas y valores a l/p	136.721	136.721
<b>Activo Circulante</b>	<b>40.293.425</b>	<b>37.970.185</b>
Deudores Derechos Reconoc.	37.893.693	34.749.812
Otros Deudores No Presup.	831.001	976.121
Entidades Públicas Deudoras	316.990	1.120.443
(SalDOS de dudoso cobro)	0	-856.588
Invers. Financ. Tempo.	657.408	637.346
Tesorería	594.333	1.343.001
<b>Total Activo</b>	<b>403.757.292</b>	<b>402.734.376</b>

PASIVO		
Concepto	2014	2015
<b>Patrimonio neto</b>	<b>313.138.371</b>	<b>324.658.472</b>
Patrimonio aportado	364.623.073	365.694.775
Resultado de ejercicios anteriores	-20.064.373	-51.484.703
Resultado del ejercicio	-31.420.329	10.448.400
<b>Exigible a largo plazo</b>	<b>42.679.283</b>	<b>30.520.468</b>
Provisiones Riesgos y Gastos	1.779.894	8.471.072
Fianzas y Depósitos recibidos	424.570	449.416
Otras deudas a largo plazo	40.474.819	21.599.980
<b>Exigible a c/p</b>	<b>47.939.638</b>	<b>47.555.436</b>
Préstamos y otras deudas.	1.210.360	3.666.667
Acreed. Oblig. Reconoc.	14.162.112	10.895.623
Entidades Públ. Acreed.		8.248.099
Otros Acreed. No Pres.		499.417
Otros acreedores		696.908
Fianzas y Depositos Recib.		53.578
Ajustes por periodificación		23.943.616
<b>Total Pasivo</b>		<b>402.734.376</b>

Índice de cargas financieras por intereses			
ACTIVO			
Concepto	2013	2014	2015
Intereses (millones de euros)	1,720	1,502	1,260
Ingresos corrientes liquidados (millones de euros)	221,71	219,61	240,33
Índice de carga financiera (%)	0,78	0,68	0,19

Finalmente, el indicador de resultados refleja si los ingresos ordinarios cubren la totalidad de los gastos ordinarios y de esta forma valorar el resultado de las políticas de ahorro y plan de estabilidad presupuestaria de la Universidad de Zaragoza. Como puede verse en la tabla, este resultado ha sido negativo desde 2011 a 2014, siendo positivo en el ejercicio 2015, reflejando el ahorro corriente de la Institución.

Indicador de resultados, 2011-2015 (millones de euros)					
	2011	2012	2013	2014	2015
Ingresos ordinarios	281,35	262,37	257,31	248,79	274,20
Gastos ordinarios	284,07	264,29	262,80	257,97	268,77
Resultado corriente	-2,72	-1,92	-5,49	-9,18	5,43
Indicador	-0,97%	-0,73%	-2,13%	-3,69%	1,98%

Una parte del ahorro de la Universidad se ha conseguido gracias al resultado de las políticas de ahorro energético y racionalización del gasto que han conducido a una disminución sostenida en el gasto de suministros como la electricidad y teléfono. Para una información más detallada, véase la memoria económica de la Universidad de Zaragoza ([https://vgeconomica.unizar.es/sites/vgeconomica.unizar.es/files/archivos/uxxie/otros/memoria\\_economica\\_2015.pdf](https://vgeconomica.unizar.es/sites/vgeconomica.unizar.es/files/archivos/uxxie/otros/memoria_economica_2015.pdf)).

## 7.2. Gestión Proveedores

### Proveedores: plazos de pago y criterios de selección

La Ley 3/2004, de 29 de diciembre, por la que se establecen medidas de lucha contra la morosidad en las operaciones comerciales, incorporó a nuestro derecho interno la Directiva 2000/35/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 29 de junio de 2000, por la que se establecen medidas de lucha contra la morosidad en las operaciones comerciales. Esta ley fue modificada por la Ley 15/2010, de 5 de julio, que redujo a un máximo de treinta días el plazo de pago a proveedores por parte del sector público, aplicándose a partir del 1 de enero de 2013, siguiendo un período transitorio para su entrada en vigor.

Por otra parte, la Ley 25/2013, de 27 de diciembre de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el Sector Público reguló la creación con carácter obligatorio para todas las Administraciones Públicas de un Registro Contable de Facturas (RCF) como un instrumento clave para lograr un riguroso control de las facturas recibidas.

Las facturas electrónicas tienen su entrada a través del punto general de entrada de facturas electrónicas (FACE) y su entrada en el Registro Contable de Facturas, una vez realizadas las correspondientes validaciones, es automática. La fecha de registro en el FACE es la fecha a partir de la cual empiezan a computar los días a los efectos del periodo medio de pago.

En cuanto a las facturas en papel, entran en la Administración a través del Registro General, los registros de las entidades o a través de cualquiera de los registros previstos en la normativa vigente. La fecha de registro de entrada administrativo es la fecha a partir de la cual empiezan a computar los días a los efectos del periodo medio de pago.

Tras el registro de la factura en el RCF, deberá ser conformada por el responsable de la unidad de Planificación que ha tramitado el gasto.

### Criterios de selección y plazos medios de pago

Una vez creado el RCF, el único criterio válido para seleccionar las facturas que deben pagarse ha de ser la fecha en la que el proveedor presentó en el Registro correspondiente su factura y, en su caso, la posterior conformidad de la misma. Ahora bien, dado que la Universidad de Zaragoza tiene un elevado grado de descentralización de la tesorería, los plazos de pago a proveedores varían en función de si se trata de pagos directos, anticipos de caja fija o pagos de proyectos y contratos de investigación.

Analizados los pagos a proveedores de la Universidad de Zaragoza en el primer semestre de 2016, se han obtenido los siguientes datos de plazos medios de pago:

- Los pagos efectuados mediante el procedimiento de anticipos de caja fija se realizan por los Centros, Departamentos o Servicios de la universidad, en función de las reposiciones de fondos enviadas por el Servicio de Gestión Financiera y Presupuestaria, siendo su plazo medio de pago de 27,22 días.

- Los pagos de facturas correspondientes a contratos o proyectos de investigación, que son abonados por los Servicios de Investigación, OTRI y Oficina de Proyectos Europeos se tramitan con una mayor celeridad, puesto que en estos Servicios disponen de liquidez suficiente para afrontar sus pagos y su plazo medio de pago es de 19,16 días.

- Los pagos realizados directamente por el Servicio de Gestión Financiera y Presupuestaria tienen un plazo medio superior de pago a proveedores (49,12 días), ya que están afectados por diversos factores que inciden en el mismo, como son los siguientes:

- La liquidez de las cuentas centralizadas de ingresos y gastos, ya que deben priorizarse los pagos de IRPF, Seguridad Social, nóminas de los trabajadores y becas.

- La conformidad de las facturas, que supone un importante retraso en el abono de algunas facturas, como por ejemplo la electricidad o el mantenimiento de edificios, ya que es preciso comprobar que se adecúan los importes en relación con todos los edificios universitarios.

- La fiscalización previa de todos los pagos centralizados, que supone una demora debida a la revisión de los mismos por parte de la Unidad de Control Interno y que, en ocasiones, da lugar a reparos o recomendaciones que obligan a su rectificación o subsanación, en cumplimiento del procedimiento establecido al efecto.

- El carácter inventariable de los bienes objeto de facturación, que obliga a realizar la ficha de inventario del bien previamente al pago de la factura.

Por último es preciso señalar que la Intervención General del Gobierno de Aragón informa acerca de los periodos medios de pago de todas las entidades incluidas en el sector de Administraciones Públicas, entre las que se encuentra la Universidad de Zaragoza, habiendo publicado los siguientes datos relativos a la misma, en el periodo de septiembre de 2014 a septiembre de 2016:

PMP			
2014-2016	RATIO DE OPERACIONES PAGADAS	RATIO DE OPERACIONES PENDIENTES DE PAGO	PERIODO MEDIO DE PAGO MENSUAL
Septiembre	108,20	93,74	96,21
Octubre	102,74	97,21	99,06
Noviembre	76,26	84,49	84,04
Diciembre	107,44	61,92	77,64
Enero	97,02	73,07	75,68
Febrero	5,30	87,86	81,40
Marzo	109,30	27,76	73,80
Abril	79,49	1,26	39,19
Mayo	39,24	21,80	28,10
Junio	33,50	19,62	25,88
Julio	37,35	14,45	21,90
Agosto	46,04	34,37	34,73
Septiembre	46,76	46,64	46,65
Octubre	76,23	37,47	53,08
Noviembre	13,16	17,46	14,84
Diciembre	14,20	34,25	29,69

Enero	73,91	41,75	46,34
Febrero	71,52	45,80	49,81
Marzo	80,13	21,99	52,27
Abril	45,53	19,09	24,67
Mayo	47,77	23,48	32,19
Junio	44,34	29,25	32,58
Julio	33,95	45,89	42,97
Agosto	99,93	32,63	51,45
Septiembre	68,89	32,87	47,43

### 7.3. Gestión Medioambiental

#### Enfoque global

La necesidad actual de tomar decisiones y realizar acciones en pro del medio ambiente requiere un liderazgo que la Universidad de Zaragoza y el resto de Instituciones Públicas deben encabezar. Por ello, la Universidad de Zaragoza, a través de la Oficina Verde de la U.Z. persigue el objetivo de trabajar en distintas materias relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente y siendo sus ejes de trabajo:

1. Gestión eficaz del gasto de los recursos
2. Medidas de ahorro
3. Acción social y sensibilización dentro del compromiso de R.S.C. de la UZ
4. Movilidad sostenible
5. Gestión correcta de los residuos
6. Gestión ambiental de la Universidad

La Oficina Verde U.Z. está englobada dentro de la Sección de Energía y Medio Ambiente de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía y depende del Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras.

#### Nuevos compromisos adquiridos

COMPROMISOS ADQUIRIDOS		
COMPROMISO	EVOLUCIÓN	FINALIZADO
Introducir los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la institución, docencia e investigación y proyección social.	En curso	Proyecto de continuidad
Minimizar el impacto ambiental y los riesgos negativos provocados por la Universidad promoviendo un comportamiento sostenible.	En curso	Proyecto de continuidad
Promover la formación para el desarrollo sostenible de manera transversal y la educación en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos.	En curso	Proyecto de continuidad
Se extremará la eficacia de la toma de medidas para el ajuste periódico de potencia contratada, compensación de energía reactiva y óptima distribución por tramos horarios, así como el control de la facturación dentro del contrato de suministro eléctrico de la Universidad		Finalizado
Donde técnicamente sea posible, se calibrarán los termostatos centrales o zonales de modo que la temperatura ambiente media en sala no supere los 21º C en invierno y no sea inferior a los 26º C en verano		Finalizado
Realización de acciones de cierre energético en navidad y agosto, de los edificios universitarios para conseguir un aumento del ahorro de energía		Finalizado
Disminución del consumo de electricidad en 1% respecto 2014		Finalizado
Disminución del consumo de gas natural y propano en 1% respecto 2014		Finalizado
Seguimiento del comportamiento del consumo energético de los edificios universitarios, a través de la monitorización y la contabilidad energética.	En curso	Proyecto de continuidad
Seguimiento de la facturación del consumo de agua en los edificios universitarios.	En curso	Proyecto de continuidad

La universidad de Zaragoza se compromete a seguir el camino comenzado introduciendo los valores ambientales en todos los ámbitos de la comunidad universitaria. En concreto:

- Conseguir un objetivo de reducción del consumo de electricidad y gas superior al 2%.
- Aumentar la cantidad de material que se gestiona, reutiliza y recicla.
- Aumentar la acción social, potenciando la incorporación de nuevas acciones en materia de sensibilización medioambiental en la comunidad universitaria.
- Conseguir el objetivo de reducir el consumo de agua potable y monitorizar el consumo de agua.

### 7.3.1. Impacto ambiental

#### Enfoque global

En los Estatutos de la Universidad de Zaragoza se establece como principio gestor el desarrollo sostenible y por ende una política de responsabilidad en el consumo de recursos y en el gasto energético. Concretamente se cita que uno de los fines de la Universidad de Zaragoza es: "El fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de e investigación, formación y difusión en todos sus ámbitos". Para dar una respuesta eficaz la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza, se viene desarrollando acciones relacionadas con la eficiencia energética, el consumo de agua, la gestión de residuos, la movilidad de las personas y la divulgación de las buenas prácticas sostenibles, dentro del proceso sistemático de análisis, implantación de mejoras y evaluación de resultados de las medidas propuestas.

La Oficina Verde está compuesta por un equipo multidisciplinar y experto en materia de eficiencia energética y sostenibilidad. Por ello desde su creación se han implantado diferentes medidas que favorecen el seguimiento y control de los puntos de consumo, tanto en materia de energía como de agua, en la Universidad de Zaragoza.

Con el objetivo puesto en mejorar los valores de eficiencia energética y reducción de consumos de nuestros edificios, se trabaja en la incorporación de tecnologías destinadas a la monitorización y evaluación de comportamientos, a través de diversas acciones:

- Implantación de un sistema de contabilidad energética con el objetivo de mantener un control y seguimiento de facturación de los diferentes puntos de consumo de la universidad.
- Instalación de sistemas avanzados de tele-lectura de modo que permite conocer y controlar los consumos por edificio o instalación importante.
- Instalación de sistemas de monitorización y control del consumo de agua.
- Sistemas para la disminución del consumo.
- Sistemas para control del consumo y del gasto de calefacciones y climatización de modo paralelo a la curva de temperaturas horaria exterior.

- Seguimiento constante de Emisiones de CO2 asociadas
- Obtención y análisis de ratios de consumo €/kWh, €/m2, €/pax.

## Resultados

Los esfuerzos realizados en los últimos años en la gestión y uso racional de los recursos ha permitido la obtención de los resultados que se contemplan a continuación:

Indicador	Datos 2015	Datos 2014	Datos 2013
Consumo electricidad: (KWh)	25.786.602,00	26.493.951,11	27.972.956,00
Consumo gas: (kWh)	19.782.296,54	19.350.876,79	22.601.474,00
Consumos combustibles fósiles por tipología: (kWh)	944.761,14	6.911.418,90	1.250.260,62
GLP (Gases Licuados del petróleo - kWh)	475.366,85	783.839,00	662.946,00
Gasóleo (kWh)	469.394,29	548.633,61	587.314,62
Consumo agua: en toda la Universidad	167.885,00	164.510,00	166.105,00
Consumo papel (kg)	209.064,24	Sin datos	Sin datos
Cantidad papel reciclado/total (Kg)	45.398,00	78.205,00	38.090,00
Residuos peligrosos (Kg) gestionados/producidos	20.049,00	31.144,00	31.462,00
Residuos no peligrosos (Kg) gestionados/producidos	45.230,00	31.451,00	70.168,00

Analizando estos consumos:

• **Evolución del consumo de electricidad en el año 2015:** En línea con lo ya ocurrido en años anteriores y por las medidas de eficiencia energética aplicadas, se ha producido un destacado descenso en el consumo de electricidad del 2.55 % respecto a 2014. En esta disminución del consumo también se halla englobado el consumo correspondiente a nuevos edificios de la universidad que han comenzado de forma incipiente su funcionamiento, es el caso de los módulos de investigación e incubación empresarial CEMINEM y la nave de investigación del edificio institutos del campus río Ebro, que se puso en funcionamiento en el último periodo de 2015, con lo que el ahorro real habría sido ligeramente todavía mayor.

Analizando los datos desde 2011 se comprueba que todas las medidas de eficiencia energética y ahorro comenzadas en 2011 continúan dando resultados, acumulando un descenso en los últimos cuatro años con un descenso total del 29.82%,

• **Evolución del consumo de gas natural en el año 2015:** El



consumo de gas ha sufrido un ligero descenso del 0.35 %. Este descenso se realiza pese a la incorporación en el consumo de gas edificios como la UTC y parte de la facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Si se considera el descenso acumulado en el consumo de gas natural del año 2015 respecto al año 2011 observamos que el descenso acumulado es del 24,92 %.

• **Evolución del consumo de GLP (Gas licuado del petróleo) en el año 2015:** El consumo de GLP ha disminuido en un 10.76% respecto al año anterior. Este hecho puede justificarse por la estacionalidad de las recarga y un año más bien cálido.

• **Evolución del consumo de agua en el año 2015:** La evolución del consumo de agua en 2015, muestra un ligero aumento del 2.90% debido en gran parte por las necesidades mayores de riego que experimento el verano de 2015, debido a las altas temperaturas.

## Acciones

El desglose de acciones concretas encaminadas a la reducción del impacto ambiental de la Universidad de Zaragoza, desglosados en los diferentes suministros energéticos y agua son:

### Electricidad

- Optimización de los horarios de funcionamiento de las instalaciones de climatización de los edificios de la universidad según la previsión meteorológica, buscando conseguir un el máximo confort con el mínimo consumo energético.
- El control del gasto en electricidad y gas, realizando un análisis exhaustivo de la facturación emitida por la empresa suministradora. Esto permite una mejor previsión de consumos para la redacción de futuros pliegos en pro de ajustar los límites de consumo y sus presupuestos y, en definitiva, reducir los costes de la factura energética.
- Análisis de un sistema de control de consumos horarios de los suministros de media tensión en tiempo real, consiguiendo de este modo una mayor eficacia en los estudios y análisis encaminados a disminuir el consumo gracias al conocimiento de la distribución y origen de cargas y su posible reingeniería.
- Realización de auditorías energéticas en edificios clave, que permitan conocer el comportamiento energético y establecer un plan de acción que posibilite la mejora del consumo energético.

### Gas natural / GLP /gasóleo.

- El control de consumo se realiza a través de la revisión de las facturas remitidas por parte de la empresa suministradora
- Control del consumo horario, que permite analizar el gasto en combustible en función de la franja horaria, lo que permitirá articular medidas mucho más eficaces para disminuir el consumo y evitar el desconfort.

- Realización de auditorías energéticas en edificios clave, que permitan conocer el comportamiento energético y establecer un plan de acción que posibilite la mejora del consumo energético.

### Agua

- El control del consumo de agua en la Universidad de Zaragoza se realiza a través de un seguimiento de la facturación, así como el análisis y seguimiento de los consumos.
- Realización de acciones en caminadas a la reducción del consumo de agua de boca para el riego de jardines, fomentando el uso de pozos de riego.

### Gestión de Residuos

- Fomento del reciclaje y la correcta gestión de los residuos. Para ello en el presente año se han seguido gestionando 20 mini-puntos limpios ubicados en diferentes facultades de la universidad de Zaragoza, recogiendo en 2015 un total de 1.200kg de envases de plástico, 200kg de CDs, 190 kg de cartuchos de tinta y 600kg de Pilas

Además cabe destacar el aumento de la cantidad de reciclaje papel hasta 45.398.Kg, con una estacionalidad marcada por el desarrollo del curso docente.

- Desde el servicio de mantenimiento se realiza la gestión de dos grandes puntos limpios en la Universidad de Zaragoza (Campus San Francisco y Campus río Ebro), que permiten la gestión, recogida y reciclaje una gran cantidad de residuos.

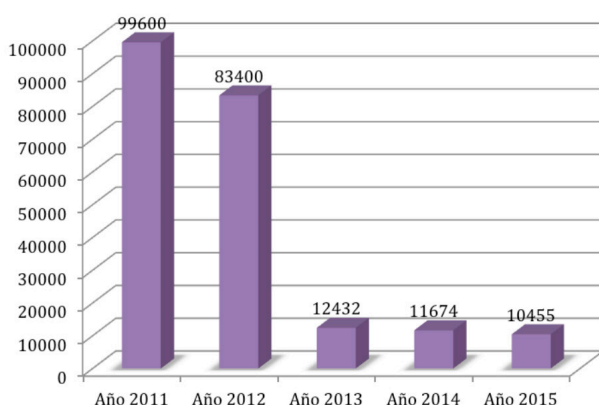
### Gestión de residuos sanitarios

Durante el año 2015, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 10.455 litros de Residuos Sanitarios, distribuidos por Centros como siguen:

- Facultad de Ciencias: 1.550 litros
- Facultad de Medicina: 1.998 litros
- Facultad de Veterinaria: 6.224 litros
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 0 litros
- F. de C. de la Salud y el Deporte, ed. Odontología: 337 litros
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 341 litros
- Gabinete Médico de la U.Z.: 4 litros

Se ha producido un decremento de un 11,45 % de Residuos Sanitarios con respecto al año anterior 2014.

La comparativa de los Kgs. de residuos retirados en los años 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 es la siguiente:



La evolución positiva en cuanto a la disminución de residuos se ha debido a un mayor control en su gestión y una mayor concienciación por parte de los gestores de residuos a la hora del envasado de los mismos, como consecuencia directa de los planes de formación e información desarrollados por los técnicos de la UPRL.

### Residuos peligrosos

Se ha procedido a retirar el 100% del total de residuos peligrosos generados por la Universidad de Zaragoza.

Durante el año 2015, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 16.146 kgs. de Residuos Peligrosos, distribuidos por Centros como siguen:

- Facultad de Ciencias: 11.313 kgs.
- Facultad de Medicina: 150 kgs.
- Facultad de Veterinaria: 790 kgs.
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 3.074 kgs.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 49 kgs.
- Escuela Politécnica Superior de Huesca: 770 kgs.
- Campus de Teruel: 0 kgs.

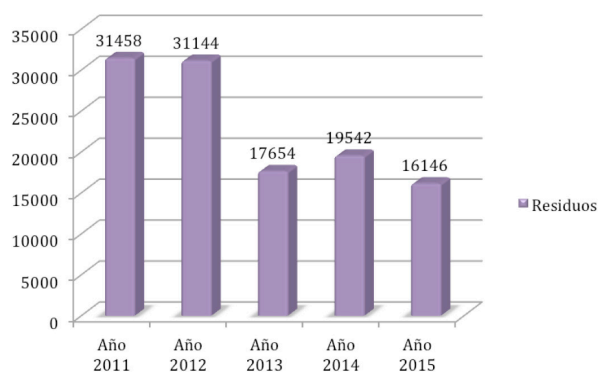
En cuanto a los kgs. de residuos generados retirados según la clasificación de los diferentes tipos, son:

Disolventes no halogenados	9.025 Kg.
Disolventes halogenados	2.645 Kg.
Disoluciones acuosas ácidas	2.218 Kg.
Disoluciones acuosas básicas	328 Kg.
Disoluciones acuosas con metales pesados y sus sales	0 Kg.
Materiales sólidos contaminados con metales pesados	0 Kg.
Reactivos de laboratorio caducados	1.731 Kg.
Reactivos de laboratorio sin identificar	0 Kg.
Aguas de lavado	0 Kg.

Aceites usados	199 Kg.
----------------	---------

Se ha producido un decremento de un 17,38 % de Residuos Peligrosos con respecto al año anterior 2014.

La comparativa de los Kgs. de residuos retirados en los años 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 es la siguiente:



La evolución positiva en cuanto a la reducción de residuos desde 2013 se debe, fundamentalmente, a la existencia de menor presupuesto destinado a proyectos de investigación a causa de las restricciones presupuestarias.

Toda información relativa a la Gestión de residuos peligrosos en: <http://uprl.unizar.es/doc/prespelig.pdf>

### Revisiones periódicas en almacenes de residuos

Cumpliendo con su compromiso, la UPRL realiza anualmente revisiones en la totalidad de los almacenes, tanto de residuos sanitarios como de residuos peligrosos, realizando el correspondiente informe de incidencias y resolviendo aquellas que son competencia directa de la Unidad. Para el resto de incidencias se remite el informe correspondiente, para su gestión, al responsable del Almacén.

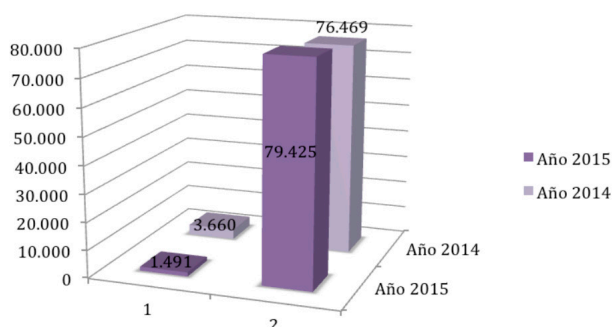
### Gestión de residuos de cadáveres de animales

Se ha cumplido con el objetivo de retirar el 100% del total de residuos de cadáveres de animales generados por la Universidad de Zaragoza

Durante el año 2015, se ha procedido a realizar la retirada de un total de

1.491 Uds. de animales, lo que representan un total de 79.425 Kilos de Residuos de Cadáveres de animales.

La comparativa de los Kgs. de residuos retirados en los años 2014 y 2015 es la siguiente:



### Buenas prácticas

Con el fin de proseguir las buenas prácticas realizadas en el último año se propone:

- Seguir con el desarrollando de las medidas de gestión y análisis de consumos energéticos.
- Elaborar un Plan de Auditorías Energéticas en las edificaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Implantar un sistema de monitorización del consumo de agua en los edificios universitarios.
- Facilitar y fomentar puntos de reciclaje en los edificios universitarios

### 7.3.2. Estrategia frente al cambio climático

#### Enfoque de gestión

En esta estrategia contra el cambio climático la universidad cumple un papel fundamental. Su tarea está enfocada especialmente a la educación y a la investigación, además de incentivar acciones y pensamientos críticos que permitan tomar conciencia e iniciar acciones concretas en la materia.

El aprendizaje continuo se constituye en un elemento clave para lograr incidir en la solución de los problemas ambientales y, a través de la educación ambiental, pueden generarse actitudes y comportamientos que aporten a la protección de los recursos naturales y del ambiente.

La educación, la investigación, la interdisciplinariedad y la capacitación que ofrece la universidad deben contribuir a aumentar la conciencia pública sobre el cambio climático y sus consecuencias. Debe ser un espacio propicio para realizar el análisis crítico, para promover el desarrollo adecuado y para aumentar la capacidad de las poblaciones para abordar los problemas ambientales.

Son urgentes las acciones concretas y para ello esta es una tarea impostergable que debe asumir la universidad como protagonista,

por ello, el trabajo desarrollado en la Oficina verde en este ámbito resulta ser la suma del cómputo de todas las áreas de trabajo.

### Resultados

Analizando el comportamiento que a continuación se desglosa, se puede observar en el nivel de emisiones de CO<sub>2</sub>, la Universidad de Zaragoza, debido a los ahorros energético mencionados en anteriores capítulos, y considerando el mix energético nacional del año 2015, ha disminuido sus emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera en 291.259,42 Kg, lo que representa un descenso del 2.06% de las mismas.

Indicadores	Datos 2015	Datos 2014	Datos 2013
Emisiones CO <sub>2</sub>	14.150.545,42	15.734.380,61	15.635.520,87
Emisiones por fugas de gases refrigerantes fluorados para climatización/refrigeración (kg CO <sub>2</sub> eq)	No detectadas	No detectadas	No detectadas
Emisiones globales kg CO <sub>2</sub> eq	14.150.545,42	15.734.380,61	15.635.520,87
Cantidad de emisiones por ud de producto fabricado/por horas trabajadas			
Potencia generada con energías renovables (kWh)	146.290,36	146.290,36	101.499,93

Además de los datos anteriormente mencionados, la nueva promoción de edificios universitarios contempla la introducción de energías renovables como fuente de abastecimiento, de forma que permita la incorporación paulatina de estas fuentes de producción en contra de las fuentes contaminantes.

### Acciones

Las acciones encaminadas a la reducción gases efecto invernadero, y por tanto encaminadas a la lucha contra el cambio climático se desglosan en 3 grandes grupos, y en los que se trabaja de forma exhaustiva: Uso racional de los recursos (explicado en el anterior capítulo), Acción social, sensibilización y concienciación medioambiental de la comunidad universitaria y movilidad sostenible.

A continuación se desglosan las acciones en movilidad sostenible que desarrolla la universidad, acompañadas de las acciones de ahorro y uso racional de recursos naturales citadas en el anterior capítulo, en el siguiente capítulo se recogen las acciones de sensibilización y acción social.

### Movilidad sostenible

Una parte de las emisiones de CO<sub>2</sub> recae en las emisiones difusas del sistema de transporte que usa la comunidad universitaria, por ello en los últimos años se han lanzado acciones encaminadas a la reducción del número de coches. Para ello se ha trabajado en dos ámbitos:

- Fomento del uso de la bicicleta: se ha continuado apoyando los desplazamientos en bicicleta, mediante la instalación de nuevos aparcabicis y su geo-posicionamiento a través de la Web de la

Oficina Verde. Además de la realización de campañas de sensibilización.

- Fomento del uso de coche compartido: se ha implantado y apoyado el proyecto de compartir vehículo denominado "Haz dedo", se trata de un sistema que facilita el de compartir coche a través de una aplicación móvil desarrollada en el seno de la Universidad de Gerona. A través de una aplicación de móvil que conecta a usuarios para facilitar el uso del coche compartido, a la vez que establece una serie de beneficios para aquellos usuarios de coche que entren en este programa y se demuestre que acumulan kilómetros compartiendo su vehículo.

### **Buenas prácticas**

La principal motivación de la Oficina Verde es la de continuar con el camino emprendido, siguiendo con el trabajo desarrollado hasta ahora, además de forma concreta se van a realizar las siguientes acciones:

- Integración en el pliego de contratación de la eléctrica de la universidad de Zaragoza, de aplicar una garantía de origen que exija que el 50% de la energía consumida procede de fuentes renovables
- Fomento y ampliación del uso de aparcabicis en todos los centros de la Universidad de Zaragoza.
- Impulso del sistema de coches compartidos "Haz dedo".

### **7.3.3. Gestión Medioambiental**

#### **Enfoque de gestión**

Desde la universidad de Zaragoza se marca un compromiso fehaciente con la gestión ambiental de la organización, ya que como se ha desglosado en anteriores capítulos, desde la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza, se trabaja para que la gestión de todos el edificio se enfoque de forma sostenible, trabajando en la implantación de nuevas instalaciones, o elementos que permitan el control, ahorro y mejora energética de las instalaciones existentes. Además del fomento del uso de las tecnologías más eficientes en el caso de reformas y actuaciones de nueva construcción.

También cabe destacar que desde la Oficina Verde se realizan tareas de apoyo a la integración de requisitos ambientales en los pliegos de contratación de suministros o trabajos del ámbito universitario.

## Resultados

Indicadores	Datos 2015	Datos 2014	Datos 2013
% compra material reciclable	548.381,96 €	703.451,07 €	439.509,86 €
% producto vendido reciclable	No	No	No
Inversiones realizadas en bienes del activo material destinadas a la protección del medio ambiente (miles €)	10.860,85 €	15.757,40 €	41.715,34 €
Inversiones realizadas destinadas a eficiencia energética /energías renovables (miles €)	22.384,88 €	56.395,41 €	14.195,86 €

### Acciones

Las acciones desarrolladas en los últimos años enfocadas a la gestión sostenible de la universidad de Zaragoza, recae en el análisis, conocimiento y acciones de mejora en el comportamiento de los edificios universitarios a través de la redacción de:

- Certificados energéticos de 22 edificios.
  - Auditorías energéticas de los edificios más singulares.
  - El 28% del papel para fotocopiadoras corresponde a papel reciclado.
- A continuación se desglosan las acciones en movilidad sostenible que desarrolla la universidad, acompañadas de las acciones de ahorro y uso racional de recursos naturales citadas en el anterior capítulo, en el siguiente capítulo se recogen las acciones de sensibilización y acción social.

### Buenas prácticas

Como buenas prácticas, se establecen

- Integrar en los pliegos de contratación un requisito que requiera a los suministradores el uso de material reciclado y/o reciclable, así como la correcta gestión ambiental.
- Seguir desarrollando acciones para el conocimiento de la eficiencia energética de los edificios, procediendo al desarrollo de nuevas auditorías energéticas y certificados de eficiencia energética en los edificios.
- Integrar en los pliegos de licitación de actuaciones del ámbito de la construcción requisitos que obliguen a la ejecución de edificios o parte de estos, en condiciones de alta eficiencia energética de las instalaciones y del propio comportamiento pasivo del edificio.

### 7.3.4. Comunicación

#### Enfoque de gestión

El Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura alberga la Oficina Verde, diseñada para trabajar también en la educación Medioambiental y que pueda trascender, incluso, a la comunidad universitaria.

Se estima que el 99% del impacto ambiental de la Universidad está relacionado con la actividad profesional que sus estudiantes desarrollen en su actividad profesional (Roset y Juan, Pujadas y Garriga, González-Siso Sampedro, 2000), por lo que el campus ha considerado fundamental concienciar sobre la importancia de la sostenibilidad así como divulgar buenas prácticas a través de distintas actividades.



## Resultados

Indicadores	Datos 2015	Datos 2014	Datos 2013
Número de seguidores Twitter	874	Sin datos*	Sin datos*
Número de seguidores Facebook	1350	Sin datos*	Sin datos*
Número de seguidores Instagram	76	-	-
Jornada de Medioambiente, impacto en prensa escrita en medios locales	3	3	Sin datos
Caravana del Clima, impacto en prensa escrita en medios locales	6	9	2
Número de visualizaciones en Youtube	1.402	1.416	203

\* Las aplicaciones online existentes no han permitido la obtención del dato.

## Acciones

Una de las líneas más fuertes de trabajo que se dan en materia de sostenibilidad en la Universidad de Zaragoza es la apuesta por la sensibilización y formación ambiental a toda la comunidad universitaria. Y es que el medio ambiente es un eje transversal de todas las carreras universitarias, ya que sin lugar a dudas el cambio climático y la protección del medio ambiente tienen una vital importancia en la vida profesional de la mayoría de las disciplinas, por ello, en el año 2015 se han desarrollado multitud de acciones en materia de sensibilización ambiental que han buscado involucrar todos los campus de la Universidad.

Las acciones más importantes desarrolladas han sido:

**1. Andada de la Oficina Verde por el conocimiento de nuestro patrimonio natural** desarrollada anualmente con un total de 7 ediciones, y con una cantidad de participantes anuales superior a 250 personas, siendo en su mayoría PAS, PDI y alumnos de la universidad.

**2. Caravana Aragonesa por el Clima.** Este año 2015 se ha desarrollado la séptima edición de la Caravana. En estas siete ediciones la Caravana se han visitado un total de 39 localidades y numerosos centros y asociaciones pertenecientes en su mayoría al territorio aragonés. En las dos últimas ediciones la Caravana ha ampliado sus fronteras dirigiéndose a territorios vecinos como Logroño y Pamplona. En total estima haber llegado a 200.000 personas en el territorio aragonés, lo que supondría un 15% de la población aragonesa; cifra a la que hay que añadir el impacto sobre las poblaciones de Logroño y Pamplona que se estima en 11.000 personas. Más de 350 estudiantes de la Universidad de Zaragoza participantes como voluntarios y que han recibido formación ambiental.

**3. Semana del Medioambiente de la Universidad de Zaragoza.** Durante el mes de abril el medio ambiente está presente en la agenda universitaria. La Semana del Medio Ambiente tiene lugar en abril, enmarcándose dentro de esta semana tanto las Jornadas de Ingeniería y Medioambiente (JIMA), organizadas por la Asociación de Ingenieros Químicos de Aragón (AIQA).

La Semana del Medio Ambiente 2016 en su totalidad tuvo como sedes cada uno de los campus universitarios presentes en la ciudad de

Zaragoza (C. Veterinaria, C. San Francisco, C. Río Ebro y C. Paraninfo-Empresariales), con el fin de plasmar cómo el medio ambiente es un tema transversal e importante en todas las titulaciones universitarias, además de poder generar jornadas adaptadas a cada uno de los campus.

#### **4. Diversas charlas de sensibilización y formación a estudiantes.**

Estas actividades y sus ramificaciones exteriores son fruto de la representatividad y el compromiso que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa y por ello tiene primordial importancia el hecho de que en la Caravana Aragonesa por el Clima fuesen los propios estudiantes los que difundiesen los buenos consejos ambientales a un sinnúmero de grupos y colectivos de la sociedad aragonesa.

Dentro de la participación en los foros sociales, cabe destacar la activa participación de la UZ en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la C.R.U.E., donde está en fase presentación de un documento de mejoras ambientales en edificios universitarios con alcance nacional.

#### **Acción social, comunicación y redes sociales**

Para conseguir llegar a la sociedad, además del contacto directo a través de las iniciativas más directas como Caravana del Clima y la Semana del Medioambiente, se trabaja de manera constante a través de las redes sociales que permiten llegar a toda la comunidad universitaria: utilizando las cuentas de Twitter @OficinaVerdeUZ y Facebook <https://www.facebook.com/ofiverde/> para concienciar a los estudiantes, más activos en estos canales, pero, también, para evitar limitarse al ámbito universitario.

Para captar la atención y mejorar el interés, además de las campañas por los asuntos propios de la Oficina, se estableció con el Gabinete de Imagen y Comunicación un protocolo de actuación para dar a conocer la Oficina en redes sociales y, con ella, su labor. Para ello, se detectó un asunto de interés para los estudiantes: la climatización de los espacios. Y, así, se estableció que, cada queja o reclamación sobre frío o calor recibido en las cuentas de la Universidad de Zaragoza, se atendiera derivando a las redes de la Oficina.

También se ha hecho difusión de las actividades y sus resultados a través del boletín interno de la Universidad de Zaragoza, incluyendo 14 informaciones en el año 2016, 11 en 2015 y 10 en 2014.

A continuación se muestran una serie de gráficos referentes a la actividad de los perfiles oficiales de la Oficina Verde en las distintas redes sociales, obtenidos mediante las estadísticas proporcionadas por las propias aplicaciones.

**Facebook:** <https://www.facebook.com/ofiverde>

-Creación del perfil: en noviembre de 2009.

-A fecha de 21 de octubre de 2016 se cuenta con un total de 1.350 seguidores, a los que hay que añadir 287 de una página anterior, en la que se está intentando que los usuarios sigan la página establecida

como oficial y dejen de utilizar esa secundaria.

Youtube: <https://www.youtube.com/user/OfiVerdeUZ>

-Creación del perfil: en abril de 2013.

-A fecha de 21 de octubre de 2016 se han subido 11 vídeos resumen y promocionales de actividades y acciones llevadas a cabo.

-El número total de visualizaciones es de 3.050 (año 2016: 1.402, año 2015: 1.416, año 2014: 203, año 2013: 29). El 69% de las reproducciones se han realizado a través de enlaces insertados, es decir, de la presencia del vídeo en otras webs o perfiles; un 14% a través de búsquedas directas en YouTube de los vídeos y el 17% restante a través de vídeos sugeridos por la propia web.

Twitter: <https://twitter.com/OficinaVerdeUZ>

-Creación del perfil: en abril de 2010.

-A fecha de 21 de octubre de 2016 se han publicado 1.426 tweets y se cuenta con un total de 874 seguidores.

-A pesar de tener cuenta desde abril de 2010, las estadísticas que facilitan la aplicación sólo aparecen contabilizadas desde septiembre de 2014.

Instagram: <https://www.instagram.com/oficinaverdeuz/>

-Creación de perfil: mayo de 2016.

-A fecha de 21 de octubre de 2016 se han publicado 51 post y se cuenta con un total de 71 seguidores.

### Buenas prácticas

Como nuevos objetivos se pretende continuar el camino emprendido, desarrollando nuevas acciones de sensibilización y concienciación medioambiental que permitan alcanzar a toda la comunidad universitaria y ampliando la repercusión a toda la comunidad aragonesa.

Con el fin de poder trasladar toda la información sobre sostenibilidad ambiental, desde el primer día de los estudiantes en la Universidad de Zaragoza, se van a realizar charlas de bienvenida que permitan conocer los principales puntos de actuación en materia medioambiental que realiza la Universidad.

Fomentar las redes sociales y hacer un seguimiento detallado de estas, con el fin de poder contrastar la repercusión de la información difundida por la Universidad desde el punto de vista medioambiental.





8

**La Universidad  
de Zaragoza y la  
creación de valor  
para la sociedad**



La Universidad de Zaragoza es una institución muy ligada a la realidad social del entorno nacional e internacional, siendo además particularmente sensible a las demandas culturales de la región. No en vano, entre los fines recogidos en los estatutos de la universidad figura la promoción de la aplicación del conocimiento al progreso y al bienestar de la sociedad y sus ciudadanos, así como el fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo

sostenible y la paz sean objeto de investigación, formación y difusión en todos los ámbitos. Por ello, la Universidad de Zaragoza no se ha limitado a desarrollar una mera actividad docente e investigadora en estos entornos, sino que la ha acompañado de actividades sociales, culturales, deportivas y de cooperación al desarrollo, con un alto valor para la sociedad.

De esta manera se plantean los siguientes objetivos estratégicos:

- Convertir el Paraninfo en un referente cultural para la ciudad y para Aragón.
- Impulsar la cultura científica
- Promover una acción social innovadora, comprometida y solidaria
- Promover políticas de igualdad
- Reactivar e incentivar el voluntariado entre la comunidad universitaria
- Fomentar la actividad deportiva

Estos objetivos sólo pueden llegar a buen puerto a través de acciones concretas que los materialicen.

### 8. 1. El Paraninfo como referente cultural.

Junto a la docencia y la investigación, en las funciones de la Universidad hay que incluir lo que tradicionalmente se han llamado actividades de extensión universitaria, que no van dirigidas sólo a los miembros de la comunidad universitaria, sino a toda la ciudadanía y que vienen a ser la proyección de la actividad universitaria en la vida cultural y social.

Con 115 años de vida, el Edificio Paraninfo, proyectado y dirigido por el arquitecto Ricardo Magdalena, es el único declarado Bien de Interés Cultural de todas las construcciones universitarias y se ha convertido en la imagen institucional de la Universidad de Zaragoza. El Paraninfo fue uno de los edificios más sobresalientes en España en su época y el que contribuyó, decisivamente, a la renovación de la arquitectura aragonesa entre finales del siglo XIX y principios del XX.

La rehabilitación del Edificio, proyectado y dirigido por los arquitectos Luis Franco y Mariano Pemán, se enmarcó en el Plan de Infraestructuras Universidad 2006-2012, planteado por el equipo de gobierno dirigido por el entonces rector Felipe Pétriz. El proyecto contó con un presupuesto de más de 18 millones de euros, financiado, entre otros, por el departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón.

Las obras, que duraron casi dos años -desde mayo de 2006, cuando se cierra el edificio, hasta mayo de 2008-, han afectado a los 13.000 metros cuadrados de superficie útil del edificio. Además, se consiguió recuperar para el uso 9.000 metros cuadrados más que permanecían cubiertos y en desuso.

Entre las novedades más destacadas está la ampliación del espacio a la Biblioteca Universitaria, la recuperación del patio interior como pequeña plaza pública, la inserción de amplias salas de exposición en planta baja y en sótano, donde se han conseguido nuevos espacios óptimos para la exhibición de arte contemporáneo y la recuperación de la rotonda de la fachada sur, que se abre de nuevo al exterior, permitiendo una mayor fluidez espacial y un mejor funcionamiento del edificio. Precisamente en esta zona se instala la cafetería, un equipamiento habitual en un edificio con un marcado uso cultural y público como es éste.

### 8.1.1. Patrimonio cultural.

La Universidad de Zaragoza vela por la conservación de su propio patrimonio cultural e igualmente se implica y trabaja, a través del Vicerrectorado Cultura y Política Social y de diversos departamentos, en la gestión del patrimonio cultural de la sociedad en la que se integra.

El cuidado por su propio patrimonio cultural se manifiesta en los trabajos de inventario/catalogación, conservación-restauración e investigación que lleva a cabo en sus bienes y colecciones.

INVENTARIO CATALOGACIÓN DE BIENES			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Inventario Histórico-Artístico	936	1049	1465
Inventario científico-técnico	2024	2587	2197

Así, este curso 2015/16 se continúa con la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico-Técnico y la actualización del Histórico-Artístico, que se lleva a cabo centro por centro, así como la inclusión de nuevas obras procedentes de donaciones o concursos, y la investigación sobre colecciones de diversa naturaleza. El resultado del trabajo desarrollado en el presente curso se resume en las siguientes cifras:

PATRIMONIO CULTURAL UZ	
COLECCIÓN	Nº FICHAS INVENTARIADAS
Inventario histórico-artístico	1.465 (todas subidas a web)
Inventario científico-técnico	2.150 (2.129 subidas a web)
Total	3.615

INVENTARIO CIENTÍFICO-TÉCNICO UZ - Desglose de centros	
CENTROS	FICHAS INVENTARIADAS
Veterinaria	568
Medicina	286
Ciencias	1046
Economía y Empresa	76
Museo de Informática Histórica (CPS)	50
Paraninfo, colección procedente de Educación	103
Filosofía y Letras	21
Total	2.150

MUSEO DE CIENCIAS NATURALES UZ	
COLECCIONES	Nº PIEZAS
Catalogación y publicación en web de patrimonio de la colección Longinos Navás y de la colección paleontológica expuesta	660
Colección de Paleontología	211
Colección Longinos Navás	460
Publicación en web de otras piezas pertenecientes a la colección paleontológica (en proceso)	102
Piezas presentes en tipoteca	32.566

La Universidad de Zaragoza ha participado en diversas exposiciones temporales a través del préstamo de obra:

-Exposición Goya en los pintores aragoneses de retrato. Organizada por la Fundación Ibercaja en el Museo Goya-Colección Ibercaja de Zaragoza. Obras prestadas (6):

- Bernardino Montañés, Retrato de Manuel Orovio. Facultad de Ciencias
- Bernardino Montañés, Retrato de Pío Laborda. Facultad de Derecho
- Francisco Marín Bagüés, Retrato de Sancho Izquierdo. Paraninfo
- María Ángeles Cañada, Retrato de Juan José Badiola. Paraninfo



- Natalio Bayo, Retrato de Guillermo Redondo. Facultad de Filosofía y Letras

- Pepe Cerdá, Retrato de Fernando Zulaica. Facultad de Economía y Empresa

Durante el curso 2015-2016 se ha intervenido para su restauración en las siguientes piezas integrantes del patrimonio universitario:

- Francisco Marín Bagüés, Retrato de Sancho Izquierdo, 1947. Óleo sobre lienzo, Sin marco: 120 x 91 cm Con marco: 149 x 119 cm.

- Sillón frailerero procedente de la Cátedra de Anatomía, s. XIX.

-Modelo anatómico de carpa. En restauración, mediante convenio de colaboración con la Escuela Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Aragón (Huesca).

### 8.1.3. Museo de Ciencias Naturales

El 11 de diciembre de 2015 fue inaugurado el Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, situado en el sótano del edificio Paraninfo y que reúne la colección "Longinos Navás", depositada por la Compañía de Jesús, y la colección de Paleontología de la Universidad de Zaragoza. El Museo fue creado y su reglamento aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno con fecha 24 de julio de 2013, y el Gobierno de Aragón autorizó la creación por Orden de 1 de julio de 2014 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, quedando integrado en el Sistema Español de Museos.

Su reglamento define sus siguientes funciones:

a) Exhibir, de acuerdo con criterios científicos, las colecciones que componen el patrimonio de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, en condiciones adecuadas para su estudio, contemplación y disfrute.

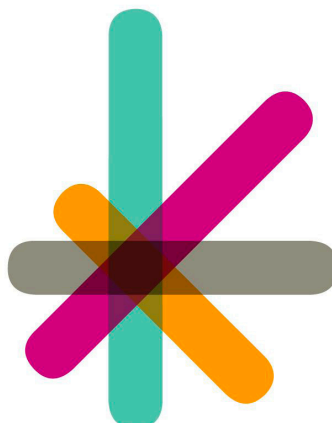
b) Difundir y divulgar la riqueza e importancia del patrimonio de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza.

c) Garantizar la custodia y conservación de los fondos ya existentes adscritos al Museo, propios y en depósito, y los que le sean asignados.

d) Poner a disposición de los investigadores los fondos del Museo.

e) Favorecer el acrecentamiento de los fondos del Museo, así como la colaboración con otras instituciones museísticas nacionales e internacionales.

En estos primeros meses de andadura ya se han recibido 70.000 visitantes y se han realizado 206 visitas guiadas. Del total de colectivos que han asistido a las visitas guiadas que oferta el museo, el 44% han sido centros educativos y colectivos dirigidos a la infancia.



**MUSEO DE  
CIENCIAS  
NATURALES**

**UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA**

VISITAS AL MUSEO		
	Nombre	Cantidad de gru-pos
1	Colegio La Salle Franciscanas	4
2	Colegio Calasanz	6
3	Colegio Virgen de Guadalupe	1
4	Colegio Cardenal Xavierre	6
5	Colegio Santa María Reina	1
6	Colegio Rosales del Canal	4
7	Colegio San José Calasanz	2
8	Colegio Juan Pablo Bonet	1
9	Colegio Inglés La Alfranca	1
10	Colegio Domingo Miral	3
11	Colegio Santa Magdalena Sofía	2
12	Colegio Carmelitas	1
13	CEIP Puente Sardas	2
14	Colegio Hilarión Gimeno	3
15	Colegio Escatrón	2
16	Colegio Compañía de María	3
17	AMPA Ronda Norte	3
18	Colegio Don Bosco	1
19	Colegio Eliseo Godoy	2
20	AMPA Colegio Don Bosco	1
21	Colegio Antonio Beltrán Martínez	1
22	Colegio San Antonio de Padua	2
23	Colegio Corazonistas	3
24	Colegio El Salvador	5
25	Colegio César Augusto	1
26	IESPablo Serrano	1
27	IES Ángel Sanz Briz	2
28	IES Santiago Hernández	1
29	IES Pilar Lorengar	1
30	IES Binefar	1
31	IES Avempace	1
32	IES Buñuel	3
33	IES Grande Covián	2
34	IES Sierra de la Virgen	1
35	IES Ramón y Cajal	2
36	IES Rodanas	2
37	IES Bajo Aragón	2
38	IES Tiempos Modernos	2
39	CTML Telaraña	1
40	Cruz Roja	4
41	Cruz Roja Juventud	1
42	XXV Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores	1
43	Campamentos urbanos de UNIZAR	3
	TOTAL	92

Desde su apertura el Museo de Ciencias Naturales se ha integrado a la actividad cotidiana del Paraninfo abriendo por ejemplo sus puertas el durante La noche en Blanco.

Con motivo del Día Internacional de los Museos que organiza el ICOM, el Museo de Ciencias Naturales convocó el I Concurso de Jóvenes Artistas bajo el lema "BUSCAMOS LA MASCOTA DEL 2016". Se recibieron un total de 329 dibujos de niños menores de doce años, una selección de ellos, se expusieron en la sala de exposiciones temporales del museo, Sala Odón de Buén. El miércoles 18 de junio se entregaron tres premios y dos menciones a los mejores trabajos.

#### 8.1.4. Exposiciones de producción propia y en colaboración.

La Universidad de Zaragoza quiere favorecer la relación entre esta institución y la sociedad a la que sirve a través de uno de los instrumentos más útiles y eficaces que la gestión del patrimonio cultural ha ensayado: las exposiciones temporales. Para ello, lleva a cabo una programación continuada de muestras de calidad contrastada que ha tenido excelente acogida entre el público.

EXPOSICIONES TEMPORALES EN EL PARANINFO		
2013-2014	2014-2015	2015-2016
7	8	8

En números, la actividad expositiva en el Paraninfo en el curso 2015-2016 ha sido la siguiente:

EXPOSICIONES REALIZADAS	
EXPOSICIÓN	Nº VISITANTES
Fisiología de los sueños: Cajal, Tanguy, Lorca, Dalí...	10.178
Arte vs Publicidad. (Re)Visiones críticas desde el arte actual	4.061
Fatales y perversas. Mujeres en la plástica española (1885-1930)	11.750
I Concurso de Jóvenes Artistas del Museo de Ciencias Naturales	3.249
Proyectos Emergentes 2016	6.000
Tesoros de la lengua castellana	10.548
Arte solidario contra el torneo del Toro de la Vega	2.587
Leer imágenes. El mundo simbólico en los libros de emblemas	8.945
Total	57.318

VISITAS GUIADAS		
ACTIVIDAD	Nº VISITAS	Nº ASISTENTES
Exposición Fisiología de los sueños: Cajal, Tanguy, Lorca, Dalí...	27	661
Exposición Arte vs Publicidad. (Re)Visiones críticas desde el arte actual	8	152
Exposición Fatales y perversas. Mujeres en la plástica española (1885-1930)	15	760
Museo de Ciencias Naturales	206	4.408
Edificio Paraninfo	35	1.126
Total	291	7.107

### 8.1.5. Aula de Cine e Imagen

El ciclo «La Buena Estrella», coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza, Luis Alegre, ha alcanzado este año su dieciseisava edición, con casi 150 sesiones 24 de las cuales se han desarrollado en los tres últimos cursos. Directores, actores y guionistas como: Gaizka Urresti, Miguel Mena, Pablo Aragües, Mairo Casas, Paula Ortiz, entre otros, han participado en estas sesiones.

LA BUENA ESTRELLA	
PARTICIPANTES	ASISTENTES
Gaizka Urresti, J. Asín, Carmen Barrantes, Miguel Mena	152
Pablo Aragües, Jorge Usón y Nicolás Coronado	65
Mario Casas, Berta Vázquez	320
Paula Ortiz, Javier García Arredondo, Jesús Bosqued y Arantxa Ezquerro	289
TOTAL	826

A «La Buena Estrella», hay que sumar varios ciclos temáticos, dentro del «Aula de Cine», coordinados por el cineasta y crítico Luis Antonio Alarcón, que se han desarrollado tanto en Huesca como en Teruel.

AULA DE CINE	
CICLO	ASISTENTES
CICLO 'EL TRABAJO OS HARÁ LIBRES'	546
CICLO 'EN UN LUGAR DEL CINE: DON QUIJOTE EN LA PANTALLA'	429
CICLO DE CINE MUDO: BENJAMIN CHRISTENSEN	508
CICLO GUIONISTAS: SERGIO AMIDEI	833
CICLO DERECHOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA V	800
CICLO CINE IRANÍ CONTEMPORÁNEO	681
CICLO 'TERCERA VÍA DEL CINE ESPAÑOL'	233
CICLO 'LOS HEREDEROS DE DON QUIJOTE'	775
CICLO CINE ALEMÁN DEL SIGLO XXI-9	370
TOTAL	5175

### 8.1.6. AULA DE MÚSICA

Dentro de las actividades del Aula de Música organizadas por el Área de Cultura del Vicerrectorado de Cultura y proyección Social cabe destacar el Ciclo Internacional de Jóvenes Orquestas que ha llegado este año a su dieciseisava edición y por el que han pasado 56 jóvenes orquestas diferentes por el ciclo (72 orquestas por el ciclo) con lo que ha supuesto una participación en el ciclo de unos 6.500 jóvenes intérpretes procedentes principalmente de España, Europa y Estados Unidos. Anualmente han disfrutado en Aragón entre 5.000 y 6.000 personas de los conciertos; un total

de 70.000 personas en las dieciséis ediciones anteriores. Se han producido 132 conciertos en las dieciséis ediciones.

Señalar también el "Trío Sonatas Óp. 2. G.F. Handel (Londres, 1733)" a cargo de Al Ayre Español, Conciertos sociales "Musethica" y Ciclo En Petit Comité: "Intérpretes del Conservatorio Profesional de Música de Zaragoza"

ACTIVIDADES MUSICALES	
CONCIERTOS	ASISTENTES
Concierto Al Ayre Español 28-10-15	308
Concierto Musethica (3-2-16)	285
Conciertos CPMZ 1 (Tango)	223
Conciertos CPMZ 2 (Piano) Sibelius y Granados	128
Conciertos CPMZ 3 (Piano)	99
Conciertos CPMZ 4 (Piano)	70
Conciertos CPMZ 5 (canto)	110
Festival Musethica	284
TOTAL	1507

### 8.1.7 Aula de teatro y danza

Del 11 al 20 de mayo, se celebró en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna la 18ª edición de la Muestra de Teatro Universitario, organizada conjuntamente por el Área de Cultura del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social y el colegio mayor anfitrión, en la que participan seis grupos, todos ellos procedentes de la propia Universidad de Zaragoza.

### 8.1.8 Conferencias y divulgación

En el conjunto de la Universidad son numerosas las charlas, conferencias y actividades de divulgación que se llevan a cabo. El

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN	
CICLOS DE CONFERENCIAS	ASISTENTES
TRAZOS Y TRAZAS QUIJOTE	889
TALLER DE ESCRITURA	225
VIDA EN FICCIONES	263
LOS MARTES DEL PARANINFO: CITA CON LOS PROFESORES EMÉRITOS	4263
CÁTEDRA JOSÉ MARTÍ	456
TOTAL	6096

### 8.1.9 Concursos

XV Certamen Internacional Videominuto “Universidad de Zaragoza”

Se han presentado 188 trabajos de los que el 62% son de procedencia española y el 38% restante, extranjeras. Las obras extranjeras proceden de Argentina (8%), Brasil, Colombia, Dinamarca, Estados Unidos, Eslovenia, Finlandia, Hungría, India, Irán (7%), Italia, México, Polonia, Portugal, Rusia (9%), Uruguay, Uzbekistán y Venezuela.

V Concurso Internacional de Vídeo para estudiantes ‘Grupo Compostela de Universidades’.

ZerbuRock 2016 (XVI edición) Certamen de música universitaria.

### 8.1.10. FORMACIÓN

#### **I Taller permanente de escritura creativa.**

De nueva implantación en el curso 2015-2016, se ha desarrollado a lo largo de nueve sesiones entre octubre y diciembre de 2015. Es un taller abierto pero que concede 0.5 créditos ECTS para el alumnado de grado que participa.

#### 8.1.11. La Noche en Blanco

Por sexto año consecutivo el 18 de junio, la Universidad de Zaragoza se sumó a La noche en blanco, con la siguiente oferta de actividades:

Visitas guiadas al edificio Paraninfo y visitas guiadas a las exposiciones temporales:

- Fatales y perversas. Mujeres en la plástica española (1850-1930).
- Leer imágenes.
- Proyectos emergentes 2016.
- Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza

Aula de cine:

Proyección de las obras finalistas del Certamen Internacional Videominuto ‘Universidad de Zaragoza’ (años 2008 a 2016). Lugar: Sala Joaquín Costa.

Proyección mapping. Patio central

Apertura del patio central, atendido por la cafetería Trufé-Paraninfo

Apertura de la tienda-librería.

ACTIVIDADES DE LA NOCHE EN BLANCO			
	Visitas libres	Visitas guiadas	Total
Edificio		640	640
Museo Ciencias Naturales	877		877
Fatales y perversas	296	300	596
Biblioteca	350	50	400
Proyectos Emergentes 2016			450
Videominuto			350
Patio Central / projection Painting		200	
TOTAL VISITANTES			3.513

Más información sobre actividades culturales:

[https://cultura.unizar.es/sites/cultura.unizar.es/files/users/fruper/pdf/memoria\\_2015-2016.pdf](https://cultura.unizar.es/sites/cultura.unizar.es/files/users/fruper/pdf/memoria_2015-2016.pdf)

## 8.2 Impulso a la cultura científica

### 8.2.1 Cursos de Verano y otros Cursos Extraordinarios

En 2017 se cumplirán noventa años del comienzo de las actividades académicas de la Universidad de Zaragoza en Jaca durante el verano. En los inicios resultó fundamental la figura del profesor Domingo Miral y la decidida implicación del ayuntamiento jacetano para que en 1927 vieran la luz estos cursos estivales, los más antiguos de España. Desde entonces, por estas aulas han pasado muchas de las principales figuras de las artes y de las ciencias españolas. Sería prolijo realizar una enumeración en estas líneas, aunque intentaremos rendir homenaje a todos estos profesores e intelectuales en los próximos meses. Y, como hacer Universidad es favorecer la proyección de la institución sobre el territorio, a Jaca se le unieron como sedes académicas otros municipios aragoneses. En la edición de 2016, los cursos se han repartido por 12 enclaves de la geografía aragonesa (Jaca, Aínsa-Morillo de Tou, Alcañiz, Ansó, Beceite, Calatayud, Ejea, Grañén, Huesca, La Almunia de Doña Godina, Tarazona y Zaragoza).

Pensamos que estos cursos monográficos, de los que la Universidad de Zaragoza ha ofertado 35 en 2016, constituyen un valor añadido interesante a la formación universitaria del resto del año, al tiempo que generan un espacio para el debate y para el diálogo en un ambiente más distendido, propio de las fechas veraniegas. Y otro de los objetivos ineludibles pasa por conectar con las demandas y necesidades sociales en materia de formación, cultura y conocimiento.

La concurrencia ha sido numerosa. En estos cursos superiores especializados se han matriculado casi 700 alumnos, en concreto 691, y han impartido docencia, en sus diversas modalidades de clases teóricas, talleres, mesas redondas o actividades prácticas, 275 profesores, de los cuales 97 pertenecientes a la Universidad de Zaragoza, 161 procedían de otras universidades españolas y 17 fueron ponentes extranjeros llegados desde Austria, Brasil, China, Francia, Holanda, Italia, Reino Unido y USA.

A los cursos considerados clásicos, que vienen avalados por el buen funcionamiento en ediciones anteriores, se han añadido en 2016 otros de nueva incorporación, que responden a las necesidades del

momento y que a menudo entroncan con temáticas de actualidad (virus Zika, películas recientes, colaboración entre empresa y servicios a través de la responsabilidad social corporativa, 80 aniversario del inicio de la Guerra Civil española, etc.). La actualización permanente intenta ser una seña de identidad de estos cursos. En general, la oferta académica, que ha pretendido ser amplia en planteamientos y metodologías, se ha organizado en torno a las macroáreas descritas en esta memoria. A su vez, muchos de los cursos se conciben como herramientas para favorecer la inserción de los alumnos en mercados laborales especializados.

Los directores de los distintos cursos han desempeñado, un año más, un papel estratégico a la hora de captar alumnado y de plantear una estructura lógica, con un hilo conductor trazado sobre la base de clases teóricas y de actividades prácticas. Muchos directores han resultado también fundamentales a la hora de favorecer las gestiones para sellar patrocinios, ya que los cursos extraordinarios no cuentan con un presupuesto como tal, sino que deben salir a flote con el importe de las matrículas y, en buena medida, con el concurso de los patrocinadores involucrados en esta aventura del saber. Gracias, por tanto, a nuestros principales patrocinadores institucionales: Ayuntamiento de Jaca, Diputación de Huesca, Diputación de Zaragoza, Gobierno de Aragón y Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros. Agradecimiento que ha de hacerse extensivo a otros apoyos privados, cuyo logo se inserta en las páginas finales de esta memoria como expresión de agradecimiento a su importante

*De izquierda a derecha, Alberto Sabio, director de los Cursos Extraordinarios, Yolanda Polo, vicerrectora de Cultura y Proyección Social, Juan Manuel Ramón, alcalde de Jaca, José Antonio Mayoral, rector de la Universidad de Zaragoza, Aurora Egido, académica de la Real Academia Española y catedrática de Literatura Española de la Universidad de Zaragoza, y Vicente Lagüéns, director de los Cursos de Español como Lengua Extranjera.*

contribución. Y en deuda estamos también con algunos agentes locales que, sobre el terreno, han ayudado al buen desarrollo de los cursos, desde guías turísticos o de la naturaleza a personal auxiliar, sin cuya implicación y buen hacer todo hubiese sido más difícil.

A juzgar por las encuestas de evaluación cumplimentadas por los alumnos, los cursos de esta edición de 2016 han alcanzado un notable éxito académico y unos altos niveles de satisfacción. A expensas de un estudio pormenorizado de las encuestas, sí podemos avanzar que la gran mayoría de los cursos ha obtenido una valoración superior a 4,20 sobre 5. Se ha subrayado la excelente formación del profesorado y su elevada capacidad docente, así como la disposición y cercanía hacia los alumnos. Sobre las habilidades del profesorado para despertar el interés, la media que se extrae de las encuestas en el conjunto de las sedes es de un 4,53. La satisfacción es generalizada con ponentes y contenidos, poniendo énfasis en el esfuerzo de los profesores por transmitir motivación y por crear estructuras participativas que favorezcan los debates posteriores o los enfoques más prácticos. La fluidez en la comunicación entre profesores y alumnos parece haber contribuido al enriquecimiento mutuo. Estos resultados no solo nos complacen, sino que nos ratifican en las nuevas líneas de trabajo abiertas (apertura de nuevas sedes, ligera



desestacionalización, atención a la demanda de colectivos concretos, etc.).

Hemos intentado que los contenidos de los cursos no se solapen con los programas de las asignaturas impartidas durante el resto del año académico. Subyace igualmente una preocupación por proponer cursos transversales que aborden temas fronterizos entre varias áreas de conocimiento y disciplinas, con visiones complementarias que superen compartimentos estancos y dejen espacio al pensamiento crítico en torno a una sociedad siempre cambiante.

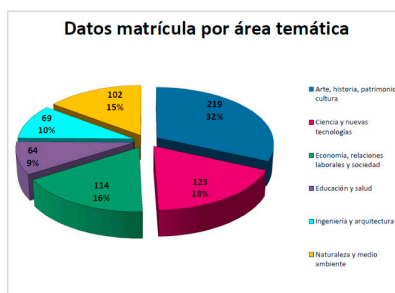
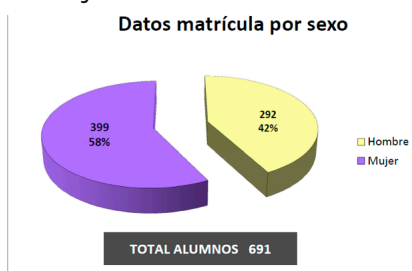
Las encuestas subrayan, como elemento de debilidad, la ausencia en la Residencia de Jaca de máquinas expendedoras de café o de agua, demanda coincidente con la expresada en varias ocasiones por la dirección de los cursos y por la propia Residencia en Jaca.

En suma, creemos haber cumplido, aunque estamos en disposición de mejorar, con lo que se demanda de una propuesta de estas características, es decir, transferencia del conocimiento, divulgación científica más allá de la docencia reglada y acercamiento de la Universidad a la sociedad. Todo esto no hubiese sido posible sin el esfuerzo de un equipo de trabajo compuesto por Sonia García, Ana Ramón, Esther Labad, Macarena Iranzo, María Hombría, Carlos Casabona y José Miguel Ramírez.

Estamos preparando ya la edición de 2017, la del 90 aniversario. No faltarán sorpresas. Como indicase Federico García Lorca, ilustre visitante a los cursos de Jaca en agosto de 1933, "hay cosas encerradas dentro de los muros que, si salieran de pronto a la calle y gritaran, llenarían el mundo".

### 8.2.2. Cursos de Español como Lengua Extranjera

Los Cursos de Español como Lengua Extranjera (Cursos de ELE) de la Universidad de Zaragoza combinan la tradición con la constante innovación y la búsqueda de la excelencia. Los Cursos de ELE se enorgullecen de una historia verdaderamente brillante, pues de hecho han pasado por sus aulas algunas de las figuras más relevantes de la cultura y, en concreto, de la filología española contemporáneas: baste citar, a modo de ejemplo, a Manuel Alvar López, Fernando Lázaro Carreter y José Manuel Blecua Perdices, tres profesores e investigadores que tuvieron el honor de dirigir sucesivamente la Real Academia Española. Pero, al mismo tiempo, estos Cursos están inmersos en un profundo proceso de renovación académica, que mereció la acreditación internacional por el Instituto Cervantes (1 de julio de 2015), y aspiran a afianzar su posición destacada como referente nacional e internacional en la enseñanza del español para extranjeros.



La Universidad de Zaragoza, a través de los Cursos de ELE, colabora directamente con numerosos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, etc.). Es, por delegación del citado Instituto Cervantes, Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE); además, desde el curso académico al que se refiere esta memoria, de la Prueba de Contenidos Constitucionales y Socioculturales de España (CCSE), la cual es requisito imprescindible para la obtención de la nacionalidad española de los extranjeros residentes en España (junto a la superación del nivel A2 del mencionado DELE). La reciente firma de un convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Cervantes posibilitará que los Cursos de ELE asuman también las pruebas propias del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE) en el curso académico 2016-2017.

Los Cursos de ELE desarrollan su actividad durante todo el año en Zaragoza y la trasladan durante el mes de agosto a la sede de Jaca. Complementariamente, se imparte docencia en el campus de Huesca y, aunque no se ha hecho todavía efectiva, desde hace dos años se extiende la oferta académica al campus de Teruel.

### **Cursos de Lengua y Cultura Española para Extranjeros**

A lo largo del curso 2015-2016 se han desarrollado los siguientes Cursos de ELE en Zaragoza, en los cuales se han ofertado, con carácter general, los seis niveles fijados por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa (A1, A2, B1, B2, C1 y C2). En cada uno de esos Cursos han tenido que configurarse diversos grupos en función de dichos niveles y el número de alumnos (hasta nueve en el caso de los Cursos trimestral, cuatrimestral y anual: un grupo de C1, dos grupos de B2, dos grupos de B1/B1+, dos grupos de A2/A2+ y dos grupos de A1).

- Curso anual (570 horas lectivas)
- Curso especial para estudiantes chinos programa 1+X (700 horas lectivas)
- Curso especial de septiembre (60 horas lectivas)
- Curso trimestral de otoño (260 horas lectivas)
- Curso cuatrimestral de invierno-primavera (310 horas lectivas)
- Cursos intensivos de Lengua Española (10 cursos sucesivos de 45 horas lectivas)
- Cursos de conversación (2 cursos de 30 horas lectivas)
- Cursos de Español para fines específicos: español para el turismo y español comercial (2 cursos de 30 horas lectivas)

En resumen, el número de matrículas de alumnos extranjeros en los Cursos de ELE en Zaragoza durante el curso académico 2015-2016 ha sido de 1179, correspondientes a estudiantes de 66 nacionalidades distintas, de entre las que destacan numericamente las de los alumnos de Vietnam (228 matrículas en diversos cursos), China (242), Corea (66), Japón (52), Estados Unidos (34), Ghana (25), Congo (22) o Brasil (20), así como las de los estudiantes de diversos

países europeos, especialmente de Italia (99), Alemania (66), Francia (39) o Reino Unido (27), entre otros. Estas cifras reflejan un aumento de 113 matrículas en el curso 2015-2016, lo que supone un incremento porcentual aproximado del 9,60 % con respecto al curso académico anterior.

Asimismo, han tenido lugar diversos Cursos de Lengua y de Cultura Españolas en la ciudad de Huesca. Y, por otro lado, durante el mes de agosto, se llevaron a cabo los tradicionales Cursos de Verano de Español en Jaca (86.ª edición), con un número de 158 alumnos extranjeros matriculados entre los dos cursos quincenales (una parte de los cuales ha continuado su formación en Jaca durante la primera semana del mes de septiembre), procedentes de Alemania, Austria, Francia, Irlanda, Italia, Lituania, Polonia, Reino Unido, Rusia, etc.), así como de Estados Unidos, China, Corea, Ghana, Gabón, Japón, Taiwán o Vietnam. Debe destacarse, entre ellos, la presencia de un numeroso grupo de alumnos del Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza (Albania, Argelia, Egipto, Líbano, Marruecos, Túnez y Turquía) que asistieron durante todo ese mes a los Cursos y se alojaron en la Residencia Universitaria de Jaca (estos alumnos iniciaron sus estudios de ELE durante el mes de julio en Zaragoza, en donde los continúan a lo largo del mes de septiembre y, en algunos casos, hasta diciembre).

### **Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera**

Se han impartido dos Cursos de Formación Inicial de Profesores de ELE, uno en Zaragoza (17.ª edición) y otro en Jaca (28.ª edición). Ambos han sido organizados por los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza en colaboración con el Instituto Cervantes y el Gobierno de Aragón. El alto reconocimiento alcanzado por estos cursos obliga a aplicar criterios de acceso selectivo, que aconsejan limitar a alrededor de c. 30 alumnos el número de participantes, de acuerdo con la recomendación del Instituto Cervantes. Sin embargo, para atender a la alta demanda en Zaragoza, se autorizó a que participaran en el curso 40 alumnos; la aplicación de las encuestas de valoración ha ofrecido un resultado muy satisfactorio (4,6 sobre 5 en su conjunto). En el curso de Jaca participaron 25 alumnos, que valoraron con un promedio de 4,7 sobre 5 esta experiencia académica.

En Jaca, además, ha tenido lugar la 11.ª edición del Curso de Formación Especializada de Profesores de ELE con un total de 23 alumnos matriculados. Continuando la novedad introducida en los dos Cursos pasados, ha incorporado prácticas docentes, muy destacadas por los participantes en el mismo, que valoraron el curso con una calificación excelente (4,8 sobre 5).

<b>CURSOS ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA 2015-2016</b>			
	Zaragoza	Jaca	Total
Número de cursos	27	6	640
Grupos de docencia	69	12	877
Horas de Docencia	8357	550	596
Número de alumnos/as	1219	206	400
País de procedencia	66	29	450

### **Pruebas de certificación lingüística y cultural (por delegación del Instituto Cervantes)**

Como se ha señalado, los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza, por delegación del Instituto Cervantes, organizan las siguientes pruebas a lo largo del año:

#### 1. Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)

Los Cursos de ELE son centro oficial examinador de esta prueba desde 1993. En 2015-2016, se ha ampliado el número de convocatorias en la Universidad de Zaragoza (febrero, abril, mayo, octubre y noviembre) con el correspondiente incremento en el número de alumnos, que ha llegado a ser de 258 entre febrero y julio (es decir, en el periodo del que da cuenta esta memoria); con los alumnos ya matriculados en las convocatorias de octubre y noviembre, todavía abiertas, la cifra de candidatos en 2016 es ya de 357.

#### 2. Prueba de contenidos constitucionales y socioculturales de España (CCSE) para la obtención de la nacionalidad española.

Como se ha señalado, los Cursos de ELE han asumido en el curso 2015-2016 la realización de esa prueba que deben superar los extranjeros que quieren conseguir la nacionalidad española. La Universidad de Zaragoza oferta 9 convocatorias anuales (último jueves de mes, en horario vespertino). El éxito de las convocatorias ha sido total: de hecho, se han agotado todas las plazas ofertadas, con un total de 450 inscritos. Existe el compromiso con el Instituto Cervantes de ampliar la oferta disponible hasta llegar a 540 candidatos en 2017.

Tras la firma del convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Cervantes, los Cursos de ELE serán los encargados de poner en marcha a partir del curso académico 2016-2017 las pruebas del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE).

### **8.2.3 Prensas Universitarias**

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2015-2016, ha continuado con sus línea de trabajo definidas en los años anteriores, es decir, la búsqueda de la excelencia de los productos editoriales, tanto en los aspectos formales como de contenido, el servicio a la comunidad universitaria, la mejora de la distribución y el impacto de la producción editorial y científica de la Universidad de Zaragoza.

#### **Publicaciones.**

Durante el curso 2015-2016 PUZ ha editado un total de 107 libros impresos, 20 ebooks y 34 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: Anexos Tropelías, Arquitectura, Catálogos, Ciencias Sociales, Clásicos Hispanoamericanos, Colección de Estudios de Física, De Arte, Humanidades, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, Libros Universidad (28), Monografías Arqueológicas/ Prehistoria, Monografías Civitas, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia Rural, Monografías Matemáticas "García Galdeano", Palmyrenus, Paraninfo, PUZClásicos, Sagardiana, Textos

Docentes y Vidas. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y como coediciones. Como apoyo a proyectos de investigación y líneas de trabajo de departamentos universitarios, se han puesto en marcha dos nuevas colecciones: ...in culpa est, AELAW Booklet; además, se ha incorporado al catálogo una colección preexistente que lleva por título Estudios de Dialectología Árabe. Como parte integrante de Genueve ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de dos nuevos títulos.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas: Ayuntamiento de Zaragoza, CSIC, Diputación General de Aragón, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Gara Ediciones, Institución «Fernando el Católico», Instituto Aragonés de la Mujer, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Instituto de Estudios Humanísticos, Instituto de Estudios Turolenses, Marcial Pons, Rolde de Estudios Aragoneses, UNED, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Embajada de Francia, Fundación Ernest Lluch, Unión Europea, Cátedra del Banco de Santander, Ministerio de Economía y Competitividad, y la Universidad del País Vaso

### **Asistencia a ferias.**

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2015-2016 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, Granada y Feria del Libro de Madrid. PUZ también participó en la Feria Internacional del Libro (Madrid), LIBER, principal punto de encuentro donde se dan cita los profesionales del libro españoles y extranjeros.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón y Granada, y A la Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro y del Día del Editor.

### **Información y publicidad**

En 2016 se ha publicado un nuevo catálogo de publicaciones, en el que se distinguen gráficamente, como viene siendo habitual, la sección de novedades y el fondo de la editorial. La consulta de la publicación permite obtener información pormenorizada de los últimos títulos aparecidos y, al mismo tiempo, tener constancia del importante capital científico acumulado por la editorial a lo largo del



tiempo. Una versión digital del catálogo está disponible en la página web de PUZ.

Se ha consolidado la experiencia de elaborar boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada. El boletín de novedades ha adquirido periodicidad semestral y llega a librerías y distribuidores al comienzo de los dos momentos centrales de ventas del año (diciembre y mayo).

Como respuesta a las labores de promoción y contacto con medios de comunicación realizadas por la editorial, los libros de PUZ vienen siendo reseñados en suplementos culturales de ámbito nacional, reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas...

También nos hemos beneficiado recientemente de la inserción de nuestras publicaciones en los boletines periódicos y temáticos distribuidos por Unebook. En ellos, junto al resto de las publicaciones universitarias, se presentan nuestras novedades en papel y también los nuevos títulos publicados como e-book.

Seguimos mejorando el papel de la página web como nudo de relación entre autores, comunidad universitaria y lectores en general. En ella se vierten las distintas informaciones relativas a la vida de la editorial. También se difunde la información de manera habitual a través de iUnizar (Boletín informativo diario de la Universidad de Zaragoza), un soporte óptimo para acceder a la comunidad universitaria de manera directa con el objetivo de difundir las novedades editoriales, presentaciones de libros, promociones y asistencia a ferias de PUZ.

La presentación de libros de PUZ sigue siendo un instrumento habitual para comunicar las novedades y, al mismo tiempo, dotar de un respaldo institucional a las obras en el momento de llegar al mercado. Como escenario de las presentaciones se han utilizado, en primer lugar, las Salas del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, aunque también se han venido realizando presentaciones en otros espacios de la ciudad, como la Facultad de Economía y Empresa, el Pabellón de Actividades de la Feria del Libro de Madrid, y en el marco de distintos congresos especializados y ferias del libro...

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de nivel local y autonómico, como Heraldo de Aragón o Rolde. A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales de los diarios ABC, El Mundo y El País, y para las revistas Unelibros y Unerevistas. En el sitio web de la UNE se difunden novedades editoriales, actividades, noticias y publicaciones ordenadas por temas (Libros para Comprender) de nuestra editorial.

### **Venta y distribución:**

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. Estos últimos se han convertido en

puntos de venta para todos los productos editoriales del catálogo de PUZ.

La editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo que son remitidos por correo postal a cualquier lugar del mundo.

A través de la UNE se han dado pasos para la centralización de la distribución de nuestros fondos a través del portal Unebook. Esto permite tener un nuevo punto de distribución de nuestros fondos en Madrid de la mano de un especialista en distribución de libro universitario. Además siguen funcionando como librerías colaboradoras la Librería Científica del CSIC y la librería del BOE, en Madrid, y la Librería Documenta, en Barcelona.

Por medio de diversos distribuidores de ámbito nacional e internacional los libros de PUZ llegan a todas las librerías especializadas. Para ello se siguen publicando trípticos promocionales que presentan las novedades mostrando tanto la jerarquía de colecciones como las principales apuestas de contenidos en cada una de las temporadas. El esfuerzo de actualización de la información que reciben los distribuidores constituye la base de la eficacia para acceder a los distintos espacios de venta.

En el plano de la distribución digital se ha avanzado en la línea de utilizar el portal Unebook como plataforma primaria de distribución y venta de contenidos electrónicos, ya que cuenta con instrumentos especialmente adecuados para la comercialización de este tipo de contenidos. No obstante, se sigue trabajando con distintas empresas distribidoras como Casa del Libro, Casalini Libri, Dawsonera, Digitalia, e-Libro, Google Books, Publidisa y la web de la propia editorial, además de otras plataformas de venta vinculadas a las anteriores.

### **Calidad.**

En materia de calidad, PUZ ha participado en el programa piloto del sello de Calidad UNE-FECYT con una de sus colecciones, adelantándose de este modo a las labores de adaptación y exigencias necesarias para sumar las colecciones de la editorial al sello de calidad en el momento que entre definitivamente en funcionamiento. El sello de calidad reconocido por UNE-FECYT tiene como objetivo convertirse en un indicador externo de calidad para los productos científicos.

Continúa mejorando la posición de la editorial PUZ en los ranking de referencia. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) sitúa a la editorial en el puesto 45 a nivel español, lo que supone el puesto número 3 de las editoriales universitarias españolas. Al mismo tiempo subraya como campos de especialización en los que destaca los de Historia y Arquitectura, además de muy buenas posiciones en Arqueología, Lingüística, Literatura, Filosofía y Economía.

#### **8.2.4. La Universidad de la Experiencia**

La Universidad de la Experiencia [en adelante UEZ] contribuye al logro de uno de los objetivos fundamentales de la Universidad de

Zaragoza, cuya finalidad es no solo contribuir al conocimiento y difundirlo en medios científicos, sino también la de hacerlo llegar al conjunto de la sociedad, en este caso al resto de ciudadanos mayores de 55 años. Y de igual modo, con sus 13 sedes repartidas por toda la geografía aragonesa, contribuye a hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón. Estas 13 sedes están repartidas del siguiente modo: 5 en la provincia de Zaragoza, 6 en la de Huesca y 2 en la de Teruel. Como nota destacada cabe señalar la consecución de las negociaciones para incorporación, en el curso 2016-2017 de una nueva Sede en la localidad de Binéfar.

### ALUMNADO

La UEZ ha incrementado paulatinamente su número de alumnos curso tras curso, siendo el pasado un aumento sobresaliente con respecto a los anteriores, alcanzando la cifra de 1.589 matriculados. Varios factores han influido decisivamente en ello:

- La mayoría de Sedes han alcanzado el número máximo de alumnos permitidos.
  - En la Sede de Zaragoza los alumnos pueden permanecer sine die mientras la infraestructura lo permita a través de la creación del programa de Posgrado Básico, denominado Grupo D.
  - Puesta en marcha del Curso de Especialización en Arte Español.
- Desdoblamiento del 2.º curso del Programa Básico de la Sede de Zaragoza.

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En la UEZ se desarrollan tres programas: el Curso de Actualización, en aquellas sedes donde la Universidad de Zaragoza tiene Campus (Zaragoza/Huesca/Teruel); el Programa Básico, que concentra al 95% del alumnado de la UEZ y que tiene lugar en todas sus sedes; y el Curso de Especialización.

La dirección de la UEZ organiza para su Programa Básico más de 2.700 horas lectivas, 150 cursos monográficos o asignaturas y más de 50 conferencias. La media de asistencia ha superado el 80%. En sus enseñanzas han participado más de 300 docentes tanto pertenecientes a la Universidad de Zaragoza como especialistas externos.

ALUMNADO Y SEDES UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA		
Sede	Año de creación	Nº Alumnos
Zaragoza	(2001)	802
Teruel	(2001)	47
Huesca	(2002)	78
Utebo	(2005)	64
Sabiñánigo	(2005)	63
Jaca	(2006)	71
Barbastro	(2007)	98
Calatayud	(2008)	60
Ejea de los Caballeros	(2008)	65
Monzón	(2009)	83
Fraga	(2009)	60
Alagón	(2010)	32
Alcañiz	(2014)	66



Como novedad, se ha puesto en marcha en la Sede de Zaragoza el denominado Curso de Especialización en Arte Español, coordinado por el Dr. Gonzalo M. Borrás Gualis, de 160 horas lectivas; las 50 plazas ofertadas fueron cubiertas.

### 8.3. Acción social y voluntariado

#### LA UZ SOLIDARIA.

La Universidad de Zaragoza ofrece y fomenta entre la comunidad universitaria la posibilidad de desarrollar proyectos de interés social dentro de la propia universidad, en su entorno próximo o en colaboración con otras entidades. La UZ Solidaria, dependiente del Secretariado de Proyección Social e Igualdad, mantiene un espacio solidario que contribuye a cumplir con la responsabilidad social de la Universidad, formando ciudadanos participativos, solidarios y preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto, facilitando además, los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana en la Universidad.

#### **Voluntariado**

El programa de Voluntariado de la UZ se inscribe dentro del marco normativo establecido por la Ley del Voluntariado (Ley 45/2015 de 14 de Octubre) y por la Ley de Voluntariado Social (Ley 9/1992 del 7 de Octubre) y por cuantas disposiciones se hayan establecido al respecto con posterioridad.

Este marco actual, ligeramente anticuado, va a cambiar con la inminente aprobación de la Ley del Voluntariado de Aragón, actualmente en fase de anteproyecto y en cuyo proceso participativo para su elaboración, impulsado por la Dirección de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón, la Universidad de Zaragoza ha participado activamente a través del Secretariado de Proyección Social e Igualdad.

La UZ Solidaria quiere ser catalizadora del voluntariado universitario y para ello mantiene convenios de colaboración con distintas entidades:

- Amigos de Odisha
- Arbada. Asociación Aragonesa de familiares de enfermos con trastornos de la conducta alimentaria.
- Aspansor. Asociación de padres de niños sordos. Programa Allies in English
- Atades
- Caritas.
- Cruz Roja Huesca.
- Cruz Roja Teruel.
- Cruz Roja Zaragoza.

- Dona Médula Aragón.
- Feaps-Aragón.
- Fundación Canfranc.
- Fundación Down Zaragoza.
- Fundación Down Huesca.
- Fundación Federico Ozanam.
- Hermandad del Refugio de Zaragoza.
- Intermón-Oxfam
- Obra Social Hijas de la Caridad
- Scouts Aragón
- Seniors en Red. Acompañar a personas mayores solas.
- Unicef - Comité Aragón.
- Universitarios con la Infancia.

La UZ Solidaria cuenta con actualmente con 186 personas inscritas en el programa de voluntariado (148 mujeres y 38 hombres) de los cuales 125 se han inscrito en los últimos 3 cursos (98 mujeres y 27 hombres)

Del mismo modo, en colaboración con Universa, la Universidad participa en el Programa de Voluntariado Europeo. El Programa Juventud en Acción en el que se enmarca el Servicio Voluntario Europeo está impulsado por la Comisión Europea, el Parlamento Europeo y los estados Miembros de la Unión Europea. Este programa va dirigido a jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y 30 años. y a quienes trabajan en el ámbito de la juventud.

El Servicio Voluntario Europeo (SVE) apoya el trabajo voluntario transnacional de la juventud. Su objetivo es desarrollar la solidaridad y promover la tolerancia entre la juventud, fundamentalmente para reforzar la cohesión social en la Unión Europea.

#### **Difusión:**

Entre los objetivos específicos de la UZ Solidaria encontramos estos tres:

- Informar, fomentar y difundir las iniciativas docentes y de investigación desarrolladas en la Universidad de Zaragoza, destinadas a fines solidarios, de justicia social, de voluntariado, cooperación al desarrollo, etc.
- Apoyar, fomentar y difundir las iniciativas de estudiantes y personal no docente de la comunidad universitaria en el marco de la solidaridad, la cooperación al desarrollo y la justicia social.
- Informar sobre acciones, cursos, programas de voluntariado realizados por las Universidades, otras instituciones y ONGs.

#### **BOLETÍN UZ SOLIDARIA**

VOLUNTARIADO POR CURSO Y SEXO			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
MUJERES	39	42	17
HOMBRES	12	12	3
TOTAL	51	54	20

Dentro de este marco nace el Boletín UZ Solidaria. El Boletín pretende ser un altavoz para las distintas iniciativas que se plantean desde la Universidad o desde distintas entidades del tercer sector. Tiene una periodicidad mensual y se distribuye de forma electrónica a todas las listas de personas vinculadas con la Universidad: estudiantes, personal de administración y servicios y personal docente e investigador. Se han editado 124 números del mismo.

### PÁGINA WEB

<https://politicasocial.unizar.es/>

La página web del Área de Proyección Social e Igualdad pretende

VOLUNTARIADO EUROPEO		
2013-2014	2014-2015	2015-2016
9	11	14

también ser un altavoz y escaparate en el que presentar las diferentes iniciativas que puedan surgir tanto desde la Universidad como desde otras entidades.

Se han publicado más de 50 noticias y convocatorias para difundir alguna actividad. El número de visitas de la página durante el curso 2015-2016 ha sido de xxxx

### Programa Vivir y Compartir

Este programa es un intercambio solidario que permite a jóvenes universitarios residir en el domicilio de personas mayores, beneficiándose mutuamente de la convivencia.

El enriquecimiento personal, el traspaso de la experiencia acumulada y la adaptación a las nuevas realidades sociales son la base de este proyecto que aúna lo mejor de dos generaciones.

Este programa está gestionado por la Fundación Rey Ardid con el Apoyo de la Obra Social de Ibercaja y la colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza. Durante el presente curso se han establecido 11 parejas de convivencia.

### Otras Intervenciones

- Campaña "Tapones para Hugo", en colaboración con la asociación Tras los Pasos de Hugo. Se colocan diferentes contenedores en las facultades para la recogida de tapones.

- Campaña "Emergencia en Nepal" en colaboración con UNICEF. Difusión y cartelería específica para recogida de fondos.

### **Ayudas para la realización de actividades sociales y culturales**

Con el fin de fomentar y promover la cultura entre los miembros de la comunidad universitaria el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social convoca tres ayudas al año para que distintos colectivos universitarios reciban apoyo económico para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. Se valoran especialmente aquellos proyectos que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orientadas a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad.

Ayudas concedidas en el curso 2015-2016

BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - EXPO Tesoros de la Lengua Castellana

TRASHUMANCIA / FACULTAD DE VETERINARIA - EXPO FOTOGRAFÍA "En torno a la Trashumancia"

UNIVERSITARIOS CON LA INFANCIA (ASOC. UZ) - "Actividad sociocultural de voluntariado de los alumnos universitarios en centros escolares".

SIEM (Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer) - Ciclo de conferencias y exposición: "Cuando dibujar es político. Cómicos feministas en la Transición"

DPTO. EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CC / UZ - Taller de encuadernación artesanal.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS - Semana micológica

GRUPO PSYLEX (Filosofía y Letras) - Seminario Zaragoza Lingüística

COLECTIVO UNIVERSITARIO LEFRIG - Encuentro de estudiantes universitarios saharauis. 40 años de refugiados.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (Vicedecanato de Cultura y RR. Inst.) Sopeña Genzor, Actos CÁTEDRA MARTÍ Homenaje al Dr. Guillermo Redondo Veintemillas

CMU PEDRO CERBUNA - Aniversario de la publicación de la 2ª parte de El Quijote.

CERBUNA TEATRO - EL PÁJARO CÓSMICO (COLECTIVO CINEMATOGRAFICO) Cortometraje "REWIND"

RETROACCIÓN / DPTO. INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE SISTEMAS / EINA - RetroMañía 2015

F. CC SOCIALES Y DEL TRABAJO-(Com. de Cultura) - Actividades Culturales FCST de octubre a diciembre 2015

COLECTIVO IGUALAR (F. CC Sociales y del Trabajo) - Construyendo Igualdad con perspectiva de género. Visibilizando, detectando, previniendo...

E.P.S. HUESCA (Biblioteca) - Exposición Sierra de Guara (25 aniv. parque natural)

UNIVERSITAT - Cursos de Lengua Aragonesa

FAC. CC. SALUD Y DEL DEPORTE DE HUESCA - Muestra-Concurso de montajes gimnásticos-expresivos

UNIVERSITARIOS CON LA INFANCIA - Actividad cultural de voluntariado de alumnos universitarios en centros escolares

DPTO. EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL (T) - Exposición Serigrafía y Litografía

COLECTIVO LEFRIG - I Ciclo Documental "Sahara Libre"

DPTO. PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGIA (T) - IV Jornadas Amor y Ciencia

ALUMNOS F. CC SOCIALES Y DEL TRABAJO - "En clave de igualdad" conferencias

DPTO. HISTORIA DEL ARTE - "Vida en ficciones" Conferencias

A. SOCIAL Y SINDICAL INTERNACIONALISTA/ OBSERVATORIA UP - X Jornadas sobre educación y exclusión social

CMU PEDRO CERBUNA - Concurso Poster Ecología y Reciclarse

ALUMNOS DPTO HISTORIA DEL ARTE - "Racismo y estereotipos en la animación clásica: de la animación clásica a la actualidad". Ciclo conferencias

FACULTAD CC SOCIALES Y HUMANAS (T) - Exposición Kabuki Teruel

DPTO. INFORMÁTICA E ING. SISTEMAS/EINA - Museo de Informática Histórica (MIH)

UNIVERSIDAT - Cursos de Lengua Aragonesa 2015-2016

DEPARTAMENTO DE HISTORIA DEL ARTE - Vida en Ficciones. Los relatos de la era audio visual

DEPARTAMENTO DE HISTORIA DEL ARTE - Ciclo "Racismo y estereotipo en la animación"

GRUPO PSYLEX (Filosofía y Letras) - Seminario Zaragoza Lingüística

BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - Leyendo imágenes: el mundo simbólico en los libros de emblemas.

CMU PEDRO CERBUNA - Taller de Graffiti

CMU PEDRO CERBUNA - II Concurso de relato erótico "Pedro Cerbuna"

COLECTIVO UNIVERSITARIO LEFRIG - Encuentro estudiantes universitarios saharauis. 40 años de refugiados.

SIEM (Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer) - Proyección documental: "She's beautiful when she's angry" (Mary Dore USA, 2014)

ORQUESTA CLASICA UNIVERSITARIA ZARAGOZA - Concierto de la Orquesta Clásica Universitaria de Zaragoza.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS - II Aniversario Ecos de Asia. Exposición y ciclo de actividades.

DPTO. LINGÜÍSTICA GENERAL E HISPÁNICA - III Jornada Radio Unizar "Radio por y para jóvenes"

IGUALAR - Rompiendo el silencio de las mujeres.

RetroAcción / Dpto.Informática e Ingeniería de Sistemas / EINA - Museo de Informática Histórica (MIH)

ASOCIACIÓN PRO DERECHOS HUMANOS DE ESPAÑA APDHE - "Derechos Humanos y Memoria Democrática"

ESCUELA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Exposición Le Corbusier. Paris n'est pas Moscou

DPTO. INGENIERÍA DE DISEÑO Y FABRICACIÓN - EINA - VIII Semana del Diseño en la EINA

GRADO ING. DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO PRODUC. /EINA - Exposición estudiantes diseño industrial 2016.

BIBLIOTECA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR - Julio Verne, pasión por la ciencia. Exposición bibliográfica.

ESCUELA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Conferencias Le Corbusier

UNIVERSITARIOS CON LA INFANCIA - Actividad sociocultural de voluntariado de alumnos universitarios en centros escolares.

Asoc. Univ. para la Solidaridad Política Acción Social y Sindical Internacionalista. - XVI Seminario de Solidaridad Política

ASOC. UNIV. FOLCLORE ARAGONÉS SOMERONDON - III Jornada de Cultura Tradicional: AYER, AQUÍ y ALLÁ.

ASOC. UNIV. FOLCLORE ARAGONÉS SOMERONDON - Promoción y difusión actividades folclore: Certamen musical.

ASOC. JUVENIL COLEC. UNIVERSITARIO LEFRIG - Encuentro de estudiantes universitarios saharauis. 40 años de refugiados.

GRUPO PSILEX (Dpto. Lingüística General e Hispánica) - Zaragoza Lingüística

VICEDECANATO DE CULTURA. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - Acto solemne Patrón Facultad de Filosofía y Letras (San Isidoro)

COMISIÓN CULTURA-FAC. DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO - Actividades para la Semana Cultural-Fac. Ciencias Sociales y del Trabajo

CENTRO DE LENGUAS MODERNAS - VIII Festival de Danzas Griegas

CMU PEDRO CERBUNA - XIX Concurso Fotográfico Pedro Cerbuna

CMU PEDRO CERBUNA - Curso de Suturas

RETROACCIÓN / DPTO.INFORMÁTICA E ING.DE SISTEMAS / EINA - Museo de Informática Histórica (MIH)

ASOCIACIÓN IGUALAR (ASOC. ARAGONESA GENERO E IGUALDAD) - Mujeres en movimiento: impactos y desafíos en la coyuntura actual de las migraciones.

#### 8.4. Políticas de Igualdad

Los estatutos de la Universidad de Zaragoza recogen el compromiso de velar por el pleno respeto a los principios de libertad, igualdad y no discriminación, y de fomentar valores como la paz, la tolerancia y la convivencia entre grupos y personas. La eliminación de cualquier discriminación por razón de género, origen y condición constituyen valores fundamentales que deben regir el comportamiento de la institución.

Durante el curso 2015/16 la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas con el fin de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta institución. Para este fin, es necesario aplicar la perspectiva de género en su propia organización y estructura, así como en la docencia e investigación, definiendo unas líneas estratégicas que garanticen la igualdad de oportunidades, la representación equilibrada, la corresponsabilidad y la formación en género.

Así, la Universidad de Zaragoza establece como líneas estratégicas en materia de igualdad de oportunidades:

1. Fomentar la reflexión sobre el papel de la mujer en la UZ.
2. Garantizar la igualdad de oportunidades en el ámbito universitario.
3. Promocionar la perspectiva de género en todos los ámbitos universitarios
4. Fomentar la representación equilibrada de mujeres y hombres en la Universidad de Zaragoza.
5. Velar por que la Universidad de Zaragoza transmita una imagen igualitaria, plural y no estereotipada de mujeres y hombres.
6. Fomentar la corresponsabilidad y conciliación entre la vida profesional, familiar y personal.
7. Actuar contra las situaciones de acoso y violencia de género y protección de las víctimas.

La Universidad de Zaragoza cuenta en su estructura con la Cátedra sobre Igualdad y Género, en el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, y del Observatorio de Igualdad, en el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, que organizan, implementan y coordinan numerosas acciones y medidas para la concepción de estas líneas estratégicas. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social. Además, la Universidad de Zaragoza forma parte de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU) participando en los Encuentros de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas que se realizan cada año (el último tuvo lugar en mayo de 2016).

**El Observatorio de Igualdad de Género**, su directora y la Comisión asesora formada por profesorado, personal de administración y servicios y alumnado constituye la Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza. En ese sentido, como en el resto de Universidades españolas, representa el principal caudal de promoción

para la igualdad no solamente velando para que este valor se convierta en una realidad, sino también realizando estudios de diagnóstico, promoviendo cursos, elaborando campañas de sensibilización y estando a disposición de toda la comunidad universitaria para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

A lo largo del período académico 2015/16 el Observatorio de Igualdad de Género ha puesto en marcha las siguientes acciones:

### **1. I Plan de igualdad de la Universidad de Zaragoza.**

En cumplimiento de esta responsabilidad, el 23 de febrero de 2016 se aprobó por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza el I Plan de Igualdad (<http://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2016/2016-02-23/Plan%20Igualdad%2023%20feb.pdf>), estudiado y elaborado desde el Vicerrectorado de Cultura y Política Social, la Dirección del Observatorio de Igualdad y la Comisión Asesora de dicho Observatorio.



Este I Plan de Igualdad, dirigido a estudiantes, personal de administración y servicios y profesorado, y consensuado por los distintos grupos de representación de la comunidad universitaria, nace con el firme compromiso de establecer las medidas necesarias para lograr la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y contribuir con ello al desarrollo de una sociedad más libre y más justa, un espacio más amable y sostenible en el que vivir, en suma.

La puesta en marcha de este Plan de Igualdad no supone, únicamente, un mero cumplimiento formal de la normativa vigente, sino que implica asumir, con convicción, la igualdad de mujeres y hombres como una prioridad y un principio rector de la Universidad de Zaragoza. Con esta finalidad, el plan de igualdad establece medidas y acciones concretas para cada una de las 7 líneas estratégicas en materia de igualdad de oportunidades señaladas anteriormente y determina cuáles son los agentes responsables de su implementación, el método de evaluación y los indicadores de consecución. El I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza tiene una vigencia de tres años, al cabo de los cuales será evaluado en función de los datos obtenidos por los agentes responsables (centros, departamentos, vicerrectorados...) para continuar adaptando su funcionamiento a la realidad de la comunidad universitaria.

A través de este plan, la Universidad de Zaragoza se compromete a colaborar y trabajar en coordinación con otras universidades



Órgano / Comisión	% M	% H
<b>Dirección de la Universidad</b>		
Rector	0	100
Miembros del Consejo de Dirección	53,3	46,7
Directores/as del área y otros cargos	30	70
<b>Defensora Universitaria</b>		
	100	0
<b>Asesoras/es</b>		
	66,7	33,3
<b>Consejo de Gobierno</b>		
	22,7	77,3
<b>Claustro</b>		
	36,2	63,8
<b>Consejo Social</b>		
	34,8	65,2
<b>Decanatos y dirección de centros propios</b>		
Decanatos y direcciones	18,8	81,3
Vicedecanos y subdirectores	50	50
Secretarías	50	50
<b>Direcciones de institutos universitarios de investigación</b>		
Direcciones	0	100
Subdirecciones	42,9	57,1
Secretarías	50	50
<b>Dirección de departamentos</b>		
Direcciones	21,4	78,6
Subdirecciones	66,7	33,3
Secretarías	37,5	62,5
<b>Comisiones de Universidad</b>		
Junta Consultiva	14,3	85,7
Comisión de calidad de la actividad docente	34,4	65,6
Comisión de estudios de grado de la Universidad	26,3	73,7
Comisión de estudios de postgrado de la Universidad	41,2	58,8
Investigación	36,8	63,2
Reclamaciones	30	70

españolas para intercambiar experiencias y establecer procesos comunes de trabajo en pro de la igualdad de género, favoreciendo a su vez la creación de redes entre universidades para el avance de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres como, por ejemplo, la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU).

## 2. Diagnóstico de la situación con respecto a la igualdad de género en la Universidad de Zaragoza.

Con carácter previo al diseño del I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, se realizó un análisis cuantitativo de la situación de mujeres y hombres en la comunidad universitaria, recogiendo los indicadores de la posición de mujeres y hombres en el Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios y alumnado.

El resultado de este estudio es el Diagnóstico de la Situación respecto a la Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza que se puede consultar en <https://observatorioigualdad.unizar.es/diagnostico>. Este Diagnóstico ha servido de referencia para fijar las medidas de actuación del I Plan de Igualdad. Actualmente, la Universidad de Zaragoza, a través de su Observatorio de Igualdad, dependiente del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, está

PDI	31/12/15	31/12/14	31/12/13
% Hombres	55,2%	55,1%	55,0%
% Mujeres	44,8%	44,9%	45,0%
21-30	10,9%	9,3%	8,1%
31-40	17,4%	18,1%	18,7%
41-50	28,3%	29,6%	31,3%
51-60	29,7%	29,4%	28,6%
>60	13,7%	13,6%	13,3%
<b>PAS</b>			
	31/12/15	31/12/14	31/12/13
% Hombres	40,6%	40,9%	41,9%
% Mujeres	59,4%	59,1%	58,1%
<=20	0,0%	0,1%	0,1%
21-30	3,3%	4,5%	8,8%
31-40	16,7%	21,3%	22,6%
41-50	38,3%	37,5%	37,2%
51-60	36,2%	32,2%	27,4%
>60	5,4%	4,5%	3,9%



actualizando dicho diagnóstico con datos a 31 de diciembre de 2015.

### 3. Protocolo de prevención y de actuación frente a situaciones de acoso sexual y acoso por razón de sexo en el ámbito de la Universidad.

El respeto a la dignidad e intimidad de las personas, la lucha contra toda forma de discriminación, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la garantía de la seguridad y salud y de la integridad física y moral constituyen derechos fundamentales de todos los miembros de la Comunidad Universitaria que la Universidad de Zaragoza tiene obligación de garantizar.

Para garantizar estos derechos la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Cultura y Política Social, el Secretariado de Política Social e Igualdad y el Observatorio de Igualdad de Género que desempeña las funciones de unidad de igualdad, tiene el deber de promover un entorno académico y laboral libre de acoso sexual y de acoso por razón de sexo, así como sancionar cualquier conducta que lleve a tales situaciones, garantizando que la asistencia y la protección

de las víctimas se realice siguiendo los principios de sigilo, respeto, profesionalidad, objetividad, celeridad, objetividad e imparcialidad.

Los comportamientos o conductas de acoso sexual y acoso por razón de sexo suponen un atentado a la dignidad de las personas estando tipificados como falta muy grave y, dando lugar a las sanciones que la Ley 7/2007, de 12 de abril, establece para este tipo de conductas.

Por ello, toda la comunidad universitaria (entiéndase personal y estudiantes, en función de su estatuto) podrá acogerse a un protocolo frente a situaciones de acoso sexual y acoso por razón de sexo cuando consideren que su derecho a la intimidad, orientación sexual, propia imagen y dignidad se perciba vulnerado.

### 4. Actividades formativas.

- Dos ediciones del curso para estudiantes "Prevención de violencia de género: intervención socioeducativa". (noviembre - diciembre 2015 y enero-febrero 2016) en las Facultades de Ciencias de la Educación y de Ciencias sociales y del Trabajo.
- Curso de verano «Emprendimiento y Liderazgo para la Igualdad en el Siglo XXI (20 y 21 de septiembre de 2016 en el edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza).

La **Cátedra sobre Igualdad y Género** de la Universidad de Zaragoza recoge el programa para la ejecución de actividades docentes, investigadoras y de divulgación que gracias al apoyo y a la financiación del Instituto Aragonés de la Mujer tienen como objetivo promover la educación como uno de los principales instrumentos para

el logro de la igualdad entre las personas y la potenciación del papel de las mujeres en la sociedad. La perspectiva de género debe integrarse en la Universidad, la formación académica no debe limitarse a ofrecer conocimientos, sino que es fundamental hacerlo desde la perspectiva de género, sensibilizando acerca del valor de la coeducación. Acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización:

### **1. Máster en Relaciones de Género.**

El estudio de posgrado oficial, Máster en Relaciones de Género, impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo ha vuelto a renovar su compromiso con la Universidad de Zaragoza ofreciendo un curso con dos especialidades (Género y trabajo y Género y construcción cultural). Dicho máster tiene una doble orientación: tanto de estudio que inicia a la investigación desde una perspectiva de género, como de formación dirigida a dotar de conocimientos, técnicas y herramientas que permitan aplicar la perspectiva de género al ámbito profesional.

### **2. Programa interdisciplinar de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas. Teoría, Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales.**

Es objetivo específico del Programa que el alumnado domine los fundamentos conceptuales y las metodologías de investigación propias de los estudios de género aplicados a la reflexión teórica feminista, la historia de las mujeres, los discursos estéticos, la simbología y organización del espacio, así como la igualdad en el ámbito del derecho, la economía y el trabajo.

### **3. XIII Seminario Voces y Espacios Femeninos.**

En su decimosexta edición, el Seminario Voces y Espacios Femeninos integrado por profesoras de la Facultad de Filosofía y Letras propuso un ciclo de conferencias que tuvo como hilo conductor una reflexión sobre lo que ha aportado el movimiento y el pensamiento feminista a la España democrática, su contribución al cambio político, sus demandas de transformación social y cultural, y los límites que todavía encuentran sus propuestas en la sociedad actual. Las conferencias tuvieron lugar los días 29 y 30 de octubre de 2015 en la Salón de actos de la Biblioteca "María Moliner", de la Facultad de Filosofía y Letras y fueron impartidas por Anna Caballé, Angela Cenarro Lagunas, Elvira Burgos Díaz, Beatriz Suárez Briones, Patricia Mayayo, Barbara Zecchi, Isabel Navas Ocaña y Remedios Zafra; además de una mesa redonda con Concepción Cascajosa, María Gómez Patiño, M<sup>a</sup> Ángeles Millán Muñío y Carmen Peña Ardid.

### **4. Colección Sagardiana. Prensas Universitarias Zaragoza.**

Las Prensas Universitarias de Zaragoza cuentan entre sus colecciones con una línea editorial dedicada a los estudios feministas: la colección Sagardiana. Este curso ha sido publicado en dicha colección el estudio de Irene Starace *Entre pasado y presente: Las mujeres de Japón y del Renacimiento italiano en la obra de dos escritoras del siglo XX*. <http://puz.unizar.es/colecciones/56/20-Sagardiana.+Estudios+Feministas.html>

## 5. Revista Aequalitas

La publicación digital Aequalitas, Revista jurídica de oportunidades entre mujeres y hombres, ha editado durante el curso 2015/16 dos ejemplares digitales correspondientes a los números 37 y 38 en los semestres julio – diciembre 2015 y enero – junio 2016 respectivamente, disponibles en <http://www.unizar.es/aequalitas>.

## 6. Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM)

Las actividades realizadas a lo largo del curso académico 2011-2012 por el Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM) han sido, entre otras, las siguientes:

-XVIII Muestra Internacional de cine realizado por mujeres de Zaragoza (17-24 de octubre 2015). Organizada por el SIEM y Odeonia.

-XVIII Premio SIEM de Investigación Feminista "Concepción Gimeno de Flaquer".

## 7. Premios y Concursos

- I Premio de investigaciones feministas en materia de igualdad, convocado por el Instituto Aragonés de la Mujer y la Universidad de Zaragoza.

- I Premio de Investigación en Estudios de Género del Grupo 9 Universidades, convocado por la Universidad de Zaragoza junto con las universidades que forman el Grupo 9 Universidades.

- II Concurso publicitario audiovisual "A favor de la responsabilidad y la igualdad de género", convocado por la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión y el Instituto Aragonés de la Mujer.

- Concurso Wikinformática en Aragón 2016, organizado por profesorado de distintos departamentos de la Universidad de Zaragoza y miembros de la Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior), en colaboración con Wikimedia España.

## 8. Jornadas, congresos y conferencias.

- VII Jornadas de Género y Educación «VISIBILIZANDO LAS DIFERENCIAS TRANSEXUALIDAD» (10 diciembre 2015).

- Jornada "Mujeres de Cine", en Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres (8, 9 y 10 de marzo de 2016).

- 22 de febrero, Día de la Igualdad Salarial, en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

- Conferencias de Luisa Gavasa, "Una mujer en escena" y Nuria Varela "Feminismo, tres siglos de lucha por la igualdad" (27 y 28 de abril de 2016 en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo).

## 9. Actividades culturales y formativas.

- Curso «Cómo incorporar la perspectiva de género en la docencia habitual», ofrecido por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), dentro de su Programa de Mejora e Innovación de la Docencia, (14 y 21 de marzo de 2016, de 16:30 a 20:30 horas).

- El Programa de formación de Unidades de Igualdad en la Administración Pública para profesionales del Gobierno de Aragón.
- El ciclo de cursos formativos para mujeres en distintas asociaciones de barrios de Zaragoza, que en esta edición los ejes temáticos han sido "Trastornos de la alimentación. Anorexia y Bulimia" y "¿Niño o niña? Expectativas culturales".

Finalmente, la Universidad de Zaragoza comprende otras muchas acciones por la igualdad realizadas a lo largo del curso 2015/16 desde diferentes departamentos y grupos de investigación. Estas actividades se difunden en <https://observatorioigualdad.unizar.es/actividades>.

## 8.5. Promoción del deporte y los hábitos saludables

### 8.5.1. Actividades deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de actividad físico-deportiva en la universidad contribuya a la formación integral del alumnado y a potenciar la transmisión de valores educativos y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También hemos seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios organizados y desarrollados durante el curso 2015-16. Más de 12.000 usuarios lo avalan.

#### 1. Deporte y Salud.

Hemos posibilitado que más de 900 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello hemos propuesto 35 actividades diferentes organizadas en 68 grupos de trabajo en los tres campus universitarios. Además, más de 3.000 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.

#### 2. Tecnificación deportiva.

Durante este curso hemos continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. Se han desarrollado 13 Escuelas en los 3 campus universitarios con una participación de 280 universitarios. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Montañismo, Rugby, Running, Taekwondo, Ultimate Frisbee, Voleibol y Waterpolo. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado, etc.



3. También la **formación deportiva** ha pasado a ser un referente para el alumnado. Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. En muchos de los cursos se han cubierto todas las plazas y más de 300 personas se han matriculado en alguna de las 20 acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos:

#### Bloque I. "UNIVERSIDAD SALUDABLE"

Se trabaja desde la perspectiva teórica-práctica la mejora de las cualidades físicas en cursos que integran disciplinas relacionadas con la actividad física y el deporte orientadas a la mejora de la salud y a la práctica deportiva segura.

#### Bloque II. "DEPORTE Y CIENCIA"

Disciplinas deportivas desarrolladas en el medio natural con una orientación encaminada hacia el respeto y el comportamiento adecuado en este entorno, así como a la preparación para una práctica autónoma y segura en el mismo.

Formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones.

#### Bloque III. "COLABORACIÓN"

Formación relacionada con determinadas tareas del gestor deportivo, siempre con un enfoque orientado eminentemente hacia la práctica.

4. En alianza con la Gerencia hemos afianzado el programa "**Deporte y Salud**" para que los profesores y Personal de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los 58.000 euros que hemos «invertido» en este programa y llegar a los 270 participantes. Para ello se han desarrollado dos tipos de actividades:

a.- En forma.- 18 grupos de actividad (aeróbic, espalda sana, GAP, natación, pilates, spinning), en los cuatro campus universitarios.

b.- Torneos Sociales.- Actividad física y relaciones sociales participando en una competición social de Fútbol Sala y en la que se han implicado 6 equipos de profesores y PAS, que disputaron su campeonato de Octubre a Mayo los viernes por la tarde.

De esta forma, durante el curso 2015-16, más de 2.00 personas han sido partícipes de los programas de promoción de la actividad física que desde nuestra Universidad se ofrecen a la comunidad Universitaria. Destacar que más de 1.385 son mujeres.

### 5. **Competiciones universitarias**

Muchas y variadas han sido las disciplinas deportivas que se han integrado en los diferentes campeonatos y eventos deportivos organizados por nuestra Universidad. A modo de breve resumen podemos enumerar los siguientes datos generales de estos programas

Hemos organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados 275 equipos, más de 3.700 participantes y todos los centros universitarios.

Gracias a la colaboración de los Equipos de Dirección de los Centros y al trabajo de los Becarios hemos conseguido que esta edición del Trofeo Rector supere a la anterior: 183 equipos inscritos y 2.593 participantes:

- Equipos inscritos: 183, de 27 centros en 12 modalidades y categorías deportivas.
- Organización: Disputado entre equipos representantes de las facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- Centro ganador: ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA – EINA-.
- Centros con más equipos: Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte con 12 equipos
- Como en años anteriores las competiciones de Rugby, Voleibol Masculino y Voleibol Femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- Destacamos la numerosa participación en Rugby 7 femenino y masculino, que este año ha movilizado a más de 510 participantes durante los 100 partidos programados.
- El Campeonato puede desarrollarse gracias a la colaboración de las cinco federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas.

El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de los Torneos Sociales. Con la colaboración de las

CUADRO RESUMEN ACTIIDADES DEPORTIVAS							
Programas	actividades	participantes	Mujeres	Hombres	Estudiantes	PDI/PAS	Otros
Promoción deportiva	70	942	741	201	703	116	123
Formación	20	321	178	143	200	13	108
Escuelas Deportivas	13	280	164	116	175	21	84
Nieve	2	139	76	63	125	6	8
Uniaventura	1	46	23	29	32	0	0
Deporte y Salud PDI_PAS	18	314	203	111	0	277	137
	124	2.048	1.385	663	1.235	433	360

federaciones aragonesas de Baloncesto y Fútbol, ofrecemos la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de Baloncesto, Fútbol Sala y Fútbol 7 y en los tres campus universitarios.

PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS PROGRAMAS DEPORTIVOS			
Programa	participantes	Mujeres	Hombres
Torneos Sociales	608	0	608
Trofeo Rector	2.593	907	1.686
Equipos Unizar	148	63	85
Campeonatos de Aragón	221	75	146
Campeonatos de España	116	56	60
	3.686	1101	2585

Este programa, con 608 participantes, 54 equipos inscritos, se mantiene como referente de calidad entre los participantes y mantiene los niveles de participación alcanzados en estos últimos años.

Por otro lado, la Universidad de Zaragoza ha seguido apostando para conseguir el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario. Así, Durante el curso 2015-2016 la Universidad de Zaragoza ha participado en los Campeonatos de España Universitarios (CEU), convocados por el Consejo Superior de Deporte con el fin de competir por ser los mejores deportistas universitarios de España tanto en deportes individuales como en colectivos. Se convocan un total de 26 deportes diferentes y nuestra Universidad ha participado en un total de 13 modalidades deportivas (siete colectivas y ocho individuales).

Para las colectivas las universidades deben participar en una primera "fase interautonómica" contra Universidades representantes de otras CC.AA, en las cuales dos de nuestros equipos (balonmano masculino y fútbol sala femenino) se proclamaron campeones, posibilitando así, junto las 7 mejores Universidades de España, su participación en la fase final del CEU.

En los deportes individuales solo aquellos universitarios experimentados en su disciplina y que puedan acogerse a los requisitos exigidos en los reglamentos técnicos y disposiciones de nuestra Universidad pueden participar en la fase final de estos campeonatos, en la cual se han obtenido un total de 11 medallas, con una participación de 25 deportistas, en 6 modalidades diferentes.

En base a los resultados obtenidos en el Campeonato de Aragón y posteriormente en las fases interautonómicas, nuestros equipos pueden participar o no en las fases finales de los CEU.

Estar los Equipos UNIZAR significa formar parte de un grupo de personas en el que los mejores valores de la competición deportiva se hacen presentes, contribuyendo a su formación integral y enriqueciendo su vida universitaria. Este valor educativo y formador es un factor inherente en estos equipos, es parte esencial en su razón de ser. Aprender desde la práctica el valor del esfuerzo, el afán de superación, la importancia de la planificación y la constancia en el trabajo, la colaboración, el respeto al contrario, a las normas y a uno mismo, la capacidad y desarrollo de liderazgo, el trabajo en equipo, la autocrítica y el conocimiento y respeto de los límites propios y ajenos, son algunos de los aprendizajes muy útiles y fundamentales para el futuro de los estudiantes, como profesionales y como personas

Durante el curso 2015-16, se han desarrollado los proyectos deportivos que nos han permitido disponer equipos participantes en



EVOLUCIÓN EN LOS SIETE ÚLTIMOS CURSOS							
	Deportistas	Equipos	Partidos	Costes	Estudiantes	PDI/PAS	Otros
2009-10	2.048	151	404	67.494	703	116	123
2010-11	2.264	162	501	79.611	200	13	108
2011-12	2.114	156	460	69.924	175	21	84
2012-13	2.125	157	480	61.578	125	6	8
2013-14	2.202	166	542	65.950	32	0	0
2014-15	2.305	177	521	60.289	0	277	137
2015-16	2.593	183	576	62.446	1.235	433	360

las competiciones federadas aragonesas y representar a nuestra Universidad, con resultados de éxito, en algunas de las modalidades convocadas en los Campeonatos de España Universitarios. De esta forma, tras convocar y seleccionar por méritos deportivos a los universitarios y universitarias que solicitaron su adscripción a los equipos, los técnicos se han encargado de la organización de los mismos, posibilitando los entrenamientos semanales y participando en los encuentros programados en las competiciones organizadas por las federaciones correspondientes. En base a estos deportistas, los técnicos han dirigido los que representado a la Universidad de Zaragoza en los Campeonatos de Aragón y de España Universitarios.

Se han continuado con los premios a los mejores deportistas universitarios que tienen el objeto de reconocer el trabajo y dedicación diaria por hacer compatibles sus entrenamientos y competiciones, con las exigencias de una formación universitaria.

En esta edición los premios a los de mejores deportistas universitarios se han entregado a Carlos Oliver Palomares, y a Leire Astraín Redín, jugadores de Baloncesto de nuestros equipos universitarios.

Así, más de 3.600 estudiantes han sido partícipes de los programas de competición que nuestra Universidad organiza de forma directa, y aquellos en los que se posibilita la participación mediante los equipos Unizar y las selecciones universitarias. En estos programas, un curso más, se mantiene la prevalencia del número de chicos tanto en las competiciones internas como en nuestros equipos y selecciones.

### **Una nueva visión del deporte de competición. La Responsabilidad Social Responsabilidad Social en el Deporte**

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto de medio ambiente.

Durante en el curso 2015-16 se continúa consolidando el Proyecto Responsabilidad que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 3 grandes líneas de actuación: juego limpio, deporte solidario, deporte ceroC02. El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente.

## EQUIPOS UNIVERSITARIOS EN DISTINTAS COMPETICIONES FEDERADAS

Equipos	Entidad colaboradora	Competición	Deportistas	Técnicos
BALONCESTO femenino	CD Universitario	1ª Nacional	12	2
BALONCESTO masculino	CB Zaragoza	1ª Nacional	12	3
BALONMANO femenino	CD Balonmano Dominicos	1ª Nacional Autonómica	14	2
BALONMANO masculino	CD Balonmano Aragón	2ª División Nacional	14	3
FUTBOL SALA femenino	AD San Viator FS 78	2ª División Nacional	12	2
FUTBOL SALA masculino	CD EbroSala	2ª División B Nacional	12	2
FÚTBOL 11 masculino	CD Peñas Oscenses	2ª Regional	22	2
RUGBY femenino	CD Universitario	Campeonato Aragón	25	2
RUGBY masculino	CD Universitario	Campeonato Aragón	25	2
Total			148	20

### Deporte Solidario

Hemos trabajado en la sensibilización entre todos los participantes en los programas y hemos facilitado a los participantes las donaciones de pequeñas cantidades. Un curso más, la cantidad obtenida, tres mil novecientos Euros, se destinará al proyecto Escuelas para África que UNICEF desarrolla en colaboración con la Fundación Nelson Mandela.

### Juego Limpio

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores de Centro, los delegados de los equipos y los propios participantes.

### Deporte ceroC02

En colaboración con Fundación Ecología y Campañas hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y en las jornadas técnicas con delegados y participantes. Entre organizadores y participantes hemos conseguido que las siguientes actividades hayan conseguido el sello de evento CeroC02, de tal forma que, además de reducir las emisiones de CO2 a la atmósfera, hemos conseguido compensarlas con captación de 37,31 Toneladas de CO2 a través del proyecto de ECODES para la reforestación en Chiapas (Méjico) y el proyecto de recuperación del Soto del Salz en Zuera, uno de los proyectos innovadores en España en cuanto a compensación de huella de carbono

6. En Colaboración con del Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, hemos organizado la XIIª edición de la Carrera Popular Universitaria SIN Humo. Entre todos hemos conseguido que esta actividad se haya convertido en un evento de referencia en la ciudad.

7. Organizamos, por quinta vez, la cicloturista Pinares de Rodeno. Más de 160 amantes del deporte tuvieron la posibilidad de disfrutar de la naturaleza en el espacio protegido de los Pinares del Rodeno, este enclave paisajístico situado en la comarca Sierra de Albarracín, está formado por un extenso pinar de pino de rodano o resinero que forman parte del Patrimonio Natural de la UNESCO. Organizada conjuntamente por la Universidad de Zaragoza y SARGA y en colaboración con la Comarca Sierra de Albarracín, se enmarca, en el

catálogo de actividades verdes cuyo objetivo principal es dar a conocer a la población los espacios naturales de Aragón. Esta actividad no es solo una carrera, sino que posee un carácter formativo e integrador, para inculcar a la sociedad y a la comunidad universitaria el respeto por estos espectaculares parajes y fomentar la actividad física en el medio natural. Por tanto, la participación está abierta a la Comunidad Universitaria y a toda la ciudadanía.

8. Hemos organizado por tercera vez la Carrera Nocturna en Huesca. Con la intención de sensibilizar y divulgar los valores de los estilos de vida saludables como una forma de prevención y “tratamiento” de la hipertensión y cuenta con el valor añadido de la implicación de alumnado y profesorado de los grados de Nutrición y CC. de la Actividad Física y del Deporte que se imparten en el Campus de Huesca. También se han implicado los colegios profesionales de Médicos, Enfermeros y Farmacéuticos. La iniciativa se enmarca dentro de las actuaciones que nuestra Universidad, integrada en la Red Española de Universidades Saludables, viene realizando para el fomento de estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria y la población en general, y cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de la Ciudad, el tejido asociativo deportivo y empresas de la ciudad de Huesca.

9. También este curso hemos consolidado la actividad Campus Pilates. Iniciativa solidaria y deportiva, que pretende transmitir los valores de la actividad física saludable y la responsabilidad social a través de un evento multitudinario de Pilates. Organizado por la Universidad de Zaragoza, y bajo la dirección técnica del instructor David Belío, perseguimos fomentar la formación y la práctica saludable del Pilates.

10. Este curso hemos retomado el Baloncesto 3 contra 3 por la infancia. De la mano UNICEF Aragón y con el apoyo de la Federación Aragonesa de Baloncesto (FAB) y MHL Sports, hemos organizado la segunda edición de un evento dirigido a toda la ciudadanía en general, pero con especial énfasis en los escolares, y que tiene como objetivos principales fomentar la actividad física, transmitir hábitos de vida saludable y la formación y la responsabilidad social en el deporte. El deporte, vehículo transmisor de los valores de UNICEF.

11. Este año hemos emprendido dos nuevas iniciativas en esta área de actuación.

La Carrera por la Ciencia y la Innovación, de la mano del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, se ha organizado, por primera vez, un evento colaborativo, solidario y sostenible, que posibilita la máxima participación de personas vinculadas con la CIENCIA Y LA INNOVACIÓN y de aquellas otras que con su participación reclaman un mayor apoyo social e institucional a estas.

También, la primera edición de la Animalrunizar, de la mano de la Facultad de Veterinaria, con sus estudiantes de último curso ha intentado abrirse hueco en el calendario de eventos unizar en Zaragoza.

12. Nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

a.- Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el master de secundaria, y la EU de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.

b.- La Universidad de la Experiencia, los campamentos de navidad y verano para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.

e.- La Escuela Aragonesa del Deporte para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.

f.- La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.

g.- Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.

h.- Los diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, FADEBAL, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario.

De tal forma que, durante el curso 2015-16, las instalaciones también han superado el medio millón de usos.

PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS EVENTOS			
Programa	participantes	Mujeres	Hombres
Carrera SIN Humo	1.414	682	732
Carrera Nocturna	610	268	342
Campus Pilates	153	139	14
Rodeno BTT	216	56	160
Carrera por la Ciencia	416	214	202
Animalrunizar	203	107	96
	3.012	1.466	1.546

### 8.5.2. Promoción de hábitos saludables:

El 29 de diciembre de 2009, la Universidad de Zaragoza (UZ) acuerda, en Consejo de Gobierno, la adhesión a la Red Española de Universidades Saludables (REUS), comprometiéndose a:

Iniciar un proyecto de trabajo que incorpore el concepto de Promoción de la Salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, estructura, procesos y planes de estudio e incluya la identificación de las necesidades de la comunidad universitaria, áreas de trabajo y estrategias de intervención.

Constituir un equipo de trabajo y destinar los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto, cumpliendo con los criterios de pertenencia recogidos en "Principios, Objetivos y Estructura de la Red".

Desde entonces, el proyecto de Universidad Saludable, ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas para promover la prevención, la sensibilización y la concienciación de la vida saludable. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a todo el conjunto de la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social, cumpliendo así la tarea de socializar el proyecto de salud fuera del propio escenario universitario. De esta forma, este proyecto se ha dirigido tanto a la comunidad universitaria: estudiantes, personal de administración y servicios, personal docente e investigador como a la sociedad en su conjunto.

RECURSOS Y ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES

TÍTULO	AÑO REALIZACIÓN	PEQUEÑA EXPLICACIÓN	ENLACE URL
Página web Universidad Saludable	2014	Página web con dominio propio donde se recoge la información sobre el proyecto de Universidad Saludable, actividades e información general relacionada con esta temática.	<a href="http://saludable.unizar.es">http://saludable.unizar.es</a>
Plan de fomento de la Actividad Física para trabajadores de la UZ	desde 2008	Plan de actividades específicas para PDI-PAS con apoyo y financiación de Gerencia para el fomento de la actividad física regular de sus trabajadores.	<a href="http://deportes.unizar.es/actividades-de-promocion-pdi-pas">http://deportes.unizar.es/actividades-de-promocion-pdi-pas</a>
Día mundial del SIDA	2014	Celebración del Día Mundial del Sida en las dependencias universitarias. Mesas informativas de ONGs, lectura de manifiesto, creación de lazo gigante con globos rojos.	<a href="https://saludable.unizar.es/prevencion/sida/dia-mundial-sida">https://saludable.unizar.es/prevencion/sida/dia-mundial-sida</a>
Curso Prevención SIDA	2014	Curso específico de prevención del SIDA con reconocimiento de créditos ECTS para alumnos.	<a href="http://eventos.unizar.es/event_detail/1612/detail/vih-sida_-nuevos-retos-prevencion-y-atencion-integral.html">http://eventos.unizar.es/event_detail/1612/detail/vih-sida_-nuevos-retos-prevencion-y-atencion-integral.html</a>
Día mundial de la Diabetes	2014	Celebración del Día Mundial de la diabetes. Organización de jornadas científico-técnicas a lo largo de la semana.	<a href="https://saludable.unizar.es/prevencion/dia-mundial-diabetes">https://saludable.unizar.es/prevencion/dia-mundial-diabetes</a>
Campus cardioprotegido	desde 2008	Diseño del campus cardioprotegido integral con la definición de zonas cardioprotegidas y con la incorporación de desfibriladores en el campus. Formación del personal y establecimiento del protocolo de actuación. Realización de simulacros.	<a href="http://uprl.unizar.es/desfibriladores.html">http://uprl.unizar.es/desfibriladores.html</a>
Curso Deshabitación tabáquica	2015	Taller para dejar de fumar en 8 semanas. Los participantes siguen de forma coordinada un programa de asesoramiento médico y psicológico personalizado y un plan asequible e individualizado de ejercicio físico saludable.	<a href="http://eventos.unizar.es/event_detail/1947/detail/dejalo-y-corre!-taller-de-deshabitacion-tabaquica-y-ejercicio-fisico.html">http://eventos.unizar.es/event_detail/1947/detail/dejalo-y-corre!-taller-de-deshabitacion-tabaquica-y-ejercicio-fisico.html</a>
Carrera Sin Humo	desde 2008	Carrera popular con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar.	<a href="http://www.carrerasinumo.es/">http://www.carrerasinumo.es/</a>
Carrera Joven Sin Humo	desde 2014	Carrera popular para alumnos de enseñanza secundaria de Aragón, con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar	<a href="http://www.carrerasinumo.es/">http://www.carrerasinumo.es/</a>
Jornada Salud Pública y Fiscalidad: Herramientas para la prevención del tabaquismo	2015	Jornada científico técnica con el objetivo de abordar los problemas que el comercio ilícito de tabaco supone especialmente a los jóvenes y a los grupos de bajos ingresos.	<a href="http://eventos.unizar.es/event_detail/2143/detail/jornada-salud-publica-y-fiscalidad_-herramientas-para-la-prevencion-del-tabaquismo.html">http://eventos.unizar.es/event_detail/2143/detail/jornada-salud-publica-y-fiscalidad_-herramientas-para-la-prevencion-del-tabaquismo.html</a>
Programa de actividad física para personas con Enfermedades Reumáticas en base al convenio con la Asociación para la Rehabilitación Permanente de Enfermedades Reumáticas (ARPER)	desde 2013	Plan de actividad física regular para personas con enfermedades reumáticas en el Campus de Huesca y Zaragoza. Desarrollado por un equipo de trabajo pluridisciplinar compuesto por psicólogos, fisioterapeutas y licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	<a href="http://www.asociacionarper.org/#!about/c20r9">http://www.asociacionarper.org/#!about/c20r9</a>
Jornada Actividad Física y Alimentación Saludables: Evidencias y Retos	2015	Jornada científico técnica con motivo del día mundial de la hipertensión con el objetivo de actualizar conocimientos entre profesionales y futuros profesionales promotores de salud.	<a href="http://eventos.unizar.es/event_detail/2169/detail/actividad-fisica-y-alimentacion-saludables_-evidencias-y-retos.html">http://eventos.unizar.es/event_detail/2169/detail/actividad-fisica-y-alimentacion-saludables_-evidencias-y-retos.html</a>
Carrera Nocturna: Noches saludables	desde 2014	Carrera popular con motivo del Día Mundial de la Hipertensión, donde se difunde el mensaje de la importancia de unos hábitos saludables para prevenir esta enfermedad.	<a href="http://www.carreranocurna.es/">http://www.carreranocurna.es/</a>
Asesoría Psicológica	servicio universitario	Asesoría psicológica que ofrece atención personalizada a la comunidad	<a href="http://www.unizar.es/asesorias/psicologica">http://www.unizar.es/asesorias/psicologica</a>
Asesoría Sexual	servicio universitario	Asesoría sexológica que ofrece atención personalizada a la comunidad	<a href="http://www.unizar.es/asesorias/sexologica">http://www.unizar.es/asesorias/sexologica</a>
Campus Pilates	desde 2014	Evento multitudinario de Pilates donde se pretende transmitir los valores de una actividad física saludable a la población	<a href="http://www.campuspilates.es/">http://www.campuspilates.es/</a>
Programa de formación, salud y deporte	desde 2006	Programa con 21 acciones formativas desarrolladas en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza	<a href="http://deportes.unizar.es/formacion">http://deportes.unizar.es/formacion</a>

Plan de promoción de la actividad física en el ámbito universitario	desde 2006	Plan de fomento de la actividad física donde se ofrece una batería de actividades dirigidas regulares, competición regular y actividades puntuales	<a href="http://deportes.unizar.es/">http://deportes.unizar.es/</a>
Instalaciones y servicios deportivos en los Campus	continuo	Instalaciones y servicios deportivos para la comunidad universitaria	<a href="http://deportes.unizar.es/">http://deportes.unizar.es/</a>
Guía nutricional para universidades saludables	2012	Publicación realizada por varios profesores de la UZ como instrumento para la difusión de la información disponible como ayuda a alimentarse mejor cada día	<a href="http://puz.unizar.es/detalle/1327/Gu%EDa+Nutricional+para+Universidades+Saludables-0.html">http://puz.unizar.es/detalle/1327/Gu%EDa+Nutricional+para+Universidades+Saludables-0.html</a>
Programa Primeros Sin Humo	2013	Programa desarrollado en colaboración con el Ayto. de Zaragoza para favorecer la prevención de consumo de tabaquismo y el fomento de actividad física saludable entre los alumnos de 1º de ESO.	<a href="http://www.carrerasinhumo.es/%C2%BFqu%C3%A9-es">http://www.carrerasinhumo.es/%C2%BFqu%C3%A9-es</a>
Plan de formación específico para trabajadores de la UZ	desde 2009	Cursos desarrollados en colaboración con la Gerencia y el área de formación de RRHH para mejorar la salud de los trabajadores de la UZ: "Salud cardiovascular y ejercicio físico"; "Curso práctico de estiramientos y movilidad articular"	<a href="http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg_humanos/pas/formacion/doc/14_15/03_estiramiento_movilidad_articular.pdf">http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg_humanos/pas/formacion/doc/14_15/03_estiramiento_movilidad_articular.pdf</a>

### 8.6. Transferencia del conocimiento a la sociedad

Junto con las dos misiones más conocidas (Docencia e investigación) la Universidad tiene una tercera misión, que es la transferencia del conocimiento a la sociedad. Esta misión es fundamental para comprender las universidades de nuestra época, ya que la responsabilidad social de la Universidad no solo es crear conocimiento y hacerlo llegar a sus estudiantes, sino también –y de forma destacada– ponerse al servicio de las empresas e instituciones de su entorno, con objeto de mejorar las condiciones de vida de la población.

Esta labor es especialmente importante en un territorio como el aragonés, en el que la mayoría de las empresas son muy pequeñas, de manera que para ellas la Universidad se constituye de hecho como su división de investigación.

La transferencia del conocimiento puede llevarse a cabo de muchas maneras, entre ellas las siguientes:

1. Contratos de transferencia e investigación con entidades públicas y privadas, para la realización de proyectos concretos, actividad en la que la Universidad de Zaragoza es la cuarta de las españolas; y Proyectos de investigación colaborativa con empresas, aspecto en el cual se encuentra en sexto lugar.
2. Creación de cátedras institucionales y de empresa, como marco de colaboración permanente, siendo la de Zaragoza la segunda universidad pública española por este tipo de instituciones.
3. Valorización y comercialización de las invenciones universitarias, siendo en este campo la segunda universidad española. La explotación de estos resultados beneficia a la sociedad y, al mismo tiempo, proporciona una garantía de futuro al rentabilizar las inversiones realizadas y proporcionar nuevas fuentes de financiación para próximas investigaciones.
4. Innovación y gestión de la cultura emprendedora, mediante la realización de acciones de formación, con creación de spin-off y start-up, de alto contenido innovador, que exploten o no resultados de investigación, tecnología y/o conocimiento propiedad de la

Universidad de Zaragoza. Para ello, se ha puesto en marcha el Programa «SpinUp» y, dentro de él, el Programa Acelerador SpinUP. Asimismo, la Universidad lleva a cabo actividades como la participación en el Día de la Persona Emprendedora en Aragón o en el Salón Internacional de Innovación y Emprendimiento.

5. Participación en clústers y redes tecnológicas. Los clústers son entidades que agrupan a la mayoría de las empresas de un mismo sector, que consideran la innovación como un factor primordial de su competitividad. La Universidad asiste a sus asambleas y juntas directivas, participa en los grupos de trabajo relacionados con innovación para detectar sus necesidades presentes y futuras, y prepara ofertas tecnológicas de interés del clúster. La Universidad también forma parte de varias plataformas o redes con el objeto de informar a los investigadores de las acciones emprendidas por las mismas y de trasladar las oportunidades de proyectos ofrecidas.

Los datos referentes a la relación entre las empresas y la universidad se ha optado por incluirlos en el capítulo 5 de esta guía de RSU referente a investigación e I+D+i donde pueden ser consultados.

**START-UP** **SPIN-OFF**

**CONCURSO  
ACELERADOR  
SPIN-UP** **II Edición**

¿tienes una idea de negocio?

la Universidad de Zaragoza te apoya

[www.unizar.es/spinup](http://www.unizar.es/spinup)



## 8.7. Servicio de Informática y Comunicaciones de la universidad

### Aportaciones sociales

- **Cesión de equipos.** La Universidad trata de aprovechar al máximo sus recursos, intentando extender su utilidad al máximo; aún así, en algunos casos los equipos sustituidos se ponen a disposición de distintas asociaciones y organismos que los solicitan.
- **Préstamo de equipos.** Proporcionamos equipos en uso ante peticiones puntuales, como las Pruebas de Acceso a la Universidad, cursos de verano, etc.
- **Hospedajes web para Asociaciones relacionadas con la Universidad y sus objetivos.** Disponemos de una infraestructura para publicación web, relacionada con las actividades propias de la Universidad. Cedemos el uso de esta infraestructura para Asociaciones universitarias, pero también para otras, que aunque no sean estrictamente universitarias, tengan objetivos en sintonía con el espíritu universitario.
- **Servidores, memoria y disco para diversos proyectos de software libre.** Esta acción se alinea con la anterior, aunque va un poco más allá. En este caso hemos proporcionado alojamiento para que estos proyectos de software libre distribuyan los programas, aprovechando el ancho de banda de la Universidad. En algunos casos como repositorio principal y en otros como espejo ('mirror') para mejorar su visibilidad/accesibilidad:
  - Proyecto Colebuntu y Proyecto Migrasfree
  - SAGE, OpenStreetMaps,
  - Debian, VLC, y otros
- **Colaboración en proyectos de software libre.** En algunos casos nuestro apoyo es más intenso puesto que participamos en el desarrollo y prueba de soluciones libres, además de la cesión de infraestructura. Recientemente se ha aprobado por parte de Gerencia la liberación de nuestros propios programas, cuando esto sea razonable.
- **Apoyo a empresas locales de software,** siempre que sea posible, con preferencia por la utilización de software libre. Tratamos de contratar los servicios de empresas próximas, apoyando los desarrollos de software libre cuando proporcionan soluciones adecuadas.

### Relaciones Institucionales

- Participamos en los foros relevantes relacionados con nuestra actividad, tanto a nivel institucional, como personal, cuando se requiere. En este sentido estamos integrados en los foros y grupos de trabajo de la sectorial TIC de la CRUE, RedIRIS y otros foros.
- Hemos participado en la creación del Foro de Software Libre en el Sector Público de Aragón, como punto de encuentro entre diversas administraciones (hasta ahora se han realizado encuentros en la sede del Gobierno de Aragón y en la Universidad).

- Recepción de trabajadores y gestores de otras universidades. Es frecuente el intercambio de información y experiencias en diversos foros (CRUE y otros) con otras universidades, pero también la recepción de personas interesadas en conocer más de cerca nuestros métodos de trabajo y soluciones adoptadas a determinados problemas.



anexo



**Resumen de  
indicadores GRI**

MEMORIA PLAN RSA	CRITERIOS G4 QUE COMPRENDE	APARTADO MEMORIA UNIVERSIDAD ZARAGOZA
CRITERIO 1. ASPECTOS GENERALES		
C-1-1 DECLARACIÓN RESPONSABLE	G4-1	Presentación Rector. Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la RSU
C-1-2 PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN	G4-3, G4-4, G4-5, G4-6, G4-7, G4-18, G4-28, G4-30, G4-31	2. La Universidad de Zaragoza ante su Responsabilidad Social 3. La Universidad de Zaragoza: Datos básicos 4. El alumnado: compromiso social y de la calidad de la docencia 5. I+D+I socialmente responsable 6. El compromiso con los empleados
C-1-3 INTEGRACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE LOS RETOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y AMBIENTALES	G4-2	7. La eficiencia en la gestión económica, social y ambiental
C-1-4 ANÁLISIS DE MATERIALIDAD	G4-24, G4-25, G4-26, G4-27	3.1 Nuestro perfil 3.2 Principales grupos de interés 3.3 Nuestro sistema de gobierno 3.4 Transparencia informativa. 4.3 Garantía interna de calidad universitaria 5. I+D+I socialmente responsable 7. La eficiencia en la Gestión Económica, Social y Ambiental
C-1-5 PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	G4-24, G4-26	3. La Universidad de Zaragoza: Datos básicos 3.1 Nuestro perfil
C-1-6 GOBIERNO DE LA ORGANIZACIÓN	G4-44, -G4-51	3.2 Nuestro sistema de Gobierno
C-1-7 EXISTENCIA DE PLANES DE RSC. Actuación, seguimiento y evolución		1. Definición de contenidos, alcance y principios de la Memoria. 2. La Universidad de Zaragoza frente a su Responsabilidad Social
CRITERIO 2. CLIENTES	G4-4, G4-8	4. El alumnado: Compromiso social y de calidad
C-2-1 SATISFACCIÓN CLIENTES	G4-PR5	4.3 Garantía interna de Calidad Universitaria 4.3.1 Calidad en la Docencia
C-2-2 INNOVACIÓN EN PRODUCTOS Y SERVICIOS	G4-PR1	4.1 Oferta y capacidad docente de la U.Z. 4.1 Punto sobre Innovación y Mejora docente: Convocatorias de innovación docente 4.3.2 Calidad en las Titulaciones: Plan Anual de Innovación y calidad 5. I+D+I socialmente responsable
C-2-3 CALIDAD DEL SERVICIO	G4-PR8, G4-PR9	4.2.2 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones 4.3 Garantía interna de Calidad universitaria. 4.3.2 Calidad de las Titulaciones 4.3.3 Calidad de los Servicios: Plan de calidad de Gerencia
C-2-4 TRANSPARENCIA INFORMATIVA SOBRE EL PRODUCTO O SERVICIO		3.4 Transparencia informativa 7.1 Transparencia en la gestión económica
CRITERIO 3. PERSONAS		6. El compromiso con los empleados
C3-1 SATISFACCIÓN PERSONAS EMPLEADAS		6.4 Resultados de percepción de mejoras laborales
C-3-2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN	G4-LA 12.a); G4-LA 12.b); G4-LA 13; G4-LA 14	6.1 Nuestro personal 4.2.1 Atención a la diversidad
C-3-3 CONCILIACIÓN	G4-LA 3a), 3b), 3c)	6.4 Acción social con los empleados
C-3-4 FORMACIÓN	G4-LA9	6.2 Formación 4.2.2 Atención a la diversidad
C-3-5 SEGURIDAD Y SALUD	G4-LA 5b, G4-LA 6a)	6.3 Prevención de riesgos laborales
CRITERIO 4. PROVEEDORES		

C-4.1 COMPRAS RESPONSABLES	G4-EC9	Presentación del Rector: Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la Responsabilidad Social Corporativa 7.2 Gestión proveedores
C-4-2 CLASIFICACIÓN Y EVOLUCIÓN PROVEEDORES Y HOMOLOGACIÓN	G4-EN32 G4-LA14	7.2 Gestión proveedores
C-4-3 INTERACCIÓN CON PROVEEDORES		7.2 Gestión Proveedores
CRITERIO 5. SOCIAL		7. Eficiencia en la Gestión económica, social y medioambiental 7.1 Gestión económica 7.3 Gestión Medioambiental
C-5-1 IMPACTO SOCIAL	G4-LA1, G4-HR1, G4-LA12	G4-LA1, G4-HR1, G4-LA12 4.2.4 UNIVERSA 4.2.1 La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad 7.1 Gestión Económica 6. El compromiso con los empleados
C-5-2 ALINEACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON LA ESTRATEGIA	G4-S01	7.1 La eficiencia en la Gestión, Económica, social y ambiental
C-5-3 TRANSPARENCIA CON EL ENTORNO	G4-S08; PR9	3.4 Transparencia informativa
C-5-4 CANALES DE COMUNICACIÓN	G4-S01	7.2.4 Comunicación 4.2.2 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones 4.2.3 UNIVERSA
CRITERIO 6. MEDIOAMBIENTAL		7. Gestión Económica, Social y Medioambiental 7.2 Gestión medioambiental
C-6-1 IMPACTO AMBIENTAL	G4-EN3, G4-EN30, G4-EN9, G4-EN1, G4-EN2, G4-EN23	7.2 Gestión Medioambiental
C-6-2 ESTRATEGIA FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO	G4-EN15, G4-EN18, G4-EN3	7.2.2 Estrategia frente al cambio climático
C-6-3 GESTIÓN AMBIENTAL	G4-EN27, G4-EN28, G4-EN31	7.2.3 Gestión ambiental
C-6-4 COMUNICACIÓN AMBIENTAL	G4-EN34, G4-EN31	7.2.4 Comunicación

