



#### **4.5. Política social**

---

En el marco del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, el área específica dedicada a actividades sociales incluye diversos ámbitos de trabajo:

- Responsabilidad Social.
- Atención a estudiantes con discapacidad.
- Voluntariado y acción social con el entorno.
- Campamentos de día y de montaña para hijas/os de miembros de la comunidad universitaria.
- Cooperación al desarrollo (conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales).

Las actuaciones y noticias más relevantes en los citados ámbitos pueden ser consultadas en los apartados específicos que, en la página web del Área de Proyección Social (en la actualidad Política Social e Igualdad), que como muestra de la responsabilidad social de nuestra institución, pretende ser enlace y portavoz de las actividades sociales que se llevan a cabo.

Respecto a la Responsabilidad Social, se ha concluido la memoria de Responsabilidad Social del curso. Las áreas analizadas en la memoria son las siguientes: económica, medioambiental, social interna, social externa, formación e investigación. Seguidamente se inició la recogida de datos para la memoria 2010/2011.

Se está colaborando en el proyecto investigación "La responsabilidad social como misión en las universidades españolas y su contribución al desarrollo sostenible. Diagnóstico y buenas prácticas", junto con varias universidades españolas.

Desde la Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad, cuyo objetivo principal es la normalización del estudiante con discapacidad en la vida universitaria, a lo largo del curso han atendido 94 estudiantes con discapacidad que han requerido apoyo. El número de estudiantes con discapacidad matriculados en nuestra Universidad durante el curso 2011/12 ha sido de 274.

- Se ha proporcionado información y asesoramiento a las personas que, por presentar algún grado de discapacidad, han acudido a la OUAD interesándose sobre posibles adaptaciones en las pruebas de acceso.

- Se han organizado diversas actividades de sensibilización hacia la diversidad, con distribución de folletos en diferentes facultades de los campus de San Francisco y Río Ebro. Igualmente, se ha enviado la información a Huesca y Teruel. Durante este curso se han realizado visitas mensuales a los campus de Huesca y de Teruel, proporcionando atención presencial a los alumnos que así lo han solicitado.

- A través de la página web del Área Social se ha dado difusión de todas las convocatorias, becas y noticias relacionadas con el mundo de la discapacidad con objeto de mantener informada a la comunidad universitaria.

- También se ha promovido y apoyado la organización de la I Jornada "Vida Independiente y asistencia personal en Aragón" y se ha participado y colaborado en la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad

En cuanto al voluntariado y la acción social con el entorno, "U.Z.-Solidaria" y el boletín informativo de gestión social que mensualmente se distribuye vía web, se han convertido en el punto de unión entre las numerosas entidades sociales de Zaragoza y los miembros de la comunidad universitaria. "U.Z. Solidaria" ha tenido más de 400.000 visitas a lo largo del curso.

- Ha continuado la participación de jóvenes universitarios en el programa de convivencia intergeneracional "Vive-Convive", en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, y Catalunya Caixa. Durante este curso han participado 23 alumnos en el citado programa, formando un total de 13 parejas.

- El proyecto "Vida Independiente" (convivencia entre 2 personas con discapacidad y 2 estudiantes universitarios), financiado por la Diputación Provincial de Huesca y el Ayuntamiento de Huesca, se ha llevado a cabo un curso más y continúa vigente.

- Se ha participado en distintas charlas, jornadas y seminarios representando a la Universidad de Zaragoza y en temas relacionados con el voluntariado, la acción social de la Universidad, la responsabilidad social corporativa en la Universidad de Zaragoza, los objetivos del milenio, el tercer mundo, el medioambiente o el comercio justo.

En referencia a los proyectos de Campamento de Montaña y Campamento de Día para los hijos de los miembros de la comunidad universitaria, durante el periodo estival de verano, así como el Campamento de Día durante las vacaciones navideñas, este curso han participado 15 niños en el campamento de Navidad, 90

en el campamento de montaña (julio 2012) y 88 en los campamentos de día de Zaragoza (junio y julio 2012).

Y por último en el ámbito de Cooperación al Desarrollo, conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se ha respaldado el funcionamiento de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo.

#### **4.5.1 Política de Igualdad**

Durante el curso 2011/2012 la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas con el fin de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta institución. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social.

Las actividades emprendidas comprenden acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización.

Así la Cátedra sobre Igualdad y Género ha contado con la coordinación de las líneas de trabajo que se señalan a continuación:

##### 1. Observatorio de Igualdad de Género:

El Observatorio de Igualdad de Género, su directora y la Comisión asesora formada por profesorado, personal de administración y servicios y alumnado constituye la Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza. En ese sentido, como en el resto de Universidades españolas, representa el principal caudal de promoción para la igualdad no solamente velando para que este valor se convierta en una realidad, sino también realizando estudios de diagnóstico, promoviendo cursos, elaborando campañas de sensibilización y estando a disposición de toda la comunidad universitaria para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

A lo largo del período académico 2011/2012 el Observatorio de Igualdad de Género ha realizado las siguientes acciones:

- Elaboración del borrador para el Protocolo de prevención contra el acoso sexual.
- Curso de verano "Echarse al ruedo. Mujeres en la España contemporánea, entre sol y sombra." Jaca, Septiembre 2011.
- Curso para estudiantes "Prevención de violencia de género: intervención socioeducativa". Diciembre 2011 Zaragoza.
- Curso para PAS "Conciliación de la vida familiar y laboral". Marzo 2012, Zaragoza.
- Curso para PAS "Comunicación e información no sexista". Mayo 2012, Huesca.
- Celebración 8 de Marzo. Mesa redonda "Las mujeres en el derecho y las profesiones jurídicas".
- Obras de adaptación del suelo para la instalación de una Escuela Infantil propia.
- Firma de convenios con escuelas infantiles para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de la comunidad universitaria.

## 2. Máster en Relaciones de Género.

El estudio de posgrado oficial, Máster en Relaciones de Género, impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo ha vuelto a renovar su compromiso con la Universidad de Zaragoza ofreciendo un curso con dos especialidades (Género y trabajo y Género y construcción cultural). Dicho máster tiene una doble orientación: tanto de estudio que inicia a la investigación desde una perspectiva de género, como de formación dirigida a dotar de conocimientos, técnicas y herramientas que permitan aplicar la perspectiva de género al ámbito profesional.

## 3. Girls'Day

Dado el bajo número de alumnas que cursan estudios de Ingeniería, este año se ha celebrado en las instalaciones del Campus Río Ebro la IV edición del Girls'Day (28 de marzo de 2012). Se trata de una actividad organizada por la Asociación de Mujeres Científicas y Técnicas, MUCIT, que pretende acercar a las estudiantes de secundaria y bachiller al mundo de las tecnologías para impulsar este tipo de estudios entre las mujeres.

## 4. XIII Seminario Voces y Espacios Femeninos

En su decimotercera edición el Seminario Voces y Espacios Femeninos, integrado por profesoras de la Facultad de Filosofía y Letras propuso un ciclo de conferencias que tuvo como hilo conductor la indignación expresada por las mujeres en las diversas etapas de la historia y en la educación, el pensamiento, los movimientos sociales, el cine, la geografía y la escritura. Las conferencias tuvieron lugar en la sede de la Fundación Fernando el Católico durante el mes de marzo de 2012 y fueron impartidas por Mónica Bolufer, Lidia Falcón, Gemma del Olmo, Milagros Alario y M<sup>a</sup> José Belbel.

## 5. Actividades culturales y formativas dirigidas a mujeres en asociaciones de barrios

Otra de las iniciativas que se suman a la difusión del conocimiento en cuestiones de género y que tomando como punto de partida la Universidad trascienden al resto de la sociedad es el ciclo de cursos formativos que se organiza desde la Cátedra sobre Igualdad y Género para mujeres en distintas asociaciones de barrios de Zaragoza. En esta edición los ejes temáticos han sido "Belleza y diversidad cultural. Imposiciones sobre el cuerpo femenino" y "¿Quién cuida a las cuidadoras? Políticas públicas y compromisos compartidos."

## 6. Colección Sagardiana. Prensas Universitarias Zaragoza

Las Prensas Universitarias de Zaragoza cuentan entre sus colecciones con una línea editorial dedicada a los estudios feministas: la colección Sagardiana. Este curso ha sido publicado en dicha colección el estudio: *Misoginia romántica, psicoanálisis y subjetividad femenina* de Pilar Errázuriz Vidal.

## 7. Revista Aequalitas

La publicación digital Aequalitas, Revista jurídica de oportunidades entre mujeres y hombres, ha editado durante el curso 2011/2012 dos ejemplares digitales

correspondientes a los números 29 y 30 en los semestres julio – diciembre 2011 y enero – junio 2012 respectivamente.

## 8 Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM)

Las actividades realizadas a lo largo del curso académico 2011-2012 por el Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM) han sido las siguientes:

### -CINEFILIAS:

Entre noviembre de 2011 y febrero de 2012 se proyectaron en el Salón de actos de la Casa de la Mujer de Zaragoza ocho obras cinematográficas dirigidas por mujeres. Los objetivos eran, en primer lugar, analizar diferentes aspectos de la realidad de las mujeres a través de una lectura feminista del discurso fílmico y en segundo lugar, mostrar las innovaciones formales y narrativas que utilizan las directoras para expresar sus diversos puntos de vista sobre el mundo.

### -SEMINARIOS DE FORMACIÓN CONTINUADA. LA ACTUALIDAD A DEBATE: PASO A PASO EN EL ANÁLISIS DE GÉNERO.

La actividad “La actualidad a debate” se desarrolló en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza, entre noviembre de 2011 y mayo de 2012. Incluyó un ciclo de siete conferencias y un taller de estudios y análisis de textos. En el taller de análisis de textos el objetivo fue crear un espacio de estudio y profundización en teoría feminista. Este año se centró en el análisis y estudio de un texto: *Nuevos feminismos. Sentidos comunes en la dispersión. Una historia de trayectorias y rupturas en el Estado español*, de Silvia L. Gil,

### -REGENERANDO: I JORNADAS INTERDISCIPLINARES SOBRE EL GÉNERO

Celebradas durante la semana del 18 al 25 de febrero de 2012 su finalidad fue la creación de espacios públicos de reflexión y el planteamiento de cuestiones relevantes que giraran en torno a la idea de género como construcción de identidad social. Tuvieron lugar en el Centro Joaquín Roncal, Pantera Rossa y la Sala de Arte Pilar Giné

## **4.6. Universidad de la Experiencia**

---



En el año académico 2011/2012 la Universidad de la Experiencia de Zaragoza [en adelante, UEZ] ha conocido una nueva expansión en cuanto al número de alumnos inscritos, pues se ha pasado de los 826 del curso 2010/2012 a 1053, repartidos en las 3 sedes y 9 subsedes donde desarrolla sus actividades. Pese a las enormes dificultades económicas, impuestas por la eliminación de su subvención principal, procedente del Instituto Aragonés de Servicios Sociales del Gobierno de Aragón y que ascendía a 90.000 euros, la UEZ ha conseguido salir adelante gracias al apoyo incondicional y el sacrificio de alumnos y profesores.