

**Memoria de Responsabilidad Social  
de la Universidad de Zaragoza.  
Curso 2011/12**



11/12

**Memoria de Responsabilidad Social  
de la Universidad de Zaragoza**



**Universidad  
Zaragoza**

#### **UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA:**

Rector Magnífico: Manuel José López Pérez

Vicerrectora de Cultura y Política Social: Concepción Lomba Serrano

Directora del Secretariado de Política Social e Igualdad: M<sup>a</sup> Ángeles Millán Muñío

Técnico del Área Social: Fernando Latorre Dena

#### **CONSEJO SOCIAL:**

Presidente: José Luis Marqués Insa

Secretaria: Elena Marín Trasobares

Vicepresidente primero: Aurelio López de Hita

Vicepresidente segundo: Jerónimo Blasco Jáuregui

Vicepresidenta tercera: Gloria Pardillos Lou

#### **EDICIÓN Y COORDINACIÓN:**

Vicerrectorado de Cultura y Política Social, Secretariado de Política Social e Igualdad

#### **EQUIPO DE TRABAJO:**

##### **Coordinación general:**

Concepción Lomba Serrano, Vicerrectora de Cultura y Política Social

M<sup>a</sup> Ángeles Millán Muñío, Directora del Secretariado de Política Social e Igualdad, Vicerrectorado de Cultura y Política Social

##### **Coordinación técnica:**

José-Mariano Moneva Abadía, Departamento de Contabilidad y Finanzas

Emilio Martín Vallespín, Departamento de Contabilidad y Finanzas

Fernando Latorre Dena, Técnico en Gestión Social, Área de Política Social e Igualdad

#### **FOTOGRAFÍA:**

Archivos Universidad de Zaragoza

#### **IMPRESIÓN:**

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza

<b>Presentación del Rector</b> .....	7
<b>1. Definición de contenidos, alcance y principios de la memoria</b> .....	9
1.1. Las memorias de sostenibilidad .....	10
1.2. Objetivos de la memoria.....	10
1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de sostenibilidad .....	10
<b>2. La Universidad de Zaragoza ante su responsabilidad social</b> .....	13
2.1. Nuestra misión, visión y valores .....	14
2.2. Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social. Curso 2011/12 .....	16
<b>3. La Universidad de Zaragoza: datos básicos</b> .....	19
3.1. Nuestro perfil.....	20
3.2. Nuestro sistema de gobierno.....	21
<b>4. El alumnado: compromiso social y de calidad de la docencia</b> .....	23
4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza .....	24
4.2. Los estudiantes .....	27
4.3. Una educación de calidad .....	28
<b>5. I+D+i socialmente responsable</b> .....	39
5.1. Recursos al servicio de la investigación.....	40
5.2. Eficiencia de la investigación .....	42
5.3. Investigación con compromiso social y medioambiental .....	45
<b>6. El compromiso con los empleados</b> .....	47
6.1. Nuestro personal .....	48
6.2. La formación.....	51
6.3. Prevención de riesgos laborales.....	52
6.4. Acción social con los empleados .....	55
6.5. Representación sindical .....	56
<b>7. La eficiencia en la gestión económica, social y medioambiental</b> .....	59
7.1. Transparencia en la gestión económica .....	60
7.2. Gestión medioambiental.....	62
7.3. Promoción de la responsabilidad social en la comunidad universitaria y atención a la discapacidad .....	66
7.4. Colegios mayores y residencias universitarias.....	67
<b>8. La Universidad de Zaragoza y la creación de valor para la sociedad</b> .....	71
8.1. La Universidad de Zaragoza, conservadora del patrimonio cultural y dinamizadora y difusora de la cultura en la sociedad.....	72
8.2. La Universidad de Zaragoza y la sociedad civil.....	77
8.3. La Universidad de Zaragoza por la Igualdad .....	83
8.4. La Universidad de Zaragoza con el deporte .....	85
8.5. Universidades Saludables .....	88
8.6. La Universidad de Zaragoza y su compromiso con las empresas .....	89
8.7. La Universidad de la experiencia .....	95
<b>Anexo I: Resumen de indicadores GRI</b> .....	99
<b>Anexo II: Formación</b> .....	105
<b>Anexo III: Movilidad de estudiantes: programas Erasmus, UZ-Bancaja y Americampus</b> .....	121
<b>Anexo IV: Investigación</b> .....	127



### 1. CARTA DE PRESENTACIÓN DEL RECTOR

Siempre es un motivo de satisfacción para mí presentar la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza, y en esta ocasión he de señalar que me complace particularmente hacerlo con los resultados del reciente curso 2011/2012, durante el cual he contado con el respaldo de la Comunidad Universitaria para iniciar mi segundo mandato como Rector.

He de señalar además que, tal y como aparece recogido en este documento, las dificultades presupuestarias han supuesto uno de los caballos de batalla de nuestra institución a lo largo de este año académico. Pese a las adversidades, hemos continuado trabajando por hacer de la excelencia nuestra seña de identidad.

Por otra parte la apuesta de la ciudadanía por la Universidad de Zaragoza como garante de futuro, se refleja en el aumento del alumnado. Cerca de mil estudiantes más que el curso anterior, tal y como reflejan las cifras, se traduce en un estímulo para todas las personas que trabajamos en este proyecto de responsabilidad social.

El compromiso de la Universidad de Zaragoza con la sociedad va, no obstante, más allá de la enseñanza de calidad y la investigación. La transparencia en la gestión, el desarrollo sostenible, el respeto al medioambiente, la igualdad, la promoción de la vida saludable y el derecho a la libertad, la cultura y la educación son valores que nuestra institución fomenta, tal y como se desprende a lo largo de este documento.

En este sentido, el uso responsable de los recursos públicos adquiere una especial relevancia durante esta segunda etapa. Por ello consolidar y ampliar las relaciones con el resto de instituciones públicas, empresas privadas y particulares para contribuir al beneficio de la Comunidad Aragonesa va a seguir representando uno de los retos de la Universidad de Zaragoza y su Responsabilidad Social.



Manuel López







1

**Definición  
de contenidos,  
alcance  
y principios  
de la memoria**

### 1.1. Las memorias de sostenibilidad

La elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas a la sociedad, en relación con el desempeño de la organización sobre la gestión socialmente responsable. Para ello, dicho informe debe ofrecer información sobre el impacto económico, ambiental y social de la gestión de la institución sobre sus grupos de interés, así como sobre los sistemas de gobierno corporativo y de gestión que haya establecido.

También las universidades, como formadoras de futuras generaciones, como consumidoras de recursos y como referentes en la generación de conocimiento, deben responder a las necesidades y expectativas de las diferentes personas, agentes y colectivos con los que se relacionan. En este sentido, es voluntad de la Universidad de Zaragoza reivindicar su compromiso social de calidad y excelencia en la gestión y en la prestación de servicios, consciente de que la formación y el conocimiento son factores claves en el desarrollo económico, cultural y social de Aragón, y de la necesidad de reorientar las actividades de la Universidad para asegurar un mayor compromiso social y ambiental.

Mediante la elaboración de sus Memorias, siguiendo el modelo propuesto por la Global Reporting Initiative (GRI), que permite una aplicación progresiva y asequible a organizaciones de cualquier tamaño, sector y ubicación, la Universidad de Zaragoza trata de ofrecer una exhaustiva información a sus distintos grupos de interés.

### 1.2. Objetivos de la memoria

Los objetivos que se persiguen conseguir con la elaboración de esta cuarta memoria de responsabilidad social corporativa en la Universidad de Zaragoza son los siguientes:

- 1.** Valorar el desempeño en materia de sostenibilidad con respecto a leyes, normas, códigos, pautas de comportamiento e iniciativas voluntarias.
- 2.** Poder demostrar que la institución influye y es influida por las expectativas en materia de desarrollo sostenible.
- 3.** Comparación del cometido de la organización y entre distintas organizaciones a lo largo del tiempo.
- 4.** Aprender, a través del análisis comparativo, a ser mejores.

### 1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de responsabilidad

En la selección y presentación de los indicadores atendemos a una serie de principios orientativos del contenido, junto con varios criterios específicos para garantizar la calidad de los resultados obtenidos. La consideración de estos principios contribuye a conseguir la transparencia necesaria en la presentación de la información sobre las actividades que la Universidad de Zaragoza realiza y sus impactos económicos, sociales, ambientales y académicos con el fin último de satisfacer las necesidades de información de los distintos grupos de interés y facilitar la toma de decisiones.

En este sentido, los principios establecidos por la Global Reporting Initiative (GRI) son:

- Materialidad.
- Participación de los grupos de interés.
- Contexto de sostenibilidad.
- Exhaustividad.

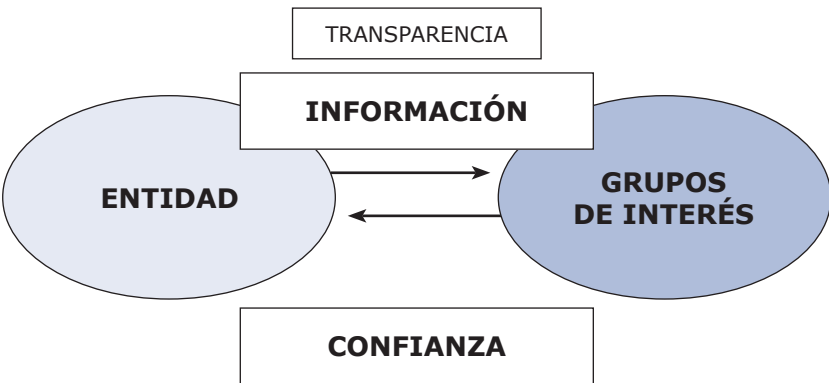
Entre los criterios de elaboración de la memoria y con el propósito de conducir a la institución a asegurar la calidad de la información y una transparencia efectiva, se encuentran los reseñados seguidamente:

- Equilibrio.
- Comparabilidad.
- Precisión.
- Periodicidad.
- Claridad.
- Fiabilidad.

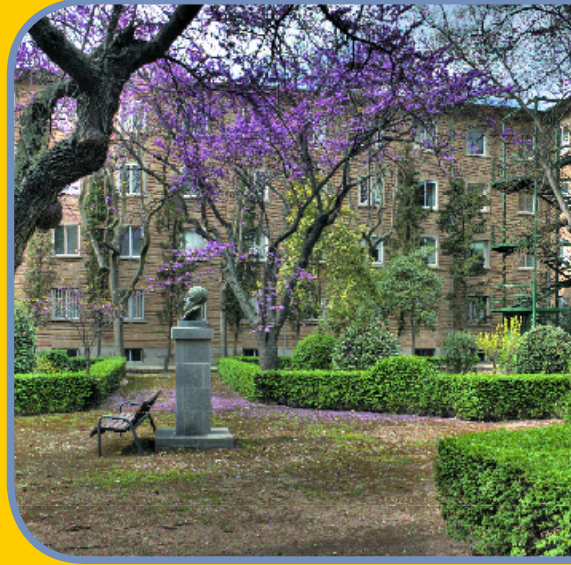
La transparencia es la pieza clave de la Responsabilidad Social Corporativa. Está basada en el acceso a la información que cada organización proporciona sobre su comportamiento social. La comunicación fluida y constante con los distintos grupos de interés generará confianza, capacidad de diálogo y posibilidad de colaboración con el entorno social. En este sentido, la elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas frente a grupos de interés internos y externos en relación con el desempeño de la organización.

Se entiende por grupo de interés aquellos individuos o entidades a los que afectan de forma significativa las actividades que realiza la institución, y cuyas acciones afectan a su vez a la institución. En el ámbito de la Universidad de Zaragoza se identifican los siguientes grupos de interés, distinguiendo entre internos y externos:

- Grupos de interés internos:
  - Órganos de Gobierno.
  - Trabajadores: PDI y PAS.
  - Alumnado.
- Grupos de interés externos
  - Competencia.
  - Proveedores y subcontratistas.
  - Entorno Medioambiental.
  - Entorno Social: empresas y sociedad en general.







2

**La Universidad  
de Zaragoza ante  
su responsabilidad  
social**

## 2.1. Nuestra misión, visión y valores

### Misión y visión de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza, fundada en 1542, es la Universidad pública de Aragón. Enraizada en su sociedad y comprometida con su desarrollo, se erige en creadora de cultura, potenciadora del pensamiento y motor de progreso económico, configurándose como un espacio de cambio e intercambio permanente en el que se impulsa la ciencia, la cultura y la tecnología.

La Universidad de Zaragoza quiere ser una institución de calidad al servicio del progreso de Aragón, dedicada a la formación de individuos cultos, críticos y comprometidos, altamente cualificados como profesionales, que respondan a las necesidades sociales y laborales del momento, y bien preparados para adaptarse, anticiparse y liderar los procesos de cambio.

La Universidad de Zaragoza propugna la Sociedad del Conocimiento asumiendo un papel director y anticipativo y ofrece, a la sociedad en general y a las empresas e instituciones en particular, el desarrollo y aplicación de las ideas o las técnicas más avanzadas en materia científica, tecnológica y humanística.

La Universidad de Zaragoza pretende una formación integral de calidad mediante la docencia y la investigación, fundamentadas en la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo, no sólo en términos de adquisición de conocimientos sino atendiendo al desarrollo de la persona y de sus actitudes, competencias, capacidades y habilidades.

La Universidad de Zaragoza aboga por un profesorado innovador y comprometido con la calidad. Para ello favorecerá su participación en una investigación de vanguardia, su formación permanente como docente, incidiendo en la vertiente pedagógica, y su integración en los objetivos y en la gestión de la propia Universidad.

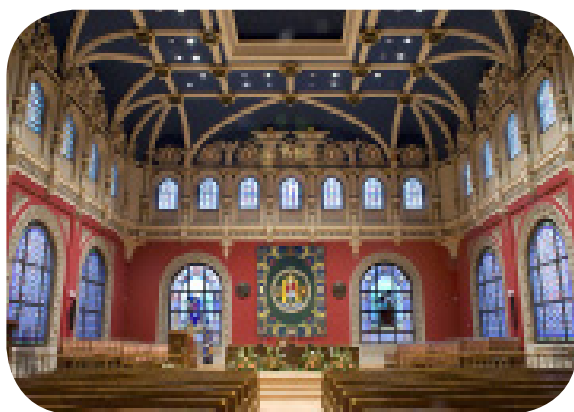
La Universidad de Zaragoza apuesta por una organización caracterizada por su descentralización, tanto geográfica como de gestión. Su amplia trayectoria histórica constata su compromiso con la apertura y vocación internacional, con una amplia dedicación hacia el ámbito europeo y latinoamericano.

La Universidad de Zaragoza mediante la elaboración de sus memorias de responsabilidad social pretende ser reconocida como:

- Referente nacional e internacional por su calidad y prestigio en la enseñanza e investigación.
- Elemento de evolución progresista y motor de la transformación social y el desarrollo económico, conjugando eficazmente tradición y modernidad.
- Institución dinámica, abierta, orientada en todo momento hacia la demanda social.
- Institución de calidad reconocida por la excelencia de los servicios ofertados.
- Expresión de vocación y dimensión humana.
- Expresión de compromiso permanente con el desarrollo futuro de Aragón y con el legado cultural, histórico y artístico que posee.

La cultura y los valores fundamentales de la Universidad de Zaragoza son:

- La defensa de la primacía de la persona como valor principal.
- El compromiso y la defensa de los principios que inspiran la naturaleza y fines de la Universidad pública.
- La búsqueda de la excelencia en la docencia, en el proceso de formación, en la investigación, en la prestación de servicios y en la gestión institucional.
- El liderazgo en el conocimiento, contribuyendo a su creación, transmisión, actualización y aplicación.
- La sensibilidad y el compromiso con el medio ambiente, abogando por un desarrollo sostenible.
- La defensa y la promoción de los valores sociales e individuales que le son propios, tales como la libertad, fraternidad, justicia social, el pluralismo, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos humanos. Igualmente, la atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación por razón de género.
- El decidido apoyo a la consecución de la paz mundial.
- La responsabilidad compartida por los distintos sectores de la comunidad universitaria en el gobierno, gestión y control del funcionamiento de la Universidad.
- La participación de los estudiantes en la vida universitaria, respetando su autonomía.
- La participación activa del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- El trabajo en equipo, como facilitador del proceso formativo, investigador y de gestión.
- La innovación y asunción de riesgos como medio de adaptación al cambio permanente.
- El carácter abierto y universal y el compromiso con la comunidad aragonesa y con su desarrollo humano, cultural, tecnológico y económico.



## 2.2 Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social Curso 2011/12

El presente informe de Responsabilidad Social es la continuación del proceso iniciado hace cuatro años con el que se pretende la identificación, evaluación y mejora de los principales aspectos en los que la Universidad de Zaragoza asume la rendición de cuentas, entendida ésta como su responsabilidad no sólo ante su alumnado, sino frente a sus trabajadores, la administración pública, el sector empresarial, y a la sociedad en general y el medio ambiente. Aún siendo conscientes de las posibles carencias del primer diagnóstico de responsabilidad social, la propia labor de identificación de los principales elementos de rendición de cuentas de la Universidad de Zaragoza ha permitido generar progresivamente una información que creemos útil para sus diferentes grupos de interés, presentándose, cada curso, con un espíritu de mejora continua.

El informe trata de situar a la Universidad de Zaragoza y sus principales necesidades para el desarrollo de su responsabilidad social. Por ello se estructura de la siguiente manera.

**Capítulo 1**, en el que se definen los contenidos, alcance y principios de la memoria.

**Capítulo 2**, exposición de la misión, visión y valores de la Universidad de Zaragoza, sus principios éticos y de buen gobierno, y la definición de los rasgos básicos de su política, estrategia y objetivos de responsabilidad social.

**Capítulo 3**, presenta el perfil de la Universidad de Zaragoza.







**Capítulo 4**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito docente.

**Capítulo 5**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la investigación.

**Capítulo 6**, análisis de la Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza en el trato con su personal.

**Capítulo 7**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en su propio sistema de gestión interna.

**Capítulo 8**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza respecto de otros grupos de interés externos.

**Anexo I:** Resumen de indicadores GRI generales y adaptados al modelo universitario. En este anexo se trata de correlacionar los indicadores genéricos que presenta GRI con sus equivalentes adaptados a la realidad de la Universidad de Zaragoza, resultantes del proceso de consulta con expertos en rendición de cuentas de universidades públicas y en las Jornadas sobre Universidades Responsables celebradas en la Universidad de Zaragoza en noviembre de 2005 y marzo de 2006.

**Anexos II, III y IV:** Información adicional sobre aspectos relacionados con la formación e investigación de la Universidad de Zaragoza.

La información recogida en el informe ha sido recabada por un equipo de trabajo en el que han participado todos los vicerrectorados de la institución, directamente y a través de sus directores de área y equipo técnico, la gerencia y vicegerencias, el Gabinete de Imagen y Comunicación y el Consejo Social. Este equipo de trabajo, coordinado desde el Secreterariado de Política Social e Igualdad del Vicerrectorado de Cultura y Política Social, ha realizado un diagnóstico de la información relevante y material y ha recopilado la información oficial ya preparada por diferentes organismos universitarios, organizándola para su presentación.





3

**La Universidad  
de Zaragoza:  
datos básicos**

### 3.1. Nuestro perfil

La Universidad de Zaragoza es una institución fundada en 1542 con personalidad jurídica y patrimonio propio que goza de autonomía académica, económica, financiera y de gobierno, de acuerdo con la Constitución y las leyes, para el ejercicio del servicio público de la educación superior mediante el estudio, la docencia y la investigación.

Según su misión y visión, la Universidad de Zaragoza, como Universidad pública de Aragón, está enraizada en la sociedad y comprometida con el desarrollo de la misma, actuando de forma responsable en todos sus ámbitos: gestión, docencia e investigación, proyección social, etc.

El perfil de la Universidad de Zaragoza es el siguiente:

<b>Perfil de la Universidad de Zaragoza</b>					
PRESUPUESTO 2008			281.729.478 €		
PRESUPUESTO 2009			284.233.806 €		
PRESUPUESTO 2010			286.729.905 €		
PRESUPUESTO 2011			273.911.087 €		
PRESUPUESTO 2012			256.000.000 €		
<b>Campus</b>					
<b>ZARAGOZA HUESCA TERUEL</b>		C. San Francisco	C. Río Ebro	C. Veterinaria	C. Paraíso
<b>Centros</b>					
<a href="http://www.unizar.es/centros.html">http://www.unizar.es/centros.html</a>					
Propios	22				
Adscritos	5	Centro Universitario de Defensa	EU Enfermería de Huesca	EU Enfermería de Teruel	EU de Turismo de Zaragoza Politécnica La Almunia
<b>Departamentos</b>					
57 Departamentos		<a href="http://www.unizar.es/departamentos.html">http://www.unizar.es/departamentos.html</a>			
<b>Personal</b>					
<b>2008/2009</b>	PDI:	3.609	PAS:	1.832	TOTAL: <b>5.441</b>
<b>2009/2010</b>	PDI:	3.715	PAS:	1.996	TOTAL: <b>5.711</b>
<b>2010/2011</b>	PDI:	3.830	PAS:	2.011	TOTAL: <b>5.841</b>
<b>2011/2012</b>	PDI:	3.860	PAS:	2.086	TOTAL: <b>5.946</b>
<b>Estudiantes</b>					
TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS: <b>31.450</b>					

### 3.2. Nuestro sistema de gobierno

La Universidad de Zaragoza establece su sistema de gobierno en el marco de la legislación para las universidades públicas. Por lo tanto, y según el artículo 16 de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), el Claustro Universitario es el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria. Este está presidido por el Rector y compuesto por el secretario general, el gerente y 300 representantes elegidos por los diferentes sectores de la comunidad universitaria (65% PDI, 10% PAS y 25% alumnado).

Durante el curso 2011/12 se realizan las elecciones de Rector de la Universidad, convocadas por resolución de 26 de enero de 2012 por el Consejo de Gobierno de la Universidad y que tuvieron lugar el 21 de marzo de 2012. El 16 de mayo tuvo lugar el acto solemne de investidura como Rector de la Universidad del profesor doctor D. Manuel José López Pérez.

#### Otros órganos colegiados de la Universidad de Zaragoza

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad y de conexión entre esta y aquella, el Consejo de Gobierno, la Junta Consultiva, las Juntas de Facultad y de Escuela, los consejos de departamento, los consejos de instituto universitario de investigación, así como los órganos de gobierno de otros centros y estructuras universitarias.

Dentro de los órganos unipersonales se hallan todos aquellos que conforman el **Consejo de Dirección**, el órgano ejecutivo de la actividad universitaria general:

---

RECTOR	<b>Manuel José López Pérez</b>
VICE. DE PROFESORADO	<b>José Antonio Mayoral Murillo</b>
VICE. DE POLÍTICA ACADÉMICA	<b>Fernando Ángel Beltrán Blázquez</b>
VICE. DE POLÍTICA CIENTÍFICA	<b>Luis Miguel García Vinuesa</b>
VICE. DE ESTUDIANTES Y EMPLEO	<b>Fernando Zulaica Palacios</b>
VICE. DE ECONOMÍA	<b>Francisco Javier Trívez Bielsa</b>
VICE. DE TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	<b>Pilar Zaragoza Fernández</b>
VICE. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACION AL DESARROLLO	<b>Regina Lázaro Gistau</b>
VICE. DE CULTURA Y POLÍTICA SOCIAL	<b>Concepción Lomba Serrano</b>
VICE. PARA EL CAMPUS DE HUESCA	<b>José Domingo Dueñas Lorente</b>
VICE. PARA EL CAMPUS DE TERUEL	<b>María Alexia Sanz Hernández</b>
ADJUNTO AL RECTOR PARA INFRAESTRUCTURAS	<b>Joaquín Royo Gracia</b>
ADJUNTO AL RECTOR PARA INNOVACIÓN DOCENTE	<b>Javier Paricio Royo</b>
SECRETARIO GENERAL	<b>Juan Francisco Herrero Perezagua</b>
GERENTE	<b>María Isabel Luengo Gascón</b>
JEFA DEL GABINETE DEL RECTORADO	<b>M.<sup>a</sup> Jesús Crespo Pérez</b>

---





# 4

**El alumnado:  
compromiso social  
y de calidad  
de la docencia**

#### 4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza es una universidad generalista cuya actividad abarca a todas las áreas de conocimiento: Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura. Además se ha apostado por un modelo de universidad descentralizado, con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón.

En el presente curso se ha por finalizada la inmersión de los estudios de la Universidad de Zaragoza en el Espacio Europeo de Educación Superior y se ha trabajado en algunas solicitudes de verificación de títulos oficiales como el Máster Universitario en Abogacía y modificaciones de distinto calado en los Grados.

Durante este curso se ha creado la Escuela de Doctorado que es la encargada de proponer al Consejo de gobierno la estrategia en materia de formación doctoral y organización general de estudios conducentes a la obtención del título de Doctor, liderando la estrategia en materia de formación doctoral.

##### Enseñanzas de Grado y de Primer y Segundo Ciclo:

Durante el curso académico 2011-2012 la Universidad de Zaragoza ha ofertado 78 titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo[\*], todas ellas en proceso de extinción excepto las de sólo segundo ciclo, y 66 estudios oficiales de Grado[\*], organizados en 23 centros universitarios [5 de ellos adscritos] distribuidos en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel, y con la responsabilidad docente de 57 departamentos universitarios.

##### Enseñanzas de Grado

En el curso 2011/12 se ha continuado con la implantación de nuevos cursos en todas las titulaciones de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008-2009. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 13 Grados. Como resumen estadístico, se muestra a continuación el siguiente cuadro con la oferta de nuevos estudios oficiales de Grado correspondiente al curso 2011/12 de la Universidad de Zaragoza, distribuida por ramas del conocimiento:

Estudios oficiales de Grado, curso 2011/12						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	TOTALES
Grados	8	8	6	18	15	55

En el curso académico 2011/2012 hay implantados 55 grados.



### Másteres oficiales y doctorados

El número de másteres ofertados e impartidos ha sido el mismo que en el curso anterior, ya que la oferta se encuentra estable en este curso. Se inició un proceso de reordenación de Másteres Universitarios que sin embargo quedó paralizado por las medidas de reordenación del Gobierno central. Los datos concretos de oferta y matrícula se detallan más adelante. Se observa como en años anteriores que el número de personas matriculadas es mayoritariamente femenino: del total de 1.863, 1.079 son mujeres, lo que representa un 58 % del total. De un total de 482 alumnos matriculados en los 7 másteres conjuntos, 89 lo han hecho en la Universidad de Zaragoza.

Como resumen, la distribución por ramas de los estudios oficiales de Máster correspondiente al curso 2011/12 es:

Estudios oficiales de Máster, curso 2011/12						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Totales
<b>Número Másteres</b>	11	10	7	16	9	53

### Enseñanzas oficiales de Doctorado

Lo más relevante ha sido la aprobación del Acuerdo de 4 de noviembre de 2011, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por la que se aprueba el Reglamento de organización y estructura de los estudios de Doctorado.

Igualmente se han ofertado 61 Programas de Doctorado adaptados al EEES (por los 47 del año anterior), en los que se han matriculado 965 alumnos.

El total de alumnos matriculados en Programas de Doctorado ha sido 2.068.

Tipo de Programas	Nº Programas
Programas de Doctorado (RD 778/1998) (No adaptadas al EEES). En extinción	10
Programas Oficiales de Postgrado del RD 56/2005 (adaptados al EEES). En extinción	1
Programas de doctorado del RD 1393/2007 (adaptados al EEES)	47
<b>TOTAL PROGRAMAS ACTIVOS</b>	<b>84</b>

### Estudios propios

En el curso académico 2011/12, se han ofertado 103 estudios propios, cifra algo superior a la del curso 2010/11 que fue de 99. Su distribución por tipología es la siguiente:

Tipo de Estudio	Nº Estudios Ofertados
Máster	43
Título de Postgrado	23
Especialización	37
<b>TOTAL</b>	<b>103</b>

De ellos, 10 han sido nuevos o habiéndose llevado a cabo en ediciones anteriores su plan de estudio ha variado tanto que ha debido elaborarse una nueva memoria. De los 103 estudios, se han impartido 69.

El número de alumnos matriculados en Estudios Propios ha sido de 1.867, algo inferior a la cifra del curso pasado (2.109 alumnos). La distribución de los alumnos por tipología de estudio es la siguiente:

Tipo de Estudio	Nº Alumnos Matriculados
Máster	956
Título de Postgrado	432
Especialización	479
<b>TOTAL</b>	<b>1867</b>

De ellos, 111 corresponden a estudiantes que acceden con un título extranjero no homologado, la mayoría de los cuales, ha cursado estudios de máster (91) La evolución de los últimos cursos académicos es la que se detalla a continuación:

Programas Doctorado y Masteres				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Programas Doctorado adaptados al EEES	22	67	47	47
Masteres Oficiales	28	49	53	53

## 4.2. Los estudiantes

Durante el curso académico 2011-2012 el número total de estudiantes matriculados en las titulaciones de grado y de primer y segundo ciclo [licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitectura técnicas] ha sido de 31.450, de los cuales 6.696 lo han sido de nuevo ingreso en estudios grado y en estudios de solo segundo ciclo.

Respecto de la evolución del número total de estudiantes matriculados en estudios de grado y de primer y segundo ciclo se observa que, a diferencia del curso anterior en que se produjo un ligero descenso en el número de estudiantes, este año la cifra ha aumentado en 972 estudiantes respecto de 2010-2011.

Evolución del número de alumnos matriculados				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Alumnos matriculados 1º y 2º ciclo	29.860	30.792	30.478	31.450
Alumnos nuevo ingreso	6.163	6.472	6.341	6.451
Alumnos estudios propios	1.738	2.120	2.109	1.867
Alumnos egresados	4.214	4.483	4.613	
Tesis doctorales leídas	225	233	244	258

En relación con el número de estudiantes matriculados por provincias en los últimos tres cursos académicos, se puede observar el aumento de alumnos matriculados en las tres provincias aragonesas.

Número de estudiantes por provincias				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Zaragoza	23.350	26.110	25.694	26.566
Huesca	2.762	3.007	2.985	3.017
Teruel	1.575	1.675	1.799	1.867

RAMA	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Artes y Humanidades	2.567	2.447	2.331	2.353	2.367	2.338	2.462
Ciencias	2.372	2.442	2.215	2.076	2.051	2.061	2.168
CC de la Salud	3.641	3.523	3.449	3.534	3.619	3.758	4.454
CC Sociales y Jurídicas	14.475	14.120	14.095	13.940	14.491	13.641	13.579
Ingeniería y Arquitectura	10.491	9.946	9.255	8.745	8.254	8.008	7.951
<b>TOTALES</b>	<b>33.546</b>	<b>32.478</b>	<b>31.356</b>	<b>30.648</b>	<b>30.792</b>	<b>29.806</b>	<b>30.614 *</b>

\* En estos totales no están incluidos estudiantes de programas de intercambio ni de cursos tutelados para homologación de títulos.

## Tasa de Rendimiento y Tasa Éxito UZ

La mejora de la eficiencia y eficacia de los procesos académicos representa uno de los principales retos del sistema universitario español y por supuesto de la Universidad de Zaragoza, dado el elevado coste social y económico que representa el fracaso universitario. Estudios recientes han estimado entorno a 7.000€ el coste de cada alumno que abandona estudios. Aunque no existe un consenso generalizado respecto a la medición y evaluación de la eficiencia y calidad de los procesos académicos algunos de los indicadores que se suelen utilizar son:

**Tasa de Rendimiento Académico:** es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos matriculados. Expresa el grado de eficacia del alumnado y de la Universidad con relación a su actividad académica.

**Tasa de Éxito:** es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos presentados a examen. Complementa a la tasa de rendimiento y permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.

En este sentido, las diferentes tipologías tanto en la materia de estudios como en los propios estudiantes matriculados desaconsejan el tratar de establecer comparaciones.

**La tasa de abandono** mide la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

**La tasa de duración de los estudios** se calcula como la ratio entre la duración real de cada titulación y la duración prevista de acuerdo al plan de estudios. En este sentido una tasa igual a 1 indica que el estudiante ha obtenido la titulación en el periodo establecido. Tasas superiores a 1 evidencian una ralentización en la consecución de los objetivos en términos de eficiencia del proceso formativo.

### 4.3. Una educación de calidad

El fomento de la calidad y la excelencia de las actividades que presta la Universidad de Zaragoza es un objetivo básico que está contemplado en sus Estatutos. En particular, el compromiso con la mejora de la calidad docente se viene reflejando desde hace años mediante el estímulo de iniciativas que permiten el progreso continuo en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Las principales líneas de actuación son: la evaluación y verificación externa de los títulos como sistema de garantía de la calidad, la utilización de nuevas tecnologías e innovación docente, los programas de movilidad y campañas de orientación a los estudiantes y los programas y proyectos de mejora.

#### 4.3.1 Sistemas de Garantía de la Calidad: Verificación de títulos oficiales

La Unidad de Calidad y Racionalización participa en todas las fases de los procesos de evaluación institucional, facilitando a la ANECA toda la información que se encuentre disponible con el fin de facilitar el análisis de los datos en las evaluaciones de calidad de las titulaciones.

#### Calidad de las titulaciones

Durante el curso académico 2011/12 ha continuado el proceso de implantación de las estructuras, procedimientos y herramientas para el aseguramiento y mejora de la calidad de la titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza iniciado en los dos cursos anteriores.

#### 4.3.1.1. Estructuras

Se ha completado la implantación de todas las estructuras de calidad con el nombramiento y constitución de las correspondientes comisiones de garantía de la calidad y de evaluación para todos los grados y másteres de la Universidad. Todos estos órganos ya han comenzado sus actuaciones anuales de evaluación y mejora correspondientes al curso académico 2011/12, según prevén los procedimientos correspondientes. Se ha desarrollado y puesto en servicio una herramienta informática para el registro y publicación automática de los miembros de estas comisiones. Se ha puesto en desarrollo, con las primeras fases ya operativas actualmente, una ampliación de esta herramienta para la gestión de todo el proceso de nombramiento y cese de los coordinadores y todos los miembros de las comisiones que requieren nombramiento centralizado por el Rector.

#### 4.3.1.2. Procedimientos de trabajo

Se ha completado el mapa fundamental de procedimientos de trabajo del sistema interno de garantía de la calidad y para ello se ha revisado el procedimiento de seguimiento de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida. Se ha efectuado una nueva redacción del mismo en virtud del cambio introducido por el R.D 861/2010 en el que se contempla una nueva denominación del procedimiento que añade sobre el anterior "y en su caso su incidencia en la revisión y mejora del título".

#### 4.3.1.3. Sistema de información de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza

En el proceso de conseguir una mejora del sistema de información, se han realizado distintas actuaciones en el sistema de información de las titulaciones:

- Diseño de un sistema de gestión de todo el proceso de nombramiento de los distintos agentes del sistema de calidad de las titulaciones.
- Mejoras en el sistema de generación de documentos en formato "pdf" de las guías docentes.
- Mejora en el sistema de representación del plan de estudios, indicando aquellas asignaturas que están activas y cuáles no.
- Acceso a un nuevo apartado en la web de cada titulación denominado "Relación de asignaturas" que incluye un subapartado de "Información útil" diseñado para introducir toda aquella información de interés directamente relacionada con las asignaturas que deben cursar los estudiantes. Se ha utilizado en concreto para: incluir las asignaturas que forman parte de los cursos de adaptación, los créditos de asignaturas optativas, el acceso a horarios y el reglamento para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas.

#### 4.3.1.4. Sistema de información interna de los resultados académicos de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza y Sistema de información integral de las universidades (SIIU).

Hasta abril de 2012 la responsabilidad institucional del SIIU en la Universidad de Zaragoza corresponde a la Adjuntía al Rector para Innovación Docente, quien se encarga de generar e incorporar al SIIU 7 ficheros auxiliares del curso académico 2011/12, 2 de acceso del curso 2011/12 y 9 de rendimiento de los cursos 2009/10 y 2010/11

#### 4.3.1.5. Puesta en marcha del procedimiento y sistema técnico para la recogida de información sobre la experiencia y la satisfacción de los estudiantes en las titulaciones

Continuando con la labor de recogida y análisis de los datos de las encuestas de satisfacción de los alumnos, se ha introducido la novedad de generar archivos en formato "Excel", para que los coordinadores puedan evaluar la información de una manera más cómoda y funcional.

Para solucionar los problemas detectados en la utilización de la aplicación a través de la cual los estudiantes realizan sus encuestas de satisfacción de las asignaturas y el semestre o curso, se ha diseñado una nueva aplicación la cual presenta una doble ventaja con respecto a la anterior: por un lado incorpora un desplegable para elegir el centro y la titulación, evitando de este modo, el posible error con la introducción de códigos; y por otro lado evita que la información recogida tenga que ser transmitida en el momento de la realización de la encuesta.

Esto último evita los problemas en caso de producirse un fallo en la red en el momento del envío, pudiendo quedar almacenada para su posterior envío al servidor donde se procesan las encuestas.

#### 4.3.1.6. Difusión y formación en los objetivos, criterios e instrumentos asociados a los sistemas y proceso de calidad de las titulaciones

Se ha continuado con el programa de información y difusión dirigido fundamentalmente a coordinadores de titulación y a presidentes de comisiones de garantía de la calidad, administradores y equipos directivos de centro.

- a) Se han desarrollado actividades de formación específicamente dirigidas a los coordinadores o responsables académicos de las diferentes titulaciones de la universidad. También se han programado actividades de formación específicamente dirigidas a los programas fundamentales de calidad, en particular para los temas de guías docentes y sistemas de evaluación.
- b) Se ha continuado con el acompañamiento y asesoramiento del trabajo de cada una de las comisiones de evaluación de las titulaciones por parte de un equipo de seis expertos, coordinados desde Innovación y Calidad y nombrados por el rector. Este acompañamiento forma parte de un programa específico puesto en marcha en el Instituto de Ciencias de la Educación.
- c) Se ha trabajado en la elaboración de un nuevo formato de Informe de Evaluación que incluya mayor información para el trabajo de análisis que realizan las Comisiones de Evaluación; información por otro lado que es crecientemente demandada por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)

#### 4.3.1.7. Impulso al proceso de evaluación y seguimiento de las titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza

Se han llevado a cabo diversas acciones relacionadas con la puesta en funcionamiento de los mecanismos de evaluación y seguimiento de las titulaciones previstos en el sistema de calidad:

- a) Financiación a través de la nueva línea PIECyT de las convocatorias de innovación de diversos trabajos de evaluación externa de titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza, siguiendo diferentes metodologías y como proyectos piloto exploratorios para el establecimiento de programas estables de evaluación externa. Estos proyectos piloto de evaluación externa se centran en la evaluación de la adecuación del diseño de las titulaciones, la satisfacción de egresados con la formación recibida y la calidad de los sistemas de evaluación.
- b) Puesta en marcha de un nuevo programa piloto con cuatro grados de la Universidad de Zaragoza, en coordinación con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, para la evaluación del diseño de las titulaciones desde la perspectiva de las necesidades

de los diversos ámbitos profesionales. Este programa ha terminado su primera fase y se encuentran ya en fase de difusión los primeros informes.

### 4.3.2. Nuevas tecnologías e Innovación Docente

La utilización de las nuevas tecnologías está cambiando la manera de impartir la docencia. Vivimos en una sociedad internacionalizada, llena de tecnologías de la comunicación, en la que el estudiante tiene ante sí nuevos escenarios como el espacio europeo, la movilidad, el distrito abierto y la evaluación de las universidades. Por otra parte, el profesor encuentra en las nuevas tecnologías una aliada capaz de rediseñar las antiguas formas de transferir y relacionar conocimientos, así como propiciar nuevas experiencias pedagógicas.

Durante el curso 2011/2012, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con las convocatorias y proyectos de innovación docente en sus cuatro modalidades, se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente, se ha proseguido con el Diploma de formación inicial del profesorado universitario, el programa de formación para los profesores de nueva incorporación, el programa de formación permanente del profesorado de la Universidad y el programa específico de formación en tecnologías en la docencia.

#### 4.3.2.1- Convocatorias de Innovación Docente 2011/2012 de la Universidad de Zaragoza

Las convocatorias de innovación y mejora de la docencia para el curso 2011/12 han continuado con el impulso prioritario a procesos de innovación que respondan a la planificación sistemática y estratégica de las titulaciones y que, frente a las iniciativas aisladas de individuos o pequeños grupos, respondan a los objetivos institucionales de los títulos o a la solución de problemas detectados durante sus evaluaciones. En este sentido se han apoyado prioritariamente aquellos proyectos de innovación docente surgidos desde los equipos docentes de las titulaciones y sus coordinadores mediante la convocatoria "Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones" (PIECyT), implantada de forma novedosa durante el curso 2008/09.

Además, se han mantenido el resto de las convocatorias de años anteriores de la Universidad de Zaragoza (Programa de Incentivación de la Innovación Docente, PIIDUZ; Programa de Acciones de Mejora de la Docencia, PMDUZ; Programa de Enseñanza Semipresencial, PESUZ). En estas cuatro convocatorias se han financiado y apoyado a 528 proyectos de innovación docente para impulsar la oferta formativa on-line y en relación al uso de las TIC, el desarrollo de Redes y grupos multidisciplinares, las iniciativas de mejora en la docencia en Centros y Departamentos y el apoyo a la innovación estratégica en los nuevos grados, con 3037 participantes y una cuantía total económica asignada de 381.372 euros.

#### 4.3.2.2- Sistema para la gestión y difusión de proyectos de innovación docente

Se han completado y mejorado algunos aspectos del sistema para la gestión y difusión de proyectos de innovación docente que incluye de forma integrada toda la gestión administrativa, gestión económica, mensajería, publicación y difusión de convocatorias y memorias de resultados, basado en bases de datos y con interface Web (<http://www.unizar.es/innovacion/convocatorias2011/>) a la luz de la experiencia de los años anteriores.

#### 4.3.2.3 -VI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

Se ha celebrado la sexta edición de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, en esta ocasión en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura los días 12 y 13 de septiembre de 2012. El número de participantes inscritos, en su



mayor parte profesores de la Universidad de Zaragoza, es de 384 personas, con un total de 174 comunicaciones. Además de los participantes, han asistido alrededor de 40 personas.

### 4.3.3. Tecnologías para la docencia

El Área de Tecnologías para la Docencia tiene entre sus objetivos la promoción de la mejora de la calidad de las enseñanzas de la Universidad de Zaragoza mediante la puesta en marcha de entornos avanzados de aprendizaje que aprovechen el potencial que para ello ofrecen las TIC. Este objetivo se aplica tanto a los cursos de carácter presencial, como a aquellas enseñanzas que tienen un carácter semipresencial o no presencial dentro de un objetivo global de aumentar la oferta formativa on-line e impulsar su calidad.

#### 4.3.3.1. Sitio Web del Área de Tecnologías para la Docencia.

Se dispone del sitio web del Área de Tecnologías para la Docencia en la dirección <http://add.unizar.es>. Este sitio se ha diseñado como un espacio para profesores y estudiantes que proporcione un entorno tecnológico y metodológico, de formación y soporte, que integre las plataformas docentes y sitios de apoyo a la docencia que conforman el Anillo Digital Docente.

#### 4.3.3.2. Anillo Digital Docente: plataformas técnicas de soporte de la docencia en la Universidad de Zaragoza

El Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza extiende y da soporte a las actividades docentes del campus universitario, por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, a un campus virtual soportado en el curso 2011/12 por tres plataformas o herramientas informáticas de gestión de cursos en la Web. Durante el curso 2011/12 han participado en el ADD, (<http://add.unizar.es>) una gran mayoría de los docentes y estudiantes. Los datos concretos distribuidos en las tres plataformas, con datos referidos a final de curso a septiembre de 2012 son:

- Blackboard Learn 9.1. En Blackboard 9.1 hay datos de alta, en septiembre de 2012, 3895 cursos en la dirección <http://bb.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores únicos: 2329
- Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 7.851
- Alumnos únicos: 26.294
- Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): 99.345

- Moodle 1.9: En septiembre de 2012 hay datos de alta 3.477 cursos en la dirección <http://moodle.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores únicos: 1.736
- Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 4.852
- Alumnos únicos: 38.238
- Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): 144.473

- Portal OCW (Plataforma EduCommons): En este portal de cursos en abierto hay 30 asignaturas. El portal de acceso público está ubicado en la dirección Web <http://ocw.unizar.es>. Las asignaturas se distribuyen en cinco categorías: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

#### 4.3.3.3. Recursos y herramientas

A lo largo del curso académico 2011/12 se siguen poniendo a disposición de los profesores en el ADD nuevas herramientas de apoyo tanto a la docencia presencial como no presencial: Mandos



(Clickers H-ITT), Encuestas on-line, Wimba Pronto, Wimba Create, Wimba Classroom, SafeAssign / DirectSubmit

#### 4.3.3.4. Campus Virtual Compartido G9

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Pública de Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza con el objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.

Desde el Área de Tecnologías para la Docencia, como miembros de la Sectorial de e-Learning TIC, participamos en el Campus on-line del G9 ofertando asignaturas de libre elección a través de Internet. Este Campus Virtual Compartido (CVC-G9, <https://www.uni-g9.net/>) es el más grande de España, tanto en número de matrículas como de asignaturas ofertadas. En el curso 2011/12 se ha realizado una oferta conjunta de 79 asignaturas virtuales agrupadas, en su mayor parte, en 4 Itinerarios. De estas asignaturas 8 corresponden a la Universidad de Zaragoza. Se imparten on line en plataformas Blackboard 9.1 y Moodle.

#### 4.3.3.5. Programa de formación del profesorado en tecnologías para la docencia (en colaboración con el ICE)

El Programa de Tecnologías para la Docencia se organiza en colaboración con el ICE con el objetivo permanente de la innovación y mejora de la calidad de la docencia, en el marco de las directrices del EEES. En el periodo correspondiente a este curso académico, desde septiembre de 2011 a septiembre de 2012 se han realizado 50 de formación (298 horas presenciales), con un total de 1140 plazas ofertadas y 923 solicitudes admitidas. Finalmente asistieron y finalizaron los cursos 705 profesores.

### 4.3.4 Programas de movilidad y orientación

El fomento de la movilidad estudiantil constituye un objetivo básico en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. Los programas de movilidad internacional para estudiantes mantienen un alto nivel. Concretamente, y según datos de la propia Comisión Europea, la Universidad de Zaragoza ocupa el puesto 17 entre las universidades europeas, en cuanto a Universidades receptoras, y también en cuanto al número de estudiantes enviados. Los principales programas de becas en los que participa la Universidad de Zaragoza para estimular la movilidad internacional son los programas:

#### 4.3.4.1 ERASMUS, UZ-Bancaja y Americampus.

##### a) Programa ERASMUS

El programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza. En el curso 2011-12 el número de acuerdos bilaterales vigentes ha sido de 1.243, en el marco de los cuales se han desplazado un total de 886 estudiantes de la UZ y se han recibido 761 estudiantes de universidades europeas. Comparando estos datos con los del curso pasado, se observa que el número de estudiantes se ha mantenido en ambos sentidos.

Si se analizan estas cifras en función del país de origen/destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de 30 países. Los estudiantes recibidos en la UZ proceden, principalmente, de Italia, Reino Unido y Francia. Mientras que el destino

elegido por nuestros estudiantes ha sido mayoritariamente Francia, seguido de Italia y Alemania.

#### **b) Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia**

A pesar de no existir financiación para este programa, en el curso 2011/12 se han desplazado un total de 13 estudiantes de la UZ y hemos recibido a 18 estudiantes. En el curso 2010/11 del se han desplazado un total de 13 estudiantes de la UZ y hemos recibido a 22 estudiantes.

#### **c) Programa Americampus**

Durante el curso 2011/12 se ha realizado la sexta convocatoria de movilidad para estudiantes dentro del programa Americampus, que ha permitido que 28 estudiantes de la UZ hayan realizado una estancia en universidades de 7 países de Latinoamérica y que 65 estudiantes de 5 países se hayan incorporado a la UZ

#### **d) Programa Santander-CRUE y Programa Fórmula Santander**

En el programa Santander-Crue han participado 12 alumnos en intercambios con universidades de América Latina y en el programa Formula Santander han participado tres alumnos.

#### **f) Programa Ciencia sin Fronteras (Brasil)**

El Programa Ciencia sin Fronteras del Gobierno de Brasil, en el que participa la Universidad de Zaragoza, es un programa especial de movilidad internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación, cuyo objetivo es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas. El programa se gestiona a través del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) de Brasil del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que ha seleccionado centros de excelencia en todo el mundo firmando acuerdos con Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Francia, Italia y, recientemente, con España.

#### **Programas de movilidad del PDI**

El programa Erasmus también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar visitas preparatorias para la firma de convenios bilaterales, visitas docentes de corta duración o estancias de formación. Así, se han realizado un total de 129 visitas docentes.

Además, el PDI ha realizado 6 visitas preparatorias para la firma de acuerdos bilaterales y 6 visitas de formación, todas ellas en el marco del Programa Erasmus

#### **Programas de movilidad del PAS**

El Personal de Administración y Servicios ha realizado, durante el curso 2011/12, 2 estancias de formación en el marco del programa Erasmus formación, y 1 en el programa propio de movilidad de PAS de la UZ.

#### **Proyectos de cooperación académica en el marco de programas europeos**

Es de destacar, la participación del PDI en proyectos académicos enmarcados en diferentes programas europeos, en algunos casos como coordinadores.

#### **Otras acciones de Internacionalización**

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los progra-

mas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

### Becas y Ayudas

Durante el curso académico 2011/12 se ha concedido el siguiente número de becas

- Becas del Ministerio de Educación (ME):
  - o Becas de carácter general: 4.940 becas concedidas
  - o Becas de movilidad: 892 becas concedidas
  - o Becas de carácter especial (becas colaboración): 122 becas concedidas
- Becas del Gobierno Vasco:
  - o Becas generales: 48 becas concedidas
  - o Becas de colaboración: 0 becas concedidas
- Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza
  - o Nº total de solicitudes 741
  - o Nº de solicitantes a los que se les concede alguna ayuda 209
  - o Solicitudes denegadas 532
  - o Renuncias 0
- Becas a la excelencia de la Universidad de Zaragoza
  - o Nº total de solicitudes: 76
  - o Nº total de becas concedidas: 12

En general podemos afirmar que el número de becas concedidas en el curso 2011/12 se ha incrementado considerablemente. Así, por ejemplo, en lo que respecta a la convocatoria general del Ministerio de Educación, el curso pasado se concedieron 3.929 becas, mientras que este año han sido 4.940 las becas concedidas, lo que supone un incremento de casi un 26% [1.011 becas más]. Igualmente, si comparamos los datos de este año de la convocatoria de Becas y Ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza con los del curso pasado, observamos que se ha incrementado el número total de becas concedidas, pasando de las 209 ayudas del curso pasado a las 277 de este año, lo que supone un incremento de casi un 33% [68 ayudas más].

### Universa

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

#### A) Formación

- El número de cursos realizados en el año 2011, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de 54 con un total de 3.768 horas lectivas en los que han intervenido 202 profesores y 840 alumnos inscritos.
- En Zaragoza, se han desarrollado 48 cursos, 3 en Huesca y 3 en Teruel, con un total de 3.368 horas en Zaragoza, 220 en Huesca y 180 en Teruel.

#### B) Orientación

- El número de universitarios nuevos registrados fue de 2.901 y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de 2.471.

- Se han realizado 65 Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos centros y en la propia Universa con un total de 1693 asistentes y 24 Talleres de Movilidad Internacional con un total de 539 asistentes.

### **C) Prácticas de Estudiantes**

- Se han realizado un total de 2.763 prácticas y se ha colaborado activamente con un total de 1.283 empresas.

- Han sido gestionados 220 proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de 521.

- Un capítulo importante es la gestión de prácticas de estudios propios que han sido 196 y 214 las prácticas profesionales realizadas.

- Durante el año 2011, se han gestionado un total de 113 contratos laborales.

- En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado 80 en 22 países de destino.

### **D) Observatorio de Empleo Universitario**

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis de la contratación del año 2010.
2. Estudio por áreas de la contratación del año 2010.
3. Informe Empleo en Aragón 2010.
4. Boletín de Inserción Laboral Nº 2 Septiembre 2011
5. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.
6. Presentación del Observatorio en centros de la UZ.
7. Estudios para ACPUA.
  - 7.1 Nuevas explotaciones
8. Otros.
  - 8.1 Colaboración con medios de comunicación
  - 8.2 Estudios internos.







5

I+D+i  
socialmente  
responsable

La investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación permanente son instrumentos imprescindibles para el crecimiento económico y social. La investigación de la Universidad de Zaragoza se centra en las áreas técnicas, sociales, jurídicas, humanísticas, experimentales y biosanitarias. La actividad se organiza a través de Institutos de Investigación propios, mixtos o adscritos, así como a través de grupos de investigación reconocidos nacional e internacionalmente. Sus laboratorios e infraestructuras científicas y tecnológicas se dedican a poner en valor la investigación generando conocimiento e impulsando la innovación.

### 5.1. Recursos al servicio de la investigación

La Universidad de Zaragoza contaba en 2012 con 200 Grupos de Investigación reconocidos en los que participan más de 2.600 investigadores

#### **Evolución del número de grupos de investigación:**

<b>Año/Tipología</b>	<b>Totales</b>	<b>Nº Investigadores UZ</b>
<b>2006</b>	199	2.084
<b>2007</b>	202	2.211
<b>2008</b>	194	2.302
<b>2009</b>	202	2.486
<b>2010</b>	211	2.676
<b>2011</b>	207	2.742
<b>2012</b>	200	-----

El Servicio de Gestión de Investigación se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, regionales y locales. Asimismo, y desde el Centro Euraxess de Aragón, ubicado en el Servicio de Gestión de Investigación se atiende e informa a los investigadores extranjeros para facilitar la movilidad internacional.

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatorias públicas, la financiación externa obtenida ha sido por parte del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad de la DGA: en la convocatoria de 2011 para subvencionar la actividad investigadora realizada por los grupos reconocidos, el importe total asignado ha sido de 2.444.598 euros, financiando a 207 Grupos de Investigación (152 consolidados, 26 emergentes y 29 consolidados de investigación aplicada)

#### **OTRI**

Desde la OTRI de la Universidad de Zaragoza se han negociado y tramitado contratos y convenios con diversas entidades públicas y privadas, así como proyectos de I+D+i, en colaboración con empresas, financiados mediante convocatorias públicas autonómicas y nacionales (AVANZA, INNPACTO, INNOVARAGON...).



Los proyectos gestionados de convocatorias públicas han sido los siguientes:

Convocatoria	Número	Importe
INNOVARAGÓN	5	331.204
INCCIDE	1	449.950
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	1	38.400
PLAN AVANZA	2	17.847
INNPACTO	23	4.726.383
CAIXA-DGA	4	172.180

### Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI)

Los Servicios de Apoyo a la Investigación ofrecen a la Comunidad Universitaria una serie de prestaciones y productos que facilitan la realización de la investigación en el campo científico, técnico, biomédico y humanístico-social. Están constituidos por un conjunto de laboratorios y talleres cuya naturaleza interdisciplinar les permite ser utilizados por un amplio número de Departamentos y Centros, lo cual ha llevado a una racionalización y optimización de los recursos disponibles.

En el año 2011, los Servicios de Apoyo a la Investigación se reestructuran en el Servicio General de Apoyo a la Investigación - SAI, regido por unas nuevas bases de funcionamiento y de gestión que se reflejan en el Reglamento del Servicio General de Apoyo a la Investigación-SAI de la Universidad de Zaragoza, aprobado por Consejo de Gobierno el 30 de noviembre de 2011.

El SAI se ha estructurado en cuatro divisiones, en las que se agrupan los diferentes los servicios:

División: Caracterización Física y Química

Servicio de Microscopia Electrónica de Materiales; Servicio de Análisis Químico; Servicio de Medidas Físicas; Servicio de Difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia

División: Biomédica

Servicio de Biomedicina y Biomateriales; Servicio de Citómica; Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos; Servicio de Seguridad Microbiológica; Servicio de Microscopia Electrónica de Sistemas Biológicos

División: Experimentación Animal

Servicio de Experimentación Animal

División: Servicios Transversales

Servicio de Mecánica de Precisión; Servicio de Líquidos Criogénicos; Servicio de Soplado de Vidrio; Servicio de Preparación de Rocas y Materiales Duros; Servicio de Instrumentación Electrónica; Servicio de Tratamiento Digital de la Imagen; Servicio de Fotografía Microscópica; Servicio de Ciencias Histórico-Geográficas

Durante el año 2011, el conjunto de los servicios del SAI han facturado 881.629 € con un incremento del 9% con respecto al año 2009 y del 4 % con respecto al año 2010, manteniendo la tendencia de los últimos años.

En cuanto a la distribución de la facturación por tipo de usuarios, un 71% de esta facturación, corresponde a usuarios de la propia Universidad, un 15% a fondos gestionados por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas a través de proyectos desarrollados en centros mixtos con la Universidad de Zaragoza, un 10% a usuarios de otros Organismos Públicos de Investigación y un 4% de empresas y particulares.

La Universidad de Zaragoza ha apostado desde un principio por la extensión de estos Servicios al resto de la Comunidad Aragonesa de forma que el resto de Instituciones Públicas, empresas privadas y particulares puedan beneficiarse de una tecnología punta en manos de un personal altamente cualificado. Como consecuencia un porcentaje significativo de las actuaciones de los servicios de apoyo a la investigación se realizan para empresas privadas ajenas a la universidad.

## 5.2. Eficiencia de la investigación

Los principales resultados de la investigación en el ámbito universitario se materializan mediante la obtención de recursos a través de proyectos de investigación y contratos de transferencia de conocimiento a empresas e instituciones del entorno, la generación y desarrollo de patentes y la publicación de libros y artículos científicos en publicaciones de reconocido prestigio.

Las principales fuentes de recursos para la investigación son las convocatorias nacionales de proyectos de investigación a través de los planes de I+D+i, así como otras convocatorias llevadas a cabo por ellos proyectos financiados por los gobiernos autonómicos y desde la Unión Europea en el marco de los objetivos de la política europea de investigación.

La evolución del número de proyectos e importe obtenidos a través de los distintos tipos de convocatorias durante los últimos años es la siguiente:

<b>Proyectos Europeos</b>		
<b>AÑO</b>	<b>Nº Proyectos</b>	<b>Financiación</b>
<b>2007</b>	19	2.682.000 €
<b>2008</b>	14	1.779.050 €
<b>2009</b>	26	7.654.839 €
<b>2010</b>	26	4.339.030 €
<b>2011</b>	29	4.260.000 €
<b>2012</b>	33	4.750.000 €
<b>TOTAL</b>	<b>114</b>	<b>20.714.919 €</b>

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos de financiación de la I+D.

Durante el curso 2010/11 la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza ha consolidado su nivel de actividad, con un total de 112 propuestas de proyecto presentadas y un retorno económico superior a los 4 Millones de euros.

A lo largo de este curso se han puesto en marcha 33 nuevos proyectos europeos de I+D gestionados desde la Oficina, que suponen una financiación para la Universidad de Zaragoza de más de 4,75 millones de Euros.

Los 33 proyectos se distribuyen de la siguiente manera, según el programa que los financia:

Convocatoria 2011	Proyectos	Financiación
7º Programa Marco	16	3,78 M€
Interreg / Sudoe	3	0,32M€
MINECO-Internacionalización	9	0,54M€
Otros	5	0,11M€
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>4,75M€</b>

En la convocatoria 2011 desapareció la tipología de Grupo Excelente

- El Ministerio de Ciencia e Innovación en la convocatoria de 2011 ha subvencionado un total de 131 proyectos y otras ayudas a la investigación (proyectos de investigación fundamental del Plan Nacional I+D, acciones complementarias, ayudas subprograma Ramón y Cajal, acciones integradas, personal técnico de apoyo...), la cuantía total ascendió a 8.631.997 euros.
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Programa de Movilidad del MEC, Proyectos del FIS, ayudas de FECYT, subvenciones del Institutode la Mujer y otras ayudas se elevaron a 822.692 euros.
- Los fondos del Campus de Excelencia Internacional ascendieron en el año 2011 a 4.182.062 euros.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS DE INVESTIGACIÓN. FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA		
Dpto. Ciencia, Tecnología y Universidad. Gobierno Aragón	207 grupos Otras convocatorias Subvenciones a I.U.I.	2.508.596 € 770.605 € 1.200.000 €
MICINN	Proyectos y otras ayudas	8.631.997 €
Otras fuentes	MEC; FIS; CSD; INIA .....	822.692 €
Ministerio-DGA	Campus de Excelencia	4.180.062 €
<b>TOTAL</b>		<b>18.332.075 €</b>

Una parte de la eficiencia de la investigación está asociada a la capacidad para transferir resultados de utilidad social, que satisfagan las necesidades de los diferentes grupos de interés de la universidad en relación con la investigación. Por ello, se ha trabajado con agentes sociales externos (sector privado, administraciones públicas y tercer sector) en contratos de I+D+i.

La OTRI presta su apoyo en la búsqueda y difusión de oportunidades de financiación de actividades de I+D+i para los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza, así como para aquellas entidades que quieran colaborar con los mismos.

Las universidades se han convertido en un agente imprescindible en los sistemas nacionales de innovación, desempeñando un papel relevante a la hora de originar y promocionar la difusión de conocimiento y tecnología que contribuyan a las innovaciones industriales. Además de su difusión, la explotación de los resultados de las investigaciones constituye otro de los principales objetivos de la investigación. En este contexto merece la pena destacar el esfuerzo que se está realizando la Universidad de Zaragoza en la comercialización de la cartera de patentes.

Durante el curso pasado se han evaluado 33 resultados. La calidad de estas evaluaciones y el diseño de la mejor estrategia para cada caso, permite llevar a cabo proyectos de transferencia asociados a patentes más sólidos. Como consecuencia, han aumentado significativamente el número de extensiones internacionales de las patentes prioritarias, tanto PCT (6), como fases nacionales (36). En total, la Universidad de Zaragoza cuenta actualmente con 31 patentes en explotación y 142 patentes de prioridad nacional y PCT.

Tras el establecimiento de la estrategia a la carta y la adecuada protección de cada resultado, se inician las acciones de comercialización. La primera de ellas, el análisis de mercado, conlleva el establecimiento de contactos con empresas potencialmente interesadas en cada resultado, y la creación de dossiers comerciales que se facilitan a las empresas. En el pasado curso se han elaborado siete dossiers de comercialización, que han sido enviados a 45 empresas, de las cuales 16 han iniciado negociaciones con OTRI para alcanzar su posible acuerdo de transferencia.

Fruto de ello, han sido licenciadas dos patentes que, unidas a las cinco licencias de know-how, tanto de uso como de explotación, eleva la cifra de licencias a siete.

Sumadas a las derivadas de royalties vigentes en este curso, han supuesto unos ingresos de 1.204.572€ (56.212€ por royalties y el resto por proyectos de desarrollo asociados a estas licencias). Hay que señalar que, de acuerdo con la Encuesta de Investigación y Transferencia de Conocimiento anteriormente citada, somos la segunda universidad española por retornos de licencia. La Universidad de Zaragoza participa como socio, junto a las demás universidades del Grupo 9, en la empresa Univalue Valorization, de reciente creación, cuyo objeto es ayudar en las tareas de transferencia y comercialización de resultados de investigación. A lo largo de este curso académico, ha evaluado siete tecnologías de la Universidad de Zaragoza, y en este momento está realizando ya acciones de comercialización de dos de ellas, en los sectores sanitario y químico.

La publicación de artículos científicos en revistas científicas de reconocido prestigio en las diferentes áreas de conocimiento representa sin duda el output más común de la actividad investigadora de los profesores universitarios y uno de los principales indicadores presentes en cualquier índice de producción científica. La consideración tanto del número de publicaciones como del factor de impacto de las mismas permite evaluar tener en cuenta tanto el volumen como la calidad de la investigación.

### 5.3. Investigación con compromiso social y medioambiental

La investigación y la innovación son determinantes para garantizar el bienestar de los ciudadanos y el desarrollo sostenible. Para ello, desde la Universidad de Zaragoza se quiere promocionar la investigación en materia de responsabilidad social llevada a cabo de forma transversal e interdepartamental que tenga en cuenta la realidad social y ambiental de nuestro entorno.

Algunos proyectos llevados a cabo por equipos de investigación de la Universidad están directamente relacionados con el desarrollo sostenible y/o la responsabilidad social de las organizaciones. Como muestra del interés por este área de investigación, se ha llevado a cabo a modo orientativo una búsqueda por palabras clave, de los títulos de los proyectos de investigación en los que tienen cabida estudios relativos al medio ambiente, el desarrollo sostenible y la responsabilidad social, habiéndose encontrado un total de 63 proyectos vinculados con el tema que abarcan todas las áreas de conocimiento (Ver Anexo IV).





6

**El compromiso  
con los empleados**

## 6.1. Nuestro personal

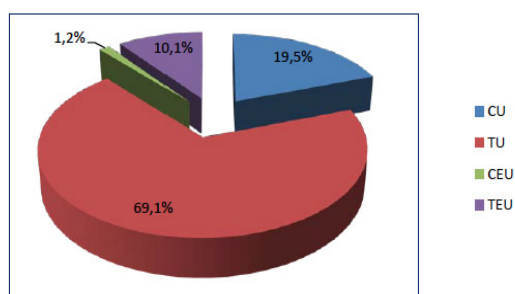
La Universidad de Zaragoza divide su personal en dos grandes grupos, siguiendo la clasificación habitual en las universidades públicas: el Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal de Administración y Servicios (PAS). A continuación se presenta un desglose de ambas categorías en función del tipo de contratación.

### Personal Docente e Investigador (PDI)

Durante el curso 2011/12, 3.860 profesores han desempeñado sus tareas docentes en los diferentes centros e institutos de la Universidad de Zaragoza (datos de fecha de septiembre de 2012). El incremento relevante respecto al curso anterior es debido a la implantación de nuevas titulaciones y al incremento de prácticas asistenciales en las titulaciones del área de ciencias de la salud.

Durante este curso 2011/12 se han convocado 69 plazas de profesorado de los cuerpos docentes, y 523 plazas de profesorado contratado mediante concurso de contratación ordinario, de las cuales 179 plazas correspondan a plazas de profesor asociado en Ciencias de la Salud, 74 corresponden a plazas de profesor ayudante doctor, y 46 a profesor contratado doctor.

PDI cuerpos docentes universitarios



Además, en el curso 2012, para el curso 2012/13, se han convocado 24 plazas de profesorado de los cuerpos docentes y 263 plazas de profesorado contratado por concurso ordinario, de las cuales 40 plazas son de profesor ayudante doctor, y 6 de profesor contratado doctor.

Un aspecto relevante es el elevado porcentaje de plazas de ayudante doctor, que eliminadas las de asociados de ciencias de la salud, ronda el 50% de las nuevas dotaciones, lo que supone una apuesta decidida por el rejuvenecimiento de la plantilla.

### Personal de Administración y Servicios (PAS)

En el curso 2011/12 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 2.086 profesionales (según datos referidos a mayo de 2012) de los que casi tres cuartas partes son funcionarios.



COMPOSICIÓN POR SEXO	
Mujeres	1.217
Hombres	869

COMPOSICIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO	
Funcionarios de carrera	1.080
Funcionarios interios	400
Personal eventual	1
Personal laboral fijo de plantilla	19
Personal laboral temporal	586

En cuanto a la negociación colectiva y representación, durante el curso 2010/11 cabe resaltar las siguientes actividades:

- Adaptación de prestación de servicios por edad avanzada del personal funcionario de administración y servicios.
- Cuestiones de trámite que deben ser negociadas y aprobadas en la Mesa Sectorial: calendario laboral (15 de diciembre de 2011).
- Oferta Pública de Empleo:

Por Resolución de 30 de marzo de 2011, publicada en el BOA nº 77 de 18 de abril, se publicó la Oferta Parcial de Empleo Público de personal de administración y servicios para el año 2011, que comprende un total de 9 plazas para su provisión por promoción interna. La distribución de plazas por grupos es la siguiente: 2 del Grupo ASubgrupo A2, 7 del Grupo C-Subgrupo C1.

En el año 2012, en aplicación del Real Decreto-ley 20/2011, de 30 de diciembre, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público no se ha publicado oferta de empleo público.

En la gestión de la formación y selección del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- A lo largo del curso 2011/12 se han convocado 4 procesos selectivos para acceso a Escalas de personal funcionario de administración y servicios, derivados de las Ofertas Públicas de Empleo de los años 2008, 2009, 2010 y 2011, los cuatro por turno de promoción interna. El número total de plazas ofertadas en estas convocatorias asciende a 65: todas ellas del Grupo CSubgrupo C1.
- Se han convocado 7 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente con la siguiente distribución: un concurso de traslados, con 65 puestos ofertados (todos de nivel 16); y 6 libres designaciones, con 6 puestos ofertados (cinco de nivel 20 y uno de nivel 26).
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 35 procesos de selección de personal: 18 por el sistema de libre concurrencia (18 puestos), 11 convocatorias en prensa (27 puestos), 6 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

Durante el curso 2011/12 se han realizado 1.112 contrataciones laborales temporales y 149 nombramientos de funcionarios interinos, lo que hace un total de 1.261, suponiendo un 24,48% más que en el anterior curso académico. El incremento que hay en el mes de enero en las contrataciones se debe al inicio de los contratos del personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que muchos de ellos coinciden con el año natural.

En este periodo se han tramitado 1.044 ceses de personal laboral temporal y 155 ceses de funcionarios interinos, lo que hace un total de 1.199, suponiendo un 19,54% más que en el anterior curso académico. El notable incremento de ceses en el mes de diciembre se debe fundamentalmente a la conclusión de los contratos de personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que como se ha dicho anteriormente, muchos de ellos coinciden con el año natural.

Por otra parte, con respecto a la formación de personal, en el Plan de Formación aprobado por la correspondiente comisión, se modifican las normas con respecto a la convocatoria anterior, en lo referente a la solicitud de cursos, variándose el proceso de solicitud, realizándose a través del sistema informático de gestión de personal "PeopleSoft".

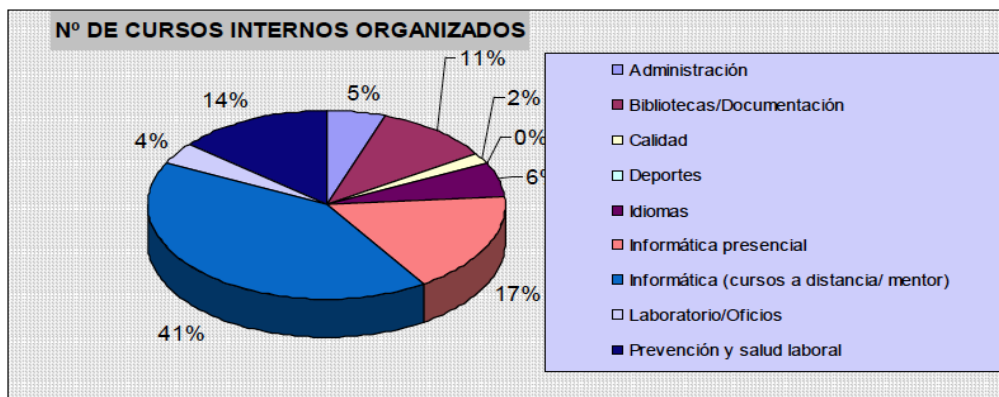
La Comisión de Formación, en sesión celebrada el pasado 29 de junio de 2012, aprobó el plan de formación, continuándose con la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft, y estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

Se continúa en la labor iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios plasmándose en:

- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Incremento de la oferta de cursos Mentor.

En relación con la acción formativa para el colectivo del PAS resaltan los siguientes datos:

- El número de cursos organizados internamente durante el curso 2011/12 asciende a 152, y el de asistentes a 1.211.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por otros entes que la Gerencia ha considerado necesarios para cubrir necesidades de formación específica existentes en la Universidad asciende a 154.



## 6.2. La formación.

La formación del personal representa un pilar básico en la cultura de la excelencia que debe impregnar el espíritu de la universidad para fortalecer la competitividad de la institución y mejorar la calidad de los servicios.

### **Programa de formación del profesorado en tecnologías para la docencia (en colaboración con el ICE)**

El Programa de Tecnologías para la Docencia se organiza en colaboración con el ICE con el objetivo permanente de la innovación y mejora de la calidad de la docencia, en el marco de las directrices del EEES.

En el periodo correspondiente a este curso académico, desde septiembre de 2011 a septiembre de 2012 se han realizado 50 de formación (298 horas presenciales), con un total de 1140 plazas ofertadas y 923 solicitudes admitidas. Finalmente asistieron y finalizaron los cursos 705 profesores Innovación y mejora docente

Durante el curso 2011/12, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con las convocatorias y proyectos de innovación docente, se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente, se ha proseguido con el Diploma de formación inicial del profesorado universitario, el programa de formación para los profesores de nueva incorporación, el programa de formación permanente del profesorado de la Universidad y el programa específico de formación en tecnologías en la docencia.

### **Convocatorias de Innovación Docente 2011/12 de la Universidad de Zaragoza**

Las convocatorias de innovación y mejora de la docencia para el curso 2011/12 han continuado con el impulso prioritario a procesos de innovación que respondan a la planificación sistemática y estratégica de las titulaciones y que, frente a las iniciativas aisladas de individuos o pequeños grupos, respondan a los objetivos institucionales de los títulos o a la solución de problemas detectados durante sus evaluaciones. En este sentido se han apoyado prioritariamente aquellos proyectos de innovación docente surgidos desde los equipos docentes de las titulaciones y sus coordinadores mediante la convocatoria "Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones" (PIECyT), implantada de forma novedosa durante el curso 2008/09.

Además, se han mantenido el resto de las convocatorias de años anteriores de la Universidad de Zaragoza (Programa de Incentivación de la Innovación Docente, PIIDUZ; Programa de Acciones de Mejora de la Docencia, PMDUZ; Programa de Enseñanza Semipresencial, PESUZ). En estas cuatro convocatorias se han financiado y apoyado a 528 proyectos de innovación docente para impulsar la oferta formativa on-line y en relación al uso de las TIC, el desarrollo de Redes y grupos multidisciplinares, las iniciativas de mejora en la docencia en Centros y Departamentos y el apoyo a la innovación estratégica en los nuevos grados, con 3037 participantes y una cuantía total económica asignada de 381.372 euros.

### **VI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa**

Se ha celebrado la sexta edición de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, en esta ocasión en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura los días 12 y 13 de septiembre de 2012. El número de participantes inscritos, en su mayor parte profesores de la Universidad de Zaragoza, es de 384 personas, con un total de 174 comunicaciones. Además de los participantes, han asistido alrededor de 40 personas.

Esto significa una muy alta participación, puesto que estas Jornadas ya se han consolidado como una importante cita anual para el profesorado más innovador e implicado en la calidad de la docencia en nuestra Universidad. En esta ocasión el tema central ha sido la gestión de la innovación en las titulaciones, concretamente el diseño de estrategias para coordinar la innovación dentro de las titulaciones de forma que las temáticas, los objetivos y las actividades de los proyectos de innovación estén alineados para conseguir un impacto en la calidad de la titulación.

La mayor parte de las mesas temáticas propuestas en estas Jornadas han sido similares a las anteriores convocatorias: evaluación, metodologías activas, enseñanza semipresencial y no presencial, integración y orientación de estudiantes, experiencias de coordinación y mejora institucional de las titulaciones. De esta forma, todos los profesores que han desarrollado proyectos de innovación docente de los distintos tipos de convocatoria de esta Universidad han podido encajar sus resultados dentro de alguna de ellas. Además, y como novedad en estas Jornadas, se ha planteado una mesa sobre "Innovación docente y empleabilidad".

Se han mejorado diversos aspectos del sistema técnico informático para la gestión, proceso de trabajo y publicación Web de las Jornadas puesto en marcha durante el curso 2008/09, de modo que todo el proceso de inscripción, certificación, envío de comunicaciones, etc. está informatizado y accesible on-line mediante web (<http://www.unizar.es/innovacion/jornadas12/>).

Las actas de las Jornadas se publicarán en formato electrónico (PDF y epub) para una mejor accesibilidad y control de las mismas. También está previsto en el año 2013 la publicación de las contribuciones en formato extenso en un libro editado a tal fin, que incluirá las conclusiones de las Jornadas anteriores, dentro de la colección innova.unizar.

### 6.3. Prevención de riesgos laborales

La prevención de los riesgos laborales es una exigencia ética, legal y social que ha de ser integrada como un elemento más de modernización y mejora de la organización de la Universidad de Zaragoza, en cada una de las actividades que se llevan a cabo en ella y en la actuación de todos sus niveles jerárquicos. Para este fin, la Universidad de Zaragoza dispone de una Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), cuya misión es fomentar una cultura preventiva dentro de la Universidad de Zaragoza y conseguir un entorno de trabajo seguro y agradable. La Declaración Institucional de compromisos en prevención de riesgos laborales (Consejo de Gobierno de 13/02/09) fija la política de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza.

En lo que se refiere a la prevención de riesgos laborales, cabe destacar lo realizado en las siguientes áreas de actuación:

#### **Programa de Ejercicio Físico regular en la Universidad de Zaragoza**

Campaña coordinada entre Gerencia, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y el Servicio de Actividades Deportivas, para potenciar un programa de ejercicio físico en la empresa, con la finalidad de que sea un medio más para la prevención de riesgos y accidentes laborales, y más concretamente, de las lesiones musculoesqueléticas de los trabajadores de esta Universidad.

El programa se diseñó y se puso en práctica en el curso 2008/09, habiéndose procedido a la renovación del acuerdo para la campaña de Actividades Físicas del curso 2011/12, si bien, en el contexto de restricciones económicas se ha hecho necesario rebajar las aportaciones que subvencionan estas actividades.

El incremento de las inscripciones a las diversas actividades, a raíz de esta campaña, ha pasado de 116 participantes en 7 grupos en el año 2007/08 (no existía este Programa de Ejercicio), a 277 participantes en 18 grupos en el periodo 2011/12.



### **Planes de Autoprotección de los edificios de la Universidad de Zaragoza**

Se ha realizado el correspondiente concurso de pública concurrencia para la realización de los Planes de Autoprotección de diferentes edificios de la Universidad de Zaragoza, incluida la formación necesaria para el personal dependiente de cada edificio, así como los correspondientes simulacros de evacuación. Involucra a los siguientes edificios: Facultad de Medicina, Edificio de Biomedicina y Biomateriales, Facultad de Veterinaria (edificio Zootecnia), Escuela de Ingeniería y Arquitectura (Edificio Ada Byron), Facultad de Economía y Empresa (ed. Lorenzo Normante), Facultad de Educación, Edificio Interfacultades, Edificio Interfacultades II, Edificio Servicios Centrales, Edificio Cervantes, Edificio Residencia de Profesores, Fac. Ciencias Humanas y Educación (Hu), Pab. Polidep. Fac. Ciencias H. y Educación (Hu), Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte (Hu), F. Ciencias Salud y Deporte, edificio Odontología (Hu), C.M.U. Ramón Acín (Hu), Residencia Universitaria de Jaca, Chalet de Residencia Universitaria de Jaca, Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, Facultad de Bellas Artes

En la reunión del Comité de Seguridad y Salud de 1 de abril de 2009, se presentó el calendario de actuación en esta materia para el período 2009 a 2012, con la finalidad de realizar el Plan de Autoprotección de todos los edificios de la Universidad de Zaragoza.

### **Campañas informativas**

Se han realizado durante el periodo 2011/12, diversas campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, entre ellas: Día Internacional contra el Cáncer, Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo y Día Internacional de la Concienciación sobre el Ruido; Seguridad en los Laboratorios. Gestión de residuos peligrosos; Manual de Seguridad en Laboratorios de la Universidad de Zaragoza; Ergonomía y Psicología Aplicada. Trabajo con Pantallas de Visualización de datos (PVD's). Mediación de Conflictos; Información mensual de prevención en trabajos en oficina; Cero accidentes laborales; Aplicación de la Ley frente al tabaquismo en edificios universitarios; Procedimiento de protección a la maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo; Evaluaciones genéricas de riesgos en puestos de trabajo; Programa de Ejercicio Físico Regular en la Universidad; Planes de Autoprotección en edificios de la Universidad, con realización de simulacros de evaluación; Vigilancia de la Salud Individual. Reconocimientos médicos laborales; Vigilancia de la Salud Colectiva; Formación. Programas de formación en temas de prevención o salud laboral; Formación. Programas de formación on-line en temas de prevención o salud laboral; Formación. Cursos sobre el uso de desfibriladores semiautomáticos y primeros auxilios; Residuos sanitarios. Mejoras en la gestión; Desfibriladores semiautomáticos y primeros auxilios; Plan de Prevención de la Universidad de Zaragoza; Hábitos saludables en el trabajo; Etiquetado de productos químicos en el laboratorio; Trabajos con agujas hipodérmicas. Gestión de residuos.



## **Campaña de información en Seguridad y Salud Laboral**

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, de común acuerdo con la Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales, Mutua MAZ, se han realizado cursos de capacitación de uso y primeros auxilios, con una duración de 8 horas, para el uso de los desfibriladores semiautomáticos existentes en 12 edificios. A dicha formación han asistido un total de 141 trabajadores, con un total de 1.128 horas formativas.

## **Información básica de riesgos en el puesto de trabajo y de prevención para trabajadores, estudiantes y becarios de nueva incorporación**

Se ha continuado con la entrega de documentación para la información básica sobre prevención para estudiantes de nueva incorporación a la U.Z., así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios. Asimismo, para los trabajadores (PAS y PDI) de nueva incorporación, se ha normalizado la entrega de información básica de riesgos en el puesto de trabajo, actuaciones en caso de emergencia, planes de autoprotección, utilización de equipos de protección individual, etc.

Este curso académico se ha puesto en marcha la entrega de información básica de riesgos en el puesto de trabajo, actuaciones en caso de emergencia, planes de autoprotección, utilización de equipos de protección individual, etc., para los becarios de investigación.

A lo largo de este curso. se ha procedido a la elaboración de la Guía Preventiva para empleados públicos de la U.Z. Toda esta información se encuentra accesible en la web de la U.P.R.L., en la dirección <http://uprl.unizar.es/publicaciones.html>

## **Puesta en marcha de nuevos procedimientos de trabajo**

Se he procedido a la puesta en marcha del Procedimiento de Coordinación de Actividades Empresariales en materia de prevención de riesgos laborales, por el que se regulará toda la coordinación entre la Universidad de Zaragoza, y aquellas empresas y/o entidades que suscriban un contrato con la misma, continuando durante todo este curso académico, con reuniones de coordinación con aproximadamente 120 empresas que trabajan para la Universidad, estableciéndose protocolos de colaboración para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores.

Asimismo, se ha regulado el procedimiento para el Protocolo de Acoso Laboral de la Universidad de Zaragoza (presentado al C.S.S. en fecha 22-06-2012). Se ha regulado el procedimiento para la Protección a la Maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo de la Universidad de Zaragoza (presentado al C.S.S. en fecha 30-03-2012).

Y también se ha procedido a regular procedimentalmente la valoración y actuaciones en materia de prevención de riesgo psicosocial, incluyendo la prevención de riesgo de acoso.

Toda esta información se encuentra en la dirección web <http://uprl.unizar.es/procedimientos.html>

## **Gestión de residuos sanitarios y peligrosos**

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de los residuos peligrosos y residuos sanitarios producidos por la Universidad de Zaragoza, procedentes de procesos de investigación y docencia.

Durante el curso académico, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 99.600 litros de Residuos Sanitarios, distribuidos por centros como siguen: Facultad de Ciencias: 18.390 litros; Facultad de Medicina: 21.810 litros; Facultad de Veterinaria: 55.710 litros; Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 3.570 litros; Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 120 litros

Se ha producido un incremento de un 9,86% de residuos sanitarios con respecto al curso académico anterior.

Durante el curso académico, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 31.462 kgs. de residuos peligrosos, distribuidos por centros como siguen: Facultad de Ciencias: 17.867 kgs.; Facultad de Medicina: 612 kgs.; Facultad de Veterinaria: 2.520 kgs.; Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 7.747 kgs.; Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 1.728 kgs.; Escuela Politécnica Superior de Huesca: 878 kgs.; Campus de Teruel: 110 kgs.

Se ha producido un incremento de un 31,58% de residuos peligrosos con respecto al curso académico anterior.

### **Equipos de protección individuales**

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 17 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995 de 8 de noviembre, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha suministrado equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 398 trabajadores durante el curso académico 2011/12, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 3.514 unidades.



## **6.4 Acción social con los empleados**

Dentro de las acciones que la Universidad de Zaragoza realiza para su trabajadores, destacamos entre otras las relacionadas con la conciliación de la vida profesional y familiar, así como el programa de intercambio de vacaciones PDI/PAS.

### **Conciliación de vida personal profesional y familia**

La Universidad de Zaragoza presta atención a este aspecto y favorece la implementación de medidas como las siguientes:

- Reserva de 25 plazas de parking en la plaza S. Francisco para personal de la Universidad que tenga que llevar descendientes al colegio.
- Se han logrado importantes mejoras en el calendario académico, de acuerdo con el Gobierno

de Aragón para hacer coincidir los festivos de primaria y secundaria de la Comunidad Autónoma con los de la Universidad.

— A estas actividades hay que sumar los campamentos de día y el campamento de montaña que como cada verano, el Área de Política Social e Igualdad del Vicerrectorado de Cultura y Política Social organiza para todos los hijos/as de miembros de la comunidad universitaria.

<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>Campamentos de montaña</b>	76	78	75	85	90
<b>Campamentos de día</b>	270	290	207	142	88

### Programa de intercambio de vacaciones PDI / PAS

El programa de intercambio de vacaciones PDI / PAS es otra iniciativa de acción social de la Universidad de Zaragoza consistente en la utilización de Colegios mayores, Residencias universitarias o Alojamientos diversos que las Universidades participantes en el Programa facilitan gratuitamente para el disfrute de parte de las vacaciones de este personal. El número de plazas asignadas va aumentando año tras año a medida de que nuevas universidades se unen a esta iniciativa y además desde 2008 el alcance del programa también se extiende al PDI.



### 6.5 Representación sindical

La Representación Sindical en la Universidad de Zaragoza está constituida por las siguientes organizaciones:

- Unión General de Trabajadores (UGT)
- Comisiones Obreras (CC.OO)
- Central Sindical Independiente y de Funcionarios (U.S.I.F – C.S.I.F.)
- Organización Sindical de Trabajadores de Aragón (OSTA)
- Confederación General del Trabajo (CGT)

Los principales puntos relativos a este apartado son los siguientes:

- Adaptación de prestación de servicios por edad avanzada del personal funcionario de administración y servicios.
- Cuestiones de trámite que deben ser negociadas y aprobadas en la Mesa Sectorial: calendario



laboral (15 de diciembre de 2011).

- Oferta Pública de Empleo:

Por Resolución de 30 de marzo de 2011, publicada en el BOA nº 77 de 18 de abril, se publicó la Oferta Parcial de Empleo Público de personal de administración y servicios para el año 2011, que comprende un total de 9 plazas para su provisión por promoción interna. La distribución de plazas por grupos es la siguiente: 2 del Grupo ASubgrupo A2, 7 del Grupo C-Subgrupo C1. En el año 2012, en aplicación del Real Decreto-ley 20/2011, de 30 de diciembre, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público no se ha publicado oferta de empleo público.





7

**La eficiencia  
en la gestión  
económica, social  
y medioambiental**

## 7.1 Transparencia en la gestión económica

La transparencia en la gestión económica constituye una de las prioridades de la Universidad de Zaragoza en aras de rendir cuentas a la sociedad sobre la utilización de los recursos públicos que le son conferidos. La consecución de los objetivos en los distintos ámbitos de la actividad universitaria y en particular la búsqueda de la excelencia en docencia e investigación requiere que las universidades dispongan de suficientes recursos y que éstos sean reasignados de acuerdo a criterios de eficiencia y equidad.

La Universidad de Zaragoza hace públicos en su página web los presupuestos y directrices presupuestarias para los distintos ejercicios, así como el contenido íntegro de las cuentas anuales a través de la memoria económica.

El Presupuesto global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2012 asciende a 256 millones de euros, cifra que representa un decremento del 6,6% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior.

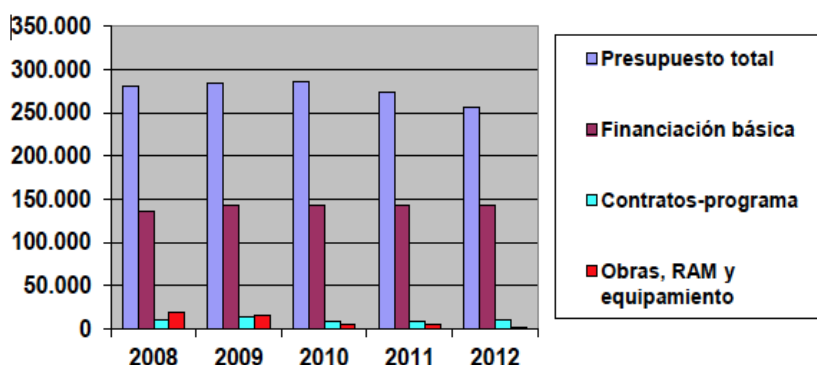
Es la segunda vez que se produce una disminución en la cifra total del presupuesto y la más importante, ya que en 2011 el descenso representaba un 4,5%, pero se debía en su mayor parte a la reducción de las retribuciones de los empleados públicos, adoptada como medida extraordinaria por el Gobierno de España para disminuir el déficit público.

En este ejercicio, la causa del descenso se debe, en primer lugar, a la imposibilidad de proseguir con endeudamiento a largo plazo, lo que hace que los ingresos se minoren en 9 millones de euros, así como a la importante disminución de la aportación global del Gobierno de Aragón, nuestra principal fuente de financiación, y del Gobierno de España, presentándose de nuevo un presupuesto muy restrictivo y caracterizado por una reducción prácticamente generalizada de los recursos y por la austeridad y contención de los gastos.

En el área de ingresos, destaca un descenso generalizado, con la única excepción de la financiación propia que aumenta un 1%, siendo reseñable el incremento de los ingresos procedentes de proyectos de investigación competitivos y, por lo tanto, del importe de compensación por utilización de infraestructuras universitarias, así como de precios públicos de matrícula, prestaciones de servicios diversos y alojamientos en colegios mayores.

El descenso más significativo es el producido por no recurrir al endeudamiento a largo plazo, que suponía el año pasado 9 millones de euros. En cuanto a los ingresos corrientes, el más importante se refleja en la aportación del Gobierno de Aragón, que globalmente supone un 2,8%, si bien hay que señalar que la cantidad destinada a transferencia básica no experimenta cambio alguno respecto al año anterior, ya que ha sido prorrogada al haber finalizado del modelo de financiación, mientras que la financiación destinada a obras y equipamiento, así como las relativas a investigación e infraestructura científica continúan disminuyendo, suponiendo un descenso del 58% en el caso de obras y equipamiento y del 39% para infraestructura científica.

En el siguiente cuadro se muestra la evolución del presupuesto de la Universidad de Zaragoza desde el año 2008 hasta la actualidad.



En cuanto a la financiación condicionada del Gobierno de Aragón, en el año 2012 solamente se encuentra en vigor el Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos adicionales ligados a méritos individuales del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2008-2012, en el que se establece la asignación de los complementos de dedicación, de investigación y de docencia, por un importe de 9.881.738 euros en el ejercicio 2012, cifra superior al año anterior, aunque todavía por debajo de la cantidad que se estableció en el Contratoprograma y que no se ha cumplido por la Comunidad Autónoma debido a la situación económica actual.

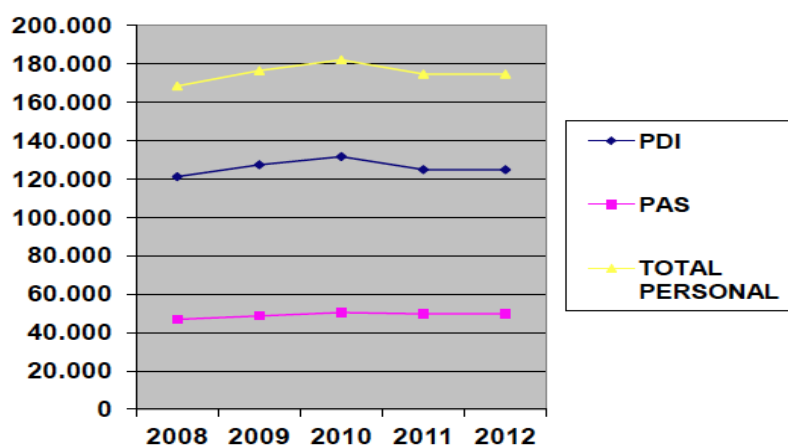
En lo que respecta a los gastos previstos para el año 2012, en la partida más importante del presupuesto, que es la correspondiente a personal, se ha mantenido la misma cantidad del año anterior; es decir, 174,7 millones de euros, de los que 124,9 millones de euros corresponden al presupuesto de personal docente e investigador y 49,8 millones al personal de administración y servicios, desapareciendo por mandato gubernamental la previsión de aportaciones al plan de pensiones. Destaca el incremento de los gastos de suministros: energía eléctrica, gas y combustible, que supone un 5%, el esfuerzo realizado para mantener la cantidad destinada a becas y ayudas al estudio e, incluso, aumentarla un 1,4%, así como el elevado aumento de los gastos financieros, como consecuencia de nuestras crecientes necesidades de tesorería y financiación a corto y largo plazo.

El descenso de gastos más importante se produce en obras y equipamiento, que supone casi un 80% de disminución en relación con 2011, al reducirse la financiación del Gobierno de Aragón para este concepto y no disponer de deuda a largo plazo, habiendo disminuido prácticamente todos los gastos generales de gestión académica, económica y de recursos humanos, las asignaciones de los órganos unipersonales de gestión universitaria, así como las actividades culturales y deportivas, apoyo a nuevas titulaciones, biblioteca y Consejo Social, como fruto del esfuerzo general de ahorro y contención en el gasto realizado por el Consejo de dirección

#### PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

(2008-2012)

Miles de euros



## 7.2 Gestión Medioambiental

La Universidad de Zaragoza, como institución de educación superior, es consciente de que debe constituir un modelo de enseñanza y práctica replicable de desarrollo sostenible con gestión eficiente de los recursos. Así lo establece en su política de responsabilidad social corporativa, donde además establece como objetivos prioritarios a conseguir:

- Introducir los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la institución, docencia e investigación y proyección social.
- Minimizar el impacto ambiental y los riesgos negativos provocados por la Universidad promoviendo un comportamiento sostenible.
- Promover la formación para el desarrollo sostenible de manera transversal y la educación en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos.

En los Estatutos se establece como principio gestor el desarrollo sostenible y por ende una política de responsabilidad en el consumo de recursos y en el gasto energético. Concretamente se cita que uno de los fines de la Universidad de Zaragoza es: "El fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de e investigación, formación y difusión en todos sus ámbitos".

Para dar una respuesta eficaz a los retos planteados por el principio gestor de desarrollo sostenible, se creó en 2007 y en colaboración con el Gobierno de Aragón, la Oficina Verde U.Z., a través de la cual se vienen desarrollando acciones relacionadas con la eficiencia energética, el consumo de agua, la gestión de residuos, la movilidad de las personas y la divulgación de las buenas prácticas sostenibles, dentro del proceso sistemático de análisis, implantación de mejoras y evaluación de resultados de las medidas propuestas. La Oficina Verde se inserta en la Unidad Técnica de Construcciones y Energía a través de su sección de Energía y Medioambiente.

Se trabaja en cinco áreas estratégicas:

1. Gestión eficaz del gasto de los recursos
2. Medidas de ahorro
3. Elaboración de planes de gestión integrada de la calidad ambiental en la UZ
4. Acción social y sensibilización dentro del compromiso de R.S.C. de la UZ
5. Movilidad sostenible

### 7.2.1. Gestión eficaz del gasto de los recursos. Gestión de consumo y de la facturación.

Con el objetivo puesto en mejorar los valores de eficiencia energética y reducción de consumos de nuestros edificios, se ha incidido en la incorporación de tecnologías destinadas a la monitorización y evaluación de comportamientos, mediante tres tipos de acciones:

- Instalación de sistemas avanzados de relectura de modo que permite conocer y controlar los consumos por edificio o instalación importante.
- Instalación de sistemas para control de agua y disminución del consumo.
- Sistemas para control del consumo y del gasto de calefacciones y climatización de modo paralelo a la curva de temperaturas horaria exterior.

#### Electricidad.

El control del gasto se realiza a través del análisis exhaustivo de la facturación emitida por la empresa suministradora que por exigencia de los pliegos de contratación incluye un servicio de

medida y facturación on-line. Esto permite una mejor previsión de consumos para la redacción de futuros pliegos en pro de ajustar los límites de consumo y sus presupuestos y, en definitiva, reducir los costes de la factura energética. Como aspecto novedoso, a partir de septiembre de este año se dispone, on line, de una plataforma que permite conocer los consumos horarios de los suministros de media tensión en tiempo real, consiguiendo de este modo una mayor eficacia en los estudios y análisis encaminados a disminuir el consumo gracias al conocimiento de la distribución y origen de cargas y su posible reingeniería.

#### Gas-gasóleo.

El control de consumo se realiza a través de la revisión de las facturas remitidas por parte de la empresa suministradora. Se ha realizado una prueba piloto para instalar en los contadores de gas existentes un sistema que permita conocer su consumo horario, permitiendo de este modo poder analizar el gasto en combustible en función de la franja horaria, lo que permitirá articular medidas mucho más eficaces para disminuir el consumo y evitar el discomfort.

#### Agua.

El control del consumo de agua en la Universidad de Zaragoza se realiza por un sistema pionero de contadores "inteligentes" con telelectura que permiten la detección precoz de fugas, problemas en la red, consumos anómalos, etc. Se mantiene un protocolo para el control y localización de fugas mediante el sistema de telelectura de contadores inteligentes. Esta metodología ha permitido localizar consumos anómalos y fugas en el circuito de abastecimiento con el consecuente ahorro económico.

### 7.2.2. Medidas de ahorro

Todas las actuaciones realizadas, desde la adquisición de nuevos equipos hasta su instalación se han planteado de acuerdo a criterios austeridad, suficiencia energética y minimización del consumo. Las limitaciones económicas actuales obligan a ralentizar la puesta en marcha de determinadas medidas por los requerimientos de inversión que precisan.

#### Energía.

Para determinar qué medidas de ahorro en el consumo de energía son interesantes desde el punto de vista del cumplimiento de los compromisos de sostenibilidad y se hacen interesantes o, al menos, admisibles desde la racionalidad económica, se ha procedido a la realización de auditorías energéticas a los edificios de la Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias, Edificio I+D y Facultad de Economía y Empresa, lo que ha permitido detectar algunos puntos potenciales de ahorro. Las medidas propuestas están siendo estudiadas y, dentro de las posibilidades presupuestarias, están siendo implementadas en aquellos casos en los que el periodo de retorno de la inversión es extremadamente corto o, simplemente, no requieren de inversión sino de modificación de hábitos o condiciones de servicio. Como ejemplo de medidas llevadas a cabo pueden citarse:

- Sustitución de las calderas del edificio Tozal de Guara. Se ha mejorado el rendimiento de la instalación y se ha conseguido una mejor distribución del calor.
- Renovación iluminación Exterior Residencia Profesores, cambiando luminarias con mayor ahorro energético y menor contaminación lumínica.
- Renovación de la iluminación de la sala de lectura de Filología y aulas de Derecho por otra con un tercio de consumo manteniendo el mismo flujo luminoso.
- Alumbrado pasillos Torres Quevedo En la reforma de los pasillos del Torres Quevedo se han instalado 143 pantallas de iluminación de 1x28W. Las 143 pantallas se dividen en:

- 28 Pantallas Madre con sensor de presencia y sensor de luz
- 97 Pantallas Hija
- 18 Pantallas de Superficie con sensor de presencia

Con esta actuación se ha aumentado la calidad del alumbrado y se ha reducido un 51 % la potencia total instalada. Además, se ha instalado un sistema de control para reducir el consumo eléctrico de la instalación en un 60% aproximadamente. Para lograr estos niveles de eficiencia energética se aprovecha la luz diurna mediante la instalación en las luminarias de sensores que regulan el flujo luminoso de los tubos, y se ha implementado un sistema de detección de presencia, que mantiene las luminarias encendidas mientras detecta presencia en los pasillos, evitando el encendido de las luminarias cuando no hay circulación de personas por el edificio. También se han colocado 65 unidades de emergencias permanentes telegestionadas y se ha pintado la totalidad de las paredes de dichos espacios.

- Reforma del alumbrado del hall del edificio central de Veterinaria cambiando las reactancias inductivas por balastos electrónicos e instalando un control de horas de funcionamiento de los circuitos.
- Sustitución de placas opacas de techo Armstrong, por placas de polietileno translúcidas, para aprovechar la iluminación natural en los pasillos de la última planta del Hospital Veterinario.
- Sustitución de las calderas del edificio Tozal de Guara. Se ha mejorado el rendimiento de la instalación y se ha conseguido una mejor distribución del calor.
- La incorporación de bombillas y luminarias eficientes de bajo consumo y LED en diversos edificios habilitando espacios con sensores de presencia.
- La implantación generalizada de nuevas sondas de temperatura exterior y verificación de las existentes para mejorar la gestión de las calderas realizadas durante el año espera facilitar la tarea de gestión de calderas y obtener una reducción del consumo energético relacionado con estos combustibles durante las próximas temporadas de invierno.
- Se están realizando modificaciones en los equipos terminales de climatización con objeto de ajustar la demanda real de cada zona a sus necesidades, aquilatando así sus consumos.

#### Agua.

Se está realizando la implantación paulatina de autómatas programables que permitirán mejorar la gestión de descargas en los aseos de urinarios masculinos. Se ha iniciado su instalación en la nueva Escuela de Ingeniería y Arquitectura y cabe destacar que los resultados han sido excelentes.

Entre otras se han realizado las siguientes actuaciones concretas:

- Realización de una nueva acometida para el riego de la alineación de chopos de Zootecnia, con agua de pozo, desconectando ese riego de la red municipal de agua potable.
- Se han instalado en el edificio Torres Quevedo y el edificio Betancourt unos sistemas de disparo retardado del agua en los urinarios que permiten realizar un control más racional del consumo y de este modo conseguir un importante ahorro de agua.
- Ajardinamiento con xerojardinería de la entrada al CMU Pablo Serrano.

#### 7.2.3. Planes de gestión integrada de la calidad ambiental en la UZ.

La Universidad de Zaragoza pretende hacer de la calidad ambiental uno de los ejes principales sobre los que pivote la política de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Zaragoza y por ello ha realizado ya diversas revisiones ambientales iniciales en varios centros como paso previo a la implantación de un Sistema de Gestión Ambiental en los mismos.

En la Unidad Técnica de Construcciones y Mantenimiento, se ha continuado con el desarrollo del manual de gestión y los procedimientos, de cara a la implantación de un sistema de gestión



ambiental basado en la norma ISO 14.001

#### 7.2.4. Acción social y sensibilización.

Un eje que se ha querido potenciar especialmente ha sido el de la sensibilización ambiental, porque se tiene la convicción que el principal impacto ambiental que puede tener una Universidad es el de formar futuros titulados con baja sensibilización en materia de medio ambiente, dado que un recién titulado con una buena formación y convicción en buenas prácticas ambientales va a desarrollar su futura actividad profesional con un respeto mucho más acentuado hacia el medio que nos rodea. Esta afirmación se ve refrendada por un estudio realizado por una universidad española donde se cifró que en los estudios de carácter técnico el 99% del impacto ambiental viene dado por la buena o mala sensibilización de los estudiantes, frente al 1% que viene dado por el uso de los edificios universitarios y los desplazamientos a los campus.

Como consecuencia de todas estas premisas reseñadas, se han continuado realizando actividades de sensibilización ambiental, entre las que destacan las siguientes:

- III Andada de la Oficina Verde por la defensa del Hábitat Natural. (Parque de Plaza, 11 de mayo de 2012).
- III Caravana Aragonesa por el Clima. (Monzón, Tarazona, Andorra, Fraga y Zaragoza, del 3 al 7 de octubre de 2011). En estas fechas se está desarrollando la cuarta edición de la Caravana. En estas cuatro ediciones la Caravana habrá recorrido las 18 localidades aragonesas con mayor población.
- Diversos ciclos de conferencias sobre la Eficiencia Energética, las Energías Renovables y la ciudad del futuro.
- La semana de la movilidad sostenible del 16 al 20 de abril de 2012. Estas actividades y sus ramificaciones exteriores son fruto de la representatividad y el compromiso que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa y por ello tiene primordial importancia el hecho de que en la Caravana Aragonesa por el Clima fuesen los propios estudiantes los que difundiesen los buenos consejos ambientales a un sinfín de grupos y colectivos de la sociedad aragonesa.

Dentro de la participación en los foros sociales, cabe destacar la activa participación de la UZ en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la C.R.U.E., donde es la coordinadora de un grupo de trabajo encargado de redactar todas aquellas mejoras ambientales en los edificios que sean susceptibles de ser aplicadas en el entorno universitario, en particular aquellas dirigidas al ahorro energético. Mencionar, igualmente, la activa participación de la Universidad y en concreto, de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía, en la organización de las Jornadas de Desarrollo Territorial Sostenible impulsadas por la Embajada Francesa a través del Instituto Francés en Zaragoza, dentro la Semana de Europa que tuvo lugar en Zaragoza en Mayo de 2012.

#### 7.2.5. Movilidad sostenible.

Del 16 al 20 de abril tuvo lugar una campaña de sensibilización que incluyó la exposición de charlas y ponencias y se impartieron dos cursos específicos sobre movilidad sostenible y que contó con gran repercusión mediática denominada "La semana de la movilidad sostenible", donde se dieron a conocer las nuevas tendencias en cuanto a movilidad, como car sharing, car pooling, vehículos eléctricos, etc.

El primero de los cursos fue el de "Conducción eficiente", una guía de buenas prácticas para obtener un mayor rendimiento del vehículo en el ejercicio de la conducción, haciendo menor uso de combustible. El otro curso fue el de "Coordinador de movilidad", que a través de distintas ponencias aborda la figura del coordinador de movilidad en las organizaciones. Estas jornadas formativas tuvieron carácter gratuito, y se enmarcaron dentro del Plan de Acción 2008-2012 de la Estrategia de Ahorro y Eficiencia Energética de España (PAE4+) y el Plan Energético del Gobierno de Aragón 2005-2012.

### 7.3. Promoción de la responsabilidad social en la comunidad universitaria y atención a la discapacidad

El aspecto más destacable en este apartado son actuaciones que incluyen diversos ámbitos:

- Responsabilidad Social.
- Atención a estudiantes universitarios con discapacidad.
- Voluntariado y acción social con el entorno.
- Campamentos de día y de montaña para hijos de miembros de la comunidad universitaria.
- Cooperación al desarrollo (conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales).

El Secretariado de Política Social e Igualdad se consolida como un espacio solidario que permite cumplir con la responsabilidad social de la Universidad, ayudando a formar ciudadanos y ciudadanas participativos, solidarios, preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto y que facilite los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana en la Universidad.

Las actuaciones y noticias más relevantes durante el curso 2011/12, en los citados ámbitos, pueden ser consultadas en los apartados específicos que, al efecto, se han creado en la página web de la Universidad de Zaragoza y que, como muestra de la responsabilidad social de nuestra institución, pretende ser enlace y portavoz de las actividades sociales que se llevan a cabo.

- Respecto a la Responsabilidad Social, se han elaborado las Memorias de Responsabilidad Social de nuestra Universidad, con el propósito de disponer de información respecto al desarrollo económico, social y ambiental de nuestra organización. Las áreas analizadas en la memoria son las siguientes: Económica, Medioambiental, Social Interna, Social Externa, Formación e Investigación.
- Desde la Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad, cuyo objetivo principal es la normalización del estudiante con discapacidad en la vida universitaria, a lo largo del curso han atendido 101 demandas de servicios. El número de estudiantes con discapacidad matriculados en nuestra Universidad durante el curso 2011/12 era de 273.
  - Se ha proporcionado información y asesoramiento a las personas que, por presentar algún grado de discapacidad, han acudido a la OUAD interesándose sobre posibles adaptaciones en las pruebas de acceso.
  - Se han organizado diversas actividades de sensibilización hacia la diversidad, con distribución de folletos en diferentes facultades de los campus de San Francisco y Río Ebro. Igualmente, a Huesca y Teruel se ha enviado la información. Como novedad, durante este último curso se han realizado visitas mensuales a los campus de Huesca y de Teruel, proporcionando atención presencial a los alumnos que así lo han solicitado.
  - A través de la página web de Política Social e Igualdad se ha dado difusión de todas las convocatorias de becas ofertadas por diferentes entidades, y de las noticias relacionadas con el mundo de la discapacidad, al objeto de mantener informada a la comunidad universitaria.
- En cuanto al Voluntariado y la Acción social con el entorno, "U.Z.-Solidaria" y el boletín informativo de gestión social que mensualmente se distribuye vía web, se han convertido en el punto de unión entre las numerosas entidades sociales de Zaragoza y los miembros de la comunidad universitaria. "U.Z. Solidaria" ha tenido más de 500.000 visitas a lo largo del curso.
- Ha continuado la participación de jóvenes universitarios en el programa de convivencia intergeneracional "Vive-Convive", en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, y Catalunya Caixa, vigente desde 2004. Durante este curso han participado 20 alumnos en

el citado programa, formando un total de 13 parejas.

- El proyecto "Vida Independiente" (convivencia entre 2 personas con discapacidad y 2 estudiantes universitarios), financiado por la Diputación Provincial de Huesca y el Ayuntamiento de Huesca, se ha llevado a cabo un curso más y continúa vigente.

#### 7.4 Colegios mayores y Residencias universitarias

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, "los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria". En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: profesores invitados, congresos, seminarios, ...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un "hogar", se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiantes así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí mismo un reto y un desafío.

<b>COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA</b>	
<b>Fundación propia de la Universidad</b>	<b>Promovidos por otras entidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• C.M.U. Pablo Serrano (Teruel)</li> <li>• C.M.U. Pedro Cerbuna (Zaragoza)</li> <li>• C.M.U. Ramón Acín (Huesca)</li> <li>• C:M.U. Santa Isabel (Zaragoza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C.M.U. Azaila</li> <li>• C.M.U. Cardenal Xavierre</li> <li>• C.M.U. Josefa Segovia</li> <li>• C:M.U. La Anunciata</li> <li>• C:M.U. Miraflores</li> <li>• C:M.U. Peñalba</li> <li>• C:M.U. Virgen del Carmen</li> </ul>

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/10, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

Curso 2011/12		C.M.U. PABLO SERRANO	C.M.U. PEDRO CERBUNA	C.M.U. RAMÓN ACÍN	C.M.U. SANTA ISABEL
COLEGIALES	N.º total de plazas	181	260	125	193
	Plazas ofertadas nuevo ingreso	113	82	53	33
	Erasmus y/o Acuerdos Institucionales	2	13	-	15
	Estancias ocasionales	316/4-5 días	225/5-6 días	85/3 días	1/2 días
	Aloj. periodo estival	131/3 días	40/5 días	289/3 días	-
	Exámenes	Julio	13/ 3-4 días	25/1-2 días	47/3 días
Sept.		28/2-3 días	185/4-5 días		
RESIDENTES	Residentes (PDI)	23/4-5 mese	17/230 días	-	1/270 días





8

**La Universidad  
de Zaragoza y la  
creación de valor  
para la sociedad**



La Universidad de Zaragoza es una institución muy ligada a la realidad social del entorno nacional e internacional, siendo además particularmente sensible a las demandas culturales de la región. No en vano, entre los fines recogidos en los estatutos de la universidad figura la promoción de la aplicación del conocimiento al progreso y al bienestar de la sociedad y sus ciudadanos, así como el fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de investigación, formación y difusión en todos los ámbitos. Por ello, la Universidad de Zaragoza no se ha limitado a desarrollar una mera actividad docente e investigadora en estos entornos, sino que la ha acompañado de actividades sociales, culturales, deportivas y de cooperación al desarrollo, con un alto valor para la sociedad.

## 8.1. La Universidad de Zaragoza, conservadora del patrimonio cultural y dinamizadora y difusora de la cultura en la sociedad

### 8.1.1. Patrimonio cultural.

La Universidad de Zaragoza vela por la conservación de su propio patrimonio cultural e igualmente se implica y trabaja, a través del Vicerrectorado Cultura y Política Social y de diversos departamentos, en la gestión del patrimonio cultural de la sociedad en la que se integra.

- El cuidado por su propio patrimonio cultural se manifiesta en los trabajos de inventario/catalogación, conservación-restauración e investigación que lleva a cabo en sus bienes y colecciones.

- La intervención en la gestión del patrimonio cultural de la sociedad en que se integra se lleva a cabo, por un lado, a través de la actividad de los investigadores a nivel individual y de los grupos de investigación adscritos a distintos departamentos. Por otro lado, mediante las acciones promovidas por el Vicerrectorado Cultura y Política Social a través de su área de Actividades Culturales, y especialmente en la investigación y divulgación vinculada a una programación continuada de exposiciones temporales. Y finalmente con la formación de profesionales, objetivo fundamental del Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural.



### 8.1.2. La Universidad de Zaragoza, como dinamizadora y difusora de la cultura.

Junto a la docencia y la investigación, en las funciones de la Universidad hay que incluir lo que tradicionalmente se han llamado actividades de extensión universitaria, que no van dirigidas sólo a los miembros de la comunidad universitaria, sino a toda la ciudadanía y que vienen a ser la proyección de la actividad universitaria en la vida cultural y social.

#### AULA DE CINE E IMAGEN

El ciclo «La Buena Estrella», coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza, Luis Alegre, ha alcanzado este año su undécima edición, con la participación de directores y guionistas como Benito Zambrano o Agustín Díaz Yanes, y actores y actrices como José Mota, Fernando Tejero o Leonor Watling, entre otros. A «La Buena Estrella», hay que sumar otros ocho ciclos temáticos, dentro del «Aula de Cine», coordinados por el cineasta y crítico Luis Antonio Alarcón, que se han desarrollado tanto en Huesca y Teruel. Como en años anteriores, hay que mencionar el "Ciclo de cine alemán contemporáneo" en colaboración con el Goethe Institut Madrid y la Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán y como novedad, el ciclo de cine singapurense contemporáneo y el de "Derecho de infancia y adolescencia" en colaboración con la ONG Save the children.

#### AULA DE TEATRO Y DANZA

El Aula de Teatro ha organizado este año dos talleres de formación y ha llevado a cabo la producción de la obra *Amor de don Perlimplín con Belisa en su jardín*, de Federico García Lorca, dirigida por Luis Merchán y con la intervención como actores de estudiantes, PAS y profesorado de la Universidad. La obra se estrenó en el Teatro Principal de Zaragoza y ha viajado por diversas localidades como Binéfar, Huesca, Pamplona y Monzón, donde ha cosechado una calurosa acogida y un éxito en las taquillas.

#### MÚSICA

El Ciclo de Orquestas Universitarias que organiza la Universidad, con la colaboración del Auditorio (Ayuntamiento de Zaragoza) ha alcanzado este año su XII edición. En esta ocasión han participado orquestas de Madrid, Castellón, Zaragoza y Leiden (Holanda).

El programa «Ópera Abierta» ha continuado como en años anteriores contribuyendo a la difusión de la ópera: se ha impartido una serie de conferencias y se ha podido asistir a la retransmisión en directo de cinco representaciones operísticas de la temporada del Gran Teatre del Liceu y del Teatro Real, entre noviembre de 2011 y abril de 2012.

Por último, entre las actividades musicales impulsadas por el Vicerrectorado hay que mencionar el XIV Concurso de Música Universitaria «Zerburock 2012», organizado por el equipo de actividades culturales del Colegio Mayor Pedro Cerbuna y el ciclo de conciertos líricos «Clásicos en ruta», en colaboración con la Asociación de Artistas, Intérpretes y Ejecutantes (AIE).

## CHARLAS, CONFERENCIAS Y DIVULGACIÓN

En el conjunto de la Universidad son numerosas las charlas, conferencias y actividades de divulgación que se llevan a cabo. Entre las que ha organizado directamente o ha colaborado activamente el Vicerrectorado de Cultura y Política Social cabe destacar el ciclo «Este jueves, Poesía», el ciclo de conferencias Los relatos en la era audiovisual: «Historias dibujadas» o el ciclo «Vida en Ficciones».

## EXPOSICIONES TEMPORALES

La Universidad de Zaragoza quiere favorecer la relación entre esta Institución y la sociedad a la que sirve a través de uno de los instrumentos más útiles y eficaces que la gestión del patrimonio cultural ha ensayado: las exposiciones temporales. Destacan las exposiciones «Dar a ver. Amalé Bondía», «La barraca. Teatro y Universidad: ayer y hoy de una utopía», «El gesto y la ironía. Colección de Pictura», «Postales desde el Limbo», «Xavier Gosé y el París elegante» y «Art-studio Gustavo Freudenthal, Zaragoza 1906-1930», entre otras. Todas ellas han tenido una gran acogida de público.

## CONCURSOS

Un año más, la Universidad ha convocado los premios a la creación artística 2012 «Universidad de Zaragoza» con el objetivo de estimular y fomentar la creación contemporánea en el seno de la comunidad universitaria.

## AYUDAS A LA REALIZACION DE ACTIVIDADES CULTURALES

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades, propuestas que, representando un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, muestran mayor interés global. Se ha apostado siempre por iniciativas orientadas hacia la defensa de la paz y los derechos humanos, políticas de eliminación de la desigualdad social y la discriminación, así como proyectos que destacaban por su especial originalidad. Entre octubre de 2011 y mayo de 2012, se han gestionado ayudas para 26 actividades diferentes que incluyen talleres, jornadas, cursos, seminarios y ciclos de conferencias, recitales y conciertos.

## INVENTARIO-CATÁLOGO DEL PATRIMONIO CULTURAL

El Vicerrectorado de Cultura y Política Social inició en 1982 el inventario y catalogación de los fondos patrimoniales universitarios. En la actualidad se continúa completando los catálogos Histórico-Artístico y Científico-Técnico. El Patrimonio Histórico-Artístico ha visto aumentados sus fondos y en la actualidad alcanza las 834 piezas. A su vez, se han completado los inventarios de carácter científicotécnico de las facultades de Veterinaria, Medicina, Ciencias, Facultad de Economía y Empresa y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura con resultados más que satisfactorios y la catalogación de 2.407 bienes patrimoniales.

## CONGRESOS, REUNIONES, PRESENTACIONES, JORNADAS, ETC. CELEBRADAS EN EL EDIFICIO PARANINFO

El espacio del Edificio Paraninfo se ha convertido en un eje fundamental de la vida cultural y científica aragonesa, habiendo albergado durante este curso académico cerca de 150 actos, entre congresos, seminarios, presentaciones, jornadas, conciertos, simposios, etc.



## Prensas Universitarias

La actividad de Prensas Universitarias durante el curso 2011/12 ha ido orientada en una doble dirección. De un lado seguir desarrollando las colecciones de la editorial, ahondando en su coherencia interna y en la identidad gráfica de sus libros. De otro en la distribución, tanto en soporte físico, como digital. En cuanto al libro físico, las acciones se han dirigido a cubrir de manera eficaz el territorio con distribuidores adecuados a las características de nuestro catálogo. En cuanto al libro digital, se ha potenciado la presencia en las principales plataformas de comercialización y en las distintas modalidades de libro electrónico que se están imponiendo en el mercado para amplificar la presencia de nuestras publicaciones

Durante el curso 2011/12 PUZ ha editado un total de 87 libros impresos, 52 ebooks y 31 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: Arquitectura, Clásicos/Textos, Ciencias Biomédicas, Catálogos, Ciencias Sociales, Colección de Estudios de Física, Conocimiento-Lenguaje-Comunicación, Cuadernos de Trabajo, Cuarto Oscuro, Humanidades, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, Larumbe Chicos, LEFIS Series, Literatura, Cuarto Oscuro, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia Rural, Monografías del Seminario Matemático García de Galdeano, Paraninfo, (Re)pensar la Educación, Sagardiana, Textos Docentes, Vidas otras colecciones, obras fuera de colección y coeditadas. Como parte integrante de Genuève ediciones, PUZ ha participado como coeditor en la publicación de tres nuevos títulos.

## Cursos de Español como Lengua Extranjera

Desde 1927, la Universidad de Zaragoza es pionera en la enseñanza de español para extranjeros.

Esa iniciativa, se mantiene a través de los cursos de español como lengua extranjera, que se desarrollan en Zaragoza a lo largo de todo el curso académico y en Jaca durante verano.

Por otra parte, organiza Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera, que van destinados a futuros profesores y a profesores en activo. Se organizan en colaboración con el Gobierno de Aragón y con el Instituto Cervantes. Colabora con distintos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, Ministerio de Educación y Ciencia) y es Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE, convocatorias de mayo y de noviembre).

A su vez, mantiene convenios con diferentes instituciones públicas y privadas de todo el mundo que se están ampliando constantemente. En la actualidad se han suscrito acuerdos con las Universidades de Kuala Lumpur, Valparaiso, Malta, Pern (Rusia), Chukyo, Setsunam (Japón) y el único centro en España autorizado para la obtención de los diplomas UNICert® Stufe I y UNICert® Stufe II (diplomas de español oficiales en Alemania).

	<b>2008/09</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>
	Cursos realizados en Zaragoza			
Numero de cursos	31	33	31	26
Grupo de docencia	110	105	106	96
Horas de docencia	8470	11060	8170	7620
Número de alumnos	1042	2028	1055	868
Países de procedencia	79	86	65	59

## Curso de Verano y otros cursos extraordinarios.

Como en los años anteriores, la XII convocatoria de los Cursos Extraordinarios de Verano de la Universidad de Zaragoza se ha celebrado en los diferentes escenarios de la ciudad de Jaca durante los meses de julio a octubre. Una parte de la programación académica ha tenido lugar en la Residencia Universitaria, sede de referencia de los cursos de verano. El Palacio de Congresos sigue siendo el espacio mejor acondicionado y más propio de los Cursos Extraordinarios.

Paralelamente a las actividades de la sede central de Jaca, los Cursos Extraordinarios se reparten por una serie de sedes institucionales que vienen deparando tradicionalmente a nuestros profesores y alumnos una hospitalidad no menos generosa y estimulante (el Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros, el Ayuntamiento de Tarazona y la Fundación "Tarazona Monumental", el Ayuntamiento de Calatayud, la "Fundación Quílez Llisterra" de Alcañiz, el Ayuntamiento de Ansó, el de Valderrobres y la Comarca de los Monegros). Este año, de forma coyuntural, se realizaron varios cursos en la propia ciudad de Zaragoza.

Los Cursos Extraordinarios de Verano se han desarrollado según el programa previsto: han sido más de 400 los profesores que han impartido sus clases en 39 cursos, algunos de ellos únicos en su temática y tratamiento y con especialistas de renombre internacional; escuelas científicas internacionales de verano y reuniones científicas de investigadores y expertos. En total, nos han visitado más de 200 profesores de distintas universidades europeas, americanas y asiáticas, que han enriquecido el panorama de los Cursos con sus diferentes propuestas y metodologías. La variedad de procedencias de ponentes y alumnos ha obligado a potenciar la organización de cursos en idiomas diferentes del español. El inglés ha sido la lengua utilizada con exclusividad en los cursos científicos internacionales y, parcialmente, en otros cursos como "International School on Organometallic Chemistry Marcial Moreno Mañas" (con 120 alumnos matriculados); "Transpyrenees Summer School on Nanosciences and Nanotechnologies" o "Designing Serious (Video) Games: From to Practical Applications".

Otras modalidades de cursos han sido las de formación continua para profesionales, cursos de interés social y programas de investigaciones aplicadas a los diferentes medios regionales y comarcales que acogen nuestros cursos, con los que la Universidad de Zaragoza pretende llevar a cabo un compromiso con el territorio y sus habitantes, su historia y su futuro. Tales han sido, por ejemplo, los realizados sobre el románico en Jaca o el estudio del medio ambiente y su conservación y legislación en Ansó o Valderrobres. Así, los cursos de Ejea de los Caballeros están tradicionalmente relacionados con las industrias de transformación alimentaria y con la historia política y cultural. En Ansó el curso sobre el órgano ibérico tiene unas repercusiones sociales cada vez más notables; los de Tarazona y Calatayud, con el estudio de de sus monumentos artísticos y de las últimas tendencias en la organización de museos, etc.

Otra de las vertientes de este compromiso de la Universidad de Zaragoza con el progreso aragonés ha sido la realización de un programa de conferencias abiertas al público, que ha gozado de gran aceptación. En él, algunos de los eminentes especialistas invitados a los cursos han hecho partícipes a los asistentes de temas de la más candente actualidad científica, social, política y cultural. Las conferencias han sido tal vez el mejor escaparte de los cursos de cara a la sociedad jacetana, cuya asistencia masiva se ha traducido además en largos y vivos debates con los ponentes.

La labor de publicidad y difusión de los Cursos Extraordinarios ha sido este año notable de manera que cursos y conferencias han tenido una presencia diaria en los medios de comunicación regional, y su memoria informática será de gran utilidad en el futuro para la difusión y el conocimiento de los Cursos. Como novedad de este año debe quedar constancia de la tribuna de actualidad que ha supuesto para los

Cursos Extraordinarios y los Cursos de Español el programa radiofónico "La Ventana de

Aragón". Por el han pasado conferenciantes y alumnos que han generado una visión viva y dinámica de estas actividades docentes estivales. En general puede decirse que, como en años anteriores, los cursos Extraordinarios de Verano de la Universidad de Zaragoza han servido para propiciar una fecunda convivencia entre profesores y alumnos, en una relación de proximidad que no suele ser frecuente en los cursos reglados de una titulación universitaria y en no pocas ocasiones los Cursos de Verano sirven también para alimentar un vivero de fecundas iniciativas, de intercambios y de proyectos de investigación que tienden a consolidarse en un futuro inmediato.

La asistencia a los cursos ha aumentado con respecto al curso pasado. La matrícula de este año ha llegado a los 1002 alumnos (hasta la fecha), cifra inusual para los tiempos de crisis que está viviendo la sociedad española. La matrícula sigue abierta hasta octubre, por lo que se espera alcanzar en torno a los 1150 o 1200 alumnos matriculados.

Se trata de un resultado feliz en el que, de una manera u otra, han influido los medios de comunicación aragoneses, quienes día a día han venido llevando a cabo una encomiable tarea de divulgación; la meritoria labor de los directores de Curso y de los ponentes de excepción e instituciones como el Ayuntamiento de Jaca y la Diputación de Huesca que con su patrocinio y apoyo han contribuido a facilitar la realización de algunos cursos.

#### Universidad de Verano de Teruel

Tras el cierre de su edición de 2011, la Universidad de Verano de Teruel había ofertado y celebrado 25 cursos a los que asistieron 887 matriculados y en los que participaron 235 profesores, 84 universitarios y 151 colaboradores y profesionales externos. Las once sedes donde se ubicaron las actividades fueron las localidades de Teruel, Báguena, Calanda, Calamocha, Caminreal, Aliaga, Alcalá de la Selva, Rubielos de Mora, Noguera, Daroca y Used.

## 8.2 La Universidad de Zaragoza y la sociedad civil

### Cooperación al desarrollo

La Universidad de Zaragoza tiene la obligación y la responsabilidad de fomentar y apoyar la participación ciudadana y la acción voluntaria, e incluye en el plan estratégico de la Universidad de Zaragoza la creación de una estructura institucional destinada a fomentar y apoyar esta participación, muy especialmente de los estudiantes, a través de programas de formación, sensibilización, cooperación al desarrollo y voluntariado.

### La U-Z Solidaria

En la Universidad de Zaragoza se ofrece a la comunidad universitaria la posibilidad de desarrollar proyectos de interés social dentro de la propia universidad, en su entorno próximo o en colaboración con otras entidades. La U.Z-Solidaria mantiene un espacio solidario que contribuye a cumplir la responsabilidad social de la Universidad, formando ciudadanos participativos, solidarios, preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto, facilitando, además, los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana en la Universidad.

En particular, uno de los objetivos de la U.Z-Solidaria es promover la participación de los miembros de la comunidad universitaria como voluntarios en programas de distintas organizaciones.

## Cooperación universitaria al desarrollo

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo se trabaja con el objetivo de integrar la dimensión internacional en la misión de la Universidad así como de contribuir al desarrollo de los países desfavorecidos mediante una adecuada estrategia de cooperación universitaria. A continuación se hace una exposición exhaustiva de las actividades llevadas a cabo en ambos ámbitos. Sin embargo, deseamos destacar como aspectos más relevantes los avances en el fortalecimiento institucional de la cooperación transfronteriza con las Universidades de Toulouse y de Pau, que se han materializado en la firma de un acuerdo de colaboración entre CEI Iberus, el PRES Université de Toulouse y la Université de Pau et des Pays de l'Adour para la creación del Campus transfronterizo EBRoS Western Pyrenees en el marco del CEI Iberus, así como en el apoyo institucional al proyecto PYREN de la Universidad de Pau en el marco de las Initiatives d'excellence en formations innovantes (IDEFI) del Ministerio francés de enseñanza superior e investigación. Asimismo, es de destacar la participación de la Universidad de Zaragoza en el Programa Ciencia sin Fronteras del Gobierno de Brasil, ambicioso programa de movilidad internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación cuyo objetivo es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas. Finalmente, se resalta la celebración de la II Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza, dirigida a los responsables de esta competencia en los centros, y que volvió a ser un éxito de participación.

En materia de cooperación al desarrollo en el ámbito universitario, destacamos los logros en cuanto a la consolidación de la Universidad como agente de cooperación, tanto a nivel individual como en colaboración con el resto de universidades españolas.

En el ámbito de cooperación universitaria al desarrollo, también son destacables los programas de movilidad:

### a) Cátedra de Cooperación Universitaria al Desarrollo

La Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Conjuntamente ambos Vicerrectorados, han respaldado el funcionamiento de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo y se ha colaborado en la II Semana de la Cooperación para el Desarrollo, celebrada en octubre de 2010. Otras actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en:

<http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>



### b) Programa UZ\_DGA-CAI de Prácticas de Cooperación

Así, la Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente el Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación UZ-DGA-CAI. A lo largo de 2011, 121 estudiantes de la Universidad de Zaragoza recibieron ayudas para realizar estancias prácticas en países en vías de desarrollo y, recíprocamente, 26 estudiantes provenientes de dichos países se beneficiaron de ayudas similares para realizar estancias en la Universidad de Zaragoza

Centros	Nº de estudiantes 2009/10			Nº de estudiantes 2010/11			Nº de estudiantes		
	OUT	IN	Total Centro	OUT	IN	Total Centro	OUT	IN	Total Centro
Facultad de Veterinaria	32	11	43	33	14	47	33	17	50
Facultad de Derecho	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Facultad de Educación	21	-	21	19	-	19	19	-	19
Facultad de CC Humanas y de la Educación	16	-	16	14	2	16	14	-	14
Facultad de CC. Sociales y del Trabajo	13	-	13	13	1	14	12	3	15
Facultad de Medicina	12	-	12	9	1	10	9	3	12
Facultad de CC. Salud y Deporte	9	-	9	10	-	10	10	-	10
Facultad de CC Sociales y Humanas	8	5	13	11	-	11	11	2	13
Escuela Politécnica Superior de Huesca	4	-	4	2	-	2	1	-	1
EU CC de la Salud	3	-	3	3	-	3	3	-	3
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	3	-	3	1	-	1	1	-	1
Facultad de Filosofía y Letras	1	-	1	2	-	2	2	-	2
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	-	-	-	-	1	1	1	-	1
Escuela Universitaria Politécnica La Almunia	-	-	-	3	-	3	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>	<b>16</b>	<b>138</b>	<b>122</b>	<b>19</b>	<b>141</b>	<b>119</b>	<b>25</b>	<b>144</b>

### c) Programa de Ayudas Santander-UZ dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para estudios de doctorado

El programa es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctorando y para su país.

Este programa de Ayudas, financiado por la propia Universidad junto con Banco Santander, para realizar estudios de doctorado, es uno de los más consolidados y que mayor aumento en la demanda muestra. En marzo de 2012 se ha realizado una nueva convocatoria de 16 ayudas para el curso 2012/13. Sin embargo, sólo se adjudicaron 6, debido a la limitación presupuestaria.

#### d) Programa de Becas Fundación Carolina-UZ

El programa de becas Fundación Carolina-UZ ha permitido iniciar estudios de doctorado en el curso 2011/12 a 3 estudiantes de América latina y realizar estudios oficiales de máster a 3 estudiantes de la misma procedencia.

#### e) Programa de cooperación universitaria con Guinea Ecuatorial

Este Programa forma parte de las actividades previstas en el Convenio de Colaboración para el fomento de la cooperación universitaria con Guinea Ecuatorial, suscrito en mayo de 2010 por la Fundación Universidad.es, la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Se trata de becas que tienen como objetivo posibilitar la formación de recursos humanos de Guinea Ecuatorial, contribuyendo al fortalecimiento de las instituciones académicas del país africano.

La Comisión de Selección está compuesta por un representante de cada una de las tres instituciones implicadas en el programa, además del embajador de España en Malabo y un representante del Ministerio de Educación de Guinea Ecuatorial. La Fundación Universidad.es se hace cargo de la gestión integral del Programa de Becas, la AECID financia la puesta en marcha del mismo, mientras que la Universidad de Zaragoza realiza la exención del pago de matrícula a 3 estudiantes ecuatoguineanos que resulten beneficiarios de las ayudas. El programa cuenta asimismo con la colaboración de la UNED, que a través de sus centros en Guinea Ecuatorial ha participado en la preselección, formación y evaluación de los becarios, así como de la Embajada de España en Malabo. En el marco de este programa, en septiembre de 2011, se incorporaron a la Universidad de Zaragoza 3 becarios para realizar estudios de grado en Economía (2 becarios) y grado en Ingeniería Química (1 becario).

#### f) Plan de cooperación de la CRUE con la República de Haití

Tras el terremoto acaecido en Haití en enero de 2010 que ocasionó la práctica desaparición de las tres principales universidades de Port-au-Prince, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) puso en marcha un plan de cooperación de la CRUE con la República de Haití. Durante ese año 2010, una delegación de la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE) de la CRUE, con la colaboración de la AECID, se desplazó a la zona para delimitar posibles vías de cooperación, donde pudieron identificar, en consenso con las autoridades académicas, diversas líneas de actuación prioritarias.

Una de las primeras acciones planteadas se basa en facilitar a estudiantes haitianos, a través de la concesión de un total de 70 becas, la culminación de los estudios interrumpidos por el terremoto o la ampliación de estos estudios en áreas críticas o prioritarias para la reconstrucción del país.

En este Plan de Acción de la CRUE, la Universidad de Zaragoza ofertó una beca, incluyendo la exención del pago de la matrícula y tarifas administrativas, para cursar uno de los másteres oficiales de nuestro catálogo cuya temática incluía esas materias críticas o prioritarias. Así, en el marco de este Plan de cooperación, durante el curso 2012/13 un estudiante se ha incorporado a la Facultad de Economía y Empresa, para cursar el máster en Contabilidad y Finanzas.

#### g) Otros programas de movilidad

Otros programas en los que coopera la UZ son las Becas MAEC-AECID, de la Agencia Española de Cooperación Internacional (para estudios de postgrado, doctorado e investigación, y estudios de Lengua y Cultura Hispánicas en España).

Una Comisión presidida por el vicerrectorado de Relaciones Internacionales e integrada por



los vicerrectorados de Investigación, Política Académica, y Estudiantes y Empleo, evaluó las solicitudes a la Universidad de Zaragoza y realizó una preselección de los candidatos. Finalmente, se concedieron 17 becas a estudiantes de 12 países.

Asimismo, durante el curso 2011/12, y en el marco del Convenio de la Universidad de Zaragoza con la International Studies University (SISU) de China, 2 estudiantes de esta universidad china han realizado un periodo de estudios académicos en la UZ: 1 semestre dentro el Programa de Estudiantes visitantes y 1 semestre de prácticas en empresa.

**h) Proyectos de cooperación al desarrollo en el marco del Convenio de colaboración 2012 entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario (firmado el 1 de octubre de 2012)**

Los proyectos de cooperación al desarrollo aprobados para 2012 han sido las siguientes:

- "Mejora de la Educación Superior dirigida al sector rural de la provincia de Sucumbíos" (Ecuador). Universidad Campesina de Sucumbíos, Ecuador. Responsable: prof. E. Sáez Olivito, Facultad de Veterinaria.

- "Proyecto multidisciplinar de Cooperación institucional entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN) León (Nicaragua)", con tres líneas de actuación diferentes:

a) Medicina: "Estancia de formación de un profesor de la UNAN-León en la especialidad clínica de neurología en el Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa" de Zaragoza y/o el Hospital Universitario "Miguel Servet" de Zaragoza". Responsable: Facultad de Medicina y VR RRII y cooperación al desarrollo.

b) Veterinaria: "Capacitación técnica para el manejo de equipos de diagnóstico por imagen y de anestesia inhalatoria" y "Dotación de material bibliográfico para ampliar la dotación de la biblioteca de la Escuela de Veterinaria de la UNAN". Responsable: Facultad de Veterinaria y VR RRII y cooperación al desarrollo.

c) Educación: "Maestría en Ciencias de la Educación con mención en formación docente y gestión de la calidad educativa. Modalidad presencial y semipresencial con uso de plataformas e-learning. 2ª Fase", responsable: Prof. G. Palacios, EU Politécnica de Teruel; "Maestría en Educación y Desarrollo Rural", responsable: prof. R. Ramo, F. CC. Sociales y Humanas; "Proyecto de formación de estudiantes de la UNAN-León en gestión del patrimonio cultural y el desarrollo de los Museos de la Ciudad de León", responsable: prof. P.L. Hernando, F. CC. Sociales y Humanas; y "Diseño de un programa de Doctorado en Educación", en el que participan todos los anteriores responsables.

**i) Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G 9**

- II Convocatoria conjunta de Premio a tesis doctorales en cooperación para el desarrollo G-9 (2012), coordinada por la Universidad de Extremadura, y lanzada en junio de 2012 con el objetivo de contribuir al fortalecimiento y extensión de la Cooperación Universitaria al Desarrollo. A través de esta convocatoria se pretende fomentar y premiar la investigación para el desarrollo realizada por personas recién doctoradas. El plazo de presentación de solicitudes está abierta hasta el 31 de marzo de 2013.

- Constitución del Grupo de Trabajo de Cooperación al Desarrollo del G-9 y reunión de trabajo. Palma de Mallorca, 12 de marzo de 2012. En el transcurso de la reunión se valoraron los avances producidos tras el Seminario Internacional celebrado el año pasado en Hawassa (Etiopía) entre las universidades españolas del G-9 y las africanas firmantes del convenio. Entre los avances más destacados figura el intercambio de buenas prácticas para la promoción de la salud y de los derechos sexuales y reproductivos, la identificación de sinergias de trabajo entre las universidades participantes y la elaboración de materiales audiovisuales que van a generar un valor añadido a la labor que ya vienen desarrollando hasta la fecha las diferentes universidades implicadas en las áreas

de Salud Sexual y Reproductiva.

A partir de ahora, el grupo de trabajo se ha marcado como objetivo prioritario trabajar en el diseño de un máster que permita la especialización y capacitación investigadora de las Escuelas de Enfermería de Hawassa (Etiopía), Moi (Kenia), Muhimbili (Tanzania) y Makere (Uganda). El grupo de trabajo consensuará en los próximos meses la propuesta sobre el máster con las universidades de Etiopía, Kenia, Tanzania y Uganda.

Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el Programa Scholars at risk (SAR) del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.

#### j) Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) del MAEC-AECID

Es destacable la participación activa de la UZ en las diferentes acciones del PCI, sin embargo, la gran reducción de la dotación presupuestaria de este programa ha disminuido drásticamente el número de acciones concedidas. El número de acciones dentro de este programa durante el curso 2011/12 ha sido de dos.

#### k) Programa de Cooperación con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)-León

- Visita a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León, con motivo del nombramiento como doctor honoris causa del Rector Manuel José López Pérez, del 15 al 19 de enero de 2012. Durante esta estancia, se han mantenido diversas reuniones institucionales en las que se han abordado los diferentes ámbitos de cooperación.

- Entrevista con D. Willian Jirón, director de la Escuela de Veterinaria de la UNAN León, 18 de abril de 2012.

- Reunión con representante del Hermanamiento León-Zaragoza, 1 de junio de 2012.

#### l) Otras acciones de Cooperación al desarrollo

- La UZ sigue siendo miembro del programa Programme for Palestinian European Academic Cooperation in Education (PEACE), auspiciado por la UNESCO, que beca a estudiantes palestinos para estudiar en las universidades europeas y estadounidenses adscritas a dicho programa.

- En el marco del Convenio de colaboración con la Delegación en España de la República árabe saharai democrática, firmado en 1998, 3 estudiantes saharais continuarán sus estudios en el curso 2012/13.

- Participación en las II Jornadas del Observatorio para la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD), Universidad de Girona 20 y 21 de octubre de 2011.

- Comisión de evaluación de PCI 2011 de Jordania y Egipto. Madrid, 20 de octubre de 2011.

- Reunión con la Federación Aragonesa de Solidaridad, 2 de noviembre de 2011.

- Participación en la elaboración del III Plan Director de Cooperación Aragonesa para el Desarrollo 2012-2015, (diciembre de 2011-marzo de 2012).

- Reuniones del Consejo Aragonés de Cooperación al Desarrollo.

- Asistencia a la mesa redonda "Al sur de India", organizada por la ONG Estrella de la Mañana. Zaragoza, 24 de enero de 2012.

- Cooperación al desarrollo de la Facultad de Veterinaria en El Líbano, en colaboración con el Ministerio de Defensa (Brigada de Caballería de Castillejos II). Tres veterinarios (2 profesores y un estudiante de posgrado) de la F. de Veterinaria se desplazaron al Líbano para atender las necesidades de los ganaderos del país.



### 8.3. La Universidad de Zaragoza por la Igualdad

Los estatutos de la Universidad de Zaragoza recogen el compromiso de velar por el pleno respeto a los principios de libertad, igualdad y no discriminación, y de fomentar valores como la paz, la tolerancia y la convivencia entre grupos y personas. La eliminación de cualquier discriminación por razón de género, origen y condición constituyen valores fundamentales que deben regir el comportamiento de la institución.

Durante el curso 2011/12 la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas con el fin de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta institución. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social. Las actividades emprendidas comprenden acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización.

Así la Cátedra sobre Igualdad y Género ha contado con la coordinación de las líneas de trabajo que se señalan a continuación:

#### 1. Observatorio de Igualdad de Género.

El Observatorio de Igualdad de Género, su directora y la Comisión asesora formada por profesorado, personal de administración y servicios y alumnado constituye la Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza. En ese sentido, como en el resto de Universidades españolas, representa el principal caudal de promoción para la igualdad no solamente velando para que este valor se convierta en una realidad, sino también realizando estudios de diagnóstico, promoviendo cursos, elaborando campañas de sensibilización y estando a disposición de toda la comunidad universitaria para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

A lo largo del período académico 2011/12 el Observatorio de Igualdad de Género ha realizado las siguientes acciones: Elaboración del borrador para el Protocolo de prevención contra el acoso sexual; Curso de verano "Echarse al ruedo. Mujeres en la España contemporánea, entre sol y sombra." Jaca, Septiembre 2011; Curso para estudiantes "Prevención de violencia de género: intervención socioeducativa". Diciembre 2011 Zaragoza.

Curso para PAS "Conciliación de la vida familiar y laboral". Marzo 2012, Zaragoza; Curso para PAS "Comunicación e información no sexista". Mayo 2012. En Huesca: Celebración 8 de Marzo. Mesa redonda "Las mujeres en el derecho y las profesiones jurídicas"; Obras de adaptación del suelo para la instalación de una Escuela Infantil propia. Firma de convenios con escuelas infantiles para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de la comunidad universitaria.

#### 2. Máster en Relaciones de Género.

El estudio de posgrado oficial, Máster en Relaciones de Género, impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo ha vuelto a renovar su compromiso con la Universidad de Zaragoza ofreciendo un curso con dos especialidades (Género y trabajo y Género y construcción cultural). Dicho máster tiene una doble orientación: tanto de estudio que inicia a la investigación desde una perspectiva de género, como de formación dirigida a dotar de conocimientos, técnicas y herramientas que permitan aplicar la perspectiva de género al ámbito profesional.

#### 3. Girls'Day.

Dado el bajo número de alumnas que cursan estudios de Ingeniería, este año se ha celebrado en las instalaciones del Campus Río Ebro la IV edición del Girls'Day (28 de marzo de 2012). Se trata de una actividad organizada por la Asociación de Mujeres Científicas y Técnicas, MUCIT, que pretende acercar a las estudiantes de secundaria y bachiller al mundo de las tecnologías para impulsar este tipo de estudios entre las mujeres.

#### **4. XIII Seminario Voces y Espacios Femeninos.**

En su decimotercera edición el Seminario Voces y Espacios Femeninos, integrado por profesoras de la Facultad de Filosofía y Letras propuso un ciclo de conferencias que tuvo como hilo conductor la indignación expresada por las mujeres en las diversas etapas de la historia y en la educación, el pensamiento, los movimientos sociales, el cine, la geografía y la escritura. Las conferencias tuvieron lugar en la sede de la Fundación Fernando el Católico durante el mes de marzo de 2012 y fueron impartidas por Mónica Bolufer, Lidia Falcón, Gemma del Olmo, Milagros Alario y M<sup>a</sup> José Belbel.

#### **5. Actividades culturales y formativas dirigidas a mujeres en asociaciones de barrios.**

Otra de las iniciativas que se suman a la difusión del conocimiento en cuestiones de género y que tomando como punto de partida la Universidad trascienden al resto de la sociedad es el ciclo de cursos formativos que se organiza desde la Cátedra sobre Igualdad y Género para mujeres en distintas asociaciones de barrios de Zaragoza. En esta edición los ejes temáticos han sido "Belleza y diversidad cultural. Imposiciones sobre el cuerpo femenino" y "¿Quién cuida a las cuidadoras? Políticas públicas y compromisos compartidos."

#### **6. Colección Sagardiana. Prensas Universitarias Zaragoza.**

Las Prensas Universitarias de Zaragoza cuentan entre sus colecciones con una línea editorial dedicada a los estudios feministas: la colección Sagardiana. Este curso ha sido publicado en dicha colección el estudio: Misoginia romántica, psicoanálisis y subjetividad femenina de Pilar Errázuriz Vidal.

#### **7. Revista Aequalitas**

La publicación digital Aequalitas, Revista jurídica de oportunidades entre mujeres y hombres, ha editado durante el curso 2011/12 dos ejemplares digitales correspondientes a los números 29 y 30 en los semestres julio – diciembre 2011 y enero – junio 2012 respectivamente.

#### **8 Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM)**

Las actividades realizadas a lo largo del curso académico 2011-2012 por el Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM) han sido las siguientes:

##### **-CINEFILIAS:**

Entre noviembre de 2011 y febrero de 2012 se proyectaron en el Salón de actos

de la Casa de la Mujer de Zaragoza ocho obras cinematográficas dirigidas por mujeres. Los objetivos eran, en primer lugar, analizar diferentes aspectos de la realidad de las mujeres a través de una lectura feminista del discurso fílmico y en segundo lugar, mostrar las innovaciones formales y narrativas que utilizan las directoras para expresar sus diversos puntos de vista sobre el mundo.

##### **-SEMINARIOS DE FORMACIÓN CONTINUADA. LA ACTUALIDAD A DEBATE: PASO A PASO EN EL ANÁLISIS DE GÉNERO.**

La actividad "La actualidad a debate" se desarrolló en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza, entre noviembre de 2011 y mayo de 2012. Incluyó un ciclo de siete conferencias y un taller de estudios y análisis de textos. En el taller de análisis de textos el objetivo fue crear un espacio de estudio y profundización en teoría feminista. Este año se centró en el análisis y estudio de un texto: Nuevos feminismos. Sentidos comunes en la dispersión. Una historia de trayectorias y rupturas en el Estado español, de Silvia L. Gil,

##### **-REGENERANDO: I JORNADAS INTERDISCIPLINARES SOBRE EL GÉNERO**

Celebradas durante la semana del 18 al 25 de febrero de 2012 su finalidad fue la creación de espacios públicos de reflexión y el planteamiento de cuestiones relevantes que giraran en torno a la idea de género como construcción de identidad social. Tuvieron lugar en el Centro Joaquín Roncal, Pantera Rossa y la Sala de Arte Pilar Giné

#### 8.4. La Universidad de Zaragoza con el deporte.

La Universidad pretende contribuir a promover la educación física y el deporte, tal como se recoge en el artículo 4 punto k) de sus Estatutos y para ello dispone del Servicio de Actividades Deportivas que ofrece actividades y servicios para toda la comunidad universitaria en diferentes áreas: promoción, competición y medio natural.

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de actividad físico-deportiva en la universidad contribuya a la formación integral del alumnado y a potenciar la transmisión de valores educativos y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También hemos seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

En el programa "Deporte y Ciencia" se combinan el desarrollo de disciplinas deportivas en el medio natural con una orientación encaminada hacia el respeto y el comportamiento adecuado en este entorno, así como a la preparación para una práctica autónoma y segura en el mismo. En este caso se ha hecho precisa la formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones

Durante el curso 2011/2012 se han organizado distintos programas con la participación de más de 9.000 participantes, y donde destacamos los siguientes:

1. Deporte y Salud. Hemos posibilitado que más de 1.500 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello hemos propuesto 46 actividades diferentes organizadas en 60 grupos de trabajo en los tres campus universitarios. Además, más 4.300 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.

2. Tecnificación deportiva. Durante este curso hemos comenzado con el proyecto de escuelas deportivas con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para práctica de determinados deportes: Aikido, baile deportivo, Judo, Taekwondo. En este sentido es preciso resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios que han llenado todos los grupos de actividad propuestos.

3. El programa de formación deportiva se ha convertido en un referente para el alumnado. Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, se ha logrado complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. Se han cubierto todas las plazas y 700 universitarios se han matriculado en alguna de las 40 acciones formativas y con una valoración muy positiva por parte de los mismos.

En alianza con la Gerencia hemos afianzado el programa "Deporte y Salud" para los profesores y Personal de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los casi 52.000 euros que hemos invertido en este programa y llegar a los 400 participantes. Para ello se han desarrollado dos tipos de actividades:

- a.- En forma.- 18 grupos de actividad (aeróbic, espalda sana, GAP, natación, pilates, spinning), en los cuatro campus universitarios.

b.- Torneos Sociales.- Actividad física y relaciones sociales participando en una competición social de fútbol sala y en la que se han implicado 10 equipos de profesores y PAS.

#### 4. Competiciones universitarias

Muchas y variadas han sido las disciplinas deportivas que se han integrado en los diferentes campeonatos y eventos deportivos organizados por nuestra Universidad. A modo de breve resumen podemos enumerar los siguientes datos generales de estos programas. Hemos organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados 291 equipos, más de 4.100 participantes y todos los centros universitarios.

a) Gracias a la colaboración de los equipos de dirección de los centros y al trabajo de los becarios hemos conseguido que el Trofeo Rector se supere: 156 equipos inscritos y 2.114 participantes, lo que supone el 6,7% del alumnado matriculado en nuestra Universidad:

- Equipos inscritos: 156, de 25 centros en 10 modalidades y categorías deportivas.
- Organización: Disputado entre equipos representantes de las 25 facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- Partidos: 460 programados en las instalaciones deportivas para el desarrollo de las competiciones organizadas en las fases de campus y fase final, de las siete modalidades deportivas convocadas: baloncesto, balonmano, fútbol sala, fútbol 7, fútbol 11, rugby y voleibol.
- Centro ganador: Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna.
- Centros con más equipos: Medicina y Escuela Ingeniería y Arquitectura con 10 equipos.
- Como en años anteriores las competiciones de rugby, voleibol masculino y voleibol femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- El campeonato se desarrolla gracias a la colaboración del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, la Caja de Ahorros de la Inmaculada y las siete federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas.

b) El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de los torneos sociales. Con la colaboración de las federaciones aragonesas de baloncesto y fútbol, ofrecemos la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de baloncesto, fútbol sala y fútbol 7 y en los tres campus universitarios. 1.546 participantes, lo que supone el 5% del alumnado, y 135 equipos inscritos.

c) Por otro lado, la Universidad de Zaragoza ha seguido apostando y colaborando con el Consejo Superior de Deportes para conseguir el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario. Así, la Universidad de Zaragoza ha participado con sus deportistas (240) en los CEU organizados por otras universidades. Nuestras selecciones nos han representado en 20 deportes en 14 sedes de competición, organizadas por otras tantas universidades Españolas. Cuatro universitarias consiguieron medallas en el CEU de Natación.

d) Con el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, hemos posibilitado la organización y desarrollo del III Campeonato Universitario de Aragón. Equipos y deportistas representantes de nuestra Universidad se "midieron", deportivamente, con los representantes de la Universidad San Jorge. Nuestros representantes obtuvieron 15 de los 16 títulos de Campeones de Aragón convocados, participando 215 deportistas.

e) Hemos seguido trabajando para posibilitar la participación de los equipos universitarios en competiciones federadas y hemos prestando el apoyo técnico, organizativo y económico.

#### 5. Otras acciones importantes desarrolladas en el Servicio de Actividades Deportivas han sido:

- Se han instaurado los premios a los mejores deportistas universitarios y el premio a la trayectoria deportiva y académica, que tienen el objeto de reconocer el trabajo y dedicación diaria por hacer compatibles sus entrenamientos y competiciones, con las exigencias de una formación universitaria. El

premio a la trayectoria deportiva fue para M<sup>a</sup> José Pueyo Bergua, atleta de reconocido prestigio internacional, participante en los JJOO de Pekín 2008 y campeona de España de maratón en diferentes ocasiones, que, además, ha sabido compaginar, con excelentes resultados, sus largas sesiones de entrenamiento para preparar la mítica distancia de los 42 kilómetros con los estudios de Ciencias de la Actividad Física en el campus de Huesca. Los de mejores deportistas universitarios se han entregado a Jesús Joaquín Jiménez de la Torre, Jugador de Rugby y a Henar Fernández Aznar, jugadora de Baloncesto de nuestros equipos universitarios.

- Una nueva visión del deporte de competición. La Responsabilidad Social en el Deporte.

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto de medio ambiente. Durante en el curso 2011/12 se ha afianzado el Proyecto Responsabilidad que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los campus y se organiza en 3 grandes líneas de actuación: juego limpio, deporte solidario, deporte ceroC02.

El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente.

- Proyecto RSD. Deporte Solidario

Objetivos: En colaboración con UNICEF, participación directa a través de donaciones en proyectos de cooperación al desarrollo.

Actuaciones: Sensibilización entre todos los participantes en los programas; donación de las cuotas de sanciones a proyectos de cooperación y posibilidad de que los equipos universitarios donen sus fianzas. Destino de donaciones: Proyecto UNICEF-Escuelas para África (en colaboración con la Fundación Nelson Mandela) Cantidad obtenida: 4.393 euros.

- Proyecto RSD. Juego Limpio

Objetivos: Fomento del compañerismo y del juego limpio en todas las competiciones a través de los becarios de Centro, delegados de equipos y jugadores.

Actuaciones: Decálogo de Juego Limpio; trofeo Juego Limpio y sensibilización en reuniones técnicas, cursos de formación y web

- Proyecto RSD. Deporte ceroC02

Objetivos: En colaboración con Fundación Ecología y Desarrollo fomento del deporte como vehículo de sensibilización sobre medioambiente y cambio climático.

Actuaciones: Campañas de sensibilización en instalaciones, cursos de formación, páginas web. Reducción y compensación de las emisiones de CO2 Destino de los recursos aportados para compensar emisiones de CO2: captación de 279 toneladas de CO2 a través de reforestación en la Amazonía Peruana.

7 En colaboración con del Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, hemos organizado la VIII<sup>a</sup> edición de la Carrera Popular Universitaria SIN Humo. Entre todos, organizadores, colaboradores y 1.500 participantes hemos conseguido que esta actividad se haya convertido en un evento de referencia en la ciudad.

8. Se ha organizado, por primera vez, la cicloturista Pinares de Rodeno. Más de 100 amantes del deporte de la bicicleta tuvieron la posibilidad de disfrutar del deporte y de la naturaleza en el espacio protegido de los Pinares del Rodeno, este enclave paisajístico situado en la comarca Sierra de Albarracín, está formado por un extenso pinar de pino de rodeno o resinero que forman parte del Patrimonio Natural de la UNESCO. Organizada conjuntamente por la Universidad de Zaragoza y SODEMASA y en colaboración con la Comarca Sierra de Albarracín, se enmarca, en el catálogo de actividades verdes cuyo objetivo principales dar a conocer a la población los espacios naturales de Aragón. Esta actividad no es solo una carrera, sino que posee un carácter formativo e integrador, para inculcar a la sociedad y a la comunidad universitaria el respeto por estos espectaculares parajes y

fomentar la actividad física en el medio natural. Por tanto, la participación está abierta a la comunidad universitaria y a toda la ciudadanía.

9. Nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

a.-Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el máster de secundaria, y la Facultad de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.

b.-Los másteres de Medicina de Montaña y de Psicopedagogía, además de otros cursos de doctorado relacionados con la Actividad Física y el Deporte.

c.-La Universidad de la Experiencia, los campamentos de navidad y verano para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.

d.-El IES Corona de Aragón para el desarrollo de las prácticas de la Asignatura de EF. También el IES Miguel Catalán y el CP Recarte y Ornat para el desarrollo de actividades extraescolares.

e.-La Escuela Aragonesa del Deporte para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.

f.-La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.

g.-Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.

h.-Los diferentes clubes que firmaron convenio a lo largo de esta temporada con la Universidad de Zaragoza, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, Club Balonmano Aragón, Club Fútbol Sala Ebro Sala, Club Baloncesto Zaragoza.

i.- La asociación deportiva Special Olimpycs Aragón para la realización de los Campeonatos de Aragón para personas con discapacidad intelectual. De tal forma que, durante el curso 2011/12, las instalaciones también han superado el medio millón de usos.

10. Por último resalta el esfuerzo realizado para poner en valor nuevos espacios que nos permitirán ampliar y mejorar los servicios deportivos:

1.- En el Campus de San Francisco: adaptación de espacio para nuevo servicio de fisioterapia.

2.- En el Campus de Teruel: adaptación de un espacio en el edificio de la titulación de BB.AA para nueva sala de fitness.

### 8.5. Universidades Saludables

El proyecto de Universidad Saludable se lleva a cabo gracias al acuerdo de colaboración firmado entre el actual Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Familia del Gobierno de Aragón, a través de la Dirección General de Salud Pública (DGSP), con la Universidad de Zaragoza (UZ); además, dicha Universidad está integrada en la Red de Universidades Saludables -REUS- con el objetivo fundamental de promocionar la salud entre toda la comunidad universitaria: estudiantes, personal de administración y servicios, personal docente e investigador y la sociedad en su conjunto.

Durante el curso 2011/12 la UZ ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas con el fin de promover la prevención, la sensibilización y la concienciación de la vida saludable. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a todo el conjunto de la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social, cumpliendo así el objetivo de socializar el proyecto de salud fuera del propio escenario univer-



sitario.

Actualmente Universidad Saludable depende orgánicamente del Secretariado de Política Social e Igualdad dentro del Vicerrectorado de Cultura y Política Social de la UZ. El proyecto está coordinado por una Comisión técnica compuesta por representantes de la UZ y la DGSP.

Actuaciones, realizadas en el curso 2011/12:

1. Día de la Universidad Saludable 2011.
- 2.- Desarrollo de la Web 2.0 de la Universidad Saludable de Zaragoza.
- 3.- Publicación y difusión de la Guía Nutricional para Universidades Saludables.
- 4.- Celebración de la VIII Carrera sin humo 2012.
- 5.- Día Mundial de la Diabetes 2012
- 6.- Día Mundial del Sida 2011 y 2012.



### 8.6. La Universidad de Zaragoza y su compromiso con las empresas

La Universidad de Zaragoza ha asumido el compromiso de colaborar estrechamente con el mundo empresarial, tanto desde el ámbito docente como desde el ámbito investigador.

En cuanto a la docencia, cabe destacar la realización de cursos de formación y actividades de orientación que, junto con la firma de convenios con empresas para la realización de prácticas profesionales, faciliten la inserción laboral de los estudiantes, detectando los aspectos y ámbitos de más relevancia para la formación de profesionales. La mayor parte de estas actividades son canalizadas a través de UNIVERSA, fruto del convenio de la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo.

Algunos de los datos más relevantes se presentan a continuación:

### Actividades de formación

- El número de cursos realizados en el año 2011, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de 54 con un total de 3.768 horas lectivas en los que han intervenido 202 profesores y 840 alumnos inscritos.

- En Zaragoza, se han desarrollado 48 cursos, 3 en Huesca y 3 en Teruel, con un total de 3.368 horas en Zaragoza, 220 en Huesca y 180 en Teruel.

### Actividades de orientación

- El número de universitarios nuevos registrados fue de 2.901 y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de 2.471.

- Se han realizado 65 Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos centros y en la propia Universa con un total de 1693 asistentes y 24 Talleres de Movilidad Internacional con un total de 539 asistentes.

### Prácticas de Estudiantes

- Se han realizado un total de 2.763 prácticas y se ha colaborado activamente con un total de 1.283 empresas.

- Han sido gestionados 220 proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de 521.

- Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido 196 y 214 las prácticas profesionales realizadas.

- Durante el año 2011, se han gestionado un total de 113 contratos laborales.

- En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado 80 en 22 países de destino.

### Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis de la contratación del año 2010.
2. Estudio por áreas de la contratación del año 2010.
3. Informe Empleo en Aragón 2010.
4. Boletín de Inserción Laboral Nº 2 Septiembre 2011
5. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.
6. Presentación del Observatorio en centros de la UZ.
7. Estudios para ACPUA.
  - 7.1 Nuevas explotaciones
8. Otros.
  - 8.1 Colaboración con medios de comunicación
  - 8.2 Estudios internos

Desde la investigación se intenta fomentar la investigación aplicada y la creación de spin-offs. La Universidad de Zaragoza es la tercera universidad pública española que más ingresos tiene a través de contratos con empresas privadas que le solicitan servicios de I+D+i así como la prestación de servicios apoyo técnico y consultoría.

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), creada en 1989, es un servicio de la Universidad de Zaragoza, cuya misión es promover, potenciar y difundir a la sociedad los resultados de investigación transferibles generados por los grupos de investigación de la Universidad, así como prestar apoyo tanto a empresas como a grupos de investigación para la captación de fondos públicos y privados para el desarrollo de actividades de I+D+i.

La OTRI se encarga de transmitir al entorno empresarial las capacidades de los grupos de investigación, poniendo en contacto a investigadores con empresas, de manera que estas puedan incorporar los avances científicos generados en la Universidad a sus productos y procesos. La OTRI de la Universidad de Zaragoza es miembro de la Red OTRI de Universidades, cuya misión es potenciar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del sistema



de innovación. El compromiso de la Universidad con este objetivo es tan alto que le ha hecho estar presente como miembro de su comisión permanente.

Esta actividad ha permitido situar a nuestra Universidad de forma muy positiva dentro del conjunto de las universidades españolas. De acuerdo con el último informe de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), correspondiente a 2010, la nuestra es la segunda universidad española en retorno de beneficios por explotación de resultados, la cuarta que más recursos ha captado en contratos de I+D+i financiados por entidades públicas y privadas, la tercera en contratos con licencia y la sexta en captación de recursos por investigación colaborativa con las empresas. Por esta razón podemos afirmar que OTRI está muy bien situada en el plano nacional, a pesar del grave momento que están pasando las empresas para invertir en I+D+i. En total, la actividad de OTRI en el último curso ha supuesto unos ingresos de 18.143.945 €.

La Universidad de Zaragoza, como fuente generadora de conocimientos, proporciona innumerables resultados de investigación. Para preservar los derechos sobre estos rendimientos, sus investigadores cuentan con un servicio de apoyo y asesoramiento en materia de protección de estos resultados (propiedad intelectual o industrial), prestado por la OTRI.

La valorización de resultados incluye varias acciones, como son la evaluación previa de resultados, la definición de la mejor estrategia para cada caso, su protección más adecuada, un análisis de mercado, y la negociación, redacción y gestión de acuerdos de licencia con empresas.

Durante el curso pasado se han evaluado 33 resultados. La calidad de estas evaluaciones y el diseño de la mejor estrategia para cada caso, permite llevar a cabo proyectos de transferencia asociados a patentes más sólidos. Como consecuencia, han aumentado significativamente el número de extensiones internacionales de las patentes prioritarias, tanto PCT (6), como fases nacionales (36). En total, la Universidad de Zaragoza cuenta actualmente con 31 patentes en explotación y 142 patentes de prioridad nacional y PCT. Tras el establecimiento de la estrategia a la carta y la adecuada protección de cada resultado, se inician las acciones de comercialización. La primera de ellas, el análisis de mercado, conlleva el establecimiento de contactos con empresas potencialmente interesadas en cada resultado, y la creación de dossiers comerciales que se facilitan a las empresas. En el pasado curso se han elaborado siete dossiers de comercialización, que han sido enviados a 45 empresas, de las cuales 16 han iniciado negociaciones con OTRI para alcanzar su posible acuerdo de transferencia.

Fruto de ello, han sido licenciadas dos patentes que, unidas a las cinco licencias de know-how, tanto de uso como de explotación, eleva la cifra de licencias a siete. Sumadas a las derivadas de royalties vigentes en este curso, han supuesto unos ingresos de 1.204.572€ (56.212€ por royalties y el resto por proyectos de desarrollo asociados a estas licencias). Hay que señalar que, de acuerdo con la Encuesta de Investigación y Transferencia de Conocimiento anteriormente citada, somos la segunda universidad española por retornos de licencia.

La Universidad de Zaragoza participa como socio, junto a las demás universidades del Grupo 9, en la empresa Univalve Valorization, de reciente creación, cuyo objeto es ayudar en las tareas de transferencia y comercialización de resultados de investigación. A lo largo de este curso académico, ha evaluado siete tecnologías de la Universidad de Zaragoza, y en este momento está realizando ya acciones de comercialización de dos de ellas, en los sectores sanitario y químico

Las spin-off universitarias son empresas de nueva creación, surgidas de la iniciativa de algún miembro de la comunidad universitaria, partiendo de trabajos investigadores, con un componente científico-tecnológico llevados a cabo en el seno de la Universidad. Las empresas spin-off ayudan a transferir el conocimiento y la investigación científica al mundo empresarial, buscando su aplicación directa en los procesos productivos y su comercialización.

Las empresas spin-off de la Universidad de Zaragoza se rigen por un reglamento aprobado por el Consejo de Gobierno el 4 de octubre de 2006. En este curso académico se ha creado una nueva spin-off, GEOARTEC Technical Solutions, que ofrece soluciones técnicas en materiales pétreos, en

los campos de restauración, obra civil y piedra natural, así como actividades de formación e investigación.

Con esta, son 23 las spin-off con las que cuenta la Universidad de Zaragoza. Asimismo, hay que señalar que el 27 de junio de 2012 el Consejo de Gobierno acordó renovar el mandato de los miembros del Comité de empresas spin-off de la Universidad de Zaragoza.

En este momento se están celebrando reuniones con otras universidades para proponer un cambio en el reglamento que facilite la creación de spin off y star - up en la Universidad, así como la participación de la institución y sus miembros. Todas estas acciones se enmarcan en el objetivo del Vicerrectorado denominado UNIZAREMPRENDE, que pretende apoyar la formación en la cultura emprendedora, el apoyo a la creación de empresas y la participación y creación de estructuras relacionadas como la red UNIEMPRESA o la creación de un portal de oferta y demanda tecnológica en nuestra Universidad, que mejore la transferencia del conocimiento creado

#### EMPRESAS SPIN-OFF DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

##### **Sector Artes Gráficas:**

- Nuevos Soportes Gráficos, S.L.

##### **Sector Ingeniería / Biotecnología:**

- LSLuz, S.L.
- UNIVOLUTION, S.L.
- DOMOINNOVA, S. Coop.
- S-PC Sistemas de Percepción y Control, S.L.
- Libelium Comunicaciones Inalámbricas Distribuidas, S.L.
- Geospatium, S.L.
- Emul-Acción, S.L.
- Métodos Omega Alfa, S.L.
- N.B. Nanoscale Biomagnetics.
- Ebers.
- Bibtrain.
- Nanoimmunotech.

##### **Sector Economía y Empresa:**

- Economic Strategies and Initiatives, S.L.

##### **Sector Patrimonio y Cultura:**

- Scanner Patrimonio e Industria.
- GEOARTEC.

##### **Sector Servicios:**

- Traducciones y Servicios de Mediación Lingüística.
- Esciencia Eventos Científicos.
- Arstic.

##### **Sector Veterinario / Agroalimentario / Medio Ambiente:**

- ARVET Aragón, S.L.
- Río Eska Consultes, S.L.
- EbroNAUTAS, S.L.
- AGUAARIDA, S.L.

Con el fin de abrir la red de contactos de la Universidad a través de entidades sectoriales, se han establecido relaciones con cuatro clusters (de los sectores de automoción, alimentación, biotecnología y TICs), así como con catorce plataformas tecnológicas, asociaciones, agrupaciones y confederaciones de empresarios. Además, se está participando en las fases previas para la constitución de un cluster sanitario en Aragón, para fomentar la competitividad y la innovación en el tejido empresarial.

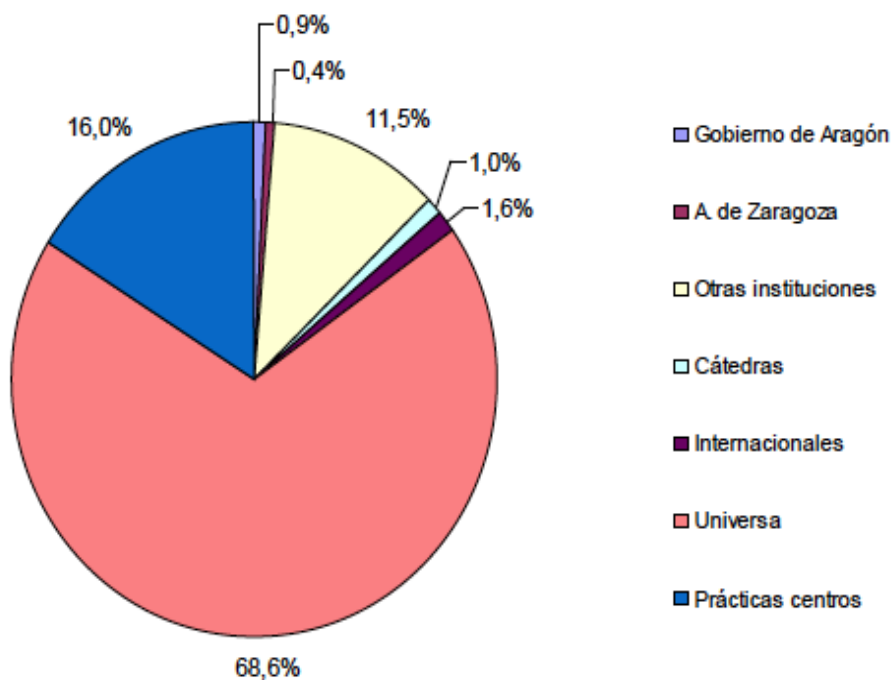
Para acercar la investigación realizada en la Universidad y las empresas, la OTRI solicitó financiación al Ministerio de Ciencia e Innovación para llevar a cabo un Plan Estratégico de Transferencia (PETRA). Los gestores contratados con cargo a este programa participan, entre otras actividades, en tres redes (INNOGET, SusChem y Enterprise Europe Network), que ofertan a empresas internacionales la posibilidad de desarrollar proyectos conjuntos.

#### Empresas constituidas Programa "Spin-Off"

En el campo de las Relaciones Institucionales, se han realizado acciones para la potenciación de la relación de la Universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre Universidad y empresas, mediante visitas a las mismas. A lo largo del último curso se han firmado 1.493 convenios y acuerdos de colaboración. De ellos, 14 lo han sido

con el Gobierno de Aragón, 6 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 171 con otras instituciones, 15 para la creación y renovación de cátedras, 24 referidos a relaciones internacionales, 1.024 para prácticas gestionadas por Universa y 239 para prácticas gestionadas por centros. Destaca especialmente el gran incremento de los convenios para la realización de prácticas, que se encuentra por encima del 54% y está en relación con la aplicación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se ha procedido al nombramiento y puesta en marcha de las comisiones mixtas previstas en ellos, así como al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.



*Convenios firmados, por tipos*

Con objeto de mejorar los servicios dirigidos a los miembros de la comunidad universitaria, se ha editado una guía (que puede descargarse en la página <http://www.unizar.es/carnet>, donde también se incluyen sus actualizaciones) que recoge la posibilidad de obtener ventajas económicas en numerosos establecimientos comerciales y de servicios. En total, se trata de 182 establecimientos (con 225 puntos de atención al público, dentro y fuera de Aragón), con los que la Universidad ha conseguido un beneficio para sus miembros.

## 8.7. La Universidad de la Experiencia

En el año académico 2011/12 la Universidad de la Experiencia de Zaragoza [en adelante, UEZ] ha conocido una nueva expansión en cuanto al número de alumnos inscritos, pues se ha pasado de los 826 del curso 2010/12 a 1053, repartidos en las 3 sedes y 9 subsedes donde desarrolla sus actividades. Pese a las enormes dificultades económicas, impuestas por la eliminación de su subvención principal, procedente del Instituto Aragonés de Servicios Sociales del Gobierno de Aragón y que ascendía a 90.000 euros, la UEZ ha conseguido salir adelante gracias al apoyo incondicional de alumnos y profesores.

Por tercer año consecutivo, en la sede de Zaragoza han aumentado el número de alumnos matriculados. Así, el número de inscritos se ha incrementado hasta los 525 en 2011/12, cantidad que constituye un récord absoluto, ya que supera las cifras alcanzadas en todos los cursos anteriores. De esos 525 alumnos, 133 han sido nuevas incorporaciones y 145 corresponden a alumnos que se incorporan al Programa Básico II, de manera que prorrogan su estancia en la UEZ al menos tres años más.

El aumento de alumnos ha sido general en todas las sedes y subsedes, consolidándose en unos casos y con pequeños incrementos en el resto, como en Utebo (pasando de 38 a 43 alumnos) o Sabiñánigo (de 27 a 38); pero el aumento más espectacular es el de Zaragoza, que de 323 alumnos ha pasado a 525 gracias a la puesta en marcha del posgrado denominado "Programa Básico II", que permite a los alumnos permanecer tres años más en el seno de la UEZ una vez ha concluido su paso por el primer ciclo.

Por bloques de actividades, debe subrayarse que de nuevo el Programa Básico ha aumentado sus alumnos, pero el fenómeno más espectacular es el del ya mencionado Programa Básico II, con una excepcional acogida. Y algo parecido ha ocurrido con el ciclo de posgrado que permite a los alumnos acceder al Curso de Actualización tras concluir su ciclo de tres años en la UEZ: en él se han inscrito 17 alumnos, gracias a la incorporación de 18 personas en la sede de Huesca.

Por lo que hace al resto de la oferta académica de la UEZ, el Diploma de Formación, vivió su penúltimo año de existencia, tras decidir su extinción completa para el curso 2013/14, dado que el número de alumnos no alcanza el mínimo exigible. No obstante, se han desarrollado con normalidad los cursos segundo y tercero, con sus respectivas asignaturas y seminarios. En el apartado de proyección social inherente al programa de la UEZ, se ha continuado colaborando con instituciones y entidades de distinto tipo que han ayudado a que nuestro alumnado cumpla la parte práctica que compone el Diploma de Formación para aquellos alumnos que ya lo finalizan, en centros como Cáritas, Cruz Roja o Fundación Canfranc entre otros muchos. Nuevamente, un grupo de alumnos mayores ha colaborado con el Área de Actividades Culturales de la Universidad actuando como voluntarios en el desarrollo de varias exposiciones en el Edificio Paraninfo. Con respecto al número de actividades organizadas, lógicamente ha sido más elevado que en cursos anteriores dada la puesta en marcha del Programa Básico II, que cuenta de cuatro cursos monográficos y dos prácticos. Al mismo tiempo, se han comenzado a tomar medidas tendentes a ajustar los presupuestos optimizando los recursos disponibles. En este sentido, se ha tomado la decisión de reducir la optatividad tanto en el Diploma de Formación como en el Programa Básico II. Estas dos medidas, junto con la ligera subida del importe de la matriculación, han ayudado a equilibrar en parte el presupuesto de ingresos y gastos de la UEZ.

Las estrecheces económicas no han permitido elaborar publicación alguna este año, a excepción del número VII de la Colección Proceta Aetas, Vidrieras en Huesca, sufragado íntegramente por un grupo de alumnos de la sede de Huesca. Y por la misma razón se ha seguido potenciando la página web de la UEZ, cuya sección «Apuntes para descargar» se ha convertido en punto de referencia

inexcusable para profesores y alumnos, al mismo tiempo que ha servido para economizar el gasto en servicios de reprografía. La página web uez.unizar.es se ha convertido en la referencia más completa para unos alumnos que están realizando importantes esfuerzos por incorporarse a las nuevas tecnologías

En suma, por undécimo año consecutivo es posible concluir que el programa de la UEZ se ha desarrollado con éxito. Así lo ponen de manifiesto las cifras mencionadas en los párrafos precedentes, y también la opinión de los alumnos que han participado en las actividades de todas las sedes y sub-sedes, reflejada en cuestionarios de evaluación cumplimentados durante el curso académico que se acaba de cerrar. Por añadidura, se ha consolidado la implantación geográfica de la UEZ, que en 2011/12 ha desarrollado actividades en 3 sedes y 9 sub-sedes, cifras que permiten concluir sin ningún género de dudas que se ha logrado el arraigo definitivo de este proyecto en las tres provincias aragonesas.

DATOS DE MATRICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA DE ZARAGOZA,  
POR SEDES Y SUBSEDES

	2011/2012
<b>Total matrículas</b>	<b>1093</b>
<b>Total alumnos</b>	<b>1053</b>
Zaragoza	525
Teruel	35
Huesca	86
Sabiñánigo	38
Utebo	43
Jaca	40
Barbastro	43
Calatayud	52
Ejea	41
Monzón	71
Alagón	33
Fraga	46



## Resumen de indicadores GRI

anexo





CÓD.	NOMBRE ASPECTO	ADAPTACIÓN A UNIZAR	APARTADO	
<b>ESTRATEGIA</b>				
1.1	Declaración del máximo responsable de la toma de decisiones de la organización (director general, presidente o puesto equivalente) sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y su estrategia	Carta del Rector	Presentación del Rector	7
<b>PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN</b>				
2.1	Nombre de la organización	Perfil de la Universidad de Zaragoza	3 La Universidad de Zaragoza: datos básicos	19
2.2	Principales marcas, productos y/o servicios			
2.3	Estructura operativa de la organización			
2.4	Localización de la sede principal de la organización			
2.5	Número de países en los que opera la organización y nombre de los países en los que desarrolla actividades significativas o los que sean relevantes específicamente con respecto a los aspectos de sostenibilidad tratados en la memoria			
2.6	Naturaleza de la propiedad y forma jurídica			
2.7	Mercados servidos (incluyendo el desglose geográfico, los sectores que abastece y los tipos de clientes/beneficiarios)			
2.8	Dimensiones de la organización informante			
2.9	Cambios significativos durante el periodo cubierto por la memoria en el tamaño, estructura y propiedad de la organización	Nuevas titulaciones	4.1 Oferta y capacidad docente	24
2.10	Premios y distinciones recibidos durante el periodo informativo	Proyectos y contratos de investigación	5.2 Eficiencia de la investigación	42
<b>PARÁMETROS DE LA MEMORIA</b>				
3.1	Periodo cubierto por la información contenida en la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social Curso 2011/12		
3.4	Punto de contacto para cuestiones relativas a su contenido	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social Curso 2011/12		
3.6	Cobertura de la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social		16
3.12	Tabla que indica la localización de los contenidos básicos en la memoria	ANEXO I: Resumen de indicadores GRI		99
3.13	Política y práctica actual en relación con la solicitud de verificación externa de la memoria. Si no se incluye el informe de verificación en la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social Curso 2011/12		16



CÓD.	NOMBRE ASPECTO	APARTADO	
<b>GOBIERNO, COMPROMISOS Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS</b>			
4.1	Estructura de gobierno de la organización, incluyendo los comités del máximo órgano de gobierno responsable de tareas tales como la definición de la estrategia o la supervisión de la organización	3.2 Nuestro sistema de gobierno	21
4.2	Ha de indicarse si el presidente del máximo órgano de gobierno ocupa también un cargo ejecutivo		
4.4	Mecanismos de los accionistas y empleados para comunicar recomendaciones o indicaciones al máximo órgano de gobierno	3.2 Nuestro sistema de gobierno	21
4.8	Declaraciones de misión y valores desarrolladas internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación	2.1 Nuestra misión, visión y valores / Compromiso de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza	14
4.9	Procedimientos del máximo órgano para supervisar la identificación y gestión, por parte de la organización, del desempeño económico ambiental y social, incluidos riesgos y oportunidades relacionadas, así como la adherencia o cumplimiento de los estándares acordados a nivel internacional, códigos de conducta y principios	8.2 Código de Conducta de Universidades	77
4.11	Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución	7.2 Gestión medioambiental	62
4.12	Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe	8 La Universidad de Zaragoza y la creación de valor para la sociedad	71
4.13	Principales asociaciones a las que pertenezca y/o entes nacionales e internacionales a las que la organización apoya		
4.14	Relación de grupos de interés que la organización ha incluido	1.3 Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria	10
4.15	Base para la identificación y selección de grupos de interés con los que la organización se compromete		
4.17	Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en la que ha respondido la organización a los mismos en la elaboración de la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social. Curso 2011/12	16

CÓD.	NOMBRE ASPECTO	ADAPTACIÓN A UNIZAR	APARTADO	
EC3	Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales	Becas y Fondo Social	7.1 Transparencia económica	60
<b>ASPECTO: IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS</b>				
EC8	Desarrollo e impacto de las inversiones en infraestructuras y los servicios prestados principalmente para el beneficio público mediante compromisos comerciales, pro bono o en especie	Nuestro sistema de gobierno	3.2 Nuestro sistema de gobierno	21
EC9	Entendimiento y descripción de los impactos económicos indirectos significativos, incluyendo el alcance de dichos impactos	Datos básicos	3.1 Nuestro perfil	20
<b>DESEMPEÑO AMBIENTAL</b>				
<b>ENERGÍA</b>				
EN3	Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias	Consumos energéticos	7.2 Gestión medioambiental	62
EN4	Consumo indirecto de energía desglosado			
EN5	Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia	Actuaciones tendentes a la disminución consumo energético	7.2 Gestión medioambiental	
EN6	Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y las reducciones en el consumo de energía como resultado de dichas iniciativas	Actuaciones tendentes a la disminución consumo energético	7.2 Gestión medioambiental	
<b>AGUA</b>				
EN8	Captación total de agua por fuentes	Consumo de agua	7.2 Gestión medioambiental	
<b>EMISIONES, VERTIDOS Y RESIDUOS</b>				
EN16	Emisiones totales, directas e indirectas, de gases de efecto invernadero, en peso	Consumos energéticos	7.2 Gestión medioambiental	
EN22	Peso total de residuos gestionados según tipo y método de tratamiento	Producción residuos	7.2 Gestión medioambiental	
<b>PRODUCTOS Y SERVICIOS</b>				
EN26	Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de ese impacto	Campañas sensibilización ambiental	7.2 Gestión medioambiental	
<b>DESEMPEÑO SOCIAL</b>				
<b>EMPLEO</b>				
LA1	Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por contrato y por región	Nuestro personal	6 Compromiso con los empleados	47
LA3	Beneficios sociales para los empleados con jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o de media jornada, desglosados por actividad principal	Jubilación anticipada / Igualdad de oportunidades	6 Compromiso con los empleados	

CÓD.	NOMBRE ASPECTO	ADAPTACIÓN A UNIZAR	APARTADO	
<b>RELACIONES EMPRESA/TRABAJADORES</b>				
LA8	Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves	Actividades formativas de prevención y riesgos	6.3 Prevención riesgos laborales	52
LA9	Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicatos	Reconocimientos médicos, vacunaciones, detección enfermedades	6.3 Prevención riesgos laborales	52
LA10	Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por categoría de empleado	Formación del personal	6.2 Formación del personal	48
LA13	Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosada por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad	Situación desagregada por sexos de órganos de gestión, dirección y representación de la UZ	8.3 Igualdad de oportunidades	83
<b>DERECHOS HUMANOS NO DISCRIMINACIÓN</b>				
HR4	Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas	Integración	7.3. Promoción de la responsabilidad social en la comunidad universitaria y atención a la discapacidad	66
<b>LIBERTAD DE ASOCIACIÓN</b>				
HR5	Actividades de la compañía en las que el derecho a libertad de asociación y de acogerse a convenios colectivos puedan correr importantes riesgos, y medidas adoptadas para respaldar estos derechos	Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con el voluntariado y la participación social	8.2 La UZ y la sociedad civil	77
<b>RESPONSABILIDAD PRODUCTO COMUNICACIONES DE MARKETING</b>				
PR6	Programas de cumplimiento de las leyes o adhesión a estándares y códigos voluntarios mencionados en comunicaciones de marketing, incluidos la publicidad, otras actividades promocionales y los patrocinios	Adhesión al Código de Conducta de las Universidades en materia de cooperación al desarrollo	8.2 Cooperación al desarrollo	78





anexo



Formación

## a) Estudios de Grado curso 2011/12

<b>ESTUDIOS DE GRADO 2011/12 POR RAMAS DE CONOCIMIENTO</b>	
<b>ARTES Y HUMANIDADES:</b>	
-	2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
-	2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
-	2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza).
-	2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza).
-	2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza).
-	2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza).
-	2010-2011 Historia (Zaragoza).
-	2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza).
<b>CIENCIAS:</b>	
-	2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)
-	2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza).
-	2009-2010 Geología (Zaragoza).
-	2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza).
-	2010-2011 Biotecnología (Zaragoza).
-	2010-2011 Física (Zaragoza).
-	2010-2011 Matemáticas (Zaragoza).
-	2010-2011 Química (Zaragoza).
<b>CIENCIAS DE LA SALUD:</b>	
-	2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza).
-	2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza).
-	2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza).
-	2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca).
-	2010-2011 Odontología (Huesca).
-	2010-2011 Veterinaria (Zaragoza).
<b>CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS:</b>	
-	2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza).
-	2008-2009 Periodismo (Zaragoza) <i>Nueva implantación</i>
-	2008-2009 Psicología (Teruel) <i>Nueva implantación</i>
-	2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza).
-	2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza).
-	2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca).
-	2010-2011 Maestro en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza).
-	2010-2011 Maestro en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza).
-	2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza).
-	2010-2011 Derecho (Zaragoza).
-	2010-2011 Economía (Zaragoza).

- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza).
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza).
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca).
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza).
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza).
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto ADE/Derecho (Zaragoza).
<b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA:</b>
- 2008-2009 Arquitectura (Zaragoza) <i>(en extinción)</i>
- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería de la Edificación (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD).
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación(Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza).
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura

### **b) Estudios de Máster curso 2011/12**

<b>ESTUDIOS OFICIALES DE MÁSTER 2011/12</b>		
<b>Nombre del Máster</b>	<b>Créditos</b>	<b>Centro responsable</b>
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	60	EINA
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	60	EINA

Máster Universitario en Ingeniería de sistemas e informática	60	EINA
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	60	EINA
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente	60	EINA
Máster Universitario en Mecánica Aplicada	60	EINA
Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	60	EINA
Máster Universitario en tecnología de la información y comunicaciones en redes móviles	60	EINA
Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería	120	Facultad de Ciencias de la Salud
Máster Universitario en Gerontología Social	60	Facultad de Ciencias de la Salud
Máster Universitario en Relaciones de Género	60	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Máster Universitario en Biología molecular y celular	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Física y tecnologías físicas	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en iniciación a la investigación en geología	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Iniciación a la investigación en matemáticas	60	Facultad de Ciencias



Máster Universitario en investigación química	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	75	Facultad De Ciencias
Máster Universitario en modelización matemática, estadística y computación	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Química sostenible	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Filosóficos	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Medievales de la Corona de Aragón (en extinción)	90	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios textuales y culturales en lengua inglesa	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Gestión de unidades y servicios de información y documentación	120	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural	60	Facultad de Filosofía y Letras

Máster Universitario en Historia Contemporánea	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Tecnologías de la información geográfica para la ordenación del territorio: sistemas de información geográfica y teledetección.	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Traducción de Textos Especializados	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Economía y Gestión de las Organizaciones	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Historia Económica	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Investigación en Economía	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Seguridad Global y defensa	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y sociales	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Unión Europea	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho	60	Facultad de Derecho
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	60	Facultad de Derecho

Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	60	Facultad de Educación
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	60	Facultad de Educación
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina	60	Facultad de Medicina
Máster Universitario en Salud Pública	60	Facultad de Medicina
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo	60	Facultad de Medicina
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Nutrición Animal	120	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural	60	Escuela Politécnica Superior de Huesca
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	60	Facultad de Empresa y Gestión Pública
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Humanidades	60	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

### c) Estudios de Doctorado curso 2011/12

#### 1. Según estén o no adaptados al EEES:

Tipo de Programas	Nº Programas
Programas de Doctorado (RD 778/1998) (No adaptados al EEES). En extinción	36
Programas Oficiales de Posgrado del RD 56/2005 (adaptados al EEES) En extinción	1
Programas de doctorado del RD 1393/2007 (adaptados al EEES)	47
<b>TOTAL PROGRAMAS ACTIVOS</b>	<b>84</b>

#### 2. Detalle de la oferta de programas de doctorado adaptados al EEES vigentes (RD 1393/2007)

<b>ESTUDIOS DE DOCTORADO 2011/12</b>		
Programa de Doctorado	Másteres que configuran el periodo formativo de las enseñanzas del doctorado	Centro responsable del Máster
· <b>Bioquímica y Biología Molecular</b>	Máster Universitario en Biología molecular y celular	Facultad de Ciencias
· <b>Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos</b>	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Salud Pública	Facultad de Medicina
· <b>Ciencia Analítica en Química</b>	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias

· <b>Ciencias Agrarias y del Medio Natural</b>	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Escuela Politécnica Superior de Huesca
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
· <b>Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas</b>	Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Biología molecular y celular	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	EINA
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina	Facultad de Medicina
· <b>Ciencias de la Antigüedad</b>	Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
· <b>Ciencias de la Salud</b>	Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Gerontología Social	Facultad de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Salud Pública	Facultad de Medicina
· <b>Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y el desarrollo</b>	Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	Facultad de Medicina

· <b>Contabilidad y Finanzas</b>	Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas	Facultad de Economía y Empresa
· <b>Derecho</b>	Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho	Facultad de Derecho
· <b>Economía</b>	Máster Universitario en Historia Económica	Facultad de Economía y Empresa
	Máster Universitario en Investigación en Economía	Facultad de Economía y Empresa
	Máster Universitario en Unión Europea	Facultad de Economía y Empresa
· <b>Economía y Gestión de las Organizaciones</b>	Máster Universitario en Gestión de las Organizaciones	Facultad de Economía y Empresa
· <b>Educación</b>	Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	Facultad de Educación
· <b>Energías Renovables y Eficiencia Energética</b>	Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	EINA
· <b>Estudios Filosóficos</b>	Máster Universitario en Estudios Filosóficos	Facultad de Filosofía y Letras
· <b>Estudios Ingleses</b>	Máster Universitario en Estudios textuales y culturales en lengua inglesa	Facultad de Filosofía y Letras
· <b>Filología Hispánica</b>	Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura	Facultad de Filosofía y Letras
· <b>Física</b>	Máster Universitario en Física y tecnologías físicas	Facultad de Ciencias
· <b>Geología</b>	Máster Universitario en iniciación a la investigación en geología	Facultad de Ciencias

· <b>Historia Contemporánea</b>	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
· <b>Historia del Arte</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	Facultad de Filosofía y Letras
· <b>Historia Medieval</b>	Máster Universitario en Estudios Medievales de la Corona de Aragón	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
· <b>Historia Moderna</b>	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
· <b>Humanidades Avanzadas</b>	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Humanidades	Facultad de CCHHE de Huesca
· <b>Información y Documentación</b>	Máster Universitario en Gestión de unidades y servicios de información y documentación	Facultad de Filosofía y Letras
· <b>Ingeniería Biomédica</b>	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	EINA
· <b>Ingeniería de Diseño y Fabricación</b>	Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	EINA
· <b>Ingeniería de Sistemas e Informática</b>	Máster Universitario en Ingeniería de sistemas e informática	EINA
· <b>Ingeniería Electrónica</b>	Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	EINA
· <b>Ingeniería Química y del Medio Ambiente</b>	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente	EINA

· <b>Lingüística y Lengua Española</b>	Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura	Facultad de Filosofía y Letras
· <b>Logística y Gestión de la Cadena de Suministro</b>	Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	EINA
· <b>Mecánica Computacional</b>	Máster Universitario en Mecánica Aplicada	EINA
· <b>Mecánica de Fluidos</b>	Máster Universitario en Mecánica Aplicada	CPS
· <b>Medicina</b>	Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	Facultad de Medicina
	Máster Universitario en Gerontología Social	Facultad de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina	Facultad de Medicina
	Máster Universitario en Química sostenible	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Salud Pública	Facultad de Medicina
· <b>Medicina y Sanidad Animal</b>	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Salud Pública	Facultad de Medicina
	Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	Facultad de Veterinaria



· <b>Métodos Matemáticos y sus Aplicaciones</b>	Máster Universitario en Iniciación a la investigación en matemáticas	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en modelización matemática, estadística y computación	Facultad de Ciencias
· <b>Ordenación del Territorio y Medio Ambiente</b>	Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Tecnologías de la información geográfica para la ordenación del territorio: sistemas de información geográfica y teledetección	Facultad de Filosofía y Letras
· <b>Producción Animal</b>	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Nutrición Animal	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	Facultad de Veterinaria
· <b>Química Física</b>	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Química sostenible	Facultad de Ciencias
· <b>Química Inorgánica</b>	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias
· <b>Química Orgánica</b>	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	Facultad de Ciencias

· <b>Química Sostenible</b>	Máster Universitario en Química sostenible	Facultad de Ciencias
· <b>Relaciones de Género</b>	Máster Universitario en Relaciones de Género	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
· <b>Sistemas Mecánicos</b>	Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	EINA
· <b>Sociología de las Políticas Públicas y Sociales</b>	Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y sociales	Facultad de Economía y Empresa
· <b>Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles</b>	Máster Universitario en tecnología de la información y comunicaciones en redes móviles	EINA



anexo



**Movilidad  
de estudiantes:  
programas Erasmus,  
UZ-Bancaja  
y Americampus**

**a) Programa SÓCRATES-ERASMUS curso 2011/12 (con universidades europeas)**

<b>CENTRO</b>	<b>Nº ESTUDIANTES OUT</b>	<b>Nº ESTUDIANTES IN</b>
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	193	80
Escuela Politécnica Superior	18	3
Facultad de Ciencias	36	23
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca	1	2
Facultad de Ciencias de la Salud	16	7
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca	19	12
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	37	12
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	32	17
Facultad de Derecho	95	76
Facultad de Economía y Empresa	144	181
Facultad de Educación	43	16
Facultad de Empresa y Gestión Pública	8	27
Facultad de Filosofía y Letras	107	249
Facultad de Medicina	44	24
Facultad de Veterinaria	25	21
E. U. Politécnica de La Almunia de Doña Godina	28	2
E. U. de Turismo	38	9
E. U. de Enfermería de Huesca	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>886</b>	<b>761</b>

**b) Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia curso 2011/12.**

Centro	EE.UU.		Australia		Canadá		TOTAL	
	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In
Escuela Ingeniería y Arquitectura	8	6	0	0	0	0	<b>8</b>	<b>6</b>
F. de CC. de la Salud y del Deporte de Huesca	0	1	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
F. de Derecho	1	1	0	1	0	0	<b>1</b>	<b>2</b>
F. de Economía y Empresa	0	1	0	0	2	2	<b>2</b>	<b>3</b>
F. de Educación	0	1	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
F. de Filosofía y Letras	0	5	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>5</b>
F. de Veterinaria	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>	<b>0</b>
EUPLA	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>18</b>

**c) Programa Americampus curso 2011/12 (con universidades de América Latina)**

Nº de estudiantes Out								
CENTRO	Argentina	México	Brasil	Uruguay	Costa Rica	Guatemala	Colombia	TOTAL
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	0	0	1	0	0	0	0	1
F. de Ciencias Humanas y Educación de Huesca	11	0	0	1	0	0	0	12
F. de Ciencias Sociales y Humanas	0	1	0	0	1	0	0	2

F. Ciencias Sociales y Trabajo	0	2	0	0	0	1	1	4
F. Derecho	2	0	0	0	0	0	0	2
F. de Economía y Empresa	0	0	1	0	0	0	0	1
F. de Educación	0	1	0	0	0	0	0	1
F. de Filosofía y Letras	0	1	0	0	0	0	0	1
F. de Veterinaria	1	1	0	0	0	0	0	2
EUPLA	0	2	0	0	0	0	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>

Nº de estudiantes In							
CENTRO	México	Brasil	Guatemala	Venezuela	Argentina	TOTAL	
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	15	2	3	2	0	22	
F. de CC Sociales y Humanas	1	0	0	0	0	1	
F. CC Sociales y Trabajo	1	0	0	0	1	2	
F. Derecho	3	2	0	0	1	6	
F. de Economía y Empresa	16	7	0	0	0	23	
F. de Educación	7	0	0	0	0	7	
F. de F <sup>a</sup> y Letras	1	0	0	0	0	1	
F. de Medicina	2	0	0	0	0	2	
F. de Veterinaria	1	0	0	0	0	1	
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	

**d) Programa Santander-CRUE curso 2011/12 (con universidades de América Latina)**

<b>Nº de estudiantes Out</b>				
<b>CENTRO</b>	<b>Argentina</b>	<b>México</b>	<b>Brasil</b>	<b>TOTAL</b>
E. Politécnica Superior	1	0	0	<b>1</b>
F. de CC Sociales y del Trabajo	6	1	0	<b>7</b>
F. de Derecho	0	0	1	<b>1</b>
F. de Filosofía y Letras	0	2	0	<b>2</b>
EUPLA	0	1	0	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

**e) Programa Fórmula Santander curso 2011/12 (con universidades de América Latina)**

<b>CENTRO</b>	<b>México</b>
Facultad de Ciencias	1
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	1
Facultad de Economía y Empresa	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>







anexo **IV**

**Investigación**

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Miembros efectivos actualizados a 01-01-2012

Código	Nombre	Investigador Responsable
S108	<a href="#">EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL</a>	ABOS OLIVARES, PILAR
T62	<a href="#">GIFMA</a>	AGUILAR MARTÍN, JUAN JOSÉ
B22	<a href="#">TRANSPORTE IÓNICO</a>	ALDA TORRUBIA, JOSÉ OCTAVIO
B74	<a href="#">SALUD Y SEGURIDAD EN LA MONTAÑA</a>	ALLUEVA TORRES, PEDRO
T25	<a href="#">TECNOLOGÍAS FOTÓNICAS</a>	ALONSO ESTEBAN, RAFAEL
E75	<a href="#">LABORATORIO LÁSER Y MEDIO AMBIENTE</a>	ANZANO LACARTE, JESÚS MANUEL
A01	<a href="#">ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA</a>	ARIÑO MONEVA, AGUSTÍN ALEJANDRO
E81	<a href="#">MAGNETISMO DE SÓLIDOS Y MICROSCOPIAS DE SONDA LOCAL</a>	ARNAUDAS PONTAQUE, JOSÉ IGNACIO
T76	<a href="#">TECNOLOGÍA ÓPTICA LÁSER</a>	ARROYO DE GRANDES, MARÍA DEL PILAR
A23	<a href="#">GENPATVET (GENÉTICA Y PATOLOGÍA VETERINARIAS EN ESPECIES SILVESTRES)</a>	ARRUGA LAVIÑA, MARÍA VICTORIA
E24/2	<a href="#">TEÓRICO DE ALTAS ENERGÍAS</a>	ASOREY CARBALLEIRA, MANUEL
H54	<a href="#">RECONSTRUCCIONES PALEOAMBIENTALES</a>	AURELL CARDONA, MARCOS
B43	<a href="#">ATHENEA MAGNETOBIOLOGÍA</a>	AZANZA RUIZ, MARÍA JESÚS
S21	<a href="#">SELECCIÓN Y SIMULACIÓN DE MODELOS ECONÓMICOS</a>	AZNAR GRASA, ANTONIO
A25	<a href="#">ENFERMEDADES PRIÓNICAS, LENTIVIRALES Y EMERGENTES EN LOS ANIMALES</a>	BADIOLA DÍEZ, JUAN JOSÉ

S118	<a href="#">CULTURA, POLÍTICA Y EDUCACIÓN EN ARAGÓN</a>	BALTAR RODRÍGUEZ, JUAN FRANCISCO
S111	<a href="#">SOCIAL PSYCHOLOGY: SOCIAL NETWORKS, INTERGROUP AND INTRAGROUP PROCESSES</a>	BARRASA NOTARIO, ÁNGEL
E64	<a href="#">GRUPO CONSOLIDADO 2011.E64 ANÁLISIS MATEMÁTICO Y APLICACIONES</a>	BASTERO ELEIZALDE, JESÚS
E45	<a href="#">RECURSOS MINERALES</a>	BAULUZ LÁZARO, BLANCA
T73	<a href="#">INSTRUMENTACIÓN Y MODELADO APLICADOS</a>	BEA CASCAROSA, JOSÉ ANTONIO
S45	<a href="#">ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO</a>	BERGUA AMORES, JOSÉ ÁNGEL
S62	<a href="#">ADESTER</a>	BERMEJO VERA, JOSÉ
B56	<a href="#">CÁNCER DE MAMA DEL HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESA</a>	BERNAL PÉREZ, MARÍA MILAGROS
S106	<a href="#">IMPROVE</a>	BERNÉ MANERO, MARÍA DEL CARMEN
T36	<a href="#">PROCESOS TERMOQUIMICOS</a>	BILBAO DUÑABEITIA, RAFAEL
H51	<a href="#">DAMMA</a>	BLASCO MARTÍNEZ, ASUNCIÓN LUISA
H25	<a href="#">SEMINARIO DE INVESTIGACIONES CULTURALES "TROPELIAS" (SIC)</a>	BLESA LALINDE, JOSÉ ÁNGEL
S61	<a href="#">ESTUDIOS PENALES</a>	BOLDOVA PASAMAR, MIGUEL ÁNGEL
S08	<a href="#">PROCESO Y OTRAS ALTERNATIVAS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS</a>	BONET NAVARRO, ÁNGEL
S14/3	<a href="#">PROCOFIS</a>	BUESO GUILLÉN, PEDRO JOSÉ
T38	<a href="#">ELECTRÓNICA DE POTENCIA Y MICROELECTRÓNICA</a>	BURDÍO PINILLA, JOSÉ MIGUEL

E58	<a href="#">OPTIMIZACIÓN Y SIMULACIÓN</a>	CALVETE FERNÁNDEZ, HERMINIA INMACULADA
H47	<a href="#">LITERATURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL DURANTE LA TRANSICIÓN (19</a>	CALVO CARILLA, JOSÉ LUIS
S26	<a href="#">LABORATORIO DE SOCIOLOGÍA JURÍDICA</a>	CALVO GARCÍA, MANUEL
A18	<a href="#">BIOQUÍMICA DE PROTEÍNAS DE LA LECHE</a>	CALVO REBOLLAR, MIGUEL
T67	<a href="#">NUEVAS TECNOLOGÍAS EN VEHÍCULOS Y SEGURIDAD VIAL (VEHIVIAL)</a>	CARRERA ALEGRE, MARCO
H24	<a href="#">HISTORIA DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX: SOCIEDAD, POLÍTICA Y CULTURA</a>	CASANOVA RUIZ, JULIÁN
E21	<a href="#">QUÍMICA INORGÁNICA Y DE LOS COMPUESTOS ORGANOMETÁLICOS</a>	CASAS DEL POZO, JOSÉ MARÍA
T90	<a href="#">HOWLAB-HUMAN OPENWARE RESEARCH LAB</a>	CASAS NEBRA, ROBERTO JOSÉ
E27	<a href="#">GEOTRANSFER</a>	CASAS SÁINZ, ANTONIO MARÍA
T39	<a href="#">TIIP-AITIIP</a>	CASTANY VALERI, FRANCISCO JAVIER
H35	<a href="#">GEDETUZ (GRUPO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO TERRITORIAL DE LA UNIVERSIDAD)</a>	CASTELLÓ PUIG, ANA
B24	<a href="#">ECOLOGÍA DE LA RESISTENCIA BACTERIANA</a>	CASTILLO GARCÍA, FRANCISCO JAVIER
A42	<a href="#">PARASITOLOGÍA MOLECULAR Y ENFERMEDADES METAXÉNICAS</a>	CASTILLO HERNÁNDEZ, JUAN ANTONIO
E44	<a href="#">ESPECTROSCOPIA ANALÍTICA Y SENSORES</a>	CASTILLO SUÁREZ, JUAN RAMÓN
A52	<a href="#">BIOFLORA</a>	CATALÁN RODRÍGUEZ, MARÍA PILAR
E40	<a href="#">AMINOÁCIDOS Y PÉPTIDOS</a>	CATIVIELA MARÍN, CARLOS ALBERTO

A26	<a href="#"><u>BIOLOGÍA Y FISIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN</u></a>	CEBRIÁN PÉREZ, JOSÉ ÁLVARO
T51	<a href="#"><u>GRUPO DE DISEÑO ELECTRÓNICO (GDE)</u></a>	CELMA PUEYO, SANTIAGO
S98	<a href="#"><u>MIGRACIONES INTERNACIONALES, INTEGRACIÓN Y DERECHOS HUMANOS</u></a>	CHUECA SANCHO, ÁNGEL GREGORIO
H33	<a href="#"><u>BLANCAS</u></a>	COLAS LATORRE, GREGORIO
A20	<a href="#"><u>NUEVAS TECNOLOGÍAS DE CONSERVACIÓN E HIGIENIZACIÓN DE LOS ALIM</u></a>	CONDÓN USÓN, SANTIAGO
S25	<a href="#"><u>CEMBE</u></a>	CONDOR LÓPEZ, VICENTE
S102	<a href="#"><u>NUEVAS VÍAS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN DEMOCRACIAS AVANZADAS</u></a>	CONTRERAS CASADO, MANUEL
S112	<a href="#"><u>EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL</u></a>	CORTÉS PASCUAL, MARÍA PILAR ALEJANDRA
H38	<a href="#"><u>CLIMA, AGUA Y CAMBIO GLOBAL</u></a>	CUADRAT PRATS, JOSÉ MARÍA
A35	<a href="#"><u>GRUPO LABORATORIO DE ICTIOPATOLOGÍA</u></a>	DE BLAS GIRAL, IGNACIO
H12	<a href="#"><u>CINE, CULTURA Y SOCIEDAD</u></a>	DELEYTO ALCALÁ, CELESTINO SIGIFREDO
S29	<a href="#"><u>INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DEL DERECHO ARAGONÉS(I.D.D.A.)</u></a>	DELGADO ECHEVERRÍA, JESÚS
T32	<a href="#"><u>GEMM-GRUPO DE MECÁNICA ESTRUCTURAL Y MODELADO DE MATERIALES</u></a>	DOBLARÉ CASTELLANO, MANUEL
T52	<a href="#"><u>NOESIS</u></a>	DOMÍNGUEZ MURILLO, ELADIO
T49	<a href="#"><u>GESTIÓN ESTRATÉGICA ENERGÍA ELÉCTRICA</u></a>	DOMÍNGUEZ NAVARRO, JOSÉ ANTONIO

T87	<a href="#"><u>LABORATORIO DE APLICACIONES LASER (LAL)</u></a>	DÍEZ MOÑUX, JUAN CARLOS
H48	<a href="#"><u>BALTASAR GRACIÁN Y LA CULTURA DE SU TIEMPO</u></a>	EGIDO MARTÍNEZ, AURORA GLORIA
E48	<a href="#"><u>MECÁNICA ESPACIAL</u></a>	ELIPE SÁNCHEZ, ANTONIO CARMELO
S23	<a href="#"><u>AGUDEMA: AGUA, DERECHO Y MEDIO AMBIENTE</u></a>	EMBID IRUJO, ANTONIO
H36	<a href="#"><u>ARALEX</u></a>	ENGUITA UTRILLA, JOSÉ MARÍA
B66	<a href="#"><u>BIOCLÍNICA CLÍNICA Y DEPORTE</u></a>	ESCANERO MARCÉN, JESÚS FERNANDO
E35	<a href="#"><u>ORGANOMETÁLICOS Y CATÁLISIS</u></a>	ESTERUELAS RODRIGO, MIGUEL ÁNGEL
T77	<a href="#"><u>GRUPO DE INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y HETEROGÉNEOS (GIDHE)</u></a>	EZPELETA MATEO, JOAQUÍN ANTONIO
T44	<a href="#"><u>TECNODISCAP</u></a>	FALCÓ BOUDET, JORGE LUIS
B55	<a href="#"><u>GENÓMICA FUNCIONAL DEL SISTEMA DE FOSFORILACIÓN OXIDATIVA</u></a>	FERNÁNDEZ SILVA, PATRICIO
S87	<a href="#"><u>GOBERNANZA MUNDIAL Y UNIÓN EUROPEA</u></a>	FERNÁNDEZ SOLA, NATIVIDAD
E24/1	<a href="#"><u>FÍSICA MATEMÁTICA Y TEORÍA DE CAMPOS</u></a>	FERNÁNDEZ-RAÑADA MENÉNDEZ DE LUARCA, MANUEL
T53	<a href="#"><u>LABORATORIO DE ANÁLISIS DEL AROMA Y ENOLOGÍA</u></a>	FERREIRA GONZÁLEZ, VICENTE
S58	<a href="#"><u>GIECOFIN</u></a>	FERRUZ AGUDO, LUIS
S46	<a href="#"><u>MÉTODO (MARKETING ESTRATÉGICO Y TEORÍAS DE LA ORGANIZACIÓN Y LA DIRECCIÓN</u></a>	FLAVIÁN BLANCO, CARLOS

E19	<a href="#"><u>FÍSICA ESTADÍSTICA Y NO LINEAL</u></a>	FLORÍA PERALTA, LUIS MARIO
H23	<a href="#"><u>CULTURAS POLÍTICAS Y USOS POLÍTICOS DE LA HISTORIA DE LA HISTORIA</u></a>	FORCADELL ÁLVAREZ, CARLOS
S14/1	<a href="#"><u>PROTECCIÓN DE DATOS Y FIRMA ELECTRÓNICA</u></a>	GALINDO AYUDA, FERNANDO
T86	<a href="#"><u>MULTIESCALA EN INGENIERÍA MECÁNICA Y BIOLOGÍA (M2BE)</u></a>	GARCÍA AZNAR, JOSÉ MANUEL
S07	<a href="#"><u>DERECHO DEL TRABAJO UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA</u></a>	GARCÍA BLASCO, JUAN
B112	<a href="#"><u>ALFA</u></a>	GARCÍA FELIPE, ANA ISABEL
B40	<a href="#"><u>FISIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y DEL ESTRÉS OXIDATIVO</u></a>	GARCÍA GARCÍA, JOSÉ JOAQUÍN
T21	<a href="#"><u>MECÁNICA DE FLUIDOS COMPUTACIONAL</u></a>	GARCÍA NAVARRO, MARÍA PILAR
H67	<a href="#"><u>ESTÉTICA Y FILOSOFÍA DE LA IMAGEN</u></a>	GARCÍA VARAS, ANA MARÍA
S71	<a href="#"><u>PREVENCIÓN DE LA INSOLVENCIA Y DERECHO MERCANTIL</u></a>	GARCÍA-CRUCES GONZÁLEZ, JOSÉ ANTONIO
S65	<a href="#"><u>EDUCACIÓN FÍSICA Y PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</u></a>	GENERELO LANASPA, EDUARDO
B106	<a href="#"><u>AURORA MAS (A. MAS)</u></a>	GERMÁN BES, CONCEPCIÓN
S27	<a href="#"><u>HISTORIA DE LA ECONOMÍA AGROALIMENTARIA SS XIX Y XX</u></a>	GERMÁN ZUBERO, LUIS
A34	<a href="#"><u>REPRODUCCIÓN ASISTIDA ANIMAL</u></a>	GIL HUERTA, MARÍA LYDIA
S51	<a href="#"><u>BIENESTAR Y CAPITAL SOCIAL</u></a>	GIL LACRUZ, MARTA
S30	<a href="#"><u>BEAGLE. INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA CCNN</u></a>	GIL QUÍLEZ, MARÍA JOSÉ

S113	<a href="#"><u>INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN</u></a>	GIMENO MARCO, FERNANDO
E95	<a href="#"><u>GRUPO DE MODELIZACIÓN GEOQUÍMICA (GMG)</u></a>	GIMENO SERRANO, MARÍA JOSÉ
H50	<a href="#"><u>GRUPO DE INVESTIGACIÓN DEL CATALÁN EN ARAGÓN (GRICAR)</u></a>	GIRALT LATORRE, JAVIER
B18	<a href="#"><u>BIOLOGÍA ESTRUCTURAL</u></a>	GÓMEZ-MORENO CALERA, CARLOS
B21	<a href="#"><u>TÉCNICAS MÍNIMAMENTE INVASIVAS</u></a>	GREGORIO ARIZA, MIGUEL ÁNGEL DE
A19	<a href="#"><u>NUTRICIÓN ANIMAL</u></a>	GUADA VALLEPUGA, JOSÉ ANTONIO
B90	<a href="#"><u>INVESTIGACIÓN EN ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADA (HUMANA, VETERINARIA Y EX</u></a>	HERAS GUILLAMÓN, MARCELO DE LAS
H46	<a href="#"><u>SWIFT</u></a>	HORNERO CORISCO, ANA MARÍA
E26	<a href="#"><u>MAGNETISMO EN NANOESTRUCTURAS Y SUS APLICACIONES</u></a>	IBARRA GARCÍA, MANUEL RICARDO
H19	<a href="#"><u>TEXTOS LATINOS E INFORMÁTICA</u></a>	ISO ECHEGOYEN, JOSÉ JAVIER
H34	<a href="#"><u>CLARISEL</u></a>	LACARRA DUCAY, MARÍA JESÚS
E54	<a href="#"><u>PLATÓN</u></a>	LAFUENTE DIOS, CARLOS ENRIQUE
E77	<a href="#"><u>QUÍMICA DE ORO Y PLATA</u></a>	LAGUNA CASTRILLO, ANTONIO
E101	<a href="#"><u>QUÍMICA ORGANOMETÁLICA APLICADA</u></a>	LAGUNA CASTRILLO, MARIANO
S86	<a href="#"><u>TENDENCIAS EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA EMPRESARIAL (TIFE)</u></a>	LAÍNEZ GADEA, JOSÉ ANTONIO
T72	<a href="#"><u>SISTEMAS Y MEDIOS DE TRANSPORTE SOSTENIBLE (SMITS)</u></a>	LARRODÉ PELLICER, EMILIO



B62	<a href="#">MOVIMIENTO HUMANO</a>	LEGAZ ARRESE, ALEJANDRO
S56	<a href="#">EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD (EDI)</a>	LIESA ORÚS, MARTA
E18	<a href="#">MÉTODOS NUMÉRICOS EN ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES E INTEGRALES</a>	LISBONA CORTÉS, FRANCISCO JAVIER
B35	<a href="#">PSIQUIATRÍA DE ENLACE</a>	LOBO SATUÉ, ANTONIO
H20	<a href="#">VESTIGIUM</a>	LOMBA SERRANO, CONCEPCIÓN
S114	<a href="#">GRUPO DE INVESTIGACIÓN EMOCIÓN, REGULACIÓN, AJUSTE</a>	LOMBAS FOULETIER, ANDRÉS SEBASTIÁN
S19	<a href="#">ECONOMÍA PUBLICA</a>	LÓPEZ LABORDA, JULIO ANTONIO
H28	<a href="#">OBSERVATORIO ARAGONÉS DE ARTE EN LA ESFERA PUBLICA</a>	LORENTE LORENTE, JESÚS PEDRO
E15	<a href="#">GEOMETRÍA</a>	LOZANO IMÍZCOZ, MARÍA TERESA
A51	<a href="#">TECNOLOGÍA Y GENÉTICA PORCINA</a>	LÓPEZ BUESA, PASCUAL LUIS
S36	<a href="#">FECEPAD</a>	LÓPEZ PUEYO, MARÍA DEL CARMEN
H08	<a href="#">HIBERUS</a>	MARCO SIMÓN, FRANCISCO
S64	<a href="#">ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS DEL TERCER SECTOR (GESES)</a>	MARCUELLO SERVÓS, MARÍA DEL CARMEN
T54	<a href="#">IDERGO, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN ERGONOMÍA</a>	MARÍN ZURDO, JOSÉ JAVIER
S115	<a href="#">GICID (GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DIGITAL)</a>	MARTA LAZO, CARMEN MARÍA
H09	<a href="#">URBS</a>	MARTÍN BUENO, MANUEL

B25	<a href="#"><u>GENÉTICA DE MICOBACTERIAS</u></a>	MARTÍN MONTAÑÉS, CARLOS
T88	<a href="#"><u>APPLIED MECHANICS AND BIO INGENEERING (AMB)</u></a>	MARTÍNEZ BARCA, MIGUEL ÁNGEL
E93	<a href="#"><u>NANOTERAPIA Y NANOBIOSENSORES</u></a>	MARTÍNEZ DE LA FUENTE, JESÚS
S63	<a href="#"><u>IDE@-FLEXIBILIDAD, DIVERSIDAD Y TECNOLOGÍA EN LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</u></a>	MARTÍNEZ SÁNCHEZ, ÁNGEL
H29	<a href="#"><u>PRAGMAGRAMMATICA PERIPHERIAE</u></a>	MARTÍN ZORRAQUINO, MARÍA ANTONIA
S67	<a href="#"><u>IUS FAMILIAE</u></a>	MARTÍNEZ DE AGUIRRE ALDAZ, CARLOS
B44	<a href="#"><u>EPIDEMIOLOGÍA MOLECULAR</u></a>	MARTÍNEZ JARRETA, MARÍA BEGOÑA
T30	<a href="#"><u>GRUPO DE TECNOLOGÍAS DE LAS COMUNICACIONES</u></a>	MASGRAU GÓMEZ, ENRIQUE JOSÉ
E11	<a href="#"><u>CATÁLISIS HETEROGÉNEA EN SÍNTESIS ORGÁNICAS SELECTIVAS</u></a>	MAYORAL MURILLO, JOSÉ ANTONIO
T79	<a href="#"><u>SISTEMAS DE INFORMACIÓN DISTRIBUIDOS (SID)</u></a>	MENA NIETO, EDUARDO
T05	<a href="#"><u>CATÁLISIS, SEPARACIONES MOLECULARES E INGENIERÍA DE REACTOR</u></a>	MENÉNDEZ SASTRE, MIGUEL ALEJANDRO
E10	<a href="#"><u>QUÍMICA BIOORGÁNICA</u></a>	MERINO FILELLA, PEDRO
T89	<a href="#"><u>GEDIX (GRUPO DE INGENIERÍA DE DISEÑO E INNOVACIÓN PARA X)</u></a>	MIRALBÉS BUIL, RAMÓN
S13	<a href="#"><u>ECONOMÍA FAMILIAR E INDUSTRIAL</u></a>	MOLINA CHUECA, JOSÉ ALBERTO
E05	<a href="#"><u>EXTINCIÓN Y RECONSTRUCCIÓN PALEOAMBIENTAL DESDE EL CRETÁCICO AL CUATERNARIO</u></a>	MOLINA MARTÍNEZ, EUSTOQUIO
T04	<a href="#"><u>ROBÓTICA, PERCEPCIÓN Y TIEMPO REAL</u></a>	MONTANO GELLA, LUIS ENRIQUE

B33	<a href="#"><u>BIOGÉNESIS Y PATOLOGÍA MITOCONDRIAL</u></a>	MONTOYA VILLARROYA, JULIO
B23	<a href="#"><u>GENUD-NUTRICIÓN, ALIMENTACIÓN, CRECIMIENTO Y DESARROLLO</u></a>	MORENO AZNAR, LUIS ALBERTO
S03	<a href="#"><u>GRUPO DECISIÓN MULTICRITERIO ZARAGOZA (GDMZ)</u></a>	MORENO JIMÉNEZ, JOSÉ MARÍA
H64	<a href="#"><u>ARTIFICE (PATROCINIO Y CIRCULACIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL EN ARAGÓN DURANTE</u></a>	MORTE GARCÍA, MARÍA DEL CARMEN
H58	<a href="#"><u>GRUPO ANÁLISIS DEL ESPACIO EN LA NARRATIVA FRANCESA Y FRANCÓFONA</u></a>	MUELA EZQUERRA, JULIÁN
T56	<a href="#"><u>GRUPO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN AVANZADOS</u></a>	MURO MEDRANO, PEDRO RAFAEL
T82	<a href="#"><u>PAISAJES URBANOS Y PROYECTO CONTEMPORÁNEO</u></a>	MONCLÚS FRAGA, FRANCISCO JAVIER
S116	<a href="#"><u>INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS (INPAT)</u></a>	MÉNDEZ LÓPEZ, MAGDALENA
B16	<a href="#"><u>APOPTOSIS, INMUNIDAD Y CÁNCER</u></a>	NAVAL IRABERRI, JOSÉ JAVIER
S103	<a href="#"><u>MEJORA</u></a>	NAVARRO ELOLA, LUIS GONZAGA
T12	<a href="#"><u>SUPERCONDUCTIVIDAD APLICADA</u></a>	NAVARRO LINARES, RAFAEL
T10	<a href="#"><u>GUÍA</u></a>	NERÍN DE LA PUERTA, MARÍA CONSOLACIÓN CRISTINA
S11	<a href="#"><u>MÉTODOS ESTADÍSTICOS NO PARAMÉTRICOS SOBRE DATOS SESGADOS</u></a>	OLAVE RUBIO, MARÍA PILAR
H05	<a href="#"><u>NARRATIVA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA INGLESA</u></a>	ONEGA JAÉN, SUSANA
T41	<a href="#"><u>ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL</u></a>	ORIA ALMUDÍ, ROSA MARÍA PILAR
E07	<a href="#"><u>CATÁLISIS HOMOGÉNEA POR COMPUESTOS ORGANOMETÁLICOS</u></a>	ORO GIRAL, LUIS ANTONIO

T45	<a href="#"><u>VISIÓN POR COMPUTADOR</u></a>	ORRITE URUÑUELA, CARLOS MIGUEL
A48	<a href="#"><u>CALOSTRO: PREVENCIÓN Y TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES</u></a>	ORTÍN PÉREZ, AURORA
B69	<a href="#"><u>BASES MOLECULARES DE LA ATROSCLEROSIS</u></a>	OSADA GARCÍA, JESÚS DE LA
E14	<a href="#"><u>ÁLGEBRA</u></a>	OTAL CINCA, JAVIER
T33	<a href="#"><u>CALIDAD Y TRATAMIENTO DE AGUAS</u></a>	OVELLEIRO NARVIÓN, JOSÉ LUIS
S110	<a href="#"><u>AUTONOMÍA DE LA VOLUNTAD EN EL DERECHO PRIVADO GENERAL (AUDEPRIV)</u></a>	PARRA LUCÁN, MARÍA ÁNGELES
E28	<a href="#"><u>ANÁLISIS DE CUENCAS SEDIMENTARIAS CONTINENTALES</u></a>	PÉREZ GARCÍA, ANTONIO
E65	<a href="#"><u>ANÁLISIS NUMÉRICO Y APLICACIONES</u></a>	PEÑA FERRÁNDEZ, JUAN MANUEL
S97	<a href="#"><u>PALEOAMBIENTES DEL CUATERNARIO. PALEOQ</u></a>	PEÑA MONNÉ, JOSÉ LUIS
B20	<a href="#"><u>GENÉTICA CLÍNICA Y GENÓMICA FUNCIONAL</u></a>	PIE JUSTE, JUAN
S05	<a href="#"><u>GESPÚBLICA</u></a>	PINA MARTÍNEZ, VICENTE JOSÉ
B61	<a href="#"><u>FISIOPATOLOGÍA GASTROINTESTINAL</u></a>	PLAZA CARRIÓN, MIGUEL ÁNGEL
T81	<a href="#"><u>EDUQTECH (EDUCATION-QUALITY-TECHNOLOGY)</u></a>	PLAZA GARCÍA, INMACULADA
S09	<a href="#"><u>GENERES</u></a>	POLO REDONDO, JOSEFINA MARÍA YOLANDA
T40	<a href="#"><u>"BIOMATERIALES"</u></a>	PUÉRTOLAS RAFALES, JOSÉ ANTONIO
H42	<a href="#"><u>GRUPO DE ESTUDIOS EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (GEOT)</u></a>	PUEYO CAMPOS, ÁNGEL

S70	<a href="#"><u>COGNICIÓN, LENGUAJE, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL: ASPECTOS EVOLUTIVOS</u></a>	PUYUELO SANCLEMENTE, MIGUEL
E41	<a href="#"><u>M.A.R.T.E. (MÉTODOS DE ANÁLISIS RÁPIDO CON TÉCNICAS ESPECTROSCÓPICAS)</u></a>	RESANO EZCARAY, MARTÍN
H45	<a href="#"><u>RIFF-RAFF: PENSAMIENTO, CULTURA, ESTÉTICA</u></a>	RODRÍGUEZ GARCÍA, JOSÉ LUIS
A32	<a href="#"><u>TRANSPORTE INTESTINAL</u></a>	RODRÍGUEZ YOLDI, MARÍA JESÚS
H49	<a href="#"><u>CORPUS Y ESTUDIO DIACRÓNICO DE TEMAS LITERARIOS HISPÁNICOS</u></a>	ROMERO TOBAR, LEONARDO
A04	<a href="#"><u>CALIDAD Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE</u></a>	RONCALÉS RABINAL, PEDRO
B98	<a href="#"><u>DEPORTE, ERGONOMÍA Y SALUD</u></a>	ROS MAR, RICARDO
S12	<a href="#"><u>ETNOEDU</u></a>	SABIRÓN SIERRA, FERNANDO
S17	<a href="#"><u>CREAVALOR</u></a>	SALAS FUMÁS, VICENTE
S10	<a href="#"><u>CRECIMIENTO, DEMANDA Y RECURSOS NATURALES</u></a>	SÁNCHEZ CHÓLIZ, JULIO
B89	<a href="#"><u>PROTEIN TARGETS</u></a>	SANCHO SANZ, JAVIER
S16	<a href="#"><u>ADETRE (ANÁLISIS DINÁMICO ESPACIO-TEMPORAL DE LA REALIDAD ECONÓMICA)</u></a>	SANSO FRAGO, MARCOS BERNARDINO
T75	<a href="#"><u>PELÍCULAS Y PARTÍCULAS NANOPOROSAS (NFP)</u></a>	SANTAMARÍA RAMIRO, JESÚS MARCOS
E22	<a href="#"><u>MODELOS ESTOCÁSTICOS</u></a>	SANZ SÁIZ, GERARDO
S14/2	<a href="#"><u>CIBER, ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO DE LA EMPRESA DIGITAL</u></a>	SARTO MARZAL, JOSÉ LUIS

S107	<a href="#">GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN DOCENCIA CON TECNOLOGÍAS DE LA INF</a>	SEIN-ECHALUCE LACLETA, MARÍA LUISA
T42	<a href="#">GITSE: INGENIERÍA TÉRMICA Y SISTEMAS ENERGÉTICOS</a>	SERRA DE RENOBLES, LUIS MARÍA
B12	<a href="#">UNEVAF (UNIDAD DE ESTUDIO Y VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA)</a>	SERRANO OSTARIZ, ENRIQUE JAVIER
E04	<a href="#">CRISTALES LIQUIDOS Y POLÍMEROS</a>	SERRANO OSTARIZ, JOSÉ LUIS
S15	<a href="#">SECTOR EXTERIOR E INTEGRACIÓN MONETARIA (SEIM)</a>	SERRANO SANZ, JOSÉ MARÍA
T13	<a href="#">GRUPO DE INFORMÁTICA GRAFICA AVANZADA EN AMBIENTES INTELIGENTES</a>	SERÓN ARBELOA, FRANCISCO JOSÉ
H06	<a href="#">CEMA</a>	SESMA MUÑOZ, JOSÉ ÁNGEL
T27	<a href="#">DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE EVENTOS DISCRETOS (GISED)</a>	SILVA SUÁREZ, MANUEL
B14	<a href="#">FARMACOGENÉTICA-ONCOGENÉTICA</a>	SINUÉS PORTA, BLANCA ROSA
B42	<a href="#">TOXIMOL</a>	SORRIBAS ALEJALDRE, VICTOR
B82	<a href="#">PROTOZOSIS ENTÉRICAS DE INTERÉS ECONÓMICO Y SANITARIO</a>	SÁNCHEZ ACEDO, MARÍA DE LA CARIDAD
H55	<a href="#">EDUCACIÓN PARA LA LECTURA. LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL Y CONSTRUCCIÓN DE</a>	TABERNERO SALA, ROSA MARÍA
E24/3	<a href="#">BIOCOMPUTACIÓN Y FÍSICA DE SISTEMAS COMPLEJOS</a>	TARANCÓN LAFITA, ALFONSO
E70	<a href="#">ARQUITECTURA MOLECULAR INORGÁNICA Y APLICACIONES(ARMOIN)</a>	TEJEL ALTARRIBA, MARÍA CRISTINA
S117	<a href="#">JAPÓN</a>	TIRADO ROBLES, MARÍA CARMEN
H57	<a href="#">AXEL</a>	TRESACO BELÍO, SAGRARIO MARÍA PILAR

B63	<a href="#">UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA</a>	TRICÁS MORENO, JOSÉ MIGUEL
S60	<a href="#">GAEC GRUPO DE ANÁLISIS ECONÓMICO CUANTITATIVO</a>	TRÍVEZ BIELSA, FRANCISCO JAVIER
E52	<a href="#">GATHERS-GRUPO DE TERMODINÁMICA APLICADA Y SUPERFICIES</a>	URIETA NAVARRO, JOSÉ SANTIAGO
H07	<a href="#">PRIMEROS POBLADORES DEL VALLE DEL EBRO (PPVE)</a>	UTRILLA MIRANDA, PILAR
H32	<a href="#">SYLEX (SINTAXIS Y LÉXICO)</a>	VAL ÁLVARO, JOSÉ FRANCISCO
H21	<a href="#">INTERLAE</a>	VÁZQUEZ ORTA, IGNACIO SIMÓN
H52	<a href="#">BYBLION</a>	VELA TEJADA, JOSÉ
E32	<a href="#">GRUPO ESPECIALIZADO EN TERMODINÁMICA TEÓRICA Y APLICADA (GETTA)</a>	VELASCO ALBILLOS, MARÍA INMACULADA
H11	<a href="#">ÁRABE E ISLAM EN ARAGÓN</a>	VICENTE SÁNCHEZ, MARÍA ÁNGELES
E08	<a href="#">FÍSICA NUCLEAR Y ASTROPARTÍCULAS (GIFNA)</a>	VILLAR RIVACOBA, JOSÉ ANGEL
E17	<a href="#">PALEONTOLOGÍA DEL PALEOZOICO Y MESOZOICO: PATRIMONIO Y MUSEO PALEO</a>	VILLAS PEDRUELO, ENRIQUE
T48	<a href="#">GRUPO DE ARQUITECTURA DE COMPUTADORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA</a>	VIÑALS YÚFERA, VÍCTOR
H56	<a href="#">FILAR (FILOLOGÍA ARAGONESA)</a>	VÁZQUEZ OBRADOR, JESÚS
A40	<a href="#">TECNOLOGÍA DE LA MANIPULACIÓN GAMÉTICA</a>	YÁNIZ PÉREZ DE ALBÉNIZ, JESÚS LUIS
A17	<a href="#">LAGENBIO</a>	ZARAGOZA FERNÁNDEZ, MARÍA PILAR
H03	<a href="#">PATRIMONIO ARTÍSTICO EN ARAGÓN</a>	ÁLVARO ZAMORA, MARÍA ISABEL