

**Memoria de Responsabilidad Social  
de la Universidad de Zaragoza.**

**Curso 2010/11**

10/11

**Memoria de Responsabilidad Social  
de la Universidad de Zaragoza**



**Universidad  
Zaragoza**

#### **UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA:**

Rector Magnífico: Manuel José López Pérez

Vicerrectora de Cultura y Política Social: Concepción Lomba Serrano

Directora del Área de Política Social e Igualdad: M<sup>a</sup> Ángeles Millán Muñío

Técnico del Área Social: Fernando Latorre Dena

#### **CONSEJO SOCIAL:**

Presidente: José Luis Marqués Insa

Secretaria: Elena Marín Trasobares

Vicepresidente primero: Aurelio López de Hita

Vicepresidente segundo: Jerónimo Blasco Jáuregui

Vicepresidenta tercera: Gloria Pardillos Lou

#### **EDICIÓN Y COORDINACIÓN:**

Vicerrectorado de Cultura y Política Social, Área de Política Social e Igualdad

#### **EQUIPO DE TRABAJO:**

##### **Coordinación general:**

Concepción Lomba Serrano, Vicerrectora de Cultura y Política Social

M<sup>a</sup> Ángeles Millán Muñío, Directora del Área de Política Social e Igualdad, Vicerrectorado de Cultura y Política Social

##### **Coordinación técnica:**

José-Mariano Moneva Abadía, Departamento de Contabilidad y Finanzas

Emilio Martín Vallespín, Departamento de Contabilidad y Finanzas

Fernando Latorre Dena, técnico en Gestión Social, Área de Política Social e Igualdad

#### **FOTOGRAFÍA:**

Archivos Universidad de Zaragoza

#### **IMPRESIÓN:**

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza

#### **DISEÑO Y MAQUETACIÓN:**

<b>Presentación del Rector</b> .....	7
<b>1. Definición de contenidos, alcance y principios de la memoria</b> .....	10
1.1. Las memorias de sostenibilidad.....	10
1.2. Objetivos de la memoria.....	10
1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de sostenibilidad .....	10
<b>2. La Universidad de Zaragoza ante su responsabilidad social</b> .....	13
2.1. Nuestra misión, visión y valores .....	14
2.2. Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social. Curso 2010/11 .....	16
<b>3. La Universidad de Zaragoza: datos básicos</b> .....	19
3.1. Nuestro perfil.....	20
3.2. Nuestro sistema de gobierno.....	21
<b>4. El alumnado: compromiso social y de calidad de la docencia</b> .....	23
4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza .....	24
4.2. Los estudiantes .....	27
4.3. Una educación de calidad .....	31
<b>5. I+D+i socialmente responsable</b> .....	43
5.1. Recursos al servicio de la investigación.....	44
5.2. Eficiencia de la investigación .....	47
5.3. Investigación con compromiso social y medioambiental.....	50
<b>6. El compromiso con los empleados</b> .....	51
6.1. Nuestro personal .....	52
6.2. La formación.....	56
6.3. Prevención de riesgos laborales.....	57
6.4. Igualdad de oportunidades .....	60
6.5. Representación sindical .....	64
<b>7. La eficiencia en la gestión económica, social y medioambiental</b> .....	67
7.1. Transparencia en la gestión económica.....	68
7.2. Gestión medioambiental.....	79
7.3. Promoción de la responsabilidad social en la comunidad universitaria y atención a la discapacidad .....	85
7.4. Colegios mayores y residencias universitarias.....	87
<b>8. La Universidad de Zaragoza y la creación de valor para la sociedad</b> .....	91
8.1. La Universidad de Zaragoza, conservadora del patrimonio cultural y dinamizadora y difusora de la cultura en la sociedad.....	92
8.2. La Universidad de Zaragoza y la sociedad civil.....	98
8.3. La Universidad de Zaragoza con el deporte .....	109
8.4. La Universidad de Zaragoza y su compromiso con las empresas .....	114
<b>Anexo I: Resumen de indicadores GRI</b> .....	123
<b>Anexo II: Formación</b> .....	129
<b>Anexo III: Movilidad de estudiantes: programas Erasmus, UZ-Bancaja y Americampus</b> .....	136
<b>Anexo IV: Investigación</b> .....	141



El deseo de seguir contribuyendo a la construcción de un mundo equilibrado, justo, sostenible y solidario forma parte del compromiso de Responsabilidad Social que la Universidad de Zaragoza mantiene con la Comunidad aragonesa. En este sentido, no puedo sino manifestar mi satisfacción al presentar esta tercera Memoria de Responsabilidad Social correspondiente al curso 2010-2011. En ella aparecen los indicadores que muestran, con transparencia, la investigación, la docencia e innovación como garantes de este objetivo en nuestra comunidad educativa.

La confianza que más de treinta mil personas han depositado en nuestra Institución para cursar sus estudios durante este año académico, representa para todas las personas que trabajamos en esta Universidad pública un motivo de orgullo y un gran ejercicio de responsabilidad.

Me complace, en este mi segundo mandato como Rector de la Universidad de Zaragoza ofrecer no sólo datos y estadísticas referentes al uso que como gestores hemos llevado a cabo de los recursos públicos, sino también las intervenciones y acciones emprendidas a favor de la igualdad, el respeto a las diferencias, la gestión medioambiental, la solidaridad, los vínculos creados con empresas, asociaciones e instituciones nacionales e internacionales, nuestra apuesta, en suma, de colaboración y compromiso con el tejido social.

En consecuencia, es verdaderamente grato para mí poder presentar la publicación de esta tercera Memoria de Responsabilidad Social cuyos resultados revelan el firme compromiso mantenido en mi programa de devolver a la sociedad aragonesa la confianza depositada en nuestra Universidad a la que tengo el honor de representar.



A handwritten signature in blue ink that reads "Manuel López". The signature is written in a cursive style and is positioned at the bottom of the page.





# 1

Definición  
de contenidos,  
alcance  
y principios  
de la memoria

## 1.1. Las memorias de sostenibilidad

La elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas a la sociedad, en relación con el desempeño de la organización sobre la gestión socialmente responsable. Para ello, dicho informe debe ofrecer información sobre el impacto económico, ambiental y social de la gestión de la institución sobre sus grupos de interés, así como sobre los sistemas de gobierno corporativo y de gestión que haya establecido.

También las universidades, como formadoras de futuras generaciones, como consumidoras de recursos y como referentes en la generación de conocimiento, deben responder a las necesidades y expectativas de las diferentes personas, agentes y colectivos con los que se relacionan. En este sentido, es voluntad de la Universidad de Zaragoza reivindicar su compromiso social de calidad y excelencia en la gestión y en la prestación de servicios, consciente de que la formación y el conocimiento son factores claves en el desarrollo económico, cultural y social de Aragón, y de la necesidad de reorientar las actividades de la Universidad para asegurar un mayor compromiso social y ambiental.

Mediante la elaboración de sus Memorias, siguiendo el modelo propuesto por la Global Reporting Initiative (GRI), que permite una aplicación progresiva y asequible a organizaciones de cualquier tamaño, sector y ubicación, la Universidad de Zaragoza trata de ofrecer una exhaustiva información a sus distintos grupos de interés.

## 1.2. Objetivos de la memoria

Los objetivos que se persiguen conseguir con la elaboración de las Memorias de Responsabilidad Social Corporativa son los siguientes:

1. Valorar el desempeño en materia de sostenibilidad con respecto a leyes, normas, códigos, pautas de comportamiento e iniciativas voluntarias.
2. Poder demostrar que la institución influye y es influida por las expectativas en materia de desarrollo sostenible.
3. Comparación del cometido de la organización y entre distintas organizaciones a lo largo del tiempo.
4. Aprender, a través del análisis comparativo, a ser mejores.

## 1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de responsabilidad

En la selección y presentación de los indicadores atendemos a una serie de principios orientativos del contenido, junto con varios criterios específicos para garantizar la calidad de los resultados obtenidos. La consideración de estos principios contribuye a conseguir la transparencia necesaria en la presentación de la información sobre las actividades que la Universidad de Zaragoza realiza y sus impactos económicos, sociales, ambientales y académicos con el fin último de satisfacer las necesidades de información de los distintos grupos de interés y facilitar la toma de decisiones.

En este sentido, los principios establecidos por la Global Reporting Initiative (GRI) son:

- Materialidad.
- Participación de los grupos de interés.
- Contexto de sostenibilidad.
- Exhaustividad.

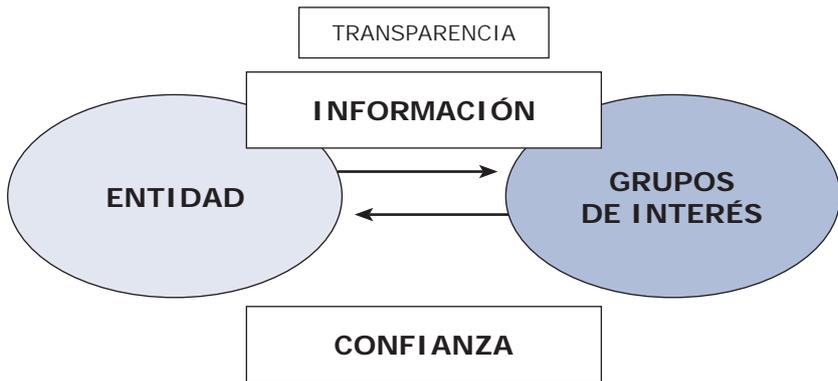
Entre los criterios de elaboración de la memoria y con el propósito de conducir a la institución a asegurar la calidad de la información y una transparencia efectiva, se encuentran los reseñados seguidamente:

- Equilibrio.
- Comparabilidad.
- Precisión.
- Periodicidad.
- Claridad.
- Fiabilidad.

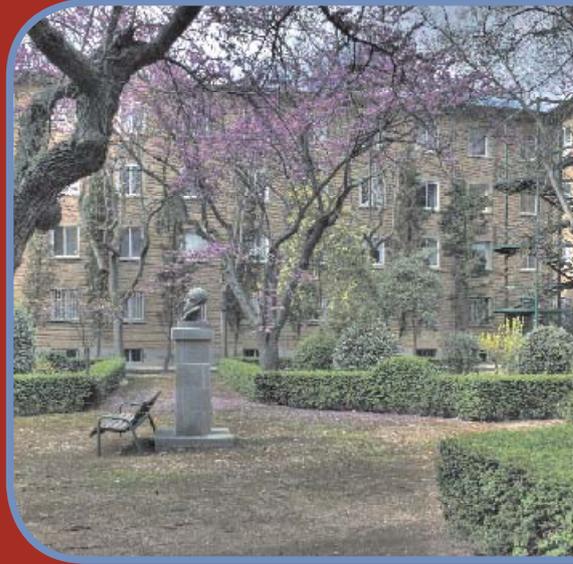
La transparencia es la pieza clave de la Responsabilidad Social Corporativa. Está basada en el acceso a la información que cada organización proporciona sobre su comportamiento social. La comunicación fluida y constante con los distintos grupos de interés generará confianza, capacidad de diálogo y posibilidad de colaboración con el entorno social. En este sentido, la elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas frente a grupos de interés internos y externos en relación con el desempeño de la organización.

Se entiende por grupo de interés aquellos individuos o entidades a los que afectan de forma significativa las actividades que realiza la institución, y cuyas acciones afectan a su vez a la institución. En el ámbito de la Universidad de Zaragoza se identifican los siguientes grupos de interés, distinguiendo entre internos y externos:

- Grupos de interés internos:
  - Órganos de Gobierno.
  - Trabajadores: PDI y PAS.
  - Alumnado.
- Grupos de interés externos
  - Competencia.
  - Proveedores y subcontratistas.
  - Entorno Medioambiental.
  - Entorno Social: empresas y sociedad en general.







# 2

**La Universidad  
de Zaragoza ante  
su responsabilidad  
social**

## 2.1. Nuestra misión, visión y valores

### Misión y visión de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza, fundada en 1542, es la Universidad pública de Aragón. Enraizada en su sociedad y comprometida con su desarrollo, se erige en creadora de cultura, potenciadora del pensamiento y motor de progreso económico, configurándose como un espacio de cambio e intercambio permanente en el que se impulsa la ciencia, la cultura y la tecnología.

La Universidad de Zaragoza quiere ser una institución de calidad al servicio del progreso de Aragón, dedicada a la formación de individuos cultos, críticos y comprometidos, altamente cualificados como profesionales, que respondan a las necesidades sociales y laborales del momento, y bien preparados para adaptarse, anticiparse y liderar los procesos de cambio.

La Universidad de Zaragoza propugna la Sociedad del Conocimiento asumiendo un papel director y anticipativo y ofrece, a la sociedad en general y a las empresas e instituciones en particular, el desarrollo y aplicación de las ideas o las técnicas más avanzadas en materia científica, tecnológica y humanística.

La Universidad de Zaragoza pretende una formación integral de calidad mediante la docencia y la investigación, fundamentadas en la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo, no sólo en términos de adquisición de conocimientos sino atendiendo al desarrollo de la persona y de sus actitudes, competencias, capacidades y habilidades.

La Universidad de Zaragoza aboga por un profesorado innovador y comprometido con la calidad. Para ello favorecerá su participación en una investigación de vanguardia, su formación permanente como docente, incidiendo en la vertiente pedagógica, y su integración en los objetivos y en la gestión de la propia Universidad.

La Universidad de Zaragoza apuesta por una organización caracterizada por su descentralización, tanto geográfica como de gestión. Su amplia trayectoria histórica constata su compromiso con la apertura y vocación internacional, con una amplia dedicación hacia el ámbito europeo y latinoamericano.

La Universidad de Zaragoza mediante la elaboración de sus memorias de responsabilidad social pretende ser reconocida como:

- Referente nacional e internacional por su calidad y prestigio en la enseñanza e investigación.
- Elemento de evolución progresista y motor de la transformación social y el desarrollo económico, conjugando eficazmente tradición y modernidad.
- Institución dinámica, abierta, orientada en todo momento hacia la demanda social.
- Institución de calidad reconocida por la excelencia de los servicios ofertados.
- Expresión de vocación y dimensión humana.

- Expresión de compromiso permanente con el desarrollo futuro de Aragón y con el legado cultural, histórico y artístico que posee.

La cultura y los valores fundamentales de la Universidad de Zaragoza son:

- La defensa de la primacía de la persona como valor principal.
- El compromiso y la defensa de los principios que inspiran la naturaleza y fines de la Universidad pública.
- La búsqueda de la excelencia en la docencia, en el proceso de formación, en la investigación, en la prestación de servicios y en la gestión institucional.
- El liderazgo en el conocimiento, contribuyendo a su creación, transmisión, actualización y aplicación.
- La sensibilidad y el compromiso con el medio ambiente, abogando por un desarrollo sostenible.
- La defensa y la promoción de los valores sociales e individuales que le son propios, tales como la libertad, fraternidad, justicia social, el pluralismo, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos humanos. Igualmente, la atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación por razón de género.
- El decidido apoyo a la consecución de la paz mundial.
- La responsabilidad compartida por los distintos sectores de la comunidad universitaria en el gobierno, gestión y control del funcionamiento de la Universidad.
- La participación de los estudiantes en la vida universitaria, respetando su autonomía.
- La participación activa del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- El trabajo en equipo, como facilitador del proceso formativo, investigador y de gestión.
- La innovación y asunción de riesgos como medio de adaptación al cambio permanente.
- El carácter abierto y universal y el compromiso con la comunidad aragonesa y con su desarrollo humano, cultural, tecnológico y económico.



## 2.2 Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social Curso 2010/11

El presente informe de Responsabilidad Social es la continuación del proceso iniciado en el curso 2008/2009 con el que se pretende la identificación, evaluación y mejora de los principales aspectos en los que la Universidad de Zaragoza asume la rendición de cuentas, entendida ésta como su responsabilidad no sólo ante su alumnado, sino frente a sus trabajadores, la administración pública, el sector empresarial, y a la sociedad en general y el medio ambiente. Aún siendo conscientes de las posibles carencias del primer diagnóstico de responsabilidad social, la propia labor de identificación de los principales elementos de rendición de cuentas de la Universidad de Zaragoza ha permitido generar progresivamente una información que creemos útil para sus diferentes grupos de interés, presentándose, cada curso, con un espíritu de mejora continua.

El informe trata de situar a la Universidad de Zaragoza y sus principales necesidades para el desarrollo de su responsabilidad social. Por ello se estructura de la siguiente manera.

**Capítulo 1**, en el que se definen los contenidos, alcance y principios de la memoria.

**Capítulo 2**, exposición de la misión, visión y valores de la Universidad de Zaragoza, sus principios éticos y de buen gobierno, y la definición de los rasgos básicos de su política, estrategia y objetivos de responsabilidad social.

**Capítulo 3**, presenta el perfil de la Universidad de Zaragoza.





**Capítulo 4**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito docente.

**Capítulo 5**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la investigación.

**Capítulo 6**, análisis de la Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza en el trato con su personal.

**Capítulo 7**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en su propio sistema de gestión interna.

**Capítulo 8**, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza respecto de otros grupos de interés externos.

**Anexo I:** Resumen de indicadores GRI generales y adaptados al modelo universitario. En este anexo se trata de correlacionar los indicadores genéricos que presenta GRI con sus equivalentes adaptados a la realidad de la Universidad de Zaragoza, resultantes del proceso de consulta con expertos en rendición de cuentas de universidades públicas y en las Jornadas sobre Universidades Responsables celebradas en la Universidad de Zaragoza en noviembre de 2005 y marzo de 2006.

**Anexos II, III y IV:** Información adicional sobre aspectos relacionados con la formación e investigación de la Universidad de Zaragoza.

La información recogida en el informe ha sido recabada por un equipo de trabajo en el que han participado todos los vicerrectorados de la institución, directamente y a través de sus directores de área y equipo técnico, la gerencia y vicegerencias, el Gabinete de Imagen y Comunicación y el Consejo Social. Este equipo de trabajo, coordinado desde el Área Social del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, ha realizado un diagnóstico de la información relevante y material y ha recopilado la información oficial ya preparada por diferentes organismos universitarios, organizándola para su presentación.





# 3

**La Universidad  
de Zaragoza:  
datos básicos**

### 3.1. Nuestro perfil

La Universidad de Zaragoza es una institución fundada en 1542 con personalidad jurídica y patrimonio propio que goza de autonomía académica, económica, financiera y de gobierno, de acuerdo con la Constitución y las leyes, para el ejercicio del servicio público de la educación superior mediante el estudio, la docencia y la investigación.

Según su misión y visión, la Universidad de Zaragoza, como Universidad pública de Aragón, está enraizada en la sociedad y comprometida con el desarrollo de la misma, actuando de forma responsable en todos sus ámbitos: gestión, docencia e investigación, proyección social, etc.

El perfil de la Universidad de Zaragoza es el siguiente:

Perfil de la Universidad de Zaragoza					
PRESUPUESTO 2008			281.729.478 €		
PRESUPUESTO 2009			284.233.806 €		
PRESUPUESTO 2010			286.729.905 €		
PRESUPUESTO 2011			273.911.087 €		
Campus					
<b>ZARAGOZA</b>		C. San Francisco	C. Río Ebro	C. Veterinaria	C. Paraíso
<b>HUESCA</b>					
<b>TERUEL</b>					
Centros					
<a href="http://www.unizar.es/centros.html">http://www.unizar.es/centros.html</a>					
Propios - <b>22</b>					
Adscritos - <b>5</b>	Centro Universitario de la Defensa	EU Enfermería de Huesca	EU Enfermería de Teruel	EU de Turismo de Zaragoza	Politécnica La Almunia
Departamentos					
54 Departamentos		<a href="http://www.unizar.es/departamentos.html">http://www.unizar.es/departamentos.html</a>			
Personal					
<b>2008/2009</b>	PDI:	3.609	PAS:	1.832	TOTAL: <b>5.441</b>
<b>2009/2010</b>	PDI:	3.715	PAS:	1.996	TOTAL: <b>5.711</b>
<b>2010/2011</b>	PDI:	3.830	PAS:	2.011	TOTAL: <b>5.841</b>
Estudiantes					
TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS: <b>30.478</b>					
ZARAGOZA			25.694		
HUESCA			2.985		
TERUEL			1.799		

### 3.2. Nuestro sistema de gobierno

La Universidad de Zaragoza establece su sistema de gobierno en el marco de la legislación para las universidades públicas. Por lo tanto, y según el artículo 16 de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), el **Claustro Universitario** es el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria. Este está presidido por el rector y compuesto por el secretario general, el gerente y 300 representantes elegidos por los diferentes sectores de la comunidad universitaria (65% PDI , 10% PAS y 25% alumnado).

#### Otros órganos colegiados de la Universidad de Zaragoza

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad y de conexión entre esta y aquella, el Consejo de Gobierno, la Junta Consultiva, las Juntas de Facultad y de Escuela, los consejos de departamento, los consejos de instituto universitario de investigación, así como los órganos de gobierno de otros centros y estructuras universitarias.

Dentro de los órganos unipersonales se hallan todos aquellos que conforman el **Consejo de Dirección**, el órgano ejecutivo de la actividad universitaria general:

---

RECTOR	<b>Manuel José López Pérez</b>
VICERRECTORA DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y COMUNICACIÓN	<b>Pilar Zaragoza Fernández</b>
VICERRECTOR DE PROFESORADO	<b>José Antonio Mayoral Murillo</b>
VICERRECTOR DE POLÍTICA ACADÉMICA	<b>Miguel Ángel Ruiz Carnicer</b>
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN	<b>José Ramón Beltrán Blázquez</b>
VICERRECTORA DE PROYECCIÓN CULTURAL Y SOCIAL	<b>Concepción Lomba Serrano</b>
VICERRECTOR DE ESTUDIANTES Y EMPLEO	<b>Fernando Zulaica Palacios</b>
VICERRECTORA PARA EL CAMPUS DE HUESCA	<b>Pilar Bolea Catalán</b>
VICERRECTORA PARA EL CAMPUS DE TERUEL	<b>María Alexía Sanz Hernández</b>
VICERRECTOR DE CIENCIAS DE LA SALUD	<b>José Luis Olivares López</b>
VICERRECTOR DE ECONOMÍA	<b>Francisco Javier Trávez Bielsa</b>
VICERRECTORA DE RELACIONES INTERNACIONALES	<b>Regina Lázaro Gistau</b>
ADJUNTO AL RECTOR PARA INFRAESTRUCTURAS	<b>Joaquín Royo Gracia</b>
ADJUNTO AL RECTOR PARA INNOVACIÓN DOCENTE	<b>Javier Paricio Royo</b>
SECRETARIO GENERAL	<b>Juan Francisco Herrero Perezagua</b>
GERENTE	<b>Rosa Cisneros Larrodé</b>
JEFA DEL GABINETE DEL RECTORADO	<b>M.<sup>a</sup> Jesús Crespo Pérez</b>

---

Las funciones, reglamento y composición de cada uno de estos órganos están detallados en los Estatutos de la Universidad de Zaragoza.





# 4

**El alumnado:  
compromiso social  
y de calidad  
de la docencia**

#### 4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza es una universidad generalista cuya actividad abarca a todas las áreas de conocimiento: Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura. Además se ha apostado por un modelo de universidad descentralizado, con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón.

En el curso 2010/11 se ha culminado la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008/09, en el que se pusieron en marcha 12 nuevos estudios de Grado [4 de ellos de nueva implantación], y continuada en el curso 2009/10 con la implantación de 5 estudios de Grado.

En el curso 2010/11 se han puesto en marcha los 37 Grados que restaban pendientes de implantación, por lo que la totalidad de la oferta de plazas de nuevo ingreso lo ha sido ya para estudios de Grado, quedando todas las titulaciones de primer y segundo ciclo en proceso de extinción, a excepción de las de sólo segundo ciclo que comenzarán este proceso en el curso 2013/14.

##### Enseñanzas de Grado y de Primer y Segundo Ciclo:

Durante el curso académico 2010-2011 la Universidad de Zaragoza ha ofertado 78 titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo [\*], todas ellas en proceso de extinción excepto las de sólo segundo ciclo, y 66 estudios oficiales de Grado [\*], organizados en 23 centros universitarios [5 de ellos adscritos] distribuidos en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel, y con la responsabilidad docente de 54 departamentos universitarios.

Programas de Grado implantados		
2008/09	2009/10	2010/11
12	5	37

##### Enseñanzas de Grado

Destacar que en el curso 2010/11 se ha culminado la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008/09, en el que se pusieron en marcha 12 nuevos estudios de Grado. En el curso 2010/11 se han puesto en marcha los 37 Grados que restaban pendientes de implantación, por lo que la totalidad de la oferta de plazas de nuevo ingreso lo ha sido ya para estudios de Grado, quedando todas las titulaciones de primer y segundo ciclo en proceso de extinción, a excepción de las de sólo segundo ciclo que comenzarán este proceso en el curso 2013/14.

Como resumen estadístico, se muestra a continuación el siguiente cuadro con la oferta de nuevos estudios oficiales de Grado correspondiente al curso 2010/11 de la Universidad de Zaragoza, distribuida por ramas del conocimiento:

Estudios oficiales de Grado, curso 2010/11						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas***	Ingeniería y Arquitectura	TOTALES
Distintas*	8	8	6	18	14	54
Repetidas**	8	8	9	24	17	66

\* Aunque el mismo Grado se imparta en varios centros, se cuenta una sola vez

\*\* El mismo Grado se cuenta tantas veces como centros en los que se importa

\*\*\* Se incluye el programa como un estudio más

En el curso académico 2010/2011 hay implantados 54 grados.

## Másteres oficiales y doctorados

En el curso 2010/11 se ha continuado con el desarrollo del Espacio Europeo de Educación superior con la implantación de 3 nuevos estudios de Máster Universitario: dos de ellos en la Facultad de Medicina y uno en la Facultad de Derecho. Como resumen, la distribución por ramas de los estudios oficiales de Máster correspondiente al curso 2010/11 es:

Estudios oficiales de Máster, curso 2010/11						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Totales
<b>Número Masteres</b>	11	10	7	16	9	53

## Enseñanzas oficiales de Doctorado

Durante el curso académico 2010/11 la Universidad de Zaragoza ha ofertado 47 Programas de Doctorado según el RD 1393/2007. No ha habido ningún programa nuevo, todos ellos se habían impartido en el curso anterior. Como resumen, la distribución por ramas de los estudios oficiales de Doctorado correspondiente al curso 2010/11 es la siguiente:

Estudios oficiales de Doctorado, curso 2010/11						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Totales
<b>Número Masteres</b>	10	11	9	5	12	47

Los Programas de Doctorado anteriores están en fase de extinción. La oferta efectuada es la siguiente:

- Programas Departamentales: 36
- Programas Interdepartamentales: 9
- Programas Interuniversitarios: 15

## Estudios de doctorado en extinción

El número de matriculados en estos programas en extinción ha descendido ya que no hay incorporación de nuevos doctorandos. Los datos son:

Estudios de doctorado en extinción, curso 2010/11	
Nº matriculados en periodo Docente	8
Nº matriculados en periodo investigador	141
Nº matriculados en tutela académica de doctorado	1.154
Nº de alumnos que han realizado DEA	244
<b>TOTAL</b>	<b>1.547</b>

## Estudios de doctorado adaptados al EEES

Los programas de estudios oficiales de posgrado regulados por el RD 56/2005, todavía podían tener matriculados en este curso, ya que habían comenzado con anterioridad y disponían de dos cursos para finalizar dichas enseñanzas.

De forma simultánea, el número de alumnos matriculados en Programas de Doctorado regulados por el RD 1393/2007 se va incrementando al ir los estudiantes finalizando los estudios previos de máster. Los datos son los siguientes:

<b>Estudios de doctorado en extinción, curso 2010/11</b>	
Nº matriculados en Programas Oficiales de Postgrado RD 56/2005 (Doctorado)	184
Nº matriculados en Programas de Doctorado RD 1393/2007 (tutela académica)	457
<b>TOTAL</b>	<b>641</b>

### Estudios propios

En el curso académico 2010/11, se han ofertado 99 estudios propios, cifra algo inferior a la del curso 2009/10 que fue de 103. Su distribución por tipología es la siguiente:

<b>Tipo de Estudio</b>	<b>Nº de estudios ofertados</b>
Máster	37
Título de Postgrado	26
Especialización	36
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>

De ellos, 11 han sido nuevos o habiéndose llevado a cabo en ediciones anteriores su plan de estudio ha variado tanto que ha debido elaborarse una nueva memoria. De los 99 estudios, se han impartido 69.

El número de alumnos matriculados en Estudios Propios ha sido de 2.109, algo inferior a la cifra del curso pasado (2.120 alumnos). La distribución de los alumnos por tipología de estudio es la siguiente:

<b>Tipo de Estudio</b>	<b>Nº de alumnos matriculados</b>
Máster	1184
Título de Postgrado	449
Especialización	476
<b>TOTAL</b>	<b>2109</b>

De ellos, 106 corresponden a estudiantes que acceden con un título extranjero no homologado, la mayoría de los cuales, ha cursado estudios de máster (103) La evolución de los últimos cursos académicos es la que se detalla a continuación:

<b>Programas Doctorado y Masteres</b>			
	<b>2008/09</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>
Programas Doctorado adaptados al EEES	22	67	47
Masteres Oficiales	28	49	53

## 4.2. Los estudiantes

Durante el curso académico 2010/11 el número total de estudiantes matriculados en las titulaciones de Grado y de primer y segundo ciclo [licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitectura técnicas] ha sido de 30.478, de los cuales 6.341 lo han sido de nuevo ingreso en estudios grado [en este curso todas las plazas ofertadas de nuevo ingreso ya lo han sido para estudios de grado].

Respecto de la evolución del número total de estudiantes matriculados en estudios de grado y de primer y segundo ciclo se observa que, a diferencia del curso anterior en que se produjo un ligero incremento en el número de estudiantes, este año la cifra ha disminuido en 314 estudiantes respecto de 2009-2010, retomándose la tendencia de los últimos años.

Evolución del número de alumnos matriculados			
	2008/09	2009/10	2010/11
Alumnos matriculados 1º y 2º ciclo	29.860	30.792	30.478
Alumnos nuevo ingreso	6.163	6.472	6.341
Alumnos estudios propios	1.738	2.120	2.109
Alumnos egresados	4.214	4.483	4.613
Tesis doctorales leídas	225	233	244

En relación con el número de estudiantes matriculados por provincias en los últimos tres cursos académicos, se puede observar en los cuadros siguientes que en Huesca el número de estudiantes se mantiene en términos similares al del curso pasado, mientras que en Teruel el aumento de estudiantes ha sido de 124 en relación al curso anterior, lo que supone un incremento de un 7% [este incremento es de un 12,8% respecto del curso 2008/09].

Por el contrario, en la provincia de Zaragoza el número de estudiantes matriculados ha disminuido en 516, lo que supone un 2% de descenso.

Número de estudiantes por provincias			
	2008/09	2009/10	2010/11
Zaragoza	23.350	26.110	25.694
Huesca	2.762	3.007	2.985
Teruel	1.575	1.675	1.799

RAMA	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Artes y Humanidades	2.567	2.447	2.331	2.353	2.367	2.338
Ciencias	2.372	2.442	2.215	2.076	2.051	2.061
CC de la Salud	3.641	3.523	3.449	3.534	3.619	3.758
CC Sociales y Jurídicas	14.475	14.120	14.095	13.940	14.491	13.641
Ingeniería y Arquitectura	10.491	9.946	9.255	8.745	8.254	8.008
<b>TOTALES</b>	<b>33.546</b>	<b>32.478</b>	<b>31.356</b>	<b>30.648</b>	<b>30.792</b>	<b>29.806</b>

## Universidad de la Experiencia

En el año académico 2010/11 la Universidad de la Experiencia de Zaragoza (UEZ) ha conocido una nueva expansión en cuanto al número de alumnos inscritos, pues se ha pasado de los 712 del curso 2009/10 a 826, repartidos en las 3 sedes y 9 subsedes donde desarrolla sus actividades. Muchos de estos alumnos cursan más de un programa, por lo que cabe añadir que en realidad dicha cifra ha implicado 896 actuaciones derivadas de su matriculación, cantidad que supera de largo las 818 del año académico precedente.

Por tercer año consecutivo, en la sede de Zaragoza se ha incrementado el número de alumnos matriculados. Así, de los 278 inscritos en 2007/08 se ha pasado a 323 en 2010/11, cantidad que constituye un récord absoluto, ya que supera las cifras alcanzadas en 2008/09 y 2009/10 (297 y 299 alumnos, respectivamente). De esos 323 alumnos, 127 han sido nuevas incorporaciones.

El incremento ha sido general en todas las sedes y subsedes, a excepción de Sabiñánigo y Barbastro. En el primer caso se ha registrado un descenso casi inapreciable (3 alumnos menos que en 2009/10), que entendemos coyuntural.

En Barbastro llama la atención que se haya pasado de 70 a 43 alumnos, reducción que no debe preocupar si se tiene en cuenta que en el curso que finaliza ahora ha completado su ciclo de tres años la primera promoción de la UEZ en aquella subsede, que resultó extraordinariamente nutrida y limitó la posibilidad de admitir nuevos alumnos en los cursos siguientes. De hecho, la cifra de matriculados en 2010/11 es similar a la de 2007/08, momento en que en Barbastro la UEZ comenzó su actividad con 50 alumnos.

Entre los aumentos más destacables son los producidos en Monzón (15 alumnos), en Huesca (14 alumnos), con lo que en esta capital se roza el centenar de alumnos, y en Utebo (9 alumnos). Igualmente merece reseñarse la puesta en marcha de dos nuevas subsedes: Alagón, que ha comenzado su actividad con 25 alumnos, y Fraga, donde, en colaboración con la sede de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Barbastro, se ha atendido a 43 personas que desde 2008/09 ya venían asistiendo al programa UNED Senior y que ahora pasan a ser tuteladas también bajo la organización académica de la UEZ. Con estas dos subsedes, en el curso 2010/11 la UEZ ha tenido presencia en 12 poblaciones aragonesas: en las tres capitales provinciales, 449 personas han asistido de modo regular a las actividades organizadas en ellas; y en las otras 9 localidades, la cifra ha alcanzado las 377 personas. En este segundo caso, merece subrayarse que han sido 72 más que en 2009/10.



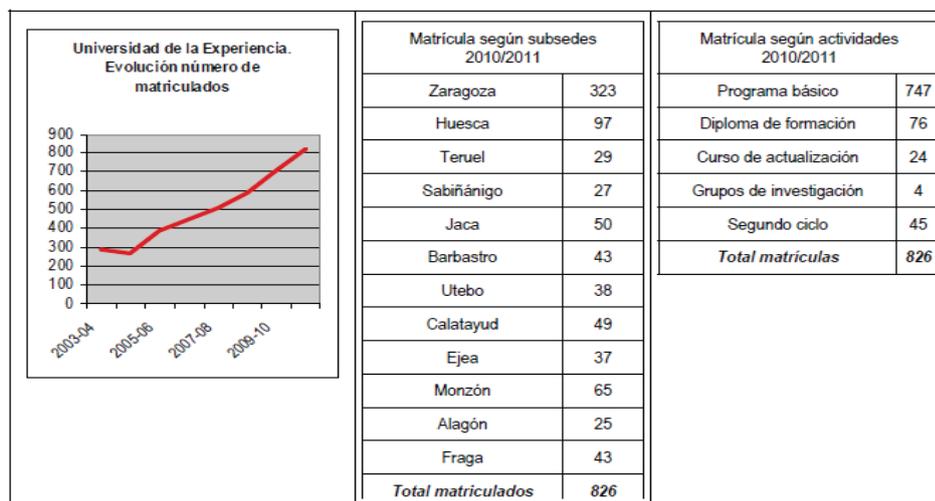
Por bloques de actividades, debe subrayarse que de nuevo el Programa Básico ha aumentado en más de un centenar de alumnos (en concreto, 103) gracias a la incorporación de las nuevas subse-des de Alagón y Fraga y a los aumentos de alumnado reseñados en el párrafo precedente. También se ha incrementado ligeramente el número de alumnos del Curso de Actualización, que ha llegado a 24, es decir, 5 más que en el año anterior, gracias a la entrada de 6 personas en la sede de Teruel. Y algo parecido ha ocurrido con el «Ciclo de Posgrado» que permite a los alumnos acceder al Curso de Actualización tras concluir su ciclo de tres años en la UEZ: en él se han inscrito 45 alumnos, 3 más que en 2009/10, gracias a la incorporación de 18 personas en la sede de Huesca.

Por lo que hace al resto de la oferta académica de la UEZ, el Diploma de Formación y los Grupos de Investigación han registrado matriculaciones bastante menos nutridas que en 2009/10. En el primer caso, el descenso de 21 alumnos es explicable por dos factores: la incorporación de menos personas en 1.º (28, frente a los 45 del curso anterior) y la pérdida de alumnos en los pasos de 1.º a 2.º y de 2.º a 3.º, fenómeno inherente a este tipo de enseñanzas por las razones apuntadas líneas arriba. Curiosamente, si bien en conjunto la pérdida ha sido menor y ha sido compensada de largo por la entrada de nuevos alumnos, el fenómeno ha afectado en mayor medida al Diploma de Formación. Este hecho, sumado al notable descenso del número de alumnos nuevos en el programa, permite concluir que su actual configuración resulta poco atractiva, al menos para una parte importante del alumnado de la UEZ. Y algo parecido cabe decir de los Grupos de Investigación, creados en el curso 2004/05 como un instrumento para prolongar la vida académica de los alumnos egresados mediante la realización de investigaciones. Su aceptación, no obstante, ha sido siempre minoritaria y la reducción de los interesados a una cuarta parte de los que siguieron este programa en 2009/10 ha de ser motivo de reflexión.

Con respecto al número de actividades organizadas, lógicamente ha sido más elevado que en 2009/10, pues la puesta en marcha de las subse-des de Alagón y Fraga ha hecho necesario realizar 20 actividades más, 10 en cada una de ellas. No obstante, al mismo tiempo se han comenzado a tomar medidas tendentes a ajustar los presupuestos optimizando los recursos disponibles. En este sentido, se ha aplicado en Teruel y Huesca una medida que ya se introdujo en Zaragoza en el curso 2006/07: eliminar de la programación todas las conferencias (a excepción de las lecciones inaugurales) y establecer mecanismos para que los alumnos puedan asistir a cualquiera de las disertaciones que componen la extensa oferta cultural que las instituciones y diversas entidades desarrollan en las tres capitales. Así pues, el alumnado no queda desatendido en este aspecto y se logra liberar una partida del presupuesto. Del mismo modo, y con los mismos fines, se ha tomado la decisión de reducir la optatividad ofrecida en el programa eliminando dos de las asignaturas que lo integran. Estas dos medidas, junto con la ligera subida del importe de la matriculación, han ayudado a equilibrar en parte el presupuesto de ingresos y gastos de la UEZ.

En el apartado de proyección social inherente al programa de la UEZ, se ha continuado colaborando con instituciones y entidades de distinto tipo que han ayudado a que nuestro alumnado cumpla la parte práctica que compone el Diploma de Formación. Nuevamente, aunque el número de interesados ha sido menor que en 2009/10, un grupo de alumnos mayores ha colaborado con el Área de Actividades Culturales de la Universidad actuando como voluntarios en el desarrollo de varias exposiciones en el Edificio Paraninfo. El resto se ha decantado por centros e instituciones como la Fundación Canfranc, la Asociación de Quemados de Aragón, la Asociación Benéfico-Social Ánade, el Colegio Cantín y Gamboa, la Delegación Aragonesa de la Federación Española de Deporte para Personas con Discapacidad Intelectual, la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer, la Delegación Territorial de ONCE Aragón, Cáritas Diocesana, la Coral Picarral, la Residencia-Centro de Día Delicias, la parroquia de San Juan de la Cruz y la Escuela Infantil «Pardal».

Por décimo año consecutivo es posible concluir que el programa de la UEZ se ha desarrollado con éxito. Así lo reflejan las cifras mencionadas en los párrafos precedentes, y también la opinión de los alumnos que han participado en las actividades de todas las sedes y subsedes, reflejada en miles de cuestionarios de evaluación cumplimentados durante el curso académico que se acaba de cerrar. Por añadidura, por sexto año consecutivo se ha ampliado la implantación geográfica de la UEZ, que en 2010/11 ha desarrollado actividades en 3 sedes y 9 subsedes, cifras que permiten concluir sin ningún género de dudas que se ha logrado el arraigo definitivo de este proyecto en las tres provincias aragonesas.



Matrícula según subsedes 2010/2011		Matrícula según actividades 2010/2011	
Zaragoza	323	Programa básico	747
Huesca	97	Diploma de formación	76
Teruel	29	Curso de actualización	24
Sabiñánigo	27	Grupos de investigación	4
Jaca	50	Segundo ciclo	45
Barbastro	43	<b>Total matriculas</b>	<b>826</b>
Utebo	38		
Calatayud	49		
Ejea	37		
Monzón	65		
Alagón	25		
Fraga	43		
<b>Total matriculados</b>	<b>826</b>		

### Tasa de Rendimiento y Tasa Éxito UZ

La mejora de la eficiencia y eficacia de los procesos académicos representa uno de los principales retos del sistema universitario español y por supuesto de la Universidad de Zaragoza, dado el elevado coste social y económico que representa el fracaso universitario. Estudios recientes han estimado entorno a 7.000€ el coste de cada alumno que abandona estudios. Aunque no existe un consenso generalizado respecto a la medición y evaluación de la eficiencia y calidad de los procesos académicos algunos de los indicadores que se suelen utilizar son:

**Tasa de Rendimiento Académico:** es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos matriculados. Expresa el grado de eficacia del alumnado y de la Universidad con relación a su actividad académica.

**Tasa de Éxito:** es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos presentados a examen. Complementa a la tasa de rendimiento y permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.

En este sentido, las diferentes tipologías tanto en la materia de estudios como en los propios estudiantes matriculados desaconsejan el tratar de establecer comparaciones.

**La tasa de abandono** mide la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

**La tasa de duración de los estudios** se calcula como la ratio entre la duración real de cada titulación y la duración prevista de acuerdo al plan de estudios. En este sentido una tasa igual a 1 indica que el estudiante ha obtenido la titulación

en el periodo establecido. Tasas superiores a 1 evidencian una ralentización en la consecución de los objetivos en términos de eficiencia del proceso formativo.

### 4.3. Una educación de Calidad

El fomento de la calidad y la excelencia de las actividades que presta la Universidad de Zaragoza es un objetivo básico que está contemplado en sus Estatutos. En particular, el compromiso con la mejora de la calidad docente se viene reflejando desde hace años mediante el estímulo de iniciativas que permiten el progreso continuo en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Las principales líneas de actuación son: la evaluación y verificación externa de los títulos como sistema de garantía de la calidad, la utilización de nuevas tecnologías e innovación docente, los programas de movilidad y campañas de orientación a los estudiantes y los programas y proyectos de mejora.

#### Sistemas de Garantía de la Calidad: Verificación de títulos oficiales

La Unidad de Calidad y Racionalización participa en todas las fases de los procesos de evaluación institucional, facilitando a la ANECA toda la información que se encuentre disponible con el fin de facilitar el análisis de los datos en las evaluaciones de calidad de las titulaciones.

#### Elaboración del Mapa de Titulaciones de Grado

Esta elaboración supuso un amplio proceso de debate en el seno de la Comunidad Universitaria iniciado formalmente en diciembre de 2008 y que llevó a la aprobación de un Documento de Reordenación de la oferta de Grados de la Universidad de Zaragoza en marzo de 2009 por Consejo de Gobierno.

Finalmente, las memorias han sido aprobadas por el Consejo de Gobierno y remitidas tanto al Gobierno de Aragón como a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para, respectivamente, su autorización y su evaluación para la posterior Verificación por el Consejo de Universidades. En contacto con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) se han elaborado protocolos de seguimiento de la implantación y evolución de las titulaciones, previas a la revisión posterior de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), con la que se tramitaron: 39 Solicitudes de Verificación, 40 Propuestas de Informes de ANECA, 38 Informes definitivos ANECA, 38 Resoluciones Verificación.

#### Nuevas tecnologías e Innovación Docente

La utilización de las nuevas tecnologías está cambiando la manera de impartir la docencia. Vivimos en una sociedad internacionalizada, llena de tecnologías de la comunicación, en la que el estudiante tiene ante sí nuevos escenarios como el espacio europeo, la movilidad, el distrito abierto y la evaluación de las universidades. Por otra parte, el profesor encuentra en las nuevas tecnologías una aliada capaz de rediseñar las antiguas formas de transferir y relacionar conocimientos, así como propiciar nuevas experiencias pedagógicas.

El aprovechamiento de estas tecnologías constituye otra apuesta de la Universidad de Zaragoza para mejorar los procesos de aprendizaje. La utilización del Anillo Digital Docente (ADD), de la Universidad de Zaragoza extiende y da soporte a las actividades docentes del campus universitario, por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, a un campus virtual soportado en el curso 2010/11 por cuatro plataformas o herramientas informáticas de gestión de cursos en la Web. Durante el curso 2010/11 han participado en



el ADD, (<http://add.unizar.es>) una gran mayoría de los docentes y estudiantes. Los datos concretos distribuidos en las tres plataformas, con datos referidos a final de curso en mayo son:

— **Blackboard Learning System CE 8.0.4:** En el curso 2010/11 hay datos de alta 2.485 cursos en la dirección <http://add2.unizar.es/webct/> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores únicos: 1.938
- Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 9.545
- Alumnos únicos: 23.058
- Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): 157.292

— **Blackboard Learn 9.1:** En el mes de septiembre de 2010 se ha puesto en producción la nueva versión de la plataforma Blackboard. Durante este curso académico se da la opción a los profesores para que libremente migren sus cursos a esta nueva versión Blackboard 9.1. Simultáneamente se mantiene en coproducción la versión Blackboard CE8 con el objetivo de cerrarla en el próximo curso académico una vez se complete el proceso de migración a la nueva versión. En Blackboard 9.1 hay datos de alta al final del curso 2010/11, 794 cursos en la dirección <http://bb.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores únicos: 773
- Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 1.391
- Alumnos únicos: 11.956
- Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): 20.102

— **Moodle:** Durante este curso académico Moodle se ha actualizado hasta la versión 1.9.9

— **Portal OCW (Plataforma EduCommons):** En este portal de cursos en abierto hay 26 asignaturas publicadas y un total de 29 asignaturas en proceso de elaboración. El portal de acceso público está ubicado en la dirección Web <http://ocw.unizar.es>. Las asignaturas se distribuyen en cinco categorías: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

### Nuevos recursos y Herramientas

A lo largo del curso académico 2010/11 se han puesto a disposición de los profesores en el ADD nuevas herramientas de apoyo tanto a la docencia presencial como no presencial

- **Mandos (Clickers H-ITT):** Sistema de mandos de respuesta en el aula.
- **Encuestas on-line:** Herramienta que permite el diseño y realización de encuestas on-line.
- **Wimba Pronto:** Herramienta de mensajería instantánea.
- **Wimba Create:** Herramienta de autor para la generación de contenidos multimedia interactivos.
- **Wimba Classroom:** Sistema de conferencia Web- Aula virtual.
- **SafeAssign / DirectSubmit:** Herramienta antiplagio.

### Materiales y recursos se soporte on line

Durante el curso académico 2010/11 se ha realizado un gran esfuerzo para preparar materiales multimedia y documentación de apoyo para todos los nuevos recursos y herramientas disponibles y muchos de ellos se recogen en la nueva colección [innova.unizar](http://www.innova.unizar).

#### e-Colección [innova.unizar](http://www.innova.unizar)

Se ha diseñado un nuevo sitio Web para la publicación on line de materiales relacionados con las tecnologías para la docencia en formato revista web en la que se admiten contribuciones que se publicarán por volúmenes con una periodicidad no determinada. Esta nueva e-colección está disponible en la dirección <http://www.unizar.es/innovacion/ecoleccion> con ISSN: 2174-5692.

Durante el curso 2010/11 se han preparado los materiales para la publicación del primer volumen que incluye 125 contribuciones correspondientes a tutoriales y videotutoriales en los temas: Blackboard learn 9.1, Wimba Create y Wimba Classroom, SCORM y Encuestas on line.

## Campus Virtual Compartido G9



El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Pública de Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza con el objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios

Desde el Área de Tecnologías para la Docencia, como miembros de la Sectorial de e-Learning TIC, participamos en el Campus on-line del G9 ofertando asignaturas de libre elección a través de Internet. Este Campus Virtual Compartido (CVC-G9, <https://www.uni-g9.net/>) es el más grande de España, tanto en número de matrículas como de asignaturas ofertadas.

En el curso 2010/11 se ha realizado una oferta conjunta de 89 asignaturas de muy variadas áreas de conocimiento, en las que se incorporan las grandes posibilidades que ofrece la tecnología aplicada al campo de la educación. Como viene siendo habitual, algunas de ellas están adscritas a 4 Itinerarios, de tal forma que su estudio permite obtener la correspondiente acreditación de haber cursado un Itinerario especializado. Los Itinerarios son:

- Módulo I - Legislación y fiscalización en la Nueva Economía
- Módulo II - Fundamentos tecnológicos de la e-Empresa
- Módulo III - Sociedad de la información y la e-Empresa
- Módulo IV - Marketing interactivo y comercio electrónico

De estas 89 asignaturas 9 corresponden a la Universidad de Zaragoza. Se imparten on line en plataformas Blackboard 9.1 y Moodle. Las asignaturas de la Universidad de Zaragoza que han sido ofertadas en CVC G9 para el curso 2010/11, fueron:

- Implementación de una tienda web sencilla mediante la plataforma .net
- Técnicas de representación de la naturaleza mediante computador, ecoinfografía 3D
- Química, medio ambiente y desarrollo sostenible
- Información y contabilidad medioambiental y de responsabilidad social en la gestión empresarial
- Historia económica y medio ambiente
- Educación permanente e innovación con las TIC
- Crisis empresarial y regulación jurídica de la insolvencia
- Análisis de mercados
- Administración electrónica

En referencia también al aprovechamiento de las nuevas tecnologías, la Universidad dispone para tareas de docencia, realización de prácticas y trabajos libres de los alumnos de aproximadamente 2.470 PCs/portátiles distribuidos en 230 salas, aulas informáticas o aulas móviles, situadas en 37 edificios de los distintos campus. El Área de Ordenadores Personales mantiene las aulas en estado

de funcionamiento permanente, ya que la gran mayoría de las aulas universitarias está dotada de equipamiento informático. El área gestiona las incidencias y configuraciones necesarias para impartir docencia en estas aulas. El personal del Área atendió directamente el equipamiento de 310 aulas de docencia.

El acceso a la red informática universitaria se realiza principalmente a través de la red de cable o utilizando la red Wi-Fi universitaria. Se ha retirado la batería de módems para acceso remoto dado que desde enero de 2009, se ha puesto en marcha un sistema de acceso VPN, Virtual Private Network, que permite conectarse desde cualquier red externa con las mismas prestaciones que desde dentro.

En las siguientes tablas se muestra la evolución, en 2008, 2009 y 2010, del número de máquinas conectadas a través de ambos sistemas de conexión apreciándose un incremento gradual de la utilización de la red Wi-Fi, paralelo a la expansión del uso de los ordenadores portátiles en nuestra universidad y de la paulatina extensión de la cobertura de la red inalámbrica a la práctica totalidad de todos los campus de la Universidad de Zaragoza.

### Programas de movilidad y orientación

El fomento de la movilidad estudiantil constituye un objetivo básico en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. Los programas de movilidad internacional para estudiantes mantienen un alto nivel. Concretamente, y según datos de la propia Comisión Europea, la Universidad de Zaragoza ocupa el puesto 17 entre las universidades europeas, en cuanto a Universidades receptoras, y también en cuanto al número de estudiantes enviados. Los principales programas de becas en los que participa la Universidad de Zaragoza para estimular la movilidad internacional son los programas:

#### ERASMUS, UZ-Bancaja y Americampus.

##### a) Programa ERASMUS

El programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza. En el curso 2010/11 el número de acuerdos bilaterales vigentes ha sido de 1.289, en el marco de los cuales se han desplazado un total de 891 estudiantes de la UZ y se han recibido 777 estudiantes de universidades europeas (ver tabla). Comparando estos datos con los del curso pasado, se observa un aumento de casi 100 estudiantes de la UZ que han realizado una estancia Erasmus. El número de estudiantes recibidos se ha mantenido prácticamente igual.

##### b) Programa UZ-Norteamérica-Oceanía y Asia

En el curso 2010/11 del se han desplazado un total de 13 estudiantes de la UZ y hemos recibido a 22 estudiantes.

##### c) Programa Americampus

Durante el curso 2010/11 se ha realizado la quinta convocatoria de movilidad para estudiantes dentro del programa Americampus, que ha permitido que 31 estudiantes de la UZ hayan realizado una estancia en universidades de 4 países de Latinoamérica y que 46 estudiantes de 8 países se hayan incorporado a la UZ.



#### d) Programa Santander-CRUE y Programa Fórmula Santander

En el Anexo III se proporciona información detallada de la movilidad de estudiantes durante 2010/11.

En referencia a los programas de orientación, el proyecto Tutor pretende desarrollar acciones al objeto de que el estudiante comprenda y visualice fácilmente los objetivos y procesos de aprendizaje, así como la adquisición de competencias genéricas y específicas de su titulación. El profesor/a adquiere un papel de acompañamiento y de apoyo a lo largo de la carrera académica del estudiante.

Puesta en marcha de un nuevo programa de orientación académica y profesional de los estudiantes que sustituya y actualice el antiguo "proyecto tutor" con un alcance más global.

Además la Universidad de Zaragoza participa en las campañas de orientación en institutos para acercar a los alumnos de secundaria las distintas titulaciones que se imparten en los centros de la Universidad de Zaragoza.

En el curso 2010/11 se realizaron por el Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR) un total de 53 visitas a institutos, 41 en Zaragoza, 10 en Huesca y 2 en Teruel.

CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN EN INSTITUTOS				
Visitas	Zaragoza	Huesca	Teruel	Total
<b>2008/09</b>	30	9	3	<b>42</b>
<b>2009/10</b>	41	10	2	<b>53</b>
<b>2010/11</b>	41	10	2	<b>53</b>

Por lo que respecta a acciones destinadas a nuevos estudiantes, se ha diseñado un programa de comunicación, marketing, promoción y fidelización. En esta línea, el Centro de Información Universitaria y Reclamaciones coordina sesiones informativas dirigidas a profesores y orientadores de secundaria, con el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Durante los meses de febrero y marzo se han realizados reuniones en las tres capitales provinciales, que han contado con casi 300 asistentes. Asimismo, se ha proseguido la realización de charlas informativas en los centros de enseñanza secundaria, para ayudar a los futuros estudiantes a elegir la titulación más adecuada. En total, se han visitado 53 centros. También se ha desarrollado un plan de información dedicado a prescriptores indirectos, como antiguos alumnos y otros colectivos sociales.

Especialmente importante ha sido la reunión informativa dedicada a las familias, celebrada el 16 de mayo de 2011, que contó con la presencia de 280 personas.

El CIUR ha seguido mantenimiento su labor de promoción, difusión y orientación, con más de 35.000 consultas anuales, atendidas de forma presencial, por teléfono y a través de Internet. Asimismo, la Universidad de Zaragoza ha estado presente en siete ferias de estudiantes, celebradas en Zaragoza (Colegio Santa María del Pilar-Marista, el 12 de enero de 2011; Educación y Empleo, 17 a 19 de febrero; y EMPZAR, VI Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza, 13 de abril), Pamplona (Salón Europeo de la Formación, 26 y 27 de enero de 2011), Madrid (AULA, Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa, 2 a 6 de marzo de 2011), Miranda de Ebro (Salón Educativo Colegio Sagrados Corazones (10 de marzo de 2011) y Logroño (Feria educativa Colegio Jesuitas, 15 de marzo de 2011).

## Proyectos de mejora

La Universidad de Zaragoza suscribió con el Gobierno de Aragón un Contrato-programa para la adaptación de la Universidad de Zaragoza al EEES que comprendía el periodo 2007 a 2010.

El objetivo fundamental de dicho Contrato-programa era complementar las actuaciones cuyo fin fuera conseguir el proceso de convergencia en el espacio europeo de educación superior, a través de la efectiva implantación de nuevas medidas de mejora e innovación de la docencia, la investigación y la gestión en la Universidad de Zaragoza.

Durante el curso académico 2010/11 ha continuado el proceso de implantación de las estructuras, procedimientos y herramientas para el aseguramiento y mejora de la calidad de las titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza iniciado en los dos cursos anteriores. Se ha completado la implantación de todas las estructuras de calidad con el nombramiento y constitución de las correspondientes comisiones de garantía de la calidad y de evaluación para todos los grados y másteres de la Universidad. Todos estos órganos ya han comenzado sus actuaciones anuales de evaluación y mejora correspondientes al curso académico 2010/11.

También se ha puesto en marcha un procedimiento y sistema técnico para la recogida de información sobre la experiencia y la satisfacción de los estudiantes en las titulaciones. En este curso 2010/11 y con carácter generalizado se han realizado las primeras experiencias de encuestas de estudiantes para recoger la valoración de su experiencia en los títulos de grado y máster. En estas encuestas se ha utilizado el nuevo sistema de mandos de respuesta múltiple que permite obtener un procesado automático e inmediato de los resultados. Se ha diseñado un nuevo software que será utilizado durante el curso 2011/12 que facilite la aplicación de este sistema técnico y resuelva algunos problemas detectados en esta aplicación generalizada durante el curso 2010/11.

Durante el curso 2010/11, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con las convocatorias y proyectos de innovación docente en sus cuatro modalidades, se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente, se ha proseguido con el Diploma de formación inicial del profesorado universitario, el programa de formación para los profesores de nueva incorporación, el programa de formación permanente del profesorado de la Universidad y el programa específico de formación en tecnologías en la docencia.

Se ha celebrado la quinta edición de las Jornadas de Innovación e Investigación Educativa, en esta ocasión en la Facultad de Veterinaria los días 14 y 15 de septiembre de 2011. El número de participantes inscritos, en su mayor parte profesores de la Universidad de Zaragoza, es de 450 personas, con un total de 193 comunicaciones. Lo que significa una muy alta participación y un incremento ligero en el número de comunicaciones presentadas sobre la edición anterior.

Asimismo, quizá podrían también reseñarse los proyectos de innovación docente (PID UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA), mejora docente (PMD UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA) y de enseñanza semipresencial (PES UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA), que han sido convocados y gestionados por el Vicerrector de Ordenación Académica, la Adjuntía al Rector para Convergencia Europea y el Adjunto al Rector para nuevas tecnologías y que hoy son ámbito competencial en su totalidad del Adjunto al Rector para Innovación Docente.

El Objetivo de este Servicio de Orientación y Empleo Universitario (UNIVERSA) es la inserción de los titulados universitarios en el mercado de trabajo y su adecuación profesional a las necesidades de las empresas. UNIVERSA: Universitarios en la empresa pretende ser un puente hacia el empleo a través de un convenio firmado entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón. Para ello UNIVERSA desarrolla varias actividades:

- Impulso y gestión de prácticas en empresas para estudiantes de últimos cursos.
- Orientación e información laboral para la óptima inserción del titulado en el mercado de trabajo.
- Orientación y selección de candidatos para ofertas de prácticas y empleo.
- Gestión de ofertas y demandas de empleo.
- Movilidad de los estudiantes y titulados en el extranjero.
- Cursos generales y específicos de formación encaminados a la inserción laboral.

Desde que se creó el Servicio UNIVERSA hasta la fecha, se ha contactado con un total de 9.735 empresas. De estas, han colaborado con el servicio 6.166, bien definiendo prácticas o acogiendo alumnos en sus instalaciones.

Se han realizado un total de 932 visitas de empresas y durante el año 2011, el número de empresas colaboradoras ha sido de 1.283. Los acuerdos de colaboración para prácticas de estudiantes se elevan a 5.421, habiéndose formalizado durante el año 2011 un total de 521 de los cuales 15 han sido con empresas del extranjero.

En el año 2011, las empresas e instituciones nos han definido 805 perfiles distintos, y en cada uno de ellos se han podido solicitar más de una plaza de prácticas, dando un total de 1.164 prácticas demandadas por las empresas y definidas por UNIVERSA.

Durante el año 2011 han gestionado 2.763 prácticas, dentro de las cuales se incluyen 107 prácticas de convenios específicos detalladas en el Capítulo "Convenios Específicos".

El número de prácticas con reconocimiento académico durante el año 2011 ha sido de 1.583 de las cuales 326 corresponderían a las prácticas obligatorias de las licenciaturas de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de Derecho y de Veterinaria y las 1.257 restantes serían las prácticas que solicitan reconocimiento de créditos.

Mención especial merece la realización de los proyectos fin de carrera en empresa. De esta manera se consigue que el universitario desarrolle una idea planteada por él mismo o por la empresa involucrándose en su ejecución y manteniendo un contacto permanente con el día a día del mundo empresarial. Durante el año 2011 el número de proyectos fin de carrera que se han desarrollado en empresas asciende a 220.

En este último año, el incremento en el número de prácticas totales ha venido dado por el aumento de la oferta de titulaciones en la Universidad de Zaragoza y por consiguiente el aumento de las prácticas de estudiantes así como de convenios específicos, pese a la leve disminución del número de Proyectos Fin de Carrera.

A través del seguimiento que se realiza tanto de las ofertas de empleo que se gestionan directamente en el Servicio Universa, como de los contratos que surgen tras las prácticas de titulados y convenios especiales junto con las prácticas de estudiantes, se puede obtener el número de contratos que realizan las empresas.

Hay que destacar la dificultad para conseguir estos datos de contratación laboral principalmente en las prácticas de estudiantes. Aunque se lleva a cabo un seguimiento mediante cuestionarios de evaluación cumplimentados tanto por la empresa como por el alumno donde se indica explícitamente si ha habido contrato o no, la respuesta obtenida mediante esta fórmula es alta pero no del cien por cien de las prácticas.

Debido a la coyuntura económica se detecta una disminución en el número de contratos respecto al año anterior siendo más visible en el caso de las titulaciones pertenecientes al área social y jurídica, esto ha sido debido a que las entidades financieras han contratado a menos universitarios. Como reflejo del mercado laboral actual, la mayoría de los contratos pertenecen al área de ingeniería y arquitectura y a la de ciencias sociales y jurídicas.

TITULACIÓN	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Nº de Contratos Totales
<b>Año 2010</b>	7	74	42	1	<b>124</b>
<b>Año 2011</b>	4	6	55	48	<b>113</b>

ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL	2008	2009	2010	2011
<b>ESTUDIANTES</b>				
Total prácticas estudiantes	2.375	2.277	2.431	2.763
Prácticas estudiantes	2.028	1.932	2.116	2.436
Proyectos fin de carrera	237	245	227	220
Prácticas convenios específicos	110	100	88	107
Prácticas que solicitan convalidación de créditos	1.402	1.300	1.342	1.583
Número de empresas colaboradoras	1.088	1.070	1.145	1.283
Número nuevos acuerdos firmados	372	421	464	521
<b>ESTUDIOS PROPIOS</b>				
Prácticas de estudios propios	168	185	203	196
Número nuevos acuerdos firmados	65	52	5	43
<b>TITULADOS</b>				
Convenios específicos	28	28	37	40
Nacionales	52	55	59	94
Universtage	95	88	77	80
Países receptores Universtage	30	26	28	22
Empresas colaboradoras Universtage	73	66	50	77
Número nuevos acuerdos firmados por Universtage	43	29	11	6
<b>INSERCIÓN LABORAL</b>				
Inserción Laboral	194	132	124	113

## La Orientación como “dinamizador” del territorio

La orientación académica y profesional es un instrumento imprescindible para dotar de profesionales eficaces al mercado de trabajo y contribuir al desarrollo económico y social del territorio. En la transición entre la universidad y la vida laboral los estudiantes deben tener que recibir información y asesoramiento; deben disponer de las herramientas para poder realizar sus propias evaluaciones sobre el nivel de desarrollo de sus competencias profesionales y tener la capacidad de poder gestionar su plan de carrera profesional.

Cuando la formación permanente se desarrolla vinculada a un marco universitario, entonces su función es también la de nexo de unión entre la universidad y los sectores productivos y económicos del país. Así, se debe apostar por crear sinergias entre el entorno universitario, el impulso de las administraciones y la aportación del mundo empresarial. Y más ahora que la Universidad de Zaragoza esta inmersa en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Este nuevo marco de relación conlleva una nueva forma de entender la educación superior, con un carácter transversal y homogeneizador.

### La Información y Asesoramiento comprende:

Durante el año 2011, un total de 596 universitarios han realizado entrevistas personales ocupacionales o dinámicas de grupo para ser tenidos en cuenta en procesos de selección.

Con respecto a las orientaciones individuales han aumentado, dado que en 2010 realizamos un total de 496, frente a 2011 que han sido 634 universitarios los que han recibido asesoramiento individualizado en nuestras instalaciones

Información y Asesoramiento personalizado: Debido a la coyuntura económica, el número de universitarios asesorados ha sido superior con referencia al año 2010 que fueron 1.568 universitarios frente a 1.837 universitarios en 2011



<b>ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>UNIVERSITARIOS</b>				
Universitarios registrados	3.100	3.305	2.972	2.901
<b>PROCESOS DE SELECCIÓN</b>				
Número de candidatos enviados	2454	2226	2654	2308
Número de procesos de selección realizados	733	681	694	753
<b>ENTREVISTAS Y DINÁMICAS PARA PROCESOS DE SELECCIÓN</b>				
Número de universitarios que han realizado entrevistas	518	686	672	596
<b>ORIENTACIONES INDIVIDUALES</b>				
Número de universitarios que han recibido orientación	1104	2725	496	634
<b>PLAN DE DIFUSIÓN</b>				
Asistencia a jornadas de bienvenida	491	696	680	680
Contacto con profesorado. Boletín PDI mensualmente	3500	3500	3500	3500
Boletín mensual; toda la comunidad universitaria	35000	35000	35000	35000
Visitas a los cursos de Plan de Formación (asistentes)	220	0	60	840
<b>ASISTENCIA CHARLAS DE DIVULGACIÓN DEL SERVICIO</b>				
Número de asistentes a las sesiones de divulgación	1976	212	542	460
<b>FORMACIÓN EN "HABILIDADES PROFESIONALES"</b>				
Asistentes a los cursos de "Competencias profesionales"	164	274	237	1044
<b>VISITA A CURSOS DE PLAN DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO</b>				
Número de asistentes	21	0	60	840
<b>FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO</b>				
Número de asistentes a los talleres de empleo	368	522	467	649
<b>FOMENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b>				
Orientaciones vía e-mail	2720	4526	4532	4580
Gestión del empleo y prácticas por e-mail	5610	6792	7962	579





5

I + D + i  
socialmente  
responsable

La investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación permanente son instrumentos imprescindibles para el crecimiento económico y social. La investigación de la Universidad de Zaragoza se centra en las áreas técnicas, sociales, jurídicas, humanísticas, experimentales y biosanitarias. La actividad se organiza a través de Institutos de Investigación propios, mixtos o adscritos, así como a través de grupos de investigación reconocidos nacional e internacionalmente. Sus laboratorios e infraestructuras científicas y tecnológicas se dedican a poner en valor la investigación generando conocimiento e impulsando la innovación.

### 5.1. Recursos al servicio de la investigación

La Universidad de Zaragoza contaba en 2010 con 211 Grupos de Investigación reconocidos en los que participan más de 2.600 investigadores y que se catalogan, según su tipología, en Grupos de Excelencia, Consolidados y Emergentes.

#### Evolución del número de grupos de investigación:

Año/Tipología	Totales	Nº Investigadores UZ
2006	199	2.084
2007	202	2.211
2008	194	2.302
2009	202	2.486
2010	211	2.676
2011	201	3.803

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatorias públicas, la financiación externa obtenida ha sido por parte del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad de la DGA: en la convocatoria de 2010 para subvencionar la actividad investigadora realizada por los grupos reconocidos, el importe total asignado ha sido de 2.508.596 euros, financiando a 211 Grupos de Investigación (42 reconocidos como excelentes, 104 consolidados, 38 emergentes y 27 consolidados de investigación aplicada).

Buena parte de la actividad de investigación de la Universidad se canaliza a través de los grupos de investigación. En la convocatoria correspondiente a 2011, el Gobierno de Aragón ha financiado a 201 grupos de investigación, en los que participan más de 3.800 investigadores. Estos grupos participan activamente en programas de investigación autonómicos, nacionales y europeos, con resultados muy satisfactorios, con un total de 509 proyectos, y 409 contratos y convenios; 615 libros y capítulos de libros y 15 patentes explotadas (13 nacionales y 2 extensiones internacionales).

#### OTRI

Desde la OTRI de la Universidad de Zaragoza se han negociado y tramitado contratos y convenios con diversas entidades públicas y privadas, así como proyectos de I+D+i, en colaboración con empresas, financiados mediante convocatorias públicas autonómicas y nacionales (AVANZA, INNFACTO, proyectos ARAID...).

Estas actividades se han reflejado en 815 proyectos y contratos, que han supuesto un importe total de 23.268.014 euros.

Los proyectos gestionados de convocatorias públicas han sido los siguientes:

Convocatoria	Número	Importe
ARAID	7	227.861
INCCIDE	1	449.950
INDUSTRIA DE LA CIENCIA	1	45.455
PLAN AVANZA	8	496.247
INNPACTO	17	4.172.602
CAIXA-DGA	3	112.00

### Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI)

Los Servicios de Apoyo a la Investigación ofrecen a la Comunidad Universitaria una serie de prestaciones y productos que facilitan la realización de la investigación en el campo científico, técnico, biomédico y humanístico-social. Están constituidos por un conjunto de laboratorios y talleres cuya naturaleza interdisciplinar les permite ser utilizados por un amplio número de Departamentos y Centros, lo cual ha llevado a una racionalización y optimización de los recursos disponibles.

SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN 2008/2009		
SERVICIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS	SERVICIOS BIOMÉDICOS	SERVICIOS TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio central de análisis</li> <li>- Servicio de microscopía electrónica</li> <li>- Servicio de difracción de Rayos X y análisis por fluorescencia</li> <li>- Servicio de instrumentación científica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de Biomedicina y materiales</li> <li>- Servicio de separación celular y secuenciación</li> <li>- Sistema de Experimentación animal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de soplado de vidrio</li> <li>- Servicio de mecánica de precisión</li> <li>- Servicio de líquidos criogénicos</li> <li>- Servicio de preparación de rocas y materiales duros</li> <li>- Centro de tratamiento digital de la imagen</li> <li>- Laboratorio de ciencias histórico-geográficas</li> <li>- Laboratorio de fotografía microscópica</li> </ul>

SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN 2009/2010		
SERVICIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS	SERVICIOS BIOMÉDICOS	SERVICIOS TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Servicio de Microscopía Electrónica. Área de Ingeniería de Materiales</li> <li>. Servicios de Difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia. Área de Difracción de Rayos X en polvo</li> <li>. Servicios de Difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia. Área de Monocristales</li> <li>. Laboratorio Central de Análisis</li> <li>. Servicio de Instrumentación Científica. Área de Instrumentación Electrónica</li> <li>. Servicio de Instrumentación Científica. Área de Medidas Físicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Servicio de Experimentación Animal</li> <li>. Servicio de Biomedicina y Biomateriales</li> <li>. Servicio de Separación Celular y Secuenciación. Área de Citometría</li> <li>. Servicio de Separación Celular y Secuenciación. Área de Secuenciación de ADN</li> <li>. Servicio de Separación Celular y Secuenciación. Área de Seguridad Microbiológica</li> <li>. Servicio de Microscopía Electrónica. Área de Sistemas Biológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Servicio de Soplado de Vidrio</li> <li>. Servicio de Mecánica de Precisión</li> <li>. Servicio de Preparación de Rocas y Materiales Duros</li> <li>. Centro de Tratamiento Digital de Imagen</li> <li>. Servicio de Líquidos Criogénicos</li> <li>. Laboratorio de Ciencias Histórico-Geográficas</li> <li>. Laboratorio de Fotografía Microscópica</li> </ul>

**SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN 2010/2011**

SERVICIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS	SERVICIOS BIOMÉDICOS	DIVISION DE EXPERIMENTACION ANIMAL	SERVICIOS TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de Microscopia Electrónica de Materiales</li> <li>- Servicios de Difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia</li> <li>- Servicio Análisis Químico</li> <li>- Servicio de Medidas Físicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de Biomedicina y Biomateriales</li> <li>- Servicio de Citómica</li> <li>- Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos</li> <li>- Servicio de Seguridad Microbiológica</li> <li>- Servicio de Microscopia Electrónica de Sistemas Biológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de Experimentación Animal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de Mecánica de Precisión</li> <li>- Servicio de Líquidos Criogénicos</li> <li>- Servicio de Soplado de Vidrio</li> <li>- Servicio de Preparación de Rocas y Materiales Duros</li> <li>- Servicio de Instrumentación Electrónica</li> <li>- Servicio de Tratamiento de la Imagen</li> <li>- Servicio de Fotografía Microscópica</li> <li>- Servicio de Ciencias Histórico-Geográficas</li> </ul>

Desde el año 2009, el Vicerrectorado de Investigación apoya firme y decididamente a los Servicios de Apoyo a la Investigación en su voluntad de implantar acciones concretas que impulsen y persigan la mejora continua de sus procesos y una mayor visibilidad de cara a nuestros clientes.

En el año 2011, los Servicios de Apoyo a la Investigación se reestructuran en el Servicio General de Apoyo a la Investigación - SAI, regido por unas nuevas bases de funcionamiento y de gestión que se reflejan en el Reglamento del Servicio General de Apoyo a la Investigación-SAI de la Universidad de Zaragoza, aprobado por Consejo de Gobierno el 30 de noviembre de 2011.

Las características básicas que han prevalecido en el funcionamiento de los Servicios desde sus inicios son:

- La racionalización y optimización de sus recursos, poniéndolos a disposición de toda la comunidad universitaria y usuarios externos.
- La naturaleza interdisciplinar de sus técnicas, que les permite ser utilizados por un amplio número de investigadores, grupos, departamentos, centros, institutos de investigación, empresas y particulares.
- Las personas cada vez más cualificadas y profesionales, capaces de apoyar la labor investigadora y, además, llevar a cabo acciones de asesoría.

La dotación instrumental y el personal cualificado que componen los Servicios han supuesto un gran esfuerzo económico, financiado tanto por la fuerte inversión de la propia Universidad de Zaragoza, como por las ayudas y subvenciones concedidas por el Ministerio correspondiente con competencias en investigación y por el Gobierno de Aragón.

La infraestructura de investigación al servicio de la Universidad se completa con los institutos universitarios de investigación y otros centros de investigación mixtos o adscritos. Estos centros son: IUI de Ingeniería de Aragón (I3A), IUI de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI), IUI de Catálisis Homogénea (IUCH), IUI en Nanociencia de Aragón (INA), IUI de Matemáticas y aplicaciones (IUMA), IUI en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA), IUI Mixto Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos (CIRCE), Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (ICMA), Laboratorio de Investigación en Tecnologías de la Combustión (LITEC), Instituto de Investigación Sanitaria Aragón (IIS Aragón), Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (ISQCH), y Zaragoza Logistic Center (ZLC)

La Universidad de Zaragoza ha apostado desde un principio por la extensión de estos Servicios al resto de la Comunidad Aragonesa de forma que el resto de Instituciones Públicas, empresas privadas y particulares puedan beneficiarse de una tecnología punta en manos de un personal altamente cualificado. Como consecuencia un porcentaje significativo de las actuaciones de los servicios de apoyo a la investigación se realizan para empresas privadas ajenas a la universidad.

## 5.2. Eficiencia de la investigación

Los principales resultados de la investigación en el ámbito universitario se materializan mediante la obtención de recursos a través de proyectos de investigación y contratos de transferencia de conocimiento a empresas e instituciones del entorno, la generación y desarrollo de patentes y la publicación de libros y artículos científicos en publicaciones de reconocido prestigio.

Las principales fuentes de recursos para la investigación son las convocatorias nacionales de proyectos de investigación a través de los planes de I+D+i, así como otras convocatorias llevadas a cabo por ellos proyectos financiados por los gobiernos autonómicos y desde la Unión Europea en el marco de los objetivos de la política europea de investigación.

La evolución del número de proyectos e importe obtenidos a través de los distintos tipos de convocatorias durante los últimos años es la siguiente:

Proyectos Europeos		
AÑO	Nº Proyectos	Financiación
2007	19	2.682.000 €
2008	14	1.779.050 €
2009	26	7.654.839 €
2010	26	4.339.030 €
2011	29	4.260.000 €
<b>TOTAL</b>	<b>114</b>	<b>20.714.919 €</b>

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos de financiación de la I+D.

Durante el curso 2010/11 la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza ha consolidado su nivel de actividad, con un total de 112 propuestas de proyecto presentadas y un retorno económico superior a los 4 Millones de euros.

A lo largo de este año se han puesto en marcha 29 nuevos proyectos en la Oficina, que suponen una financiación para la Universidad de Zaragoza de más de 4,2 millones de Euros.

Los 29 proyectos se distribuyen de la siguiente manera, según el programa que los financia:

Convocatoria 2010/2011	Proyectos	Financiación
7º Programa Marco	7	3,53 M€
Interreg / Sudoce	2	0,44M€
MICINN-Internacionalización	5	0,10M€
Otros	15	0,19M€
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>4,26M€</b>

Es importante destacar también que el número de propuestas de proyecto presentadas en este periodo ha aumentado casi un 8% respecto al periodo anterior. De las 112 propuestas de proyecto, presentadas a los distintos programas europeos e internacionales de financiación de I+D, 23 han sido con la Universidad de Zaragoza como coordinadora. Esto supone un incremento de más del 35% respecto al periodo anterior, esto pone de manifiesto el, cada vez mayor, interés de los investigadores de la Universidad de Zaragoza por estos programas europeos e internacionales de financiación de I+D.

En la convocatoria correspondiente a 2011, el Gobierno de Aragón ha financiado a 201 grupos de investigación. Estos grupos participan activamente en programas de investigación autonómicos, nacionales y europeos, con resultados muy satisfactorios, con un total de 509 proyectos, y 409 contratos y convenios; 615 libros y capítulos de libros y 15 patentes explotadas (13 nacionales y 2 extensiones internacionales).

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS DE INVESTIGACIÓN. FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA 2010/11		
Dpto. Ciencia, Tecnología y Universidad. Gobierno Aragón	211 grupos Otras convocatorias	2.508.596 € 770.605 €
MICINN	Proyectos y otras ayudas	11.547.749 €
Otras fuentes	MEC; FIS; CSD	2.463.008 €
<b>TOTAL</b>		<b>17.289.958 €</b>

Una parte de la eficiencia de la investigación está asociada a la capacidad para transferir resultados de utilidad social, que satisfagan las necesidades de los diferentes grupos de interés de la universidad en relación con la investigación. Por ello, se ha trabajado con agentes sociales externos (sector privado, administraciones públicas y tercer sector) en contratos de I+D+i.

La OTRI presta su apoyo en la búsqueda y difusión de oportunidades de financiación de actividades de I+D+i para los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza, así como para aquellas entidades que quieran colaborar con los mismos.

Las universidades se han convertido en un agente imprescindible en los sistemas nacionales de innovación, desempeñando un papel relevante a la hora de originar y promocionar la difusión de conocimiento y tecnología que contribuyan a las innovaciones industriales. Además de su difusión, la explotación de los resultados de las investigaciones constituye otro de los principales objetivos de la investigación. En este contexto merece la pena destacar el esfuerzo que se está realizando la Universidad de Zaragoza en la comercialización de la cartera de patentes.

Evolución número y derechos reconocidos por patentes que estén en explotación por la propia Universidad o que hayan sido adquiridas por terceros para su explotación.

Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Nº de Patentes	1	3	3	7	4	15

La publicación de artículos científicos en revistas científicas de reconocido prestigio en las diferentes áreas de conocimiento representa sin duda el output más común de la actividad investigadora de los profesores universitarios y uno de los principales indicadores presentes en cualquier índice de producción científica. La consideración tanto del número de publicaciones como del factor de impacto de las mismas permite evaluar tener en cuenta tanto el volumen como la calidad de la investigación.

### Aplicación de convenios Negociados

En lo referente al reconocimiento se ha firmado un acuerdo con la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la evaluación de los sexenios de investigación de los profesores contratados, lo que favorece sus procesos de acreditación y el reconocimiento de los mismos tras su integración en los cuerpos docentes.

En este mismo contexto el empleo de la aplicación MEDONTE ha facilitado la presentación de méritos para el reconocimiento del

complemento autonómico docente. En el año 2009 el número de solicitudes presentadas correspondientes a dicho año, ascendió a 2.174, de ellas 65 son nuevas solicitudes del año 2009 y, de todas ellas, las solicitudes con derecho a ser evaluadas ascendieron a 2.123. De éstas, 1.431 alcanzaron el cumplimiento de los dos méritos requeridos, frente a las 817 del año anterior.

### 5.3. Investigación con compromiso social y medioambiental

La investigación y la innovación son determinantes para garantizar el bienestar de los ciudadanos y el desarrollo sostenible. Para ello, desde la Universidad de Zaragoza se quiere promocionar la investigación en materia de responsabilidad social llevada a cabo de forma transversal e interdepartamental que tenga en cuenta la realidad social y ambiental de nuestro entorno.

Algunos proyectos llevados a cabo por equipos de investigación de la Universidad están directamente relacionados con el desarrollo sostenible y/o la responsabilidad social de las organizaciones. Como muestra del interés por este área de investigación, se ha llevado a cabo a modo orientativo una búsqueda por palabras clave, de los títulos de los proyectos de investigación en los que tienen cabida estudios relativos al medio ambiente, el desarrollo sostenible y la responsabilidad social, habiéndose encontrado un total de 63 proyectos vinculados con el tema que que abarcan todas las áreas de conocimiento (Ver Anexo IV).





# 6

**El compromiso  
con los empleados**

## 6.1. Nuestro personal

La Universidad de Zaragoza divide su personal en dos grandes grupos, siguiendo la clasificación habitual en las universidades públicas: el Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal de Administración y Servicios (PAS). A continuación se presenta un desglose de ambas categorías en función del tipo de contratación.

### Personal Docente e Investigador (PDI)

Durante el curso 2010/11, 3.830 profesores han desempeñado sus tareas docentes en los diferentes centros e institutos de la Universidad de Zaragoza (datos de fecha de agosto de 2011), una cifra que, supone un incremento relevante respecto al curso anterior debido a la implantación de nuevas titulaciones.

Durante el este último curso 2010/11 se han mantenido las políticas de promoción y estabilización entre los profesores acreditados en las distintas figuras de profesorado universitario. En lo referido a cuerpos docentes se han convocado plazas de profesor titular de universidad para todos aquellos contratados doctores acreditados. Se han convocado 40 nuevas plazas de promoción a catedrático siguiendo con el plan puesto en marcha por el equipo actual, en este sentido la Universidad de Zaragoza ocupa una posición intermedia en el ámbito nacional, ya que se han convocado un total de 120 cátedras para los aproximadamente 170 acreditados.

El plan de jubilación incentivada ha sido esencial en el lento pero necesario reequilibrio y rejuvenecimiento de la plantilla, de hecho el mayor crecimiento porcentual por tipo de figura ha sido el de ayudante doctor.

En resumen, la aplicación conjunta de las políticas de promoción y de jubilación voluntarias han servido para incentivar al profesorado en tiempos de mayor exigencia y recortes salariales, y para emprender el necesario reequilibrio y rejuvenecimiento de la plantilla. El rigor en la planificación ha permitido mantener estas políticas y no reducir los complementos de productividad sin incurrir en déficit.

En función del régimen jurídico del contrato nos encontramos con la siguiente distribución:

PDI, según régimen jurídico			
AÑO	Laboral	Funcionario	Contrato Administrativo
2008/09	48%	48%	4%
2009/10	49%	47%	4%
2010/11	50%	47%	3%

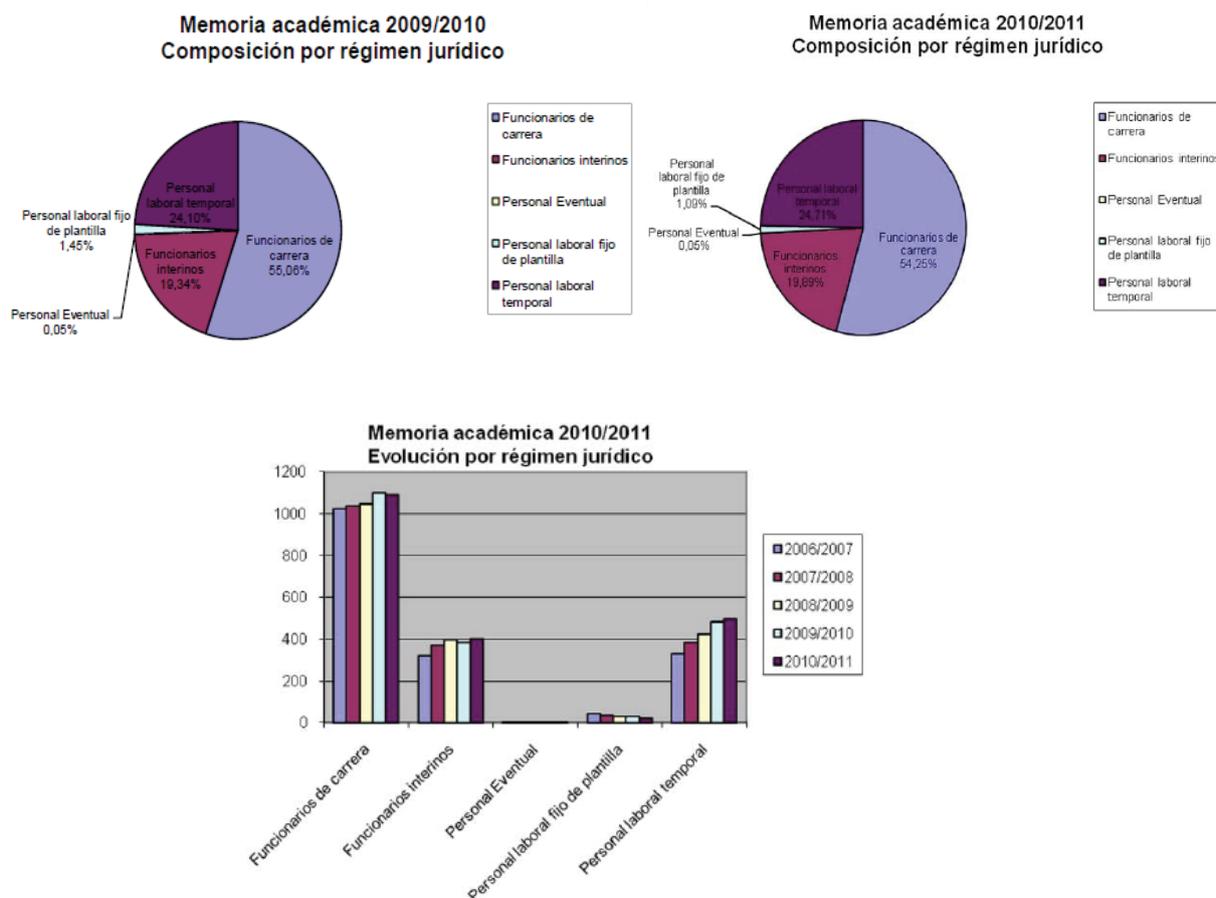
Como se observa en la siguiente gráfica, durante el curso 2010/11 se convocaron 378 plazas de profesorado contratado mediante concurso de contratación ordinario y 42 plazas de profesorado permanente.

	CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO 2010-2011		
	PROFESORADO CONTRATADO		PROFESORADO PERMANENTE
	Concursos ordinarios	Concursos por urgencia	Concursos de acceso 2011
Convocatorias	10	221	10
Plazas convocadas	378	221	42
Dotaciones	455	221	51
Solicitudes	3.062	-	44
Aspirantes admitidos	2.718	-	42
Aspirantes excluidos	344	-	2

### Personal de Administración y Servicios (PAS)

En el curso 2010/11 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 2.011 profesionales (según datos referidos a mayo de 2011) de los que casi tres cuartas partes son funcionarios.

En los siguientes cuadros se muestra su distribución según distintas clasificaciones:



Los datos de personal de administración y servicios se presentan de acuerdo a su categoría y régimen laboral (grupos y funcionario o laboral).

En cuanto a la negociación colectiva y representación, durante el curso 2010/11 cabe resaltar las siguientes actividades:

— Acuerdo de realización de las siguientes convocatorias de promoción a puesto con cargo al desarrollo del punto segundo del “Acuerdo sobre medidas a adoptar por la Universidad de Zaragoza para la equiparación salarial de los funcionarios” adoptado en la Mesa Sectorial del PAS:

- Quince plazas de promoción de Auxiliares A Técnicos Especialistas de Servicios (Servicios Generales).
- Diecinueve plazas de promoción de Oficiales a Técnicos Especialistas de Laboratorios y Talleres.

Además, cuestiones de trámite que deben ser negociadas y aprobadas en la Mesa Sectorial: calendario laboral (15 de diciembre de 2010); Oferta Parcial de Empleo Público 2010 (4 de abril de 2011).

— Oferta Pública de Empleo:

Por Resolución de 30 de marzo de 2011, publicada en el BOA nº 77 de 18 de abril, se publicó la Oferta Parcial de Empleo Público de personal de administración y servicios para el año 2011, que comprende un total de 9 plazas para su provisión por promoción interna. La distribución de plazas por grupos es la siguiente: 2 del Grupo A-Subgrupo A2, 7 del Grupo C-Subgrupo C1.

En la gestión de la formación y selección del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- A lo largo del curso 2010-2011 se han convocado 2 procesos selectivos para acceso a Escalas de personal funcionario de administración y servicios, derivados de las Ofertas Públicas de Empleo de los años 2009 y 2010, uno de ellos por turno de promoción interna y uno por turno libre. El número total de plazas ofertadas en estas convocatorias asciende a 27: 2 del Grupo C-Subgrupo C1, y 25 del Grupo C-Subgrupo C2.
- Se han convocado 7 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente con la siguiente distribución: un concurso de traslados, con 4 puestos ofertados (todos de nivel 17) y 6 libres designaciones, con 7 puestos ofertados (cinco de nivel 20 y dos de nivel 26).
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 59 procesos de selección de personal: 34 por el sistema de libre concurrencia (36 puestos), 14 convocatorias en prensa (32 puestos) y 11 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

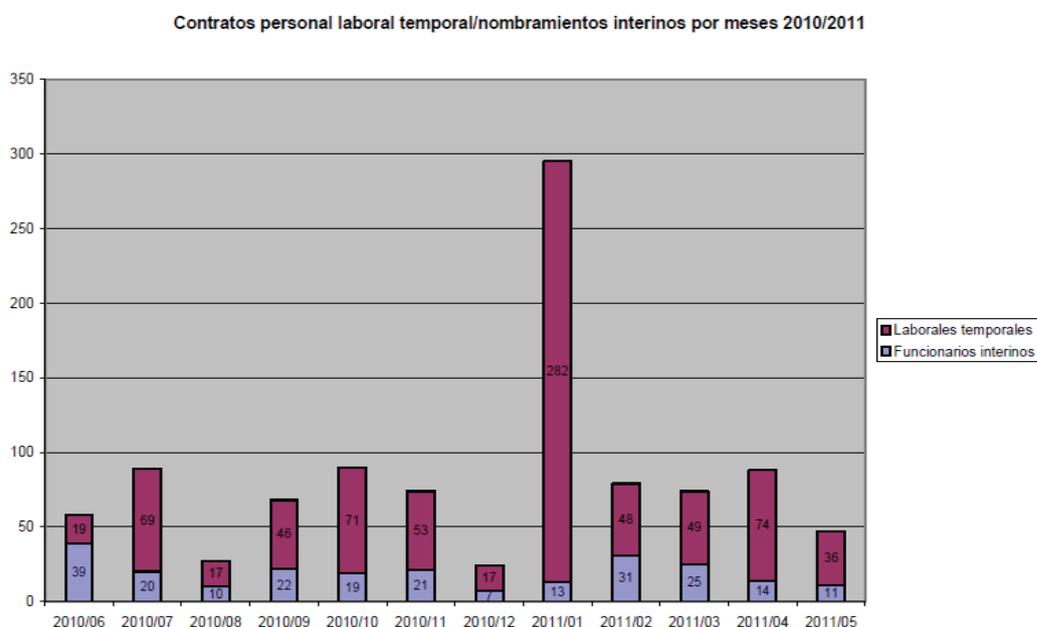
<b>DATOS SOBRE CONVOCATORIAS PLAZAS: CURSO 2010-2011</b>		
<b>TIPO DE CONVOCATORIA</b>	<b>PROCESOS</b>	<b>PLAZAS CONVOCADAS</b>
OPOSICIONES TURNO LIBRE	1	25
OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN	1	2
CONVOCATORIAS EN PRENSA	14	32
PROCESOS INAEM	11	11
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>70</b>

En el ámbito de la Gestión del Personal de Administración y Servicios, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

- Nombramiento de 38 funcionarios de carrera
- Provisión definitiva de 33 puestos de trabajo
- Provisión temporal de 71 puestos de trabajo
- Otras tramitaciones:
  - 25 Jubilaciones
  - 9 Excedencias
  - 70 Licencias sin sueldo
  - 42 Reducciones de jornada...

### Contratación temporal / Nombramientos de funcionarios interinos:

Las contrataciones laborales temporales y los nombramientos de funcionarios interinos se han distribuido temporal y numéricamente de la siguiente manera:



Durante el curso 2010/11 se han realizado 781 contrataciones laborales temporales y 232 nombramientos de funcionarios interinos, lo que hace un total de 1.013, suponiendo un 10,59% menos que en el anterior curso académico. El incremento que hay en el mes de enero en las contrataciones se debe al inicio de los contratos del personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que muchos de ellos coinciden con el año natural. El 73% de todos los contratos realizados en la Sección de PAS corresponde a personal técnico de apoyo en Proyectos Investigación.

En cuanto a la distribución de ceses, bien por finalización de nombramiento o contrato, bien por renuncia, en este periodo 2010/11 ha sido la siguiente: se han tramitado 776 ceses de personal laboral temporal y 227 ceses de funcionarios interinos, lo que hace un total de 1.003, suponiendo un 3,27% menos que en el anterior curso académico. El notable incremento de ceses en el mes de diciembre es fundamentalmente debido a la conclusión de los contratos de personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que como se ha dicho anteriormente, muchos de ellos coinciden con el año natural.

Por otra parte, con respecto a la formación de personal, en el Plan de Formación aprobado por la correspondiente comisión, se modifican las normas con respecto a la convocatoria anterior, en lo referente a la solicitud de cursos, variándose el proceso de solicitud, realizándose a través del sistema informático de gestión de personal "PeopleSoft".

Se ha continuado con la labor iniciada en años anteriores para mejora de la formación ofrecida a los usuarios, incidiendo especialmente en:

- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, sobre todo, a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.

En relación con la acción formativa para el colectivo del PAS resaltan los siguientes datos:

- El número de cursos organizados internamente durante el curso 2010/11 asciende a 134, y el de asistentes a 1.735.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por otros entes que la Gerencia ha considerado necesarios para cubrir necesidades de formación específica existentes en la Universidad asciende a 180.

## 6.2. La formación.

La formación del personal representa un pilar básico en la cultura de la excelencia que debe impregnar el espíritu de la universidad para fortalecer la competitividad de la institución y mejorar la calidad de los servicios.

### **Programa de formación del profesorado en tecnologías para la docencia (en colaboración con el ICE)**

El Programa de Tecnologías para la Docencia se organiza en colaboración con el ICE con el objetivo permanente de la innovación y mejora de la calidad de la docencia, en el marco de las directrices del EEES.

En el periodo correspondiente a este curso académico, desde septiembre de 2010 a septiembre de 2011 se han organizado 55 cursos de formación (275 horas presenciales), con un total de 1.398 plazas ofertadas y 1.212 solicitudes admitidas. Finalmente asistieron y finalizaron los cursos 874 profesores.

### **Innovación y mejora docente**

Durante el curso 2010/11, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con las convocatorias y proyectos de innovación docente, se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente, se ha proseguido con el Diploma de formación inicial del profesorado universitario, el programa de formación para los profesores de nueva incorporación, el programa de formación permanente del profesorado de la Universidad y el programa específico de formación en tecnologías en la docencia.

### **Convocatorias de Innovación Docente 2010/11 de la Universidad de Zaragoza**

Las convocatorias de innovación y mejora de la docencia para el curso 2010/11 han continuado con el impulso prioritario a procesos de innovación que respondan a la planificación sistemática y estratégica de las titulaciones y que respondan a los objetivos institucionales de los títulos o a la solución

de problemas detectados durante sus evaluaciones. En este sentido se han apoyado prioritariamente aquellos proyectos de innovación docente surgidos desde los equipos docentes de las titulaciones y sus coordinadores mediante la convocatoria "Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones" (PIECyT), implantada de forma novedosa durante el curso 2008/09.

Además, se han mantenido el resto de las convocatorias de años anteriores de la Universidad de Zaragoza (Programa de Incentivación de la Innovación Docente, PIIDUZ; Programa de Acciones de Mejora de la Docencia, PMDUZ; Programa de Enseñanza Semipresencial, PESUZ), aunque se han revisado algunas de sus líneas a la luz de la evaluación de la convocatoria del año anterior.

En estas cuatro convocatorias se han financiado y apoyado a 482 proyectos de innovación docente para impulsar la oferta formativa on-line y en relación al uso de las TIC, el desarrollo de Redes y grupos multidisciplinares, las iniciativas de mejora en la docencia en Centros y Departamentos y el apoyo a la innovación estratégica en los nuevos grados, con 2.413 participantes y una cuantía total económica asignada de 341.963 euros.

### **V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa**

Se ha celebrado la quinta edición de las Jornadas de Innovación e Investigación Educativa, en esta ocasión en la Facultad de Veterinaria los días 14 y 15 de septiembre de 2011. El número de participantes inscritos, en su mayor parte profesores de la Universidad de Zaragoza, es de 450 personas, con un total de 193 comunicaciones.

A esa actividad hay que sumar 110 cursos de formación continua, para los que se presentaron 4.501 solicitudes. Además, se ha dado asesoramiento y apoyo técnico a los Proyectos de Innovación de la Convocatoria PIDUZ. Por otro lado, en lo referente a las actividades dirigidas desde la Universidad a la enseñanza secundaria, se han impartido 31 cursos de formación permanente del profesorado de secundaria en los que han participado 523 personas.

### **6.3. Prevención de riesgos laborales**

La prevención de los riesgos laborales es una exigencia ética, legal y social que ha de ser integrada como un elemento más de modernización y mejora de la organización de la Universidad de Zaragoza, en cada una de las actividades que se llevan a cabo en ella y en la actuación de todos sus niveles jerárquicos. Para este fin, la Universidad de Zaragoza dispone de una Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), cuya misión es fomentar una cultura preventiva dentro de la Universidad de Zaragoza y conseguir un entorno de trabajo seguro y agradable. La Declaración Institucional de compromisos en prevención de riesgos laborales (Consejo de Gobierno de 13/02/09) fija la política de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza.

La prevención de los riesgos laborales es una exigencia ética, legal y social que ha de ser integrada como un elemento más de modernización y mejora de la organización de la Universidad de Zaragoza, en cada una de las actividades que se llevan a cabo en ella y en la actuación de todos sus niveles jerárquicos. Para este fin, la Universidad de Zaragoza dispone de una Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), cuya misión es fomentar una cultura preventiva dentro de la Universidad de Zaragoza y conseguir un entorno de trabajo seguro y agradable. La Declaración Institucional de compromisos en prevención de riesgos laborales (Consejo de Gobierno de 13/02/09) fija la política de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza.

En lo que se refiere a la prevención de riesgos laborales, cabe destacar lo realizado en las siguientes áreas de actuación:

### **Programa de Ejercicio Físico regular en la Universidad de Zaragoza**

Se trata de una campaña lanzada por la Gerencia de la Universidad de Zaragoza, a través de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y en coordinación con el Servicio de Actividades Deportivas, para potenciar un programa de ejercicio físico en la empresa, con la finalidad de que sea un medio más para la prevención de riesgos y accidentes laborales, y más concretamente, las lesiones musculoesqueléticas que sufren los trabajadores de esta Universidad durante su jornada laboral.

El programa se diseñó y se puso en práctica en el curso 2008/09, habiéndose procedido a la renovación del acuerdo para la campaña de Actividades Físicas del curso 2010/11.

La aportación económica de Gerencia y de la U.P.R.L., ha ascendido a un total de 13.515 €, lo que redunda en una rebaja sustancial de las cuotas de inscripción a las diversas actividades.

El incremento de las inscripciones a las diversas actividades, a raíz de esta campaña, ha pasado de 116 participantes en 7 grupos en el año 2007/08 (no existía este Programa de Ejercicio), a 280 participantes en 19 grupos en el periodo 2010/11 (aproximadamente un 235% de incremento).

### **Planes de Autoprotección de los Edificios de la Universidad de Zaragoza**

En cumplimiento del R.D. 393/2007 por el que se aprueba la Norma Básica de Autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia, y en cumplimiento de la Ley 31/1995, de fecha 8 de Noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, y su normativa de desarrollo, se ha llevado a cabo un concurso de pública concurrencia para la realización de los Planes de Autoprotección de diferentes edificios de la Universidad de Zaragoza, incluida la formación necesaria para el personal dependiente de cada edificio, así como los correspondientes simulacros de evacuación.

### **Campañas informativas.**

Se han realizado durante el periodo 2010/11, las siguientes campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión de la información el correo electrónico y la página web de la U.P.R.L.:

- 4 de Febrero Día Internacional contra el Cáncer.
- 28 de Abril Día Internacional de la Prevención.
- 28 de Abril Día Internacional de la Concienciación sobre el ruido.
- Seguridad en los Laboratorios. Gestión de Residuos peligrosos.
- Manual de Seguridad en Laboratorios de la Universidad de Zaragoza.



- Ergonomía y Psicología Aplicada. Trabajo con Pantallas de Visualización de datos (PVD's). Mediación de Conflictos.
- Ergonomía y Psicología Aplicada. Trabajo ordenadores portátiles.
- Seguridad en el Trabajo. Equipos de Protección Individual en el Laboratorio.
- Procedimiento de Protección a la Maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo.
- Evaluaciones genéricas de Riesgos en puestos de trabajo.
- Programa de Ejercicio Físico Regular en la Universidad.
- Planes de Autoprotección en edificios de la Universidad.
- Cuidado de la voz en el P.D.I.
- Plan de Prevención de la Universidad de Zaragoza.
- Accidentes de trabajo con o sin baja laboral.
- Hábitos saludables en el trabajo.
- Etiquetado de productos químicos en el laboratorio.
- Trabajos con agujas hipodérmicas. Gestión de residuos.

### **Campaña de información en Seguridad y Salud Laboral.**

En cumplimiento de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995 de fecha 8 de Noviembre, y su normativa de desarrollo, y en concreto a su artículo 5, Política en materia de Prevención de Riesgos, por la que la Universidad deberá promocionar la mejora de las condiciones de trabajo dirigida a elevar el nivel de protección de la seguridad y la salud de los trabajadores en el trabajo, y con el fin de promover dentro de la Universidad de Zaragoza la filosofía de empresa sana y empresa rentable, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, y de común acuerdo con la Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales, Mutua MAZ, se ha iniciado una Campaña de información en materia de Prevención de Riesgos Laborales, de periodicidad semanal. Los asuntos tratados hasta la fecha han sido:

- Vías respiratorias.
- Derrames y fugas de productos.
- Depresión en el ambiente laboral.
- Prendas de alta visibilidad.
- Picaduras.

Así mismo, en base a este convenio con MAZ, se han realizado cursos de capacitación de uso y primeros auxilios, con una duración de 8 horas, para el uso de los Desfibriladores Semiautomáticos existentes en 8 edificios. A dicha formación han asistido un total de 29 trabajadores.

### **Información Básica de Riesgos en el puesto de trabajo y de prevención para trabajadores, estudiantes y becarios de nueva incorporación.**

Se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para estudiantes de nueva incorporación a la U.Z., así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios.

Así mismo, para los trabajadores (PAS y PDI) de nueva incorporación, se ha normalizado la entrega de Información básica de Riesgos en el puesto de trabajo, actuaciones en caso de emergencia, Planes de Autoprotección, utilización de Equipos de Protección Individual, etc.

Este curso académico se ha puesto en marcha la entrega de información básica de Riesgos en el puesto de trabajo, actuaciones en caso de emergencia, Planes de Autoprotección, utilización de Equipos de Protección Individual, etc., para los Becarios de Investigación.

## **Puesta en marcha de Nuevos Procedimientos de trabajo**

En cumplimiento de la Ley de Prevención, Ley 31/1995 y del R.D. 39/1997 por el que se regula el Reglamento de los Servicios de Prevención, se ha procedido a la puesta en marcha del Procedimiento de Coordinación de Actividades Empresariales en materia de Prevención de Riesgos Laborales, por el que se regulará toda la coordinación entre la Universidad de Zaragoza, y aquellas empresas y/o entidades que suscriban un contrato con la misma.

Se han mantenido reuniones de Coordinación con empresas que trabajan para la Universidad, estableciéndose protocolos de colaboración en materia de prevención de Riesgos Laborales.

Así mismo, se ha regulado el procedimiento para la Gestión integral de los Accidentes Laborales y Enfermedades Profesionales en la Universidad de Zaragoza (aprobado en C.S.S. de fecha 9-12-2010).

Y también se ha procedido a regular procedimentalmente la Protección a la maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo.

## **Gestión de Residuos Sanitarios y Peligrosos**

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de los Residuos Peligrosos y Residuos Sanitarios producidos por la Universidad de Zaragoza, procedentes de procesos de Investigación y Docencia.

Durante el curso académico, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 90.655 litros de Residuos Sanitarios.

Durante el curso académico, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 23.911 kgs. de Residuos Peligrosos.

## **Equipos de Protección individuales**

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 17 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995 de 8 de noviembre, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha suministrado equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 364 trabajadores durante el curso académico 2010-2011, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 3.339 unidades.

## **Coordinación de Actividades Empresariales**

En cuanto a la Coordinación de Actividades Empresariales y a la obligación de cooperación entre las empresas que concurren en un mismo centro de trabajo, de conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, se ha procedido a mantener las primeras reuniones iniciales con varias de las aproximadamente 120 empresas que conforman este programa y tienen contacto con esta Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación que sean necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores.

## **6.4 Igualdad de Oportunidades**

Los estatutos de la Universidad de Zaragoza recogen el compromiso de velar por el pleno respeto a los principios de libertad, igualdad y no discriminación, y de fomentar valores como la paz, la tolerancia y la convivencia entre grupos y personas. La eliminación de cualquier discriminación por razón de género, origen y condición constituyen valores fundamentales que deben regir el comportamiento de la institución.

En la unidad de Igualdad de Género, se ha publicado el Diagnóstico de la situación con respecto igualdad de género en la Universidad de Zaragoza y se ha creado la comisión responsable de la elaboración del I Plan de Igualdad. Por su especial importancia, hay que señalar la celebración del IV Encuentro de unidades, oficinas y observatorios de igualdad, que tuvo lugar el 16 de marzo de 2011. Se ha iniciado el concurso para las obras de instalación de la primera escuela infantil de la Universidad.

## Política de igualdad

Se ha desarrollado la actividad del Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza (que tiene como objetivo prioritario la promoción de la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres), así como de su Comisión Asesora (cuya función es informar, evaluar y ofrecer opinión al Rector y al Consejo de Dirección en los asuntos relacionados con la actividad del mismo).

Las principales acciones que se han llevado a cabo han sido las siguientes:

- **Organización del IV Encuentro de unidades, oficinas y observatorios de igualdad.**

El encuentro se celebró el 16 de marzo de 2011 en el edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, organizado por el Observatorio de Igualdad de Género. Ha sido el primer encuentro que ha reunido a todas las instituciones con responsabilidad en materia de igualdad de género en las universidades (Ministerios de Educación y de Ciencia e Innovación, Instituto de la Mujer y Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) y a las propias unidades de igualdad.



Al mismo asistieron representantes de 28 universidades públicas, mostrando otras cuatro su interés por las conclusiones. El encuentro contó con tres sesiones de trabajo, sobre la red de unidades de igualdad, el impacto de las medidas de igualdad en las universidades, y la evaluación y el sistema de indicadores en las universidades.

Por parte de asistentes e instituciones representadas, quedó patente a necesidad de creación de un grupo permanente dentro de la CRUE. Asimismo, se concluyó que se debe conseguir la inclusión de las unidades de igualdad dentro de las estructuras de las universidades, y que su existencia quede plasmada en los Estatutos de cada universidad.

- **Diagnóstico de la situación con respecto a la igualdad de género en la Universidad de Zaragoza.**

Se ha publicado el análisis de indicadores de la posición de mujeres y hombres en la Universidad de Zaragoza, que recoge información específica para Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios, y alumnado.

	Hombres	Mujeres	% Mujeres
<b>Rectorado</b>	1	0	0
<b>Vicerrectorado</b>	6	5	45,5
<b>Adj. Rector y otros</b>	3	2	40
<b>Consej. Dir. (total)</b>	10	7	41,2

- **Plan de Igualdad.**

Se ha creado la comisión responsable de la elaboración del I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza y ha comenzado su elaboración.

- **Protocolo para la prevención y gestión de quejas y conflictos en materia de acoso en la Universidad de Zaragoza.**

El protocolo de actuación para la prevención y gestión de quejas en materia de acoso dentro de la Universidad de Zaragoza se presentó al Comité de Seguridad y Salud, que lo ha revisado y modificado, estando en estos momentos pendiente de negociación con la representación sindical, así como su adaptación a la nueva normativa publicada en el Boletín Oficial del Estado.

- **Actividades de formación.**

- «Mujer y Ciencia: las mujeres en la física occidental» (27 de septiembre a 20 de diciembre de 2010), dirigido a estudiantes. Organizado por la Casa de la Mujer, con la colaboración del Observatorio de Igualdad de Género.
- «Género y feminismo en las prácticas artísticas» (28 de septiembre a 14 de diciembre de 2010), dirigido a estudiantes. Organizado por la Casa de la Mujer, con la colaboración del Observatorio de Igualdad de Género.
- «Prevención de violencia de género: intervención socioeducativa» (desde el 20 de octubre el 8 de diciembre de 2010, desde el 22 de febrero al 12 de abril de 2011, y del 24 de febrero al 14 de abril de 2011.).
- «Cómo y por qué hacer uso del lenguaje inclusivo», dirigido a Personal de Administración y Servicios (8 y 9 de noviembre de 2010).
- «Prevención del acoso moral y sexual en el ámbito universitario y estrategias de actuación», dirigido a Personal Docente e Investigador (2 de diciembre de 2010).
- «Introducción de la perspectiva de género en la elaboración de las guías docentes», dirigido a Personal Docente e Investigador (11 de marzo de 2011).

- **Actividades de difusión y sensibilización.**

- Exposición «La otra mitad de la Ciencia». Después de pasar por los campus de Huesca, Teruel y Río Ebro, durante el curso pasado estuvo expuesta en los de San Francisco (Facultad de Ciencias, 8 de septiembre a 8 de octubre de 2010) y Veterinaria (15 de noviembre a 2 de diciembre de 2010).
- Exposición «Pioneras de la Educación en Aragón». Realizada en la Biblioteca de Humanidades María Moliner (29 de octubre a 2 de diciembre de 2010), Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Huesca (15 de diciembre de 2010 a 15 de enero de 2011) y Vicerrectorado para el Campus de Teruel (24 de enero a 25 de febrero de 2011).
- Exposición «Maestras». Realizada en el edificio Paraninfo, del 8 de marzo al 10 de abril de 2011.
- Se ha editado un calendario con mujeres aragonesas destacadas.
- Participación en la organización del III Girl's Day (23 de marzo de 2011). Se ha colaborado activamente con la Asociación de Mujeres Científicas y Técnicas, MUCIT. Por primera vez han participado en él todos los centros de la Universidad de Zaragoza que imparten docencia en ingeniería. Asistieron 1.200 estudiantes de 3.º de ESO de toda la comunidad autónoma, contando con la participación de más de 100 voluntarias estudiantes, investigadores y profesionales de la ingeniería.

- **Otras actuaciones de sensibilización.**

- Se han organizado diversas actividades en torno al Día Internacional de la Mujer 2011, centradas en la visibilización de las maestras aragonesas, en colaboración con la Facultad de Educación.
- Mesa redonda: «Alfabetizando en Igualdad», coordinada por Carmen Martínez Urtasun, 7 de marzo, en la Facultad de Educación.
- Exposición «Maestras», del 8 de marzo al 10 de abril, en el edificio Paraninfo.
- Conferencia «Maestras aragonesas ilustres en nuestra memoria», a cargo de Rosa Domínguez Cabrejas, 8 de marzo.
- Concierto coral «A Cau d'Orella», 17 de marzo.
- Se ha organizado la conferencia «La situación de la mujer en la Península Arábiga», dentro de las actividades del Día Internacional contra la violencia de género (24 de noviembre de 2010). También se ha colaborado en la celebración del II Congreso de Hombres por la Igualdad (5 y 6 de noviembre de 2010).

## Conciliación de vida personal profesional y familia

La Universidad de Zaragoza presta atención a este aspecto y favorece la implementación de medidas como las siguientes:

- Reserva de 25 plazas de parking en la plaza S. Francisco para personal de la Universidad que tenga que llevar descendientes al colegio.
- Se han logrado importantes mejoras en el calendario académico, de acuerdo con el Gobierno de Aragón para hacer coincidir los festivos de primaria y secundaria de la Comunidad Autónoma con los de la Universidad. Se llegó a un acuerdo en varias fechas para el curso 2009/10 y para casi su totalidad para el curso 2010/11.
- Se llevó a cabo un estudio de viabilidad para la puesta en marcha de escuelas infantiles en la Universidad de Zaragoza. Y ya han comenzado las obras de adaptación del espacio para la implantación de una primera escuela infantil en el campus de San Francisco, estando previsto el concurso público para su creación y puesta en marcha en los próximos meses. Mientras tiene lugar el proceso de implantación de dicha escuela, se han firmado convenios con varias escuelas infantiles con beneficios para la comunidad universitaria.
- A estas actividades hay que sumar los campamentos de día y el campamento de montaña que como cada verano, el Área de Política Social e Igualdad del Vicerrectorado de Cultura y Política Social organiza para todos los hijos/as de miembros de la comunidad universitaria.

Nº PARTICIPANTES	2008	2009	2010	2011
<b>Campamentos de montaña</b>	76	78	75	85
<b>Campamentos de día</b>	270	290	207	142

## Programa de intercambio de vacaciones PDI / PAS

El programa de intercambio de vacaciones PDI / PAS es otra iniciativa de acción social de la Universidad de Zaragoza consistente en la utilización de Colegios mayores, Residencias universitarias o Alojamientos diversos que las Universidades participantes en el Programa facilitan gratuitamente para el disfrute de parte de las vacaciones de este personal. El número de plazas asignadas va aumentando año tras año a medida de que nuevas universidades se unen a esta iniciativa y además desde 2008 el alcance del programa también se extiende al PDI.

PLAZAS / AÑO	PDI	PAS
<b>2007</b>	0	336
<b>2008</b>	154	420
<b>2009</b>	413	491
<b>2010</b>	473	485

## 6.5 Representación sindical

La Representación Sindical en la Universidad de Zaragoza esta constituida por las siguientes organizaciones:

- Unión General de Trabajadores (UGT)
- Comisiones Obreras (CC.OO)
- Central Sindical Independiente y de Funcionarios (U.S.I.F – C.S.I.F.)
- Organización Sindical de Trabajadores de Aragón (OSTA)
- Confederación General del Trabajo (CGT)

Dichas organizaciones representan a todo el personal de la Universidad a través de sus correspondientes órganos Comité de Empresa y Junta de Personal, cuyas últimas elecciones tuvieron lugar en 2011 con los siguientes resultados:

	VOTOS OBTENIDOS	%	REPRESENTANT ES	PARTICIPACIÓN	%
<b>P.A.S.</b>					
<b>COMITÉ DE EMPRESA</b>					
BABEL	11	11,46	1	CENSO	448
C.G.T.	16	16,67	2	VOTOS	106 23,66
CC.OO.	39	40,63	6	BLANCOS	5
OSTA	6	6,25	1	NULOS	5
U.G.T.	24	25,00	3		
<b>DELEGADO DE PERSONAL</b>					
<b>[Huesca]</b>					
BABEL	4	30,77	0	CENSO	18
OSTA	6	46,15	1	VOTOS	13 72,22
U.G.T.	3	23,08	0	BLANCOS	0
				NULOS	0
<b>JUNTA DE PERSONAL</b>					
BABEL	165	22,00	5	CENSO	1486
C.G.T.	107	14,27	3	VOTOS	837 56,33
CC.OO.	150	20,00	5	BLANCOS	70
CSIF	64	8,53	2	NULOS	17
OSTA	91	12,13	3		
U.G.T.	173	23,07	5		
<b>P.D.I.</b>					
<b>COMITÉ DE EMPRESA</b>					
<b>[Zaragoza]</b>					
C.G.T.	45	21,63	5	CENSO	1527
CC.OO.	53	25,48	6	VOTOS	218 14,28
CSIF	63	30,29	7	BLANCOS	9
OSTA	23	11,06	2	NULOS	1
U.G.T.	24	11,54	3		
<b>COMITÉ DE EMPRESA</b>					
<b>[Huesca]</b>					
CC.OO.	15	29,41	3	CENSO	220
CSIF	13	25,49	2	VOTOS	54 24,55
OSTA	6	11,76	1	BLANCOS	2
U.G.T.	17	33,33	3	NULOS	1
<b>COMITÉ DE EMPRESA</b>					
<b>[Teruel]</b>					
CC.OO.	7	18,42	2	CENSO	109
CSIF	20	52,63	5	VOTOS	38 34,86
OSTA	2	5,26	0	BLANCOS	0
U.G.T.	9	23,68	2	NULOS	0
<b>JUNTA DE PERSONAL</b>					
C.G.T.	69	12,57	3	CENSO	1794
CC.OO.	119	21,68	5	VOTOS	575 32,05
CSIF	224	40,80	9	BLANCOS	18
OSTA	53	9,65	2	NULOS	8
U.G.T.	84	15,30	4		

	REPRESENTANTES				MESAS					
	COMITÉ DE EMPRESA - DELEGADOS			JUNTA DE PERSONAL	Total Representantes	%	Representantes Mesa	Distribución % Mesa	Representación	Miembros
	ZARAGOZA	HUESCA	TERUEL							
<b>P.A.S.</b>										
BABEL	1	-	-	5	6	16,22	6	17,14	2,57	3
C.G.T.	2	-	-	3	5	13,51	5	14,29	2,14	2
CC.OO.	6	-	-	5	11	29,73	11	31,43	4,71	5
CSI-F	-	-	-	2	2	5,41	0	0,00	0,00	0
OSTA	1	1	-	3	5	13,51	5	14,29	2,14	2
U.G.T.	3	-	-	5	8	21,62	8	22,86	3,43	3
	13	1	-	23	37	100,00	35	100,00	15	15
<b>P.D.I.</b>										
C.G.T.	5	-	-	3	8	12,50	8	13,56	2,03	2
CC.OO.	6	3	2	5	16	25,00	16	27,12	4,07	4
CSI-F	7	2	5	9	23	35,94	23	38,98	5,85	6
OSTA	2	1	-	2	5	7,81	0	0,00	0,00	0
U.G.T.	3	3	2	4	12	18,75	12	20,34	3,05	3
	23	9	9	23	64	100,00	59	100,00	15	15
<b>MNUZ</b>										
BABEL	1	-	-	5	6	5,94	0	0,00	0,00	0
C.G.T.	7	-	-	6	13	12,87	13	15,29	2,29	2
CC.OO.	12	3	2	10	27	26,73	27	31,76	4,76	5
CSI-F	7	2	5	11	25	24,75	25	29,41	4,41	4
OSTA	3	2	-	5	10	9,90	0	0,00	0,00	0
U.G.T.	6	3	2	9	20	19,80	20	23,53	3,53	4
	36	10	9	46	101	100,00	85	100,00	15	15

Quedando, la composición de la Junta de Personal de Administración y Servicios, integrada por 23 miembros:

- BABEL: Juan Rodríguez Bielsa, Begoña Vera Gracia, José Manuel Salete Meléndez, Rubén Lafuente Vicente, Pilar Imaz Iglesia.
- UGT: José Luis Germes Martín, María Pilar Torres Lisa, Miguel Hernández Blasco, Charif Dandachli Zohbi, María Ángeles Nasarre de Letosa Julián.
- CC.OO.: Nieves Pérez Guía, Francisco Pérez Pérez, María Ángeles Melguizo Muñoz, Fernando Barahona García, Juana López Langarita.
- OSTA: Miguel Carretero Leal, María del Carmen Gil Lafoz, María del Carmen Arilla Esteban.
- CGT: Manuel Tricas Moreno, Eduardo Blanco Aglio, Ramón Lamban Alastuey.
- CSIF: José Manuel Gregorio Benedí, Antonio Picardo Salamero.





# 7

**La eficiencia  
en la gestión  
económica, social  
y medioambiental**

### 7.1 Transparencia en la gestión económica

La transparencia en la gestión económica constituye una de las prioridades de la Universidad de Zaragoza en aras de rendir cuentas a la sociedad sobre la utilización de los recursos públicos que le son conferidos. La consecución de los objetivos en los distintos ámbitos de la actividad universitaria y en particular la búsqueda de la excelencia en docencia e investigación requiere que las universidades dispongan de suficientes recursos y que éstos sean reasignados de acuerdo a criterios de eficiencia y equidad.

La Universidad de Zaragoza hace públicos en su página web los presupuestos y directrices presupuestarias para los distintos ejercicios, así como el contenido íntegro de las cuentas anuales a través de la memoria económica.

#### Comparación del presupuesto inicial de ingresos 2008 y 2009 / 2009 y 2010 / 2010 y 2011

	PRESUPUESTO		DIFERENCIA %	
	2009	2008		
<b>Capítulo III</b> Tasas, Precios públicos y otros	54.801.951	55.844.594	-1.042.693	-1,87
<b>Capítulo IV</b> Transferencias corrientes	169.942.117	159.546.391	10.395.726	6,52
<b>Capítulo V</b> Ingresos patrimoniales	530.267	546.616	16.349	-2,99
<b>Capítulo VII</b> Transferencia de capital	58.858.471	65.673.877	6.815.406	-10,38
<b>Capítulo IX</b> Pasivos financieros	101.000	118.000	-17.000	-14,41
<b>TOTAL</b>	<b>284.233.806</b>	<b>281.729.478</b>	<b>2.504328</b>	<b>0,89</b>

	PRESUPUESTO		DIFERENCIA %	
	2010	2009		
<b>Capítulo III</b> Tasas, Precios públicos y otros	61.506.960	54.801.951	6.705.009	12,23
<b>Capítulo IV</b> Transferencias corrientes	164.110.152	169.942.117	-5.831.965	-3,43
<b>Capítulo V</b> Ingresos patrimoniales	414.033	530.267	-116.234	-21,92
<b>Capítulo VII</b> Transferencia de capital	45.594.760	58.858.471	-13.263.711	-22,53
<b>Capítulo IX</b> Pasivos financieros	15.104.000	101.000	15.003.000	14.854,46
<b>TOTAL</b>	<b>286.729.905</b>	<b>284.233.806</b>	<b>2.496.099</b>	<b>0,88</b>

	PRESUPUESTO		DIFERENCIA %	
	2011	2010		
<b>Capítulo III</b> Tasas, Precios públicos y otros	59.874.954	61.506.960	-1.632.006	-2,65
<b>Capítulo IV</b> Transferencias corrientes	162.413.564	164.110.152	-1.696.588	-1,03
<b>Capítulo V</b> Ingresos patrimoniales	586.431	414.033	172.398	41,64
<b>Capítulo VII</b> Transferencia de capital	41.912.000	45.594.760	-3.682.760	-8,08
<b>Capítulo IX</b> Pasivos financieros	9.124.138	15.104.000	-5.979.862	-39,59
<b>TOTAL</b>	<b>273.911.087</b>	<b>286.729.905</b>	<b>-12.818.818</b>	<b>-4,47</b>

#### Comparación del presupuesto inicial de gastos 2008 y 2009 / 2009 y 2010 / 2010 y 2011

	PRESUPUESTO		DIFERENCIA %	
	2009	2008		
<b>Capítulo I</b> Gastos de personal	176.452.824	168.455.913	7.996.911	4,75
<b>Capítulo II</b> Gastos corrientes en bienes	44.095.970	42.117.009	1.978.961	4,70
<b>Capítulo III</b> Gastos financieros	342.000	380.000	-38.000	-10,00
<b>Capítulo IV</b> Transferencias corrientes	1.813.196	1.775.473	37.723	2,12
<b>Capítulo VI</b> Inversiones reales	61.435.516	68.909.483	-7.473.967	-10,85
<b>Capítulo IX</b> Pasivos financieros	94.300	91.600	2.700	2,95
<b>TOTAL</b>	<b>284.233.806</b>	<b>281.729.478</b>	<b>2.504328</b>	<b>0,89</b>

	PRESUPUESTO		DIFERENCIA %	
	2010	2009		
<b>Capítulo I</b> Gastos de personal	182.131.712	176.452.824	5.678.888	3,22
<b>Capítulo II</b> Gastos corrientes en bienes	42.541.351	44.095.970	-1.554.619	-3,53
<b>Capítulo III</b> Gastos financieros	905.000	342.000	563.000	164,62
<b>Capítulo IV</b> Transferencias corrientes	2.699.842	1.813.196	886.646	48,90
<b>Capítulo VI</b> Inversiones reales	57.894.609	61.435.516	-3.540.907	-5,76
<b>Capítulo IX</b> Pasivos financieros	557.391	94.300	463.091	491,08
<b>TOTAL</b>	<b>286.729.905</b>	<b>284.233.806</b>	<b>2.496.099</b>	<b>0,88</b>

	PRESUPUESTO		DIFERENCIA %	
	2011	2010		
<b>Capítulo I</b> Gastos de personal	174.669.890	182.131.712	-7.461.822	-4,10
<b>Capítulo II</b> Gastos corrientes en bienes	43.878.918	42.541.351	1.337.567	3,14
<b>Capítulo III</b> Gastos financieros	700.000	905.000	-205.000	-22,65
<b>Capítulo IV</b> Transferencias corrientes	2.534.329	2.699.842	-165.513	-6,13
<b>Capítulo VI</b> Inversiones reales	51.017.967	57.894.609	-6.876.642	-11,88
<b>Capítulo IX</b> Pasivos financieros	1.109.983	557.391	552.592	99,14
<b>TOTAL</b>	<b>273.911.087</b>	<b>286.729.905</b>	<b>-12.818.818</b>	<b>-4,47</b>

### Modificaciones Presupuestarias 2011

Durante el ejercicio 2011 se han aprobado tres expedientes de modificación presupuestaria, los cuales afectaron al presupuesto inicial de la siguiente manera:

PRESUPUESTO FINAL 2011	
	GASTOS
<b>Capítulo I</b> Gastos de personal	178.932.419
<b>Capítulo II</b> Gastos corrientes en bienes	45.217.385
<b>Capítulo III</b> Gastos financieros	1.659.000
<b>Capítulo IV</b> Transferencias corrientes	3.023.505
<b>Capítulo VI</b> Inversiones reales	78.965.630
<b>Capítulo IX</b> Pasivos financieros	2.301.040
<b>TOTAL</b>	<b>310.098.979</b>

PRESUPUESTO FINAL 2011	
	INGRESOS
<b>Capítulo III</b> Tasas, Precios públicos y otros	62.423.802
<b>Capítulo IV</b> Transferencias corrientes	164.916.563
<b>Capítulo V</b> Ingresos patrimoniales	605.708
<b>Capítulo VII</b> Transferencia de capital	60.397.610
<b>Capítulo VIII</b> Activos financieros	9.783.958
<b>Capítulo IX</b> Pasivos financieros	11.971.338
<b>TOTAL</b>	<b>310.098.979</b>

El presupuesto inicial de la Universidad de Zaragoza ascendió a 273.911.087 euros. Estos créditos experimentaron unas modificaciones por importe de 36.187.892 euros, que elevaron el presupuesto definitivo hasta 310.098.979 euros.

En el siguiente cuadro se comparan las liquidaciones de ingresos de los ejercicios 2010 y 2011.

COMPARACIÓN DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS				
	PRESUPUESTO		DIFERENCIA %	
	2011	2010		
<b>Capítulo III</b> Tasas, Precios públicos y otros	56.844.763	53.808.630	3.036.133	5,64
<b>Capítulo IV</b> Transferencias corrientes	163.566.974	171.988.275	-8.421.301	-4,90
<b>Capítulo V</b> Ingresos patrimoniales	338.788	608.384	-269.596	-44,31
<b>Capítulo VII</b> Transferencia de capital	60.396.643	59.866.920	529.723	0,88
<b>Capítulo IX</b> Pasivos financieros	11.973.452	12.706.137	-732.685	-5,77
<b>TOTAL</b>	<b>293.120.620</b>	<b>298.978.346</b>	<b>-5.857.726</b>	<b>-1,96</b>

A través de este cuadro observamos que los derechos reconocidos netos han sido de 293.120.620 euros, destacando el descenso de ingresos en el año 2011 respecto a 2010, que con carácter global ha sido de 1,96%.

También se observa que el capítulo III "Tasa y precios públicos", aumenta un 5,6% respecto al año anterior, observándose los mayores incrementos en ingresos procedentes de prestación de servicios, compensación por utilización de infraestructura, compensación del Ministerio de Educación por alumnos becarios, alojamiento en Colegios Mayores y en los ingresos relativos a precios públicos de matrículas oficiales.

En el capítulo IV "Transferencias corrientes" desciende un 4,9%; debido a la disminución generalizada de los ingresos procedentes de las distintas administraciones públicas, destacando un descenso del 48,27% de la aportación del Ministerio de Educación.

El capítulo V "Ingresos Patrimoniales", experimenta un descenso del 44,3%, motivado por la incorrecta contabilización de las cantidades aportadas por las empresas encargadas de la gestión de la gestión de cafeterías, máquinas expendedoras, agencia de viajes...

El capítulo VII "Transferencias de capital", se incrementa un 0,9%, habiéndose producido un incremento del 43,44% de las aportaciones del Ministerio de Educación para proyectos de investigación y campus de excelencia internacional, que han compensado la considerable disminución de los contratos de investigación suscritos con egresas privadas hasta en un 23,11%, así como la disminución de las aportaciones de las Diputaciones provinciales y familias y entidades sin ánimo de lucro.

El capítulo IX "Pasivos financieros", disminuye un 5,8% e incluye la cantidad de 11.821.200 euros, que corresponde a los préstamos a largo plazo solicitados por la Universidad de Zaragoza a entidades financieras, por importe de 9.000.000 de euros, así como las ayudas recibidas para iniciativas de I+D+I y Transferencia de conocimiento a través del Programa INNOCAMPUS en el marco del Programa Campus de Excelencia Internacional por importe de 2.821.200 euros.

En el siguiente cuadro se comparan las liquidaciones de gastos de los ejercicios 2010 y 2011.

<b>COMPARACIÓN DE LAS OBLIGACIONES RECONOCIDAS</b>				
	<b>PRESUPUESTO</b>		<b>DIFERENCIA %</b>	
	<b>2011</b>	<b>2010</b>		
<b>Capítulo I</b> Gastos de personal	178.870.911	183.304.537	-4.433.636	-2,42
<b>Capítulo II</b> Gastos corrientes en bienes	41.339.896	39.398.331	1.941.565	4,93
<b>Capítulo III</b> Gastos financieros	1.658.930	786.932	871.998	110,81
<b>Capítulo IV</b> Transferencias corrientes	2.814.669	2.892.466	-77.797	-2,69
<b>Capítulo VI</b> Inversiones reales	64.291.346	68.234.316	-3.942.970	-5,78
<b>Capítulo VIII</b> Activos financieros	0	60.000	-60.000	-100,00
<b>Capítulo IX</b> Pasivos financieros	1.643.409	3.746.230	-2.102.821	-56,13
<b>TOTAL</b>	<b>290.619.162</b>	<b>298.422.812</b>	<b>-7.803.650</b>	<b>-2,61</b>

Por lo que se refiere a obligaciones reconocidas netas, han ascendido a 290.619.162 euros, destacando la disminución global de gastos realizados en 2011 respecto a 2010, que ha sido del 2,6%.

En el capítulo I "Gastos de personal", los correspondientes a 2011 descienden un 2,4% respecto a los realizados en el año anterior. Se observa una disminución generalizada de prácticamente todas las partidas, ya que en 2011 las medidas adoptadas en 2010 por el Gobierno de España en relación con las retribuciones de los empleados públicos fueron de aplicación a todo el ejercicio.

El capítulo III "Gastos financieros", ha supuesto un gasto superior en un 110,8% al realizado en el ejercicio anterior, debido al aumento de los tipos de intereses bancario y el plazo de disposición, que la Universidad de Zaragoza debe abonar a las entidades financieras por la utilización de las pólizas de crédito a corto y largo plazo, necesarias para hacer frente a los pagos a proveedores y nóminas mensuales, así como al pago de intereses de demora por retraso en los pagos, provocados por las fuertes tensiones de tesorería experimentadas a lo largo del año y al pago de intereses por avales bancarios.

El gasto realizado en el capítulo VI "Inversiones reales", ha experimentado un descenso respecto al año anterior del 5,8%, que ha sido generalizado en todos los conceptos destacando el descenso en inversiones de obras de nueva planta, en equipamiento mobiliario e informático y en investigación.

El capítulo IX "Pasivos financieros" ha disminuido un 56,3%, debido a la diferencia en la contabilización de la amortización de parte de los fondos que se recibieron en 2009, en concepto de anticipo a interés 0%, por las Ayudas concedidas a la Universidad de Zaragoza para proyectos de equipamiento científico-tecnológico cofinanciados entre el MICIN y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

La partida presupuestaria más importante de la Universidad la constituye los costes de personal, que en el ejercicio de 2011 asciende a 197.634.349 €. Esta partida incluye las contribuciones al Plan de Pensiones de la Diputación General de Aragón, Administraciones Locales y otras Entidades e Instituciones de la Comunidad Autónoma de Aragón en el que desde el año 2006 participa la Universidad de Zaragoza.

[http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg\\_humanos/asoc/doc/infoParticipes.pdf](http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg_humanos/asoc/doc/infoParticipes.pdf)

EVOLUCIÓN DE LA CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE PENSIONES				
2007	2008	2009	2010	2011
581.040 €	312.033 €	377.570 €	371.790 €	364.650 €

Por su parte, la inversión en infraestructuras de la Universidad de Zaragoza en el ejercicio 2011 ascendió a 19.903.944 € lo cual representa una disminución de 5.276.366 € respecto al 2010. Estos datos demuestran la progresiva disminución de la inversión en infraestructuras que la Universidad de Zaragoza se ve obligada a realizar como consecuencia de la coyuntura económica que vive nuestra sociedad en estos momentos. Ya que con respecto al año 2009, en 2010 disminuye la inversión en infraestructuras un 26,5% y en el 2011, un 41,93%. Los destinos de estas inversiones son los siguientes:

INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURAS	2007	2008	2009	2010	2011
Planta nueva o grandes rehabilitaciones	17.448.088	23.225.880	14.802.464	10.705.103	9.701.402
Adecuación de espacios	3.133.921	2.145.937	2.660.244	1.724.745	2.000.493
Mobiliario y enseres	448.339	1.199.191	5.781.024	646.392	304.589
Equipamiento informático	446.691	416.782	301.522	306.412	232.008
Equipamiento investigación	8.977.803	7.270.651	10.712.661	11.766.745	7.611.086
Elementos de transporte investigación	43.500	16.397	14.343	30.913	42.480
Otros Elementos de transporte	32.331	17.100	3.228	0	11.886
<b>TOTAL</b>	<b>30.530.673</b>	<b>34.291.938</b>	<b>34.275.486</b>	<b>25.180.310</b>	<b>19.903.944</b>

#### Análisis de las fuentes de financiación

A efectos de llevar a cabo un análisis de la realización de los ingresos vamos a clasificarlos, según su origen, en financiación propia, pública, privada y pasivos financieros. En los siguientes cuadros se resume y compara el montante total de ingresos según los tipos de financiación señalados y la importancia porcentual que cada uno de ellos tiene en el conjunto de la financiación de la Universidad de Zaragoza, a lo largo de 2009, 2010 y 2011:

FINANCIACIÓN DE LA UZ, 2011 (EUROS)		
CONCEPTOS	IMPORTE	PORCENTAJE
Financiación propia	57.183.551	20
Financiación pública	190.381.946	65
Financiación privada	33.581.671	11
Pasivos financieros	11.973.452	4
<b>TOTAL</b>	<b>293.120.620</b>	<b>100</b>

En la distribución de 2011, se aprecia la importancia de la financiación pública, que alcanza el 65% del total, seguida de la financiación propia, un 20%, y la financiación privada, con un 11%, que experimenta un descenso de 2 puntos respecto el año 2010.

## Análisis de los gastos

Las grandes cifras sobre la distribución del gasto en los ejercicios 2009, 2010 y 2011 se presentan, de forma esquemática, en los siguientes cuadros, donde se agrupan en función de la finalidad a que han sido aplicadas, gastos de personal, adquisición de bienes consumibles, inversiones, etc., que se corresponde con los diversos capítulos que componen el presupuesto de gastos. La información incluye tanto el montante global de cada apartado como su importancia relativa en el conjunto de los gastos.

<b>DISTRIBUCIÓN DEL GASTO DE LA UZ, 2011 (MILES DE EUROS)</b>		
<b>CONCEPTOS</b>	<b>IMPORTE</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Personal (Cap. 1)	178.871.000	61%
Bienes y Servicios (Cap. 2)	41.340.000	13%
Gastos financieros (Cap. 3)	1.659.000	1%
Becas (Cap. 4)	2.815.000	1%
Inversiones (Cap. 6)	64.291.000	22%
Activo Financieros (Cap. 8)	0	0%
Pasivos financieros (Cap. 9)	1.643.000	1%
<b>TOTAL</b>	<b>290.619.000</b>	<b>100%</b>

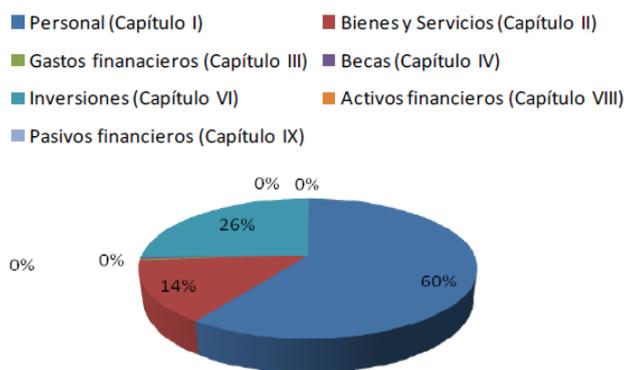
En el gráfico de 2011 se muestra la distribución del gasto, destacando por encima de cualquier otro el gasto en personal, que se mantiene en un 61% del total, seguido a gran distancia por las inversiones, con un 22% y el gasto en bienes y servicios, con un 13%. Es decir, los gastos de funcionamiento han alcanzado un 74% del total de gastos realizados. El resto de los gastos apenas tiene repercusión: los pasivos financieros, los gastos financieros y becas, con cantidades irrelevantes.

Otra de las principales partidas de gastos es la investigación, a la que se dedicaron en 2010, 54.491.454€, lo cual representa un 16,91% del presupuesto. Mientras que en el 2011 el importe total destinado a investigación fue de 51.700.392 €, que representa un porcentaje del 16,67% con respecto al total de presupuesto de ese año, que supone un ligero descenso respecto al año 2010.

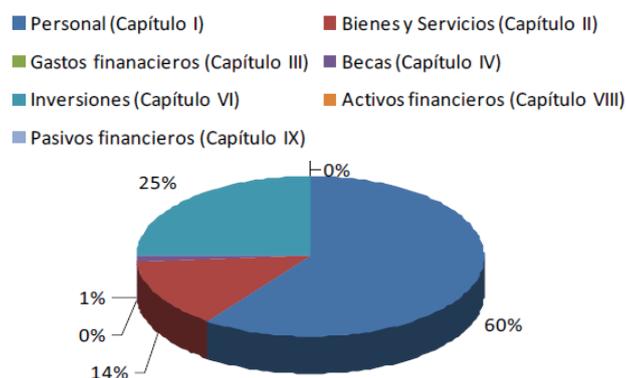
El 13% de los gastos corresponde a los gastos corrientes en bienes y servicios. Una parte de este gasto se dedica a iniciativas que potencian las políticas de equidad de la Universidad que se materializan principalmente en:

<b>PRESUPUESTO EN POLÍTICAS DE EQUIDAD DE LA UNIVERSIDAD (BECAS)</b>				
	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Becas y Transferencias	591.683	278.367	1.049.219	54.000
Ayudas al estudio	97.833	66.382	103.148	141.517
Becas apoyo gestión	249.749	52.739	109.775	418.154
Ayudas Universa	-	890.081	1.198.060	1.029.073
Otras becas y ayudas	-	384.756	354.838	1.088.769
<b>TOTAL</b>	<b>939.265</b>	<b>1.672.325</b>	<b>2.815.040</b>	<b>2.731.513</b>

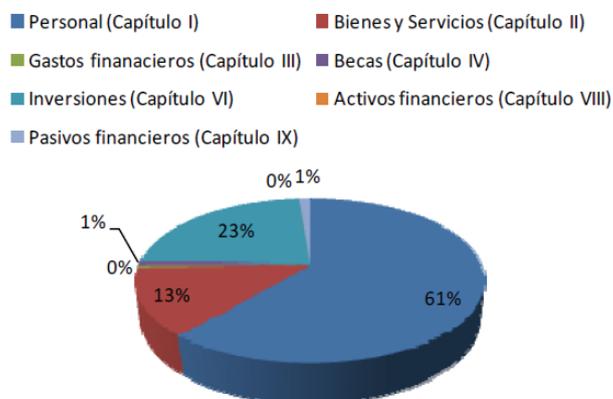
## Distribución del gasto año 2008 (Según la memoria económica UZ 2008)



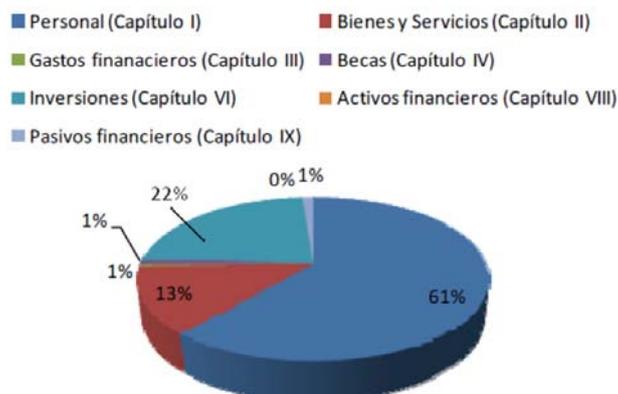
## Distribución del gasto año 2009 (Según la memoria económica UZ 2009)



## Distribución del gasto año 2010 (Según la memoria económica UZ 2010)



## Distribución del gasto año 2011 (Según la memoria económica UZ 2011)



## Balance de situación

El balance de situación expresa la situación patrimonial de la Universidad a 31 de diciembre de 2011. En dicho balance, recogido en el siguiente cuadro, figuran los activos escalonados en función de su grado de conversión a liquidez y los pasivos, atendiendo a su grado de exigibilidad, estructurándose a tal efecto según lo señalado por el Plan General de Contabilidad Pública.

<b>ACTIVO</b>				
<b>Concepto</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>Activo Fijo</b>	<b>381.212.118</b>	<b>396.731.106</b>	<b>400.021.221</b>	<b>404.962.826</b>
Inmovilizado Inmaterial	875.357	916.176	1.027.139	1.037.293
Amort. Acumul. Inmov. Inmat	-805.837	-851.699	-896.897	-956.416
Inmovilizado Material	494.819.197	521.936.846	534.772.724	553.142.636
Amort. Acumul. Inmov. Mat	-114.508.414	-125.321.013	-134.992.540	-148.371.483
Fianzas y valores a l/p	50.796	50.796	110.792	110.796
<b>Activo Circulante</b>	<b>29.349.009</b>	<b>40.506.449</b>	<b>35.307.256</b>	<b>52.768.144</b>
Deudores Derechos Reconoc.	18.809.796	30.205.629	21.363.126	43.536.790
Otros Deudores No Presup.	2.437.354	3.057.372	3.184.551	2.996.839
Entidades Públicas Deudoras	1.578.630	3.990.549	5.315.108	2.267.340
Fianzas a c/p	24.469	24.469	24.470	24.470
Invers. Financ. Tempo.	231.069	259.649	231.005	204.864
Tesorería	5.486.671	2.968.781	5.188.996	737.841
<b>Total Activo</b>	<b>409.780.108</b>	<b>437.237.555</b>	<b>435.328.477</b>	<b>457.730.970</b>

<b>PASIVO</b>				
<b>Concepto</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>Fondos Propios</b>	<b>365.497.151</b>	<b>377.100.067</b>	<b>369.114.557</b>	<b>365.605.339</b>
Patrimonio	345.534.471	365.497.151	368.330.926	369.114.557
Resultado del ejercicio	19.962.680	11.602.916	783.631	-3.509.218
Provisiones Riesgos y Gastos	2.176.114	1.540.688	1.919.743	1.682.459
Exigible a largo plazo	297.423	9.676.127	18.636.035	28.966.078
Fianzas y Depósitos recibidos	297.423	320.004	340.599	380.805
Otras deudas a largo plazo	-	9.356.124	18.295.436	28.585.273
<b>Exigible a corto plazo</b>	<b>41.809.420</b>	<b>48.920.673</b>	<b>45.658.142</b>	<b>61.477.094</b>
Acreed. Oblig. Reconoc.	14.451.569	20.796.642	16.121.167	12.776.915
Entidades Públ. Acreed.	8.339.496	8.046.032	8.016.862	10.391.576
Otros Acreed. No Pres.	368.772	533.867	414.385	17.080.504
Fianzas y Depósitos Recib.	53.578	53.578	53.578	53.578
Ajustes por periodificación	18.596.005	19.488.734	21.052.150	21.174.521
<b>Total Pasivo</b>	<b>409.780.108</b>	<b>437.237.555</b>	<b>435.328.477</b>	<b>457.730.970</b>

A continuación se analizan las partidas que, por su cuantía, resultan más importantes.

El inmovilizado material está constituido por los bienes tangibles, muebles e inmuebles, que sean propiedad de la Universidad o se hallen adscritos a la misma. Se incluyen en este apartado edificios, terrenos, maquinaria, mobiliario, equipos para procesos de información, etc.

La cuenta de deudores por derechos reconocidos recoge los saldos presupuestarios pendientes de cobro del ejercicio de 2011 más los derechos pendientes de cobro del ejercicio anterior, ascendiendo el total de la cantidad pendiente a 43.536.790 euros.

La cuenta de acreedores por obligaciones reconocidas asciende a 12.776.915 euros y responde a las obligaciones pendientes de pago que a 31 de diciembre de 2011 figuran en el estado de liquidación del presupuesto de gastos. Todas ellas corresponden al año 2011, no quedando obligaciones pendientes de pago de ejercicios anteriores.

Las Entidades Públicas acreedoras recogen las deudas que la Universidad de Zaragoza tiene con Instituciones Públicas, correspondiendo fundamentalmente a los débitos por retenciones del impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas de noviembre y diciembre de 2011, así como a las cuotas a favor de la Tesorería Territorial de la Seguridad Social del mes de diciembre de 2011 cuyo plazo de pago finaliza en el mes de enero del año 2012.

El patrimonio neto representa la diferencia entre el Activo real y el Pasivo exigible. Se obtiene por la diferencia entre las partidas del activo y pasivo del balance, ascendiendo a 31 de diciembre de 2011 a 365.605.339 euros frente a 369.114.557 euros del año anterior. El motivo de que disminuya el patrimonio respecto al año anterior se debe al resultado negativo del ejercicio, según se observa en los datos de ingresos y gastos de la cuenta de resultados de 2011.

Los ingresos de la Universidad de Zaragoza provienen en su mayoría de las transferencias y subvenciones de la Administración Pública, en particular de la Comunidad Autónoma. En este curso 2011/12 la financiación pública ha sido de 190.381.946 euros, la cual representa el 65% del conjunto de ingresos obtenidos por la Universidad, de los cuales el 90,6% (172.496.201 euros) provienen de la Comunidad Autónoma.

Como se puede observar en las siguientes tablas, en las que se muestra el total de ingresos en 2008, 2009, 2010 y 2011, según los tipos de financiación señalados y la importancia porcentual que cada uno de ellos tiene en el conjunto de la financiación de la Universidad de Zaragoza.

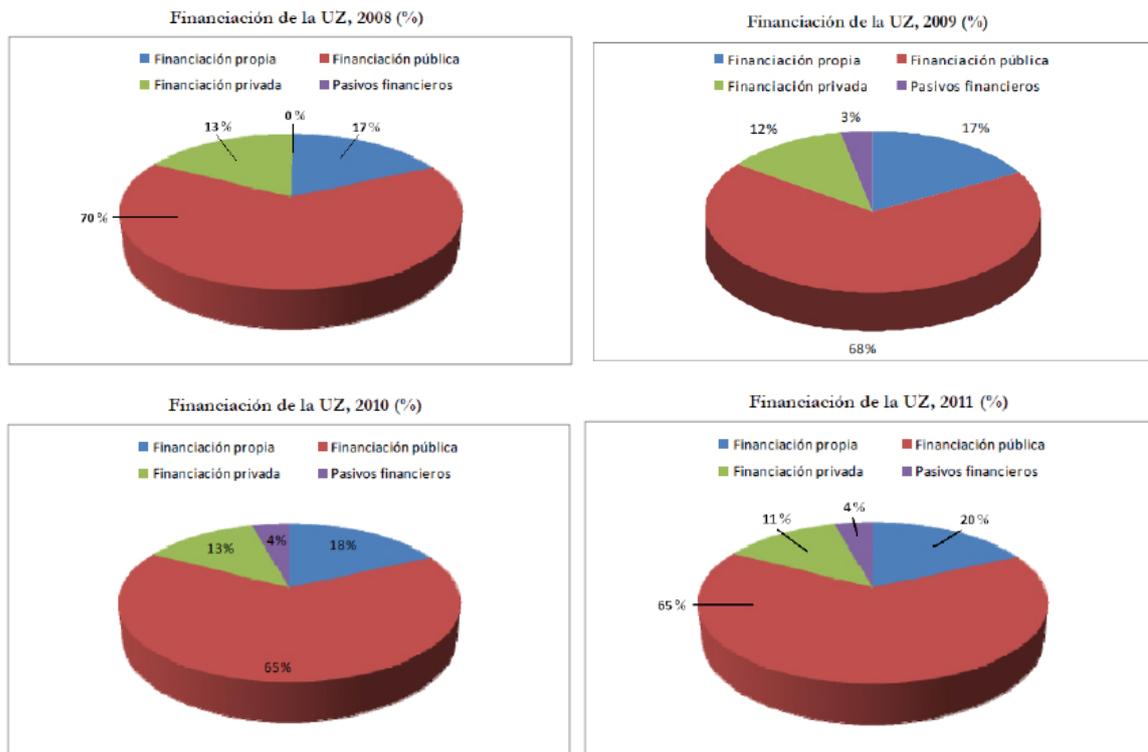
<b>FINANCIACIÓN DE LA UZ, 2008</b>		
<b>CONCEPTO</b>	<b>IMPORTE</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Financiación propia	48.977.546	17
Financiación pública	206.694.369	70
Financiación privada	37.955.878	13
Pasivos financieros	116.915	0
<b>TOTAL</b>	<b>293.744.708</b>	<b>100</b>

<b>FINANCIACIÓN DE LA UZ, 2009</b>		
<b>CONCEPTO</b>	<b>IMPORTE</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Financiación propia	52.811.833	17
Financiación pública	212.736.663	68
Financiación privada	37.258.148	12
Pasivos financieros	9.469.704	3
<b>TOTAL</b>	<b>312.276.398</b>	<b>100</b>

FINANCIACIÓN DE LA UZ , 2010		
CONCEPTOS	IMPORTE	PORCENTAJE
Financiación propia	54.417.014	18
Financiación pública	192.883.293	65
Financiación privada	38.971.901	13
Pasivos financieros	12.706.137	4
<b>TOTAL</b>	<b>298.978.346</b>	<b>100</b>

FINANCIACIÓN DE LA UZ, 2011		
CONCEPTOS	IMPORTE	PORCENTAJE
Financiación propia	57.183.551	20
Financiación pública	190.381.946	65
Financiación privada	33.581.671	11
Pasivos financieros	11.973.452	4
<b>TOTAL</b>	<b>293.120.620</b>	<b>100</b>

En la distribución de 2011, se aprecia la importancia de la financiación pública, que alcanza el 65% del total, seguida de la financiación propia, un 20%, y la financiación privada, con un 11%, que experimenta un descenso de 2 puntos respecto el año 2010.



En particular, los ingresos de tasas y precios públicos proceden de la prestación de servicios por parte de la institución a estudiantes y terceros. La mayor parte de esta partida se recauda a través de los derechos de matrícula que pagan los estudiantes, que en el curso 2011/12 ha sido de 40.067.558 euros, lo que supone un 70% de la financiación propia de la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza, en el actual contexto de eficacia y eficiencia que hoy en día demanda la sociedad, debe crear los sistemas de información contables necesarios que permitan analizar la realización del servicio público que ofrece -docencia e investigación- así como el consumo de los recursos públicos destinados a tal fin. Aunque el porcentaje de los costes cubierto por la recaudación en matrículas varía bastante entre distintas titulaciones como consecuencia del número de estudiantes matriculados y del grado de experimentalidad cada titulación.

## 7.2 Gestión Medioambiental

La Universidad de Zaragoza considera el respeto al medio ambiente y el compromiso con el desarrollo sostenible uno de sus principales ejes de trabajo dentro de su función de formación y de fomento de los valores sociales.

Es sobradamente conocido que el modelo de desarrollo actual es plenamente insostenible visto desde el punto de consumo de recursos naturales y del impacto negativo producido al medio ambiente por la actividad humana y de una manera muy especial por efectos derivados del consumo energético.

Por ello, la Universidad de Zaragoza, como institución de educación superior, es consciente de que debe ser un modelo de aprendizaje y práctica para el desarrollo sostenible y de eficiencia en el consumo energético y así lo establece en su política de responsabilidad social corporativa, donde además establece como objetivos prioritarios a conseguir:

- Introducir los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la institución, docencia e investigación y proyección social.
- Minimizar el impacto ambiental y los riesgos negativos provocados por la Universidad promoviendo un comportamiento sostenible.
- Promover la formación para el desarrollo sostenible de manera transversal y la educación en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos.

También en los estatutos de la Institución figura una reseña clara que aboga por el desarrollo sostenible y por ende una política de responsabilidad en el consumo de recursos y en el gasto energético, concretamente se cita que uno de los fines de la Universidad de Zaragoza es: "El fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de e investigación, formación y difusión en todos sus ámbitos".

Como muestra de la sensibilidad que tiene la Universidad respecto al ahorro energético y al desarrollo sostenible en general conviene destacar lo remarcado en el programa de gobierno del actual equipo de Gobierno y que particularmente en este apartado cita:

"Con el objetivo, antes formulado, de convertir nuestra Universidad en una institución modélica de gestión ambiental sostenible, referente para otras instituciones, se desarrollarán actuaciones en tres direcciones:

- Elaborar un Plan de Auditorías Energéticas en las edificaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Realizar un estudio y plantear conclusiones sobre la aplicación de dispositivos de detección y/o temporización para evitar el consumo energético en ausencia de personas.
- Disminuir el consumo de agua y desarrollar acciones de control de aguas residuales.

## Gestión eficaz del gasto de los recursos. Gestión de consumo y de la facturación

Prueba de la implicación que tiene la citada Institución universitaria con el medio ambiente fue la creación, en colaboración con el Gobierno de Aragón, de su Oficina Verde U.Z., el 3 de Septiembre de en el año 2007, a través de la cual se vienen desarrollando actuaciones de mejora en la Universidad de Zaragoza relacionadas con la eficiencia energética, consumo de agua, gestión de residuos, movilidad y actividades de sensibilización ambiental. La Oficina Verde se inserta en la Unidad Técnica de Construcciones y Energía a través de su sección de Energía y Medioambiente, actualmente cuenta con un Jefe de Sección de Energía y Medio Ambiente, un técnico y cuatro becas de colaboración.

### Actividades Relacionadas con el Medioambiente 2010/11

Las principales líneas de acción desarrolladas, son las siguientes:

- Actuaciones en el entorno de los Campus y en sus instalaciones en el ámbito de energía, agua, movilidad y residuos urbanos.
- Ahorro de recursos: Realización de seguimiento mensual de consumos de agua y energía y aplicación de técnicas de ahorro.
- Ambientalización de los proyectos de nueva ejecución de la Universidad.
- Realización de auditorías energéticas a los edificios de la Universidad.
- Estudios en torno a un sistema de movilidad sostenible (promoción del transporte público, bicicletas y otros medios de transporte sostenible).
- Estudios de implantación de energías renovables en las auditorías de los edificios.
- Creación de guías de buenas prácticas ambientales.
- Formación, sensibilización y difusión: Cursos de temática ambiental, organización y participación en eventos, campañas de sensibilización ambiental en la UZ y participación en foros de temática ambiental.
- Creación de una estrategia ambiental global para la Universidad de Zaragoza y planes de acción para cada edificio.
- Creación de memorias anuales analizando el comportamiento global de todos los Edificios de la Universidad.
- Implantación del proyecto S.I.G.E.U.Z. (Sistema de Información para la Gestión de Espacios en la Universidad de Zaragoza).
- Implantación de proyectos de xerojardinería en los Campus de la Universidad. La idea principal en este tipo de jardines es hacer un uso racional del agua de riego, evitando en todo momento el despilfarro.

La actual coyuntura económica determina la necesidad de escribir con mayúsculas la palabra "EFICIENCIA" y, por ello, desde la Universidad se pretende ligar la palabra medioambiente a la palabra eficiencia y por lo tanto a la optimización del gasto en recursos energéticos, intentando lograr de este modo que cualquier actividad tenga los mismos resultados, pero con un coste económico y medioambiental menor. Por ello, el principal objetivo que se marca la Unidad Técnica de Construcciones y Mantenimiento es el ahorro energético y de recursos naturales en general y para ello la Oficina Verde ha puesto en marcha una campaña para mejorar la gestión del consumo de modo que le permita tener los datos con agilidad y exactitud, premisa necesaria para detectar posibles puntos de mejora y así poder articular las actuaciones necesarias con el máximo rigor.

Los principales datos energéticos y sus emisiones derivadas, debidos a la actividad de la Universidad de Zaragoza son los siguientes:

## Electricidad.

El control del gasto se realiza a través de la revisión y estudio de las facturas emitidas por la empresa suministradora que por exigencia de los Pliegos de Contratación incluye un servicio de medida y facturación on-line, que permite una mejor previsión de consumos para la redacción de futuros Pliegos en pro de ajustar los límites de consumo y sus presupuestos y, en definitiva, reducir los costes de la factura energética.

Para potenciar el control de los consumos se han instalado contadores divisionarios con telelectura en casi todos los edificios y, dentro de ellos, en alguna instalación particularmente importante, que facilitarán el control de la facturación y permitirán localizar de forma precisa los puntos de mayor consumo y focalizar las actuaciones de ahorro energético en dichos puntos con el fin de aumentar su efectividad.

## Gas-Gasóleo

El control de consumo se realiza a través de la revisión de las facturas remitidas por parte de la empresa suministradora. Se está estudiando la viabilidad de realizar el control de consumo de gas mediante equipos de telelectura para su futura implantación en la U.Z. Este control permitirá aumentar la efectividad de las actuaciones de eficiencia energética relacionadas con este combustible.

## Agua

El control del consumo de agua en la Universidad de Zaragoza se realiza por un sistema pionero de contadores "inteligentes" con telelectura que permiten la detección precoz de fugas, problemas en la red, consumos anómalos, etc...

Se mantiene un procedimiento de estudio del circuito de abastecimiento para el control y localización de fugas mediante el sistema de telelectura de contadores inteligentes. Esta metodología ha permitido localizar consumos anómalos y fugas en el circuito de abastecimiento con el consecuente ahorro económico.

AÑO 2010				
INDICADOR	Consumo	Uds	Importe (€)	Emisiones de gases de efecto invernadero asociadas (Ton. de CO2)
Consumo directo de energía eléctrica	31.911.592	kWh	3.967.398	6.860,99
Consumo de gas natural para calefacción	1.969.047	m3	1.059.923	4.253,14
Consumo de gasóleo para calefacción	71.812	Litros	117.364	200,36
Consumo de propano para calefacción	80.406	Kg	98.377	236,39
Consumo de agua	232.337	m3	261.998	249,76
<b>TOTAL EMISIONES CO2 ASOCIADAS A INDICADORES</b>				<b>11.800,65</b>

AÑO 2011				
INDICADOR	Consumo	Uds	Importe (€)	Emisiones de gases de efecto invernadero asociadas (Ton. de CO2)
Consumo directo de energía eléctrica	33.294.388	kWh	4.340.526	7.424,65
Consumo de gas natural para calefacción	2.140.613	m3	1.264.017	4.623,72
Consumo de gasóleo para calefacción	71.411	Litros	61.019	199,24
Consumo de propano para calefacción	52.148	Kg	101.385	153,32
Consumo de agua	229.162	m3	254.880	246,35
<b>TOTAL EMISIONES CO2 ASOCIADAS A INDICADORES</b>				<b>12.647,27</b>

## Actuaciones en el entorno de los Campus y en sus instalaciones en el ámbito de energía, agua, movilidad y residuos urbanos. Medidas de ahorro

Todas las actuaciones realizadas en el curso 2010/11, desde la adquisición de nuevos equipos hasta su instalación se han planteado de acuerdo a criterios austeridad, suficiencia energética y minimización del consumo, son las siguientes:

1. La sustitución del sistema de iluminación de focos halógenos en el edificio de Institutos de Investigación I+D por un sistema de iluminación LED que va a permitir reducir a la séptima parte el consumo de esta instalación.
2. Se ha facilitado la adquisición de bombillas de bajo consumo y LED para el CMU Ramón Acín de Huesca que permitirá reducir su consumo debido a iluminación en un factor de al menos 5 veces el valor actual.
3. Se han realizado actuaciones de sustitución de alumbrado exterior por otros equipos de mucha mayor eficiencia.
4. Asimismo se continúa con la sustitución paulatina de luminarias de fluorescencia interior, instalando equipos con balasto electrónico con mucha mayor eficiencia y que además proporcionan un menor cansancio visual.
5. Se están realizando pruebas piloto de implantación de bombillas con sensor individual de presencia.
6. Se continúa la política de auditorías energéticas y estudios de viabilidad en los diferentes edificios de la U.Z. a fin de localizar posibles focos de ineficiencia y valorar las posibles soluciones.
7. Se han realizado auditorías del edificio de la Facultad de Económicas y Empresariales y de la Escuela Politécnica Superior de Huesca, que han permitido la localización de ineficiencias que requerirán la realización de futuras actuaciones.
8. Se continúan las campañas de sensibilización para fomentar el ahorro energético relacionado con iluminación y equipos ofimáticos en los edificios.
9. La implantación generalizada de nuevas sondas de temperatura exterior y verificación de las existentes para mejorar la gestión de las calderas realizadas durante el año espera facilitar la tarea de gestión de calderas y obtener una reducción del consumo energético relacionado con estos combustibles durante las próximas temporadas de invierno.
10. Se ha planteado también la viabilidad de realizar la sustitución de antiguas calderas de gasóleo por nuevas calderas de biomasa a fin de eliminar este costoso combustible. La posible financiación de este tipo de actuaciones estaría basada en una financiación a través de empresas de servicios energéticos (E.S.E.).
11. Se ha realizado el estudio de viabilidad para la mejora de los cerramientos en los edificios más antiguos mediante el burleteado de ventanas, la inclusión de filtros solares o su sustitución por nuevas ventanas lo que supondría un gran ahorro para la Universidad, aunque actualmente la inversión inicial no aconseja su realización.
12. Se está realizando la implantación paulatina de autómatas programables que permitirán mejorar la gestión de descargas en los aseos de urinarios masculinos. Se ha iniciado su instalación en la nueva Escuela de Ingeniería y Arquitectura y cabe destacar que los resultados han sido excelentes.
13. Asimismo se han instalado urinarios sin consumo de agua en las Facultades de Derecho y Medicina, obteniendo de momento unos resultados muy satisfactorios.
14. Se ha sustituido la torre de refrigeración del Aulario de Medicina, colocando una nueva enfriadora, eliminando por completo el posible riesgo de Legionella y mejorando la eficiencia energética de la instalación de climatización.
15. Se han adaptado los conductos de refrigeración en el edificio de Ciencias de la Salud solventando el problema existente que provocaba excesos de calor o frío en

- estancias como biblioteca y despachos de primera planta.
16. Sustitución del alumbrado de emergencia en todo el edificio de Geológicas, reduciendo el consumo a un tercio del existente, alargando la vida útil de las luminarias y gestionando cuando algunas de estas se estropea.
  17. Plantado de olivos centenarios en el Campus San Francisco y en la Politécnica de Huesca sustituyendo a los chopos que por adaptaciones o enfermedad se han talado. Se ha sustituido en esos espacios el riego por aspersión por el de goteo, logrando un ahorro importante de agua y mejor estado de conservación.
  18. Monitorización del Centro de Proceso de Datos del ordenador Cesaraugusta en la Facultad de Ciencias. Además del control on line y del registro de la información, se ha conseguido un ahorro significativo de la factura eléctrica.
  19. Se ha terminado de adaptar la iluminación del alumbrado exterior para su funcionamiento con bajo nivel cambiando los balastos existentes en las luminarias viales y sustituyendo además las lámparas de 250w por 125w de Vapor de Sodio de Alta Presión.
  20. Se han realizado más mejoras en la calefacción de la Facultad de Económicas mediante aislamiento de tuberías, colocación de llaves termostáticas y regulación de temperaturas de consigna adaptándola en función de la temperatura exterior.
  21. Se han desmontado los equipos de aire acondicionado de la Facultad de Matemáticas con el objeto de ser reutilizados en otras instalaciones que no disponen de aire acondicionado centralizado o que tienen especiales características y deben estar climatizadas.
  22. Se han sustituido algunas zonas ajardinadas por xerojardinería mediante el empleo de mantas antihierbas y piedras dando un aspecto más estético y mejorando el mantenimiento de estas zonas: zonas interiores de Medicina, zona exterior cafetería medicina, jardines calle Biblioteca Humanidades, entrada Facultad de Derecho. Dichas actuaciones conllevan un menor consumo de agua al emplear riego por goteo y programación semanal.
  23. Se han sustituido la totalidad de los fluorescentes de la sala de lectura de Filología, solucionando problemas eléctricos de la instalación y ahorrando un 30% de consumo eléctrico.
  24. Se ha automatizado el encendido del alumbrado de los aseos del edificio I+D y se han sustituido 70 focos halógenos de 50w por focos de tecnología LED de 7w con el consiguiente ahorro energético.
  25. En el cluster del I3A se ha reformado la distribución del aire acondicionado para facilitar la refrigeración de los equipos. Se ha instalado una extracción nueva de aire para evacuar el aire sobre calentado. Con esta actuación se favorece el funcionamiento de los equipos y se obtiene un ahorro energético.
  26. En todos los variadores de frecuencia que existen en las instalaciones propias del edificio I+D se han colocado inductancias para reducir los armónicos. La finalidad es evitar interferencias electromagnéticas en los equipos de investigación.
  27. Se ha automatizado el encendido/apagado del alumbrado exterior del Ada Byron.
  28. Se ha dividido la descarga de los urinarios en dos circuitos, de los aseos del Betancourt, cada circuito constaba de 14 urinarios, consiguiendo un mejor aprovechamiento del consumo de agua.
  29. En los riegos traseros del Betancourt se han sustituido las boquillas de las turbinas por el sistema ROTATOR en un total de 42. Con la misma presión se consigue mayor alcance ensanchan el patrón de agua reduciendo la pluviometría y la escorrentía, aumentan el tiempo de saturación y la resistencia al viento evitando la dispersión y produciéndose un ahorro considerable de agua.

30. En los aseos departamentales del Torres Quevedo se han sustituido los focos existentes por otros de bajo consumo, obteniendo un ahorro energético.
31. En la calle del Aulario de Veterinaria se han sustituido 7 farolas por otras nuevas. Se han tenido en consideración criterios de eficiencia energética y de control de la contaminación lumínica.
32. Se ha monitorizado el funcionamiento de la torre de refrigeración con el objetivo de optimizar los horarios y el funcionamiento de la instalación.

### Planes de gestión integrada de la calidad ambiental en la UZ

La Universidad de Zaragoza pretende hacer de la calidad ambiental uno de los ejes principales sobre los que pivote la política de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Zaragoza y por ello ha realizado ya diversas revisiones ambientales iniciales en varios centros como paso previo a la implantación de un Sistema de Gestión Ambiental en los mismos.

En la Unidad Técnica de Construcciones y Mantenimiento, se ha desarrollado este año el manual de gestión y los procedimientos, de cara a la implantación de un sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14.001

### Acción social y sensibilización

Un eje que se ha querido potenciar especialmente ha sido el de la sensibilización ambiental, porque se tiene la convicción que el principal impacto ambiental que puede tener una Universidad es el de formar futuros titulados con baja sensibilización en materia de medio ambiente, dado que un recién titulado con una buena formación y convicción en buenas prácticas ambientales va a desarrollar su futura actividad profesional con un respeto mucho más acentuado hacia el medio que nos rodea. Esta afirmación se ve refrendada por un estudio realizado por una Universidad española donde se cifró que en los estudios de carácter técnico el 99% del impacto ambiental viene dado por la buena o mala sensibilización de los estudiantes, frente al 1% que viene dado por el uso de los edificios universitarios y los desplazamientos a los campus.

Como consecuencia de todas estas premisas reseñadas, se organizó desde la Oficina Verde durante el otoño del año 2010 un proyecto pionero de sensibilización ambiental que se bautizó con el nombre de "1er Mes del Medioambiente de la Universidad de Zaragoza" y que se articuló de modo que tuviese llegada a todos los estamentos de la vida universitaria y también a un gran número de personas pertenecientes a la sociedad aragonesa ajenas al mundo universitario.

El citado proyecto estuvo compuesto por las siguientes actividades:

- I Andada de la Oficina Verde por la defensa del Hábitat Natural. (Galacho de Juslibol, 3 de mayo).
- II Caravana Aragonesa por el Clima. (Barbastro, Ejea de los Caballeros, Alcañíz, Sabiñánigo y Zaragoza, del 4 al 8 de octubre).
- I Ciclo de conferencias temáticas sobre medio ambiente de la UZ. (19 a 26 de junio).
- Visitas temáticas: "Zaragoza, entorno sostenible".

Este proyecto y sus ramificaciones exteriores es también fruto de la representatividad y el compromiso que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa y por ello se le dio una importancia capital al hecho de que con la Caravana Aragonesa por el Clima fuesen los propios estudiantes los que difundiesen los buenos consejos ambientales a un sinnúmero de grupos y colectivos de la sociedad aragonesa. Por ello, entre todas las iniciativas citadas cabe destacar la segunda edición de un proyecto pionero para el fomento de valores y de la concienciación medioambiental como es la "II Caravana Aragonesa Universitaria por el Clima".

Además se han realizado otras actividades de sensibilización ambiental, sobre todo enfocadas al ahorro energético, entre las que cabe destacar las charlas sobre eficiencia energética que se desarrollaron durante los meses de febrero y marzo en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel y que tuvieron una muy buena acogida.

En mayo también tuvo lugar la segunda andada con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes y al personal universitario sobre la importancia del respeto al medioambiente y el ahorro de energía.

Dentro de la participación en los foros sociales, cabe destacar la activa participación de la UZ en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la C.R.U.E., donde es la coordinadora de un grupo de trabajo encargado de redactar todas aquellas mejoras ambientales en los edificios que sean susceptibles de ser aplicadas en el entorno universitario, en particular aquellas dirigidas al ahorro energético. Asimismo y dentro del mismo foro se ha participado en otros grupos de trabajo como el de "Compra Verde".

### Movilidad sostenible

Se ha realizado una campaña de sensibilización con el fin de motivar la movilidad sostenible en bicicleta y la seguridad contra robo.

Se ha puesto en marcha el nuevo aparcamiento de bicicletas cerrado junto al edificio Ada Byron junto con la instalación de nuevos puntos de amarre, más de 300 en toda la U.Z., con el fin de favorecer su utilización y minimizar el riesgo de robos.

### 7.3. Promoción de la responsabilidad social en la comunidad universitaria y atención a la discapacidad

El aspecto más destacable en este apartado son actuaciones del Área de Proyección Social incluyen diversos ámbitos, la mayor parte de los cuales ya estaban contemplados desde el anterior servicio de Gestión Social:

- Responsabilidad Social.
- Atención a estudiantes universitarios con discapacidad.
- Voluntariado y acción social con el entorno.
- Campamentos de día y de montaña para hijos de miembros de la comunidad universitaria.
- Cooperación al desarrollo (conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales).

El Área Social se consolida como un espacio solidario que permite cumplir con la responsabilidad social de la Universidad, ayudando a formar ciudadanos participativos, solidarios, preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto y, que facilite los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana en la Universidad.

"U.Z.-Solidaria" y el boletín informativo de gestión social que mensualmente se distribuye vía web, se han convertido en el punto de unión entre las numerosas entidades sociales de Zaragoza y los miembros de la comunidad universitaria. "U.Z. Solidaria" ha tenido más de 500.000 visitas a lo largo del curso.

Las actuaciones y noticias más relevantes durante el curso 2010/11, en los citados ámbitos, pueden ser consultadas en los apartados específicos que, al efecto, se han creado en la página web del Área de Proyección Social, modificada en este curso y que, como muestra de la responsabilidad social de nuestra institución, pretende ser enlace y portavoz de las actividades sociales que se llevan a cabo.

- o Respecto a la Responsabilidad Social, se han elaborado las Memorias de Responsabilidad Social de nuestra Universidad, con el propósito de disponer de información respecto al desarrollo económico, social y ambiental de nuestra organización. Las áreas analizadas en la memoria son las siguientes: Económica, Medioambiental, Social Interna, Social Externa, Formación e Investigación. La primera memoria se presentó en octubre de 2010, y seguidamente se inició la recogida de datos para la memoria 2009/2010, que ya ha sido concluida. Otra actuación relevante en este ámbito fue la organización, con la colaboración de la Fundación Carolina, de las "III Jornadas de Responsabilidad Social Universitaria" en las que participaron representantes de universidades españolas (Autónoma de Madrid, Barcelona, Cádiz, Deusto, Extremadura, Jaume I, La Rioja, Murcia, País Vasco, UNED, Valencia, además de Zaragoza) y latinoamericanas (Piura – Perú-, Córdoba –Argentina- y Universidad a Distancia -Costa Rica-.), y que contaron con la asistencia de la Secretaría de Estado de Universidades.
- o Desde la Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad, cuyo objetivo principal es la normalización del estudiante con discapacidad en la vida universitaria, a lo largo del curso han atendido 148 demandas de servicios u orientación, de un total de 70 estudiantes con discapacidad que han requerido apoyos. El número de estudiantes con discapacidad matriculados en nuestra Universidad durante el curso 2010/11 era de 258.
  - Se ha proporcionado información y asesoramiento a las personas que, por presentar algún grado de discapacidad, han acudido a la OUAD interesándose sobre posibles adaptaciones en las pruebas de acceso.
  - Se han organizado diversas actividades de sensibilización hacia la diversidad, con distribución de folletos en diferentes facultades de los campus de San Francisco y Río Ebro. Igualmente, a Huesca y Teruel se ha enviado la información. Como novedad, durante este último curso se han realizado visitas mensuales a los campus de Huesca y de Teruel, proporcionando atención presencial a los alumnos que así lo han solicitado.
  - A través de la página web del Área Social se ha dado difusión de todas las convocatorias de becas ofertadas por diferentes entidades, y de las noticias relacionadas con el mundo de la discapacidad, al objeto de mantener informada a la comunidad universitaria.
  - En relación también con el ámbito de la discapacidad se ha promovido y apoyado la organización de varias jornadas y congresos, como el "XV Congreso Nacional de Profesionales del Autismo" (AETAPI), la Jornada "Universidad, Empleo y Discapacidad" y el "III Ciclo de Cine y Locura".

<b>EVOLUCIÓN DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LA OUAD:</b>					
<b>AÑO</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>Nº Alumnos atendidos</b>	32	58	82	70	70
<b>Nº Alumnos matriculados por curso</b>	126	187	209	249	258

- o En cuanto al Voluntariado y la Acción social con el entorno, "U.Z.-Solidaria" y el boletín informativo de gestión social que mensualmente se distribuye vía web, se han convertido en el punto de unión entre las numerosas entidades sociales de Zaragoza y los miembros de la comunidad universitaria. "U.Z. Solidaria" ha tenido más de 500.000 visitas a lo largo del curso.

- o Ha continuado la participación de jóvenes universitarios en el programa de convivencia intergeneracional "Vive-Convive", en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, y Catalunya Caixa, vigente desde 2004. Durante este curso han participado 20 alumnos en el citado programa, formando un total de 13 parejas.
- o El proyecto "Vida Independiente" (convivencia entre 2 personas con discapacidad y 2 estudiantes universitarios), financiado por la Diputación Provincial de Huesca y el Ayuntamiento de Huesca, se ha llevado a cabo un curso más y continúa vigente.
- o Se ha participado en distintas charlas, jornadas y seminarios representando a la Universidad de Zaragoza y en temas relacionados con el voluntariado, la acción social de la Universidad, la responsabilidad social corporativa en la Universidad de Zaragoza, los objetivos del milenio, el tercer mundo, el medioambiente o el comercio justo. Destacan, entre otros: el "I Seminario Internacional Objetivos de Desarrollo del Milenio y Responsabilidad Social de la Empresa" (Huesca, septiembre de 2010), el "XIII Congreso Estatal de Voluntariado" (Logroño, diciembre 2010), participación en las jornadas "Universidad, aprendizaje-servicio y voluntariado" que organizó la Universidad de Valladolid en noviembre, reunión de Runae (Madrid, marzo de 2011), el "Encuentro de la red de Servicios de Apoyo a personas con discapacidad en la Universidad de Córdoba" (junio 2011).
- o En referencia al ámbito de Cooperación al Desarrollo, conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se ha respaldado el funcionamiento de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo y se colaboró en la II Semana de la Cooperación para el Desarrollo, celebrada en octubre de 2010.
- o Por último subrayar la importancia de los proyectos de Campamento de Montaña y Campamento de Día para los hijos de los miembros de la comunidad universitaria, que durante el periodo estival de verano, así como el Campamento de Día durante las vacaciones navideñas, durante el presente curso han participado 19 niños en el campamento de Navidad, 85 en el campamento de montaña (julio 2011) y 142 en los campamentos de día de Zaragoza (junio y julio 2011).

CAMPAMENTOS:				
Nº PARTICIPANTES	2008	2009	2010	2011
Campamentos de montaña	76	78	75	85
Campamentos de día	270	290	207	142

#### 7.4. Colegios mayores y Residencias universitarias

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, "los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria". En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: profesores invitados, congresos, seminarios, ...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un "hogar", se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria

las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiantes así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí mismo un reto y un desafío

En el curso 2010/11 la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• C.M.U. Pablo Serrano (Teruel)</li> <li>• C.M.U. Pedro Cerbuna (Zaragoza)</li> <li>• C.M.U. Ramón Acín (Huesca)</li> <li>• C:M.U. Santa Isabel (Zaragoza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C.M.U. Azaila</li> <li>• C.M.U. Cardenal Xavierre</li> <li>• C.M.U. Josefa Segovia</li> <li>• C:M.U. La Anunciata</li> <li>• C:M.U. Miraflores</li> <li>• C:M.U. Peñalba</li> <li>• C:M.U. Virgen del Carmen</li> </ul>

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/10, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Residencia Universitaria de Jaca</b></li> </ul> <p>La Residencia Universitaria de Jaca está destinada, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales. Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Residencia Goya de Zaragoza</b></li> </ul> <p>112 plazas.</p>

En este curso 2010/11 se ha procedido a la apertura del nuevo Colegio Mayor Pablo Serrano en Teruel y la se ha llevado a cabo la rehabilitación de los colegios mayores Pedro Cerbuna, cambiado toda la carpintería exterior de las plantas segunda y tercera, sustituyéndola por doble ventana, para garantizar un mayor aislamiento térmico y acústico, y del Colegio Mayor "Ramón Acín", donde se ha realizado el proyecto de la instalación de un ascensor en el edificio, estando pendiente de los trámites administrativos para su realización.

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2010/11, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2010/11		C.M.U. PABLO SERRANO	C.M.U. PEDRO CERBUNA	C.M.U. RAMÓN ACÍN	C.M.U. SANTA ISABEL
COLEGIALES	N.º total de plazas	181	260	125	193
	Plazas ofertadas nuevo ingreso	70	72	62	62
	Erasmus y/o Acuerdos Institucionales	2	13	1	20
	Estancias ocasionales	217/1-2 días	285/9-10 días	85/3 días	1/6 días
	Aloj. periodo estival	457/3 días	60/15 días	289/3 días	-
	Exámenes	Julio	28/2-3 días	10/1-2 días	47/3 días
Sept.		51/4-5 días		73/5-6 días	
RESIDENTES	Residentes (PDI)	22	15/180 días	-	1/270 días

### Oferta de Pisos y habitaciones

Finalmente, el Servicio de Alojamiento de la Universidad de Zaragoza dispone de información sobre otro tipo de residencias o viviendas para estudiantes. Se trata de anuncios de pisos o habitaciones en alquiler o para compartir, en los que la Universidad de Zaragoza actúa exclusivamente como intermediario entre el arrendador y el arrendatario.

<http://wzar.unizar.es/servicios/ciur/alojamiento.htm>







8

**La Universidad  
de Zaragoza y la  
creación de valor  
para la sociedad**

La Universidad de Zaragoza es una institución muy ligada a la realidad social del entorno nacional e internacional, siendo además particularmente sensible a las demandas culturales de la región. No en vano, entre los fines recogidos en los estatutos de la universidad figura la promoción de la aplicación del conocimiento al progreso y al bienestar de la sociedad y sus ciudadanos, así como el fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de investigación, formación y difusión en todos los ámbitos. Por ello, la Universidad de Zaragoza no se ha limitado a desarrollar una mera actividad docente e investigadora en estos entornos, sino que la ha acompañado de actividades sociales, culturales, deportivas y de cooperación al desarrollo, con un alto valor para la sociedad.

## 8.1. La Universidad de Zaragoza, conservadora del patrimonio cultural y dinamizadora y difusora de la cultura en la sociedad

### 8.1.1. Patrimonio cultural.

La Universidad de Zaragoza vela por la conservación de su propio patrimonio cultural e igualmente se implica y trabaja, a través del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social y de diversos departamentos, en la gestión del patrimonio cultural de la sociedad en la que se integra.

- o El cuidado por su propio patrimonio cultural se manifiesta en los trabajos de inventario/catalogación, conservación-restauración e investigación que lleva a cabo en sus bienes y colecciones.
- o La intervención en la gestión del patrimonio cultural de la sociedad en que se integra se lleva a cabo, por un lado, a través de la actividad de los investigadores a nivel individual y de los grupos de investigación adscritos a distintos departamentos. Por otro lado, mediante las acciones promovidas por el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social a través de su área de Actividades Culturales, y especialmente en la investigación y divulgación vinculada a una programación continuada de exposiciones temporales. Y finalmente con la formación de profesionales, objetivo fundamental del Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural.

El Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social inició el curso 2009/10 la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico y Técnico de la Universidad de Zaragoza. Hasta el momento se han completado los inventarios de las facultades de Veterinaria, Medicina y Ciencias, con resultados más que satisfactorios y la catalogación de 2.265 bienes patrimoniales.

A través de un convenio firmado entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, esta última ha pasado a formar parte del grupo de usuarios de DOMUS, bajo cuyos criterios se está llevando a cabo dicho inventario. DOMUS es un sistema integrado de documentación y gestión museográfica desarrollado por el Ministerio de Cultura. Se trata de una aplicación informática para el catálogo y gestión de los fondos museográficos y documentales de los museos, facilita un modelo normalizado de estructuras de información para el inventario y catalogación de fondos museográficos y documentales, así como un mecanismo automatizado de los procesos de gestión que los museos realizan en el ejercicio de las funciones que tienen encomendadas

Respecto al sistema de catalogación y gestión DOMUS, tras su implantación a finales del mes de septiembre de 2010, se ha avanzado de manera notable en la elaboración de los tesauros específicos necesarios para catalogación de los fondos inventariados. Dichos tesauros constituyen otra línea de investigación, en éste caso inédita, ya que hasta el momento no se han elaborado tesauros específicos que engloben este tipo de patrimonio, tan amplio y heterogéneo.

### 8.1.2. La Universidad de Zaragoza, como dinamizadora y difusora de la cultura.

El Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, a través de su Área de Actividades Culturales, es el órgano canalizador de las actividades culturales de la Universidad que nacen en las respectivas Comisiones de Actividades Culturales de los Centros y de la Comisión de la Universidad, potenciando todas aquellas que se estimen de interés en la formación integral de cuantos componen la Comunidad Universitaria.

Durante el curso 2010/11 el Área de Actividades Culturales, sola o en colaboración con otras instituciones, organizó y produjo las siguientes actividades:

#### 1. AULA DE CINE E IMAGEN

El ciclo «La Buena Estrella», coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza, Luis Alegre, ha alcanzado este año su décima edición, con la participación de directores y guionistas como Fernando Trueba o Fernando León, y actores y actrices como Antonio Resines, Carlos Hipólito y Jesús Bonilla, entre otros.

A «La Buena Estrella», hay que sumar otros ocho ciclos temáticos, dentro del «Aula de Cine», coordinados por el cineasta y crítico Luis Antonio Alarcón, que se han desarrollado tanto en Huesca como en Zaragoza y los ciclos en colaboración con otras instituciones. Entre estos últimos, como en años anteriores, hay que mencionar la colaboración con la VIII Muestra Internacional de Cine y Derechos Humanos, el "Ciclo de cine alemán del siglo XXI", en colaboración con el Goethe Institut Madrid y la Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán y como novedad, el ciclo de cine taiwanés contemporáneo, y el ciclo de cine mudéjar.

- o Ciclo "La Buena Estrella"
- o Ciclos del Aula de Cine
  - Ciclo de cine "La Ley de la Masa"
  - Ciclo de cine "El Western español"
  - Joyas del cine mudo IX: Erich Von Stroheim
  - VII Ciclo de Guionistas: Suso Cecchi D'Amico
  - Ciclo de cine "Retratos de la Europa del este bajo el comunismo"
  - Ciclo de cine indonesio contemporáneo
  - VIII Ciclo de cortometrajes "Rodando con filosofía"
- o Ciclos en colaboración con otras instituciones
  - Preestreno de la película de Bigas Luna "Didi Hollywood"
  - VII Festival Internacional de Cine y Derechos Humanos
  - Ciclo de cine taiwanés contemporáneo
  - Ciclo de cine alemán del siglo XXI (IV) (Goethe Institut Madrid y Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán)
  - Ciclo "Cine y Locura"
- o Otros ciclos: Ciclo de cine Mudéjar

#### 2. AULA DE TEATRO Y DANZA

El Aula de Teatro ha organizado este año cuatro talleres de formación y ha llevado a cabo la producción de la obra Los españoles bajo tierra, de Francisco Nieva, dirigida por Marian Pueyo y con la intervención como actores de estudiantes, PAS y profesorado de la Universidad. La obra se estrenó en el Teatro Principal de Zaragoza y ha viajado a la MITEU (Muestra Internacional de Teatro Universitario) de Orense, a Vigo, a Pamplona (Universidad Pública de Navarra) y a Albi (Student International Festival of Theatre Albi – France) donde ha obtenido el premio del jurado.

Además, se ha organizado la XVI Muestra de Teatro Universitario, en la que se representaron tres producciones de grupos de teatro de nuestra Universidad y otras Universidades españolas.

- o Talleres
- o Producción anual del Aula de Teatro
- o XVI Muestra de Teatro Universitario 2011

### 3. AULA DE MÚSICA

El Ciclo de Orquestas Universitarias que organiza la Universidad, con la colaboración del Auditorio (Ayuntamiento de Zaragoza) ha alcanzado este año su XI edición. En esta ocasión han participado orquestas de Valencia, Alicante, Zaragoza y País Vasco.

El programa «Ópera Abierta» ha continuado como en años anteriores contribuyendo a la difusión de la ópera: se ha impartido una serie de conferencias y se ha podido asistir a la retransmisión en directo de cinco representaciones operísticas de la temporada del Gran Teatre del Liceu de Barcelona, entre noviembre de 2010 y mayo de 2011.

El ciclo sobre «La música y el concepto de modernidad y vanguardia» se realiza en colaboración con el Auditorio de Zaragoza y el Grupo Enigma, dirigido por Juan José Olives, habiendo llegado este año a su séptima edición.

Por último, entre las actividades musicales impulsadas por el Vicerrectorado hay que mencionar el XIII Concurso de Música Universitaria «Zerburock 2011», organizado por el equipo de actividades culturales del Colegio Mayor Pedro Cerbuna, el ciclo de conciertos «En petit comité», en colaboración con el Conservatorio Superior de Música de Aragón y el Gobierno de Aragón y los conciertos realizados con motivo de la celebración de San Braulio, la apertura del curso académico 2010/11 y el Día Internacional de la Mujer.

- o XI Ciclo Internacional de Jóvenes Orquestas
- o VII Programa “Ópera Abierta”
- o VII Ciclo “La música y el concepto de modernidad y vanguardia”
- o XIII Concurso de Música Universitaria “Zerburock 2011”
- o Ciclo “En petit comité (III)”. Conciertos del CSMA en el Paraninfo
- o Concierto de apertura del curso académico 2010/11
- o Concierto coral “A Cau d’Orella” en conmemoración del Día Internacional de la Mujer
- o Concierto lírico de San Braulio “Clásicos en Ruta”

### 4. CONFERENCIAS/ DIVULGACIÓN

En el conjunto de la Universidad son numerosas las charlas, conferencias y actividades de divulgación que se llevan a cabo. Entre las que ha organizado directamente o ha colaborado activamente el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social cabe destacar el ciclo «Este jueves, Poesía», el ciclo de conferencias «Mudéjar. El legado andalusí en la cultura española» o el ciclo «Vida en Ficciones».

- o Ciclo “Este jueves, Poesía”
- o Ciclo de conferencias “Mudéjar. El legado andalusí en la cultura española”
- o Ciclo “Vida en Ficciones. Los relatos en la era audiovisual: la especie simbólica”
- o Conferencia preludeo a la próxima representación de “La Flauta Mágica” de W. A. Mozart en el Auditorio de Zaragoza, con Juan Ángel Vela del Campo.

### 5. EXPOSICIONES TEMPORALES

Se continúan las exposiciones temporales tras la reapertura del Paraninfo, que ha permitido aumentar y mejorar los espacios expositivos hasta ahora disponibles en el edificio histórico más importante para la Universidad. Las realizadas en este curso fueron:

- o Aguas, Ríos y Pueblos
- o Mudéjar. El Legado Andalusí en la Cultura Española
- o Jaime Vicens Vives y la Nueva Historia
- o Suertes. La estadística en nuestra vida
- o Miguel Hernández. Hijo de la luz y de la sombra
- o José Antonio Labordeta. Himno a la Libertad
- o Rafael Navarro: A destiempo y La colección
- o Joaquín Costa. El fabricante de ideas
- o Maestras
- o La Gran Vía de Zaragoza y otras grandes vías
- o Baltasar Lobo 1910-1993
- o Concurso Artes Plásticas

Todas ellas han tenido una gran acogida de público.

## 6. CONCURSOS

Un año más, la Universidad ha convocado los premios a la creación artística 2011 «Universidad de Zaragoza», que incluyen premios de narrativa y poesía, el concurso de artes plásticas, el de composición musical y el de videominuto. Como en ediciones anteriores, el generoso patrocinio del periódico El País.es ha hecho posible una mayor difusión de los premios.

- o Premios a la Creación Artística 2011 Universidad de Zaragoza

### Ayudas a la realización de actividades culturales

Por otra parte, y como complemento a las actividades organizadas y/o producidas directamente por el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, dicho Vicerrectorado concede ayudas económicas destinadas a colectivos universitarios, centros, departamentos, y colegios mayores, que el ámbito de la comunidad universitaria desarrollan sus propias actividades. Se financian las propuestas que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad y muestran mayor interés global, apostándose siempre por iniciativas orientadas hacia la defensa de la paz y derechos humanos, políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como proyectos que destacan por su especial originalidad.

Entre octubre de 2010 y mayo de 2011, se han gestionado ayudas para 44 actividades diferentes que incluyen talleres, jornadas, cursos, seminarios y ciclos de conferencias, recitales y conciertos.

### Prensas Universitarias

Así mismo, el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social cuenta con la editorial Prensas Universitaria de Zaragoza (PUZ) cuya actividad consiste en dar a conocer la investigación realizada en nuestra universidad, a difundir los grandes hitos científicos y humanísticos, y a divulgar el conocimiento y la creación aragonesa tanto el presente como en el pasado. Así mismo produce material docente que facilita a los alumnos el correcto desarrollo de las asignaturas de los Planes Docentes.

Sus publicaciones se distribuyen comercialmente en todo el ámbito español e iberoamericano y cuentan con una posición muy asentada entre las principales editoriales universitarias del país. Todo ello facilita la presencia de la producción científica universitaria de la Universidad de Zaragoza en los mercados de la cultura y proporciona una plataforma de amplia proyección social tanto a los miembros de la comunidad universitaria, como a los contenidos de y sobre nuestra comunidad autónoma.

Los campos y los públicos a los que se dirigen sus publicaciones son muy amplios y variados,

dependiendo del perfil de las colecciones en las que aparecen los títulos.

Durante el curso 2010/11 Prensas Universitarias de Zaragoza ha realizado un notable esfuerzo por potenciar la presencia de la editorial en los medios impresos digitales. Con esta apuesta por la promoción se ha pretendido incrementar la visibilidad de PUZ en el mercado editorial y en el ámbito cultural tanto a nivel local y regional como nacional e internacional. A ampliar esa presencia en la oferta cultural del libro han ido dirigidas algunas de las estrategias más novedosas implementadas en el citado periodo en el campo de la publicidad y la promoción. Prensas Universitaria de Zaragoza en 2010/11, ha editado un total de 82 ebooks, 84 libros impresos y 31 números de publicaciones periódicas. Además como parte integrante del grupo G9 ediciones, PUZ ha participado como coeditor en la publicación de tres títulos.

### Cursos de Español como Lengua Extranjera

Otra de las actividades relevantes en el ámbito de la difusión de la cultura lo constituye el Área de Cursos de Español como Lengua Extranjera, siendo además nuestra Universidad pionera en esta iniciativa, cuya primera experiencia data de 1927. Los cursos que se desarrollan en Zaragoza y Huesca a lo largo del año y en Jaca durante la temporada estival. Se imparten cursos de lengua y cultura españolas para extranjeros de diversos tipos y duración así como cursos de español comercial. Se organizan también cursos a medida: entre otros, el Curso de español para alumnos del Instituto Agronómico Mediterráneo (350 lectivas, julio–septiembre) y el curso de español para un grupo de alumnos procedentes de la Association Franco Espagnole de Nantes (mayo).

Por otra parte, el Servicio organiza Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera, que van destinados a futuros profesores y a profesores en activo. Se celebran en colaboración con el Gobierno de Aragón y con el Instituto Cervantes. La Universidad mantiene convenios con diferentes instituciones públicas y privadas de todo el mundo, colabora directamente con distintos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, Ministerio de Educación y Ciencia).

La Universidad de Zaragoza a través del Servicio de ELE es centro examinador para la obtención del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) del Instituto Cervantes. La Universidad de Zaragoza, a través de este Servicio, es el único centro en España autorizado para la obtención de los diplomas UNiCert Stufe I y UNiCert Stufe II (diplomas de español oficiales en Alemania).

Desde septiembre de 2010 hasta el 1 de septiembre de 2011 se han celebrado 31 cursos en Zaragoza y Jaca, a los que han asistido 1.055 alumnos de 65 nacionalidades diferentes. En agosto, se han llevado a cabo cinco cursos en Jaca, con una asistencia de 132 estudiantes que han realizado estancias quincenales o mensuales.

	2008/09	2009/10	2010/11
	Zaragoza	Zaragoza	Zaragoza
Número de cursos	31	33	31
Grupos de docencia	110	105	106
Horas de docencia	8.470	11.060	8.170
Número de alumnos	1.042	2.028	1.055
Países de procedencia	79	86	65

## Cursos de verano y otros cursos extraordinarios

Los cursos de verano constituyen un lugar de encuentro entre el mundo académico, el profesional y la sociedad en general. Con su programación, la Universidad de Zaragoza cumple con los compromisos adquiridos con la sociedad a la que pertenece, formulados y desarrollados en su Plan Estratégico. Con estas actividades se intenta favorecer la reflexión colectiva sobre los cambios y las innovaciones que acontecen en nuestro entorno, aportando perspectivas amplias, consistentes y con sentido crítico.



Los Cursos Extraordinarios constituyen, además, un elemento innovador dentro de la acción universitaria, pues contribuyen al desarrollo de las políticas de investigación y transferencia de conocimientos concediendo especial relevancia a la selección de temas y de espacios para su difusión y contraste. Así, cada año se pretende diversificar la temática de los cursos y promover la descentralización de la actividad universitaria, más allá de las aulas, y en consonancia con las realidades territoriales de nuestra Comunidad, de manera que se haga explícita la utilidad social del saber y la necesidad de incorporar valoraciones ajenas.

En el verano de 2011 tuvo lugar la XI edición de los cursos de verano (iniciados en 2001). Mantienen una oferta estable y se desarrollan con un nivel científico muy elevado. Se han realizado 56 cursos y se consolida una significativa presencia en las tres provincias aragonesas, mediante la oferta de cursos en nueve sedes.

Concretamente, en 2011 se celebraron 56 cursos de verano. En total se han matriculado 1.307 alumnos.

La mayor parte de la oferta se ha concentrado en Jaca, al amparo de la Residencia Universitaria. En esta ciudad se han realizado el 60% de los cursos y han acogido a igual proporción de estudiantes. Han participado en nuestros cursos de verano más de 500 profesores de los que más de 80 proceden de universidades extranjeras.

CURSOS DE VERANO DE LA U.Z.			
AÑO	2009	2010	2011
CURSOS	51	39	56
ALUMNOS	1.749	1.188	1.307
SEDES	8	12	9
PROFESORES	483	411	500

### Universidad de verano de Teruel.

La Universidad de Verano de Teruel nace en 1985, como centro académico vinculado a la Universidad de Zaragoza que imparte cursos de verano, organiza jornadas y congresos y celebra cursos extraordinarios, dentro del ámbito universitario, en la ciudad y en la provincia de Teruel. Desde entonces la oferta académica y de actividades complementarias ha crecido de forma muy importante constituyendo en la actualidad un conjunto de actividades de tradición y referencia obligada en muchos ámbitos científicos.

Los diferentes equipos de la Universidad de Verano de Teruel buscan una oferta de cursos y actividades que sea rigurosa desde el punto de vista científico y didáctico. Se favoreciendo muy especialmente la metodología activa estableciendo un equilibrio entre teoría y práctica para que los estudiantes puedan aprender mediante un método autónomo y en contacto con los instrumentales y elementos prácticos necesarios.

UNIVERSIDAD DE VERANO DE TERUEL			
	2009	2010	2011
Número de cursos	40	37	29
Número de alumnos	1.268	1.067	887

## 8.2 La Universidad de Zaragoza y la sociedad civil

### Cooperación al desarrollo

La Universidad de Zaragoza tiene la obligación y la responsabilidad de fomentar y apoyar la participación ciudadana y la acción voluntaria, e incluye en el plan estratégico de la Universidad de Zaragoza la creación de una estructura institucional destinada a fomentar y apoyar esta participación, muy especialmente de los estudiantes, a través de programas de formación, sensibilización, cooperación al desarrollo y voluntariado. El Servicio de Gestión Social del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social (formación, sensibilización y voluntariado) y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales (formación, proyectos de cooperación universitaria al desarrollo y programas de movilidad en el marco de esa cooperación universitaria) agrupan una serie de actuaciones que, sucintamente, son descritas en los apartados siguientes.

### La U-Z Solidaria

En la Universidad de Zaragoza se ofrece a la comunidad universitaria la posibilidad de desarrollar proyectos de interés social dentro de la propia universidad, en su entorno próximo o en colaboración con otras entidades. La U.Z-Solidaria como mantenedora de un espacio solidario contribuye a cumplir la responsabilidad social de la Universidad, formando ciudadanos participativos, solidarios, preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto, facilitando, además, los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana en la Universidad.

En particular, uno de los objetivos de la U.Z-Solidaria es promover la participación de los miembros de la comunidad universitaria como voluntarios en programas de distintas organizaciones.

### Cooperación universitaria al desarrollo

Desde el 23 de Noviembre de 2006 la Universidad de Zaragoza está adherida al **Código de Conducta de Universidades** en materia de cooperación al desarrollo elaborado por la CRUE que trata de acotar el campo específico de la Cooperación Universitaria al Desarrollo tanto en sus objetivos como en los métodos de trabajo empleados mediante el establecimiento de una serie de pautas.

Entre los instrumentos de actuación para el logro de sus fines destaca "la especial atención a la proyección social de sus actividades, estableciendo cauces de colaboración y asistencia a la sociedad" (Estatutos, artículo 4.d). En este caso el concepto de sociedad no se restringe al entorno próximo, sino que se aplica a toda la comunidad internacional y, en especial, a los países ubicados en los niveles más bajos de lo que, genéricamente, llamamos desarrollo.

A través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, la UZ participa en el Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD), creado a iniciativa de la Comisión de Cooperación al Desarrollo de la CEURI (Comité Español Universitario de Relaciones Internacionales), y cuya primera fase entró en funcionamiento el 2 de enero de 2008. El 10 de diciembre de 2008 se presentó la Cátedra de cooperación al desarrollo, integrada por la Federación Aragonesa de Solidaridad y el Gobierno de Aragón desde la que se han impartido diferentes cursos de formación en cooperación al desarrollo en diferentes campus de la UZ.

En el ámbito de cooperación universitaria al desarrollo, también son destacables los programas de movilidad, en los que participa la Universidad de Zaragoza:

#### a) Cátedra de Cooperación Universitaria al Desarrollo

La Vicerrectora de Relaciones Internacionales, junto con la Vicerrectora de Proyección Cultural y Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Conjuntamente ambos Vicerrectorados, han respaldado el funcionamiento de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo y se ha colaborado en la II Semana de la Cooperación para el Desarrollo, celebrada en octubre de 2010. Otras actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en:

<http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>



#### b) Programa UZ-DGA-CAI de Prácticas de cooperación

Este programa sigue experimentando una demanda cada vez mayor entre los estudiantes. Los países de destino son, principalmente, los de América Latina; sigue siendo un reto conseguir que los países de otras zonas prioritarias (Magreb, África Subsahariana, entre otros) sean objeto de interés.

La movilidad, por Centros de la UZ y participantes, ha sido la siguiente en los cursos 2009/10 y 2010/11:

Centros	Nº de estudiantes 2009/10			Nº de estudiantes 2010/11		
	OUT	IN	Total Centro	OUT	IN	Total Centro
Facultad de Veterinaria	32	11	43	33	14	47
Facultad de Derecho	-	-	-	2	-	2
Facultad de Educación	21	-	21	19	-	19
Facultad de CC Humanas y de la Educación	16	-	16	14	2	16
Facultad de CC. Sociales y del Trabajo	13	-	13	13	1	14
Facultad de Medicina	12	-	12	9	1	10

Facultad de CC. Salud y Deporte	9	-	9	10	-	10
Facultad de CC Sociales y Humanas	8	5	13	11	-	11
Escuela Politécnica Superior de Huesca	4	-	4	2	-	2
EU CC de la Salud	3	-	3	3	-	3
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	3	-	3	1	-	1
Facultad de Filosofía y Letras	1	-	1	2	-	2
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	-	-	-	-	1	1
Escuela Universitaria Politécnica La Almunia	-	-	-	3	-	3
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>	<b>16</b>	<b>138</b>	<b>122</b>	<b>19</b>	<b>141</b>

Así, la Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente el Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación UZ-DGA-CAI. A lo largo de 2011, está previsto que 122 estudiantes de la Universidad de Zaragoza reciban becas para realizar estancias prácticas en países en vías de desarrollo y que, recíprocamente, 19 estudiantes provenientes de dichos países se beneficien de becas similares para realizar estancias en la Universidad de Zaragoza (ver tabla).

La movilidad, por Centros de la UZ participantes, es la siguiente:

Centro 2010-11	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in	Total Nº estudiantes
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	1		1
Escuela Politécnica Superior	2		2
Facultad de CC. Humanas y de la Educación	14	2	16
Facultad de CC. de la Salud y del Deporte	10		10
Facultad de CC. Sociales y Humanas	11		11
Facultad de CC. Sociales y del Trabajo	13	1	14
Facultad de Derecho	2		2
Facultad de Educación	19		19
Facultad de Medicina	9	1	10
Facultad de Veterinaria	33	14	47
Facultad de Filosofía y Letras	2		2
Escuela Universitaria Politécnica		1	1
EU CC. de la Salud	3		3
EUPLA	3		3
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>	<b>19</b>	<b>141</b>

En cuanto a los países e instituciones de destino, han sido los siguientes:

País	Institución de destino	Nº estudiantes <i>out</i>	Nº estudiantes <i>in</i>
Argentina	- Universidad de Buenos Aires	1	-
	- Universidad de Mendoza	9	-
	- Universidad del Salvador	2	3
	- Universidad Nacional de Río Cuarto	3	1
	- Universidad Nacional del Litoral	2	1
	- Universidad Nacional de La Plata	2	-
	- Universidad Nacional de Cuyo	1	-
Bolivia	- Parroquia de Santa Mónica de Mayorazgo – Cochabamba	1	-
Burkina Faso	- Comunidad de Carmelitas de Bobo Diulaso	1	-
Camerún	- Itaka Escolapios	2	-
Colombia	- Universidad de Córdoba	-	1
	- Universidad Nacional de Colombia	-	1
Cuba	- Oficina del Historiador de La Habana	2	-
	- Universidad de La Habana	2	-
	- Instituto Superior Minerometalúrgico de Moa	2	-
	- Instituto de Ciencia Animal	1	-
Ecuador	- ISTECC – Instituto Crecer Más	3	1
El Salvador	- Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	3	-
	- FUNDEMAC	3	-
Guatemala	- Universidad de San Carlos	5	2
	- Comunidad Esperanza de Cobán	1	-
México	- CENDI – Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular Tierra y Libertad	4	-
	- Universidad Autónoma de Baja California	-	1
Mozambique	- Universidad de Eduardo Mondlane	2	-
Nicaragua	- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	21	5
Perú	- Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	1	-
	- Instituto Superior Pedagógico Túpac Amaru	5	-
	- Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	6	-
	- Universidad de Piura	2	-
	- Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	1	-
	- Universidad Peruana Cayetano Heredia	5	1
	- Universidad Nacional de San Marcos	3	-
- Ingeniería sin Fronteras / ITDG	1	-	
República Dominicana	- Universidad Autónoma de Santo Domingo	8	-
	- Universidad Iberoamericana – UNIBE	5	-
Sierra Leona	- Hospital San Juan de Dios de Lunsar	2	-
Venezuela	- Naturalistas sin Fronteras	6	-
	- Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	1	-
Chile	- Universidad de Chile	1	-
	- Universidad Austral de Chile	-	1
Uruguay	- Universidad de la República	2	1
<b>TOTAL</b>		<b>122</b>	<b>19</b>

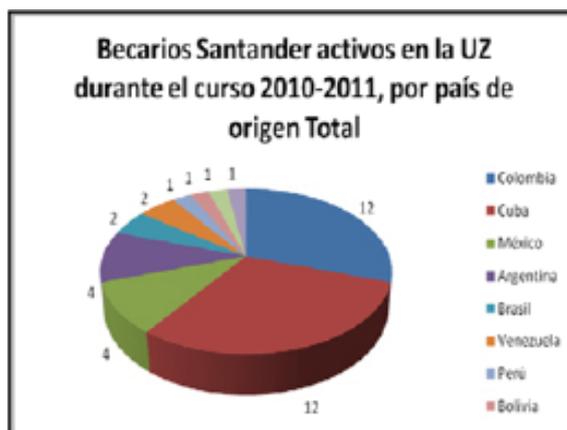
### c) Movilidad con China

Durante el curso 2010/11, y en el marco del Convenio de la Universidad de Zaragoza con la International Studies University (SISU) de China, 3 estudiantes de esta universidad china han realizado un periodo de estudios académicos en la UZ: 1 semestre dentro el Programa de Estudiantes visitantes y 1 semestre de Prácticas en empresa.

### d) Becas Santander - UZ dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para la realización de estudios de doctorado en la Universidad de Zaragoza

Con el fin de promover e incrementar las relaciones con Latinoamérica en el ámbito de la educación universitaria, la Universidad de Zaragoza en colaboración con el Banco Santander, convocan estas becas para la realización de estudios de doctorado en la Universidad de Zaragoza, dirigidas a candidatos de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, en régimen de concurrencia competitiva. Este programa es uno de los más consolidados y que mayor aumento en la demanda muestra.

El siguiente gráfico muestra la procedencia de los estudiantes beneficiarios:



Este programa de Ayudas, financiado por la propia Universidad junto con el Banco Santander para realizar estudios de doctorado, es uno de los más consolidados y que mayor aumento en la demanda muestra. En mayo de 2010 se realizó una nueva convocatoria de 16 ayudas para el curso 2011/12.

El programa es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctorando y para su país.

#### e) Becas Fundación Carolina-UZ

El programa de becas de doctorado "UZ-Fundación Carolina" están dirigidas a la formación en España de licenciados nacionales de un país miembro de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, con capacidad académica o profesional avalada por un currículum sobresaliente. El programa ofrece dos modalidades de apoyo:

- o Becas
- o Ayudas al estudio

La diferencia principal entre ambas modalidades de ayuda radica en la diferente aportación económica que en cada caso asume la FC, la Universidad de Zaragoza y el propio becario.

El programa de becas Fundación Carolina-UZ ha permitido iniciar estudios de doctorado en el curso 2010/11 a 3 estudiantes de América latina y realizar estudios oficiales de máster a estudiantes de la misma procedencia.

#### f) Programa de cooperación universitaria con Guinea Ecuatorial

Este Programa forma parte de las actividades previstas en el Convenio de Colaboración para el fomento de la cooperación universitaria con Guinea Ecuatorial, suscrito en mayo de 2010 por la Fundación Universidad.es, la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Se trata de becas que tienen como objetivo posibilitar la formación de recursos humanos de Guinea Ecuatorial, contribuyendo al fortalecimiento de las instituciones académicas del país africano.

La Comisión de Selección está compuesta por un representante de cada una de las tres instituciones implicadas en el programa, además del Embajador de España en Malabo y un representante del Ministerio de Educación de Guinea Ecuatorial. La Fundación Universidad.es se hace cargo de la gestión integral del Programa de Becas, la AECID financia la puesta en marcha del mismo, mientras que la Universidad de Zaragoza realiza la exención del pago de matrícula a 3 estudiantes ecuatoguineanos que resulten beneficiarios de las ayudas. El programa cuenta asimismo con la colaboración de la UNED, que a través de sus centros en Guinea Ecuatorial ha participado en la preselección, formación y evaluación de los becarios, así como de la Embajada de España en Malabo.

En el marco de este programa, en septiembre de 2010, se incorporaron a la Universidad de Zaragoza 3 becarios para realizar estudios de Grado en Economía.

#### g) Otros programas en los que coopera la UZ

Otros programas son los denominados Becas MAEC-AECID, Becas de la Agencia Española de Cooperación Internacional (para estudios de postgrado, doctorado e investigación, y estudios de Lengua y Cultura Hispánicas en España) y becas D.G.A. para descendientes de aragoneses en América Latina.

Una comisión presidida por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e integrada por los Vicerrectorados de Investigación, Política Académica, y Estudiantes y Empleo, evaluó las solicitudes de los

candidatos de la Universidad de Zaragoza de las becas del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación - Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo, y realizó una preselección de los candidatos. Finalmente, se concedieron 21 becas a estudiantes de 16 países (ver tabla).

País de origen	Nº de becas
Albania	1
Argelia	3
Bolivia	1
Brasil	1
Cuba	1
Etiopía	1
Guinea Ecuatorial	1
Macedonia	1
Malasia	1
Marruecos	1
Mauritania	2
Nicaragua	3
Panamá	1
Perú	1
República Dominicana	1
Territorios Palestinos	1
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

Asimismo, la Vicerrectora de Relaciones Internacionales forma parte de la Comisión de selección de las Ayudas para aragoneses y sus descendientes residentes en América Latina, convocadas por la Vicepresidencia del Gobierno de Aragón. En mayo de 2011 se concedieron 5 ayudas para estancias en Aragón con el fin de realizar estudios en el curso 2011/12.

#### h) Participación de la UZ en proyectos de Cooperación al Desarrollo Subvencionados

Es destacable la participación activa de la UZ en proyectos de cooperación convocados por diferentes instituciones. A continuación, se presenta un listado de todos los proyectos activos en el curso 2010/11, con indicación de la institución financiadora:

##### Programa de cooperación interuniversitaria (PCI), del MAEC-AECID

Es destacable la participación activa de la UZ en las diferentes acciones del PCI. A continuación, se presenta un listado de todos los proyectos activos en el curso 2010/11:

Acciones del PCI activas en la UZ (2009/10)	
Tipo	Número
Acciones Complementarias	1
Acciones Integradas	3
Proyectos Conjuntos de Docencia	2
Proyectos Conjuntos de Investigación	11
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>

Acciones del PCI activas en la UZ (2010/11)	
Tipo	Número
Acciones Preparatorias	6
Acciones Integradas	2
Proyectos Conjuntos de Investigación	5
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>

### Acciones Preparatorias:

- 1.- "Red académica para la recuperación de patrimonio histórico-musical, su didáctica y metodología de investigación específica". Coordinado por S. Sarfson Gleizer de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Participan la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador), la Universidad del Valle (Bolivia), la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Santiago (Chile) y Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (España).
- 2.- "Impulso al desarrollo tecnológico en el ámbito de la transformación y reciclaje de materiales plásticos". Coordinado por J. Aisa Arenaz de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Participan la Escuela Politécnica Nacional (Ecuador), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica) y la Universidad de Guadalajara (México).
- 3.- "Diseño de un máster universitario de formación del profesorado en educación especial: inclusión de alumnos bolivianos con algún tipo de discapacidad en la escuela ordinaria". Coordinado por M. Liesa Orús de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Participan la Universidad Católica Boliviana de La Paz (Bolivia) y la Universidad de Oviedo (España).
- 4.- "Proyecto para la preparación de programa de doctorado en tecnologías energéticas entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad Mayor de San Simón". Coordinado por L. M. Serra de Renobales de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Participa la Universidad Mayor de San Simón (Bolivia).
- 5.- "Péptidos bioactivos y expresión génica de proteínas del metabolismo lipídico". Coordinado por J. Osada García de la Facultad de Veterinaria. Participa la Université d'Es-Senia Oran (Argelia).
- 6.- "Proyecto de creación de red interuniversitaria para la calidad en la educación superior y el fomento de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje". Coordinado por G. Palacios Navarro de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. Participa la Alexandria University (Egipto).

### Acciones Integradas para el fortalecimiento científico e institucional

- 1.- "Establecimiento en Iberoamérica del observatorio de gobierno electrónico" (EGOBS). Coordinado por F. Galindo Ayuda de la Facultad de Derecho. Participa la Universidad Federal do Santa Catarina (Brasil).
- 2.- "Maestría en educación rural y desarrollo". Coordinado por R. M. Ramo Garzarán de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Participa la Universidad Nacional Autónoma-León (Nicaragua).

### Proyectos Conjuntos de Investigación

- 1.- "Investigación en econometría espacial y regional: plataformas de desarrollo en zonas rurales". Coordinado por J. Mur Lacambra de la Facultad de Economía y Empresa. Participa la Universidad Católica Boliviana de La Paz (Bolivia).
- 2.- "Physique des hautes énergies: modélisation et simulation". Coordinado por M. Asorey Carballeira de la Facultad de Ciencias. Participa la Faculté des Sciences (Marruecos).

- 3.- "Efecto de la lactoferrina de leche de camello en la infección de células humanas con HCV: comparación con la lactoferrina de leche humana y bovina". Coordinado por M. L. Sánchez Paniagua de la Facultad de Veterinaria. Participa la Mubarak City for Scientific Research & Technological Applications (Egipto).
  - 4.- "Consumo de energía y crecimiento económico: análisis comparativo de la eficiencia energética entre la industria tunecina y española". Coordinado por M. Ben-Kaabia de la Facultad de Economía y Empresa. Participa la Université du 7 Novembre à Carthage (Túnez).
  - 5.- "Evaluación de la actividad biológica de extractos de hojas de olivos (chemlal y zeradj) de la región Kabyle de Argelia en combinación con bacteriocinas para la conservación de los alimentos de origen animal". Coordinado por P. Roncalés Rabinal de la Facultad de Veterinaria. Participa la Université d'Es-Senia Oran (Argelia).
- i) [Acuerdo de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario](#)

Acuerdo de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario

Este Acuerdo de colaboración se firmó el 1 de febrero de 2010. La Colaboración con el Gobierno de Aragón (Departamentos de Servicios Sociales y Familia, y Ciencia, Tecnología y Universidad) se centra en el desarrollo de actividades conjuntas como las siguientes:

- Proyectos de Cooperación al Desarrollo
- Desarrollo de actuaciones académicas y/o de investigación que potencien el espacio iberoamericano de educación superior
- Acuerdo con entidades locales u organizaciones supranacionales que sirvan para impulsar la oferta formativa y el intercambio entre la Universidad de Zaragoza con los países iberoamericanos

Las actividades aprobadas para 2011 han sido las siguientes:

#### **Proyectos de Cooperación al Desarrollo:**

- "Mejora de la calidad de la Educación Superior dirigida al sector rural de la provincia de Sucumbíos, Ecuador". Universidad Campesina de Sucumbíos, Ecuador. Responsable: Profesor Enrique Sáez Olivito, de la Facultad de Veterinaria.
- "Proyecto José Martí: Formación de profesores de derecho en Derecho Ambiental y de Aguas y en la cooperación para espacios de educación superior comunes". Universidad de La Habana, Cuba. Responsable: Profesor Antonio Embid Irujo, de la Facultad de Derecho.
- "Cooperación en educación en el área de ciencias de la salud entre la EU de CC de la Salud, la Facultad de Medicina, la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y el Departamento de Filología Francesa (Universidad de Zaragoza) y el Centro de Formación "Le Foyer" y el orfanato "La Pouponnière"". Dakar, Senegal. Responsables: Profesora Ángela Alcalá Arellano, E. U. Ciencias de la Salud.

- “Estudio y Diseño de estrategias para la formación de estudiantes de la UNAN León en gestión del patrimonio cultural y el desarrollo de los museos de la Ciudad de León (Nicaragua)”. Universidad Nacional Autónoma de León, Nicaragua. Responsable: Profesor Pedro Luis Hernando Sebastián, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

**Desarrollo de actuaciones para potenciar el espacio iberoamericano de educación superior (EIBES) y Acuerdos para impulsar la oferta formativa y el intercambio con los países iberoamericanos:**

- I Simposio: “Política social y trabajo social: Desarrollo histórico y debates actuales” y IV Encuentro del Grupo Interuniversitario de investigadores en trabajo social: “Historia, identidad y trabajo social: Los desafíos de la política social en la actualidad”, celebrados en Buenos Aires, 13-15 abril de 2011. Esta iniciativa ha tenido como objetivo la búsqueda de lazos con Latinoamérica para el impulso de la oferta formativa de la Universidad de Zaragoza y del establecimiento de líneas conjuntas de investigación y colaboración institucional en el ámbito de las políticas de bienestar social. Se ha contado, además, con la colaboración de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Embajada de España en Argentina y el Círculo de Aragón de Buenos Aires. Responsable: Profesor Miguel Miranda Aranda, de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

**j) Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G9**

- Firma de un Convenio de Cooperación entre el G9 y 4 universidades africanas (Makerere University de Uganda; Muhimbili University de Tanzania; Hawassa University de Etiopía y Moi University de Kenia) con la finalidad de facilitar la cooperación universitaria al desarrollo en los campos de la formación, intercambio de conocimientos y de capacitación de los recursos humanos, la transferencia tecnológica adaptada a las condiciones locales, la investigación aplicada, la sensibilización y el fortalecimiento institucional.
- Concesión del Proyecto "Seminario avanzado de buenas prácticas de inclusión de los temas de salud y derechos sexuales y reproductivos con perspectiva de género en la formación reglada universitaria" en la Convocatoria Abierta y Permanente (CAP) de la AECID.
- Realización del "Seminario avanzado de buenas prácticas de inclusión de los temas de salud y derechos sexuales y reproductivos con perspectiva de género en la formación reglada universitaria", en Hawassa, Etiopía, del 8 al 15 de julio de 2011. Financiado por AECID y UZ-DGA. Por la Universidad de Zaragoza han participado Ángel Gasch Gallén y Ana Moreno García, del Departamento de Fisiología y Enfermería, E. U. de Ciencias de la Salud.
- I Convocatoria conjunta de Premio a tesis doctorales en cooperación para el desarrollo G-9 (2011). El Premio se concedió por unanimidad a la Tesis "Aplicación de productos naturales para el tratamiento de aguas. Empleo en países en desarrollo", cuyo autor es Jesús Sánchez Martín, de la Universidad de Extremadura.

#### k) Programa de cooperación con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)-León.

- Visita a la Universidad de Zaragoza del Rector y de la Vicerrectora de Relaciones Externas de la UNAN-León (21 de octubre de 2010). En una reunión de trabajo se realizó la valoración del avance de los proyectos conjuntos, así como la revisión de los acuerdos tomados durante la visita del Rector de la UZ a la UNAN-León en el mes de marzo.
- Visita del Director del Área de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)-León (del 4 al 10 de marzo de 2011). Se realizó un seguimiento de las líneas de cooperación activas de la UZ con la UNAN-León, además de participar, como miembro del equipo de trabajo en la Acción del P C I (AECID) "Maestría en educación rural y desarrollo", en el marco del área prioritaria del plan director Política educativa y gestión administrativa.
- Estancia de formación en Oncología del Doctor D. Edgard A. Zúñiga Trujillo, de la UNAN-León, entre el 5 de junio y el 2 de julio de 2011 en el Servicio de Oncología Médica del Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa" de Zaragoza (bajo la supervisión del Profesor D. Alejandro Tres) y el Servicio de Oncología Pediátrica del Hospital Universitario "Miguel Servet" de Zaragoza (bajo la supervisión de la Doctora Calvo y la Doctora Carboné).
- Estancia de D. Ronald Antonio Ulloa Méndez, miembro del equipo de trabajo de la Vicerrectoría de Relaciones Externas de la UNAN Proyecto de cooperación de Charo Ramo, en la Sección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza, del 9 al 20 de mayo de 2011.

#### l) Otras acciones de cooperación al desarrollo

- Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el Programa Scholars at risk (SAR) del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.
- Igualmente, la UZ sigue siendo miembro del programa Programme for Palestinian European Academic Cooperation in Education (PEACE), auspiciado por la UNESCO, que beca a estudiantes palestinos para estudiar en las universidades europeas y estadounidenses adscritas a dicho programa.
- En el marco del Convenio de colaboración con la Delegación en España de la República árabe saharauí democrática, firmado en 1998, un estudiante saharauí iniciará sus estudios de Grado en Derecho en el curso 2011/12.
- Participación de la Universidad de Zaragoza en el Plan de cooperación de la CRUE con la República de Haití.
- Inauguración del Congreso "Mujer rural del Magreb", organizado por CERAI, la Universidad de Zaragoza y la Universidad del País Vasco con el patrocinio del Ayuntamiento de Zaragoza y la Fundación CAI-ASC. Zaragoza, 4 y 5 de noviembre de 2010.
- Asistencia a las Jornadas aragonesas de ayuda humanitaria, organizadas por el Gobierno de Aragón, a través del Departamento de Servicios Sociales y Familia, y el Ayuntamiento de Zaragoza, a través del consejería de Acción Social y Servicios Públicos, en colaboración con la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS), para abordar la complejidad de la cooperación descentralizada y la necesidad de coordinación ante la tendencia al alza de la acción humanitaria. Las Jornadas centraron su atención en la actividad del Comité Autonómico de Emergencias, un organismo que coordina a los actores de la cooperación aragonesa ante crisis humanitarias causadas por la acción del hombre o por catástrofes naturales. Zaragoza, 5 y 6 de octubre de 2010.
- Comisión de evaluación de PCI 2010 de Jordania y Egipto. Madrid, 24 de noviembre de 2010.
- Sesión de participación en el Plan Anual de la Cooperación aragonesa para el Desarrollo.

Zaragoza, 10 de diciembre de 2010.

- Asistencia a la participación en la Conferencia-coloquio sobre el proyecto de película "El Salvador-La última ofensiva", de los periodistas Juan Carrascal Yñigo y José Luis Sanz Rodríguez. Campus de Teruel, 12 de diciembre de 2010.
- Asistencia a la Jornada Solidaridad Internacional, organizada por el Servicio de Bienestar Social y Desarrollo de la Diputación Provincial de Zaragoza. Zaragoza, 20 de diciembre de 2010.
- Reunión del Consejo Aragonés de Cooperación, del que la Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la UZ es miembro en calidad de Experta en cooperación para el desarrollo, derechos humanos y/o solidaridad internacional. Zaragoza 21 de diciembre de 2010.
- Asistencia al V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Cádiz, 6- 8 de abril de 2011.

### 8.3 La Universidad de Zaragoza con el deporte.

La Universidad pretende contribuir a promover la educación física y el deporte, tal como se recoge en el artículo 4 punto k) de sus Estatutos y para ello dispone del Servicio de Actividades Deportivas que ofrece actividades y servicios para toda la comunidad universitaria en diferentes áreas: promoción, competición y medio natural.

#### Servicio de Actividades Deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de actividad físico-deportiva en la universidad contribuya a la formación integral del alumnado y a potenciar la transmisión de valores educativos y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También hemos seguido trabajado en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

#### I. PROGRAMAS Y SERVICIOS

Organizados y desarrollados durante el curso 2010 /11. Más de 8.500 participantes lo avalan.

1. Deporte y Salud. Se ha posibilitado que más de 1.700 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello hemos propuesto 51 actividades diferentes organizadas en 67 grupos de trabajo en los tres campus universitarios. Además, más 4.000 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.
2. También la formación deportiva ha pasado a ser un referente para el alumnado. Consolidado el programa Deporte y Ciencia, se ha conseguido dar el soporte teórico adecuado a la práctica de la actividad física y hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. Se han cubierto todas las plazas y 450 universitarios se han matriculado en alguno de los 32 cursos propuestos en los cinco bloques de contenidos:
  - ✓ Bloque I. "DEPORTE Y SALUD" Cursos que integran disciplinas relacionadas con la actividad física y el deporte orientadas a la mejora de la salud y a la práctica deportiva segura.
  - ✓ Bloque II. "DEPORTE Y PREPARACIÓN FÍSICA" Se trabaja desde la perspectiva teórica-

práctica la mejora de las cualidades físicas y su aplicación a las diferentes disciplinas deportivas.

- ✓ Bloque III. "DEPORTE Y GESTIÓN" Formación relacionada con determinadas tareas del gestor deportivo, siempre con un enfoque orientado eminentemente hacia la práctica.
- ✓ Bloque IV. "DEPORTE Y NATURALEZA" Disciplinas deportivas desarrolladas en el medio natural con una orientación encaminada hacia el respeto y el comportamiento adecuado en este entorno, así como a la preparación para una práctica autónoma y segura en el mismo.
- ✓ Bloque V. "TECNIFICACIÓN DEPORTIVA" Formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones.

3. En alianza con la Gerencia se ha afianzado el programa "Deporte y Salud" para que los profesores y Personal de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los casi 58.000 euros que hemos «invertido» en este programa y superar los 550 participantes (400 durante el curso pasado). Para ello se han desarrollado dos tipos de actividades:

- ✓ En forma.- 25 grupos de actividad (aeróbic, espalda sana, GAP, natación, pilates, spinning), en los cuatro campus universitarios.
- ✓ Torneos Sociales.- Actividad física y relaciones sociales participando en una competición social de Fútbol Sala y en la que se han implicado 12 equipos de profesores y PAS.

4. Una nueva visión del deporte de competición. La Responsabilidad Social.

La Universidad de Zaragoza en sus actuales Estatutos plasmó la importancia que desea otorgar al fomento de la actividad deportiva entre sus miembros. Así en el artículo 192 bis se puede leer que: "La Universidad de Zaragoza fomentará la práctica de la actividad física y deportiva, como parte de la formación y desarrollo de los miembros de la comunidad universitaria". Son líneas de actuación para cumplimiento de esos objetivos las siguientes:

- ✓ La organización de actividades y competiciones deportivas.
- ✓ La realización de actividades e iniciativas que contribuyan al impulso de la cultura de la paz, el desarrollo sostenible y el respeto al medio ambiente.

Siguiendo estas premisas, el deporte universitario ha apostado por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto de medio ambiente. Así por primera vez, se implanta el Proyecto Responsabilidad Social en el Deporte en todas las competiciones universitarias, con un resultado muy esperanzador.

Para poder desarrollar tanto lo puramente deportivo como el Proyecto de RSD queremos agradecer la alta y cívica participación de deportistas, las tareas de difusión y coordinación realizadas por los becarios de centro y la colaboración constante de diferentes instituciones (CAI, federaciones, Ayuntamiento, ECODES, UNICEF) sin las que hubiese sido imposible la organización de todos los campeonatos y torneos del curso 2011/12.

5. Competiciones universitarias 2010/11

Muchas y variadas han sido las disciplinas deportivas que se han integrado en los diferentes campeonatos y eventos deportivos organizados por nuestra Universidad. A modo de breve resumen podemos enumerar los siguientes datos generales de estos programas.

Hemos organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados 335 equipos, más de 4.200 participantes y todos los centros universitarios.

Gracias a la colaboración de los Equipos de Dirección de los Centros y al trabajo de los Becarios

hemos conseguido que el Trofeo Rector se supere: 162 equipos inscritos y 2.264 participantes, 216 más que el curso pasado (incremento del 10%), lo que supone el 7% del alumnado matriculado en nuestra Universidad:

- ✓ Equipos inscritos: 162, de 30 centros en 10 modalidades y categorías deportivas.
- ✓ Organización: Disputado entre equipos representantes de las 30 facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- ✓ Partidos: 501 programados en las instalaciones deportivas para el desarrollo de las competiciones organizadas en las fases de campus y fase final, de las siete modalidades deportivas convocadas: Baloncesto, Balonmano, Fútbol Sala, Fútbol 7, Fútbol 11, Rugby y Voleibol.
- ✓ Centro ganador: Facultad de Ciencias Humanas de Huesca.
- ✓ Centros con más equipos: Centro Politécnico Superior con 10 equipos.
- ✓ Como en años anteriores las competiciones de Rugby, Voleibol Masculino y Voleibol Femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- ✓ El Campeonato puede desarrollarse por la colaboración del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, la Caja de ahorros de la Inmaculada y las siete federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas.

<b>Evolución de los últimos cuatro cursos:</b>				
	<b>Deportistas</b>	<b>Equipos</b>	<b>Partidos</b>	<b>Gastos</b>
<b>2007-08</b>	1.678	124	365	54.004
<b>2008-09</b>	1.800	133	379	56.232
<b>2009-10</b>	2.048	151	404	67.494
<b>2010-11</b>	2.264	162	501	79.611

6. Torneos Sociales 2010-2011. El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de los Torneos Sociales. Con la colaboración de las federaciones aragonesas de Baloncesto y Fútbol, ofrecemos la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de Baloncesto, Fútbol Sala y Fútbol 7 y en los tres campus universitarios. 1.953 participantes, lo que supone el 6% del alumnado, y 172 equipos inscritos.

Este programa, consolidado en los tres campus, tiene referentes de calidad entre los participantes y mantiene los niveles de participación alcanzados en estos últimos años.

7. Colaboración con el Consejo Superior de Deportes para conseguir el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario. Así, La universidad de Zaragoza ha participado con sus deportistas (210) en los CEU organizados por otras universidades. Nuestras selecciones nos han representado en 17 deportes en 14 sedes de competición, organizadas por otras tantas universidades Españolas. Siete de nuestros universitarios consiguieron medallas.
8. Con el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, se ha posibilitado la organización y desarrollo del II Campeonato Universitario de Aragón. Equipos y deportistas representantes de nuestra Universidad se "midieron", deportivamente, con los representantes de la Universidad San Jorge. Nuestros equipos revalidaron los títulos de Campeones de Aragón.

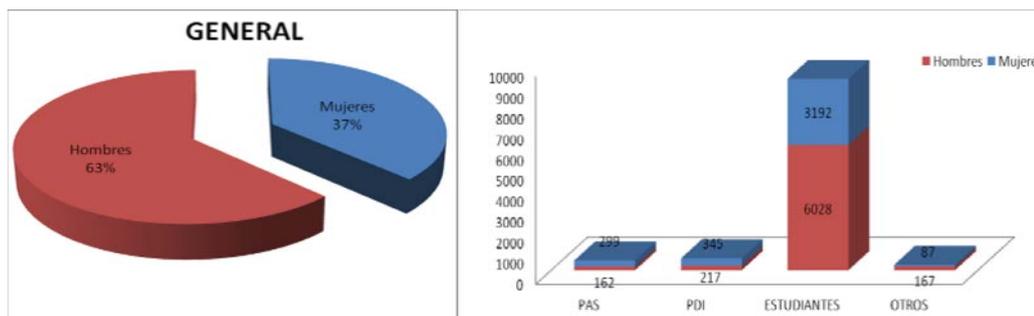
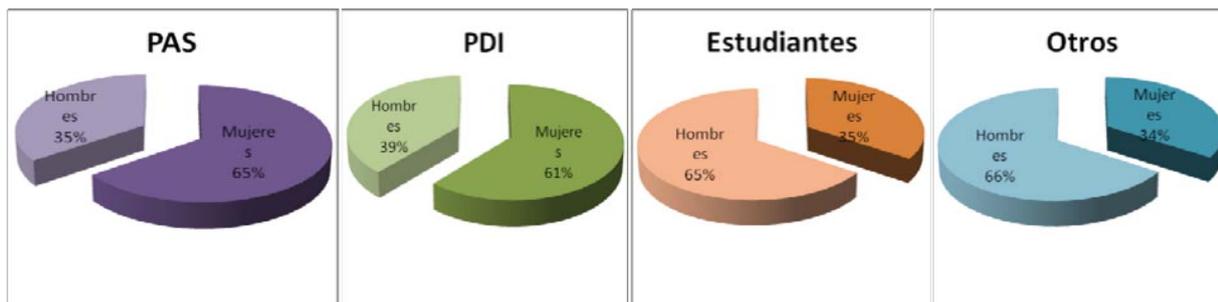
## 9. Otras actividades

- ✓ En Colaboración con del Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, hemos organizado la VIIª edición de la Carrera Popular Universitaria SIN Humo. Entre todos, organizadores, colaboradores y 835 participantes hemos conseguido que esta actividad se haya convertido en un evento de referencia en la ciudad.
  - ✓ Responsabilidad Social en el Deporte. Como ya hemos destacado anteriormente, en el curso 2010-11 se ha afianzado el Proyecto Responsabilidad Social en el Deporte que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 3 grandes líneas de actuación: juego limpio, deporte solidario, deporte cero CO2. El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente.
  - ✓ Los universitarios de ahora deberán buscar soluciones para los problemas futuros y creemos que el deporte puede ser uno de los mejores medios para sensibilizar a la comunidad universitaria en temas sociales y ambientales.
  - ✓ Hemos seguido trabajando para posibilitar la participación de los equipos universitarios en competiciones federadas. Desde el SAD se ha prestado apoyo técnico, organizativo y económico a distintos equipos.
- 10.** Nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También han estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:
- ✓ Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el master de secundaria, y la EU de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.
  - ✓ Los master de Medicina de Montaña y de Psicopedagogía, además de otros cursos de doctorado relacionados con la Actividad Física y el Deporte.
  - ✓ La Universidad de la Experiencia, los campamentos de navidad y verano para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.
  - ✓ El IES Corona de Aragón para el desarrollo de las prácticas de la Asignatura de EF. También el IES Miguel Catalán y el CP Recarte y Ornat para el desarrollo de actividades extraescolares.
  - ✓ La Escuela Aragonesa del Deporte para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.
  - ✓ La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.
  - ✓ Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano y de Fútbol para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.

De tal forma que, durante el curso 2010/11, las instalaciones también han superado el medio millón de usos.

Aquí reflejamos los programas con sus datos más significativos, la participación en cada uno por colectivos universitarios en cada uno de los campus:

Campus	PAS		PDI		Estudiantes		Otros		TOTAL	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Huesca	24 80,00%	6 20,00%	18 85,71%	3 14,29%	637 38,44%	1020 61,56%	2 25,00%	6 75,00%	681 40%	1035 60%
Teruel	30 78,95%	8 21,05%	30 71,43%	12 28,57%	309 60,35%	203 39,65%	10 37,04%	17 62,96%	379 61%	240 39%
Zaragoza	245 62,34%	148 37,66%	297 59,52%	202 40,48%	2246 31,85%	4805 68,15%	75 34,25%	144 65,75%	2863 35%	5299 65%
<b>TOTAL</b>	<b>299 64,86%</b>	<b>162 35,14%</b>	<b>345 61,39%</b>	<b>217 38,61%</b>	<b>3192 34,62%</b>	<b>6028 65,38%</b>	<b>87 34,25%</b>	<b>167 65,75%</b>	<b>3923 37%</b>	<b>6574 63%</b>



#### 8.4. La Universidad de Zaragoza y su compromiso con las empresas

La Universidad de Zaragoza ha asumido el compromiso de colaborar estrechamente con el mundo empresarial, tanto desde el ámbito docente como desde el ámbito investigador.

En cuanto a la docencia, cabe destacar la realización de cursos de formación y actividades de orientación que, junto con la firma de convenios con empresas para la realización de prácticas profesionales, faciliten la inserción laboral de los estudiantes, detectando los aspectos y ámbitos de más relevancia para la formación de profesionales. La mayor parte de estas actividades son canalizadas a través de UNIVERSA, fruto del convenio de la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo.

Algunos de los datos más relevantes se presentan a continuación:

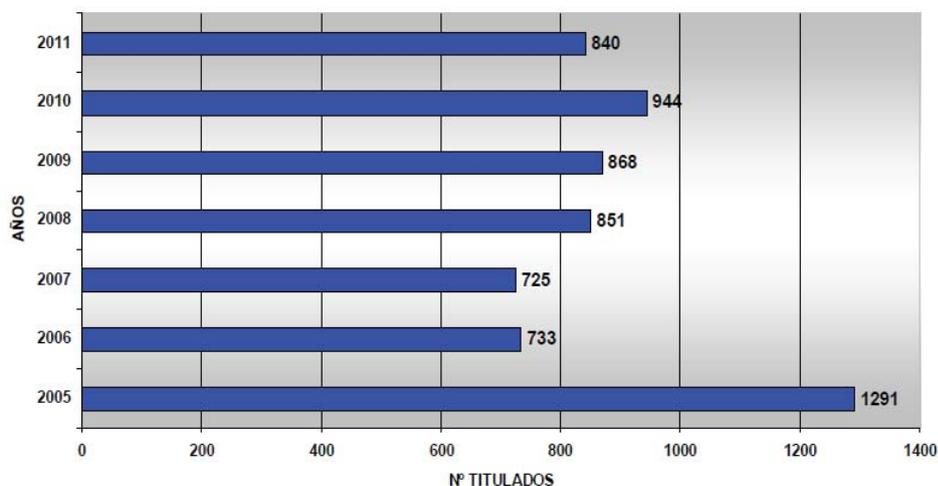
##### Actividades de formación

<b>ACTIVIDADES DE FORMACIÓN</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>N.º DE CURSOS EN LAS TRES PROVINCIAS</b>	51	51	55	54
Zaragoza	44	46	49	48
Huesca	4	3	3	3
Teruel	3	2	3	3
<b>HORAS LECTIVAS</b>	3580	3717	3751	3768
Zaragoza	3080	3337	3371	3368
Huesca	320	260	200	220
Teruel	180	120	180	180
<b>N.º DE PROFESORES</b>	193	195	197	202
<b>N.º TOTAL PREINSCRIPCIONES DE ALUMNOS</b>	1362	4082	3200	3757
<b>% ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO CERTIFICADO</b>	92,58%	93%	92%	94,05%
<b>ALUMNOS INSCRITOS</b>	851	868	944	840
Media de edad	25,64	25	25	25
Porcentaje de mujeres y hombres				
Mujeres	64,16%	64,05%	60,28%	60,95%
Hombres	35,84%	35,95%	39,72%	39,05%

En el año 2011 las acciones formativas desarrolladas se han realizado conforme al plan de trabajo aprobado para este año, cuyo presupuesto económico se ha adaptado a los ajustes establecidos, con un número similar de cursos respecto del año anterior (55 cursos) y un ligero aumento en las horas realizadas (3751 en 2010). El número total de acciones formativas ha sido de 54 y 3768 horas impartidas.

Los universitarios inscritos, participantes en los cursos son 840, siendo 751 en Zaragoza, en Huesca 46 y en Teruel 43.

El siguiente gráfico representa la evolución del número alumnos de los cursos de Universa en los últimos años.



Hay una diferencia de 104 alumnos menos respecto del año 2010. Las razones son:

- ✓ Que en este año 2011 se ha realizado un curso menos que en el año anterior.
- ✓ El número de plazas ofertadas por curso ha sido menor (13 en 2011 y 15 en 2010), pudiendo llegar hasta 16 plazas máximo por curso en 2011 (18 en 2010).

De todos los alumnos participantes un 60,95% son mujeres y el resto, es decir, el 39,05% corresponde a hombres.

### Actividades de Inserción Laboral

ACTIVIDADES DE INSERCIÓN LABORAL	2008	2009	2010	2011
<b>ESTUDIANTES</b>				
Total prácticas estudiantes	<b>2375</b>	<b>2277</b>	<b>2431</b>	<b>2763</b>
Prácticas estudiantes	2028	1932	2116	2436
Proyectos fin de carrera	237	245	227	220
Prácticas convenios específicos	110	100	88	107
Prácticas que solicitan convalidación de créditos	1402	1300	1342	1583
Número de empresas colaboradoras	1088	1070	1145	1283
Número nuevos acuerdos firmados	372	421	464	521
Número tutores de prácticas	604	561	600	651
<b>ESTUDIOS PROPIOS</b>				
Prácticas de estudios propios	168	185	203	196
Número nuevos acuerdos firmados	65	52	5	43
<b>TITULADOS</b>				
Convenios específicos	28	28	37	40
Nacionales	52	55	59	94
Universtage	95	88	77	80
Países receptores Universtage	30	26	28	22
Número de empresas colaboradoras Universtage	73	66	50	47
Número de nuevos acuerdos firmados Universtage	43	29	11	6
<b>INSERCIÓN</b>				
Inserción Laboral	194	132	124	113

Desde que se creó el Servicio UNIVERSA hasta la fecha, se ha contactado con un total de 9735 empresas. De estas, han colaborado con el servicio 6166 bien definiendo prácticas o acogiendo alumnos en sus instalaciones. Se han realizado un total de 932 visitas de empresas y durante el año 2011, el número de empresas colaboradoras ha sido de 1283. Los acuerdos de colaboración para prácticas de estudiantes se elevan a 5421, habiéndose formalizado durante el año 2011 un total de 521 de los cuales 15 han sido con empresas del extranjero.

Debido a la coyuntura económica actual, se detecta una disminución en el número de contratos respecto al año anterior siendo más visible en el caso de las titulaciones pertenecientes al área social y jurídica, esto ha sido debido a que las entidades financieras han contratado a menos universitarios.

## Actividades de orientación

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN	2008	2009	2010	2011
<b>UNIVERSITARIOS</b>				
Universitarios registrados	3100	3305	2972	2901
<b>PROCESOS DE SELECCIÓN</b>				
Número de candidatos enviados	2454	2264	2654	2308
Número de procesos de selección realizados	733	681	694	753
<b>ENTREVISTAS Y DINÁMICAS</b>				
Número de universitarios que han realizado entrevistas	518	686	672	596
<b>ORIENTACIONES INDIVIDUALES</b>				
Número de universitarios que han recibido orientación	1104	2725	2064	2471
<b>PLAN DE DIFUSIÓN</b>				
Asistencia a jornadas de bienvenida	491	696	680	680
Contacto con profesorado. Boletín PDI mensualmente	3500	3500	3500	3500
Boletín mensual; toda la comunidad universitaria	35000	35000	35000	35000
<b>ASISTENTES A CHARLAS DE DIVULGACIÓN DEL SERVICIO</b>				
Número de asistentes a las sesiones de divulgación	1976	212	542	460
<b>FORMACIÓN EN "HABILIDADES PROFESIONALES"</b>				
Número de asistentes a los cursos de "Competencias profesionales"	164	274	237	1044
<b>CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO</b>				
Visitas a los cursos de Plan de Formación	220	0	60	840
<b>FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO</b>				
Número de asistentes a los talleres de empleo	368	522	467	649
<b>FOMENTO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b>				
Orientaciones vía e-mail	2720	4526	4532	4580
Gestión del empleo y prácticas por e-mail	5610	6792	7962	579

La orientación académica y profesional es un instrumento imprescindible para dotar de profesionales eficaces al mercado de trabajo y contribuir al desarrollo económico y social del territorio. En la transición entre la universidad y la vida laboral los estudiantes deben tener que recibir información y asesoramiento; deben disponer de las herramientas para poder realizar sus propias evaluaciones sobre el nivel de desarrollo de sus competencias profesionales y tener la capacidad de poder gestionar su plan de carrera profesional.

Cuando la formación permanente se desarrolla vinculada a un marco universitario, entonces su función es también la de nexo de unión entre la universidad y los sectores

productivos y económicos del país. Así, se debe apostar por crear sinergias entre el entorno universitario, el impulso de las administraciones y la aportación del mundo empresarial. Y más ahora que la Universidad de Zaragoza esta inmersa en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Este nuevo marco de relación conlleva una nueva forma de entender la educación superior, con un carácter transversal y homogeneizador.

En el anterior gráfico se presenta la evolución de los resultados conseguidos por el equipo de Orientación desde el año 2006, en el que se dio un impulso a las acciones de esta área haciendo hincapié en el fomento del uso de las nuevas tecnologías y en la atención personal e individualizada.

Desde Universa y el área de Orientación estamos haciendo un especial esfuerzo en llegar al mayor número de universitarios posibles, atendiendo a sus demandas concretas, asesorando en función de sus intereses, características, potenciales y perfil profesional, todo ello aprovechando las nuevas aplicaciones que nos brindan las nuevas tecnologías. Destacamos en este año 2011 la fuerte demanda de información y orientación sobre la posibilidad de realizar actividades en el extranjero, prácticas en empresa e interés en el desarrollo de habilidades profesionales.

Se aprecia un importante aumento en el número de asistentes a los talleres de desarrollo de competencias profesionales, ya que ha existido una mayor implicación por parte de los distintos centros universitarios.

Vemos que se mantienen resultados constantes en el resto de las actividades realizadas: difusión del servicio, procesos de selección gestionados, entrevistas personales, formación en búsqueda de empleo y desarrollo de competencias....

Desde la investigación se intenta fomentar la investigación aplicada y la creación de spin-offs. La Universidad de Zaragoza es la tercera universidad pública española que más ingresos tiene a través de contratos con empresas privadas que le solicitan servicios de I+D+i así como la prestación de servicios apoyo técnico y consultoría.

Se denominan como "Spin-Off Universitarias" a las empresas de nueva creación que surgen de la iniciativa de algún miembro de la comunidad universitaria partiendo de trabajos investigadores con un componente científico-tecnológico llevados a cabo en el seno de la Universidad.

Las empresas "Spin-Off" que surgen de las universidades, ayudan a transferir el conocimiento y la investigación científica al mundo empresarial, buscando su aplicación directa en los procesos productivos y su comercialización, siendo uno de los resultados de las políticas de transferencia tecnológica entre la Universidad y la empresa, ya que permiten la capitalización de la investigación académica, traduciéndola en valor empresarial. Estas iniciativas suponen, además, una posibilidad muy interesante en la creación de empleo para los investigadores.

El Programa de Creación de Empresas Spin-off de la Universidad de Zaragoza se viene desarrollando a través de la Oficina de Spin-off, creada a tal fin en el año 2005 y adscrita a la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Zaragoza, y del Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEIARAGÓN). Para ello se han ido estableciendo una serie de convocatorias de recepción de proyectos de creación de empresa spin-off.

Otro ejemplo del interés mostrado por la Universidad por fortalecer los vínculos con el tejido empresarial es la creación de cátedras por convenio Universidad-Empresa.

A lo largo del curso 2010/2011 se han firmado 968 convenios y acuerdos de colaboración. De ellos, 35 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 13 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 118 con otras instituciones, 21 para la creación y 115 renovación de cátedras, 33 referidos a relaciones internacionales, 603 para prácticas gestionadas por Universa y 145 para prácticas gestionadas por centros. Se ha procedido al nombramiento y puesta en marcha de las comisiones mixtas previstas ellos, así como al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.

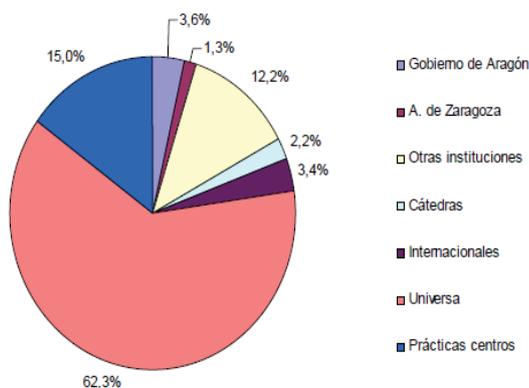
Se ha seguido intensificando la relación con el Ayuntamiento de Zaragoza y con la sociedad municipal Zaragoza Vivienda, iniciada en 2009. Fruto de la misma, se ha conseguido:

- o Establecer la colaboración con Zaragoza Activa, destinadas al impulso de estudios e iniciativas que contribuyan al desarrollo y la potenciación de actividades económicas e industriales, mediante la creación de un servicio de asesoría y mentoring y el proyecto «Semillero de ideas».
- o Destinar el edificio del Convento de la Victoria, Museo del Fuego, a la instalación de salas de estudio y aulas para docencia no reglada de la Universidad de Zaragoza.
- o Desarrollo del programa de alojamientos para universitarios solidarios y del programa de alojamiento para universitarios en el Casco Histórico, Distrito Erasmus.
- o Creación de la «Cátedra Zaragoza Vivienda de la Universidad de Zaragoza».
- o Integración en la Tarjeta Universitaria de las funcionalidades y ventajas de la Tarjeta Ciudadana.
- o Incorporación de la Universidad de Zaragoza al proyecto red wifi metropolitana.

Otro acuerdo de especial importancia ha sido el dirigido a la creación del Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro, con las universidades Pública de Navarra, de Lleida y de La Rioja.

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de la cátedras institucionales y de empresa. Durante el último curso se han creado 13 nuevas cátedras, con lo que el número de las existentes actualmente asciende a 43 cátedras.

De esta forma, la Universidad de Zaragoza es actualmente la segunda universidad pública española por número de cátedras institucionales y de empresa, por detrás únicamente de la Universidad Politécnica de Madrid.



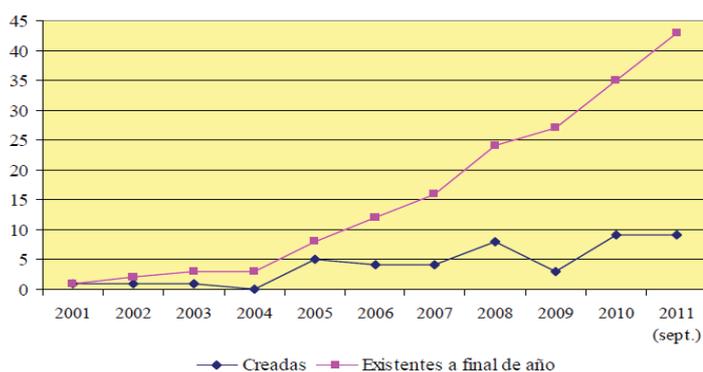
Convenios firmados, por tipos

## CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA EXISTENTES 2010/11

1. Telefónica de seguridad y productividad en la sociedad de la información.
2. De empresa familiar.
3. SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón.
4. IDECONSA de Construcción.
5. Bernal-Castejón de química y farmacia.
6. Mariano López Navarro de obra civil y edificación.
7. Fibercom – APL.
8. Novartis de docencia e investigación en medicina de familia y atención primaria.
9. Multicaja.
10. Emprender.
11. BSH electrodomésticos en innovación.
12. Doctor Jaime Vera de ciencias sociales.
13. De Economía Internacional.
14. De igualdad y género.
15. De diversificación industrial y tecnológica.
16. Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria.
17. De Residuos Sudismin.
18. De cooperación para el desarrollo.
19. SEMG-PFIZER de estilos de vida y comunicación en salud.
20. Abbott Endovascular.
21. CEMEX de Sostenibilidad.
22. IQE.
23. Brial-Enática de energías renovables.
24. Taim-Weser.
25. José María Savirón de divulgación científica.
26. INYCOM.
27. De Derecho Local de Aragón.
28. Estatuto de Autonomía de Aragón.
29. Del Conocimiento y la Innovación en el Trabajo.
30. Cuarto Espacio-DPZ. Desarrollo rural.
31. Boiron de Investigación, Docencia y Divulgación de la Homeopatía.
32. Comarca del Matarraña/Matarranya.
33. Ernest Lluch.
34. Gamesa.
35. Oviaragón Pastores.
36. Logisman de Gestión Tecnológica Documental.
37. Zaragoza Vivienda.
38. Paz, Seguridad y Defensa.
39. SAMCA de Nanotecnología.
40. Garrigues de Derecho y Empresa.
41. Babyauto para el desarrollo de la seguridad infantil en el automóvil.
42. Carreras de Innovación Logística.
43. Brains Laboratory by Nokia.

Se ha procedido a constituir las comisiones de seguimiento y al nombramiento de directores de varias cátedras, recientemente creadas o que no contaban con ellos. Para difundir su actividad, se han creado páginas web para cada cátedra. Asimismo, se han preparado un libro y un video con información acerca de todas ellas. Igualmente, con el objeto de realizar una jornada de convivencia, se ha organizado la "I Jornada de reconocimiento a las cátedras institucionales y de empresa de la Universidad de Zaragoza", con la participación de los agentes sociales más importantes de la Comunidad Autónoma.

Con objeto de mejorar los servicios dirigidos a los miembros de la comunidad universitaria, se ha editado una guía (que puede descargarse en la página <http://www.unizar.es/carnet>, donde también se incluyen sus actualizaciones) que recoge la posibilidad de obtener **ventajas económicas** en numerosos establecimientos comerciales y de servicios. En total, se trata de 178 establecimientos (con 221 puntos de atención al público, dentro y fuera de Aragón), con los que la Universidad ha conseguido un beneficio para sus miembros.



*Cátedras creadas y existentes a final de cada año*





## Resumen de indicadores GRI

anexo



CÓD.	NOMBRE ASPECTO	ADAPTACIÓN A UNIZAR	APARTADO	
<b>ESTRATEGIA</b>				
1.1	Declaración del máximo responsable de la toma de decisiones de la organización (director general, presidente o puesto equivalente) sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y su estrategia	Carta del Rector	Presentación del Rector	7
<b>PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN</b>				
2.1	Nombre de la organización	Perfil de la Universidad de Zaragoza	3 La Universidad de Zaragoza: datos básicos	19-21
2.2	Principales marcas, productos y/o servicios			
2.3	Estructura operativa de la organización			
2.4	Localización de la sede principal de la organización			
2.5	Número de países en los que opera la organización y nombre de los países en los que desarrolla actividades significativas o los que sean relevantes específicamente con respecto a los aspectos de sostenibilidad tratados en la memoria			
2.6	Naturaleza de la propiedad y forma jurídica			
2.7	Mercados servidos (incluyendo el desglose geográfico, los sectores que abastece y los tipos de clientes/beneficiarios)			
2.8	Dimensiones de la organización informante			
2.9	Cambios significativos durante el periodo cubierto por la memoria en el tamaño, estructura y propiedad de la organización	Nuevas titulaciones	4.1 Oferta y capacidad docente	24-26
2.10	Premios y distinciones recibidos durante el periodo informativo	Proyectos y contratos de investigación	5.2 Eficiencia de la investigación	47-49
<b>PARÁMETROS DE LA MEMORIA</b>				
3.1	Periodo cubierto por la información contenida en la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social Curso 2010/11		16
3.4	Punto de contacto para cuestiones relativas a su contenido	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social Curso 2010/11		17
3.6	Cobertura de la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social		16-17
3.12	Tabla que indica la localización de los contenidos básicos en la memoria	ANEXO I: Resumen de indicadores GRI		123-127
3.13	Política y práctica actual en relación con la solicitud de verificación externa de la memoria. Si no se incluye el informe de verificación en la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social Curso 2010/11		17

CÓD.	NOMBRE ASPECTO	APARTADO	
<b>GOBIERNO, COMPROMISOS Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS</b>			
4.1	Estructura de gobierno de la organización, incluyendo los comités del máximo órgano de gobierno responsable de tareas tales como la definición de la estrategia o la supervisión de la organización	3.2 Nuestro sistema de gobierno	21
4.2	Ha de indicarse si el presidente del máximo órgano de gobierno ocupa también un cargo ejecutivo		
4.4	Mecanismos de los accionistas y empleados para comunicar recomendaciones o indicaciones al máximo órgano de gobierno	3.2 Nuestro sistema de gobierno	21
4.8	Declaraciones de misión y valores desarrolladas internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación	2.1 Nuestra misión, visión y valores / Compromiso de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza	14
4.9	Procedimientos del máximo órgano para supervisar la identificación y gestión, por parte de la organización, del desempeño económico ambiental y social, incluidos riesgos y oportunidades relacionadas, así como la adherencia o cumplimiento de los estándares acordados a nivel internacional, códigos de conducta y principios	8.2.2 Código de Conducta de Universidades	98
4.11	Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución	7.2 Gestión medioambiental	79-85
4.12	Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe	8 La Universidad de Zaragoza y la creación de valor para la sociedad	91-121
4.13	Principales asociaciones a las que pertenezca y/o entes nacionales e internacionales a las que la organización apoya		
4.14	Relación de grupos de interés que la organización ha incluido	1.3 Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria	10-11
4.15	Base para la identificación y selección de grupos de interés con los que la organización se compromete		
4.17	Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en la que ha respondido la organización a los mismos en la elaboración de la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social. Curso 2010/11	17

CÓD.	NOMBRE ASPECTO	ADAPTACIÓN A UNIZAR	APARTADO	
EC1	Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costes de explotación, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos	Estado de origen y aplicación de fondos	7.1 Transparencia económica	68-74
EC3	Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales	Becas y Fondo Social	7.1 Transparencia económica	74
EC4	Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos	Estado de origen y aplicación de fondos	7.1 Transparencia económica	73
<b>ASPECTO: IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS</b>				
EC8	Desarrollo e impacto de las inversiones en infraestructuras y los servicios prestados principalmente para el beneficio público mediante compromisos comerciales, pro bono o en especie	Inversión en infraestructuras	7.1 Transparencia económica	73
EC9	Entendimiento y descripción de los impactos económicos indirectos significativos, incluyendo el alcance de dichos impactos	Datos básicos	3.1 Nuestro perfil	21
<b>DESEMPEÑO AMBIENTAL</b>				
<b>ENERGÍA</b>				
EN3	Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias	Consumos energéticos	7.2 Gestión medioambiental	81
EN4	Consumo indirecto de energía desglosado			
EN5	Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia	Actuaciones tendentes a la disminución consumo energético	7.2 Gestión medioambiental	80-85
EN6	Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y las reducciones en el consumo de energía como resultado de dichas iniciativas	Actuaciones tendentes a la disminución consumo energético	7.2 Gestión medioambiental	82-85
<b>AGUA</b>				
EN8	Captación total de agua por fuentes	Consumo de agua	7.2 Gestión medioambiental	81
<b>EMISIONES, VERTIDOS Y RESIDUOS</b>				
EN16	Emisiones totales, directas e indirectas, de gases de efecto invernadero, en peso	Consumos energéticos	7.2 Gestión medioambiental	81
EN22	Peso total de residuos gestionados según tipo y método de tratamiento	Producción residuos	6.3 Prevención de riesgos laborales	60
<b>PRODUCTOS Y SERVICIOS</b>				
EN26	Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de ese impacto	Campañas sensibilización ambiental	7.2 Gestión medioambiental	84-85
<b>DESEMPEÑO SOCIAL</b>				
<b>EMPLEO</b>				
LA1	Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por contrato y por región	Nuestro personal	6 Compromiso con el personal	52-55
LA3	Beneficios sociales para los empleados con jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o de media jornada, desglosados por actividad principal	Jubilación anticipada / Igualdad de oportunidades	6 Compromiso con el personal	60-63

CÓD.	NOMBRE ASPECTO	ADAPTACIÓN A UNIZAR	APARTADO	
<b>RELACIONES EMPRESA/TRABAJADORES</b>				
LA8	Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves	Actividades formativas de prevención y riesgos	6.3 Prevención riesgos laborales	57-60
LA10	Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por categoría de empleado	Formación del personal	6.2 Formación del personal	56-57
LA11	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomenten la empleabilidad de los trabajadores y que les apoyen en la gestión del final de sus carreras profesionales	Actividades, recursos, estudios e impactos relacionados con inserción laboral	8.4 La Universidad de Zaragoza y su compromiso con las empresas	116-117
LA13	Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosada por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad	Situación desagregada por sexos de órganos de gestión, dirección y representación de la UZ	6.4 Igualdad de oportunidades	61
<b>LIBERTAD DE ASOCIACIÓN</b>				
HR5	Actividades de la compañía en las que el derecho a libertad de asociación y de acogerse a convenios colectivos puedan correr importantes riesgos, y medidas adoptadas para respaldar estos derechos	Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con el voluntariado y la participación social	8.2 La UZ y la sociedad civil	98
<b>RESPONSABILIDAD PRODUCTO COMUNICACIONES DE MARKETING</b>				
PR6	Programas de cumplimiento de las leyes o adhesión a estándares y códigos voluntarios mencionados en comunicaciones de marketing, incluidos la publicidad, otras actividades promocionales y los patrocinios	Adhesión al Código de Conducta de las Universidades en materia de cooperación al desarrollo	8.2.1 Cooperación al desarrollo	98





anexo



Formación

**ESTUDIOS DE GRADO 2010/11 POR RAMAS DE CONOCIMIENTO**

**Artes y Humanidades:**

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza).
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza).
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza).
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza).
- 2010-2011 Historia (Zaragoza).
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza).

**Ciencias:**

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca) Nueva implantación
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza).
- 2009-2010 Geología (Zaragoza).
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza).
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza).
- 2010-2011 Física (Zaragoza).
- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza).
- 2010-2011 Química (Zaragoza).

**Ciencias de la Salud:**

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza).
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza).
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca).
- 2010-2011 Odontología (Huesca).
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza).

**Ciencias Sociales y Jurídicas:**

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza).
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza) Nueva implantación
- 2008-2009 Psicología (Teruel) Nueva implantación
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza).
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza).
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca).
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza).
- 2010-2011 Economía (Zaragoza).
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza).
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza).
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca).
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza).
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza).
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto ADE/Derecho (Zaragoza).

Ingeniería y Arquitectura:
- 2008-2009 Arquitectura (Zaragoza) Nueva implantación
- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería de la Edificación (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD).
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza).

ESTUDIOS DE MÁSTER 2010/11 POR RAMA DE CONOCIMIENTO
Artes y Humanidades:
- Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad
- Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte
- Máster Universitario en Estudios Filosóficos
- Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura
- Máster Universitario en Estudios Medievales de la Corona de Aragón (conjunta con la U. de Valencia)
- Máster Universitario en Estudios textuales y culturales en lengua inglesa
- Máster Universitario en Gestión de Unidades y servicios de información y documentación
- Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural
- Máster Universitario en Historia Contemporánea
- Máster Universitario en Traducción de textos especializados
Ciencias:
- Máster Universitario en Biología Molecular y Celular
- Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Geología
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Matemáticas
- Máster Universitario en Investigación Química
- Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas
- Máster Universitario en Modelización Matemática, Estadística y Computación
- Máster Universitario en Química Sostenible
- Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina
Ciencias de la Salud:
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería
- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo (enseñanza conjunta con la Universidad de Granada) (nuevo)
- Máster Universitario en Gerontología Social
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias
- Máster Universitario en Nutrición Animal
- Máster Universitario en Salud Pública (nuevo)
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas:</b>
- Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida
- Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
- Máster Universitario en Dirección y planificación del turismo
- Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho
- Máster Universitario en Gestión de las Organizaciones
- Máster Universitario en Gestión de Unidades y Sistemas de Información y documentación
- Máster Universitario en Historia Económica (conjunto con U. Barcelona y Autónoma de Barcelona)
- Máster Universitario en Investigación en Economía
- Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborables (nuevo)
- Máster Universitario en Relaciones de Género
- Máster Universitario en Seguridad Global y Defensa
- Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
- Máster Universitario en Tecnologías de la información geográfica para la ordenación del territorio: sistemas para la información geográfica y teledetección.
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
- Máster Universitario en Unión Europea
<b>Ingeniería y Arquitectura:</b>
- Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Máster Universitario en Ingeniería Biomédica
- Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas e Informática
- Máster Universitario en Ingeniería Electrónica
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y del Medio Ambiente
- Máster Universitario en Mecánica Aplicada
- Máster Universitario en Sistemas Mecánicos
- Máster Universitario en Tecnología de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural

<b>PROGRAMAS DE DOCTORADO SEGÚN EL RD 1393/2007 POR RAMA DE CONOCIMIENTO</b>
<b>Artes y Humanidades</b>
- Ciencias de la Antigüedad
- Estudios Filosóficos
- Estudios Ingleses
- Filología Hispánica
- Historia Contemporánea
- Historia del Arte
- Historia Medieval
- Historia Moderna
- Humanidades Avanzadas
- Lingüística y Lengua Española

Ciencias
- Bioquímica y Biología Molecular
- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
- Ciencia Analítica en Química
- Física
- Geología
- Métodos Matemáticos y sus Aplicaciones
- Producción Animal
- Química Física
- Química Inorgánica
- Química Orgánica
- Química Sostenible
Ciencias Sociales y Jurídicas
- Contabilidad y Finanzas
- Derecho
- Economía
- Economía y Gestión de las Organizaciones
- Educación
- Información y Documentación
- Ordenación del Territorio y Medio Ambiente
- Relaciones de Género
- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
Ciencias de la Salud
- Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas
- Ciencias de la Salud
- Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y el desarrollo
- Medicina
- Medicina y Sanidad Animal
Ingeniería y Arquitectura
- Ciencias Agrarias y del Medio Natural
- Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería de Diseño y Fabricación
- Ingeniería de Sistemas e Informática
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Química y del Medio Ambiente
- Logística y Gestión de la Cadena de Suministro
- Mecánica Computacional
- Mecánica de Fluidos
- Sistemas Mecánicos
- Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles





anexo



Movilidad  
de estudiantes:  
programas Erasmus,  
UZ-Bancaja  
y Americampus



ERASMUS	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	189	67
Escuela Politécnica Superior	11	1
Facultad de Ciencias	55	25
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	2	0
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	19	12
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	45	23
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	17	15
Facultad de Derecho	79	81
Facultad de Economía y Empresa	147	179
Facultad de Educación	48	16
Facultad de Empresa y Gestión Pública	6	35
Facultad de Filosofía y Letras	102	239
Facultad de Medicina	54	31
Facultad de Veterinaria	22	33
E. U. de Ciencias de la Salud	13	8
E. U. Politécnica de Teruel	1	2
E. U. Politécnica de La Almunia de Doña Godina	49	2
E. U. de Turismo	32	8
<b>TOTAL</b>	<b>891</b>	<b>777</b>

### Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia

Centro	EE.UU.		Australia		Canadá		TOTAL	
	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In
Escuela Ingeniería y Arquitectura	4	4					4	4
F. de Ciencias			1				1	
F. de CC. de la Salud y del Deporte	2						2	
F. de CC Sociales y Humanas	1	1	1				2	1
F. de CC. Sociales y del Trabajo		2						2
F. de Derecho	1						1	
F. de Economía y Empresa		3			2		2	3
F. de Filosofía y Letras	1	7		4		1	1	12
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

### Programa Americampus (con universidades de América Latina)

Nº de estudiantes Out					
CENTRO	Argentina	México	Brasil	Cuba	TOTAL
Escuela de Ingeniería y Arquitectura			1		1
Escuela Politécnica Superior	1				1
Facultad de CC Humanas y de la Educación	8				8
Facultad de CC Sociales y Humanas		1		2	3
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	7	2			9
Facultad de Economía y Empresa			1		1
Facultad de Filosofía y Letras		3			3
Facultad de Veterinaria		5			5
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

Nº de estudiantes In							
CENTRO	México	Brasil	Argentina	Venezuela	Colombia	Uruguay	TOTAL
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	2	3		2			7
Facultad de CC Sociales y Humanas					1		1
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	2		9				11
Facultad de Derecho	3	3			1	1	8
Facultad de Economía y Empresa	9	7					16
Facultad de Filosofía y Letras	3						3
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>46</b>

### Programa Santander-CRUE (con universidades de América Latina)

Nº de estudiantes Out					
CENTRO	Uruguay	Argentina	México	Brasil	TOTAL
Facultad de CC Humanas y de la Educación	2				2
Facultad de CC Sociales y Humanas	2				2
Facultad de CC Sociales y del Trabajo		2	2		4
Facultad de Derecho	1			1	2
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

## Programa Fórmula Santander (con universidades de América Latina)

CEN-TRO	México
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	2

# ¡ MUÉVETE YA !

Estudia en cualquier parte del mundo



Curso Académico

2010

Curso Académico

2011

### Programas de Movilidad Internacional

#### En Europa

**Programa Erasmus para estudios**  
 (financiado por la Comisión Europea, Ministerio de Educación, Gobierno de Aragón, Bancaja y Universidad de Zaragoza)

**Programa Erasmus para prácticas**  
 (financiado por la Comisión Europea y Universidad de Zaragoza)

**Becas transfronterizas: En Francia**  
 (financiado por Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza)

#### En América Latina

**Programa Americampus**  
 (financiado por Gobierno de Aragón, Bancaja Santander y Universidad de Zaragoza)

**Programa CRUE-Santander**  
 (financiado por el Banco Santander)

**Programa Fórmula Santander**  
 (financiado por el Banco Santander)



Vicerrectorado de  
 Relaciones Internacionales  
 Universidad Zaragoza

En EEUU, Canadá, Nueva Zelanda,  
 Australia y Japón

**Programa UZ-Bancaja**  
 (financiado por Bancaja y Universidad de Zaragoza)

En China

**Programa Universidad de Zaragoza-Gobierno de Aragón**  
 (financiado por Gobierno de Aragón)

### Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo

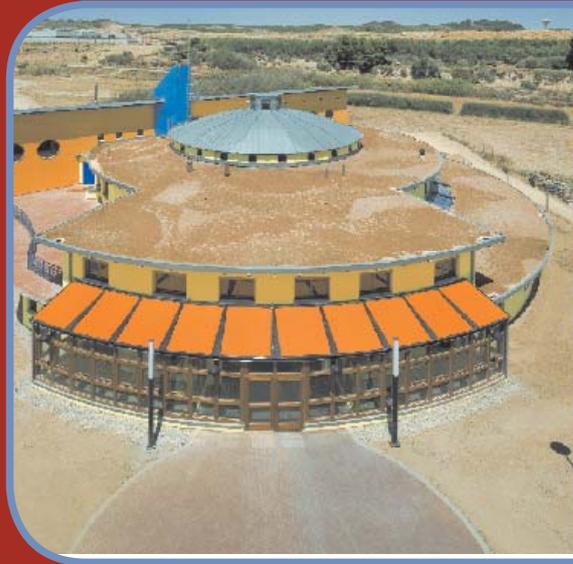
En Países en vías de desarrollo

**Prácticas de cooperación universitaria al desarrollo**  
 (financiado por Gobierno de Aragón, CAI y Universidad de Zaragoza)



Información sobre los programas, plazos y procedimientos de solicitud en:  
<http://wzai.unizar.es/servicios/Inter/Prog/Inter-NEW2.htm>  
 así como en la Central de Universidades





anexo **IV**

Investigación

TÍTULO	FINANCIADOR	TIPO	DEPTO.
COOPERACION AL DESARROLLO DENTRO DEL MARCO DE LA CULTURA DE LA PAZ EN EL VALLE DE LOS RIOS APURIMAC Y ENE (VRAE) EN PERU	CATEDRA DE COOPERACION AL DESARROLLO	CONVENIO	Psicología y Sociología
S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL.	DGA	GRUPOS	Ciencias de la Educación
MEJORA DEL CLIMA SOCIAL EN EL CENTRO FACILITADOR DEL AJUSTE EN LA RELACIÓN DOCENTE: PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y DE LOS EPISODIOS DE VIOLENCIA.	DGA	PROYECTOS COOPERACION DEPARTAMENTOS	Psicología y Sociología
PI035/09.- DESARROLLO DE MEMBRANAS MIXTAS DE POLÍMERO Y NANOLÁMINAS DE TITANOSILICATOS MICROPOROSOS PARA LA PURIFICACIÓN DE HIDRÓGENO Y LA CAPTURA DE CO2.	DGA	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (líneas prioritarias)	Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente
PI013/08: SOSTENIBILIDAD Y CRECIMIENTO EN ARAGÓN. PATRONES DE CONSUMO, TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD AGRARIA..	DGA	REDES (PROYECTOS MULTIDISCIPLINARES)	Análisis Económico
GECOZI: GESTIÓN Y CONTROL DE ZONAS INUNDABLES PARA MINIMIZAR LOS IMPACTOS MEDIOAMBIENTALES DE LAS CRECIDAS DE LOS RÍOS. APLICACIÓN A LA CUENCA PIRENÁICA.	DGA. COMUNIDAD DE TRABAJO DE LOS PIRINEOS	PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos
BIOSENSORES Y NANOBIOSENSORES ÓPTICOS QUÍMICAMENTE SOSTENIBLES PARA LA DETERMINACIÓN DE BIOCIDAS Y COMPUESTOS DE INTERÉS MEDIOAMBIENTAL.	GOBIERNO DE ARAGON Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD	Química Analítica
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS SEMIÁRIDOS DEL SECTOR CENTRAL DEL VALLE DEL EBRO: PAPEL DEL PASTOREO, LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y LAS RELACIONES BIÓTICAS ENTRE PLANTAS.	GOBIERNO DE ARAGON Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD	Geografía y Ordenación del Territorio
ELABORACIÓN DE UN MAPA DE RADIATIVIDAD AMBIENTAL EN LA C.A. DE ARAGÓN.	GOBIERNO DE ARAGON Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD	Física Teórica

LA INFLUENCIA DE LA PROACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL EN EL RENDIMIENTO EMPRESARIAL EN ÉPOCA DE CRISIS: UN ESTUDIO APLICADO AL SECTOR HOTELERO ARAGÓNÉS.	GOBIERNO DE ARAGON Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
MODELOS ECONÓMICO-AMBIENTALES PARA LA COMUNIDAD ARAGONESA. FORMULACIÓN DE ESCENARIOS DE CAMBIO TECNOLÓGICO, CORRESPONSABILIDAD AMBIENTAL Y ESTRATEGIAS DE REDUCCIÓN DE LOS IMPACTOS ATMOSFÉRICOS SOBRE EL MEDIO HÍDRICO.	GOBIERNO DE ARAGON Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD	Análisis Económico
GA-LC-036/2010: ELABORACIÓN DE UN MAPA DE RADIOACTIVIDAD AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN. FASE 2	GOBIERNO DE ARAGON Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MEDIO AMBIENTE	Física Teórica
GA-LC-036/2011: DESARROLLO DE SENSORES QUÍMICOS QUE FACILITAN EL APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE ACEITES USADOS EN ALIMENTACIÓN.	GOBIERNO DE ARAGON Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MEDIOAMBIENTE	Química Analítica
GA-LC-042/2011: INCENDIOS FORESTALES Y MODELOS PREDICTIVOS DE VULNERABILIDAD ECOLÓGICA FRENTE AL FUEGO: MEDIDAS DE RESTAURACIÓN Y APLICACIONES EN ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMÁTICO	GOBIERNO DE ARAGON Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MEDIOAMBIENTE	Geografía y Ordenación del Territorio
CGL2007-60766/BTE DESARROLLO DE METODOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA PELIGROSIDAD POR DOLINAS EN TERRENOS EVAPORÍTICOS.	MEC.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS	Ciencias de la Tierra
CGL2007-61095/BTE LOS SULFUROS MASIVOS DE TIERRA DEL FUEGO: DESARROLLO DE MODELOS METALOGENÉTICOS Y DEFINICIÓN DE CRITERIOS DE EXPLOTACIÓN.	MEC.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS	Ciencias de la Tierra
AGL2007-65521-C02-02/GAN EFECTO DEL ESTRÉS CLIMÁTICO Y DE LA UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS PALIATIVAS SOBRE EL RIESGO DE ABORTO EN VACAS LECHERAS SEROPOSITIVAS A NEOSPORA CANINUM.	MEC.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS	Producción Animal y Ciencias de los Alimentos
HAR2008- 04118 SEGEDA Y CELTIBERIA SEPTENTRIONAL: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS.	MEC.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS	Ciencias de la Antigüedad

CGL2008-05112-C02-01/CLI SUBPROYECTO: CAMBIO CLIMÁTICO: BASE DE DATOS DE PRECIPITACIONES, ANÁLISIS DE TENDENCIAS E IMPACTOS EN LOS SISTEMAS NATURALES.	MEC.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS	Geografía y Ordenación del Territorio
CONVENIO CON INSTITUT CATALA DE INVESTIGACIO QUIMICA CONSECUENCIA DEL PROYECTO CONSOLIDER. CSD 2006-0003 "DISEÑO DE CATALIZADORES PARA UNA QUIMICA SOSTENIBLE".	MEC.- PLAN NACIONAL I+D (CONVENIOS CON VARIOS CENTROS)	AYUDAS PROGRAMA CONSOLIDER -INGENIO 2010	Química Orgánica
DESARROLLO DE ENTIDADES ORGANOMETÁLICAS PARA REACCIONES DE FUNCIONALIZACIÓN SELECTIVA EN MOLÉCULAS ORGÁNICAS (DEORGFUNC)	MEC.- PLAN NACIONAL I+D (CONVENIOS CON VARIOS CENTROS)	AYUDAS PROGRAMA CONSOLIDER -INGENIO 2010	Química Inorgánica
CSD2009-00050. CONVENIO CON CSIC VALENCIA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO "DESARROLLO DE CATALIZADORES MAS EFICIENTES PARA EL DISEÑO DE PROCESOS QUIMICOS SOSTENIBLES Y PRODUCCIÓN LIMPIA DE ENERGIA (MULTICAT)	MEC.- PLAN NACIONAL I+D (CONVENIOS CON VARIOS CENTROS)	AYUDAS PROGRAMA CONSOLIDER -INGENIO 2010	Química Inorgánica
CSD2010-0011 CORE: COMBUSTIÓN SOSTENIBLE.	MICINN	AYUDAS PROGRAMA CONSOLIDER -INGENIO 2010	Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos
TRA2009-14425 DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA DE DISEÑO, ANÁLISIS Y OPTIMIZACIÓN DE RUTAS DINÁMICAS DE TRANSPORTE PARA LA DISTRIBUCIÓN DE MERCANCÍAS.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Ingeniería Mecánica
AGL2009-10794 EFECTO DEL ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL Y LA CALIDAD DE LA CARNE EN CENTROS DE CLASIFICACIÓN DE CORDEROS TIPO TERNASCO, ORIENTADO AL DESARROLLO DE UN SISTEMA LOGÍSTICO ON LINE.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Producción Animal y Ciencias de los Alimentos
AGL2009-11660 DAÑO SUBLETAL Y SU APROVECHAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMBINADOS DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS MEDIANTE TECNOLOGÍAS EMERGENTES.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Producción Animal y Ciencias de los Alimentos
CGL2009-09165 CARACTERIZACION DE CAMBIOS AMBIENTALES Y CLIMÁTICOS A PARTIR DE INDICADORES REGISTRADOS EN SISTEMAS SEDIMENTARIOS CONTINENTALES INTERRELACIONADOS. PLEISTOCENO SUP-HOLOCENO. SECTOR OESTE CORDILLERA IBÉRICA.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Ciencias de la Tierra

CGL2009-09216 SIGNIFICADO AMBIENTAL (CLIMÁTICO E HIDROLÓGICO) DE REGISTROS TOBÁCEOS FLUVIALES DE LA CORDILLERA IBÉRICA MONITORIZADOS ENTRE 1999 Y 2009. COMPARACIÓN CON OTROS REGISTROS RECIENTES Y ANTIGUOS.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Ciencias de la Tierra
CGL2009-09646 ANÁLISIS DEL EFECTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE LAS OLAS DE CALOR EN ESPAÑA.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Métodos Estadísticos
CGL2009-10455 EVALUACIÓN DE CAMBIOS CLIMÁTICOS REGIONALES DE ALTA FRECUENCIA DURANTE EL HOLOCENO EN EL NE DE ESPAÑA MEDIANTE ANÁLISIS DE ALTA RESOLUCIÓN DE REGISTROS ALUVIALES Y ESPELEOTÉRMICOS.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Ciencias de la Tierra
CTQ2009-08606 ANÁLISIS ELEMENTAL E ISOTÓPICO DIRECTO DE MUESTRAS SÓLIDAS. DESARROLLO DE METODOLOGÍA ANALÍTICA PARA EL ESTUDIO DE MUESTRAS ARQUEOLÓGICAS, NANOMATERIALES Y EL ANÁLISIS CLÍNICO MÍNIMAMENTE INVASIVO.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Química Analítica
CTQ2009-14629-C02-02 DESARROLLO DE PROCESOS DE SEPARACIÓN/OBTENCIÓN DE BIOPLAGUICIDAS CON FLUIDOS SUPERCRÍTICOS.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Química Orgánica y Química-Física
DER2009-13374 BIENES PÚBLICOS, URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Derecho Público
ECO2009-07796 LA INTEGRACIÓN INTERNACIONAL DEL SECTOR AGROALIMENTARIO ESPAÑOL: GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Estructura e Historia Económica y Economía Pública
ECO2009-13158 EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL: ANÁLISIS, IMPLICACIONES PARA EL BIENESTAR Y POLÍTICAS PÚBLICAS.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Dirección y Organización de Empresas
TEC2009-09175 COPROCESADOR ADAPTATIVO PARA EL DESARROLLO DE SMART SENSORS EN SISTEMAS DE BAJO CONSUMO.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones

CGL2010-16775 DESARROLLO DE METODOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA PELIGROSIDAD Y EL RIESGO DE DOLINAS EN TERRENOS EVAPORÍTICOS.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Ciencias de la Tierra
CGL2010-21754-C02-02 ESTUDIO DEL FUNCIONAMIENTO ECOHIDROLÓGICO DE LADERAS RESTAURADAS DE LA MINERÍA A CIELO ABIERTO COMO BASE PARA EL DESARROLLO DE UN SISTEMA DE REVEGETACIÓN EN NÚCLEOS.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Agricultura y Economía Agraria
ENE2010-16789 PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE HIDRÓGENO A PARTIR DE RESIDUOS DE ORIGEN BIOLÓGICO MEDIANTE EL PROCESO STEAM-IRON	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente
ENE2010-19346 NÁLISIS TERMOCÓNOMICO Y AMBIENTAL DE SISTEMAS DE POLIGENERACIÓN DE DISTRITO CON ACUMULACIÓN ESTACIONAL Y ELEVADA FRACCIÓN SOLAR.	MICINN.- PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS.	Ingeniería Mecánica
MODELIZACIÓN ALGORÍTMICA DE PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA MULTICRITERIO ADAPTADA A LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO AGROPECUARIO Y/O FORESTAL EN UNA REGIÓN SUSCEPTIBLE DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO.	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA-CATEDRA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO	AYUDA DE INVESTIGACIÓN UNIPERSONAL	Química Inorgánica
ESTUDIO DE OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICO-EÓLICO-BATERIAS PARA ABASTECER DE ELECTRICIDAD COMUNIDADES EN PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA-CATEDRA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO	PROYECTO	Ingeniería Eléctrica
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y LA DIPUTACION PROVINCIAL DE HUESCA PARA LA UTILIZACIÓN Y DESARROLLO DE CEDERUL	DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE HUESCA	CONVENIO	Agricultura y Economía Agraria
XXIII SIMPOSIO DE COOPERATIVISMO Y DESARROLLO RURAL: LOS EFECTOS DE LA CRISIS EN EL ESPACIO RURAL.	VIC. INVESTIG. (CONGRESOS)	ORGANIZACIÓN CONGRESOS DE CARACTER CIENTÍFICO	Agricultura y Economía Agraria
I SEMINARIO INTERNACIONAL OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA.	VIC. INVESTIG. (CONGRESOS)	ORGANIZACIÓN CONGRESOS DE CARACTER CIENTÍFICO	Dirección y Organización de Empresas

XXIV SIMPOSIO DE COOPERATIVISMO Y DESARROLLO RURAL: EL COOPERATIVISMO DEL SIGLO XXI Y EL DESARROLLO RURAL.	VIC. INVESTIG. (CONGRESOS)	ORGANIZACIÓN CONGRESOS DE CARACTER CIENTÍFICO	Agricultura y Economía Agraria
PROFESOR INVITADO: IRA SASOWSKY DEL CENTRO DE ESTUDIOS AMBIENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE AKRON-OHIO (EEUU)	VIC. INVESTIG. (EST. EXCELENCIA)	ESTANCIAS INVESTIGACIÓN	Ciencias de la Tierra
REVISTA DE DESARROLLO RURAL Y COOPERATIVISMO AGRARIO.	VIC. INVESTIG. (REVISTAS)	EDICIÓN REVISTAS CIENTÍFICAS	Agricultura y Economía Agraria
UZ2009-SOC-08 EVALUACIÓN INTEGRADA DE LA PERFORMANCE SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES: UNA APROXIMACIÓN A LAS METODOLOGÍAS PARA EL DISEÑO DE ÍNDICES SINTÉTICOS DE SOSTENIBILIDAD.	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Contabilidad y Finanzas
UZ2010-SOC-03. MOVILIDAD SOSTENIBLE Y MERCADO DE VIVIENDA: UN ANÁLISIS ESTADÍSTICO ESPACIO-TEMPORAL Y SU INTERPRETACIÓN SOCIO-ECONÓMICA.	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Estructura e Historia Económica y Economía Pública
UZ2010-SOC-04. DISEÑO DE ÍNDICES SINTÉTICOS PARA LA EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES.	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Contabilidad y Finanzas