

**Memoria de Responsabilidad Social
de la Universidad de Zaragoza.
Curso 2009/10**

09/10

**Memoria de Responsabilidad Social
de la Universidad de Zaragoza**



**Universidad
Zaragoza**

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA:

Rector Magnífico: Manuel José López Pérez

Vicerrectora de Proyección Cultural y Social: Concepción Lomba Serrano

Directora del Área Social: Pilar Arranz Martínez

Técnico de Proyección Social: Fernando Latorre Dena

CONSEJO SOCIAL:

Presidente: José Luis Marqués Insa

Secretaria: Elena Marín Trasobares

Vicepresidente primero: Aurelio López de Hita

Vicepresidente segundo: Jerónimo Blasco Jáuregui

Vicepresidenta tercera: Gloria Pardillos Lou

EDICIÓN Y COORDINACIÓN:

Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, Área de Proyección Social

EQUIPO DE TRABAJO:

Coordinación general:

Concepción Lomba Serrano, Vicerrectora de Proyección Cultural y Social

Pilar Arranz Martínez, Directora del Área de Proyección Social. Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social

Coordinación técnica:

José-Mariano Moneva Abadía, Departamento de Contabilidad y Finanzas

Emilio Martín Vallespín, Departamento de Contabilidad y Finanzas

Fernando Latorre Dena, Técnico en Gestión Social, Área de Proyección Social

Colaboradores:

Ángela Alcalá, Directora del Área de Estudiantes; Carmen Baras, Vicegerente de Investigación; Juan José Cubero, Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación; Pilar Chueca, Administradora del Servicio de Cursos de Español como Lengua Extranjera; Lucio de la Cruz, Técnico de Energía y Medio Ambiente de la UTC; Juan de la Riva, Director del Área de Posgrado y Estudios Propios; Mercedes García, Vicegerente de Recursos Humanos; Guillermo Laplana, Técnico de Comunicación; Juan Carlos López, Director de Actividades Culturales; M^a Isabel Luengo, Vicegerente de Recursos Académicos; Elena Marín, Secretaria del Consejo Social; M^a Ángeles Millán, Observatorio de Igualdad de Género; Antonio Peiró, Director Técnico de Relaciones Institucionales y Comunicación; M^a Dolores Roche, Vicegerente de Recursos Económicos y Financieros; Pedro Rújula, Director de Prensas Universitarias; Alberto Sánchez, Director Técnico del Servicio de Actividades Deportivas; Jesús Vela, Director del Área de Relaciones Internacionales, y María Villarroya, Directora del Observatorio de Igualdad de Género

FOTOGRAFÍA:

Archivos Universidad de Zaragoza

IMPRESIÓN:

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza

Presentación del Rector	7
1. Definición de contenidos, alcance y principios de la memoria	9
1.1. Las memorias de sostenibilidad.....	10
1.2. Objetivos de la memoria.....	10
1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de sostenibilidad.....	10
2. La Universidad de Zaragoza ante su responsabilidad social	13
2.1. Nuestra misión, visión y valores.....	14
2.2. Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social. Curso 2009/10.....	16
3. La Universidad de Zaragoza: datos básicos	19
3.1. Nuestro perfil.....	20
3.2. Nuestro sistema de gobierno.....	21
4. El alumnado: compromiso social y de calidad de la docencia	25
4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza.....	26
4.2. Los estudiantes.....	28
4.3. Una educación de calidad.....	33
5. I+D+i socialmente responsable	45
5.1. Recursos al servicio de la investigación.....	46
5.2. Eficiencia de la investigación.....	49
5.3. Investigación con compromiso social y medioambiental.....	52
6. El compromiso con los empleados	55
6.1. Nuestro personal.....	56
6.2. La formación.....	64
6.3. Prevención de riesgos laborales.....	64
6.4. Igualdad de oportunidades.....	65
6.5. Representación sindical.....	68
7. La eficiencia en la gestión económica, social y medioambiental	71
7.1. Transparencia en la gestión económica.....	72
7.2. Gestión medioambiental.....	79
7.3. Promoción de la responsabilidad social en la comunidad universitaria y atención a la discapacidad.....	82
7.4. Colegios mayores y residencias universitarias.....	86
8. La Universidad de Zaragoza y la creación de valor para la sociedad	89
8.1. La Universidad de Zaragoza, conservadora del patrimonio cultural y dinamizadora y difusora de la cultura en la sociedad.....	90
8.2. La Universidad de Zaragoza y la sociedad civil.....	95
8.3. La Universidad de Zaragoza con el deporte.....	107
8.4. La Universidad de Zaragoza y su compromiso con las empresas.....	108
8.5. La Universidad de Zaragoza y otras contribuciones.....	113
Anexo I: Resumen de indicadores GRI	115
Anexo II: Formación	121
Anexo III: Movilidad de estudiantes: programas Erasmus, UZ-Bancaja y Americampus	133
Anexo IV: Investigación	137

Iniciado mi segundo mandato como Rector de la Universidad de Zaragoza, me resulta grato presentar esta segunda Memoria de responsabilidad social cuya elaboración y publicación era uno de los objetivos ya planteados en mi primer mandato, por considerarla un proyecto relevante para nuestra comunidad educativa, en coherencia con las medidas propuestas en la estrategia Universidad 2015.

La primera Memoria, que contenía información sobre nuestro desempeño docente, investigador, económico, social y ambiental, con datos referidos al curso 2008-2009, se elaboró y presentó en 2009. Me enorgullece, por lo tanto, poder decir que nuestra Universidad ha sido pionera en mostrar a la sociedad, con absoluta transparencia, los resultados de su tarea cotidiana.

Semejante ejercicio reviste aún mayor importancia en tiempos de dificultades económicas como los que vivimos. Es por ello que, conscientes de que la responsabilidad social se constituye como un proceso para asegurar un mayor compromiso con el entorno, hemos considerado necesario profundizar en el conocimiento y evolución de nuestra institución respecto a los indicadores más relevantes, para así establecer con mayores garantías una hoja de ruta que contribuya a un mejor cumplimiento de nuestros compromisos.

Y en este segundo informe se presentan los datos de nuestro desempeño referidos al curso académico 2009-2010, y en muy breve plazo de tiempo se publicarán los correspondientes a 2010-2011.

En resumen, nuestro compromiso como institución pública al servicio del entorno y de la sociedad en general, conlleva necesariamente continuar impulsando la responsabilidad social. Sabemos que la coyuntura económica no es favorable, pero precisamente por ello debemos plantear nuevos retos y garantizar un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria que, basado en la difusión y puesta en práctica de nuestros principios y valores, optimice la docencia, la investigación, la gestión y la proyección a la sociedad.



Manuel López Pérez

Rector de la Universidad de Zaragoza.





1

Definición
de contenidos,
alcance
y principios
de la memoria

1.1. Las memorias de sostenibilidad

La elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas a la sociedad, en relación con el desempeño de la organización sobre la gestión socialmente responsable. Para ello, dicho informe debe ofrecer información sobre el impacto económico, ambiental y social de la gestión de la institución sobre sus grupos de interés, así como sobre los sistemas de gobierno corporativo y de gestión que haya establecido.

También las universidades, como formadoras de futuras generaciones, como consumidoras de recursos y como referentes en la generación de conocimiento, deben responder a las necesidades y expectativas de las diferentes personas, agentes y colectivos con los que se relacionan. En este sentido, es voluntad de la Universidad de Zaragoza reivindicar su compromiso social de calidad y excelencia en la gestión y en la prestación de servicios, consciente de que la formación y el conocimiento son factores claves en el desarrollo económico, cultural y social de Aragón, y de la necesidad de reorientar las actividades de la Universidad para asegurar un mayor compromiso social y ambiental.

Mediante la elaboración de sus Memorias, siguiendo el modelo propuesto por la Global Reporting Initiative (GRI), que permite una aplicación progresiva y asequible a organizaciones de cualquier tamaño, sector y ubicación, la Universidad de Zaragoza trata de ofrecer una exhaustiva información a sus distintos grupos de interés.

1.2. Objetivos de la memoria

Los objetivos que se persiguen conseguir con la elaboración de las Memorias de Responsabilidad Social Corporativa son los siguientes:

1. Valorar el desempeño en materia de sostenibilidad con respecto a leyes, normas, códigos, pautas de comportamiento e iniciativas voluntarias.
2. Poder demostrar que la institución influye y es influida por las expectativas en materia de desarrollo sostenible.
3. Comparación del cometido de la organización y entre distintas organizaciones a lo largo del tiempo.
4. Aprender, a través del análisis comparativo, a ser mejores.

1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de responsabilidad

En la selección y presentación de los indicadores atendemos a una serie de principios orientativos del contenido, junto con varios criterios específicos para garantizar la calidad de los resultados obtenidos. La consideración de estos principios contribuye a conseguir la transparencia necesaria en la presentación de la información sobre las actividades que la Universidad de Zaragoza realiza y sus impactos económicos, sociales, ambientales y académicos con el fin último de satisfacer las necesidades de información de los distintos grupos de interés y facilitar la toma de decisiones.

En este sentido, los principios establecidos por la Global Reporting Initiative (GRI) son:

- Materialidad.
- Participación de los grupos de interés.
- Contexto de sostenibilidad.
- Exhaustividad.

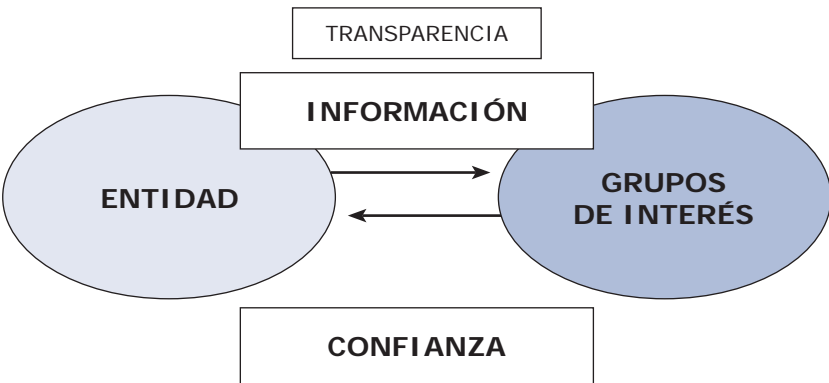
Entre los criterios de elaboración de la memoria y con el propósito de conducir a la institución a asegurar la calidad de la información y una transparencia efectiva, se encuentran los reseñados seguidamente:

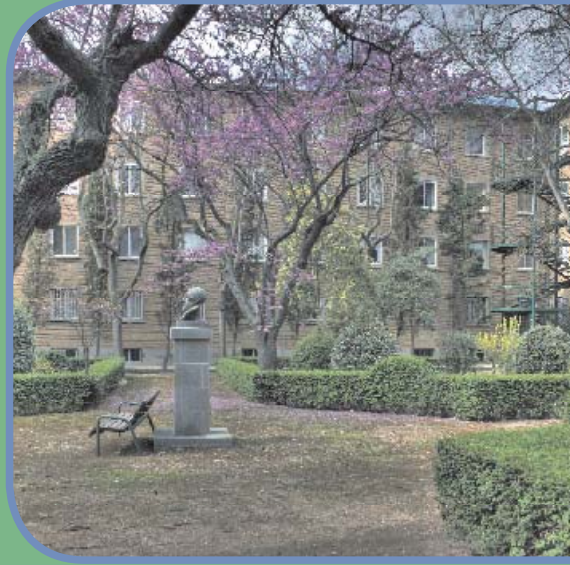
- Equilibrio.
- Comparabilidad.
- Precisión.
- Periodicidad.
- Claridad.
- Fiabilidad.

La transparencia es la pieza clave de la Responsabilidad Social Corporativa. Está basada en el acceso a la información que cada organización proporciona sobre su comportamiento social. La comunicación fluida y constante con los distintos grupos de interés generará confianza, capacidad de diálogo y posibilidad de colaboración con el entorno social. En este sentido, la elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas frente a grupos de interés internos y externos en relación con el desempeño de la organización.

Se entiende por grupo de interés aquellos individuos o entidades a los que afectan de forma significativa las actividades que realiza la institución, y cuyas acciones afectan a su vez a la institución. En el ámbito de la Universidad de Zaragoza se identifican los siguientes grupos de interés, distinguiendo entre internos y externos:

- Grupos de interés internos:
 - Órganos de Gobierno.
 - Trabajadores: PDI y PAS.
 - Alumnos.
- Grupos de interés externos
 - Competencia.
 - Proveedores y subcontratistas.
 - Entorno Medioambiental.
 - Entorno Social: empresas y sociedad en general.





2

**La Universidad
de Zaragoza ante
su responsabilidad
social**

2.1. Nuestra misión, visión y valores

Misión y visión de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza, fundada en 1542, es la Universidad pública de Aragón. Enraizada en su sociedad y comprometida con su desarrollo, se erige en creadora de cultura, potenciadora del pensamiento y motor de progreso económico, configurándose como un espacio de cambio e intercambio permanente en el que se impulsa la ciencia, la cultura y la tecnología.

La Universidad de Zaragoza, a través de esta segunda memoria de responsabilidad social pretende ser una institución de calidad al servicio del progreso de Aragón, dedicada a la formación de individuos cultos, críticos y comprometidos, altamente cualificados como profesionales, que respondan a las necesidades sociales y laborales del momento, y bien preparados para adaptarse, anticiparse y liderar los procesos de cambio.

La Universidad de Zaragoza propugna la Sociedad del Conocimiento asumiendo un papel director y anticipativo, ofreciendo, a la sociedad en general y a las empresas e instituciones en particular, el desarrollo y aplicación de las ideas o las técnicas más avanzadas en materia científica, tecnológica y humanística.

La Universidad de Zaragoza pretende una formación integral de calidad mediante la docencia y la investigación, fundamentadas en la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo, no sólo en términos de adquisición de conocimientos sino atendiendo al desarrollo de la persona y de sus actitudes, competencias, capacidades y habilidades.

La Universidad de Zaragoza aboga por un profesorado innovador y comprometido con la calidad. Para ello favorecerá su participación en una investigación de vanguardia, su formación permanente como docente, incidiendo en la vertiente pedagógica, y su integración en los objetivos y en la gestión de la propia Universidad.

La Universidad de Zaragoza apuesta por una organización caracterizada por su descentralización, tanto geográfica como de gestión. Su amplia trayectoria histórica constata su compromiso con la apertura y vocación internacional, con una amplia dedicación hacia el ámbito europeo y latinoamericano.

La Universidad de Zaragoza quiere ser reconocida como:

- Referente nacional e internacional por su calidad y prestigio en la enseñanza e investigación.
- Elemento de evolución progresista y motor de la transformación social y el desarrollo económico, conjugando eficazmente tradición y modernidad.
- Institución dinámica, abierta, orientada en todo momento hacia la demanda social.
- Institución de calidad reconocida por la excelencia de los servicios ofertados.

- Expresión de vocación y dimensión humana.
- Expresión de compromiso permanente con el desarrollo futuro de Aragón y con el legado cultural, histórico y artístico que posee.

La cultura y los valores fundamentales de la Universidad de Zaragoza son:

- La defensa de la primacía de la persona como valor principal.
- El compromiso y la defensa de los principios que inspiran la naturaleza y fines de la Universidad pública.
- La búsqueda de la excelencia en la docencia, en el proceso de formación, en la investigación, en la prestación de servicios y en la gestión institucional.
- El liderazgo en el conocimiento, contribuyendo a su creación, transmisión, actualización y aplicación.
- La sensibilidad y el compromiso con el medio ambiente, abogando por un desarrollo sostenible.
- La defensa y la promoción de los valores sociales e individuales que le son propios, tales como la libertad, fraternidad, justicia social, el pluralismo, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos humanos. Igualmente, la atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación por razón de género.
- El decidido apoyo a la consecución de la paz mundial.
- La responsabilidad compartida por los distintos sectores de la comunidad universitaria en el gobierno, gestión y control del funcionamiento de la Universidad.
- La participación de los estudiantes en la vida universitaria, respetando su autonomía.
- La participación activa del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- El trabajo en equipo, como facilitador del proceso formativo, investigador y de gestión.
- La innovación y asunción de riesgos como medio de adaptación al cambio permanente.
- El carácter abierto y universal y el compromiso con la comunidad aragonesa y con su desarrollo humano, cultural, tecnológico y económico.

2.2 Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social Curso 2009/10

El presente informe de Responsabilidad Social es la continuación del realizado en el curso 2008/2009, como un proceso de identificación, evaluación y mejora de los principales aspectos en los que la Universidad de Zaragoza asume la rendición de cuentas, entendida ésta como su responsabilidad no sólo ante su alumnado, sino frente a sus trabajadores, la administración pública, el sector empresarial, y a la sociedad en general y el medio ambiente. Aún siendo conscientes de las posibles carencias del segundo diagnóstico de responsabilidad social, la propia labor de identificación de los principales elementos de rendición de cuentas de la Universidad de Zaragoza ha permitido generar progresivamente una información que creemos útil para sus diferentes grupos de interés, presentándose, cada curso, con un espíritu de mejora continua.

El informe trata de situar a la Universidad de Zaragoza y sus principales necesidades para el desarrollo de su responsabilidad social. Por ello se estructura de la siguiente manera.

Capítulo 1, se definen los contenidos, alcance y principios de la memoria.

Capítulo 2, exposición de la misión, visión y valores de la Universidad de Zaragoza, sus principios éticos y de buen gobierno, y la definición de los rasgos básicos de su política, estrategia y objetivos de responsabilidad social.

Capítulo 3, se presenta el perfil de la Universidad de Zaragoza.





Capítulo 4, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito docente.

Capítulo 5, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la investigación.

Capítulo 6, análisis de la Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza en el trato con su personal.

Capítulo 7, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en su propio sistema de gestión interna.

Capítulo 8, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza respecto de otros grupos de interés externos.

Anexo I: Resumen de indicadores GRI generales y adaptados al modelo universitario. En este anexo se trata de correlacionar los indicadores genéricos que presenta GRI con sus equivalentes adaptados a la realidad de la Universidad de Zaragoza, resultantes del proceso de consulta con expertos en rendición de cuentas de universidades públicas y en las Jornadas sobre Universidades Responsables celebradas en la Universidad de Zaragoza en noviembre de 2005 y marzo de 2006.

Anexos II, III y IV: Información adicional sobre aspectos relacionados con la formación e investigación de la Universidad de Zaragoza.

La información recogida en el informe ha sido recabada por un equipo de trabajo en el que han participado todos los vicerrectorados de la institución, directamente y a través de sus directores de área y equipo técnico, la gerencia y vicegerencias, el Gabinete de Imagen y Comunicación y el Consejo Social. Este equipo de trabajo, coordinado desde el Área Social del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, ha realizado un diagnóstico de la información relevante y material y ha recopilado la información oficial ya preparada por diferentes organismos universitarios, organizándola para su presentación.



3

La Universidad
de Zaragoza:
datos básicos

3.1. Nuestro perfil

La Universidad de Zaragoza es una institución fundada en 1542 con personalidad jurídica y patrimonio propio que goza de autonomía académica, económica, financiera y de gobierno, de acuerdo con la Constitución y las leyes, para el ejercicio del servicio público de la educación superior mediante el estudio, la docencia y la investigación.

Según su misión y visión, la Universidad de Zaragoza, como Universidad pública de Aragón, está enraizada en la sociedad y comprometida con el desarrollo de la misma, actuando de forma responsable en todos sus ámbitos: gestión, docencia e investigación, proyección social, etc.

El perfil de la Universidad de Zaragoza es el siguiente:

Perfil de la Universidad de Zaragoza					
PRESUPUESTO 2008			281.729.478 €		
PRESUPUESTO 2009			284.233.806 €		
PRESUPUESTO 2010			286.729.905 €		
Campus					
ZARAGOZA	C. San Francisco	C. Río Ebro	C. Veterinaria	C. Paraíso	
HUESCA					
TERUEL					
Centros					
http://www.unizar.es/centros.html					
Propios	18				
Adscritos	4	EU Enfermería de Huesca	EU Enfermería de Teruel	EU de Turismo de Zaragoza	Politécnica La Almunia
Departamentos					
54 Departamentos		http://www.unizar.es/departamentos.html			
PERSONAL					
2008/09	PDI:	3.609	PAS:	1.832	TOTAL: 5.441
2009/10	PDI:	3.715	PAS:	1.996	TOTAL: 5.711
ESTUDIANTES					
TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS: 30.792					
ZARAGOZA			26.110		
HUESCA			3.007		
TERUEL			1.675		

Másteres Oficiales, alumnos matriculados curso 2009/10	
1. CPS	160
2. EUTIZ	90
3. Ciencias de la Salud	127
4. Ciencias	146
5. Filosofía y Letras	194
6. Ciencias económicas y empresariales	123
7. Derecho	36
8. Educación	318
9. Ciencias Sociales y del Trabajo	37
10. Medicina	153
11. Veterinaria	76
12. Escuela Politécnica Superior de Huesca	15
13. Empresariales Huesca	21
14. Ciencias Humanas y de la Educación	9
15. Ciencias Humanas y Educación Teruel	17
TOTAL	1.522

Grados	17
Másteres	49
Programas doctorado adaptados EEES:	67
Estudios propios	103
Alumnos matriculados 1º y 2º ciclo	30.792

3.2. Nuestro sistema de gobierno

La Universidad de Zaragoza establece su sistema de gobierno en el marco de la legislación para las universidades públicas. Por lo tanto, y según el artículo 16 de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), el **Claustro Universitario** es el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria. Este está presidido por el rector y compuesto por el secretario general, el gerente y 300 representantes elegidos por los diferentes sectores de la comunidad universitaria (65% PDI , 10% PAS y 25% alumnado).



Otros órganos colegiados de la Universidad de Zaragoza son:

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad y de conexión entre esta y aquella, el Consejo de Gobierno, la Junta Consultiva, las juntas de facultad y de escuela, los consejos de departamento, los consejos de instituto universitario de investigación, así como los órganos de gobierno de otros centros y estructuras universitarias.

Dentro de los órganos unipersonales se hallan todos aquellos que conforman el **Consejo de Dirección**, el órgano ejecutivo de la actividad universitaria general:

RECTOR	Manuel José López Pérez
VICERRECTORA DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y COMUNICACIÓN	Pilar Zaragoza Fernández
VICERRECTOR DE PROFESORADO	José Antonio Mayoral Murillo
VICERRECTOR DE POLÍTICA ACADÉMICA	Miguel Ángel Ruiz Carnicer
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN	José Ramón Beltrán Blázquez
VICERRECTORA DE PROYECCIÓN CULTURAL Y SOCIAL	Concepción Lomba Serrano
VICERRECTOR DE ESTUDIANTES Y EMPLEO	Fernando Zulaica Palacios
VICERRECTORA PARA EL CAMPUS DE HUESCA	Pilar Bolea Catalán
VICERRECTORA PARA EL CAMPUS DE TERUEL	María Alexia Sanz Hernández
VICERRECTOR DE CIENCIAS DE LA SALUD	José Luis Olivares López
VICERRECTOR DE ECONOMÍA	Francisco Javier Trávez Bielsa
VICERRECTORA DE RELACIONES INTERNACIONALES	Regina Lázaro Gistau
ADJUNTO AL RECTOR PARA INFRAESTRUCTURAS	Joaquín Royo Gracia
ADJUNTO AL RECTOR PARA INNOVACIÓN DOCENTE	Javier Paricio Royo
SECRETARIO GENERAL	Juan Francisco Herrero Perezagua
GERENTE	Rosa Cisneros Larrodé
JEFA DEL GABINETE DEL RECTORADO	M.^a Jesús Crespo Pérez

Las funciones, reglamento y composición de cada uno de estos órganos están detallados en los Estatutos de la Universidad de Zaragoza.





4

El alumnado:
compromiso social
y de calidad
de la docencia

4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza es una universidad generalista cuya actividad abarca a todas las áreas de conocimiento: Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura. Además se ha apostado por un modelo de universidad descentralizado, con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón.

Durante el curso 2008/09 se impartieron **79 titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo**, en 22 centros, 18 propios y 4 adscritos. Además, en el citado curso se pusieron en marcha **12 nuevos programas de grado**. El número de asignaturas ascendía a 4.185.

El curso 2009/10 se ha destacado por las importantes regulaciones normativas destinadas a culminar la puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior, que tenía por frontera el curso 2010/11.

Fruto del proceso de adaptación al EEES, en el curso 2009/10 se han verificado 34 titulaciones. El número de asignaturas impartidas ha sido de 4.493.

Programas de Grado implantados	
2008/09	2009/10
12	34

Programas de Grado en 2008/09	Programas de Grado en 2009/10	
1. Grado en Enfermería [Z-H-T]	1. Grado en Estudios Ingleses	2. Grado en Odontología
2. Grado en Fisioterapia	3. Grado en Estudios Clásicos	4. Grado en Veterinaria
3. Grado en Terapia Ocupacional	5. Grado en Filología Hispánica	6. Grado en Biotecnología
4. Grado en Ciencias Ambientales	7. Grado en Historia	8. Grado en Física
5. Grado en Bellas Artes	9. Grado en Historia del Arte	10. Grado en Matemáticas
6. Grado en Filosofía	11. Grado en Lenguas Modernas	12. Grado en Química
7. Grado en Trabajo Social	13. Grado en Administración y Dirección de Empresas	14. Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
8. Grado en Psicología	15. Grado en Derecho	16. Grado en Ingeniería Civil
9. Grado en Biblioteconomía y Documentación	17. Grado en Economía	18. Grado en Ingeniería de la Edificación
10. Grado en Periodismo	19. Grado en Finanzas y Contabilidad	20. Grado en Ingeniería Eléctrica
11. Grado en Arquitectura	21. Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	22. Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
12. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	23. Grado en Gestión y Administración Pública	24. Grado en Ingeniería Informática
	25. Grado en Marketing e Investigación de Mercados	26. Grado en Ingeniería de Organización Industrial
	27. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	28. Grado en Ingeniería Química
	29. Grado en Turismo	30. Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
	31. Grado en Ingeniería Mecatrónica	32. Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de telecomunicación
	33. Grado en Nutrición Humana y Dietética	34. Grado en Ingeniería Mecánica

Titulaciones de grado sometidas a verificación en el curso 2009/10			
RAMA	Títulos Grado	%	Centros implicados
Artes y Humanidades	6	17,2	1
Ciencias Sociales y Jurídicas	9	25,7	8
Ciencias de la Salud	4	11,4	3
Ciencias	4	11,4	1
Ingeniería y Arquitectura	12	34,3	6
Total	35	100	19

En relación con los estudios de tercer ciclo, en el curso 2008/09 se ofertaron 69 programas de doctorado, en el curso 2009/10 aumentaron a un total de 114, todos ellos impartidos por diferentes departamentos de las distintas áreas de conocimiento. En el curso 2008/09 se ofertaron 22 programas de doctorado adaptados al EEES de acuerdo al RD 778/98 y 28 másteres oficiales. En este campo destacó el número de programas de doctorado con Mención de Calidad, que colocó a la Universidad de Zaragoza en una destacada posición en el ámbito nacional con un total de 29 programas con Mención de Calidad. En el curso 2009/10 el número de programas de doctorado ofertados adaptados al EEES, ascendió a 67 y el de másteres oficiales a 49.

OFERTA DE ENSEÑANZAS

	Ciencias de la Salud	Ciencias	Artes y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	TOTAL
<i>Estudios anteriores al EEES (en extinción)</i>						
Programas de doctorado ofertados	14	9	17	11	14	65
Programas de doctorado impartidos	14	9	17	11	14	65
<i>Estudios adaptados al EEES</i>						
Cursos de doctorado ofertados	5	1	8	10	37	61
Líneas de investigación ofertadas	208	119	233	133	255	948
<i>Estudios adaptados al EEES</i>						
Programas de doctorado ofertados	4	12	12	9	12	49
Programas de doctorado impartidos	4	12	11	9	12	48
Total programas ofertados	18	21	29	20	26	114

Programas doctorado y másteres		
	2008/09	2009/10
Programas doctorado adaptados al EEES	22	67
Másteres oficiales	28	49

4.2. Los estudiantes

En el curso 2009/10, los estudiantes matriculados en estudios de primer y segundo ciclo y los programas de grado ascendieron a 30.792, de los cuales 13.966 fueron hombres y 16.826 mujeres. El número de estudiantes de nuevo ingreso se elevó a 6.472.

Evolución del número de alumnos matriculados		
	2008/09	2009/10
Alumnos matriculados 1º y 2º ciclo	29.860	30.792
Hombres	13.692	13.966
Mujeres	16.168	16.826
Alumnos nuevo ingreso	6.163	6.472
Alumnos estudios propios	1.738	2.120
Alumnos egresados	4.214	4.483
Tesis doctorales leídas	225	233

Número de estudiantes por provincias		
	2008/09	2009/10
Zaragoza	23.350	26.110
Huesca	2.762	3.007
Teruel	1.575	1.675

RAMA	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Artes y Humanidades	2.567	2.447	2.331	2.353	2.367
Ciencias	2.372	2.442	2.215	2.076	2.051
CC de la Salud	3.641	3.523	3.449	3.534	3.619
CC Sociales y Jurídicas	14.475	14.120	14.095	13.940	14.491
Ingeniería y Arquitectura	10.491	9.946	9.255	8.745	8.254
TOTALES	33.546	32.478	31.356	30.648	30.792

En estudios de tercer ciclo, el número de estudiantes matriculados en el curso 2008/09 fue de 2.322 (1.245 mujeres por 1.077 hombres) en programas de doctorado 678 (449 mujeres por 278 hombres). En el curso 2009/10 el número total de estudiantes de tercer ciclo fue de 1.960 alumnos.

ALUMNOS MATRICULADOS

	Ciencias de la Salud	Ciencias	Artes y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	TOTAL
<i>Estudios anteriores al EEES (en extinción)</i>						
Alumnos han superado examen DEA (1)	232	31	65	56	71	455
Alumnos matriculados (excepto tutela de doctorado)	197	40	128	129	93	587
Alumnos matriculados tutela doctorado	246	148	220	162	239	1.015
Total alumnos matriculados	443	188	348	291	332	1.602
<i>Estudios adaptados al EEES</i>						
Alumnos matriculados	-	-	14	-	-	14
Alumnos matriculados tutela doctorado	42	140	37	80	45	344
Total alumnos matriculados	42	140	51	80	45	358
Total matriculados	485	328	399	371	377	1960

Respecto a la demanda de los estudios propios ofertados por la Universidad de Zaragoza, el número de alumnos matriculados en el curso 2008/09 ascendió a 1.738 estudiantes, la mayoría de los cuales conducen al título de máster. En el curso 2009/10, el número de alumnos matriculados en estudios propios fue 2.120.

Por último, cabe destacar la evolución de la matrícula relacionada con la oferta formativa de la Universidad de la Experiencia, organizada por la Universidad de Zaragoza en colaboración con el Instituto Aragonés de Servicios Sociales del Gobierno de Aragón, incluyó tres bloques de actividades: Programa básico, Curso de actualización y Diploma de formación.

	2001/02	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
ZARAGOZA						
Total alumnos	96	303	284	278	297	299
Programa básico	75	230	239	231	227	-
Diploma de formación	20	96	94	90	102	-
Curso de actualización	30	45	29	19	17	-
Ciclo de postgrado	-	-	-	-	27	-
Grupos de trabajo	-	26	16	15	11	-
Total matrículas	125	397	378	355	384	405
TERUEL						
Total alumnos	10	-	29	32	26	25
Programa básico	10	-	29	32	26	-
Curso de actualización	-	-	-	5	6	-
Total matrículas	10	-	29	37	32	-
HUESCA						
Total Alumnos	-	53	58	58	64	83
Programa básico	-	52	57	58	63	-
Curso de actualización	-	1	1	1	1	-
Total matrículas	-	53	58	59	64	-
SABIÑÁNIGO						
Programa básico	-	11	29	30	27	30
UTEBO						
Programa básico	-	19	21	29	26	29
JACA						
Programa básico	-	-	28	32	41	48
BARBASTRO						
Programa básico	-	-	-	50	71	70
CALATAYUD						
Programa básico	-	-	-	-	24	43
EJEA						
Programa básico	-	-	-	-	15	35
MONZÓN						
Programa básico	-	-	-	-	-	50
TOTAL						
	135	469	543	592	684	712

Matrícula según actividades 2009/10	
Programa básico	644
Diploma de formación	97
Curso de actualización	19
Grupos de investigación	16
Segundo ciclo	42
Total matrículas	818



Desde el punto de vista de los resultados obtenidos por los estudiantes, el número de egresados al finalizar el curso 2008/09 fue de 4.214 estudiantes, casi la mitad de los cuales correspondieron a títulos vinculados al área de Ciencias Sociales y Jurídicas. El número de estudiantes egresados en el curso 2009/10 fue de 4.483.

La mejora de la eficiencia y eficacia de los procesos académicos representa uno de los principales retos del sistema universitario español y por supuesto de la Universidad de Zaragoza, dado el elevado coste social y económico que representa el fracaso universitario. Estudios recientes han estimado entorno a 7.000€ el coste de cada alumno que abandona estudios. Aunque no existe un consenso generalizado respecto a la medición y evaluación de la eficiencia y calidad de los procesos académicos algunos de los indicadores que se suelen utilizar son:

Tasa de rendimiento académico: es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos matriculados. Expresa el grado de eficacia del alumnado y de la universidad con relación a su actividad académica.

Tasa de éxito: es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos presentados a examen. Complementa a la tasa de rendimiento y permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.

En promedio, la tasa de rendimiento de la Universidad de Zaragoza en el curso 2007/08 fue del 65% mientras que la tasa de éxito se situó en un 75%. En el curso 2009/10, los porcentajes variaron escasamente, tal y como se refleja en la tabla siguiente:

Curso 2009/10	Tasa Rendimiento UZ	Tasa Éxito UZ
Primer y segundo ciclo y grado	69,07%	74,72%
Máster	88,09%	99,03%

No obstante, el comportamiento no es homogéneo en toda la universidad ya que existen notables diferencias entre los distintos estudios ofertados como puede apreciarse:

Curso 2009/10			
Clase Estudio	Rama	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito
DIPLOMATURA O EQUIVALENTE	BIOMÉDICAS	90,33%	97,53%
	CIENTÍFICAS	76,33%	88,79%
	SOCIALES	69,74%	88,00%
	TÉCNICAS	57,41%	81,67%
GRADO	BIOMÉDICAS	90,05%	95,40%
	CIENTÍFICAS	66,31%	79,63%
	HUMANÍSTICAS	73,64%	93,41%
	SOCIALES	85,45%	93,28%
	TÉCNICAS	75,09%	86,29%
LICENCIATURA O EQUIVALENTE	BIOMÉDICAS	82,81%	91,21%
	CIENTÍFICAS	68,46%	84,21%
	HUMANÍSTICAS	66,40%	88,10%
	SOCIALES	65,06%	82,24%
	TÉCNICAS	63,90%	78,42%
MÁSTER	BIOMÉDICAS	95,23%	99,84%
	CIENTÍFICAS	98,05%	100,00%
	HUMANÍSTICAS	85,49%	99,28%
	SOCIALES	80,54%	99,08%
	TÉCNICAS	78,29%	98,71%

En este sentido, las diferentes tipologías tanto en la materia de estudios como en los propios estudiantes matriculados desaconsejan el tratar de establecer comparaciones.

La **tasa de abandono** mide la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

En el **año 2008**, las mayores tasas de abandono se dieron en las licenciaturas de Geografía (66,67%) y en Filología Clásica (63,64%). Esta tasa de abandono estaba entre el 40% y el 50% en Ingeniería Técnica Industrial, especialidad Electricidad, en las Ingenierías Informática, de Telecomunicación e Industrial y en las licenciaturas de Economía e Historia del Arte. También se encontraron muy próximas al 40% la licenciatura en Química (39,61%) y el programa conjunto ADE/Derecho (30,02%).

En el **año 2009**, la única titulación con una tasa de abandono superior al 60% correspondió a la Licenciatura en Filosofía (66,67%). En las dos de Humanidades, que sumaron un total de 9 alumnos, abandonaron 5, lo que supone un 55,5%. Asimismo, abandonaron más de la mitad de los alumnos en Ingeniería de Telecomunicación, la licenciatura en Filología Clásica y la diplomatura en Gestión y Administración Pública.

Son nueve las titulaciones que ese año tuvieron asimismo altas tasas de abandono, superiores al 40%: Ingenierías en Informática e Industrial, licenciaturas en Economía, Química, Geología, Filología Francesa, Geografía e Historia del Arte y la diplomatura en Estadística.

En los tres años examinados, en determinados estudios se alcanzan tasas de abandono superiores al 20%, lo que ya estimamos es un alto índice, llegándose a rebasar en algunos casos el 50%, es decir, más de la mitad de los alumnos no los finalizan. Este hecho, unido al bajo porcentaje de estudiantes que logran concluir los estudios en el tiempo previsto para ello en la normativa, aun cuando puede ser debido a una casuística muy diversa, creemos que debe hacernos reflexionar acerca de la necesidad de mejorar la docencia en nuestra Universidad.

ALUMNOS QUE ABANDONAN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS			
CURSO ACADÉMICO 2008/09			
RAMAS	TIPO CICLO	Nº ALUMNOS	%
HUMANIDADES	CICLO LARGO	339	11,22
SOCIALES Y JURÍDICAS	CICLO CORTO	783	25,91
	CICLO LARGO	632	20,91
EXPERIMENTALES	CICLO CORTO	43	1,42
	CICLO LARGO	211	6,98
CC. DE SALUD	CICLO CORTO	37	1,22
	CICLO LARGO	109	3,61
TÉCNICAS	CICLO CORTO	612	20,25
	CICLO LARGO	256	8,47
TOTAL ABANDONOS	CICLO CORTO	1.475	48,81
	CICLO LARGO	1.547	51,19
	TOTAL	3.022	100%

ALUMNOS QUE ABANDONAN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS			
CURSO ACADÉMICO 2009/10			
RAMAS	GÉNERO	Nº ALUMNOS	%
HUMANIDADES	Total	339	
	Mujeres	189	55,75
	Hombres	150	44,25
SOCIALES Y JURÍDICAS	Total	1.415	
	Mujeres	836	59,08
	Hombres	579	40,92
EXPERIMENTALES	Total	254	
	Mujeres	136	53,54
	Hombres	118	46,46
CC. DE SALUD	Total	146	
	Mujeres	107	73,29
	Hombres	39	26,71
TÉCNICAS	Total	868	
	Mujeres	151	17,40
	Hombres	717	82,60
TOTAL ABANDONOS	Total	3.022	100%
	Mujeres	1.419	46,96
	Hombres	1.603	53,04

La tasa de duración de los estudios se calcula como la ratio entre la duración real de cada titulación y la duración prevista de acuerdo al plan de estudios. En este sentido una tasa igual a 1 indica que el estudiante ha obtenido la titulación en el periodo establecido. Tasas superiores a 1 evidencian una ralentización en la consecución de los objetivos en términos de eficiencia del proceso formativo. La siguiente tabla muestra la evolución de la tasa de duración de estudios en las diferentes áreas de conocimiento. Como puede apreciarse, en las titulaciones vinculadas a disciplinas tecnológicas y ciencias sociales y jurídicas se acumulan los mayores retrasos en la finalización de los estudios.

TASA DE DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS, POR RAMAS			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	2007/08	2008/09	2009/10
BIOMÉDICAS	1,12	1,10	1,08
CIENTÍFICAS	1,25	1,31	1,20
HUMANÍSTICAS	1,13	1,14	1,11
SOCIALES	1,37	1,40	1,33
TÉCNICAS	1,86	1,94	1,96

4.3. Una educación de calidad

El fomento de la calidad y la excelencia de las actividades que presta la Universidad de Zaragoza es un objetivo básico que está contemplado en sus estatutos. En particular, el compromiso con la mejora de la calidad docente se viene reflejando desde hace años mediante el estímulo de iniciativas que permiten el progreso continuo en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Las principales líneas de actuación son: la evaluación y verificación externa de los títulos como sistema de garantía de la calidad, la utilización de nuevas tecnologías e innovación docente, los programas de movilidad y campañas de orientación a los estudiantes y los programas y proyectos de mejora.

Sistemas de garantía de la calidad: verificación de títulos oficiales

La Unidad de Calidad y Racionalización participa en todas las fases de los procesos de evaluación institucional, facilitando a la ANECA toda la información que se encuentre disponible con el fin de facilitar el análisis de los datos en las evaluaciones de calidad de las titulaciones.

Elaboración del mapa de titulaciones de Grado

Esta elaboración supuso un amplio proceso de debate en el seno de la comunidad universitaria iniciado formalmente en diciembre de 2008 y que llevó a la aprobación de un Documento de Reordenación de la oferta de Grados de la Universidad de Zaragoza en marzo de 2009 por Consejo de Gobierno.



Finalmente, las memorias han sido aprobadas por el Consejo de Gobierno y remitidas tanto al Gobierno de Aragón como a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para, respectivamente, su autorización y su evaluación para la posterior verificación por el Consejo de Universidades. En contacto con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) se han elaborado protocolos de seguimiento de la implantación y evolución de las titulaciones, previas a la revisión posterior de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), con la que se tramitaron: 39 solicitudes de verificación, 40 propuestas de informes de ANECA, 38 informes definitivos ANECA, 38 resoluciones de verificación.

Nuevas tecnologías e Innovación Docente

La utilización de las nuevas tecnologías está cambiando la manera de impartir la docencia. Vivimos en una sociedad internacionalizada, llena de tecnologías de la comunicación, en la que el estudiante tiene ante sí nuevos escenarios como el espacio europeo, la movilidad, el distrito abierto y la evaluación de las universidades. Por otra parte, el profesor encuentra en las nuevas tecnologías una aliada capaz de rediseñar las antiguas formas de transferir y relacionar conocimientos, así como propiciar nuevas experiencias pedagógicas.

El aprovechamiento de estas tecnologías constituye otra apuesta de la Universidad de Zaragoza para mejorar los procesos de aprendizaje. La utilización del Anillo Digital Docente (ADD), a través de las plataformas Blackboard Learning System, Portal OCW y Moodle, como herramienta para facilitar la comunicación e intercambio de información con los estudiantes, ha experimentado un notable incremento durante los últimos cursos. En el curso 2007/08 un total de 2.096 asignaturas hicieron uso de este recurso, lo que supone una participación de prácticamente el 50% de las asignaturas. En el curso 2009/10, el Anillo Digital Docente, a través de sus plataformas, ofreció en:

- Blackboard Learning System → 2.312 cursos dados de alta y 32.193 alumnos
- Moodle → 1.372 cursos dados de alta y 24.645 alumnos
- Portal OCW → 19 asignaturas dadas de alta y 20.305 alumnos

Además, en relación a la gestión del Anillo Digital Docente se realizó el proceso de certificación de las actividades desarrolladas en el ADD durante el curso 2009/10. A lo largo del mes de junio se realizó el proceso de certificación de participación en asignaturas correspondientes a 2.968 profesores.

Campus virtual compartido G9

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Pública de Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza con el objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios

Desde el área de Tecnologías para la Docencia, como miembros de la Sectorial de e-Learning TIC, participamos en el campus on-line del G9 ofertando asignaturas de libre elección a través de Internet. Este Campus Virtual Compartido (CVC-G9, <https://www.uni-g9.net/>) es el más grande de España, tanto en número de matrículas como de asignaturas ofertadas. En el curso 2009/10 se formalizaron un total de 6.429 matrículas distribuidas en una oferta conjunta de 89 asignaturas virtuales agrupadas, en su mayor parte, en 4 itinerarios. De estas asignaturas, 9 corresponden a la Universidad de Zaragoza. Se imparten en plataformas Blackboard CE8 y Moodle.

En relación con el Campus Virtual Compartido G9 (CVC-G9) los datos son los siguientes:

Campus Virtual Compartido G9 (CVC-G9)		
	2008/09	2009/10
Nº total de matrículas CVC-G9	4.744	6.429
Nº asignaturas del CVC-G9	87	89
Nº asignaturas CVC-G9 pertenecen a UZ	10	9

Por otra parte, el número de alumnos con origen en la Universidad de Zaragoza, matriculados en asignaturas del CVC-G9 (incluidas asignaturas de la UZ) fue en el curso 2008/09 de 773. El número de alumnos matriculados en asignaturas de la UZ (incluidos los que proceden de la propia UZ) fue de 439. En el curso 2009/10, el número de alumnos con cualquier origen matriculados en asignaturas que oferta la Universidad de Zaragoza en G9 fue de 458. De ellos, 90 alumnos tenían origen unizar y 368 alumnos con origen en las ocho universidades restantes del grupo. En la tabla siguiente se refleja el desglose de estos alumnos por universidad de procedencia.

Número de alumnos del CVC-G9 matriculados en asignaturas unizar		
	2008/09	2009/10
Cantabria	31	60
Castilla La Mancha	35	33
Extremadura	101	92
Islas Baleares	3	4
La Rioja	10	16
Oviedo	61	53
Pública de Navarra	83	86
País Vasco	24	24
Zaragoza	91	90
Total	439	458

En referencia también al aprovechamiento de las nuevas tecnologías, la Universidad de Zaragoza dispone de más de 2.000 equipos distribuidos en 121 salas de usuarios y aulas informáticas en los edificios de los distintos campus. El Área de Ordenadores Personales mantiene las aulas en estado de funcionamiento permanente.

Distribución de ordenadores y salas de usuarios disponibles para alumnos

Edificio	Nº de Equipos	Nº de Salas
HUESCA		
EPS Huesca Gratal	85	5
VICERRECTORADO Huesca	42	2
EUE EMPRESARIALES Huesca	11	1
FAC. DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	41	3
FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE	36	3
VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE HUESCA	16	1
TERUEL		
FAC. CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL	49	4
EU POLITECNICA DE TERUEL	81	6
CMU PABLO SERRANO - EDIF. SERVICIOS	8	1
ZARAGOZA		
CPS -EDIF. A	57	3
CPS -EDIF. CENTRAL	217	11
EDIFICIO BETANCOURT	360	11
EU CIENCIAS DE LA SALUD ZARAGOZA	19	2
EUEE ZARAGOZA	100	5
EU ESTUDIOS SOCIALES ZARAGOZA	70	4
FAC. DE EDUCACIÓN	54	4
FAC. DE CIENCIAS -EDIF. D	21	1
FAC. CIENCIAS -FÍSICA Y QUÍMICA	39	2
FAC. CIENCIAS -GEOLÓGICAS	25	2

FAC. CIENCIAS -MATEMÁTICAS	114	8
FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	244	12
FAC. DERECHO - I	10	1
FAC. DERECHO - III	43	2
FAC. FILOSOFÍA Y LETRAS	136	7
FAC. FILOSOFÍA Y LETRAS - BIBLIO. HUMANIDADES	12	1
FAC. FILOSOFÍA Y LETRAS - GEOGRAFÍA	25	1
FAC. MEDICINA	68	4
FAC. VETERINARIA - HOSPITAL CLÍNICO	29	3
FAC. VETERINARIA - AULARIO	16	1
FAC. VETERINARIA CLÍNICAS	9	1
FAC. VETERINARIA - EDIF. CENTRAL	15	1
FAC. VETERINARIA - ZOOTECNIA	32	2
INST. IDIOMAS	27	2
RRHH CIUR-SICUZ	48	4
TOTAL	2.159	121

El acceso a la red informática universitaria se realiza principalmente a través de la red de cable o utilizando la red Wi-Fi universitaria. En las siguientes tablas se muestra la evolución, en 2008 y 2009, del número de máquinas conectadas a través de ambos sistemas de conexión apreciándose un incremento gradual de la utilización de la red Wi-Fi, paralelo a la expansión del uso de los ordenadores portátiles en nuestra universidad y de la paulatina extensión de la cobertura de la red inalámbrica a la práctica totalidad de todos los campus de la Universidad de Zaragoza.

	ene-08	feb-08	mar-08	abr-08	may-08	jun-08	jul-08	ago-08	sep-08	oct-08	nov-08	dic-08
cable	11.461	11.801	11.529	11.802	11.848	11.309	10.118	8.479	11.708	12.071	12.117	12.073
	13.151			13.299			12.732			13.752		
	18.084											
wifi	5.677	6.012	5.347	7.071	7.050	4.923	2.595	2.130	5.326	6.357	7.921	7.163
	9.699			10.759			7.055			12.193		
	22.636											

	ene-09	feb-09	mar-09	abr-09	may-09	jun-09	jul-09	ago-09	sep-09	oct-09	nov-09	dic-09
cable	12.005	12.246	12.382	12.090	12.326	11.904	10.689	9.200	11.921	12.241	12.494	12.249
	13.829			13.626			13.101			13.921		
	18.068											
wifi	7.136	7.067	7.909	7.668	9.487	7.752	3.879	3.010	7.285	8.955	11.062	10.400
	12.738			14.029			9.895			17.046		
	30.772											

Fuente: arprackuz - datos de 2009

Alcance de la red inalámbrica (curso 2009/10)

CAMPUS SAN FRANCISCO

Biblioteca de Humanidades	COMPLETO
CM Santa Isabel	COMPLETO
Edificio Rectorado	COMPLETO
Edificio Interfacultades	COMPLETO
Fac. Ciencias	COMPLETO
Edif. Laboratorios	COMPLETO
Fac. Derecho	COMPLETO
Fac. Filosofía y Letras	COMPLETO
Fac. Medicina	COMPLETO
EU de Ciencias de la Salud	COMPLETO
EU de Estudios Sociales	COMPLETO
Fac. Educación	COMPLETO
ICE	COMPLETO
Interfacultades II	COMPLETO
Residencia de Profesores	COMPLETO
Oficina de Información	COMPLETO
Edif. de Servicios	COMPLETO
SAD - Polideportivo	COMPLETO
Edif. UTC	COMPLETO
Edif. Cervantes	COMPLETO
Edif. Principal SAI Biomedicina	COMPLETO
CM Pedro Cerbuna	Zonas comunes
Exteriores del Campus	Zonas principales

CAMPUS RÍO EBRO

Edificio Ada Byron	COMPLETO
Edificio Betancourt	COMPLETO
Edificio EUEEZ	COMPLETO
Edificio Torres Quevedo	COMPLETO
Exteriores del campus	COMPLETO

CAMPUS PARAÍSO

Facultad de Ciencias Empresariales	COMPLETO
Biblioteca de Económicas	COMPLETO
Paraninfo	Zonas principales

CAMPUS VETERINARIA

COMPLETO

CAMPUS HUESCA

Escuela Politécnica Superior	
Edificio Laboratorios	COMPLETO
Planta Administración	COMPLETO
Salto del Roldán	COMPLETO
Pusilibro	COMPLETO
Tozal de Guara	PARCIAL
Exteriores del Campus	Zonas principales
Fac. Ciencias Humanas y de la Educación	COMPLETO
Fac. Ciencias de la Salud y del Deporte	
Edificio principal	COMPLETO
Edif. polideportivo	COMPLETO
Edif. Odontología	Zonas principales
CM Ramón Acín	COMPLETO
Vicerrectorado	COMPLETO
EU de Estudios Empresariales	Zonas nuevas

CAMPUS TERUEL

Fac. Ciencias Sociales y Humanas	COMPLETO
EU Politécnica de Teruel	COMPLETO
CMU Pablo Serrano - Edif. Servicios	COMPLETO

Programas de movilidad y orientación

El fomento de la movilidad estudiantil constituye un objetivo básico en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. Los programas de movilidad internacional para estudiantes mantienen un alto nivel. Concretamente, y según datos de la propia Comisión Europea, la Universidad de Zaragoza ocupa el puesto 17 entre las universidades europeas, en cuanto a Universidades receptoras, y también en cuanto al número de estudiantes enviados. Los principales programas de becas en los que participa la Universidad de Zaragoza para estimular la movilidad internacional son los programas ERASMUS, UZ-Bancaja y Americampus.

En el curso 2008/09 participaron en estos programas un total de 751 estudiantes de la Universidad de Zaragoza, mientras que el número de estudiantes extranjeros que llegaron a la Universidad de Zaragoza asciendió a 865. En el curso 2009/10 el número de estudiantes que se marcharon fue de 861, y recibimos en nuestra institución un total de 863 estudiantes extranjeros.

En el anexo III se proporciona información detallada de la movilidad de estudiantes durante 2009/10.

En referencia a los programas de orientación, el proyecto Tutor pretende desarrollar acciones al objeto de que el estudiante comprenda y visualice fácilmente los objetivos y procesos de aprendizaje, así como la adquisición de competencias genéricas y específicas de su titulación. El profesor/a adquiere un papel de acompañamiento y de apoyo a lo largo de la carrera académica del estudiante. Los datos son los siguientes:

Curso 2007/08		
CENTRO	N.º TUTORES	N.º COORDINADORES
TOTAL	659	23

PROYECTO TUTOR. Curso 2007/08		
CENTRO	N.º TUTORES	N.º COORDINADORES
EU de Ciencias de la Salud de Zaragoza	34	1
EU de Estudios Empresariales de Zaragoza	42	2
EU de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza	36	1
Facultad de Ciencias	140	6
Fac. Ciencias Económicas y Empresariales	115	2
Fac. Ciencias Sociales y Trabajo	33	3
Facultad de Filosofía	28	4
Facultad de Medicina	50	1
Facultad de Veterinaria	94	1
Escuela Politécnica Superior de Huesca	17	1
EU Estudios Empresariales de Huesca	21	1
Fac. Ciencias de la Salud y del Deporte (Huesca)	21	1
Fac. CC. Sociales y Humanas (Teruel)	59	2
EU Politécnica (Teruel)	5	1
TOTAL	659	27

Además la Universidad de Zaragoza participa en las campañas de orientación en institutos para acercar a los alumnos de secundaria las distintas titulaciones que se imparten en los centros de la universidad. En el curso 2009/10, el Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR) visitó 53 institutos, 41 en Zaragoza, 10 en Huesca y 2 en Teruel.

CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN EN INSTITUTOS				
Visitas	Zaragoza	Huesca	Teruel	Total
2008/09	30	9	3	42
2009/10	41	10	2	53

Proyectos de mejora

La Universidad de Zaragoza suscribió con el Gobierno de Aragón un Contrato-programa para la adaptación de la Universidad de Zaragoza al EEES que comprendía el periodo 2007-2010.

El objetivo fundamental de dicho Contrato-programa era complementar las actuaciones cuyo fin fuera conseguir el proceso de convergencia en el espacio europeo de educación superior, a través de la efectiva implantación de nuevas medidas de mejora e innovación de la docencia, la investigación y la gestión en la Universidad de Zaragoza.

Asimismo, quizá podrían también reseñarse los proyectos de innovación docente (PID UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA), mejora docente (PMD UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA) y de enseñanza semi-presencial (PES UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA), que han sido convocados y gestionados por el Vicerrector de Ordenación Académica, la Adjuntía al Rector para Convergencia Europea y el Adjunto al Rector para nuevas tecnologías y que hoy son ámbito competencial en su totalidad del Adjunto al Rector para Innovación Docente.

Evolución de prácticas en empresas y otras acciones relacionadas con la inserción laboral:

En el año 2009, los universitarios registrados en actividades de orientación han sido 3.305. Se han realizado un total de 2.277 prácticas y se ha colaborado activamente con un total de 1.070 empresas.

Han sido gestionados 245 proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de 421. Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido 185 y 378 las prácticas profesionales realizadas.

En relación con la docencia y una educación de calidad, en mayo de 2010 se ponía en marcha el Servicio de Prácticas Odontológicas, donde realizan sus prácticas los alumnos que estudian la Titulación de Odontología. Un servicio abierto a la sociedad en

general y al que acuden también colectivos económicamente desfavorecidos y amparados por los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Huesca, de la Comarca de la Hoya o entidades como Cáritas.

ACTIVIDADES DE INSERCIÓN LABORAL	2008	2009
ESTUDIANTES		
Total prácticas estudiantes	2.375	2.277
Prácticas estudiantes	2.028	1.932
Proyectos fin de carrera	237	245
Prácticas convenios específicos	110	100
Prácticas que solicitan convalidación de créditos	1.402	1.300
Número de empresas colaboradoras	1.088	1.070
Número nuevos acuerdos firmados	372	421
Número tutores de prácticas	604	561
ESTUDIOS PROPIOS		
Prácticas de estudios propios	168	185
Número nuevos acuerdos firmados	65	52
POSGRADOS (Estudios oficiales de máster)		
Prácticas posgrados (Estudios oficiales de Máster)	18	22
TITULADOS		
Convenios específicos	28	28
Nacionales	52	55
Universtage	95	88
Países receptores Universtage	30	26
Empresas colaboradoras Universtage	73	66

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN	2008	2009
UNIVERSITARIOS		
Universitarios registrados	3.100	3.305
PROCESOS DE SELECCIÓN		
Número de candidatos enviados	2.454	2.264
Números de procesos de selección realizados	733	681
ENTREVISTAS Y DINÁMICAS		
Números de universitarios que han realizado entrevistas	518	686
ORIENTACIONES INDIVIDUALES		
Número de universitarios que han recibido orientación	1.104	2.725
PLAN DE DIFUSIÓN		
Asistencia a jornadas de bienvenida	491	696
Contacto con profesorado. Boletín PDI mensualmente	3.500	3.500
Boletín mensual; toda la comunidad universitaria	35.000	35.000
Visitas a los cursos de Plan de Formación (asistentes)	220	0
ASISTENTES A CHARLAS DE DIVULGACIÓN DEL SERVICIO		
Número de asistentes a las sesiones de divulgación	1.976	212
FORMACIÓN EN "HABILIDADES PROFESIONALES"		
Número asistentes a cursos de "Competencias profesionales"	164	274
CURSO DE "FORMACIÓN PARA EL EMPLEO"		
Número de asistentes	21	0
FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO		
Número de asistentes a los talleres de empleo	368	522
FOMENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		
Orientaciones vía e-mail	2.720	4.526
Gestión del empleo y prácticas por e-mail	5.610	6.792



5

I +D+i
socialmente
responsable

5.1. Recursos al servicio de la investigación

La Universidad de Zaragoza contaba en 2010 con 211 grupos de investigación reconocidos en los que participan más de 2.600 investigadores y que se catalogaban, según su tipología, en grupos de excelencia, consolidados y emergentes.

a) Evolución del número de grupos de investigación

Año/Tipología	Excelencia	Consolidados	Cons. Inv. Aplic	Emergentes	Totales
2006	24	98	16	61	199
2007	24	100	16	62	202
2008	42	92	23	37	194
2009	42	93	23	44	202
2010	42	104	27	38	211

Unidades Operativas de investigación reconocidas DGA				
Tipo Grupo/Año	2006	2007	2008	2009
Excelentes	24	24	42	43
Consolidados	98	100	91	96
Cons. Inv. Aplicada	16	16	24	27
Emergentes	61	62	37	36
Total	199	202	194	202
Nº Investig. UZ	2.084	2.211	2.302	2.486

b) Evolución del número de investigadores

Año/Tipología	Excelencia	Consolidados	Cons. Inv. Aplic	Emergentes	Totales
2006	449	1.211	181	436	2.277
2007	477	1.267	193	465	2.402
2008	691	1.098	271	250	2.310
2009	772	1.168	314	312	2.566
2010	775	1.256	327	318	2.676

El número de becarios de investigación y de contratos con cargo a proyectos de investigación también ofrece información relevante sobre la importancia de la actividad investigadora llevada a cabo por la Universidad de Zaragoza.

Proyectos a cargo del Servicio Gestión de la Investigación

AÑO	Nº BECARIOS	Nº CONTRATOS
2007	168	180
2008	204	166
2009	184	209
2010	234	264

Proyectos OTRI

AÑO	Nº BECARIOS
2006	569
2007	626
2008	619
2009	459
2010	403

Los Servicios de Apoyo a la Investigación ofrecen a la comunidad universitaria una serie de prestaciones y productos que facilitan la realización de la investigación en el campo científico, técnico, biomédico y humanístico-social. Están constituidos por un conjunto de laboratorios y talleres cuya naturaleza interdisciplinar les permite ser utilizados por un amplio número de departamentos y centros, lo cual ha llevado a una racionalización y optimización de los recursos disponibles.

SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN 2008/2009		
SERVICIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS	SERVICIOS BIOMÉDICOS	SERVICIOS TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio central de análisis - Servicio de microscopía electrónica - Servicio de difracción de Rayos X y análisis por fluorescencia - Servicio de instrumentación científica 	<ul style="list-style-type: none"> - Servicio de biomedicina y materiales - Servicio de separación celular y secuenciación - Sistema de experimentación animal 	<ul style="list-style-type: none"> - Servicio de soplado de vidrio - Servicio de mecánica de precisión - Servicio de líquidos criogénicos - Servicio de preparación de rocas y materiales duros - Centro de tratamiento digital de la imagen - Laboratorio de ciencias histórico-geográficas - Laboratorio de fotografía microscópica

SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN 2009/2010		
SERVICIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS	SERVICIOS BIOMÉDICOS	SERVICIOS TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> . Servicio de microscopía electrónica. Área de ingeniería de materiales . Servicios de difracción de Rayos X y análisis por fluorescencia. Área de difracción de Rayos X en polvo . Servicios de difracción de Rayos X y análisis por fluorescencia. Área de monocristales . Laboratorio central de análisis . Servicio de instrumentación científica. Área de instrumentación electrónica . Servicio de instrumentación científica. Área de medidas físicas 	<ul style="list-style-type: none"> . Servicio de experimentación animal . Servicio de biomedicina y biomateriales . Servicio de separación celular y secuenciación. Área de citometría . Servicio de separación celular y secuenciación. Área de secuenciación de ADN . Servicio de separación celular y secuenciación. Área de seguridad microbiológica . Servicio de microscopía electrónica. Área de sistemas biológicos 	<ul style="list-style-type: none"> . Servicio de soplado de vidrio . Servicio de mecánica de precisión . Servicio de preparación de rocas y materiales duros . Centro de tratamiento digital de imagen . Servicio de líquidos criogénicos . Laboratorio de ciencias histórico-geográficas . Laboratorio de fotografía microscópica

La infraestructura de investigación al servicio de la universidad se completa con los institutos universitarios de investigación y otros centros de investigación mixtos o adscritos.

INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN PROPIOS	
2008/2009	2009/2010
1. IUI de computación y Física de sistemas Complejos (BIFI)	1. IUI de Computación y Física de Sistemas Complejos (BIFI)
2. IUI de Catálisis Homogénea (IUCH)	2. IUI de Catálisis Homogénea (IUCH)
3. IUI de Ingeniería de Aragón (I3A)	3. IUI de Ingeniería de Aragón (I3A)
4. IUI de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA)	4. IUI de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA)
5. IUI de Nanociencia de Aragón (INA)	5. IUI de Nanociencia de Aragón (INA)
6. IUI de Matemáticas y aplicaciones (IUMA)	6. IUI en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA)
OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN MIXTOS O ADSCRITOS	
2008/2009	2009/2010
7. FUNDACIÓN Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos (CIRCE)	7. IUI Mixto Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos (CIRCE)
8. Instituto de Estudios Islámicos y del Próximo Oriente (IEYPO)	8. Centro de Investigación Biomédica de Aragón (CIBA)
9. IUI en Logística "Zaragoza Logistics Center" (ZLC)	9. Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (ICMA)
10. Laboratorio de Investigación en Tecnologías de la combustión	10. Instituto de Estudios Islámicos y del Oriente Próximo (IEIOP)
11. Instituto de Ciencias de los Materiales de Aragón (ICMA)	11. Laboratorio de Investigación en Tecnologías de la Combustión (LITEC)
	12. Laboratorio Subterráneo de Canfranc (LSC)
	13. Zaragoza Logistic Center (ZLC)

La Universidad de Zaragoza ha apostado desde un principio por la extensión de estos servicios al resto de la comunidad aragonesa de forma que el resto de instituciones públicas, empresas privadas y particulares puedan beneficiarse de una tecnología punta en manos de un personal altamente cualificado. Como consecuencia un porcentaje significativo de las actuaciones de los servicios de apoyo a la investigación se realizan para empresas privadas ajenas a la universidad.

5.2. Eficiencia de la investigación

Los principales resultados de la investigación en el ámbito universitario se materializan mediante la obtención de recursos a través de proyectos de investigación y contratos de transferencia de conocimiento a empresas e instituciones del entorno, la generación y desarrollo de patentes y la publicación de libros y artículos científicos en publicaciones de reconocido prestigio.

Las principales fuentes de recursos para la investigación son las convocatorias nacionales de proyectos de investigación a través de los planes de I+D+i, así como otras convocatorias llevadas a cabo, proyectos financiados por los gobiernos autonómicos y desde la Unión Europea en el marco de los objetivos de la política europea de investigación.

La evolución del número de proyectos e importe obtenidos a través de los distintos tipos de convocatorias durante los últimos cuatro años es la siguiente:

Proyectos Europeos		
AÑO	Nº Proyectos	Financiación
2007	19	2.682.000 €
2008	14	1.779.050 €
2009	26	7.654.839 €
2010	26	4.339.030 €
Total	85	16.454.919 €

Convocatoria	Proyectos	Financiación
7º Programa Marco	9	2.310.000 €
Interreg / Sudoe	10	1.910.000 €
MICINN-Internacionalización	10	740.000 €
Otros	6	40.000 €
Total	35	5.000.000 €

El número de propuestas presentadas por la Universidad de Zaragoza ha supuesto un incremento muy significativo respecto a años anteriores. También el porcentaje de proyectos que son presentados como coordinadores desde nuestra Universidad (16% en 2009) pone de manifiesto el, cada vez mayor, interés de los investigadores de la Universidad de Zaragoza por estos programas europeos e internacionales de financiación de I+D. El siguiente gráfico muestra la evolución de los proyectos aprobados a la Universidad de Zaragoza en el contexto de los tres últimos programas marco de I+D de la Unión Europea.

Convocatorias nacionales y autonómicas		
AÑO	Nº Proyectos	Financiación
2007	681	19.691.577 €
2008	755	20.805.434 €
2009	782	19.328.248 €
2010	672	18.914.995 €
TOTAL	2.890	78.740.254 €

Una parte de la eficiencia de la investigación está asociada a la capacidad para transferir resultados de utilidad social, que satisfagan las necesidades de los diferentes grupos de interés de la universidad en relación con la investigación. Por ello, se ha trabajado con agentes sociales externos (sector privado, administraciones públicas y tercer sector) en contratos de I+D+i.

La **OTRI** presta su apoyo en la búsqueda y difusión de oportunidades de financiación de actividades de I+D+i para los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza, así como para aquellas entidades que quieran colaborar con los mismos.

Ingresos procedentes de investigación y transferencia de conocimiento	
AÑO	Ingresos
2007	15.651.647 €
2008	17.786.872 €
2009	22.971.512 €
2010	27.179.000 €

Las universidades se han convertido en un agente imprescindible en los sistemas nacionales de innovación, desempeñando un papel relevante a la hora de originar y promocionar la difusión de conocimiento y tecnología que contribuya a la innovación industrial. Además de su difusión, la explotación de los resultados de las investigaciones constituye otro de los principales objetivos de la investigación. En este contexto merece la pena destacar el esfuerzo que está realizando la Universidad de Zaragoza en la comercialización de la cartera de patentes.

Evolución, número y derechos reconocidos por patentes que están en explotación por la propia Universidad o que han sido adquiridas por terceros para su explotación.

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Nº de Patentes	1	3	3	7	4

La publicación de artículos científicos en revistas científicas de reconocido prestigio en las diferentes áreas de conocimiento representa sin duda el *output* más común de la actividad investigadora de los profesores universitarios y uno de los principales indicadores presentes en cualquier índice de producción científica. La consideración tanto del número de publicaciones como del factor de impacto de las mismas permite evaluar tanto el volumen como la calidad de la investigación.

La siguiente tabla muestra la evolución de artículos publicados por autores de la Universidad de Zaragoza en las distintas bases del ISI (Science Citation Index, Social Science Citation Index y Arts & Humanities Index) para los años 2007-2009, junto con el porcentaje de variación respecto al año anterior.

Evolución de artículos publicados en bases ISI						
Artículos en Bases ISI	2007	% inc.	2008	% inc.	2009	% inc.
Science Citation Index	1.360	13,43%	1.441	5,96%	1.524	5,76%
Social Science Citation Index	96	29,73%	161	67,71%	171	6,21%
Arts & Humanities Index	24	14,29%	35	31,43%	42	20%
TOTAL	1.80		1.637		1.737	

El número total de artículos aparecidos en las bases de datos del ISI ha aumentado, en particular en el Social Science Citation Index y Arts & Humanities Index que prácticamente han doblado su producción en los tres últimos años.

En cuanto al factor de impacto, la evolución ha sido la siguiente:

Factores impacto	2007	2008	2009
SCI			
Impacto < 3	969	972	1033
Impacto 3-6	323	385	424
Impacto > 6	68	84	67
Total	1.360	1.441	1.524
SCCI			
Impacto < 3	90	143	156
Impacto 3-6	6	18	13
Impacto > 6	0	0	2
Total	96	161	171

El cálculo del factor de impacto acumulado para la Universidad de Zaragoza nos muestra unos valores mantenidos a lo largo de tres años en torno al 2,5 para las disciplinas científicas y un incremento continuo hacia el 1,2 en las ciencias sociales.

Aplicación de convenios negociados

En lo referente al reconocimiento se ha firmado un acuerdo con la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la evaluación de los sexenios de investigación de los profesores contratados, lo que favorece sus procesos de acreditación y el reconocimiento de los mismos tras su integración en los cuerpos docentes.

En este mismo contexto el empleo de la aplicación MEDONTE ha facilitado la presentación de méritos para el reconocimiento del complemento autonómico docente. En el año 2009, el número de solicitudes presentadas correspondientes a dicho año ascendió a 2.174, de ellas 65 son nuevas solicitudes del año 2009 y, de todas ellas, las solicitudes con derecho a ser evaluadas ascendieron a 2.123. De estas, 1.431 alcanzaron el cumplimiento de los dos méritos requeridos, frente a las 817 del año anterior.

5.3. Investigación con compromiso social y medioambiental

La investigación y la innovación son determinantes para garantizar el bienestar de los ciudadanos y el desarrollo sostenible. Para ello, desde la Universidad de Zaragoza se quiere promocionar la investigación en materia de responsabilidad social llevada a cabo de forma transversal e interdepartamental que tenga en cuenta la realidad social y ambiental de nuestro entorno.

Algunos proyectos llevados a cabo por equipos de investigación de la universidad están directamente relacionados con el desarrollo sostenible y/o la responsabilidad social de las organizaciones. Como muestra del interés por esta área de investigación, se ha llevado a cabo, a modo orientativo, una búsqueda por palabras clave de los títulos de los proyectos de investigación en los que tienen cabida estudios relativos al medio ambiente, el desarrollo sostenible y la responsabilidad social, y se han encontrado un total de 63 proyectos vinculados con el tema que abarcan todas las áreas de conocimiento (Ver anexo IV).

Macroáreas	Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias Experimentales	Sociales y Jurídicas	Técnicas
Nº de Proyectos (RSC: 63)	6	1	22	24	10





6

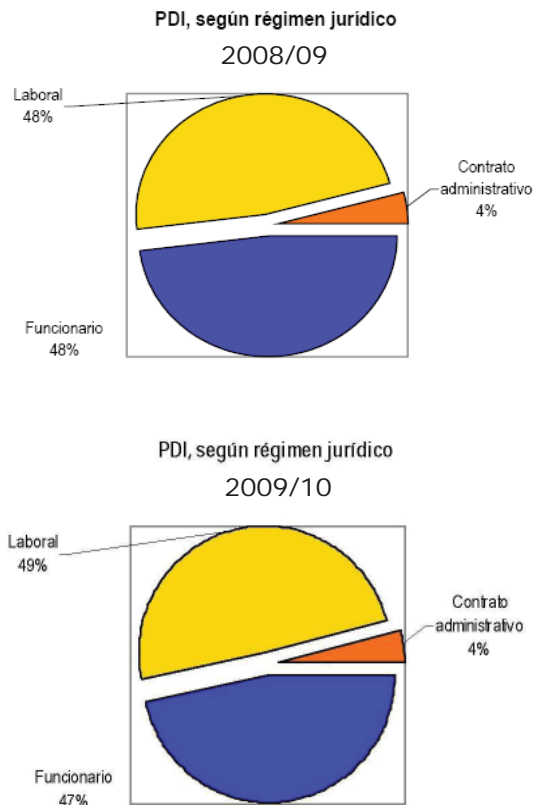
**El compromiso
con los empleados**

6.1. Nuestro personal

La Universidad de Zaragoza divide su personal en dos grandes grupos, siguiendo la clasificación habitual en las universidades públicas: El **personal docente e investigador (PDI)** y el **personal de Administración y Servicios (PAS)**. A continuación se presenta un desglose de ambas categorías en función del sexo y del tipo de contratación:

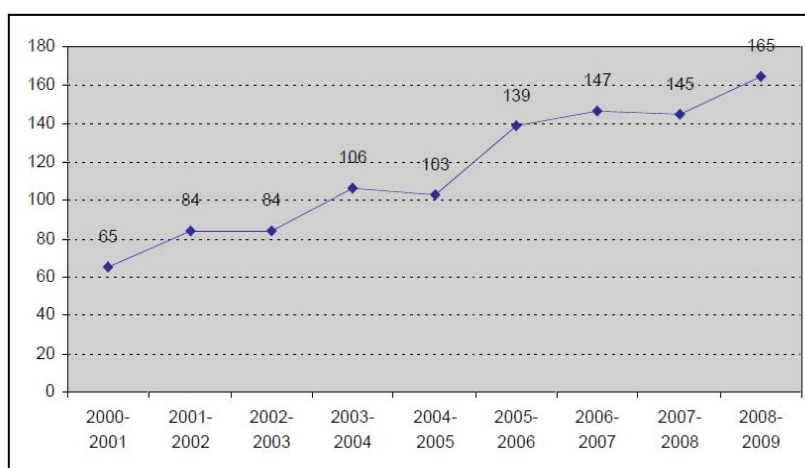
Durante el curso 2008/09, 3.634 profesores (PDI) desempeñaron sus tareas docentes en los diferentes centros e institutos de la Universidad de Zaragoza (2.768 el equivalente a tiempo completo). Durante el curso 2009/10, el número de profesores que desempeñaron dichas tareas ascendió a 3.715, cifra que supone un incremento relevante respecto al curso anterior debido a la implantación de nuevas titulaciones.

En función del régimen jurídico del contrato nos encontramos con la siguiente distribución:

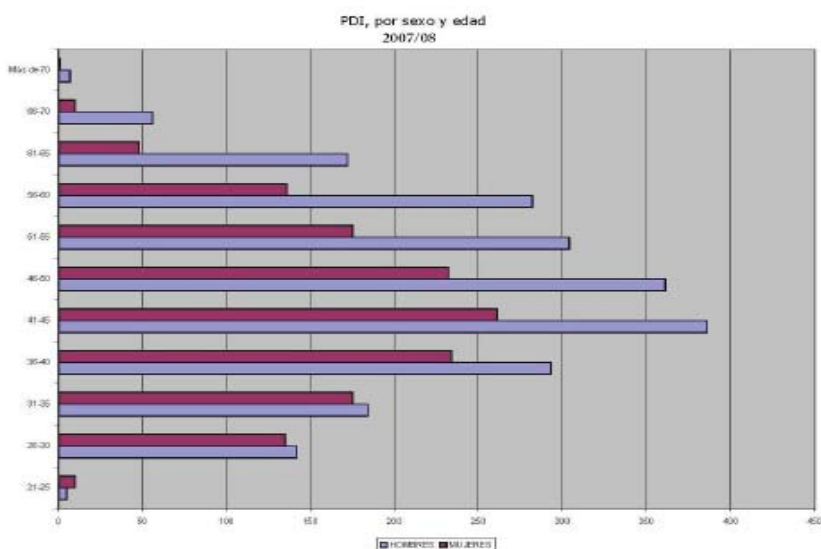


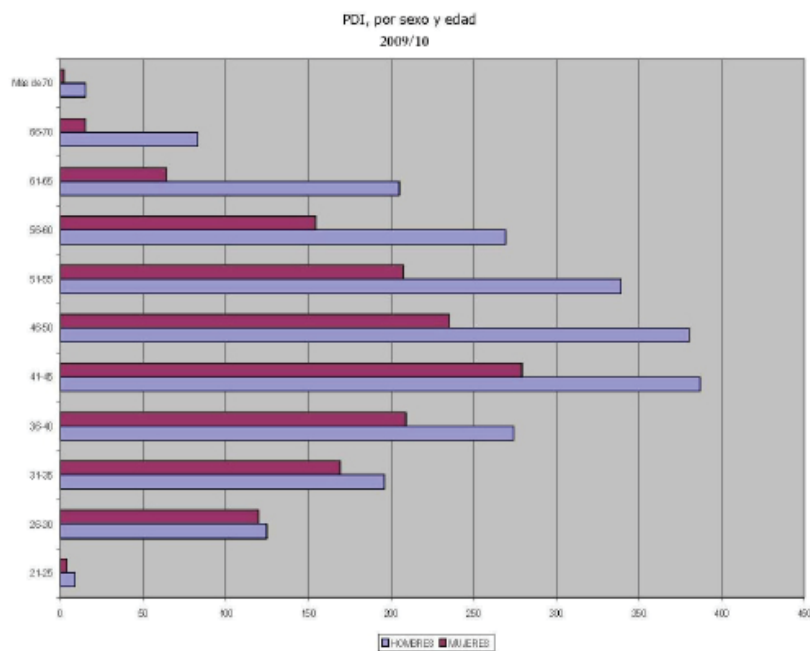
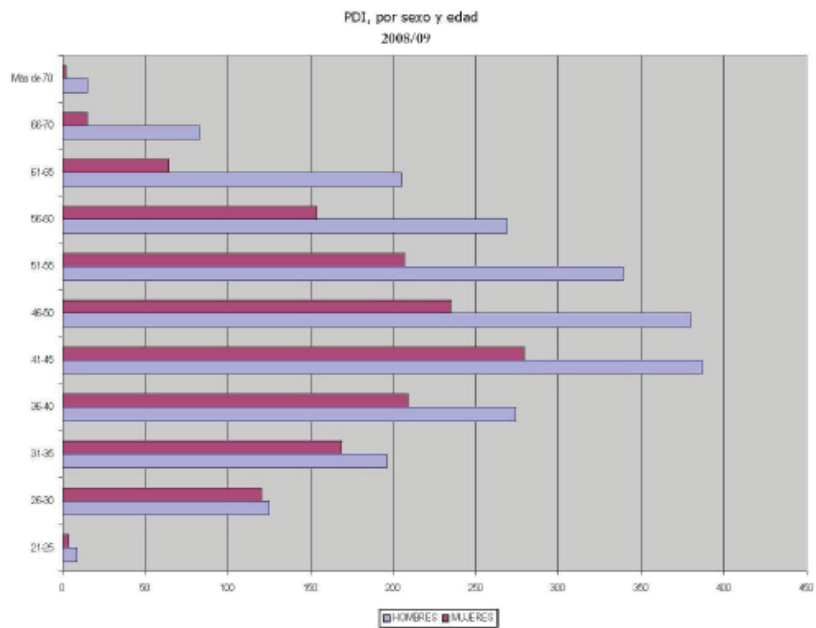
Distribución de PDI por sexo 2009/10					
CATEGORIA	HOMBRE	MUJER	TOTAL	% HOMBRE	% MUJER
PIF + AY	102	85	187	54,5	45,5
ASOCIADO	336	245	581	57,8	42,2
AYD	52	56	108	48,1	51,9
TEU + COL	109	113	222	49,1	50,9
CDO	56	50	106	52,8	47,2
TU + CEU	412	271	683	60,3	39,7
CU	188	31	219	85,8	14,2
EMÉRITO	28	15	43	65,1	34,9
OTRAS	56	28	84	66,7	33,3
Total	1.339	894	2.233	60	40

Por lo que respecta a la movilidad del PDI, el siguiente gráfico muestra la creciente implicación del profesorado en la realización de visitas docentes.



PDI, por sexo y edad

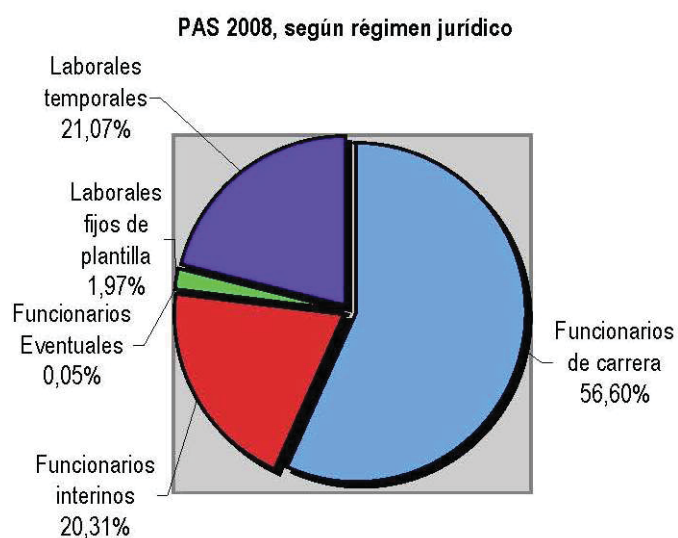


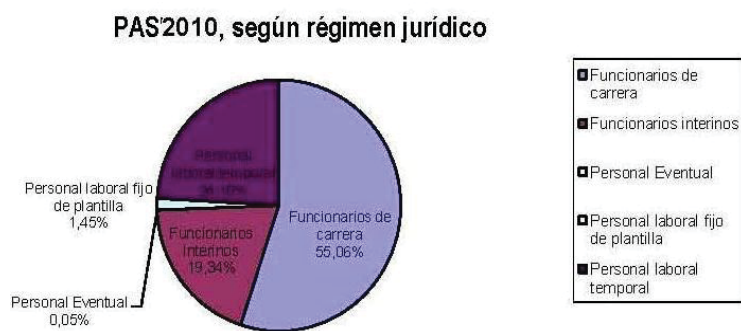
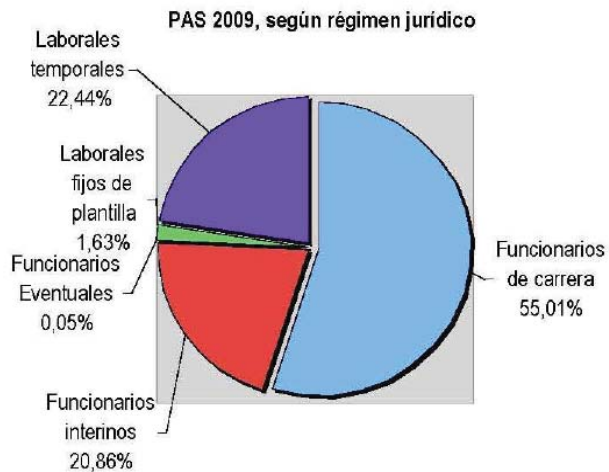


Como se observa en la siguiente gráfica, durante el curso 2009/10 se convocaron 282 plazas de profesorado contratado mediante concurso de contratación ordinario y 91 plazas de profesorado permanente. Además, para el curso 2010/11 se han convocado 261 plazas de profesorado contratado y 23 plazas de profesor permanente.

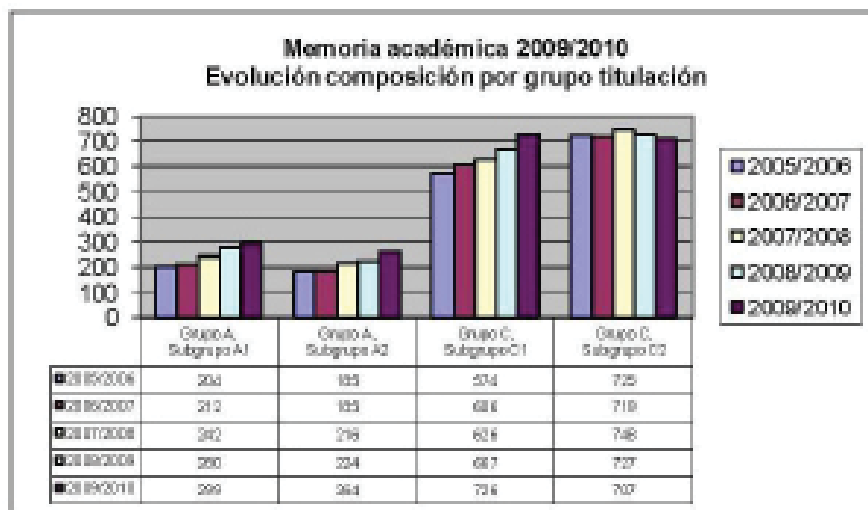
	CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO 2009-2010		
	PROFESORADO CONTRATADO		CUERPOS DOCENTES
	<i>Concursos ordinarios</i>	<i>Concursos por urgencia</i>	<i>Concursos de acceso</i>
Convocatorias	20	407	16
Plazas convocadas	282	407	91
Dotaciones	378	407	88
Solicitudes	2.134	-	114
Aspirantes admitidos	1.873	-	109
Aspirantes excluidos	261	-	5
Plazas resueltas sin reclamación	258	398	91
Plazas resueltas con reclamación	23	9	0
Plazas pendientes de resolver reclamación	1	0	0

En 2008/09, el número total de efectivos del personal de administración y servicios (PAS) ascendió a 1.832 profesionales de los que la mayoría, las dos terceras partes, son funcionarios. Mientras que en el curso 2009/10 el número total de efectivos de PAS contabiliza 1.996 profesionales (según datos referidos a mayo de 2010) de los que casi tres cuartas partes son funcionarios.

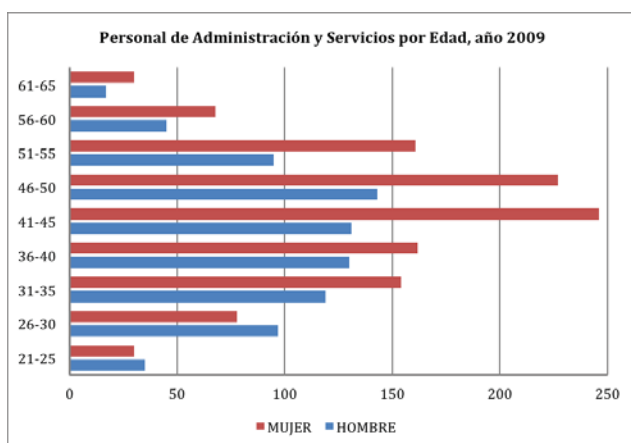
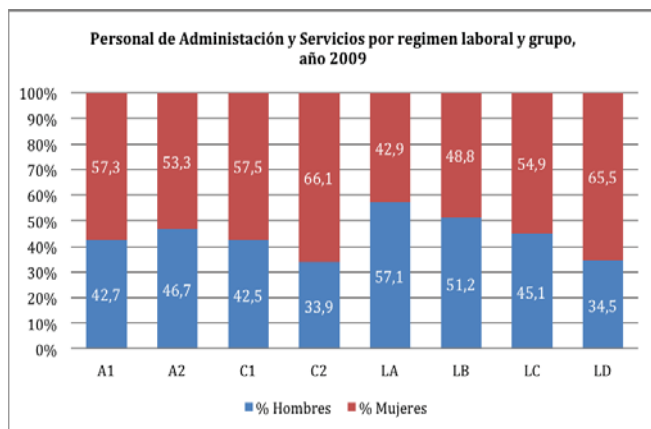




Distribución PAS en el año 2009, por categoría y sexo					
Régimen	Grupo	HOMBRE	MUJER	% Hombres	% Mujeres
Funcionario	A1	53	71	42,7	57,3
	A2	63	72	46,7	53,3
	C1	239	323	42,5	57,5
	C2	201	392	33,9	66,1
Laboral	LA	88	66	57,1	42,9
	LB	62	59	51,2	48,8
	LC	65	79	45,1	54,9
	LD	29	55	34,5	65,5



Los datos de personal de administración y servicios se presentan de acuerdo a su categoría y régimen laboral (grupos y funcionario o laboral), donde en general la presencia de mujeres es mayoritaria. Si bien, se observa en las categorías laborales menor presencia de mujeres en categorías más altas y en este caso, según muestran las gráficas, la edad de las mujeres es mayor que la de los hombres, es decir, por promoción podrían haber accedido a estas categorías, si solo fuese cuestión de tiempo.



En cuanto a la **negociación colectiva y la representación**, durante el curso 2009/10 cabe resaltar las siguientes actividades:

- Sistema de implantación de la modalidad de teletrabajo para el PAS en la Universidad de Zaragoza (23 de octubre de 2009).
- Programa piloto de teletrabajo (24 de marzo de 2010).
- Modificación de la normativa de listas de espera para cubrir, con carácter temporal por personal no permanente, puestos de trabajo de PAS de la Universidad de Zaragoza (20 de noviembre de 2009).

- Desarrollo del punto segundo del “Acuerdo sobre medidas a adoptar por la Universidad de Zaragoza para la equiparación salarial de los funcionarios” adoptado en la mesa sectorial del PAS:

Promoción al puesto de trabajo: alcanza a los denominados puestos duales, es decir, puestos de trabajo catalogados para ser desempeñados por funcionarios de dos grupos de clasificación, sin necesidad de que se encuentren vacantes.

Creación de niveles de responsabilidad: dentro de la negociación de modificación de RPT: acuerdo parcial de creación del puesto de trabajo de encargado de taller de reprografía.

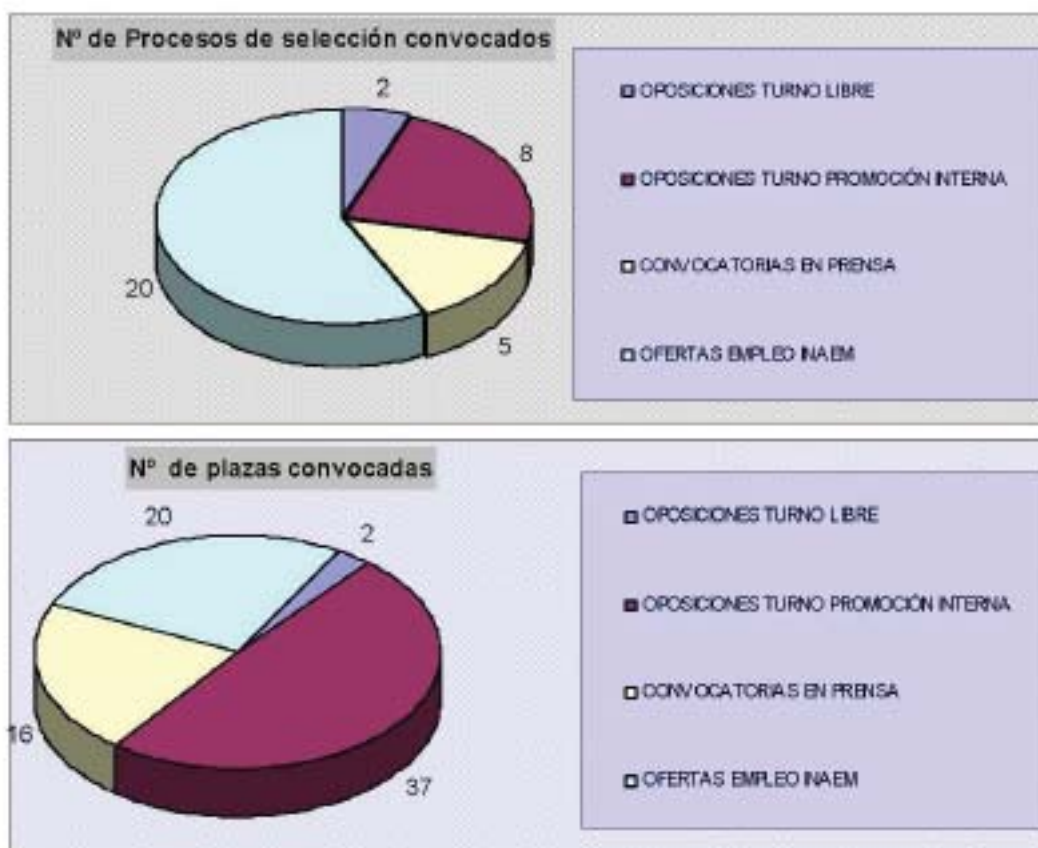
Además, cuestiones de trámite que deben ser negociadas y aprobadas en la mesa sectorial:

- Calendario laboral (14 de diciembre de 2009)
- Oferta de Empleo Público 2010 (24 de marzo de 2010).
- Por Resolución de 25 de marzo de 2010, publicada en el BOA n.64 de 31 de marzo, se publicó la Oferta Parcial de Empleo Público de personal de administración y servicios para el año 2010, que comprende un total de 13 plazas para su provisión por promoción interna.

En la gestión de la **formación y selección** del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- A lo largo del curso 2009-2010 se han convocado 10 procesos selectivos para acceso a escalas de personal funcionario de administración y servicios, derivados de las Ofertas Públicas de Empleo de los años 2008 y 2009, 8 de ellos por turno de promoción interna y 2 por turno libre.
- Se han convocado 7 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente con la siguiente distribución: dos concursos de traslados, con 85 puestos ofertados; tres concursos de méritos, con 27 puestos y 2 libres designaciones, con 8 puestos.
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 56 procesos de selección de personal: 31 por el sistema de libre concurrencia (35 puestos), 5 convocatorias en prensa (16 puestos), 20 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

DATOS SOBRE CONVOCATORIAS PLAZAS: CURSO 2009-2010		
TIPO DE CONVOCATORIA	PROCESOS	PLAZAS CONVOCADAS
OPOSICIONES TURNO LIBRE	2	2
OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN	8	37
CONVOCATORIAS EN PRENSA	5	16
PROCESOS INAEM	20	20
TOTAL	35	75



En cuanto a la evolución de los procesos de selección de personal de administración y servicios:

Codificación	Año 2006	Año 2007	Año 2008	Año 2009
Ofertas Públicas de Empleo	Total OPE: 75	Total OPE: 116	Total OPE: 33	Total OPE: 75

Además la Universidad de Zaragoza tiene un Plan de Jubilación voluntaria anticipada para el personal. En los últimos años las ayudas concedidas por invalidez y permisos de jubilación del PAS han supuesto un coste a la universidad de:

AÑO	2007	2008	2009
Ayudas invalidez y premios jubilación PAS	102.242€	206.303€	320.320€

Las ratios de productividad laboral en la Universidad de Zaragoza son los siguientes:

INDICADOR ETC U.Z.	2008	2009
Alumnos/PDI	11,01	10,15
Alumnos/PAS excluyendo personal proyectos investigación	18,05	19,40
PAS incluyendo personal proyectos investigación/PDI	0,61	0,62

6.2. La formación

La formación del personal representa un pilar básico en la cultura de la excelencia que debe impregnar el espíritu de la universidad para fortalecer la competitividad de la institución y mejorar la calidad de los servicios.

Durante el curso 2009-2010, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) ha continuado con sus actividades de formación del profesorado, apoyo a la innovación docente, investigación educativa y orientación.

En lo que se refiere a las acciones dirigidas a la innovación y mejora de la docencia en la universidad, hay que destacar en primer lugar las dirigidas a la formación inicial y continua del profesorado universitario. En este sentido, 37 profesores de nuestra universidad han cursado el diploma de formación pedagógica del profesorado universitario (de 120 horas de duración). A esa actividad hay que sumar 110 cursos de formación continua, para los que se presentaron 4.501 solicitudes. Además, se ha dado asesoramiento y apoyo técnico a los proyectos de innovación de la convocatoria PIDUZ. Por otro lado, en lo referente a las actividades dirigidas desde la universidad a la enseñanza secundaria, se han impartido 31 cursos de formación permanente del profesorado de secundaria en los que han participado 523 personas.

6.3. Prevención de riesgos laborales

La prevención de los riesgos laborales es una exigencia ética, legal y social que ha de ser integrada como un elemento más de modernización y mejora de la organización de la Universidad de Zaragoza, en cada una de las actividades que se llevan a cabo en ella y en la actuación de todos sus niveles jerárquicos. Para este fin, la Universidad de Zaragoza dispone de una Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), cuya misión es fomentar una cultura preventiva dentro de la Universidad de Zaragoza y conseguir un

entorno de trabajo seguro y agradable. La Declaración Institucional de compromisos en prevención de riesgos laborales (Consejo de Gobierno de 13/02/09) fija la política de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza.

La siguiente tabla muestra los principales datos de acciones llevadas a cabo por la universidad en la prevención de riesgos laborales y otros datos representativos del clima y seguridad laboral de la institución.

	Año 2007	Año 2008	Año 2009
Reconocimientos médicos realizados	1.718	1.676	1.362
Casos de absentismo laboral por enfermedad o accidente profesional	18 Trabajadores	21 Trabajadores	52 Trabajadores
Número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo	0	0	0

6.4. Igualdad de oportunidades

Los estatutos de la Universidad de Zaragoza recogen el compromiso de velar por el pleno respeto a los principios de libertad, igualdad y no discriminación, y de fomentar valores como la paz, la tolerancia y la convivencia entre grupos y personas. La eliminación de cualquier discriminación por razón de género, origen y condición constituyen valores fundamentales que deben regir el comportamiento de la institución.

En este sentido, la Universidad de Zaragoza suscribió el manifiesto por la igualdad y la participación de la mujer en el deporte promovido e impulsado por el Consejo Superior de Deporte (11/03/09).

Durante el curso 2009/10, el Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo las siguientes acciones:

- **Estudio de la posición de mujeres y hombres en la Universidad de Zaragoza.**

- ✓ Se ha finalizado el análisis de indicadores de la posición de mujeres y hombres en la Universidad de Zaragoza, que recoge información específica para Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios, y estudiantes.

	Hombres	Mujeres	% Mujeres
Rectorado	1	0	0
Vicerrectorado	6	5	45,5
Adj. Rector y otros	3	2	40
Consej. Dir. (total)	10	7	41,2

- **Plan de Igualdad.**

- ✓ Se ha iniciado la elaboración del I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.
- ✓ Se ha realizado una campaña de formación y sensibilización, dirigida a las personas que desempeñan puestos de responsabilidad dentro de la universidad, como punto de partida para la elaboración del I Plan de Igualdad. Se han realizado sesiones específicas de formación, dirigidas al Consejo de Dirección y a personas que ejercen puestos de dirección de centros y departamentos, jefaturas de sección y unidad, y administraciones de centro, así como de representación sindical.

• **Actividades de formación y sensibilización**

- ✓ Se ha organizado un taller sobre «Las nuevas masculinidades» para estudiantes en noviembre de 2009, que ha tenido una amplia demanda, en colaboración con la Asociación Hombres por la Igualdad. También se ha organizado un taller para jóvenes sobre relaciones de pareja y violencia de género. Ambas actuaciones se han realizado en colaboración con la Casa de la Mujer del Ayuntamiento de Zaragoza.
- ✓ Se han llevado a cabo las siguientes acciones de difusión:
 - Muestra internacional de Humor Gráfico «Cooperación para el desarrollo de una vida sin malos tratos», en el Vicerrectorado del Campus de Teruel (enero-febrero de 2010).
 - Exposición «La otra mitad de la Ciencia». Durante el mes de abril de 2010 estuvo en los centros del campus de Teruel, en mayo en Huesca y en junio en el campus Río Ebro.
 - Continuando con la campaña «Nombrar en femenino es posible», se realizó la edición de un calendario académico de sobremesa y otro anual de pared para concienciar sobre el uso del lenguaje inclusivo.

• **Acciones de prevención del acoso**

Se ha elaborado un protocolo de actuación para situaciones de acoso, en colaboración con varias entidades de la universidad implicadas, personas con responsabilidad, expertas en temas de acoso, el Defensor Universitario y la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.

• **Otras actuaciones**

- ✓ Jornada «25 años por la igualdad en la Universidad de Zaragoza» (5 de mayo de 2010) y la conferencia «Encontré el escenario para desahogarme» (27 de mayo de 2010; conferenciante: Isabel Pinal. Organizada en colaboración con la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza). También se ha colaborado en la celebración del III Girl's Day (28 de octubre de 2009).
- ✓ El Observatorio de Igualdad de Género ha participado en varias jornadas y encuentros sobre igualdad, en particular en las Jornadas sobre Planes de Igualdad en Universidad, organizadas por el Ministerio de Igualdad y la Universidad de Cantabria (22 y 23 de octubre de 2009) y el III Encuentro de Unidades y Oficinas de Igualdad (Lleida, 21 de noviembre de 2009).
- ✓ En el año 2009 el Observatorio de Igualdad de Género ha pasado a ser una línea de trabajo dentro de la Cátedra sobre Igualdad y Género, creada mediante un convenio entre la universidad y el Instituto Aragonés de la Mujer, gracias al cual se han financiado varias acciones del observatorio. El resto de las actividades del año 2010 se realizan con subvención del Instituto de la Mujer del Ministerio de Igualdad.

Conciliación de vida personal profesional y familiar

La Universidad de Zaragoza presta atención a este aspecto y favorece la implementación de medidas como las siguientes:

- Reserva de 25 plazas de parking en la plaza S. Francisco para personal de la Universidad que tenga que llevar descendientes al colegio.
- Se han logrado importantes mejoras en el calendario académico, de acuerdo con el Gobierno de Aragón para hacer coincidir los festivos de primaria y secundaria de la comunidad autónoma con los de la universidad. Se llegó a un acuerdo en varias fechas para el curso 2009/10 y para casi su totalidad para el curso 2010/11.
- Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad para la puesta en marcha de escuelas infantiles en la Universidad de Zaragoza.
- A estas actividades hay que sumar los campamentos de día y el campamento de montaña que como cada verano, el Área Social del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social organiza para todos los hijos de miembros de la comunidad universitaria.

Nº PARTICIPANTES	2008	2009	2010
Campamentos de montaña	76	78	75
Campamentos de día	270	290	207



Campamento de montaña. Gistaín (Huesca)

El programa de intercambio de vacaciones PDI / PAS es otra iniciativa de acción social de la Universidad de Zaragoza consistente en la utilización de Colegios mayores, Residencias universitarias o alojamientos diversos que las universidades participantes en el programa facilitan gratuitamente para el disfrute de parte de las vacaciones de este personal. El número de plazas asignadas va aumentando año tras año a medida que nuevas universidades se unen a esta iniciativa y además desde 2008 el alcance del programa también se extiende al PDI.

PLAZAS / AÑO	PDI	PAS
2007	0	336
2008	154	420
2009	413	491
2010	473	485

6.5 Representación sindical

La representación sindical en la Universidad de Zaragoza esta constituida por las siguientes organizaciones:

- Unión General de Trabajadores (UGT)
- Comisiones Obreras (CC.OO.)
- Central Sindical Independiente y de Funcionarios (U.S.I.F – C.S.I.F.)
- Organización Sindical de Trabajadores de Aragón (OSTA)
- Confederación General del Trabajo (CGT)

Dichas organizaciones representan a todo el personal de la Universidad a través de sus correspondientes órganos, Comité de Empresa y Junta de Personal, cuyas últimas elecciones tuvieron lugar en 2007 con los siguientes resultados:

Juntas de Personal

	PDI			PAS		
	N.º	%	REP.	N.º	%	REP.
Censo	1929	-	-	1340	-	-
Votantes	585	30,3	-	824	61,5	-
V. nulos	5	-	-	23	-	-
V. válidos	580	-	-	801	-	-
V. en blanco	15	-	-	137	-	-
V. a cantidad	565	100	21	664	100	21
AIPUZ	73	12,9	3			
Babel				162	24,4	5
CC.OO.	151	26,7	6	128	19,3	4
CGT	45	8	2	87	13,1	3
CSI-CSIF	150	26,5	5	35	5,3	0
OSTA	64	11,3	2	105	15,8	4
UGT	82	14,5	3	147	22,1	5

Comités de empresa - PDI

	HUESCA			TERUEL			ZARAGOZA		
	N.º	%	REP.	N.º	%	REP.	N.º	%	REP.
Censo	163	-	-	76	-	-	1172	-	-
Votantes	46	28,2	-	29	38,2	-	196	16,7	-
V. nulos	0	-	-	1	-	-	2	-	-
V. válidos	46	-	-	28	-	-	194	-	-
V. en blanco	0	-	-	0	-	-	4	-	-
V. a cantidad	46	100	9	28	100	5	190	100	23
CC.OO.	10	21,7	2	8	28,6	1	64	33,7	8
CGT							39	20,5	5
CSI-CSIF	6	13	1	11	39,3	2	52	27,4	6
OSTA	14	30,4	3	3	10,7	1	13	6,8	1
UGT	16	34,8	3	6	21,4	1	22	11,6	3





7

La eficiencia
en la gestión
económica, social
y medioambiental

7.1. Transparencia en la gestión económica

La transparencia en la gestión económica constituye una de las prioridades de la Universidad de Zaragoza en aras de rendir cuentas a la sociedad sobre la utilización de los recursos públicos que le son conferidos. La consecución de los objetivos en los distintos ámbitos de la actividad universitaria y, en particular, la búsqueda de la excelencia en docencia e investigación requieren que las universidades dispongan de suficientes recursos y que estos sean reasignados de acuerdo a criterios de eficiencia y equidad.

La Universidad de Zaragoza hace públicos en su página web los presupuestos y directrices presupuestarias para los distintos ejercicios, así como el contenido íntegro de las cuentas anuales a través de la memoria económica.

PRESUPUESTO DE INGRESOS 2008 Y 2009

	PRESUPUESTO		DIFERENCIA	%
	2009	2008		
Capítulo III Tasas, Precios públicos y otros	54.801.951	55.844.594	-1.042.693	-1,87
Capítulo IV Transferencias corrientes	169.942.117	159.546.391	10.395.726	6,52
Capítulo V Ingresos patrimoniales	530.267	546.616	16.349	-2,99
Capítulo VII Transferencia de capital	58.858.471	65.673.877	6.815.406	-10,38
Capítulo IX Pasivos financieros	101.000	118.000	-17.000	-14,41
TOTAL	284.233.806	281.729.478	2.504328	0,89

PRESUPUESTO DE INGRESOS 2010

PRESUPUESTO Previsión de Ingresos 2010	
Capítulo III Tasas, Precios públicos y otros	61.855.528
Capítulo IV Transferencias corrientes	164.177.227
Capítulo V Ingresos patrimoniales	414.033
Capítulo VII Transferencia de capital	45.594.760
Capítulo VIII Activos financieros	11.074.510
Capítulo IX Pasivos financieros	15.104.000
TOTAL	298.220.058

PRESUPUESTO DE GASTOS 2008 Y 2009

	PRESUPUESTO		DIFERENCIA	%
	2009	2008		
Capítulo I Gastos de personal	176.452.824	168.455.913	7.996.911	4,75
Capítulo II Gastos corrientes en bienes	44.095.970	42.117.009	1.978.961	4,70
Capítulo III Gastos financieros	342.000	380.000	-38.000	-10,00
Capítulo IV Transferencias corrientes	1.813.196	1.775.473	37.723	2,12
Capítulo VI Inversiones reales	61.435.516	68.909.483	-7.473.967	-10,85
Capítulo IX Pasivos financieros	94.300	91.600	2.700	2,95
TOTAL	284.233.806	281.729.478	2.504.328	0,89

PRESUPUESTO DE GASTOS 2010

PRESUPUESTO Previsión de Gastos 2010		
	2010	DIFERENCIA RESPECTO 2009 EN %
Capítulo I Gastos de personal	183.304.537	-1,47
Capítulo II Gastos corrientes en bienes	39.398.331	-4,40
Capítulo III Gastos financieros	786.932	52,53
Capítulo IV Transferencias corrientes	2.892.466	65,25
Capítulo VI Inversiones reales	68.234.316	-9,43
Capítulo IX Pasivos financieros	3.746.230	4016,78
TOTAL	298.362.812	-2,14

La partida presupuestaria más importante de la universidad la constituye los costes de personal, que representan en torno al 62% del gasto total. Esta partida incluye las contribuciones al Plan de Pensiones de la Diputación General de Aragón, Administraciones Locales y otras Entidades e Instituciones de la Comunidad Autónoma de Aragón en el que desde el año 2006 participa la Universidad de Zaragoza.

http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg_humanos/asoc/doc/infoParticipes.pdf

Evolución de la contribución al Plan de Pensiones			
2007	2008	2009	2010
581.040€	312.033€	377.570€	371.790€

Por su parte, la inversión en infraestructuras de la Universidad de Zaragoza en el ejercicio 2008 ascendió a 34.291.938€ lo cual representa un aumento del 11% respecto al 2007. En el año 2009 se aprecia una pequeña disminución en la inversión, mientras que en el 2010, se observa una gran disminución del 26,5%, en comparación con 2009. Los destinos de estas inversiones son los siguientes:

Inversión en infraestructuras	2007	2008	2009	2010
Planta nueva o grandes rehabilitaciones	17.448.088	23.225.880	14.802.464	10.705.103
Adecuación de espacios	3.133.921	2.145.937	2.660.244	1.724.745
Mobiliario y enseres	448.339	1.199.191	5.539.992	646.392
Equipamiento informático/comunicaciones	446.691	416.782	301.522	306.412
Equipamiento investigación	8.977.803	7.270.651	10.712.661	11.766.745
Elementos de transporte investigación	43.500	16.397	14.343	30.913
Otros elementos de transporte	32.331	17.100	3.228	0
TOTAL	30.530.673	34.291.938	34.275.486	25.180.310

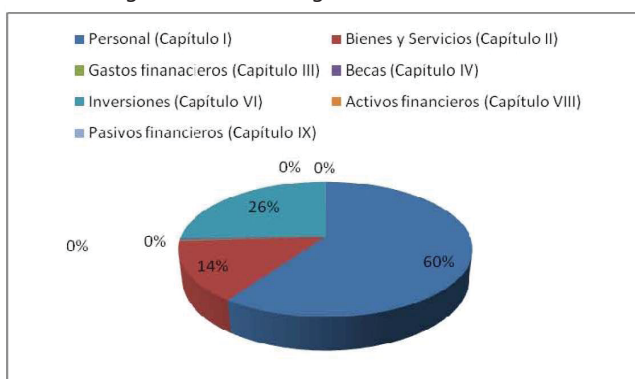
Origen y aplicación de fondos 2009					
APLICACIÓN	IMPORTE	%	ORIGEN	IMPORTE	%
Personal	211.695.158	69,42%	Tasas y precios	45.220.850	14,48%
Empresas	91.509.600	30,01%	Ingresos de empresas	40.650.065	13,02%
Alumnos	1.750.367	0,57%	Ingresos adm. autonómica	196.176.113	62,82%
Sociedad	0	0,00%	Ingresos de adm. central y local	21.238.611	6,80%
Administración	0	0,00%	Ingresos de adm. europea	8.990.759	2,88%
TOTAL	304.955.125	100%	TOTAL	312.276.398	100%

Otra de las principales partidas de gastos es la investigación, a la que se dedicaron en el 2008, 47.462.856 €, lo cual representa un 16% del presupuesto, que supone un incremento del 1% respecto al año 2007. Mientras que en el 2009 el importe total destinado a investigación fue de 51.518.376 €, que representa un porcentaje del 16,9% con respecto al total de presupuesto de ese año.

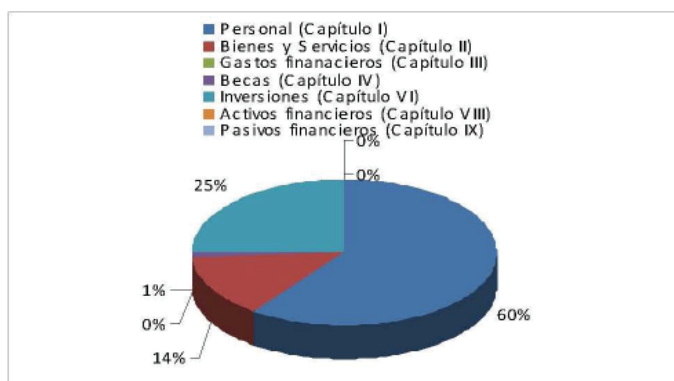
El 10% restante de los gastos corresponde a los gastos corrientes en bienes y servicios. Una parte de este gasto se dedica a iniciativas que potencian las políticas de equidad de la universidad que se materializan principalmente en:

PRESUPUESTO EN POLÍTICAS DE EQUIDAD DE LA UNIVERSIDAD				
	2007	2008	2009	2010
Becas y Transferencias	726.339	939.264	1.272.404	1.049.218
Fondo Social y Ayudas a estudiantes	276.317	347.582	399.921	321.341
TOTAL	1.002.656	1.286.846	1.672.325	1.370.559

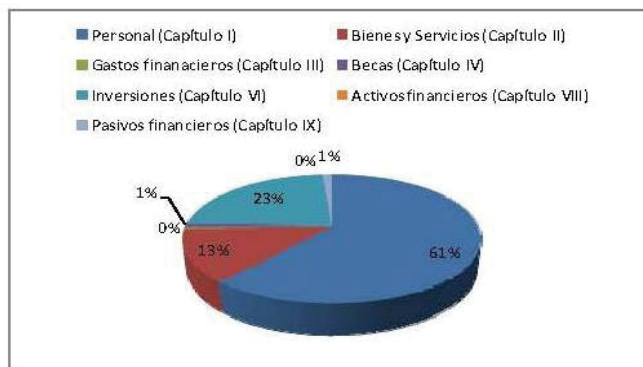
Distribución del gasto año 2008 (según la memoria económica UZ 2008)



Distribución del gasto año 2009 (según la memoria económica UZ 2009)



Distribución del gasto año 2010 (según la memoria económica UZ 2010)



Como puede verse en el balance de situación el endeudamiento de la Universidad de Zaragoza es muy bajo, en su mayor parte constituido por el aplazamiento de pagos a proveedores. Como consecuencia el indicador de carga financiera referida a los intereses nos informa del porcentaje de ingresos corrientes destinado al pago de intereses bancarios apenas significativo ya que no alcanza siquiera el porcentaje del 0,2% de los ingresos.

ACTIVO				
Concepto	2007	2008	2009	2010
Activo Fijo	357.776.772	381.212.118	396.731.106	400.021.221
Inmovilizado Inmaterial	834.834	875.357	916.176	1.027.139
Amort. Acumul. Inmov. Inmat	-757.709	-805.837	-851.699	-896.897
Inmovilizado Material	461.633.783	494.819.197	521.936.846	534.772.724
Amort. Acumul. Inmov. Mat	-103.981.932	-114.508.414	-125.321.013	-134.992.540
Fianzas y valores a l/p	47.796	50.796	50.796	110.792
Activo Circulante	29.735.899	29.349.009	40.506.449	35.307.256
Existencias	839.623	781.020	-	-
Deudores Derechos Reconoc.	21.420.974	18.809.796	30.205.629	21.363.126
Otros Deudores No Presup.	2.093.935	2.437.354	3.057.372	3.184.551
Entidades Públicas Deudoras	1.015.866	1.578.630	3.990.549	5.315.108
Fianzas a c/p	24.469	24.469	24.469	24.470
Invers. Financ. Tempo.	342.319	231.069	259.649	231.005
Tesorería	3.998.713	5.486.671	2.968.781	5.188.996
Total Activo	387.512.671	409.780.108	437.237.555	435.328.477

PASIVO				
Concepto	2007	2008	2009	2010
Fondos Propios	345.534.471	365.497.151	377.100.067	369.114.557
Patrimonio	326.201.928	345.534.471	365.497.151	368.330.926
Resultado del ejercicio	19.332.543	19.962.680	11.602.916	783.631
Provisiones Riesgos y Gastos	1.519.369	2.176.114	1.540.688	1.919.743
Exigible a l/p	251.379	297.423	9.676.127	18.636.035
Fianzas y Depósitos recibidos	231.379	297.423	320.004	340.599
Exigible a c/p	40.207.452	41.809.420	48.920.673	45.658.142
Acreed. Oblig. Reconoc.	14.701.229	14.451.569	20.796.642	16.121.167
Entidades Públ. Acreed.	4.336.207	8.339.496	8.046.032	8.016.862
Otros Acreed. No Pres.	2.567.159	368.772	533.867	414.385
Fianzas y Depósitos Recib.	53.578	53.578	53.578	53.578
Ajustes por periodificación	18.549.279	18.596.005	19.488.734	21.052.150
Total Pasivo	387.512.671	409.780.108	437.237.555	435.328.477

Los ingresos de la Universidad de Zaragoza provienen en su mayoría de las transferencias y subvenciones de la Administración Pública, en particular de la Comunidad Autónoma. El estado de origen y aplicación de fondos nos muestra la procedencia de los recursos de la universidad en el año 2008 y 2009, además de las partidas de gastos en las cuales se aplicaron.

ESTADO DE ORIGEN Y APLICACIÓN DE FONDOS									
Aplicación	Importe 2008	%	Importe 2009	%	Origen	Importe 2008	%	Importe 2009	%
Personal	198.209.943	67,28%	211.695.158	69,42%	Tasas y precios	43.058.619	14,66%	45.220.850	69,42%
Empresas	95.389.481	32,38%	91.509.600	30,01%	Transf. empresas	31.637.044	10,77%	40.650.065	30,01%
Alumnos	1.010.136	0,34%	1.750.367	0,57%	Transf. autonómica	184.710.823	62,88%	196.176.113	0,57%
Sociedad	3.000	0,00%	0	0,00%	Transfer. central y local	21.983.546	7,48%	21.238.611	0,00%
Administración	3.429	0,00%	0	0,00%	Transf. europea	12.354.677	4,21%	8.990.759	0,00%
TOTAL	294.615.989	100%	304.955.125	100%	TOTAL	293.744.709	100%	312.276.398	100%

Total de ingresos en 2008 y 2009, según los tipos de financiación señalados y la importancia porcentual que cada uno de ellos tiene en el conjunto de la financiación de la Universidad de Zaragoza.

FINANCIACIÓN DE LA UZ, 2008		
CONCEPTO	IMPORTE	PORCENTAJE
Financiación propia	48.977.546	17
Financiación pública	206.694.369	70
Financiación privada	37.955.878	13
Pasivos financieros	116.915	0
TOTAL	293.744.708	100

FINANCIACIÓN DE LA UZ, 2009		
CONCEPTO	IMPORTE	PORCENTAJE
Financiación propia	52.811.833	17
Financiación pública	212.736.663	68
Financiación privada	37.258.148	12
Pasivos financieros	9.469.704	3
TOTAL	312.276.398	100

Como puede observarse en las siguientes tablas, en el año 2008 las fuentes de financiación pública aportaron el 70% del total de los fondos, seguida de la financiación propia, un 17%, y la financiación privada, con un 13%. En el año 2009, la financiación pública, alcanzó el 68% del total, seguida de la financiación propia, un 17%, y la financiación privada, con un 12%, que experimenta una disminución de 1 punto respecto el año 2008. En el año 2010, la financiación pública alcanzó el 65% del total, seguida de la financiación propia, un 18%, y la financiación privada, con un 13%, que experimenta un incremento de 1 punto respecto el año 2009. Como observamos en los siguientes gráficos:



FINANCIACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2008)



FINANCIACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2009)



FINANCIACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2010)

En particular, los ingresos de tasas y precios públicos proceden de la prestación de servicios por parte de la institución a estudiantes y terceros. La mayor parte de esta partida se recauda a través de los derechos de matrícula que pagan los estudiantes.

La Universidad de Zaragoza, en el actual contexto de eficacia y eficiencia que hoy en día demanda la sociedad, debe crear los sistemas de información contables necesarios que permitan analizar la realización del servicio público que ofrece docencia e investigación, así como el consumo de los recursos públicos destinados a tal fin. Aunque el porcentaje de los costes cubierto por la recaudación en matrículas varía bastante entre distintas titulaciones como consecuencia del número de estudiantes matriculados y del grado de experimentalidad de cada titulación, por término medio el estudiante paga el 12,5% de los costes incurridos.

7.2. Gestión medioambiental

La Universidad de Zaragoza, aún siendo consciente de que el tipo de actividad realizada ofrece un mayor respeto al medioambiente que en otros sectores, ha asumido el reto de minimizar su impacto medioambiental y concienciar a la comunidad universitaria y facilitar la adquisición de unos buenos hábitos y prácticas ambientalmente sostenibles. Con este fin el 3 de septiembre de 2007 se creó la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza, que actualmente cuenta con un jefe de sección de Energía y Medio Ambiente, un técnico y cuatro becas de colaboración.

Actividades relacionadas con el medioambiente 2009/10.

- SENSIBILIZACIÓN-CAMPAÑAS:
 - I Caravana aragonesa universitaria por el clima (octubre 2009)
 - Campaña "Ahorra energía"
- FORMACIÓN:
 - Curso de buenas prácticas ambientales para PAS y PDI
- EVALUACIÓN:
 - Auditorías energéticas.
 - Revisiones ambientales iniciales (previas ISO 14001)
- GESTIÓN DE RETIRADA DE RESIDUOS:
 - Peligrosos (UPRL)
 - Urbanos (materia orgánica, purines y estiércol)
 - Instalación de 13 puntos limpios (compuestos por contenedores de papel y cartón, plástico, resto, CD y DVD, tóner y cartuchos de tinta y pilas)
- EQUIPOS:
 - Analizadores de redes contabilizadores de consumo CVMK2
 - Urinarios secos (URIMAT)
 - Interruptores radio frecuencia.

➤ AHORRO DE RECURSOS:

- Realización de seguimiento mensual de consumos de agua y energía y aplicación de técnicas de ahorro. El funcionamiento diario de todos los edificios que componen la universidad, unido al elevado número de usuarios que cada día acuden a estudiar y trabajar en ellos, provoca que se generen unos consumos de energía eléctrica elevados debidos fundamentalmente a climatización, iluminación, suministro eléctrico a equipos informáticos y electrónicos, instalaciones de laboratorios e investigación, etc. Respecto al consumo de agua, los usos principales en la universidad son: consumo humano, investigación, riego e instalaciones deportivas.

Los principales datos energéticos y sus emisiones derivadas, debidos a la actividad de la Universidad de Zaragoza, son los siguientes:

INDICADOR	2007	2008	2009
Consumo directo de energía eléctrica	26.487.518 kWh	26.961.793 kWh	28.959.078 kWh
Consumo de calefacción	Gas: 2.012.322 m ³ Gasóleo: 90.955 l	Gas: 1.832.660 m ³ Gasóleo: 106.880 l	Gas: 1.995.644 m ³ Gasóleo: 106.316 l
Consumo de agua	244.119 m ³	237.667 m ³	205.922 m ³
Emisiones gases invernaderos	22.539.137 kg	22.575.214 kg	22.575.214 kg

ELECTRICIDAD AÑO 2010		
	kWh	Euros
TOTAL	30.441.404,18	3.729.138,98
EMISIONES ASOCIADAS (t CO2/año)	10.654,49	

GAS NATURAL AÑO 2010		
	kWh	Euros
TOTAL	25.584.659,08	1.159.151,94
EMISIONES ASOCIADAS (t CO2/año)	5.147,73	

GAS PROPANO AÑO 2010		
	Kilos	Euros
TOTAL	71.812,00	117.364,31
EMISIONES ASOCIADAS (t CO2/año)	212,06	

GASOLEO AÑO 2010		
	Litros	Euros
TOTAL	90.706,00	62.539,60
EMISIONES ASOCIADAS (t CO2/año)	153.348,27	

GASTO EN AGUA	
AÑO 2010	m³
ZARAGOZA	223.303,16
TERUEL	6.912
HUESCA	7.734

Actuaciones en el entorno de los campus y en sus instalaciones en el ámbito de energía, agua, movilidad y residuos urbanos.

Ya en 2008 se pusieron en marcha numerosas actuaciones tendentes a la disminución del consumo energético, entre otras: sustitución de bombillas incandescentes por otras de bajo consumo, sustitución de luminarias con reactancias normales por otras con reactancias electrónicas, instalación de variadores de frecuencia para arranque en motores, instalación de pulsadores sectorizados y comandados por radiofrecuencia, realización de instalaciones de clima con aprovechamiento geotérmico, instalación de contadores analizadores de redes para sectorizar instalaciones, etc.

Aunque la Universidad de Zaragoza no genera energía eléctrica fotovoltaica, sí dispone de tres instalaciones de producción de energía solar térmica en los Pabellones Polideportivos de Zaragoza y de Huesca y las instalaciones de la clínica odontológica de Huesca. La energía producida por las tres instalaciones se estima en 95.283 termias que se utilizan para el autoconsumo de agua caliente sanitaria en los centros citados.

En 2009, otras iniciativas han sido puestas en marcha:

- o Medidas para reducir el consumo de agua; entre otras pueden mencionarse, por su inmediata practicidad, la instalación de contadores de agua "inteligentes", controlados por telemedida y permitiendo la detección precoz de fugas y usos "no adecuados del agua", la sectorización de circuitos de agua para separar consumos según procedencia y usos, la mejora en la red interior y la instalación de perlizadores. Además, se han realizado auditorías internas de agua de consumo y de agua generales

en el campus San Francisco y Río Ebro. Asimismo, se han comenzado a instalar, como prueba piloto en dos aseos, urinarios sin consumo de agua.

- Medidas de vigilancia en la emisión de gases, las calderas están controladas según el Reglamento de Instalaciones Térmicas de Edificios que establece unos niveles máximos de emisiones.
- Estudios en torno a un sistema de movilidad sostenible (promoción del transporte público, bicicletas y otros medios de transporte sostenible): La Universidad de Zaragoza está manteniendo negociaciones con el Ayuntamiento de Zaragoza y Tuzsa para facilitar a los universitarios el uso del transporte público y de la bicicleta.
- Creación de guías de buenas prácticas ambientales.
- Formación, sensibilización y difusión: Cursos de temática ambiental, organización y participación en eventos, campañas de sensibilización ambiental en la Universidad de Zaragoza.

Se han desarrollado campañas de sensibilización generales para uso de transportes más sostenibles: noviembre 2007 (Zaragoza), marzo 2008 (Huesca y Teruel) y enero 2009. Asimismo, la Oficina Verde ha llevado a cabo una gran campaña de sensibilización ambiental para el fomento del ahorro energético mediante la difusión de distintos carteles que abordan aspectos como el reciclaje de residuos, el ahorro de energía eléctrica, uso del transporte público y bicicleta.

7.3. Promoción de la responsabilidad social en la comunidad universitaria y atención a la discapacidad

El aspecto más destacable en este apartado es la creación en junio de 2008, en el marco de las competencias del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, de un área específica dedicada a actividades sociales. Las actuaciones del área de Proyección Social incluyen diversos ámbitos, la mayor parte de los cuales ya estaban contemplados desde el anterior servicio de Gestión Social:

- Responsabilidad Social
- Atención a estudiantes universitarios con discapacidad
- Voluntariado y acción social con el entorno
- Campamentos de día y de montaña para hijos de miembros de la comunidad universitaria.
- Cooperación al desarrollo (conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales)

El Área Social se consolida como un espacio solidario que permite cumplir con la responsabilidad social de la universidad, ayudando a formar ciudadanos participativos, solidarios, preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad

en su conjunto, y que facilita los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana en la universidad.

Durante el curso 2008/09 se consolidaron las actividades que se realizaron durante el curso anterior y se ampliaron las mismas, así como la participación con otras instituciones, fundaciones, asociaciones y ONG.

La información proporcionada, a través de la web del área social y también mediante el boletín de gestión social que se envía mensualmente a estudiantes, PAS y PDI vía correo electrónico, ha hecho referencia en el curso 2009/10 a las siguientes áreas temáticas:

DATOS WEB UZ SOLIDARIA 2009/10	
Actualidad	82
Convocatorias, ayudas y subvenciones	64
Cursos, ciclos, jornadas, seminarios y charlas	34
Ofertas para participar en voluntariado	8
TOTAL	188

El área de Proyección Social, en el curso 2008/2009, participó promoviendo y/o colaborando en la organización de las diversas jornadas y congresos, como:

- Congreso Internacional de Pedagogía, con el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza.
- Jornadas de Discapacidad y Sexualidad, con Ciencias de la Salud.
- Jornadas de Cine y Locura, respaldando la labor de la Asociación ProSalud Mental "2Avia".
- Congreso Internacional de Tecnologías para la Comunicación y la Vida Independiente, con el grupo de investigación aplicada de la Universidad de Zaragoza "Tecnodiscap".

Durante el curso 2009/10 se han consolidado las actividades que se realizaron durante el curso anterior y se han ampliado en la medida de las posibilidades del área y de la institución. La participación con otras instituciones, fundaciones, asociaciones y ONG se ha mantenido. Destacan:

- 1) Programa de convivencia intergeneracional "**Vive-Convive**", desarrollado en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza y Catalunya Caixa. Este programa está dirigido a personas mayores de 65 años que viven solas y que puedan valerse por sí mismas y a jóvenes estudiantes universitarios, menores de 30 años (35 en estudios de posgrado, máster o doctorado), que no sean residentes de la misma ciudad y que no perciban ingresos por trabajo u otra beca suficiente. Durante el curso

2008/09, participaron en el programa 18 alumnos, formando 15 parejas de convivencia. En el curso 2009/2010, la experiencia se ha extendido a Huesca, y han participado un total de 17 alumnos, formando 13 parejas de convivencia.

- 2) El proyecto **“Vida Independiente”** en el campus de Huesca. La participación junto a otras instituciones en un convenio con la Coordinadora de Asociaciones de Discapacitados de Huesca propicia la colaboración en Proyectos de Investigación y cursos de Formación para personas que cuidan a discapacitados. En el programa Vida Independiente en el que estudiantes universitarios comparten vivienda con jóvenes discapacitados vivieron en el piso dos estudiantes (una de Magisterio) el otro fue de Odontología (ambos del campus de Huesca) y dos jóvenes con discapacidad intelectual. Pero además de la convivencia diaria, a través del seminario de Educación Especial, han pasado a hacer prácticas por el proyecto Vida Independiente diez alumnas más de Magisterio y han realizado cada una cuarenta horas de prácticas en el proyecto
- 3) La página **web de “UZ-Solidaria”** y su **boletín informativo**, renovado a principios de 2010, se ha convertido en el punto de unión entre las numerosas entidades sociales de Zaragoza y los miembros de la comunidad universitaria. La web ha tenido más de 500.000 visitas a lo largo del curso.
- 4) Se ha participado en distintas **charlas, jornadas y seminarios** representando a la Universidad de Zaragoza y en temas relacionados con el voluntariado, la acción social de la Universidad, la responsabilidad social corporativa en la Universidad de Zaragoza, los objetivos del milenio, el tercer mundo, el medioambiente o el comercio justo. Destacan, entre otros: *IV Congreso Estatal Universidad y Discapacidad* (León), *XII Congreso Estatal de Voluntariado* (Murcia), *Curso de Verano Universidad de Extremadura* (Badajoz), *XII Jornadas del Voluntariado en Zaragoza*, *II Ciclo de Cine y locura en Aragón* (Zaragoza) y el *II Congreso Nacional de Tecnología y Comunicación Aumentativa* (Zaragoza).
- 5) También se ha ofrecido a la comunidad universitaria la posibilidad de participar en más de 35 **programas de voluntariado**, organizados por distintas asociaciones de nuestra comunidad autónoma.
- 6) Desde la **Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (OUAD)**, cuyo objetivo principal es la normalización del estudiante con discapacidad en la vida universitaria, a lo largo del curso 2009/10 se han atendido las demandas de servicios u orientación de un total de 70 estudiantes con discapacidad. Se ha proporcionado información y asesoramiento a las personas que, por presentar algún grado de discapacidad, han acudido a la

OUAD interesándose sobre posibles adaptaciones en las pruebas de acceso. Se han organizado diversas actividades de sensibilización hacia la diversidad, con distribución de folletos en diferentes facultades de los campus, San Francisco y Río Ebro. Igualmente a Huesca y Teruel se ha enviado la información, pero sin distribución presencial.

Evolución de alumnos atendidos en la OUAD:				
AÑO	2007	2008	2009	2010
Nº Alumnos atendidos	32	58	82	70
Nº Alumnos matriculados por curso	126	187	209	249

- 7) Se ha promovido y apoyado la organización de varias jornadas y congresos, como el *II Congreso Nacional de Tecnología y Comunicación Aumentativa* (septiembre 2009) y el *II Ciclo de Cine y Locura* (mayo 2010).
- 8) En referencia la **cooperación al desarrollo**, conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se ha respaldado el funcionamiento de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo y se contribuyó a la organización y desarrollo de la *I Semana de Cooperación* (noviembre de 2009).
- 9) Es preciso subrayar también la consolidación de los proyectos de campamento de montaña y campamento de día para los hijos de los miembros de la comunidad universitaria, durante el periodo estival de verano, así como el campamento de día durante las vacaciones navideñas.

CAMPAMENTOS			
Nº PARTICIPANTES	2008	2009	2010
Campamentos de montaña	76	78	75
Campamentos de día	270	290	207

7.4. Colegios mayores y residencias universitarias

En la actualidad la universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro propios y siete adscritos. Nueve de ellos están en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel. A ellos hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca.

Oferta de alojamiento propio de la Universidad de Zaragoza			
ENTIDAD	Localidad	PLAZAS 2008	PLAZAS 2009
Colegio Mayor Universitario Ramón Acín	Huesca	125	125
cmuracin@unizar.es			
Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano	Teruel	96	181
cmuserra@unizar.es			
Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna	Zaragoza	260	260
cerbuna@unizar.es			
Colegio Mayor Universitario Santa Isabel	Zaragoza	192	192
cmisabel@unizar.es			
TOTAL:		573	758



Comedor universitario del CMU "Pedro Cerbuna"

Colegios mayores adscritos promovidos por entidades privadas			
ENTIDAD	Localidad	PLAZAS 2008	PLAZAS 2009
CM Azaila (femenino)	Zaragoza	65	66
CM Cardenal Xavierre (mixto)	Zaragoza	90	90
CM Josefa Segovia (femenino)	Zaragoza	60	52
CM La Anunciata (femenino)	Zaragoza	65	65
CM Miraflores (masculino)	Zaragoza	64	64
CM Peñalba (femenino)	Zaragoza	80	62
CM Virgen del Carmen (masculino)	Zaragoza	192	200
TOTAL		616	599

A ellos hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca, destinada principalmente a la comunidad universitaria, pero también a otras universidades y centros relacionados con la docencia y la investigación. Durante el verano, su actividad principal proviene de los cursos de verano que la Universidad de Zaragoza organiza en Jaca. Fuera del periodo estival, es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos, y acoge frecuentes reuniones culturales.

Residencia Universitaria de Jaca http://www.unizar.es/resijaca/html/inicio.php	Localidad	PLAZAS 2008	PLAZAS 2009
	Jaca	146	146

Oferta de pisos y habitaciones

Finalmente, el Servicio de Alojamiento de la Universidad de Zaragoza (<http://wzar.unizar.es/servicios/ciur/alojamiento.htm>) dispone de información sobre otro tipo de residencias o viviendas para estudiantes. Se trata de anuncios de pisos o habitaciones en alquiler o para compartir, en los que la Universidad de Zaragoza actúa exclusivamente como intermediario entre el arrendador y el arrendatario.



8

La Universidad
de Zaragoza y la
creación de valor
para la sociedad

La Universidad de Zaragoza es una institución muy ligada a la realidad social del entorno nacional e internacional, es además particularmente sensible a las demandas culturales de la región. No en vano, entre los fines recogidos en los estatutos de la universidad figura la promoción de la aplicación del conocimiento al progreso y al bienestar de la sociedad y sus ciudadanos, así como el fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de investigación, formación y difusión en todos los ámbitos. Por ello, la Universidad de Zaragoza no se ha limitado a desarrollar una mera actividad docente e investigadora en estos entornos, sino que la ha acompañado de actividades sociales, culturales, deportivas y de cooperación al desarrollo, con un alto valor para la sociedad.

8.1. La Universidad de Zaragoza, conservadora del patrimonio cultural y dinamizadora y difusora de la cultura en la sociedad

8.1.1. Patrimonio cultural

La Universidad de Zaragoza vela por la conservación de su propio patrimonio cultural e igualmente se implica y trabaja, a través del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social y de diversos departamentos, en la gestión del patrimonio cultural de la sociedad en la que se integra.

- a.** El cuidado por su propio patrimonio cultural se manifiesta en los trabajos de inventario/catalogación, conservación-restauración e investigación que lleva a cabo en sus bienes y colecciones. En lo que se refiere al patrimonio inmueble, la actuación más destacada fue en el curso 2008/09, la reapertura del edificio Paraninfo y su dedicación a una triple función: institucional, cultural y científica.
- b.** La intervención en la gestión del patrimonio cultural de la sociedad en que se integra se lleva a cabo, por un lado, a través de la actividad de los investigadores individualmente y de los grupos de investigación adscritos a distintos departamentos. Por otro lado, mediante las acciones promovidas por el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social a través de su área de Actividades Culturales, y especialmente en la investigación y divulgación vinculada a una programación continuada de exposiciones temporales. Y, finalmente, con la formación de profesionales, objetivo fundamental del Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural.

8.1.2. La Universidad de Zaragoza como dinamizadora y difusora de la cultura

Actividades Culturales

El Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, a través de su Área de Actividades Culturales, es el órgano canalizador de las actividades culturales de la universidad que nacen en las respectivas comisiones de actividades culturales de los centros y de la comisión de la universidad, potenciando todas aquellas que se estimen de interés en la formación integral de cuantos componen la comunidad universitaria.

Durante el curso 2009/10 el Área de Actividades Culturales, sola o en colaboración con otras instituciones, organizó y produjo las siguientes actividades:

1. AULA DE CINE E IMAGEN

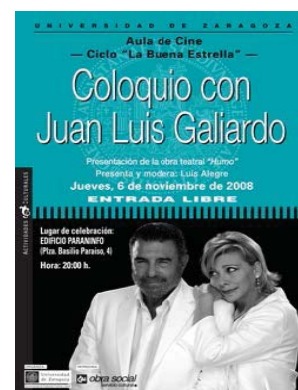
- o Ciclo 'La Buena Estrella'
- o Ciclos del Aula de Cine
 - Ciclo de cine *Mis queridos vecinos*
 - Ciclo *La posguerra española en el cine de la democracia*
 - *Joyas del cine mudo VIII: Mauritz Stiller*
 - VII Ciclo de Guionistas: *Philip Dunne*
 - Ciclo de cine *Poderoso caballero es Don Dinero*
 - Ciclo de *cine malayo contemporáneo*
 - Ciclo *Las vanguardias en el cine*
 - VII Ciclo de cortometrajes '*Rodando con filosofía*'
- o Ciclo "*Vida en Ficciones*". Los relatos en la era audiovisual
- o Ciclos en colaboración con otras instituciones
 - VII Festival Internacional de Cine y Derechos Humanos
 - *Generazione cinema giovane (Istituto Italiano di Cultura di Barcelona)*
 - Ciclo de *cine alemán del siglo XXI (Goethe Institut Madrid y Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán)*

2. AULA DE TEATRO

- o Talleres
- o Producción anual del Aula de Teatro
- o XV Muestra de Teatro Universitario 2010

3. AULA DE MÚSICA

- o X Ciclo Internacional de Jóvenes Orquestas
- o VI Programa "*Ópera Abierta*"
- o VI Ciclo "*La música y el concepto de modernidad y vanguardia*"
- o XII Concurso de Música Universitaria "*Zerburock 2009*"
- o Ciclo "*En petit comité (II)*". Conciertos del CSMA en el Paraninfo





4. CHARLAS/ CONFERENCIAS/ DIVULGACIÓN

- Antonio Machado, destierro y muerte de un poeta. Proyección del documental y charla-coloquio con el realizador Hermindo Medal
- Ciclo de conferencias: Después de la alambrada. El arte español en el exilio (1939-1960)
- Ciclo *"Ficciones en el Paraninfo"* (5. edición)
- Conferencia *"Entre lo tradicional y lo moderno: La postura del aficionado"*, a cargo de Lee Fontanella
- Sesión de trabajo con Ricardo Calero

5. EXPOSICIONES

- Después de la alambrada. El arte español en el exilio. 1939-1960 (Visitantes: 9.887)
- *"Selecta"* del Greco a Picasso (visitantes: 51.932)
- Imágenes del mundo. Enrique de Otal y Ric, diplomático y viajero
- El fotógrafo Luis Gandú Mercadal. Una crónica visual (1910-1930) (visitantes: 10.429)
- *'Grabado... tiempo'* de Ricardo Calero (visitantes: 1.236)
- Aragón: Un siglo de Territorio. La Evolución Territorial de Aragón en los últimos cien años
- Obras seleccionadas del Concurso Bienal de Fotografía Purificación García 2010 (visitantes: 1.954)
- Seleccionados Concurso de Artes Plásticas 2010

6. CONCURSOS

- Premios a la Creación Artística 2010 Universidad de Zaragoza
- IX Premios Cálamo 2009
- Concurso infantil de narrativa breve *"Tres eran tres"*

Por otra parte, y como complemento a las actividades organizadas y producidas directamente por el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, dicho vicerrectorado concede ayudas económicas destinadas a colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, que en el ámbito de la comunidad universitaria desarrollan sus propias actividades. Se financian las propuestas que representan un compromiso con los valores esenciales de la universidad y muestran mayor interés global, apostándose siempre por iniciativas orientadas hacia la defensa de la paz y derechos humanos, políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como proyectos que destacan por su especial originalidad.

En el siguiente cuadro, se resumen las actividades culturales desarrolladas por el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social durante los cursos 2008/09 y 2009/10.

ACTIVIDADES CULTURALES		
TIPO ACTIVIDADES	2008/09	2009/10
Cine e imagen	81	104
Teatro y danza	19	6
Música	47	40
Literatura	6	-
Divulgación	6	5
Concursos	6	2
Exposiciones	7	8
TOTAL	172	165

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca se han abierto a la ciudadanía altoaragonesa, en el curso 2009/10, cerca de 300 actividades. Entre ellas se incluyen conferencias, cursos y talleres, exposiciones, proyecciones, conciertos, presentaciones de libros y otras iniciativas que pretenden acercar la cultura, y el conocimiento universitario, a la sociedad. En la realización de estas propuestas se ha colaborado con decenas de entidades externas a la Universidad (más de cuarenta), entre las que se incluyen asociaciones científicas, centros de enseñanza, centro de formación del profesorado, festivales de cine y de artes escénicas, muestras artísticas, colegios profesionales, librerías y asociaciones de libros, entidades culturales públicas y privadas -asociaciones, fundaciones e institutos de estudios locales entre ellas-, museos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones de discapacidad, servicios y consejos de juventud, entre otras.

Prensas Universitarias

El Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social cuenta con la editorial Prensas Universitarias de Zaragoza cuya actividad consiste en dar a conocer la investigación realizada en nuestra universidad, en difundir los grandes hitos científicos y humanísticos, y en divulgar el conocimiento y la creación aragonesa, tanto el presente como en el pasado. Así mismo produce material docente que facilita a los alumnos el correcto desarrollo de las asignaturas de los planes docentes.

Sus publicaciones se distribuyen comercialmente en todo el ámbito español e iberoamericano y cuentan con una posición muy asentada entre las principales editoriales universitarias del país. Todo ello facilita la presencia de la producción científica universitaria de la Universidad de Zaragoza en los mercados de la cultura y proporciona una plataforma de amplia proyección social tanto a los miembros de la comunidad universitaria, como a los contenidos sobre nuestra comunidad autónoma.

Los campos y los públicos a los que se dirigen sus publicaciones son muy amplios y variados, dependiendo del perfil de las colecciones en las que aparecen los títulos.

PUBLICACIONES		
CURSO	2008/09	2009/10
Número de publicaciones	148	89

Cursos de Español como Lengua Extranjera

Otra de las actividades relevantes en el ámbito de la difusión de la cultura lo constituye el Área de Cursos de Español como Lengua Extranjera, siendo además nuestra universidad pionera en esta iniciativa, cuya primera experiencia data de 1927. Estos cursos se desarrollan en Zaragoza y Huesca a lo largo del año y en Jaca durante la temporada estival.

	2008-2009		2009-2010	
	Zaragoza	Jaca	Zaragoza	Jaca
Número de cursos	26	5	28	5
Grupos de docencia	94	16	90	15
Horas de docencia	7.620	850	10.310	750
Número de alumnos	844	198	1.073	155
Países de procedencia	50	29	59	27

Por otra parte, el servicio organiza Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera, que van destinados a futuros profesores y a profesores en activo. Se celebran en colaboración con el Gobierno de Aragón y con el Instituto Cervantes. La universidad mantiene convenios con diferentes instituciones públicas y privadas de todo el mundo, colabora directamente con distintos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, Ministerio de Educación y Ciencia) y es Centro Examinador Oficial para la obtención del *Diploma de Español como Lengua Extranjera* (DELE, convocatorias de mayo y de noviembre). Es la única institución española reconocida por Alemania para la realización de los exámenes UNICert I y II. La Universidad de Zaragoza cuenta con un gran reconocimiento internacional, como lo demuestra el elevado número de estudiantes extranjeros que la visitan dentro de los diferentes programas de cooperación en los que participa (SÓCRATES-ERASMUS, TEMPUS).

Cursos extraordinarios

Son elemento innovador dentro de la acción universitaria, pues contribuyen al desarrollo de las políticas de investigación y transferencia de conocimientos concediendo especial relevancia a la selección de temas y de espacios para su difusión y contraste. Así, cada año se pretende diversificar la temática de los cursos y promover la descentralización de la actividad universitaria, más allá de las aulas, y en consonancia con las realidades territoriales de nuestra comunidad, de manera que se haga explícita la utilidad social del saber y la necesidad de incorporar valoraciones ajenas.

En el verano de 2010 tuvo lugar la X Edición de los Cursos de Verano (iniciados en 2001). Concretamente se celebraron 39 cursos de verano. La carga lectiva global ascendió a 1.100 horas, lo que equivale a la docencia de dos cursos aca-

démicos de una titulación oficial. En total se han matriculado 1.188 alumnos en 12 sedes diferentes, además de Zaragoza. Aunque la mayoría residen en Zaragoza y en la Comunidad Autónoma de Aragón, la asistencia de alumnos del resto de España, que supuso el 25% del total, adquiere cada año mayor relevancia.

La mayor parte de la oferta se ha concentrado en Jaca, al amparo de la residencia universitaria. En esta ciudad se han realizado el 60% de los cursos y han acogido a igual proporción de estudiantes.

Han participado en nuestros cursos de verano 411 profesores, de los que el 30% pertenecen a la Universidad de Zaragoza. La participación de profesionales y de profesores de otras universidades españolas es mayoritaria, aunque también se ha contado con la presencia de una apreciable nómina de profesores europeos y norteamericanos.

CURSOS DE VERANO DE LA UZ		
AÑO	2009	2010
CURSOS	51	39
HORAS LECTIVAS	1.420	1.100
ALUMNOS	1.749	1.188
SEDES	8	12
PROFESORES	483	411

Universidad de verano de Teruel.

La Universidad de Verano de Teruel nace en 1985, como centro académico vinculado a la Universidad de Zaragoza que imparte cursos de verano, organiza jornadas y congresos y celebra cursos extraordinarios, dentro del ámbito universitario, en la ciudad y en la provincia de Teruel. Desde entonces la oferta académica y de actividades complementarias ha crecido de forma muy importante constituyendo en la actualidad un conjunto de actividades de tradición y referencia obligada en muchos ámbitos científicos.

UNIVERSIDAD DE VERANO DE TERUEL		
	2009	2010
Número de cursos	40	37
Número de alumnos	1.268	1.067

8.2. La Universidad de Zaragoza y la sociedad civil

Cooperación al desarrollo

La Universidad de Zaragoza tiene la obligación y la responsabilidad de fomentar y apoyar la participación ciudadana y la acción voluntaria, e incluye en el plan estratégico de la Universidad de Zaragoza la creación de una estructura institucional destinada a fomentar y apoyar esta participación, muy especialmente de los estudiantes, a través de programas de formación, sensibilización, cooperación al desarrollo y voluntariado. El Servicio de Gestión Social del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social (formación, sensibilización y voluntariado) y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales (formación, proyectos de cooperación universitaria al desarrollo y programas de movilidad en el marco de esa cooperación universitaria) agrupan una serie de actuaciones que, sucintamente, son descritas en los apartados siguientes.

La UZ-Solidaria

En la Universidad de Zaragoza se ofrece a la comunidad universitaria la posibilidad de desarrollar proyectos de interés social dentro de la propia universidad, en su entorno próximo o en colaboración con otras entidades. La UZ-Solidaria como mantenedora de un espacio solidario contribuye a cumplir la responsabilidad social de la universidad, formando ciudadanos participativos, solidarios, preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto, facilitando, además, los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana en la universidad.

En particular, uno de los objetivos de la UZ-Solidaria es promover la participación de los miembros de la comunidad universitaria como voluntarios en programas propios, o incorporarse a programas de otras organizaciones. Fruto de ello, es la colaboración con diferentes ONG, y asociaciones.

Cooperación universitaria al desarrollo

Desde el 23 de noviembre de 2006 la Universidad de Zaragoza está adherida al **Código de Conducta de Universidades en materia de cooperación al desarrollo** elaborado por la CRUE, que trata de acotar el campo específico de la Cooperación Universitaria al Desarrollo, tanto en sus objetivos como en los métodos de trabajo empleados mediante el establecimiento de una serie de pautas.

Entre los instrumentos de actuación para el logro de sus fines destaca "la especial atención a la proyección social de sus actividades, estableciendo cauces de colaboración y asistencia a la sociedad" (Estatutos, artículo 4.d). En este caso, el concepto de sociedad no se restringe al entorno próximo, sino que se aplica a toda la comunidad internacional y, en especial, a los países ubicados en los niveles más bajos de lo que, genéricamente, llamamos desarrollo.

A través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, la UZ participa en el Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD), creado a iniciativa de la Comisión de Cooperación al Desarrollo de la CEURI (Comité Español Universitario de Relaciones Internacionales), y cuya primera fase entró en funcionamiento el 2 de enero de 2008. El 10 de diciembre de 2008 se presentó la Cátedra de Cooperación al desarrollo, integrada por la Federación Aragonesa de Solidaridad y el Gobierno de Aragón, desde la que se han impartido diferentes cursos de formación en cooperación al desarrollo en diferentes campus de la UZ.

En el ámbito de cooperación universitaria al desarrollo, también son destacables los programas de movilidad, en los que participa la Universidad de Zaragoza:



a) Cátedra de Cooperación al desarrollo



La Vicerrectora de Relaciones Internacionales, junto con la Vicerrectora de Proyección Cultural y Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta cátedra. Las actividades realizadas por la cátedra pueden consultarse en:

<http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>

b) Programa UZ-DGA-CAI de prácticas de cooperación

Este programa sigue experimentando una demanda cada vez mayor entre los estudiantes. Los países de destino son, principalmente, los de América Latina; sigue siendo un reto conseguir que los países de otras zonas prioritarias (Magreb, África Subsahariana, entre otros) sean objeto de interés.

La movilidad, por centros de la UZ y participantes, ha sido la siguiente en los cursos 2008/09 y 2009/10:

Centros	Nº de becarios 2008/09			Nº de becarios 2009/10		
	OUT	IN	Total Centro	OUT	IN	Total Centro
Facultad de Veterinaria	30	4	34	32	11	43
Facultad de Educación	25	4	29	21	-	21
Facultad de CC Humanas y de la Educación	21	-	21	16	-	16
EU Estudios Sociales	13	4	17	13	-	13
Facultad de Medicina	8	6	14	12	-	12
Facultad de CC. Salud y Deporte	10	-	10	9	-	9
Facultad de CC Sociales y Humanas	8	-	8	8	5	13
Escuela Politécnica Superior	6	-	6	4	-	4
EU CC de la Salud	3	1	4	3	-	3
Centro Politécnico Superior	1	1	2	2	-	2
EU Ingeniería Técnica Industrial	1	-	1	1	-	1
Facultad de Filosofía y Letras	-	1	1	1	-	1
Total	126	21	147	122	16	138

PAÍS	UNIVERSIDAD	Nº ESTUDIANTES 2008/09		Nº ESTUDIANTES 2009/10	
		OUT	IN	OUT	IN
Argentina	Universidad de Mendoza	10	-	9	-
	Instituto Superior Fundación Suzuki	9	-	-	-
	Universidad Nacional de Luján	3	-	-	-
	Universidad Nacional del Litoral	3	-	2	1
	Universidad "El Salvador"	2	-	3	2
	Universidad de Buenos Aires	1	-	1	-
	Universidad Nacional de Río Cuarto	3	-	4	1
Cuba	Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos	4	-	-	-
	Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona	4	-	-	-
	Universidad de La Habana	2	-	4	-
	Oficina del Historiador	2	-	3	-
	Instituto Superior Minerometalúrgico de Moa	2	-	1	-
	Instituto de Ciencia Animal	-	1	-	1
	Universidad de Las Artes	-	1	-	-
Ecuador	Universidad Tecnológica Equinoccial	2	-	2	-
Guatemala	Universidad de San Carlos	3	4	3	3
Burkina Faso	Comunidad de Carmelitas de Bobo Diulasso	-	-	2	-
Camerún	Itaka Escolapios - Nazaret Center	-	-	3	-
Mozambique	Universidad Eduardo Mondlane	-	-	1	-
Honduras	Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria	2	-	1	1
	Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano	-	-	2	1
India	Birla Institute of Technology and Science	-	1	-	-
	Estrella de la Mañana (ONGD)	-	-	2	-
Nicaragua	UNAN – Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	15	5	22	3
	BICU – Bluefields Indian & Caribbean University	4	-	-	-

Perú	Universidad Católica Sto. Toribio de Mogrovejo	13	1	9	-
	Instituto Superior Pedagógico Túpac Amaru	8	3	5	-
	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	6	1	1	-
	Universidad Cayetano Heredia	4	2	4	1
	ITDG (ONG)	2	-	2	-
	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	2	-	1	-
	Universidad Nacional de San Marcos	2	2	3	-
	Universidad de Piura	1	-	2	-
Rep. Dominicana	Universidad Autónoma de Santo Domingo	8	-	9	-
	Universidad Iberoamericana - UNIBE	-	-	2	-
Sierra Leona	Hospital San Juan de Dios	2	-	2	-
El Salvador	U. Centroamericana José Simeón Cañas	-	-	3	-
Uruguay	Universidad de la República	3	-	-	-
Venezuela	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	4	-	1	-
	Naturalistas Sin Fronteras	-	-	3	-
México	Centros Desarrollo Infantil del Frente Popular Tierra y Libertad	-	-	2	-
Bolivia	Movimiento por la Paz	-	-	2	-
	Parroquia de Santa Mónica de Mayorazgo - Cochabamba	-	-	1	-
	Universidad Mayor de San Simón	-	-	2	-
Total:		126	21	122	16

Las universidades extranjeras y número de estudiantes que participaron en dicho programa:

c) Movilidad con China

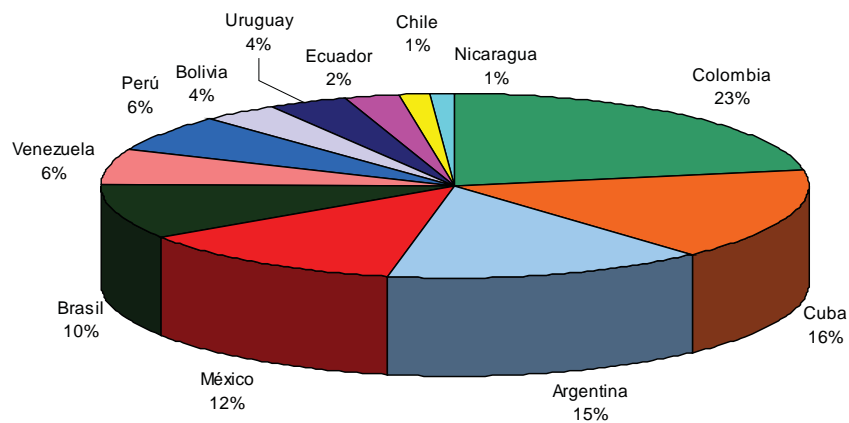
Durante el curso 2009/10, y en el marco del Convenio con la International Studies University (SISU) de China, 3 estudiantes de esta universidad china han realizado un periodo de estudios académicos en la UZ: 1 semestre dentro el Programa de Estudiantes visitantes y 1 semestre de Prácticas en empresa.

d) Becas Santander - UZ dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para la realización de estudios de doctorado en la Universidad de Zaragoza

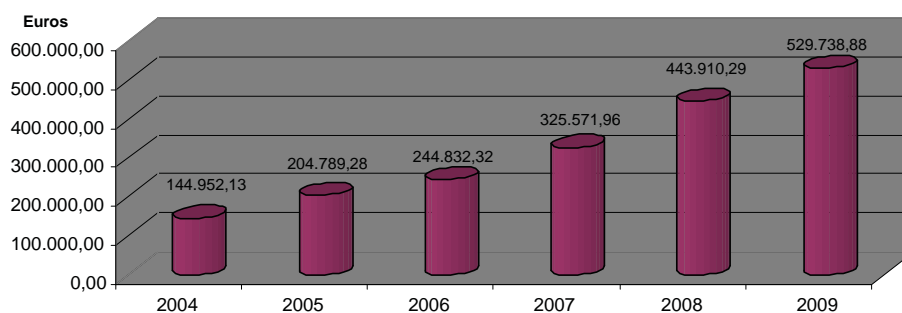
Con el fin de promover e incrementar las relaciones con Latinoamérica en el ámbito de la educación universitaria, la Universidad de Zaragoza, en colaboración con el Banco Santander Central Hispano, convoca estas becas para la realización de estudios de doctorado, dirigidas a candidatos de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, en régimen de concurrencia competitiva. Este programa es uno de los más consolidados y que mayor aumento en la demanda muestra.

El siguiente gráfico muestra la procedencia de los estudiantes beneficiarios:

Becarios SANTANDER - UZ según país de procedencia



La apuesta por consolidar estas becas se observa sobre todo en la dotación de las mismas. En el gráfico siguiente se muestra la evolución del gasto en concepto de mensualidades, viajes y seguros, durante la estancia de los becarios en la Universidad de Zaragoza:



e) Becas Fundación Carolina-UZ

El programa de becas de doctorado "UZ-Fundación Carolina" permitió iniciar estudios de doctorado en el curso 2008/09 a 5 estudiantes de América latina. Además, 4 estudiantes de la misma procedencia consiguieron una beca "UZ-Fundación Carolina" para realizar estudios oficiales de máster.

Igualmente, el programa ha permitido iniciar estudios de doctorado en el curso 2009/10 a 3 estudiantes de América latina. Además, 3 estudiantes de la misma procedencia han conseguido una beca para realizar estudios oficiales de máster.

f) Otros programas en los que coopera la UZ

Otros programas son los denominados Becas MAEC-AECID, Becas de la Agencia Española de Cooperación Internacional (para estudios de postgrado, doctorado e investigación, y estudios de Lengua y Cultura Hispánicas en España) y becas DGA para descendientes de aragoneses en América Latina.

Una comisión presidida por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e integrada por los Vicerrectorados de Investigación, Política Académica, y Estudiantes y Empleo, evaluó las solicitudes de los candidatos de la Universidad de Zaragoza de las becas del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación - Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.

Asimismo, la Vicerrectora de Relaciones Internacionales forma parte de la Comisión de selección de las Ayudas para aragoneses y sus descendientes residentes en América Latina, convocadas por la Vicepresidencia del Gobierno de Aragón.

En el marco de este programa la UZ recibió la visita de 21 profesores extranjeros procedentes de distintos países latinoamericanos de acuerdo al siguiente cuadro:

País de origen	n.º prof. visitantes	Centro
Argentina	2	Facultad de Medicina
Argentina	2	Facultad de Educación
Bolivia	2	Facultad de Medicina
Brasil	4	Facultad de Derecho
Brasil	1	Centro Politécnico Superior
Chile	2	Facultad de Medicina
Ecuador	1	Facultad de Medicina
Ecuador	3	Facultad de Derecho
México	2	EUITIZ
Uruguay	2	Centro Politécnico Superior

g) Participación de la UZ en proyectos de cooperación al desarrollo subvencionados

Es destacable la participación activa de la UZ en proyectos de cooperación convocados por diferentes instituciones. A continuación, se presenta un listado de todos los proyectos activos en el curso 2009-2010, con indicación de la institución financiadora:

Gobierno de Aragón:

- “Acciones de formación para el desarrollo rural. Fase II. Implantación del segundo año de la Maestría en Nuevas Tecnologías de la Información”, coordinado por el profesor Palacios Navarro de la EU Politécnica de Teruel, en colaboración con la *Bluefields Indian & Caribbean University*. Fecha de finalización: 31 de octubre de 2009.
- “Culminación de las instalaciones y puesta en funcionamiento del programa universitario para campesinos Tierra Sin Mal. Sucumbíos, Ecuador”, dirigido por el profesor Sáez Olivito de la Facultad de Veterinaria. Fecha de finalización: 28 de febrero de 2010.

Programa PCI, del MAEC-AECID:

Acciones del PCI activas en la UZ (2009-2010)	
Tipo	Número
Acciones Complementarias	1
Acciones Integradas	3
Proyectos Conjuntos de Docencia	2
Proyectos Conjuntos de Investigación	11
TOTAL	17

Acciones Complementarias

- “Inclusión de variables ambientales en la toma de decisiones del sector agrario en la región de Cuyo, Argentina”. Coordinada por la profesora Feijóo Bello, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Participa la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina).

Acciones Integradas

- “Establecimiento en Iberoamérica del observatorio de gobierno electrónico. EGOBS”. Coordinado por el profesor Galindo Ayuda, de la Facultad de Derecho. Participa la Universidade Federal do Santa Catarina (Brasil).
- “Maestría en educación rural y desarrollo”. Coordinado por la profesora Ramo Garzarán, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Participa la Universidad Nacional Autónoma-León (Nicaragua).
- “Reconstrucción virtual de la estancia jesuítica de Belén”. Coordinado por el profesor Serón Arbeloa, del Centro Politécnico Superior. Participa la Universidad de la República Oriental del Uruguay (Uruguay).

Proyectos Conjuntos de Docencia

- “Sustentabilidad urbana y estructura de las ciudades: marco metodológico y aplicación de las tecnologías de los sistemas de información geográfica para su evaluación”. Coordinado por el profesor Escolano Utrilla, de la Facultad de Filosofía y Letras. Participa la Universidad de Chile.
- “Docencia e incremento de la investigación en el hospital Sotomayor ligado a los programas de pregrado y postgrado de la Universidad Católica de Guayaquil”. Coordinado por el profesor Pérez López, de la Facultad de Medicina. Participa la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador).

Proyectos Conjuntos de Investigación

- “Conflicto armado interno, derechos humanos e impunidad (fase 2)”. Coordinado por la profesora González Ordovás, de la Facultad de Derecho. Participa la Universidad de Eafit (Colombia).
- “Protección de patrimonio histórico-musical en Sucre”. Coordinado por la profesora Sarfson Gleizer, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Participan la Universidad Mayor de San Francisco Xavier (Bolivia) y la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (España).
- “La calidad de las aguas: aspectos jurídicos y tratamiento económico”. Coordinado por el profesor Embid Irujo, de la Facultad de Derecho. Participa el Colegio de México (México).
- “Programa de desarrollo distrital del oasis San Rafael: relevamiento y diagnóstico de las condiciones estructurales, ambientales, urbanas, sociales y productivas para la formulación de proyectos prioritarios”. Coordinado por la profesora Saz Gil, de la EU de Estudios Empresariales de Huesca. Participa la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina).
- “Consumo de energía y crecimiento económico: análisis comparativo de la eficiencia energética entre la industria tunecina y española”. Coordinado por la profesora Monia Ben-Kaabia Ben-Kaabia, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Participa la Université du 7 novembre à Carthage (Túnez).



- “Análisis de la competitividad exterior de Túnez: exportaciones agroalimentarias”. Coordinado por la profesora Angulo Garijo, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Participa la Institution de Recherche et d’Enseignement Supérieur Agricole (Túnez).
- “Evaluación de la actividad biológica de extractos de hojas de olivos (Chemlal y Zeradj) de la región Kabyle de Argelia en combinación con bacteriocinas para la conservación de los alimentos de origen animal”. Coordinado por el profesor Roncalés Rabinal, de la Facultad de Veterinaria. Participa la Université de Tizi Ouzou (Argelia).
- “Physique des hautes energies: modelisation et simulation”. Coordinado por el profesor Asorey Carballeira, de la Facultad de Ciencias. Participa la Faculté des Sciences (Marruecos).
- “Purificación y caracterización de bacteriocinas producidas por bacterias ácido-lácticas aisladas de alimentos fermentados de origen vegetal: aplicación como bioconservantes en alimentos”. Coordinado por el profesor Pagán Tomás, de la Facultad de Veterinaria. Participa la Faculté des Sciences et Techniques (Marruecos).
- “Efecto de la lactoferrina de leche de camello en la infección de células humanas con HCV: comparación con la lactoferrina de leche humana y bovina”. Coordinado por la profesora Sánchez Paniagua, de la Facultad de Veterinaria. Participa la Mubarak City for Scientific Research & Technological Applications (Egipto).
- “Investigación en econometría espacial y regional: plataformas de desarrollo en zonas rurales”. Coordinado por el profesor Mur Lacambra, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Participa la Universidad Católica Boliviana de La Paz (Bolivia).

h) Acuerdo de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario

Este acuerdo de colaboración se firmó el 1 de febrero de 2010. La colaboración con el Gobierno de Aragón (Departamentos de Servicios Sociales y Familia, y Ciencia, Tecnología y Universidad) se centrará en el desarrollo de actividades conjuntas como las siguientes:

1. Proyectos de Cooperación al Desarrollo
2. Desarrollo de actuaciones académicas y de investigación que potencien el espacio iberoamericano de educación superior
3. Acuerdo con entidades locales u organizaciones supranacionales que sirvan para impulsar la oferta formativa y el intercambio entre la Universidad de Zaragoza y los países iberoamericanos

El acuerdo reconoce el papel de la Universidad de Zaragoza como agente de cooperación al desarrollo en nuestra comunidad autónoma y establece una relación privilegiada con el Gobierno de Aragón. Ello significa que las solicitudes de subvención al Gobierno de Aragón en este ámbito no podrán ser objeto de solicitud en las convocatorias oficiales del Departamento de Servicios Sociales y Familia (artículo 4, punto 6, Orden 10 de febrero de 2010. BOA de 24 de febrero de 2010), por parte de los miembros de la Universidad de Zaragoza, sino que se realizarán a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

Las actividades aprobadas en 2010 han sido las siguientes:

1. Proyectos de cooperación al desarrollo:

- “Mejora de la calidad de la Educación Superior dirigida al sector rural de la provincia de Sucumbíos, Ecuador”. Responsable: Profesor Sáez Olivito, de la Facultad de Veterinaria.
- “Maestría en Ciencias de la Educación con mención en formación docente y gestión de la calidad educativa. Modalidad presencial y semipresencial con uso de plataformas e-learning (1. Fase). León, Nicaragua. Responsable: Profesor Palacios Navarro, de la EU Politécnica de Teruel.
- “Programa de Cooperación entre las universidades del G-9 y universidades africanas para fomentar la salud y los derechos sexuales y reproductivos desde la perspectiva de la equidad de género”. Responsable: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

2. Desarrollo de actuaciones que potencien el espacio iberoamericano de educación superior (EIBES) y acuerdos para impulsar la oferta formativa y el intercambio con los países iberoamericanos.

- Reuniones de trabajo con representantes de la Organización de Estados Iberoamericanos y del Centro de Altos Estudios Universitarios.
- Asistencia y reuniones de trabajo en el Congreso Iberoamericano de Educación: “Metas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios”, a celebrar en Buenos Aires (Argentina) en septiembre de 2010.
- Asistencia y reuniones de trabajo en el III Congreso Internacional “Educación y Desarrollo para el futuro del Mundo”, a celebrar en Puebla (México) en septiembre de 2010.

i) Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G 9

Se ha elaborado el proyecto de intervención “Programa de cooperación al desarrollo entre nueve universidades españolas y cuatro africanas para fomentar la salud y los derechos sexuales y reproductivos (SyDSR) desde la perspectiva de género”, para el que se ha solicitado financiación presentándolo en mayo de 2010 a la Convocatoria Abierta y Permanente de la AECID.

Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el **Programa *Scholars at risk (SAR)*** del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.

j) Programa PEACE

La UZ sigue siendo miembro del programa ***Programme for Palestinian European Academic Cooperation in Education (PEACE)***, auspiciado por la UNESCO, que beca a estudiantes palestinos para estudiar en las universidades europeas y estadounidenses adscritas a dicho programa.

k) Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)-León

Visita del rector de la Universidad de Zaragoza y de la vicerrectora de Relaciones Internacionales a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)-León (15-18 de marzo de 2010). Fueron recibidos por el nuevo rector y se hizo el seguimiento de las líneas de cooperación de la UZ con la UNAN-León.

Durante la visita, además de conocer los diferentes centros de la UNAN-León, tuvo lugar la ceremonia clausura de la I Edición de la Maestría en Educación Rural y Desarrollo y la inauguración de la II Edición.

l) Apoyo a asociaciones de cooperación al desarrollo

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales ha apoyado la actividad de cooperación al desarrollo de diferentes organizaciones y asociaciones, con un vínculo con miembros de la comunidad universitaria. Así, durante el curso 2009/10, la UZ ha colaborado con las siguientes asociaciones:

- Amigos de Subhadra Mahatab Seva Sadan (ASMSS), India
- Fundación Canfranc
- Ingenieros sin Fronteras

Además, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales ha colaborado en la financiación de las siguientes actividades en las que participan miembros de la comunidad universitaria:

- Estudio "Primeras etapas en la preparación de un proyecto integral para atacar la malnutrición infantil en la zona tribal del Distrito de Kandhamal en Orissa (India)". Coordinado por la profesora Esther Millán Cebrián, de la Facultad de Medicina y presidenta de Amigos de Subhadra Mahatab Seva Sadan (ASMSS).
- Envío de libros donados por el Servicio de Publicaciones para la Biblioteca de Filología Hispánica de la Universidad de Kabul (Afganistán), a petición de la Embajada de España en Kabul.

m) Otras actividades

Visita a la Universidad Campesina "Tierra sin Mal" de Sucumbíos (Ecuador) (14-22 de octubre de 2009). La Delegación de la Universidad de Zaragoza estuvo integrada por el director del Área de Relaciones Internacionales y por el vicedecano de Relaciones Institucionales, Proyección Social y Servicios de la Facultad de Veterinaria, quienes viajaron junto con un representante de la ONGD Huauquipura. Esta visita se coordinó con la de una delegación del Gobierno de Aragón, encabezada

por la consejera de Asuntos Sociales y Familia, a la que acompañaron el director general de Inmigración y Cooperación Internacional, y la interventora general del Gobierno de Aragón.

8.3. La Universidad de Zaragoza con el deporte

La Universidad pretende contribuir a promover la educación física y el deporte, tal como se recoge en el artículo 4 punto k) de sus estatutos y para ello dispone del Servicio de Actividades Deportivas que ofrece actividades y servicios para toda la comunidad universitaria en diferentes áreas: promoción, competición y medio natural.

Para ello, además de los recursos humanos, la Universidad de Zaragoza dispone de algo más de 38.000 metros cuadrados de instalaciones deportivas en las provincias de Zaragoza y Huesca, y destina al funcionamiento del SAD junto con el club deportivo universitario en torno a 700.000 euros anuales de su presupuesto.

En el curso 2009/10 se ha posibilitado que más de 1.600 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello se propusieron 51 actividades diferentes organizadas en 67 grupos de trabajo en los tres campus universitarios. Además, más de 5.000 se han beneficiado de los servicios que ofrece la tarjeta de deportes: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros. Hemos organizado las competiciones universitarias en las que se han visto implicados 289 equipos, más de 3.600 participantes y todos los centros universitarios.

Destacable en el curso 2009/10 ha sido la organización de las fases finales de los Campeonatos de España Universitarios de Fútbol Sala y Orientación en el Campus de Teruel. Del 10 al 14 de mayo de 2010, la ciudad de Teruel acogió a 359 deportistas y técnicos de 36 universidades españolas.

Durante el curso 2009/10 el Vicerrectorado del Campus de Huesca ofertó a la comunidad universitaria diferentes programas de actividades deportivas tanto en el ámbito competitivo como no competitivo. El programa denominado "Campeonato de la Universidad de Zaragoza", en el que participan equipos representantes de los diferentes centros universitarios, contó en el campus de Huesca con 342 participantes (16% de la población universitaria del campus). El programa de competición "Torneo Social" tuvo una participación de 188 personas (9% de la población del campus). El programa de competición "Torneo Social" tuvo una participación de 188 personas (9% de la población del campus). Por otro lado los programas de actividades dirigidas, formación y deporte saludable contaron con un total de 211 participantes.

Un total de 1067 personas solicitaron la Tarjeta de Deportes del Campus, lo que supone que más de un 30% de la población del campus se acerca a la práctica deportiva a través de la Universidad, bien participando en los programas que organizamos o bien mediante la práctica libre en las instalaciones deportivas propias y ajenas cuyo uso se ve facilitado con dicha tarjeta.



INSTALACIONES DEPORTIVAS UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	m ²
CAMPUS ZARAGOZA	24.174
Pabellón polideportivo	4.200
Estadio «Juan Manuel Juan Boix»	10.885
Campo hierba artificial (hockey)	7.000
Pistas exteriores	
Pista exterior fútbol sala	980
Pista exterior baloncesto	869
Frontón	270
CAMPUS HUESCA	13.831
Pabellón polideportivo «Río Isuela»	3.835
Campo de hierba artificial (fútbol)	884
Pistas exteriores	
Pista exterior polideportiva	1.056
Pabellón polideportivo de la Facultad de Ciencias Humanas	
Pista polideportiva	405
Sala de expresión	96
Total	38.005

8.4. La Universidad de Zaragoza y su compromiso con las empresas

La Universidad de Zaragoza ha asumido el compromiso de colaborar estrechamente con el mundo empresarial, tanto desde el ámbito docente como del investigador.

En cuanto a la docencia cabe destacar la realización de cursos de formación y actividades de orientación que, junto con la firma de convenios con empresas para la realización de prácticas profesionales, faciliten la inserción laboral de los estudiantes, detectando los aspectos y ámbitos de más relevancia para la formación de profesionales. La mayor parte de estas actividades son canalizadas a través de UNIVERSA, fruto del convenio de la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo.

Algunos de los datos más relevantes se presentan a continuación:

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	2008	2009	2010
N.º DE CURSOS EN LAS TRES PROVINCIAS	51	51	55
Zaragoza	44	46	49
Huesca	4	3	3
Teruel	3	2	3
HORAS LECTIVAS	3.580	3.717	3.751
Zaragoza	3.080	3.337	3.371
Huesca	320	260	200
Teruel	180	120	180
N.º DE PROFESORES	193	195	197
N.º TOTAL PREINSCRIPCIONES DE ALUMNOS	1.362	4.082	3.200
% ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO CERTIFICADO	92,58	93	92
ALUMNOS INSCRITOS	851	868	944
Media de edad	25,64	25	25
% Mujeres	64,16	64,05	60,28
% Hombres	35,84	35,95	39,72

ACTIVIDADES DE INSERCIÓN LABORAL	2008	2009	2010
ESTUDIANTES			
Total prácticas estudiantes	2.375	2.277	2.431
Prácticas estudiantes	2.028	1.932	2.116
Proyectos fin de carrera	237	245	227
Prácticas convenios específicos	110	100	88
Prácticas que solicitan convalidación de créditos	1.402	1.300	1.342
Números de empresas colaboradoras	1.088	1.070	1.145
Número nuevos acuerdos firmados	372	421	464
Número tutores de prácticas	604	561	600
ESTUDIOS PROPIOS			
Prácticas de estudios propios	168	185	203
Números nuevos acuerdos firmados	65	52	5
POSGRADOS (Estudios oficiales de máster)			
Prácticas posgrados (estudios oficiales de máster)	18	22	
TITULADOS			
Convenios específicos	28	28	37
Nacionales	52	55	59
Universtage	95	88	77
Países receptores Universtage	30	26	28
Número de empresas colaboradoras Universtage	73	66	50

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN	2008	2009	2010
UNIVERSITARIOS			
Universitarios registrados	3.100	3.305	2.972
PROCESOS DE SELECCIÓN			
Número de candidatos enviados	2.454	2.264	2.654
Número de procesos de selección realizados	733	681	694
ENTREVISTAS Y DINÁMICAS			
Número de universitarios que han realizado entrevistas	518	686	672
ORIENTACIONES INDIVIDUALES			
Número de universitarios que han recibido orientación	1.104	2.725	2.064
PLAN DE DIFUSIÓN			
Asistencia a jornadas de bienvenida	491	696	680
Contacto con profesorado. Boletín PDI mensual	3.500	3.500	3.500
Boletín mensual; toda la comunidad universitaria	35.000	35.000	35.000
Visitas a los cursos de Plan de Formación (asistentes)	220	0	60
ASISTENTES A CHARLAS DE DIVULGACIÓN DEL SERVICIO			
Número de asistentes a las sesiones de divulgación	1.976	212	542
FORMACIÓN EN "HABILIDADES PROFESIONALES"			
Número de asistentes a los cursos de "Competencias profesionales"	164	274	237
CURSO DE "FORMACIÓN PARA EL EMPLEO"			
Número de asistentes	21	0	23
FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO			
Número de asistentes a los talleres de empleo	368	522	467
FOMENTO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN			
Orientaciones vía e-mail	2.720	4.526	4.532
Gestión del empleo y prácticas por e-mail	5.610	6.792	7.962

Desde la investigación se intenta fomentar la investigación aplicada y la creación de spin-off. La Universidad de Zaragoza es la tercera universidad pública española que más ingresos tiene a través de contratos con empresas privadas que le solicitan servicios de I+D+i, así como la prestación de servicios de apoyo técnico y consultoría. De esta forma, en el año 2008 la universidad ingresó 29 millones de euros y una cartera de clientes de 6.428 compañías.

Las empresas spin-off que surgen de las universidades ayudan a transferir el conocimiento y la investigación científica al mundo empresarial, buscando su aplicación directa en los procesos productivos y su comercialización, siendo uno de los resultados de las políticas de transferencia tecnológica entre la universidad y la empresa, ya que permiten la capitalización de la investigación académica, traduciéndola en valor empresarial. Los resultados en términos de número de proyectos y creación de empresas a lo largo de las distintas convocatorias puestas en marcha desde la Universidad de Zaragoza son los siguientes:

- I Convocatoria 2004/05 (14 proyectos, 6 empresas)
- II Convocatoria 2005/06 (11 proyectos, 3 empresas)
- III Convocatoria 2006/07 (11 proyectos, 7 empresas)
- IV Convocatoria 2007/08 (10 proyectos, 3 empresas)
- V Convocatoria 2008/09 (2 empresas)

Otro ejemplo del interés mostrado por la universidad por fortalecer los vínculos con el tejido empresarial es la creación de cátedras por convenio Universidad-Empresa. En el curso 2008/09, el número de cátedras ascendía a 22.

A lo largo del curso 2009/10 se han firmado 865 convenios y acuerdos de colaboración. De ellos, 37 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 8 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 95 con otras instituciones, 49 referidos a relaciones internacionales, 26 para la creación y renovación de cátedras, 567 para prácticas gestionadas por Universa y 83 para prácticas gestionadas por centros. Se ha procedido al nombramiento y puesta en marcha de las comisiones mixtas previstas en los convenios, así como al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.

Para facilitar el trabajo de los miembros de la comunidad universitaria, se ha aprobado un procedimiento para la tramitación de convenios y acuerdos del ámbito del Vicerrectorado, que se ha introducido en la web. Durante el último curso se han creado 6 nuevas cátedras institucionales y de empresa (Real Zaragoza de estudios deportivos, INYCOM, Derecho Local de Aragón, Estatuto de Autonomía de Aragón, Conocimiento y la Innovación en el Trabajo, y Cuarto Espacio-DPZ. Desarrollo rural), con lo que el número de las existentes actualmente asciende a 31. El número de cátedras creadas en los dos últimos cursos ha sido de 12, que supone el 38,7 % del total.

CÁTEDRAS EXISTENTES 2008/09

1. Telefónica
2. IDECONSA
3. Novartis
4. Mariano López Navarro de obra civil y edificación.
5. Fibercom – APL.
6. Bernal-Castejón de química y farmacia.
7. De empresa familiar
8. BSH electrodomésticos en innovación.
9. SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón
10. Multicaja
11. Emprender
12. Doctor Jaime Vera de ciencias sociales.
13. Igualdad y género
14. Economía Internacional
15. Diversificación tecnológica
16. ACCERTO gestión hotelera integral
17. Banco Santander
18. BRIAL-ENÁTICA energías renovables
19. SUDISMIN
20. SEMG-PFIZER

CÁTEDRAS EXISTENTES 2009/10

1. Telefónica
2. De empresa familiar.
3. SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón.
4. IDECONSA de Construcción.
5. Bernal-Castejón de química y farmacia.
6. Mariano López Navarro de obra civil y edificación.
7. Fibercom – APL.
8. Novartis
9. Multicaja.
10. Emprender.
11. BSH electrodomésticos en innovación.
12. Doctor Jaime Vera de ciencias sociales.
13. Economía Internacional.
14. Sobre igualdad y género.
15. De diversificación industrial y tecnológica.
16. Banco Santander
17. De Residuos Sudismin.
18. De cooperación para el desarrollo.
19. SEMG-PFIZER
20. Abbott Endovascular.
21. CEMEX de Sostenibilidad.
22. IQE.
23. Brial-Enática de energías renovables.
24. Taim-Weser.
25. José María Savirón de divulgación científica.
26. Real Zaragoza de estudios deportivos.
27. INYCOM.
28. De Derecho Local de Aragón.
29. Estatuto de Autonomía de Aragón.
30. Del Conocimiento y la Innovación en el Trabajo.
31. Cuarto Espacio-DPZ. Desarrollo rural.

8.5. La Universidad de Zaragoza y otras contribuciones

Hay que tener en cuenta como contribución indirecta de la Universidad de Zaragoza los ingresos que deja de percibir como consecuencia de las exenciones de precios públicos y descuentos a determinados colectivos, por ejemplo, a estudiantes con discapacidad acreditada, aspectos que forman parte del Fondo Social y cuyo importe en el curso 2008/09 estuvo valorado en 1.784.304€. En el 2009/10 la contribución indirecta ascendió a 1.821.939€.

CURSO 2009/2010

CONCEPTO	Nº ALUMNOS 1º Y 2º CICLOS	IMPORTE	Nº ALUMNOS 3ER CICLO	IMPORTE	TOTAL
MATRÍCULA FN1 (4 Ó MÁS HIJOS)	209	96.673	5	899	97.572
MATRÍCULA FN2 Y H	222	236.029	3	359	236.388
EXENCIÓN PRECIOS PÚBLICOS U.Z.	44	49.559	39	12.805	62.364
MATRÍCULA DE HONOR, COU Y PREM. BACHILL./B. LOGSE	404	440.944			440.944
PERSONAL DE LA UZ (*)	128	93.242	157	11.744	104.986
HIJOS DE FUNCIONARIO/LABORAL Y CONTRATADO DE LA UZ (*)	549	481.896	3	1.053	482.949
CÓNYUGES DE FUNCIONARIO/LABORAL Y CONTRATADO DE LA UZ (*)	22	17.935	1	364	18.299
VÍCTIMAS DEL TERRORISMO	14	15.750			15.750
OTRAS CAUSAS (*)	145	147.244	4	605	147.849
DISCAPACITADOS	209	213.958	10	880	214.838
TOTALES	1.946	1.793.230	222	28.709	1.821.939



anexo

Resumen de
indicadores GRI

CÓD.	NOMBRE ASPECTO	ADAPTACIÓN A UNIZAR	APARTADO	PÁG.
ESTRATEGIA				
1.1	Declaración del máximo responsable de la toma de decisiones de la organización (director general, presidente o puesto equivalente) sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y su estrategia	Carta del Rector	Presentación del Rector	7
PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN				
2.1	Nombre de la organización	Perfil de la Universidad de Zaragoza	3 La Universidad de Zaragoza: datos básicos	19-22
2.2	Principales marcas, productos y/o servicios			
2.3	Estructura operativa de la organización			
2.4	Localización de la sede principal de la organización			
2.5	Número de países en los que opera la organización y nombre de los países en los que desarrolla actividades significativas o los que sean relevantes específicamente con respecto a los aspectos de sostenibilidad tratados en la memoria			
2.6	Naturaleza de la propiedad y forma jurídica			
2.7	Mercados servidos (incluyendo el desglose geográfico, los sectores que abastece y los tipos de clientes/beneficiarios)			
2.8	Dimensiones de la organización informante			
2.9	Cambios significativos durante el periodo cubierto por la memoria en el tamaño, estructura y propiedad de la organización	Nuevas titulaciones	4.1 Oferta y capacidad docente	26-27
2.10	Premios y distinciones recibidos durante el periodo informativo	Proyectos y contratos de investigación	5.2 Eficiencia de la investigación	49-51
PARÁMETROS DE LA MEMORIA				
3.1	Periodo cubierto por la información contenida en la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social Curso 2010/11		16
3.4	Punto de contacto para cuestiones relativas a su contenido	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social Curso 2010/11		17
3.6	Cobertura de la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social		16-17
3.12	Tabla que indica la localización de los contenidos básicos en la memoria	ANEXO I: Resumen de indicadores GRI		115-119
3.13	Política y práctica actual en relación con la solicitud de verificación externa de la memoria. Si no se incluye el informe de verificación en la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de responsabilidad social Curso 2010/11		17

CÓD.	NOMBRE ASPECTO	APARTADO	PÁG.
GOBIERNO, COMPROMISOS Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS			
4.1	Estructura de gobierno de la organización, incluyendo los comités del máximo órgano de gobierno responsable de tareas tales como la definición de la estrategia o la supervisión de la organización	3.2 Nuestro sistema de gobierno	21
4.2	Ha de indicarse si el presidente del máximo órgano de gobierno ocupa también un cargo ejecutivo		
4.4	Mecanismos de los accionistas y empleados para comunicar recomendaciones o indicaciones al máximo órgano de gobierno	3.2 Nuestro sistema de gobierno	21
4.8	Declaraciones de misión y valores desarrolladas internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación	2.1 Nuestra misión, visión y valores / Compromiso de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza	14
4.9	Procedimientos del máximo órgano para supervisar la identificación y gestión, por parte de la organización, del desempeño económico ambiental y social, incluidos riesgos y oportunidades relacionadas, así como la adherencia o cumplimiento de los estándares acordados a nivel internacional, códigos de conducta y principios	8.2.2 Código de Conducta de Universidades	96
4.11	Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución	7.2 Gestión medioambiental	79-82
4.12	Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe	8 La Universidad de Zaragoza y la creación de valor para la sociedad	89-113
4.13	Principales asociaciones a las que pertenezca y/o entes nacionales e internacionales a las que la organización apoya		
4.14	Relación de grupos de interés que la organización ha incluido	1.3 Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria	10-11
4.15	Base para la identificación y selección de grupos de interés con los que la organización se compromete		
4.17	Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en la que ha respondido la organización a los mismos en la elaboración de la memoria	2.2 Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social. Curso 2010/11	17

CÓD.	NOMBRE ASPECTO	ADAPTACIÓN A UNIZAR	APARTADO	PÁG.
EC1	Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costes de explotación, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos	Estado de origen y aplicación de fondos	7.1 Transparencia económica	74; 77
EC3	Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales	Becas y Fondo Social	7.1 Transparencia económica	75
EC4	Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos	Estado de origen y aplicación de fondos	7.1 Transparencia económica	74; 77
ASPECTO: IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS				
EC8	Desarrollo e impacto de las inversiones en infraestructuras y los servicios prestados principalmente para el beneficio público mediante compromisos comerciales, pro bono o en especie	Inversión en infraestructuras	7.1 Transparencia económica	74
EC9	Entendimiento y descripción de los impactos económicos indirectos significativos, incluyendo el alcance de dichos impactos	Datos básicos	3.1 Nuestro perfil	21
DESEMPEÑO AMBIENTAL				
ENERGÍA				
EN3	Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias	Consumos energéticos	7.2 Gestión medioambiental	80-81
EN4	Consumo indirecto de energía desglosado			
EN5	Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia	Actuaciones tendentes a la disminución consumo energético	7.2 Gestión medioambiental	79-82
EN6	Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y las reducciones en el consumo de energía como resultado de dichas iniciativas	Actuaciones tendentes a la disminución consumo energético	7.2 Gestión medioambiental	80-82
AGUA				
EN8	Captación total de agua por fuentes	Consumo de agua	7.2 Gestión medioambiental	81
EMISSIONES, VERTIDOS Y RESIDUOS				
EN16	Emisiones totales, directas e indirectas, de gases de efecto invernadero, en peso	Consumos energéticos	7.2 Gestión medioambiental	80-81
PRODUCTOS Y SERVICIOS				
EN26	Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de ese impacto	Campañas sensibilización ambiental	7.2 Gestión medioambiental	79; 82
DESEMPEÑO SOCIAL				
EMPLEO				
LA1	Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por contrato y por región	Nuestro personal	6 Compromiso con el personal	56-63
LA3	Beneficios sociales para los empleados con jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o de media jornada, desglosados por actividad principal	Jubilación anticipada / Igualdad de oportunidades	6 Compromiso con el personal	64; 65-67

CÓD.	NOMBRE ASPECTO	ADAPTACIÓN A UNIZAR	APARTADO	PÁG.
RELACIONES EMPRESA/TRABAJADORES				
LA7	Tasas de absentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo por región	Tasas de absentismo, accidentes y daños laborales, días perdidos y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo, incluidos los trabajadores (subcontratados)	6.3 Prevención riesgos laborales	65
LA8	Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves	Actividades formativas de prevención y riesgos	6.3 Prevención riesgos laborales	64-65
LA9	Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicatos	Reconocimientos médicos, vacunaciones, detección enfermedades	6.3 Prevención riesgos laborales	65
LA10	Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por categoría de empleado	Formación del personal	6.2 Formación del personal	64
LA11	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomenten la empleabilidad de los trabajadores y que les apoyen en la gestión del final de sus carreras profesionales	Actividades, recursos, estudios e impactos relacionados con inserción laboral	8.4 La Universidad de Zaragoza y su compromiso con las empresas	109-110
LA13	Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosada por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad	Situación desagregada por sexos de órganos de gestión, dirección y representación de la UZ	6.4 Igualdad de oportunidades	65
LIBERTAD DE ASOCIACIÓN				
HR5	Actividades de la compañía en las que el derecho a libertad de asociación y de acogerse a convenios colectivos puedan correr importantes riesgos, y medidas adoptadas para respaldar estos derechos	Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con el voluntariado y la participación social	8.2 La UZ y la sociedad civil	95-96
RESPONSABILIDAD PRODUCTO COMUNICACIONES DE MARKETING				
PR6	Programas de cumplimiento de las leyes o adhesión a estándares y códigos voluntarios mencionados en comunicaciones de marketing, incluidos la publicidad, otras actividades promocionales y los patrocinios	Adhesión al Código de Conducta de las Universidades en materia de cooperación al desarrollo	8.2.1 Cooperación al desarrollo	96



anexo



Formación

ANEXO II: FORMACIÓN

a) Oferta estudios de Grado. Curso 2009/10

Grados implantados en 2008/09
1. Grado en Enfermería [Z-H-T]
2. Grado en Fisioterapia
3. Grado en Terapia Ocupacional
4. Grado en Ciencias Ambientales
5. Grado en Bellas Artes
6. Grado en Filosofía
7. Grado en Trabajo Social
8. Grado en Psicología
9. Grado en Biblioteconomía y Documentación
10. Grado en Periodismo
11. Grado en Arquitectura
12. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto

Programas de Grado por ramas implantados en 2009/10
Rama de Artes y Humanidades
1. Grado en Estudios Ingleses
2. Grado en Estudios Clásicos
3. Grado en Filología Hispánica
4. Grado en Historia
5. Grado en Historia del Arte
6. Grado en Lenguas Modernas
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas
7. Grado en Administración y Dirección de Empresas
8. Grado en Derecho
9. Grado en Economía
10. Grado en Finanzas y Contabilidad
11. Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
12. Grado en Gestión y Administración Pública
13. Grado en Marketing e Investigación de Mercados
14. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
15. Grado en Turismo
Rama de Ciencias de la Salud
16. Grado en Nutrición Humana y Dietética
17. Grado en Odontología
18. Grado en Veterinaria
Rama de Ciencias
19. Grado en Biotecnología
20. Grado en Física
21. Grado en Matemáticas
22. Grado en Química
Rama de Ingeniería y Arquitectura
23. Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
24. Grado en Ingeniería Civil
25. Grado en Ingeniería de la Edificación

26.	Grado en Ingeniería Eléctrica
27.	Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
28.	Grado en Ingeniería Informática
29.	Grado en Ingeniería Mecánica
30.	Grado en Ingeniería Mecatrónica
31.	Grado en Ingeniería de Organización Industrial
32.	Grado en Ingeniería Química
33.	Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
34.	Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

b) Oferta estudios de oficiales de Máster. Curso 2009/10

Nombre del máster	Créditos	Centro responsable
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	60	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	60	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Ingeniería de sistemas e informática	60	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	60	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente	60	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Mecánica Aplicada	60	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	60	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Tecnología de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	60	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Interuniversitario en Ciencias de la Enfermería	120	EU de Ciencias de la Salud
Máster Universitario en Gerontología Social	60	EU de Ciencias de la Salud

Máster Universitario en Relaciones de Género	60	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Geología	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Matemáticas	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Investigación Química	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	75	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Modelización Matemática, Estadística y Computación	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Química Sostenible	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Filosóficos	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Hispánicos: Lengua y Literatura	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Medievales de la Corona de Aragón (enseñanza conjunta con la Universidad de Valencia)	90	Facultad de Filosofía y Letras

Máster Universitario en Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Gestión de Unidades y Servicios de Información y Documentación	120	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Historia Contemporánea	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Traducción de Textos Especializados	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Economía y Gestión de las Organizaciones	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Historia Económica	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Investigación en Economía	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Seguridad Global y defensa	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y sociales	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Unión Europea	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho	60	Facultad de Derecho

Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	60	Interuniversitario. Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	60	Facultad de Educación
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina	60	Facultad de Medicina
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Nutrición Animal	120	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural	60	Escuela Politécnica Superior
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	120	EU de Estudios Empresariales de Huesca

c) Oferta estudios de Doctorado. Curso 2009/10.

c.1) Oferta de Programas de Doctorado NO adaptados al EEES.

Tipo de programa	Nº de programas
Programas Departamentales (RD 778/1998) En extinción	40
Programas Interdepartamentales (RD 778/1998) En extinción	15
Programas Interuniversitarios (RD 778/1998) En extinción	12

c.2) Oferta de Programas de Doctorado adaptados al EEES.

Programa de Doctorado	Másteres que configuran enseñanzas del doctorado	Centro del máster
Bioquímica y Biología Molecular	Máster Universitario en Biología molecular y celular.	Facultad de Ciencias
Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
Ciencia Analítica en Química	Máster Universitario en Investigación Química	Facultad de Ciencias
Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Escuela Politécnica Superior
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	
Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas	Máster Interuniversitario en Ciencias de la Enfermería	EU de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Biología Molecular y Celular	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Ind.
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina	Facultad de Medicina
Ciencias de la Antigüedad	Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Ciencias de la Salud	Máster Interuniversitario en Ciencias de la Enfermería	EU de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Gerontología Social	EU de Ciencias de la Salud
Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y el desarrollo	Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	Facultad de Medicina

Contabilidad y Finanzas	Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Derecho	Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho	Facultad de Derecho
Economía	Máster Universitario en Historia Económica	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
	Máster Universitario en Investigación en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
	Máster Universitario en Unión Europea	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Economía y Gestión de las Organizaciones	Máster Universitario en Economía y Gestión de las Organizaciones	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Educación	Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	Facultad de Educación
Energías Renovables y Eficiencia Energética	Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Ind
Estudios Filosóficos	Máster Universitario en Estudios Filosóficos	Facultad de Filosofía y Letras
Estudios Ingleses	Máster Universitario en Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa	Facultad de Filosofía y Letras
Filología Hispánica	Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura	Facultad de Filosofía y Letras
Física	Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas	Facultad de Ciencias
Geología	Máster Universitario en iniciación a la Investigación en Geología	Facultad de Ciencias
Historia Contemporánea	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Historia del Arte	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	Facultad de Filosofía y Letras
Historia Medieval	Máster Universitario en Estudios Medievales de la Corona de Aragón	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Historia Moderna	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Humanidades Avanzadas	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Humanidades	Facultad de CCHHE de Huesca

Información y Documentación	Máster Universitario en Gestión de Unidades y Servicios de Información y Documentación	Facultad de Filosofía y Letras
Ingeniería Biomédica	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Id
Ingeniería de Diseño y Fabricación	Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Id
Ingeniería de Sistemas e Informática	Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas e Informática	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Id
Ingeniería Electrónica	Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Id
Ingeniería Química y del Medio Ambiente	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Id
Lingüística y Lengua Española	Máster Universitario en Estudios Hispánicos: Lengua y Literatura	Facultad de Filosofía y Letras
Logística y Gestión de la Cadena de Suministro	Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Id
Mecánica Computacional	Máster Universitario en Mecánica Aplicada	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Id
Mecánica de Fluidos	Máster Universitario en Mecánica Aplicada	Centro Politécnico Superior - EU de Ingeniería Técnica Id
Medicina	Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	Facultad de Medicina
	Máster Universitario en Gerontología Social	EU de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Química Sostenible	Facultad de Ciencias
Medicina y Sanidad Animal	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	Facultad de Veterinaria
Métodos Matemáticos y sus Aplicaciones	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Matemáticas	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en modelización matemática, estadística y computación	Facultad de Ciencias

Tasa de rendimiento y eficiencia académica

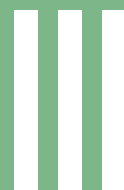
CÓD. PLAN	PLAN ESTUDIOS DEL ALUMNO	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO
106	INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS	51,94%	74,42%
122	INGENIERO EN INFORMÁTICA	61,77%	70,12%
124	INGENIERO DE TELECOMUNICACIÓN	64,72%	68,84%
128	LICENCIADO EN ECONOMÍA	47,68%	55,38%
129	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	61,03%	65,17%
130	INGENIERO QUÍMICO	67,64%	70,62%
131	INGENIERO INDUSTRIAL	63,35%	65,97%
134	DIPLOMADO EN ESTADÍSTICA	41,66%	71,06%
136	LICENCIADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	79,16%	83,79%
139	DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL	65,16%	73,99%
140	DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES	61,23%	73,19%
146	DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES	67,02%	82,38%
148	LICENCIADO EN HUMANIDADES	62,48%	92,99%
149	DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA	85,98%	96,36%
153	LICENCIADO EN HUMANIDADES	67,83%	89,80%
155	INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA ESP. INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	57,28%	76,83%
156	INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA ESP. HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	56,63%	77,64%
157	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESP. ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	45,22%	78,21%
158	DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	44,51%	83,23%
159	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	49,98%	63,78%
160	MAESTRO, EDUCACIÓN PRIMARIA	70,58%	77,02%
161	MAESTRO, EDUCACIÓN FÍSICA	80,65%	84,55%
162	MAESTRO, EDUCACIÓN INFANTIL	76,47%	76,71%
163	MAESTRO, LENGUA EXTRANJERA	76,96%	85,84%
164	MAESTRO, EDUCACIÓN ESPECIAL	75,45%	84,06%
165	MAESTRO, EDUCACIÓN PRIMARIA	63,44%	68,07%
166	MAESTRO, EDUCACIÓN MUSICAL	66,32%	76,77%
167	MAESTRO, AUDICIÓN Y LENGUAJE	68,21%	80,64%
168	MAESTRO, LENGUA EXTRANJERA	64,51%	70,53%
169	MAESTRO, EDUCACIÓN INFANTIL	79,76%	86,66%
170	MAESTRO, EDUCACIÓN PRIMARIA	65,88%	76,22%
171	MAESTRO, EDUCACIÓN FÍSICA	66,92%	68,95%
173	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA	90,53%	93,29%
174	LICENCIADO EN BIOQUÍMICA	81,71%	84,15%
175	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA	94,18%	93,68%
179	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA	91,69%	90,85%
181	ARQUITECTO TÉCNICO	51,78%	56,90%
182	LICENCIADO EN QUÍMICA	65,72%	67,63%
183	DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES	66,22%	83,70%
188	LICENCIADO EN FÍSICA	64,92%	74,25%
189	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, QUÍMICA INDUSTRIAL	55,52%	66,24%
190	INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN	47,38%	65,79%
192	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ELECTRICIDAD	48,11%	65,74%
193	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, MECÁNICA	51,62%	64,80%
194	LICENCIADO EN DERECHO	60,52%	66,95%
195	LICENCIADO EN GEOLOGÍA	72,82%	76,59%
196	INGENIERO TÉCNICO DE TELECOMUNICACIÓN, SISTEMAS ELECTRÓNICOS	38,86%	61,93%
197	DIPLOMADO EN TURISMO	69,33%	69,93%

Tasa de rendimiento y eficiencia académica (continuación)

CÓD. PLAN	PLAN ESTUDIOS DEL ALUMNO	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO
198	LICENCIADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO	53,19%	82,02%
200	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	79,75%	80,58%
202	LICENCIADO EN MATEMÁTICAS	63,77%	73,66%
203	INGENIERO TÉCNICO EN DISEÑO INDUSTRIAL	62,94%	66,27%
204	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD MECÁNICA	64,19%	70,15%
205	DIPLOMADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	78,13%	82,48%
206	PROGRAMA CONJUNTO ADE/DERECHO	85,76%	84,52%
207	LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA	69,10%	84,25%
208	INGENIERO AGRÓNOMO-SEGUNDO CICLO	70,05%	73,59%
209	LICENCIADO EN MEDICINA	83,98%	86,30%
211	LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA	63,95%	75,07%
212	LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA	52,97%	75,02%
213	LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	67,59%	85,61%
214	LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	76,68%	88,62%
215	LICENCIADO EN GEOGRAFÍA	66,65%	77,80%
216	LICENCIADO EN HISTORIA	63,16%	81,18%
217	LICENCIADO EN HISTORIA DEL ARTE	55,21%	78,55%
218	DIPLOMADO EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN	57,27%	75,18%
219	LICENCIADO EN VETERINARIA	75,62%	72,71%
220	LICENCIADO EN MEDICINA. PRIMER CICLO	86,57%	86,40%
221	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD QUÍMICA INDUSTRIAL	45,65%	64,10%
223	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	51,03%	70,99%
225	DIPLOMADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	78,25%	72,98%
226	INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES	48,74%	63,78%
227	LICENCIADO EN FILOSOFÍA	58,55%	95,58%
228	LICENCIADO EN BELLAS ARTES	82,91%	89,33%
229	LICENCIADO EN ODONTOLOGÍA	90,89%	89,75%



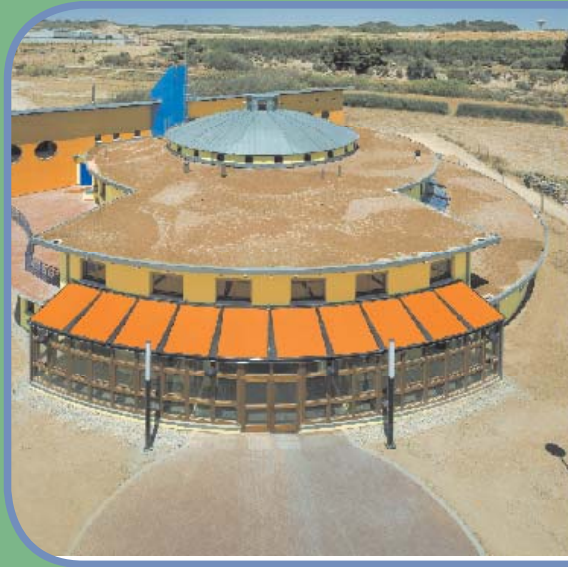
anexo



Movilidad
de estudiantes:
programas Erasmus,
UZ-Bancaja
y Americampus



CENTRO DE LA UZ	ERASMUS		AMERICAMPUS		UZ-BANCAJA	
	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT
Centro Politécnico Superior	59	155	5	-	6	5
EU de Ciencias de la Salud	3	22	-	-	-	-
EU de Estudios Empresariales (H)	19	4	-	-	-	-
EU de Estudios Empresariales (Z)	68	33	7	-	-	2
EU de Ingeniería Técnica Industrial (Z)	11	57	-	-	-	-
EU Turismo	14	36	-	-	-	-
EU Politécnica de Teruel	1	4	-	-	-	-
EU Politécnica de La Almunia de Doña Godina	2	27	2	2	-	-
Escuela Politécnica Superior	2	10	-	-	-	-
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (Z)	23	9	2	6	-	-
Facultad de Ciencias	45	34	2	2	-	1
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	3	6	-	-	-	-
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	127	116	10	-	10	7
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	-	-	1	17	-	-
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (T)	8	19	-	3	-	-
Facultad de Derecho	86	61	-	11	-	-
Facultad de Educación (Z)	18	44	-	8	2	1
Facultad de Filosofía y Letras	274	90	1	-	6	1
Facultad de Medicina	18	44	-	-	-	1
Facultad de Veterinaria	28	22	-	1	-	-
TOTAL	809	793	30	50	24	18



anexo **IV**

Investigación

TÍTULO DEL PROYECTO	DEPARTAMENTO	FINANCIADOR	TIPO AYUDA
A/016649/08 INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA.	Dirección y Organización de Empresas	AECI	PROY. CONJUNTOS IBEROAMÉRICA
A/016724/08 FINANCIAMIENTO LOCAL PARA EL DESARROLLO DE CIUDADES SUSTENTABLES.	Dirección y Organización de Empresas	AECI	PROY. CONJUNTOS IBEROAMÉRICA
A/018704/08 DESARROLLO DE NODOS SENSORES DE REDES INALÁMBRICAS PARA MONITORIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL.	Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones	AECI	PROY. CONJUNTOS IBEROAMÉRICA
COOPERACION AL DESARROLLO DENTRO DEL MARCO DE LA CULTURA DE LA PAZ EN EL VALLE DE LOS RIOS APURIMAC Y ENE (VRAE) EN PERÚ.	Psicología y Sociología	CÁTEDRA DE COOPERACIÓN DESARROLLO	CONVENIO
E75 LABORATORIO LÁSER Y MEDIO AMBIENTE.	Química Analítica	DGA	GRUPOS
H35 GEDETUZ: GRUPO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO TERRITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.	Geografía y Ordenación del Territorio	DGA	GRUPOS
H38 CLIMA, AGUA, CAMBIO GLOBAL Y SISTEMAS NATURALES.	Geografía y Ordenación del Territorio	DGA	GRUPOS
S23 AGUDEMA: AGUA, DERECHO Y MEDIO AMBIENTE.	Derecho Público	DGA	GRUPOS
T72 SMITS: SISTEMAS Y MEDIOS DE TRANSPORTE SOSTENIBLE.	Ingeniería Mecánica	DGA	GRUPOS
PI035/09.- DESARROLLO DE MEMBRANAS MIXTAS DE POLÍMERO Y NANOLÁMINAS DE TITANOSILICATOS MICROPOROSOS PARA LA PURIFICACIÓN DE HIDRÓGENO Y LA CAPTURA DE CO2.	Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente	DGA	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (líneas prioritarias)
PI013/08: SOSTENIBILIDAD Y CRECIMIENTO EN ARAGÓN. PATRONES DE CONSUMO, TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD AGRARIA.	Análisis Económico	DGA	REDES (PROYECTOS MULTIDISCIPLINARES)
CTPP02/2007 ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFLUENCIA QUE EJERCE LA PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE DEPORTE JUVENIL EN EL DESARROLLO PSICOSOCIAL Y EN LOS HÁBITOS DE PRÁCTICA DEPORTIVA DE LOS JÓVENES DE 12 A 17 AÑOS.	Expresión Musical, Plástica y Corporal	DGA COMUNIDAD DE TRABAJO DE LOS PIRINEOS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
BIOSENSORES Y NANOBIOSENSORES ÓPTICOS QUÍMICAMENTE SOSTENIBLES PARA LA DETERMINACIÓN DE BIOCIDAS Y COMPUESTOS DE INTERÉS MEDIOAMBIENTAL.	Química Analítica	GOBIERNO DE ARAGÓN Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS SEMIÁRIDOS DEL SECTOR CENTRAL DEL VALLE DEL EBRO: PAPEL DEL PASTOREO, LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y LAS RELACIONES BIÓTICAS ENTRE PLANTAS.	Geografía y Ordenación del Territorio	GOBIERNO DE ARAGÓN Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROY. INV. MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

TÍTULO DEL PROYECTO	DEPARTAMENTO	FINANCIADOR	TIPO AYUDA
ELABORACIÓN DE UN MAPA DE RADIATIVIDAD AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN.	Física Teórica	GOBIERNO DE ARAGÓN Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROY. INV. MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD
LA INFLUENCIA DE LA PROACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL EN EL RENDIMIENTO EMPRESARIAL EN ÉPOCA DE CRISIS: UN ESTUDIO APLICADO AL SECTOR HOTELERO ARAGONÉS.	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	GOBIERNO DE ARAGÓN Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROY. INV. MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD
MODELOS ECONÓMICO-AMBIENTALES PARA LA COMUNIDAD ARAGONESA. FORMULACIÓN DE ESCENARIOS DE CAMBIO TECNOLÓGICO, CORRESPONSABILIDAD AMBIENTAL Y ESTRATEGIAS DE REDUCCIÓN DE LOS IMPACTOS ATMOSFÉRICOS SOBRE EL MEDIO HÍDRICO.	Análisis Económico	GOBIERNO DE ARAGÓN Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROY. INV. MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD
GA-LC-036/2010 ELABORACIÓN DE UN MAPA DE RADIATIVIDAD AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN. FASE 2	Física Teórica	GOBIERNO DE ARAGÓN Y OBRA SOCIAL "LA CAIXA"	PROY. INV. MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD
CGL2006-01233 CRONOLOGÍA Y RELACIONES CAUSALES ENTRE LADERAS TRIPARTITAS Y CAMBIOS CLIMÁTICOS EN EL SECTOR CENTRAL Y NORORIENTAL DE ESPAÑA.	Ciencias de la Tierra	MEC - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CGL2006-02485 ANÁLISIS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA CUENCA DEL EBRO	Métodos Estadísticos	MEC - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CGL2006-05063 CONTROLES AMBIENTALES Y CLIMÁTICOS DE LA SEDIMENTACIÓN DE SISTEMAS TOBÁCEOS FLUVIALES: DINÁMICA ACTUAL, PAUTAS EVOLUTIVAS Y COMPARACIÓN CON EL REGISTRO FÓSIL	Ciencias de la Tierra	MEC - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CGL2006-08973 PALEOCLIMÁTICO Y RESPUESTA AL CAMBIO AMBIENTAL ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR DE ALTA RESOLUCIÓN DE REGISTROS MORFOSEDIMENTARIOS ALUVIALES EN EL NE DE ESPAÑA DURANTE LOS ÚLTIMOS 18.000 AÑOS.	Ciencias de la Tierra	MEC - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
SEJ2006-05445 POLÍTICAS AMBIENTALES SUPRAESTATALES: DERECHOS HUMANOS Y MERCADO.	Derecho Público	MEC - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
SEJ2006-13188 LA NUEVA NORMATIVA DE CONTRATACIÓN PÚBLICA COMO MECANISMO PARA LA REFORMA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CONSECUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS (SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES).	Derecho Público	MEC - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CGL2007-60766/BTE DESARROLLO DE METODOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA PELIGROSIDAD POR DOLINAS EN TERRENOS EVAPORÍTICOS.	Ciencias de la Tierra	MEC - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS

TÍTULO DEL PROYECTO	DEPARTAMENTO	FINANCIADOR	TIPO AYUDA
CGL2007-61095/BTE LOS SULFUROS MASIVOS DE TIERRA DEL FUEGO: DESARROLLO DE MODELOS METALOGENÉTICOS Y DEFINICIÓN DE CRITERIOS DE EXPLOTACIÓN.	Ciencias de la Tierra	MEC - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
AGL2007-65521-CO2-02/GAN EFECTO DEL ESTRÉS CLIMÁTICO Y DE LA UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS PALIATIVAS SOBRE EL RIESGO DE ABORTO EN VACAS LECHERAS SEROPOSITIVAS A NEOSPORA CANINUM.	Producción Animal y Ciencias de los Alimentos	MEC - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
HAR2008- 04118 SEGEDA Y CELTIBERIA SEPTENTRIONAL: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS.	Ciencias de la Antigüedad	MEC - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CGL2008-05112-CO2-01/CLI SUBPROYECTO: CAMBIO CLIMÁTICO: BASE DE DATOS DE PRECIPITACIONES, ANÁLISIS DE TENDENCIAS E IMPACTOS EN LOS SISTEMAS NATURALES.	Geografía y Ordenación del Territorio	MEC - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CONVENIO CON INSTITUT CATALÁ INVESTIGACIÓ QUÍMICA CONSECUENCIA DEL PROYECTO CONSOLIDER. CSD 2006-0003 "DISEÑO DE CATALIZADORES PARA UNA QUÍMICA SOSTENIBLE".	Química Orgánica	MEC - PLAN NACIONAL I+D (CONVENIOS CON VARIOS CENTROS)	AYUDAS PROGRAMA CONSOLIDER -INGENIO 2010
DESARROLLO DE ENTIDADES ORGANOMETÁLICAS PARA REACCIONES DE FUNCIONALIZACIÓN SELECTIVA EN MOLÉCULAS ORGÁNICAS (DEORGFUNC)	Química Inorgánica	MEC - PLAN NACIONAL I+D (CONVENIOS CON VARIOS CENTROS)	AYUDAS PROGRAMA CONSOLIDER -INGENIO 2010
CSD2009-00050. CONVENIO CON CSIC VALENCIA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO "DESARROLLO DE CATALIZADORES MÁS EFICIENTES PARA EL DISEÑO DE PROCESOS QUÍMICOS SOSTENIBLES Y PRODUCCIÓN LIMPIA DE ENERGÍA (MULTICAT)	Química Inorgánica	MEC - PLAN NACIONAL I+D (CONVENIOS CON VARIOS CENTROS)	AYUDAS PROGRAMA CONSOLIDER -INGENIO 2010
CGL2009-06717-E XIII CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE TELEDETECCIÓN: AGUA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.	Geografía y Ordenación del Territorio	MICINN	ACCIONES COMPLEMENTARIAS - PLAN NACIONAL I+D
TRA2009-14425 DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA DE DISEÑO, ANÁLISIS Y OPTIMIZACIÓN DE RUTAS DINÁMICAS DE TRANSPORTE PARA LA DISTRIBUCIÓN DE MERCANCÍAS.	Ingeniería Mecánica	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
AGL2009-10794 EFECTO DEL ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL Y LA CALIDAD DE LA CARNE EN CENTROS DE CLASIFICACIÓN DE CORDEROS TIPO TERNASCO, ORIENTADO AL DESARROLLO DE UN SISTEMA LOGÍSTICO ON LINE.	Producción Animal y Ciencias de los Alimentos	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
AGL2009-11660 DAÑO SUBLETAL Y SU APROVECHAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMBINADOS DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS MEDIANTE TECNOLOGÍAS EMERGENTES.	Producción Animal y Ciencias de los Alimentos	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS

TÍTULO DEL PROYECTO	DEPARTAMENTO	FINANCIADOR	TIPO AYUDA
CGL2009-09165 CARACTERIZACIÓN DE CAMBIOS AMBIENTALES Y CLIMÁTICOS A PARTIR DE INDICADORES REGISTRADOS EN SISTEMAS SEDIMENTARIOS CONTINENTALES INTERRELACIONADOS. PLEISTOCENO SUP-HOLOCENO. SECTOR OESTE CORDILLERA IBÉRICA.	Ciencias de la Tierra	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CGL2009-09216 SIGNIFICADO AMBIENTAL (CLIMÁTICO E HIDROLÓGICO) DE REGISTROS TOBÁCEOS FLUVIALES DE LA CORDILLERA IBÉRICA MONITORIZADOS ENTRE 1999 Y 2009. COMPARACIÓN CON OTROS REGISTROS RECIENTES Y ANTIGUOS.	Ciencias de la Tierra	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CGL2009-09646 ANÁLISIS DEL EFECTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE LAS OLAS DE CALOR EN ESPAÑA.	Métodos Estadísticos	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CGL2009-10455 EVALUACIÓN DE CAMBIOS CLIMÁTICOS REGIONALES DE ALTA FRECUENCIA DURANTE EL HOLOCENO EN EL NE DE ESPAÑA MEDIANTE ANÁLISIS DE ALTA RESOLUCIÓN DE REGISTROS ALUVIALES Y ESPELEOTÉRMICOS.	Ciencias de la Tierra	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CTQ2009-08606 ANÁLISIS ELEMENTAL E ISOTÓPICO DIRECTO DE MUESTRAS SÓLIDAS. DESARROLLO DE METODOLOGÍA ANALÍTICA PARA EL ESTUDIO DE MUESTRAS ARQUEOLÓGICAS, NANOMATERIALES Y EL ANÁLISIS CLÍNICO MÍNIMAMENTE INVASIVO.	Química Analítica	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CTQ2009-14629-C02-02 DESARROLLO DE PROCESOS DE SEPARACIÓN/OBTENCIÓN DE BIOPLAGUICIDAS CON FLUIDOS SUPERCRÍTICOS.	Química Orgánica y Química-Física	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
DER2009-13374 BIENES PÚBLICOS, URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE.	Derecho Público	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
ECO2009-07796 LA INTEGRACIÓN INTERNACIONAL DEL SECTOR AGROALIMENTARIO ESPAÑOL: GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO.	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
ECO2009-13158 EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL: ANÁLISIS, IMPLICACIONES PARA EL BIENESTAR Y POLÍTICAS PÚBLICAS.	Dirección y Organización de Empresas	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
TEC2009-09175 COPROCESADOR ADAPTATIVO PARA EL DESARROLLO DE SMART SENSORS EN SISTEMAS DE BAJO CONSUMO.	Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones	MICINN - PLAN NACIONAL I+D	PROYECTOS
CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE HUESCA PARA LA UTILIZACIÓN Y DESARROLLO DE CEDERUL.	Agricultura y Economía Agraria	DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE HUESCA	CONVENIO
II CONGRESO INTERNACIONAL: TURISMO SOSTENIBLE EN MONTAÑA.	Derecho Público	VIC. INVESTIG. (CONGRESOS)	ORGANIZACIÓN CONGRESOS DE CARÁCTER CIENTÍFICO

TÍTULO DEL PROYECTO	DEPARTAMENTO	FINANCIADOR	TIPO AYUDA
SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE DESARROLLO EN TERUEL.	Psicología y Sociología	VIC. INVESTIG. (CONGRESOS)	ORGANIZACIÓN CONGRESOS DE CARÁCTER CIENTÍFICO
XXII SIMPOSIO DE COOPERATIVISMO Y DESARROLLO RURAL. VIII SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE. "NUEVOS MODELOS TERRITORIALES: EXISTE OTRO DESARROLLO"	Agricultura y Economía Agraria	VIC. INVESTIG. (CONGRESOS)	ORGANIZACIÓN CONGRESOS DE CARÁCTER CIENTÍFICO
XXIII SIMPOSIO DE COOPERATIVISMO Y DESARROLLO RURAL: LOS EFECTOS DE LA CRISIS EN EL ESPACIO RURAL.	Agricultura y Economía Agraria	VIC. INVESTIG. (CONGRESOS)	ORGANIZACIÓN CONGRESOS DE CARÁCTER CIENTÍFICO
PROFESOR INVITADO: IRA SASOWSKY DEL CENTRO DE ESTUDIOS AMBIENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE AKRON-OHIO (EEUU).	Ciencias de la Tierra	VIC. INVESTIG. (EST. EXCELENCIA)	ESTANCIAS INVESTIGACIÓN
ESTANCIA EN EL CENTRO REGIONAL DE ESTUDIOS Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA (CHILE).	Ciencias de la Tierra	VIC. INVESTIG. (MOVILIDAD)	MOVILIDAD DE INVESTIGADORES
UZ2008-CIE-19: DESARROLLO DE NUEVOS ELEMENTOS DE SEGURIDAD GENUINOS BASADOS EN CRISTALES LÍQUIDOS PARA LA PROTECCIÓN DE DOCUMENTOS.	Física de la Materia Condensada	VIC. INVESTIG. (PROYECTOS)	PROYECTOS
AGER. REVISTA DE ESTUDIOS SOBRE DESPLAZAMIENTO Y DESARROLLO RURAL	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	VIC. INVESTIG. (REVISTAS)	EDICIÓN REVISTAS CIENTÍFICAS
UZ2009-SOC-08 EVALUACIÓN INTEGRADA DE LA PERFORMANCE SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES: UNA APROXIMACIÓN A LAS METODOLOGÍAS PARA EL DISEÑO DE ÍNDICES SINTÉTICOS DE SOSTENIBILIDAD.	Contabilidad y Finanzas	VIC. INVESTIG.	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

